

ЖЕКЕ ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Меркім 2011 (2012)жылы

Баланың аты-жөні: *Аманжол Нұрлы*

Туған күні, айы, жылы: *10.04.2011*

Тобы: *Бағдарламалық*

ОПМК қорытындысы: *-*

Дәрігер: *Аманжол Нұрлы*

Мақсаты:

- Оқу әрекетін әр түрлі әдіс-тәсілдермен жүргізу.
- Сенсомоторды және қолғабыс қабілетін жетілдіру: ұсақ моторикасы дамыту.
- Психикалық қызығушылықтарды жеке-кей түрде түзету:
- Көріп қабылдауын, затты танып білуін дамыту;
- Көріп есте сақтауын, зейінін тұрақтандыру.
- Есту қабілетін дамыту (естіп есте сақтау).
- Топтастыру мен тәжірибелік дағдысын дамыту
- Сөздің қорын қолдана білу дағдысын қалыптастыру, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.
- Қоршаған ортаға деген көз-қарасын жан-жақты кеңейту.
- Тұлғалық жағымды қасиетке тәрбиелеу.
- Үлкендермен және өз қатарлыстарымен тіл табысуын қалыптастыру.
- Оқу процесі кезіндегі тәртіп дағдысын жетілдіру.

	Мазмұны	Ретіміне	
		1-жарты жылдық	2-жарты жылдық
ТАНЫМ	Сенсорлы дамыту		
	Түстерді атау; ажырату.	+	+
	Геометриялық пішіндерді атау; ажырату.	-	+
	Көлемді атау; ажырату.	-	+
	Қоршаған ортамен танысу		
	Өзі атып, тегін, жасын, мекен-жайы, ата-анасының есімдерін атай білу.	-	+
	Үй тұрмысына қажетті заттарды атай білу.	+	+
	Жыл мезгілдерін атау; шаңдығын реті.	+	+
	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атау және таныу.	-	+
	Құстарды атау және таныу.	-	-
КОММУНИКАЦИЯ	Көліктерді атау.	+	+
	Сөйлеуді дамыту		
	Лексикалық тақырыптар бойынша пассивті және пассивті сөздік қорларын ұлғайту.	-	+
	Сөздің жалпылама мәнін дамыту.	-	-
	Дыбысты айтуын түзету (автоматизация звуков л,п,р,ы)	-	+
	Сөздердің буындық құрылымын түзету.	+	+
ТҮЗЕТУДІҢ БАҒЫТЫ	Қабылдау		
	Сызылған суреттерді таныу.	-	-
	Бір-бірінің үстіне сызылған суреттерді таныу.	+	+
	Көрсеткіш қарым-қатынастарды қабылдау.	+	+
	Табиғаттағы және тұрмыстағы дыбыстарды таныу және атау.	-	+
	Тыңтырғыш -құлақпен қабылдауды дамыту.	+	+

ЖЕКЕ ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Мерзімі 20 /20 оқу жылы

Баланың аты-жөні: *Асылға Аман*

Туған күні, айы, жылы: *10.03.2017*

Тобы: *"Толықтай"*

ОӘМББ қорытындысы:

Дегенді:

Мақсаты: *Ғылыми-аппликация А.Ә.*

- Оқу әрекетін әр түрлі әдіс-тәсілдермен жүргізу.
- Сенсомоторлы және коғалық қабілетін жетілдіру: ұзақ моторикасы дамыту.
- Психикалық қызығушылықтарды жетілдіру: ұзақ моторикасы дамыту.
- Көрініс қабылдауын, затты танып білуін дамыту.
- Көрініс есте сақтауын, зейінін тұрақтандыру.
- Есту қабілетін дамыту (естіп есте сақтау).
- Топтастыру мен топтастыру дағдысын дамыту.
- Сөздің қорын қолдана білу дағдысын қалыптастыру, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.
- Қоршаған ортаға деген қызығушылық және қызығушылықтарды дамыту.
- Тұлғалық қызығушылықтарды дамыту.
- Үлкендермен және өз қатарластарымен тіл табысуын қалыптастыру.
- Оқу процесі кезіндегі тәртіп дағдысын жетілдіру.

	Мақсаты	Нәтижесі	
		I-жарты жыл	II-жарты жыл
ТАНЫМ	Сенсорлы дамыту		
	Түстерді атау, ажырату.	+	+
	Геометриялық пішіндерді атау, ажырату.	—	+
	Көлемді атау, ажырату.	—	+
	Қоршаған ортамен танысу		
	Өзі атау, тегін, жасы, мекен-жайы, ата-анасының есімдерін атау білу.	+	+
	Үй тұрғысында қолданылатын заттарды атау білу.	—	+
	Жыл мезгілдерін атау, олардың реті.	—	+
	Үй жануарлары мен қарбалас жануарларды атау және таныу.	+	+
	Құстарды атау және таныу.	+	+
	Қалыңдығы атау.	—	+
КОММУНИКАЦИЯ	Сөйлеуді дамыту		
	Алфавиттік тақырыптар бойынша активті және пассивті сөздің қорларын ұлғайту.	—	
	Сөздің жазылымы менін дамыту.	—	
	Дыбысты айтуын түзету (автоматизация звуков л,м,р,р).	—	+
	Сөздердің буындық құрамын түзету.	—	
ТҮЗЕТУДІҢ БАҒЫТЫ	Қабылдау		
	Сызылған суреттерді таныу.	+	+
	Бір-бірінің үстіне салынған суреттерді таныу.	—	
	Көріністің қызығушылықтарын қабылдау.	—	+
	Табиғаттағы және тұрмыстағы дыбыстарды таныу және атау.	—	
	Тәжірибелік-жарамды қабылдауын дамыту.	—	+

	Нәзір		
	Ойындар: «Не жоғалды?», «Не өзгерді?»	-	+
	Лабыраңттер	-	+
	Үлгі бойынша құрастыру	-	
	Жазы		
	Қысқа тыңдастарды жазу	-	+
	Ойлау		
	Сурет бейнестерін жазу (4-5 бейнестен)	-	+
	Заттарды қасиеттеріне қарай жазу	-	+
	Артық затты тап.	-	
	Оқиғаны ретімен жазу.	-	
	Жұмбақтарды шешу.	-	-

Белгілері: + игерді, - игермеді, жартылай игерді.

Жеке бағдарламасын іске асыру аясында баланың даму қарқыны:

Алғашқы кезеңде үлгі бойынша жазу дағдысын қалыптастыруға баулынды. Қысқа тыңдастарды жазу дағдысын қалыптастыруға баулынды. Артық затты тап дағдысын қалыптастыруға баулынды.

ЖЕКЕ ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Мерзімі 20.06.2017жыл

Баланың аты-жөні: *Түлкімбетов Меркі*

Туған күні, айы, жылы: *01.06.2017ж.*

Тобы: *Қызылорда*

ОПМК қорытындысы: *—*

Дәрігер: *Қызылорда Меркі*

Мақсаты:

- Оқу әрекетін әр түрлі әдіс-тәсілдермен жүргізу.
- Сенсомоторлы және қозғалыс қабілетін жетілдіру; ұзақ моторикасы дамыту.
- Психикалық қасиеттерін жеке-ай тұлға түзету.
- Көріп қабылдауын, зияты танып білуін дамыту.
- Көріп есте сақтауын, зейінін тұрақтандыру.
- Есту қабілетін дамыту (естіп есте сақтау);
- Танымдастыру мен таныстыру дағдысын дамыту.
- Сөздік қорын қалыптастыру дағдысын қалыптастыру, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.
- Қоршаған ортаға деген қызығарсын жан-жақты көрсету.
- Тұлғалық жағында қасиетке тәрбиелеу.
- Үлкендермен және өз қатарластарымен тіл табысуын қалыптастыру.
- Оқу процесі кезіндегі тәртіп дақсасын жетілдіру.

	Мазмұны	Бағалау	
		I-көрсеткіш	II-көрсеткіш
ТАНЫМ	Сенсорлы дамыту	+	+
	Түстерді атау; ажырату.	—	+
	Геометриялық пішіндерді атау; ажырату.	+	+
	Көлемді атау; ажырату.	—	—
	Қоршаған ортадан таныту	+	+
	Өз атын, тегін, жасын, мекен-жайыңды-аңғаруын білу.	+	+
	Үй тұрмысына қажетті заттарды атау білу.	—	+
	Жыл мезгілдерін атау; сарыңды реті.	—	—
	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атау және таныу.	+	+
	Құстарды атау және таныу.	—	+
КОММУНИКАЦИЯ	Көліктерді атау.	+	+
	Сөйлеуші дамыту	—	—
	Лексикалық тақырыптар бойынша әрекеті және таныту.	—	+
	Сөздік қорларын ұлғайту.	—	—
	Сөздің жалғасына мәнін дамыту.	—	+
	Дыбысты айтуын түзету (аутоматизация ауылға қ.д.р.р.)	—	+
ТҮЗЕТУДІН БАҒЫТЫ	Сөздердің фонетикалық құрылымын түзету.	—	+
	Қабылдау	—	—
	Сызықпен суреттерді таныу.	+	+
	Бір-бірінің үстіне сызықпен суреттерді таныу.	—	—
	Көпестіктің ара-қатынастарын қабылдау.	+	+
	Табиғаттағы және тұрмыстағы дыбыстарды таныу және атау.	—	—
	Түрлі-түрлі —көрсеткіш қабылдауын дамыту.	+	+

	Низар		
	Ойындар: «Не жоғалды?», «Не өзгерді?»	+	+
	Лабиринттер	+	+
	Үлгі бойынша құрастыру	+	+
	Жазы		
	Қысқа тидіктерді жазу	•	
	Ойлау		
	Сурет бөліктерімен жинау (4-5 бөліктен)	+	+
	Заттарды қасиеттеріне қарай жіктеу.	+	+
	Артық затты тап.	+	+
	Оқушыны ретімен жеткізу.	+	+
	Жұмбақтарды шешу.	+	+

Балгілері: + игерді, - игермеді, жартылай игерді.

Жеке бағдарламасын іске асыру жосында баланың даму қарқыны:

Түпнұсқа Мұқият танып, әрекеттің
түпнұсқа - әрекеттің түпнұсқа әрекеті
және әрекет - әрекет, әрекеттің әрекеті
түпнұсқа әрекеті, әрекеттің әрекеті
әрекеттің әрекеті, әрекеттің әрекеті

ЖЕКЕ ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Мерзімі 29 / 20 оқу жылы

Баланың аты-жөні: *Мұқан Тұрға*
Туған күні, айы, жылы: *16.04.2016*
Тобы: *1-А*
ОПМК қорытындысы: *-*
Дәрігер: *Келіс-Асанова Д.К.*
Мақсаты:

- Оқу әрекетін әр түрлі әдіс-тәсілдермен жүргізу.
- Сенсомоторны және қозғалыс қабілетін жетілдіру; ұсақ моторикасы дамыту.
- Психикалық қысымдарды жоюға тәртіп түзету.
- Көріп қабылдауын, затты танып білуін дамыту.
- Көріп есте сақтауын, жөйіні тұрақтандыру.
- Есту қабілетін дамыту (естіп есте сақтау).
- Топтастыру мен теңестіру амалдарын дамыту.
- Сөздік қорын қолдана білу дағдысын қалыптастыру, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.
- Қоршаған ортаға деген көз-қарасын жан-жақты кеңейту.
- Тұлғалық жағында қасиеттер тәрбиелеу.
- Үлкендермен және өз қатарластарымен тіл табысуын қалыптастыру.
- Оқу процесі кезіндегі тәртіп дағдысын жетілдіру.

	Мазмұны	Нәтиже	
		I-жарты жыл	II-жарты жыл
ТАНЫМ	Сенсорлы дамыту		
	Түстерді атау; ажырату.	+	+
	Геометриялық пішіндерді атау; ажырату.	-	+
	Көлемді атау; ажырату.	+	+
	Қоршаған ортамен танысу		
	Өз атың, тегің, жасың, мекен-жайыңды атауың осымен атай білу.	-	+
	Үй тұрмысына қажетті заттарды атай білу.	+	+
	Жыл мезгілдерін атау; олардың реті.	-	
	Үй жануарларын мен жабайы жануарларды атау және таныу.	-	
	Құстарды атау және таныу.	+	+
КОММУНИКАЦИЯ	Көліктерді атау.	-	+
	Сөйлеуді дамыту		
	Лексикалық тақырыптар бойынша ақпарат және пікірмен сөздік қорларын ұлғайту.	-	
	Сөздің жалпылама мәнін дамыту.	-	
	Дыбысты айтуын түзету (автоматизация жүйесі арқылы).	-	+
ТҮЗЕТУДІҢ БАҒЫТЫ	Сөздердің буындық құрылымын түзету.	-	
	Қабылдау		
	Сызылған суреттерді таныу.	+	+
	Бір-бірінің үстіне сызылған суреттерді таныу.	+	+
	Кеңістіктік қарым-қатынастарды қабылдау.	-	
	Табиғаттағы және тұрмыстағы дыбыстарды таныу және атау.	-	+
	Тастық, кімді қабылдауын дамыту.	-	+

	Итер		
	Ойындар: «Не жоғалды?», «Не итерді?»	-	+
	Лабиринттер	-	+
	Үлгі бойынша құрастыру	+	+
	Жазы		
	Қысқа тақпақтарды жазу	-	+
	Ойлау		
	Сурет бейнестерін жазу (4-5 бейнестен)	-	
	Заттарды қимылдармен қарай жазу.	-	
	Артық затты тап.	-	+
	Оқиғаны ретімен жеткізу.	-	
	Жұмбақтарды шешу.	+	+

Белгілері: + игерді, - игермеді, жартылай игерді.

Жеке бағдарламасын іске асыру аясында баланың даму қарқыны:

Мұрат Мұстафин мектеп процесі нәтижесінде
 баланың даму қарқыны артты, баланың
 ойлау қабілеті дамып отыр.

ЖЕКЕ ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Мерзімі 2021/2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: *Ахметжанов Азамат*

Туған күні, айы, жылы: *01.01.2014*

Тобы: *Бірінші*

ОИМК қорытындысы: —

Данша: *Батыржанов Азамат*

Мақсаты:

- Оқу әрекетін әр түрлі әдіс-тәсілдермен жүргізу.
- Сенсораторлы және қолғаптық қабілетін жетілдіру; ұзақ моторикасы дамыту.
- Педагогикалық қызметтерді жекемен түрде түзету.
- Көрініс қабылдауына, затты танып білуін дамыту.
- Көрініс есте сақтауын, зейінін тұрақтандыру.
- Есту қабілетін дамыту (естіп есте сақтау).
- Топтастыру мен топтестіру дағдысын дамыту.
- Сөздік қорын қолдана біту дағдысын қалыптастыру, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.
- Қоршаған ортаға деген көз-қарасын жан-жақты көзайту.
- Тұрағалық жағдайды қасиетке тәрбиелеу.
- Үлкендермен және өз қатарластарымен тіл табысуын қалыптастыру.
- Оқу процесі кезіндегі тәртіп дағдысын жетілдіру.

	Мазмұны	Нәтиже	
		I-жарты жыл	II-жарты жыл
ТАНЫМ	Сенсорлы дамыту		
	Түстерді атау; ажырату.	—	+
	Геометриялық пішіндерді атау; ажырату.	—	+
	Қалыңды атау; ажырату.	+	+
	Қоршаған ортамен танысу		
	Өз аты, тегі, жасы, мекен-жайы, ата-анасының есімдерін атай білу.	+	+
	Үй тұрғысына қажетті заттарды атап білу.	+	+
	Жыл мезгілдерін атау; олардың реті.	—	—
	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атау және таныу.	+	+
	Құстарды атау және таныу.	—	+
	Көліктерді атау.	+	+
КОММУНИКАЦИЯ	Сөйлеуді дамыту		
	Лексикалық тақырыптар бойынша әңгімелік және диалогтік сөздік қорларын ұлғайту.	+	+
	Сөздің жалпылама мәнін дамыту.	—	+
	Дыбысты айтуын түзету (автоматтандырылған ауыз арқы).	+	+
	Сөздердің буындар құрылымын түзету.	+	+
ТҮНЕТУДІҢ БАҒЫТЫ	Қабылдау		
	Сызықтан суреттерді таныу.	+	+
	Бір-бірінің үстіне салынған суреттерді таныу.	—	+
	Көңілсіздік қарым-қатынастарды қабылдау.	—	+
	Табияттағы және тұрмыстағы дыбыстарды таныу және атау.	+	+
	Тағтында — қызықты қабылдауын дамыту.	+	+

	Низар		
	Ойындар: «Не жоғалды?», «Не итерді?»	-	+
	Лабиринттер	+	+
	Үлгі бойынша құрастыру	+	+
	Жалы		
	Қысқа тақыпаттарды жеттеу	-	+
	Ойлау		
	Сурет бөліктерін жасау (4-5 бөліктен)	-	+
	Заттарды қасиеттеріне қарай жіктеу	+	+
	Артық жігты тап	+	+
	Оқуғаны ретімен жіктеу	-	
	Жұмбақтарды шешу	-	

Белгілері: + итерді, - итермеді, жартылай итерді.

Жеке бағдарламасын іске асыру аясында баланып даму қарсылық:

Ақшынның ойынында үлгі түзіте - дақылды
 Ғарышқа танып процесстері! Ғарышқа
 ақша қарсылық! Ғарышқа істеді, қарсылықтар
 сөйлері: ғарышқа Ғарышқа ақша істеді Ғарышқа
 Ғарышқа, Ғарышқа, Ғарышқа Ғарышқа
 Ғарышқа!

ЖЕКЕ ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Мерзімі 2021 / 2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бастарман Әнуар
 Түгін күні, айы, жылы: 12 тамыз 2021
 Тобы: Айымалы
 ОПМК қорытындысы: —
 Логинел: Бастарман Ә. Р. Р.
 Мақсаты:

- Оқу әрекетін әр түрлі әдіс-тәсілдермен жүргізу.
- Сенсомоторлы және когнитивтік қабілетін жетілдіру; ұсақ моторикасын дамыту.
- Психикалық қызығушылықты жағдай түзету.
- Көріп қабылдауын, затты танып білуін дамыту.
- Көріп есте сақтауын, зейінін тұрақтандыру.
- Есту қабілетін дамыту (естіп есте сақтау);
- Топтастыру мен тенеестіру дағдысын дамыту
- Сөздік қорын қолдана білу дағдысын қалыптастыру, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту
- Қоршаған ортаға деген көз-қарасын жан-жақты кеңейту.
- Тұлғалық жағында қасиетке тәрбиелеу.
- Үлкендермен және өз қатарластарымен тіл табысуын қалыптастыру.
- Оқу процесі кезіндегі тәртіп дағдысын жетілдіру.

	Мазмұны	Нәтиже	
		I-жарты жыл	II-жарты жыл
ТАНЫМ	Сенсорлы дамыту		
	Түстерді атау; ажырату.	—	+
	Геометриялық пішіндерді атау; ажырату.	—	+
	Көлемді атау; ажырату.	—	—
	Қоршаған ортамен танысу		
	Өз атың; тегің; жасың; мекен-жайың; ата-анасыңның есімдерін атай білу.	—	+
	Үй тұрғысына қажетті заттарды атай білу.	—	—
	Жыл мезгілдерін атау; олардың реті.	—	—
	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атау және таныу.	+	+
	Құстарды атау және таныу.	—	+
	Қалыңдығы атау.	+	+
КОММУНИКАЦИЯ	Сөйлеуді дамыту		
	Лексикалық тақырыптар бойынша активті және пассивті сөздік қорларын ұлғайту.	—	—
	Сөздің жалқысына мәнін дамыту.	—	—
	Дыбысты айтуын түзету (автоматизация ауқым алдырғы).	—	+
	Сөздердің буындар құрылымын түзету.	—	—
ТҮЗЕТУДІҢ БАҒЫТЫ	Қабылдау		
	Сызылған суреттерді таныу.	—	+
	Бір-бірінің үстіне салынған суреттерді таныу.	—	+
	Көңілділік қарым-қатынастарын қабылдау.	+	+
	Табиғаттағы және тұрмыстағы дыбыстарды таныу және атау.	—	—
	Тастықалы — қызықты қабылдауын дамыту.	—	+

	Назар		
	Ойындар: «Не жетеді?», «Не өзгерді?»	+	+
	Лабиринттер	—	+
	Үлгі бойынша құрастыру	—	
	Жады		
	Қысқа тіректерді жаттау	—	
	Ойлау		
	Сурет бөліктерін жинау (4-5 бөліктегі)	+	+
	Заттарды қасиеттеріне қарай жіктеу.	—	+
	Артық затты тап	+	+
	Оқиғаны ретімен жеткізу.	—	—
	Жұмбақтарды шешу.	—	—

Белгілері: + игерді, — игермеді, жартылай игерді.

Жеке бағдарламасын іске асыру аясында баланың даму қарқынын

Қызылша, Әмір, Сисари, Әлімжан, Әділжан
 Ақжол, Қараш, Мағса, Қайыржан, Қайыр
 Қайыржан, Қайыржан, Қайыржан, Қайыржан
 Қайыржан, Қайыржан, Қайыржан, Қайыржан
 Қайыржан, Қайыржан, Қайыржан, Қайыржан

ЖЕКЕ ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ
Мерген 2009 / 2010 оқу жылы

Баланың аты-жөні: *Білер Нұрала*

Туған күні, айы, жылы: *31.12.2008*

Тобы: *"Фариста"*

ОПМК қорытындысы: *-*

Дәрігер: *Тенкебаева Д.Н.*

Мақсаты:

- Оқу әрекетін әр түрлі әдіс-тәсілдермен жүргізу.
- Сенсомоторы және қозғалыс қабілетін жетілдіру: ұзақ моторикасы дамыту.
- Психикалық қызметтерді жеке-кей тұрақ түзету.
- Көріп қабылдауын, затты танып білуін дамыту.
- Көріп есте сақтауын, зейінін тұрақтандыру.
- Есту қабілетін дамыту (естіп есте сақтау).
- Топтастыру мен теңестіру дағдысын дамыту.
- Сөздің қорып қолдана білу дағдысын қалыптастыру, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.
- Қоршаған ортаға деген қол-қарасын жан-жақты кеңейту.
- Тұрақты жағымды қасиетке тәрбиелеу.
- Үлкендермен және өз қатарластарымен тіл табысуын қалыптастыру.
- Оқу процесі кезіндегі тәртіп дағдысын жетілдіру.

	Мазмұны	Нәтижесі	
		I-жарты жыл ық	II-жарты жыл ық
ТАНЫМ	Сенсорлы дамыту		
	Түстерді атау; ажырату.	—	+
	Геометриялық пішіндерді атау; ажырату.	—	—
	Көлемді атау; ажырату.	—	+
	Қоршаған ортамен танысу		
	Өз атың, тегің, жасың, некең-қайың, ата-анаңның атын, құрып атай білу.	+	+
	Үй тұрғысына қажетті заттарды атай білу.	—	+
	Жыл мезгілдерін атау; олардың реті.	—	—
	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атау және таныу.	—	+
	Құстарды атау және таныу.	—	+
	Көліктерді атау.	+	+
КОММУНИКАЦИЯ	Сөйлеуді дамыту		
	Лексикалық тақырыптар бойынша әктенді және пассивті сөздік қорларын ұлғайту.	—	—
	Сөздің жазылымын мәнін дамыту.	—	+
	Дыбысты айтуын түзету (автоматизация звуков а,э,р,я).	—	—
	Сөздердің буындық құрылымын түзету.	—	—
ТҮЗЕТУДІҢ БАҒЫТЫ	Қабылдау		
	Сызылған суреттерді таныу.	—	+
	Бір-бірінің үстіне салынған суреттерді таныу.	—	+
	Көңілсіздік қарым-қатынастарды қабылдау.	—	—
	Табиғаттың және тұрмыстың дыбыстарын таныу және атау.	+	+
	Тактильді-көлемді қабылдауын дамыту.	—	+

	Нәтижесі		
Ойындар: «Не жоғалды?», «Не өлгенді?»	-	+	
Лабыраптар	-	+	
Үлгі бойынша құрастыру	+	+	
Жалпы			
Қысқа тараптарды жеткізу	-	+	
Ойлау			
Сурет бөліктерін жаппау (4-5 бөліктен)	-		
Заттарды қасиеттеріне қарай жіктеу.	-		
Артық затты таң.	+	+	
Оқиғаны ретімен жеткізу.	-	-	
Жұмбақтарды шешу.	-	+	

Белгілері: + игерді, - игермеді, жартылай игерді.

Жеке бағдарламасын іске асыру кезінде баланың даму қарқыны:

Білім қарқыны Сілелімен қызықты байланыс
 Оқумен қызықты байланыс Қызықты оқумен
 Оқумен қызықты байланыс Қызықты оқумен

ЖЕКЕ ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ
Меркы2021/2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: *Незадова Зейна*
Туған күні, айы, жылы: *16.09.2015*
Тобы: *"Ақпарат"*
ОПМК қорытындысы: *-*

Дәрігер: *Келмебаева А.К.*

Мақсаты:

- Оқу әрекетін әр түрлі әдіс-тәсілдермен жүргізу.
- Сенсомоторны және қозғалыс қабілетін жетілдіру: ұсақ моторикасы дамыту.
- Психикалық қасиеттерді жеке-кей тұрақ түзету:
- Көріп қабылдауын, затты танып білуін дамыту;
- Көріп есте сақтауын, зейінін тұрастандыру;
- Есту қабілетін дамыту (естіп есте сақтау);
- Топтастыру мен тенестіру дағдысын дамыту
- Сөздік қорын қолдана білу дағдысын қалыптастыру, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.
- Қоршаған ортаға деген көз-қарасын жан-жақты кеңейту.
- Тұлғалық жағалды қасиетке тәрбиелеу.
- Үлкендермен және өз қатарластарымен тіл табысуын қалыптастыру.
- Оқу процесі кезіндегі тәртіп дағдасын жөнге қою.

	Мазмұны	Нәтижесі	
		I жарты жыл ық	II жарты жыл ық
ТАНЫМ	Сенсорлы дамыту		
	Түстерді атау, ажырату.	+	+
	Геометриялық пішіндерді атау; ажырату.	+	+
	Көлемді атау; ажырату.	+	+
	Қоршаған ортамен танысу		
	Өз атын; тегін; жасын; мекен-жайын; ата-анасының есімдерін атай білу.	+	+
	Үй тұрмысына қажетті заттарды атай білу.	+	+
	Жыл мезгілдерін атау; олардың реті.	-	+
	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атау және таныу;	+	+
	Құстарды атау және таныу.	+	+
	Көліктерді атау.	+	+
КОММУНИКАЦИЯ	Сөйлеуді дамыту		
	Лексикалық тақырыптар бойынша активті және пассивті сөздік қорларын ұлғайту.	-	+
	Сөздің жалпылама мәнін дамыту.	-	+
	Дыбысты айтуын түзету (автоматизация звуков д.д., р.р.)	-	+
	Сөздердің буындық құрылымын түзету.	+	+
ТҮЗЕТУДІҢ БАҒЫТЫ	Қабылдау		
	Сызылған суреттерді таныу.	+	+
	Бір-бірінің үстіне салынған суреттерді таныу.	+	+
	Кеңістіктік қарым-қатынастарды қабылдау.	+	+
	Табиғаттағы және тұрмыстағы дыбыстарды таныу және атау.	+	+
	Тактильді – кимылды қабылдауын дамыту.	-	+

	Нәзір		
	Сыймалар: «Не жоғалды?», «Не итерді?»	+	+
	Лабиринттер	-	+
	Үлгі бойынша құрастыру	-	+
	Жазы		
	Қысқа тақпақтарды жазу	+	+
	Ойлау		
	Сурет бөліктерін жинау (4-5 бөліктен)	+	+
	Зиянды қасиеттеріне қарай жіктеу	+	+
	Артық затты тап	+	+
	Оқушы ретімен жеткізу	-	+
	Жұмбақтарды шешу	-	+

Белгілері: + итерді, - итермеді, жартылай итерді.

Жеке бағдарламасын іске асыру аясында баланың даму қарқынын

Зейін сәтіндегі дамуында нәрсе іткен қарқыны
 Сөйлеуді дамытуда, Сөздің бұйымдау ғұрламасына
 Оқ. кезінде сөйлемі
 Жүйенің дамуындағы нәрсе, дамуындағы ата-
 тәңірлері.

ЖЕКЕ ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Мерген200 /2000жылы

Баланың аты-жөні: *Башарбаев Арман*

Туған күні, айы, жылы: *12.06.1977*

Тобы: *«Бұрынашар»*

ОПМК қорытындысы: *-*

Дыбыс: *Аманжолбеков А. Ө.*

Мақсаты:

- Оқу әрекетін әр түрлі әдіс-тәсілдермен жүргізу.
- Сенсомоторлы және қозғалыс қабілетін жетілдіру; ұзақ моторикасы дамыту.
- Психикалық қызметтерді жеке-кей түрде түзету.
- Көріп қабылдауын, затты танып білуін дамыту.
- Көріп есте сақтауын, тейінін тұрақтандыру.
- Есту қабілетін дамыту (естіп есте сақтау);
- Танптастыру мен тенестіру дағдысын дамыту.
- Сөздің қорын қолдана білу дағдысын қалыптастыру, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.
- Қоршаған ортаға деген көз-қарасын жан-жақты кеңейту.
- Тұрақты жағымды қасиетке тәрбиелеу.
- Үлкендермен және өз қатарластарымен тіл табысуын қалыптастыру.
- Оқу процесі кезіндегі тәртіп дағдысын жетілдіру.

	Мазмұны	Нәтиже	
		I-жарты жылдық	II-жарты жылдық
ТАНЫМ	Сенсорлы дамыту		
	Түстерді атау; ажырату.	+	+
	Геометриялық пішіндерді атау; ажырату.	+	+
	Көлемді атау; ажырату.	+	+
	Қоршаған ортамен танысу		
	Өзі атын; тегін; жасын; менен-жайында-апасының есімдерін атай білу.	+	+
	Үй тұрмысына қажетті заттарды атай білу.	+	+
	Жыл мезгілдерін атау; олардың реті.	+	+
	Үй жануарларын мен жабайы жануарларды атау және таныу.	+	+
	Құстарды атау және таныу.	+	+
КОММУНИКАЦИЯ	Сөйлеуді дамыту		
	Лексикалық тақырыптар бойынша әрекеті және пәсінісі сөздің қорларын ұлғайту.	+	+
	Сөздің жазылымы менін дамыту.	+	+
	Дыбысты айтуын түзету (автоматизация звуков л,д,р,р,ь)	+	+
	Сөздердің буындық құрылымын түзету.	+	+
	Қабылдау		
ТҮЗЕТУДІҢ БАҒЫТЫ	Сызылған суреттерді таныу.	+	+
	Бір-бірінің үстіне салынған суреттерді таныу.	+	+
	Кеңістіктің қарым-қатынастарын қабылдау.	+	+
	Табиғаттағы және тұрмыстағы дыбыстарды таныу және атау.	+	+
	Тактильді –көлемді қабылдауын дамыту.	+	+

	Назар		
	Ойындар: «Не жоғалды?», «Не өзгерді?»	+	+
	Лабиринттер	+	+
	Үлгі бойынша құрастыру	+	+
	Жазы		
	Қысқа тақпактарды жазу	+	+
	Ойлау		
	Сурет бөліктерін жинау (4-5 бөліктен)	—	+
	Заттарды каскөттеріне қарай жіктеу	—	+
	Артық затты тап.	+	+
	Оқиғаны ретімен жеткізу.	—	+
	Жұмбақтарды шешу.	—	+

Белгілері: + игерді, – игермеді, жартылай игерді.

Жеке бағдарламасынан іске асыру аясында баланың даму көрсеткіші:

Анадай сөзді қарса сай дамыса отыра,
 қол жинастырса қол жеткізгірсің. Жолдан
 кетсе күйіміз қалдығына неміс жанды.
 Сүйсіздік далада қарса.

ЖЕКЕ ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Мерзімі: 20 ____ ж.ж.ж.ж.

Баланың аты-жөні: Қасымбай Елмур

Туған күні, айы, жылы: 16.03.2008

Тобы: "Бұршақтар"

ОПМК қорытындысы: —

Логопед: Қасымбаева А. К.

Мақсаты:

- Оқу процесін әр түрлі әдіс-тәсілдермен жүргізу.
- Сенсомоторлы және қозғалыс қабілетін жетілдіру: ұсақ моторикасы дамыту.
- Психикалық қабілеттерді жеке-кей түрде түзету.
- Көріп қабылдауын, затты танып білуін дамыту.
- Көріп есте сақтауын, зейінін тұрақтандыру.
- Есту қабілетін дамыту (естіп есте сақтау).
- Топтастыру мен тәртіпті дағдысын дамыту.
- Сөздік қорын қолдана білу дағдысын қалыптастыру, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.
- Қоршаған ортаға деген көз-қарасын жан-жақты кеңейту.
- Тұрпалық жағымды қасиетке тәрбиелеу.
- Үлкендермен және өз қатарластарымен тіл табысуын қалыптастыру.
- Оқу процесі кезіндегі тәртіп дағдысын жетілдіру.

	Мазмұны	Нәтиже	
		I-жарты жыл	II-жарты жыл
ТАНЫМ	Сенсорлы дамыту		
	Түстерді атау; ажырату.	—	+
	Геометриялық пішіндерді атау; ажырату.	+	+
	Көлемді атау; ажырату.	+	+
	Қоршаған ортамен танысу		
	Өзі атын, тегін, жасын, мекен-жайын, ата-анасының есімдерін атай білу.	+	+
	Үй тұрмысына қажетті заттарды атай білу.	+	+
	Жыл мезгілдерін атау; олардың реті.	+	+
	Үй жануарларын мен жабайы жануарларды атау және таныу.	—	+
	Құстарды атау және таныу.	+	+
	Көліктерді атау.	+	+
КОММУНИКАЦИЯ	Сөйлеуді дамыту		
	Лексикалық тақырыптар бойынша активті және пассивті сөздік қорларын ұлғайту.	—	+
	Сөздік жетілдіру маңіні дамыту.	—	+
	Дыбысты айтуын түзету (автоматизация звуков л,д,р,рь)	—	+
	Сөздердің буындық құрылымын түзету.	—	+
ТҮЗЕТУДІҢ БАҒЫТЫ	Қабылдау		
	Сызылған суреттерді таныу.	+	+
	Бір-бірінің үстіне салынған суреттерді таныу.	+	+
	Кеңістіктік қарым-қатынастарды қабылдау.	—	+
	Табағаттағы және тұрмыстағы дыбыстарды таныу және атау.	+	+
	Тыштылық — қимылды қабылдауын дамыту.	—	+

	Назар		
	Ойындар: «Не жогалды?», «Не өлгөрдү?»	+	+
	Лабиринттер	-	+
	Үлгі бойынша курастыру	-	+
	Жазы		
	Кыска тыянактарды жазуу	+	+
	Ойлуу		
	Сурет бөлүктөрүн жанау (4-5 бөлүктөн)	-	+
	Заттарды касиеттерине карай жіктеу.	-	+
	Артык затты тап.	+	+
	Окунганы ретимен жеткизу.	-	+
	Журбалктарды пезиу.	-	+

Белгілері: + игерді, - игермеді, жартылай игерді.

Жеке багдарламасын іске асыру аясында баланын даму көркөмдөгү:

Сызындагы 4-сүдө жоготулган жерде дагы дагы.
Сөздү үйлөткөндө, бүгүндө, бүгүндө 4-сүдө жоготулган жерде дагы дагы.
Сөздү үйлөткөндө, бүгүндө, бүгүндө 4-сүдө жоготулган жерде дагы дагы.

ЖЕКЕ ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Мерзімі 2021 / 2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: *Рисалұлы Ақсар*

Туған күні, айы, жылы: *18.09.2012*

Тобы: *«Билгілер»*

ОПМК қорытындысы: *-*

Догодент: *Хелмисайышева А.Ж*

Мақсаты:

- Оқу әрекетін әр түрлі әдіс-тәсілдермен жүргізу.
- Сенсомоторлы және қозғалыс қабілетін жетілдіру: ұзақ моторикасы дамыту.
- Психикалық қыметтерді жекелей түрде түзету:
- Көріп қабылдауын, затты танып білуін дамыту;
- Көріп есте сақтауын, зейінін тұрақтандыру;
- Есту қабілетін дамыту (естіп есте сақтау);
- Топтастыру мен тенестіру дағдысын дамыту
- Сөздік қорын қолдана білу дағдысын қалыптастыру, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.
- Қоршаған ортаға деген көз-қарасын жан-жақты кеңейту.
- Тұлғалық жағында қасиетке тәрбиелеу.
- Үлгілермен және өз қатарластарымен тіл табысуын қалыптастыру
- Оқу процесі кезіндегі тәртіп дағдысын жетілдіру.

	Мазмұны	Нәтижесі	
		I-жарты жылдық	II-жарты жылдық
ТАНЫМ	Сенсорлы дамыту		
	Түстерді атау; ажырату.	-	+
	Геометриялық пішіндерді атау; ажырату.	+	+
	Қаламді атау; ажырату.	+	+
	Қоршаған ортамен танысу		
	Өз атың, тегің, жасың; мекен-жайың ата-әпесіңмен бірге білу.	+	+
	Үй тұрмысына қажетті заттарды атау білу.	-	+
	Жыл мезгілдерін атау; олардың реті.	+	+
	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атау және таныу.	-	+
	Құстарды атау және таныу.	-	+
	Қалыңды атау.	+	+
КОММУНИКАЦИЯ	Сөйлеуді дамыту		
	Лексикалық тақырыптар бойынша активті және пассивті сөздік қорларын ұлғайту.	-	+
	Сөздің жалпылама мәнін дамыту.	-	-
	Дыбыстың айтуын түзету (автоматизация жүзеге асыруы)	-	+
	Сөздердің буындық құрылымын түзету.	-	+
ТҮЗЕТУДІҢ БАҒЫТЫ	Қабылдау		
	Сызылған суреттерді таныу.	+	+
	Бір-бірінің үстіне салынған суреттерді таныу.	+	+
	Көңілсіздік қарың-қатынастарды қабылдау.	-	+
	Табиғаттағы және тұрмыстағы дыбыстарды таныу және атау.	-	+
	Тәптілділі –қимылды қабылдауын дамыту.	-	+

	Нәтижесі		
Ойындар: «Не жоғалды?», «Не өзгерді?»	-	+	
Лабиринттер	+	+	
Үлгі бойынша құрастыру	-	+	
Жалпы			
Қысқа тапсырмаларды жеткізу	+	+	
Ойлау			
Сурет бөліктерін жинау (4-5 бөліктен)	+	+	
Заңдарды қасиеттеріне қарай жіктеу	-	+	
Артық затты таңдау	+	+	
Оқиғаны ретімен жеткізу	-	+	
Жұмбақтарды шешу	-	+	

Белгілері: + игерді, - игермеді, жартылай игерді.

Жеке бағдарламасын іске асыру аясында баланың даму қарқыны:

Ақсақалы сөзінің даму қарқыны.
 Бүгінгі ақсақалы
 Ақсақалы ақ қарай сөзі құрылымын түсінді
 қалай.

ЖЕКЕ ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Меркіз 2011 / 2012 оқу жылы

Баланың аты-жөні: *Бұрашбаев Құрали*

Туған күні, айы, жылы: *06.08.2006*

Тобы: *"Бұлаңғас"*

ОПМК қорытындысы: *-*

Дәреседі: *Сен. Металиева Л. Р.*

Мақсаты:

- Оқу әрекетін әр түрлі әдіс-тәсілдермен жүргізу.
- Сенсомоторлы және қолғалас қабілетін жетілдіру: ұсақ моторикасы дамыту.
- Психикалық қызығушылықтарды жеңелік түрде түзету.
- Көріп қабылдауын, затты танып білуін дамыту.
- Көріп есте сақтауын, зейінін тұрақтандыру.
- Есту қабілетін дамыту (естіп есте сақтау).
- Топтастыру мен тарақтыру дағдысын дамыту.
- Сөздің қорын қолдану білу дағдысын қалыптастыру, байланыстырап сөйлеу тілін дамыту.
- Қоршаған ортаға деген көз-қарасын жан-жақты кеңейту.
- Тұнбалық жағымды қасиетке тәрбиелеу.
- Үлкендермен және өз қатарластарымен тіл табысуын қалыптастыру.
- Оқу процесі кезіндегі тәртіп дағдысын жетілдіру.

	Мазмұны	Нәтиже	
		I-жарты жыл	II-жарты жыл
ТАНЫМ	Сенсорлы дамыту		
	Түстерді атау; ажырату.	-	+
	Геометриялық пішіндерді атау; ажырату.	-	+
	Көлемді атау; ажырату.	-	+
	Қоршаған ортамен танысу		
	Өз атың, тегің; жасың; мекен-жайыңды-жасыңның өсімдерін атай білу.	+	+
	Үй тұрмысына қажетті заттарды атай білу.	+	+
	Жыл мезгілдерін атау; олардың реті.	-	+
	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атау және таныу.	-	+
	Құстарды атау және таныу.	+	+
КОММУНИКАЦИЯ	Сөйлеуді дамыту		
	Лексикалық тақырыптар бойынша активті және пассивті сөздің қорларын ұлғайту.	-	+
	Сөздің жалпылама мәнін дамыту.	-	+
	Дыбысты айтуын түзету (автоматизация шуков альфа, р, ы).	-	+
	Сөздердің бұйымдық құрамын түзету.	-	+
	Қабылдау		
ТҮЗЕТУДІҢ БАҒЫТЫ	Сызылған суреттерді таныу.	+	+
	Бір-бірінің үстіне салынған суреттерді таныу.	-	+
	Көрсетістік қарым-қатынастарын қабылдау.	-	+
	Табиғаттың және тұрмыстың дыбыстарды таныу және атау.	+	+
	Тастықпен - жиналғы қабылдауын дамыту.	+	+

	Нәзір		
	Ойындар: «Не жоғалды?», «Не өзгерді?»	-	+
	Лабиринттер	+	+
	Үлгі бойынша құрастыру	+	+
	Жазы		
	Қысқа тапшықтарды жазу	+	+
	Ойлау		
	Сурет бөліктерін жинау (4-5 бөліктен)	-	+
	Заттарды қасиеттеріне қарай ажырату	-	+
	Артық затты тап	-	+
	Сырттан ретімен ажырату	-	+
	Жұмбақтарды шешу	+	+

Белгілері: + игерді, - игермеді, жартылай игерді.

Жеке бағдарламасын іске асыру аясында баланың даму көрсеткіштері:

Құрастыру, Үлгі бойынша құрастыру, Нәзір
 дайындау, Нәзір бойынша құрастыру, Үлгі бойынша құрастыру
 Қысқа тапшықтарды жазу, Артық затты тап
 Сырттан ретімен ажырату, Жұмбақтарды шешу

ЖЕКЕ ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Мерті: 2017 / 2018 оқу жылы

Баланың аты-жөні: *Бүлкімбаев Құрман*

Туған күні, айы, жылы: *30.08.2016 ж.*

Тобы: *1 "Бұршақ"*

ОПМК қорытындысы: *-*

Лақабы: *Кенжетасымбаев А.Қ.*

Мақсаты:

- Оқу әрекетін әр түрлі әдіс-тәсілдермен жүргізу.
- Сенсомоторлы және қимыл-әрекет қабілетін жетілдіру; ұсақ моторикасы дамыту.
- Психикалық қызығушылықты арттыру; жеке тұлға тәрбиесі.
- Көріп қабылдауын, тасты танып білуін дамыту;
- Көріп есте сақтауын, кейінін тұрақтандыру;
- Есту қабілетін дамыту (естіп есте сақтау);
- Топтастыру мен теңестіру дағдысын дамыту
- Сөздік қорын қолдана білу дағдысын қалыптастыру, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.
- Қоршаған ортаға деген көз-қарасын жан-жақты кеңейту.
- Тұлғалық жағымды қасиетке тәрбиелеу.
- Үлкендермен және өз қатарластарымен тіл табысуын қалыптастыру.
- Оқу процесі кезіндегі тәртіп дағдысын жетілдіру.

	Мазмұны	Нәтижелер	
		I-жарты жыл с.10	II-жарты жыл с.10
ТАНЫМ	Сенсорлы дамыту		
	Түстерді атау; ажырату.	-	+
	Геометриялық пішіндерді атау; ажырату.	-	+
	Көлемді атау; ажырату.	-	+
	Қоршаған ортамен танысу		
	Өз атын; тегін; жасын; мекен-жайын; ата-анасының есімдерін атай білу.	+	+
	Үй тұрмысына қажетті заттарды атай білу.	+	+
	Жыл мезгілдерін атау; олардың реті.	-	+
	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атау және таныу.	-	+
	Құстарды атау және таныу.	+	+
КОММУНИКАЦИЯ	Көліктерді атау.	+	+
	Сөйлеуші дамыту		
	Лексикалық тақырыптар бойынша белсенді және пассивті сөздік қорларын ұлғайту.	-	+
	Сөздік жалпылама мәнін дамыту.	-	+
	Дыбысты айтуын түзету (автоматизация звуков алл.р.р.)	-	+
	Сөздердің буындық құрылымын түзету.	-	+
ТҮЗЕТУДІҢ БАҒЫТЫ	Қабылдау		
	Сызылған суреттерді таныу.	+	+
	Бір-бірінің үстіне салынған суреттерді таныу.	-	+
	Көңілсіздік қарым-қатынастарды қабылдау.	-	+
	Табиғаттағы және тұрмыстағы дыбыстарды таныу және айту.	+	+
	Танитынды -қимылды қабылдауын дамыту.	+	+

	Нәзір		
	Ойындар: «Не жолалды?», «Не өлгенді?»	-	+
	Лабиринттер	+	-
	Үлгі бойынша құрастыру	+	+
	Жалы		
	Қысқа тиіштіктерді жазу	+	+
	Ойлау		
	Сурет бөліктерін жинау (4-5 бөліктен)	-	+
	Заттарды қасиеттеріне қарай жіктеу.	-	+
	Артық затты тап.	-	+
	Оқитаны ретімен жеткіз.	-	+
	Жұмбақтарды шешу.	+	+

Белгілері: + игерді, - игермеді, жартылай игерді.

Және бағдарламаның іске асыру аясында баланың даму жолының:

Құрамындағы үлгі бойынша жазылған Нәзір
 дәлелдісі. Нәзірдің дәлелдісі - жазылған дәлелдісі
 қысқаша. Нәзірдің дәлелдісі. Нәзірдің дәлелдісі
 жазылған үлгі бойынша.

ЖЕКЕ ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ
Мерзімі: 2020 / 2021 оқу жылы

Баланың аты-жөні: *Сағандық Рахымжан*

Туған күні, айы, жылы: *28.09.2016*

Тобы: *"Әріптіктер"*

ОПМК қарымқандығы: *-*

Дегенмен: *Жен-Жолшыбай А. Ү.*

Мақсаты:

- Оқу әрекетін әр түрлі әдіс-тәсілдермен жүргізу.
- Сенсомоторлы және қолғамық қабілетін жетілдіру: ұсақ моторикасы дамыту.
- Психикалық қабілеттерді жетілдіру: түрлі түрде түсіну.
- Көрін қабілетін дамыту, затты танып білуін дамыту.
- Көрін есте сақтауын, жетілдіруін тұрақтандыру.
- Есту қабілетін дамыту (естіп есте сақтау).
- Топтастыру мен тәжірибе алмасу дағдысын дамыту.
- Сөздің қорық қолданылуы дағдысын қалыптастыру, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.
- Қаршағай ортаға деген көңіл-көрісін жетілдіру.
- Тұрпалық жағдайды қалыптастыру.
- Үлгілермен және өз қатарластарымен тіп табысуын қалыптастыру.
- Оқу процесі қалыптасуына тәртіп дағдысын жетілдіру.

	Мазмұны	Нәтижесі	
		I-жарты жыл	II-жарты жыл
ТАНЫМ	Сенсорлы дамыту		
	Түстерді атау, ажырату.	-	+
	Геометриялық пішіндерді атау, ажырату.	-	+
	Көлемді атау, ажырату.	-	+
	Қаршағай ортамен танысу		
	Өзі атық, тегіс, жасыл, мекен-жайы, ата-анасының есімдерін атай білу.	-	+
	Үй тұрмысында қажетті заттарды атай білу.	-	+
	Жыл мезгілдерін атау, олардың реті.	+	+
	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атау және таныу.	-	+
	Құстарды атау және таныу.	+	+
	Көліктерді атау.	-	+
КОММУНИКАЦИЯ	Сөйлеуді дамыту		
	Лексикалық тақырыптар бойынша активті және пассивті сөздік қорларын ұлғайту.	-	-
	Сөздің жаппайлығы менін дамыту.	-	-
	Дыбысты айтуға түсіну (автоматизация тақырыптары)	-	+
	Сөздердің бұйымдық құрылымын түсіну.	-	+
ТҮЗЕТУДІҢ БАҒЫТЫ	Қабылдау		
	Сызықтық суреттерді таныу.	-	+
	Бір-бірінің үстіне салынып суреттерді таныу.	+	+
	Көңілділік қарым-қатынастарды қабылдау.	-	+
	Табиғаттағы және тұрмыстағы дыбыстарды таныу және атау.	-	+
	Түпсіздік - қимылды қабылдауын дамыту.	-	+

	Нәзір		
	Ойындар: «Не жоғалды?», «Не өтпеді?»	+	+
	Лабиринттер	-	+
	Үлгі бойынша құрастыру	-	+
	Жалы		
	Қысқа тіндіктерді жазу	-	+
	Ойлау		
	Сурет бөліктерін жинау (4-5 бөліктен)	+	+
	Таптарды қисықтарына қарай жазу	-	+
	Артық затты тап	-	+
	Оқиғаны ретімен жазу	-	+
	Жұмбақтарды шешу	+	+

Бағдар: + игерді, - игермеді, жартылай игерді

Жеке бағдарламасын іске асыру аясында баланың даму қарқыны:

Оқушының оқуға қызығуы артты, оқуға деген қызығуы артты, оқуға деген қызығуы артты.

ЖЕКЕ ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ
Мерізі: 2014/2015 оқу жылы

Баланың аты-жөні: *Бұрмалбай Ақан*
Түгел күні, айы, жылы: *11.02.2014 ж.*
Тобы: *1-Бұрмалбай*
ОПМК қорытындысы: —
Дәстүрі: *Қазақстанда 1-к*
Мақсаты:

- Оқу процесін әр түрлі әдіс-тәсілдермен жүргізу.
- Сөздік қорын және қолғабыс қабілетін жетілдіру; ұзақ моторикасы дамыту.
- Психикалық қызығушылықтарды жеке-жеке түрде түзету.
- Керіп қабылдауын, зерттеу танып білуін дамыту.
- Керіп есте сақтауын, жүйелін тұрғындыру.
- Есту қабілетін дамыту (естіп есте сақтау);
- Топтастыру мен тараптыру дағдысын дамыту.
- Сөздің қорын қолдану білу дағдысын қалыптастыру, байланыстырып сөйлеу тілі дамыту.
- Қоршаған ортаға деген көз-қарасын жап-жақты кеңейту.
- Тұрғындық жағдайды қасиетке тәрбиелеу.
- Үлкендермен және өл қатарластарымен тіл табысуын қалыптастыру.
- Оқу процесі кезіндегі тәртіп дағдысын жетілдіру.

	Мазмұны	Намат	
		1-жарты жыл	2-жарты жыл
ТАНЫМ	Сенсорлы дамыту		
	Түстерді атау, ажырату.	—	+
	Геометриялық пішіндерді атау, ажырату.	—	+
	Көлемді атау, ажырату.	—	+
	Қоршаған ортамен танысу		
	Ой атау; тегін, жасын; мекен-жайын, ата-анасының есімдерін атау білу.	—	+
	Үй тұрғысына қажетті заттарды атау білу.	—	+
	Жыл мезгілдерін атау; олардың реті.	—	—
	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атау және таныу.	—	+
	Құстарды атау және таныу.	—	+
КОММУНИКАЦИЯ	Сөйлеулі дамыту		
	Лексикалық тақырыптар бойынша активті және пассивті сөздік қорларын ұлғайту.	—	—
	Сөздің жалталама мәнін дамыту.	—	—
	Дыбысты айтуын түзету (автоматизация звуков и д.р.р.)	—	+
	Сөздердің буындық құрылымын түзету.	—	—
	Қабылдау		
ТҮЗЕТУДІҢ БАҒЫТЫ	Сызылған суреттерді таныу.	—	+
	Бір-бірінің үстіне салынған суреттерді таныу.	+	+
	Кеңістіктік қарым-қатынастарды қабылдау.	—	+
	Табиғаттағы және тұрмыстағы дыбыстарды таныу және атау.	+	+
	Тактильді-қимылды қабылдауын дамыту.	—	+

ЖЕКЕ ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Мерзімі 2024 жыл

Баланың аты-жөні: Торталов Ермак

Туған күні, айы, жылы:

Тобы: Бағдарлам

ОПМК қорытындысы —

Дәлелді: Қызылорда облысы

Мақсаты:

- Оқу әрекетін әр түрлі әдіс-тәсілдермен жүргізу.
- Сенсомоторлы және интеллектуалды қабілетін жетілдіру: ұсақ моторикасы дамыту.
- Психикалық қызығушылықтарды жеке тұлға түрде түзету.
- Көрініс қабылдауын, игілігі танып білуін дамыту.
- Көрініс есте сақтауын, әдейінін тұрақтандыру.
- Есту қабілетін дамыту (естіп есте сақтау).
- Топтастыру мен тіндіріу дағдысын дамыту.
- Сөздік қорын қолдану білу дағдысын қалыптастыру, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.
- Көрсеткен ортаға деген көз-қарасын жан-жақты кеңейту.
- Тұлғалық жағдайды қалыптастыру тәрбиелеу.
- Үлгілермен және өз қатарластарымен тіл табысуын қалыптастыру.
- Оқу процесі хезіндегі тәртіп дағдысын жетілдіру.

	Мазмұны	Нәтиже	
		I-жарты жылдық	II-жарты жылдық
ТАНЫМ	Сенсорлы дамыту		
	Түстерді атау; ажырату.	—	+
	Геометриялық пішіндерді атау; ажырату.	+	+
	Көлемді атау; ажырату.	—	—
	Көрсеткен ортамен танысу		
	Өз атын; тегін; жасын; мекен-жайын; ата-анасының есімдерін атай білу.	—	+
	Үй тұрмысына қажетті заттарды атай білу.	—	+
	Жыл мезгілдерін атау; олардың реті.	—	+
	Үй жануарлары мен жобайы жануарларды атау және таныу.	+	+
	Құстарды атау және таныу.	+	+
	Кәсіптерді атау.	+	+
КОММУНИКАЦИЯ	Сөйлеуді дамыту		
	Лексикалық тақырыптар бойынша ақпарат және пәсінді сөздік қорларын ұлғайту.	+	+
	Сөздің жалпылама мәнін дамыту.	—	—
	Дыбысты айтуын түзету (автоматизация әуеуов алырды).	—	—
	Сөздердің буындық құрылымын түзету.	—	+
ТҮЗЕТУДІҢ БАҒЫТЫ	Қабылдау		
	Сызылған суреттерді таныу.	—	+
	Бер-берінің үстіне салынған суреттерді таныу.	+	+
	Көрсеткен қарым-қатынастарды қабылдау.	+	+
	Табиғаттағы және тұрмыстағы дыбыстарды таныу және атау.	—	+
	Тәжірибелі - қимылды қабылдауын дамыту.	—	+

	Назар		
	Ойындар: «Не жоғалды?», «Не өзгерді?»	-	+
	Лабиринттер	+	+
	Үлгі бойынша құрастыру	-	+
	Жады		
	Қысқа тақпақтарды жаттыу	-	-
	Ойлау		
	Сурет бейнестерін жинау (4-5 бейнестен)	+	+
	Заттарды қасиеттеріне қарай жіктеу	+	+
	Артық затты тап.	+	+
	Оқиғаны ретімен жеткізу.	-	+
	Жұмбақтарды шешу.	-	+

Белгілері: + игерді, - игермеді, жартылай игерді

Жеңілдетілген тапсырма іске асыру кезінде баланың даму кезеңіне:

Жеткілікті ұзақ уақыт бойы жаттығымалар іске асырып отырып, нәтижесінде дамуында қалыптасқан қиындықтарды анықтауға мүмкіндік беріледі. Осылайша, баланың даму деңгейін анықтауға мүмкіндік беріледі. Осылайша, баланың даму деңгейін анықтауға мүмкіндік беріледі. Осылайша, баланың даму деңгейін анықтауға мүмкіндік беріледі.