

2023-2024оқужылынаарналған  
Баланың жекедамукартасы  
Баланыңаты-жөні: Атамбай Алихан  
Баланыңжасы :22.01.2019  
Білімберууіымы: «Ақтиін » бөбекжай бақшасы  
Топ: «Қулыншак » ересек тобы

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                                                                                                                                                                                                                                      | Аралыкбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»;І деңгей- «төмен») |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондада <b>жаттықтыруды жалғастыру.</b> |                                                                          |                                                                               |                                                                                                             |
| Коммуника тивтік дағдылары                             | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: әліде түзету шараларын жүргізу.                                                   |                                                                          |                                                                               |                                                                                                             |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дайындауды қажет етеді.                                                                                                                       |                                                                          |                                                                               |                                                                                                             |
| Шығармашыл ықдағдыларыны ң,зерттеу іс- әрекетініңдамуы | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: әліде дайындықты талап етеді     |                                                                          |                                                                               |                                                                                                             |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:                                                 |                                                                          |                                                                               |                                                                                                             |

**2023-2024оқужылынаарналған****Баланың жекедамукартасы**

Баланыңаты-жөні:Бақытқызы айару.

Баланыңжасы : 19.04.2019

Білімберуұйымы: «Құлыншақ » бөбекжай бақшасы

Топ: «Құлыншақ » ересек тобы

| Құзыреттілікт ер                                            | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                                                                                                                                                                                                                                                                   | Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей-«төмен») |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                 | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету                                                                                                         |                                                                          |                                                                               |                                                                                                       |
| <b>Коммуника тивтік дағдылары</b>                           | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды:                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |                                                                               |                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                   | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету                                                                                                                                                                  |                                                                          |                                                                               |                                                                                                       |
| <b>Шығармашыл ықдағдыларының,зерттеу іс-әрекетініңдамуы</b> | бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: |                                                                          |                                                                               |                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>       | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:                                                                       |                                                                          |                                                                               |                                                                                                       |

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қасен Айбек

Баланың жасы: 21.03.2019

Білім беру ұйымы: «Ақтиін» бөбекжай бақшасы

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                              | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                                                                                                                                                                                             | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен») |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді <b>үйретуді жалғастыру</b>               |                                                                            |                                                                                |                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды:                                                                   |                                                                            |                                                                                |                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету жалғастыру                                                                                 |                                                                            |                                                                                |                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып                                                                                                                           |                                                                            |                                                                                |                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>       | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету: |                                                                            |                                                                                |                                                                                                           |

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мұрат Аяжан

Баланың жасы : 07.08.2019

Білім беру ұйымы: «Ақтиін » бөбекжай бақшасы

Топ: «Құлыншақ » ересек тобы

| Құзыреттіліктің ер                                            | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                                                                                                                           | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей–«орташа»; І деңгей-«төмен») |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның.                                                             |                                                                            |                                                                                |                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: |                                                                            |                                                                                |                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету                          |                                                                            |                                                                                |                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге.        |                                                                            |                                                                                |                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>        | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді.                        |                                                                            |                                                                                |                                                                                                           |

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серік Айсұлтан  
 Баланың жасы : 23.12.2019  
 Білім беру ұйымы: «Ақтиін » бөбекжай бақшасы  
 Топ: «Құлыншақ » ересек тобы

| Құзыреттіліктің ер                                            | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                                                                                                                                                                                      | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен») |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:                                                                                                   |                                                                            |                                                                                |                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде,.                                                                               |                                                                            |                                                                                |                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әлі де дайындауды қажет етеді.                                                                      |                                                                            |                                                                                |                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:                                                                                                                           |                                                                            |                                                                                |                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: |                                                                            |                                                                                |                                                                                                           |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған****Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні .Садық Бекасыл

Баланың туған жылы, күні:14.10.2019

Білімберууіымы: «Ақтиін » бөбекжай бақшасы

Топ: «Құлыншақ » ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                                                                                           | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>ІІІ деңгей - «жоғары»;<br>ІІ деңгей – «орташа»;<br>І деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:<br>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру                   |                                                                             |                                                                               |                                                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                              | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен                                                                                                                   |                                                                             |                                                                               |                                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.                                                                                             |                                                                             |                                                                               |                                                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:                                                                                                                                                         |                                                                             |                                                                               |                                                                                                                           |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету: |                                                                             |                                                                               |                                                                                                                           |

Баланың аты-жөні; Бағлан Амина  
 Білім беру ұйымы: «Актіін » бөбекжай бақшасы  
 Баланың туған күні:14.06.2019  
 Топ: «Құлыншақ » ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                                                                                                                                                | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:<br>сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру                                                                        |                                                                             |                                                                                |                                                                                                                           |
| Коммуника тивтік дағдылары                             | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:<br>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды:<br>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:<br>қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:<br>туыстық қарым-қатынасты |                                                                             |                                                                                |                                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не болуына:<br>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.                                                                                                                                               |                                                                             |                                                                                |                                                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:<br>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана а                                                                                                                                        |                                                                             |                                                                                |                                                                                                                           |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:<br>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:                                                   |                                                                             |                                                                                |                                                                                                                           |

Баланың аты-жөні:Төленді Айша

Баланың туған күні:01.08.201

Білімберууіымы: «Ақтиін » бөбекжай бақшасы

Топ: «Құлыншақ » ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                                                                                                                   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:<br>сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру                                           |                                                                             |                                                                                |                                                                                                                           |
| Коммуника тивтік дағдылары                             | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:                                                                                                                                                                                |                                                                             |                                                                                |                                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.                                                                                                                     |                                                                             |                                                                                |                                                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: |                                                                             |                                                                                |                                                                                                                           |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:                         |                                                                             |                                                                                |                                                                                                                           |



Баланың аты-жөні: Қажымұрат Ерасыл  
 Баланың туған күні: 22.12.2019  
 Білім беру ұйымы: «Ақтиін» бөбекжай бақшасы  
 Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                                                                                           | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:<br>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру                   |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                              | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:                                                           |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.                                                                                             |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды:                                                                                 |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                           |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету: |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                           |

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Авилсэд Алдияр  
Баланың жасы : 20.06.2019  
Білім беру ұйымы: «Ақтиін » бөбекжай бақшасы  
Топ: «Құлыншақ » ересек тобы

| Құзыреттіліктің ер                                                | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)                                                                                                                                                                                                                                         | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей–«орташа»; І деңгей-«төмен») |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                              | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:<br>доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондада <b>жаттықтыруды жалғастыру.</b> |                                                                            |                                                                                |                                                                                                           |
| Коммуника-<br>тивтік<br>дағдылары                                 | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: әліде түзету шараларын жүргізу.                                                     |                                                                            |                                                                                |                                                                                                           |
| Танымдық<br>және<br>зияткерлік<br>дағдылары                       | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:<br>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дайындауды қажет етеді.                                                                                                                       |                                                                            |                                                                                |                                                                                                           |
| Шығармашыл<br>ықдағдыларыны<br>ң, зерттеу іс-<br>әрекетінің дамуы | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:<br>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:<br>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: әліде дайындықты талап етеді  |                                                                            |                                                                                |                                                                                                           |
| Әлеуметтік<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру           | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:<br>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:                                                 |                                                                            |                                                                                |                                                                                                           |

**2023-2024 оқу жылына арналған****Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қадыр Диана

Баланың жасы: 12.12.2019

Білім беру ұйымы: «Құлыншақ» бөбекжай бақшасы

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

| Құзыреттіліктің ер                                            | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                                                                                                                                                                                                                                                                          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : II деңгей-«жоғары»; I деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету                                                                                                                |                                                                            |                                                                                |                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды:<br>Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |                                                                                |                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру:<br>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету                                                                                                                                                                      |                                                                            |                                                                                |                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:<br>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:<br>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді:<br>қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуд |                                                                            |                                                                                |                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:                                                                              |                                                                            |                                                                                |                                                                                                           |

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Даулетбек Аяла  
Баланың туған жылы: 17.06.2019  
Білім беру ұйымы: «Ақтиін» бөбекжай бақшасы  
Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

| Құзыреттілік<br>тер                                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан-желтоқсан)                                                                                                                                                                                                         | Аралық бақылау нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді :<br>ІІ деңгей-«жоғары»; І деңгей-<br>«орташа»; І деңгей-«төмен») |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                            | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,<br>адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен<br>алмастырып, бағытты және қарқынды<br>өзгертіп жүруді:<br>сызықтардың, арқанның, тактайдың,<br>гимнастикалық скамейканың, бөрененің<br>бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді<br><b>үйретуді жалғастыру</b>            |                                                                                  |                                                                                         |                                                                                                                    |
| <b>Коммуника-<br/>тивтік<br/>дағдылары</b>                                 | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай<br>және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді,<br>үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:<br>сахналық қойылымдарға қатысады, образды<br>бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын<br>қолдануды:                                                                      |                                                                                  |                                                                                         |                                                                                                                    |
| <b>Танымдық<br/>және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                      | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен<br>атайды, теңдік және теңсіздік туралы<br>ұғымдарын қалыптастыру:<br>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі,<br>жуандығы бойынша салыстыруды үйрету<br>жалғастыру                                                                                    |                                                                                  |                                                                                         |                                                                                                                    |
| <b>Шығармашыл<br/>ықдағдыларының,<br/>зерттеу іс-<br/>әрекетінің дамуы</b> | бейнелейтін заттарды зер салып қарауды,<br>қолмен ұстап зерттеуді:<br>жеке заттарды және сюжеттік<br>композицияларды салауды:<br>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді<br>оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге.                                                                             |                                                                                  |                                                                                         |                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік-<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>         | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын<br>ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен<br>санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:<br>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы<br>білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды,<br>тапсырманы жауапкершілікпен орындауға<br>тырысуды үйрету: |                                                                                  |                                                                                         |                                                                                                                    |

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жадосұлы Жангелді  
 Баланың жасы : 09.04.2019  
 Білім беру ұйымы: «Ақтиін » бөбекжай бақшасы  
 Топ: «Құлыншақ » ересек тобы

| Құзыреттіліктің ер                                            | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                                                                                                                                                                                             | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей–«орташа»; І деңгей-«төмен») |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тактайдың.                                                                                                                    |                                                                            |                                                                                |                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды:                                                                   |                                                                            |                                                                                |                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету                                                                                            |                                                                            |                                                                                |                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып.                                                                                                                          |                                                                            |                                                                                |                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету: |                                                                            |                                                                                |                                                                                                           |

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрланбек Райиса  
 Баланың жасы : 24.07.2019  
 Білім беру ұйымы: «Ақтиін » бөбекжай бақшасы  
 Топ: «Құлыншақ » ересек тобы

| Құзыреттіліктің ер                                            | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                                                                                                                                                                                      | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен») |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді                                                                                                    |                                                                            |                                                                                |                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: әліде түзету шараларын жүргізу.  |                                                                            |                                                                                |                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дайындауды қажет етеді.                                                                       |                                                                            |                                                                                |                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.                                                                                                                           |                                                                            |                                                                                |                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: |                                                                            |                                                                                |                                                                                                           |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні .Марғұлан Жаннұр

Баланың туған жылы, күні: 13.10.2019

Білімберууіымы: «Ақтиін » бөбекжай бақшасы

Топ: «Құлыншақ » ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                                                                                           | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>ІІІ деңгей - «жоғары»;<br>ІІ деңгей – «орташа»;<br>І деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:<br>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру                   |                                                                             |                                                                               |                                                                                                                           |
| Коммуника тивтік дағдылары                             | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:.                                                                                                                                                       |                                                                             |                                                                               |                                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.                                                                                             |                                                                             |                                                                               |                                                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге                                                                           |                                                                             |                                                                               |                                                                                                                           |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету: |                                                                             |                                                                               |                                                                                                                           |

Баланың аты-жөні; Бауыржан Хамза  
 Баланың туған жылы:17.12.2019  
 Білім беру ұйымы: «Ақтиін » бөбекжай бақшасы  
 Топ: «Құлыншақ » ересек тобы

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                             |                                                                                |                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                                                                                              | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:<br>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру                      |                                                                             |                                                                                |                                                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                              | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:<br>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды:<br>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:                                                        |                                                                             |                                                                                |                                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:<br>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.                                                                                             |                                                                             |                                                                                |                                                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:<br>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды:                                                                                 |                                                                             |                                                                                |                                                                                                                           |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:<br>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету: |                                                                             |                                                                                |                                                                                                                           |



Баланың аты-жөні: Мейрамбай Сезім  
 Баланың туған жылы: 17.09.2019  
 Білім беру ұйымы: «Ақтиін» бөбекжай бақшасы  
 Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                                                                                                                         | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:<br>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру                                                 |                                                                              |                                                                                  |                                                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:<br>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді                                                                                                               |                                                                              |                                                                                  |                                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:<br>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.                                                                                                                        |                                                                              |                                                                                  |                                                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:<br>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:<br>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: |                                                                              |                                                                                  |                                                                                                                           |
| Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:<br>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:                            |                                                                              |                                                                                  |                                                                                                                           |

Баланың аты-жөні; Елубай Ақжан  
 Баланың туған жылы:11.08.2019.  
 Білім беру ұйымы: «Ақтиін » бөбекжай бақшасы  
 Топ: «Құлыншақ » ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                                                                                                                     | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:<br>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру                                             |                                                                             |                                                                                |                                                                                                                           |
| Коммуника тивтік дағдылары                             | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:<br>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды:<br>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:<br>қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: |                                                                             |                                                                                |                                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:<br>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.                                                                                                                    |                                                                             |                                                                                |                                                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:<br>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды:<br>жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды:                                |                                                                             |                                                                                |                                                                                                                           |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:<br>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:                        |                                                                             |                                                                                |                                                                                                                           |

Баланың аты-жөні: Арын Балдариға  
 Баланың туған жылы: 09.09.2019  
 Білім беру ұйымы: «Ақтиін» бөбекжай бақшасы  
 Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                                                                                                                              | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:<br>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру                                                      |                                                                              |                                                                                  |                                                                                                                           |
| Коммуникациялық дағдылары                              | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:<br>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:<br>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды:<br>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше |                                                                              |                                                                                  |                                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:<br>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.                                                                                                                             |                                                                              |                                                                                  |                                                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:<br>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:<br>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді:      |                                                                              |                                                                                  |                                                                                                                           |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:<br>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:                                 |                                                                              |                                                                                  |                                                                                                                           |

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мәлік Алинур  
Баланың туған жылы: 26.08.2019  
Білім беру ұйымы: «Ақтиін» бөбекжай бақшасы  
Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                              | Бастапқы бақылау нәтижелері<br>бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан - желтоқсан)                                                                                                                                                                                                          | Аралық бақылау нәтижелері<br>бойынша дамыту, түзету<br>ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері<br>бойынша дамыту, түзету<br>ісшаралары (маусым - тамыз) | Қорытынды (баланың даму<br>деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                         | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,<br>адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен<br>алмастырып, бағытты және қарқынды<br>өзгертіп жүруді:                                                                                                                                                                  |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                              |
| Коммуникативтік<br>дағдылары                                 | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай<br>және күрделі), сын есімдерді,<br>етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды<br>қолдануды:<br>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен<br>құбылыстардың атауларын білуді:<br>шығарма мазмұнын қайталап айтуда                                                     |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                              |
| Танымдық және<br>зияткерлік дағдылары                        | 5 көлемінде санай алады, сандарды<br>ретімен атайды, теңдік және теңсіздік<br>туралы ұғымдарға ие болуына:<br>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі,<br>жуандығы бойынша салыстыруды<br>үйрету.                                                                                                   |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                              |
| Шығармашылық<br>дағдыларының, зерттеу<br>іс-әрекетінің дамуы | бейнелейтін заттарды зер салып қарауды,<br>қолмен ұстап зерттеуді:<br>жеке заттарды және сюжеттік<br>композицияларды салауды:<br>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді<br>оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,                                                                                |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                              |
| Әлеуметтік<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру      | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді,<br>ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді,<br>өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді<br>ұнатуды:<br>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі<br>туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық<br>танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен<br>орындауға тырысуды үйрету: |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                              |

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мұратбекұлы Әмір  
 Баланың жасы : 05.12.2019  
 Білім беру ұйымы: «Ақтиін» бөбекжай бақшасы  
 Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

| Құзыреттіліктің ер                                            | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                                                                                                                                                                                      | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен») |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:                                                                                                   |                                                                            |                                                                                |                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды                                                                                                                    |                                                                            |                                                                                |                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дайындауды қажет етеді.                                                                       |                                                                            |                                                                                |                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.                                                                                                                           |                                                                            |                                                                                |                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: |                                                                            |                                                                                |                                                                                                           |

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бекжан Амина  
 Баланың жасы : 09.10.2019  
 Білім беру ұйымы: «Ақтиін » бөбекжай бақшасы  
 Топ: «Құлыншақ » ересек тобы

| Құзыреттіліктің ер                                            | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                                                                                                                                                                                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен») |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа                                                            |                                                                            |                                                                                |                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтпайды : әліде түзету шараларын жүргізу. |                                                                            |                                                                                |                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дайындауды қажет етеді.                                                                         |                                                                            |                                                                                |                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере .                                                   |                                                                            |                                                                                |                                                                                                           |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырыспайды әліде жұмыс жасау керек. |  |  |  |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**2023-2024оқужылынаарналған  
Баланың жекедамұқартасы**

Баланыңаты-жөні:Төлебай Көркем.  
Баланыңжасы : 08.07.2019  
Білімберуұйымы: «Ақтиін » бөбекжай бақшасы  
Топ: «Құлыншақ » ересек тобы

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                          |                                                                               |                                                                                                           |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттілікт ер</b>                   | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                                                                                                                                                                                       | Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»;І деңгей-«төмен») |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:                                                                                                    |                                                                          |                                                                               |                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтпайды : әліде түзету шараларын жүргізу. |                                                                          |                                                                               |                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дайындауды қажет етеді.                                                                        |                                                                          |                                                                               |                                                                                                           |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <b>Шығармашыл<br/>ықдағдыларының,<br/>зерттеу іс-<br/>әрекетінің дамуы</b> | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді.                                                                                                       |  |  |  |
| <b>Әлеуметтік-<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>         | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырыспайды әліде жұмыс жасау керек. |  |  |  |

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Оңалбай Исмаил  
Баланың жасы : 01.12.2019  
Білім беру ұйымы: «Ақтиін » бөбекжай бақшасы  
Топ: «Құлыншақ » ересек тобы

| Құзыреттілікті ер                                     | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                                                                                                                                                                                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен») |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                           | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:                                                                                                     |                                                                            |                                                                                |                                                                                                           |
| <b>Коммуника-<br/>тивтік<br/>дағдылары</b>            | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтпайды : әліде түзету шараларын жүргізу. |                                                                            |                                                                                |                                                                                                           |
| <b>Танымдық<br/>және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b> | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дайындауды қажет етеді.                                                                         |                                                                            |                                                                                |                                                                                                           |



|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының,<br/>зерттеу іс-<br/>әрекетінің дамуы</b> | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:                                                                                                                                                    |  |  |  |
| <b>Әлеуметтік-<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>         | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырыспайды әлде жұмыс жасау керек. |  |  |  |