

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бекжанұлы Данияр
Білім беру ұйымы : «Ақтиін» бөбекжай балабақшасы
Топ: МАД тобы «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауға,ойын ережелерін сақтауға дағдыландыру.			
Коммуника тивтік дағдылары	Шағын әңгімелер құрастыра білуге дағдыландыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды құрастырып және бөліп алуға. Бір затты топтан бөліп және біріктіре алуға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет салудың техникасын жетілдіру, мүсіндеудің әртүрлі тәсілде рін пайдалануға үйрету, қайшыны дұрыс ұстауға, композиция күруға үйрету			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін және айналасындағы адамдарды құрметтеуге үйрету. Кітаптарға ойыншықтарға,ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету..			
--	---	--	--	--

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Досбатыров Мейрамбек
Білім беру ұйымы : «Ақтиін» бөбекжай балабақшасы
Топ: МАД тобы «Айгөлек»

Құзырет тіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды меңгерту;			
Коммуника- тивтік дағдылары	Өз ойын дұрыс,қысқаша жеткізе білу дағдыларын қалыптастыу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндер туралы, кеңістікті бағдарлауда дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру;			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндеуге талпынады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Жұмысты таңдаймыз» д.о. арқылы еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді			

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қазтай Айбар

Білім беру ұйымы : «Ақтиін» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Айгөлек»

Құзырет тіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын игерту			
Коммуника- тивтік дағдылары	Айбармен жеке жұмыс; Д.О. «Не артық?» Әр баланың алдына жемістер мен көкөністер араласқан суреттер беріледі. Артығын тауып, атауын дауыстап айтуды ұсынады. Жемістер мен көкөністерді ажыратады.			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білу дағдысын арттыру. Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын шатастырады, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алмайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек пішінді заттарды сала алады, техникалық дағдылар мен біліктерді иеруде, Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады, адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейде көмекті қажет етеді.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету			

--	--	--	--	--

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ризабек Мұрагер
Білім беру ұйымы : «Ақтиін» бөбекжай балабақшасы
Топ: МАД тобы «Айгөлек»

Құзырет тіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта білу дағдысын қалыптастыру			
Коммуника- тивтік дағдылары	Дыбыстарды анық айта білуге үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттар тобынан 1-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін "артық" затты бөліп алу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауда қиналады.			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет қиналады, көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуда қиналады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортада болып жатқан өзгерістерді айтуға, жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету. Өз отбасы мүшелерін атау.			

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қанат Бауыржан

Білім беру ұйымы : «Ақтиін» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Айгөлек»

Құзырет тіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды			
Коммуника тивтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуда тілдік жаттығуларды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуде			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, көкөністер-жеміс тердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуда қиналады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Артық суретті тап» ойыны арқылы табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай білуге үйрету			

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абдімүтәліп Ислам
Білім беру ұйымы : «Ақтиін» бөбекжай балабақшасы
Топ: МАД тобы «Айгөлек»

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады:			
Коммуника- тивтік дағдылары	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қажет етеді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Логикалық есеп жасыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Алма ағашта бес алма			

	Қандай тәтті жесе алма, Бесеуінде жеп қойсаң Қалады онда неше алма. Қоян: -0 алма.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түзу сызықтардың түрлі өрнектерінің суретін сала алмайды. Элементтерді пішіндер мен сұлбалардың ортасы мен шеттеріне орналастыруда көмек қажет етеді.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Табиғат құбылыстары» ойыны арқылы айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атай білу білігін дамыту.			

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әлімғапар Әлібек

Білім беру ұйымы : «Ақтиін» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Айгөлек»

Құзырет тіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын ішінара орындауға тырысады.			
Коммуника- тивтік дағдылары	Табиғат". Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын табиғатқа байланысты сөздермен байыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қамқорлық танытуды ішінара түсінеді түсінуге және орындауға тырысады			

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жалғасқызы Жансая

Білім беру ұйымы : «Ақтиін» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Айгөлек»

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта білу дағдысын қалыптастыру			
Коммуника тивтік дағдылары	шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	3 әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжеттік суреттерді ішінара салуға талпынады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі			

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қаджымұрат Ертұмар

Білім беру ұйымы : «Ақтиін» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.			
Коммуника тивтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде ішінара жеткізуге тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың техникасын жетілдіру, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету, қайшыны дұрыс ұстауға, композиция құруға үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету. Өз достары туралы әңгімелеп айтуды үйрету.			

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Омар Інжу

Білім беру ұйымы : «Ақтиін» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Айгөлек»

Құзырет тіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды			
Коммуника тивтік дағдылары	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, биіктігі,-- бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды ішінара салыстырады 10-ға дейінгі сандарды қайталату			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып,желімдеуге дағдыландыру.			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін толық білмейді			
--	---	--	--	--

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Байұзақ Медина

Білім беру ұйымы : «Ақтиін» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Айгөлек»

Құзырет тіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;			
Коммуника тивтік дағдылары	Көркем мәтінді тындауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмысты қтехниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету			

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Александр Айбын
Білім беру ұйымы : «Ақтиін» бөбекжай балабақшасы
Топ: МАД тобы «Айгөлек»

Құзырет тіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділікпен қатысады:			
Коммуника- тивтік дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға , белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды; жиындарды бөліктерге			

	бөлуді және оларды қайта біріктіруге; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуын үйрету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарауын түсіндіру:			

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алиұлы Хантөре

Білім беру ұйымы : «Ақтиін» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Айгөлек»

Құзырет тіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта білу дағдысын қалыптастыру			
Коммуника тивтік дағдылары	шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	3 әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):			

Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сюжеттік суреттерді ішінара салуға талпынады			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын ішінара түсінеді			

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бақтықан Амина

Білім беру ұйымы : «Ақтиін» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Айгөлек»

Құзырет тіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;			
Коммуника- тивтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды кұрастыруды және әңгімелеп бере алуды,ертегілер ойлап шығаруды үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады; ұжыммен жұмыс жасай			

	біледі;			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін үйрету;			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылауды және түсініун қалыптастыру:			

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жеңіс Альтаир

Білім беру ұйымы : «Ақтиін» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Айгөлек»

Құзырет тіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды			
Коммуника тивтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата			

	білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.			

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Киізбай Данеля
Білім беру ұйымы : «Ақтиін» бөбекжай балабақшасы
Топ: МАД тобы «Айгөлек»

Құзырет тіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру			
Коммуника- тивтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын түсіндіру, 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуда жұмысын жүргізу			

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұрсұлтан Ануар

Білім беру ұйымы : «Ақтиін» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Айгөлек»

Құзырет тіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады Қимылы дамыған.			
Коммуника- тивтік дағдылары	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды. Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау әдістерін білуді жалғастыру			

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Өнербек Бейбарыс

Білім беру ұйымы : «Ақтиін» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Айгөлек»

Құзырет тіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі			
Коммуника тивтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды орната білу дағдысын арттыру. Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш,			

	күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын шатастырады, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алмайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады, адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейде көмекті қажет етеді.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;			

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Роланқызы Адина

Білім беру ұйымы : «Ақтиін» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Айгөлек»

Құзырет тіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие			
Коммуника тивтік дағдылары	Алуан түрлі заттарды сипаттау ға, қарым- қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қажет етеді. Тіліндегі ызың (ж, з, с, щ) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айту дағдысын жетілдіру			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшейді және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруда көмек қажет етеді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түзу сызықтардың түрлі өрнектерінің суретін сала алмайды. Элементтерді пішіндер мен сұлбалардың ортасы мен шеттеріне орналастыруда көмек қажет етеді.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады,			

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сабит Адил

Білім беру ұйымы : «Ақтиін» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Айгөлек»

Құзырет тіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділікпен қатысады:			
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға , белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды; жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды			

	қайта біріктіруге; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;			
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуын үйрету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарауын түсіндіру:			

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Уанбек Алинұр
Білім беру ұйымы : «Ақтиін» бөбекжай балабақшасы
Топ: МАД тобы «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.			
Коммуника тивтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде ішінара жеткізуге тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың техникасын жетілдіру, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету, қайшыны дұрыс ұстауға, композиция құруға үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Уанбек Али

Білім беру ұйымы : «Ақтиін» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Айгөлек»

Құзырет тіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға тырысады			
Коммуника- тивтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя отырып, және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беру дағдыларын дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, биіктігі,-- бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды ішінара салыстырады 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санайды			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдеуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге тырысады			

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сосланова Еңлік
Білім беру ұйымы : «Ақтиін» бөбекжай балабақшасы
Топ: МАД тобы «Айгөлек»

Құзырет тіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;			
Коммуника- тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ;дыбыстарды сипаттауға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа зиян елтіру мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:			

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Рахымбай Айкөркем

Білім беру ұйымы : «Ақтиін» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Айгөлек»

Құзырет тіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.			
Коммуника тивтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте қарым-қатынас жасай алады, басқалардың пікірін тыңдайды жасай алады. Өз ойын айта алады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұастастыру арқылы салыстырады;			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дәстүрден тыс «бастырма» әдісімен. Сурет салу техникасын игерту Қазақ оюларының элементтерін қолдану дағдысын қалыптастыру. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдысын дамыту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге қамқорлық танытады;			

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Чажабаев Саламат

Білім беру ұйымы : «Ақтиін» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД тобы «Айгөлек»

Құзырет тіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;			
Коммуника тивтік дағдылары	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қажет етеді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектерін ажырату және атай білу, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалана білу дағдысын қалыптастыру. Өзінің құрылыстарымен ойнай білу дағдысын жетілдіру			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей білу дағдысын дамыту. Қазақ оюларының элементтерін қолдану дағдысын қалыптастыру. Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдау дағдысын жетілдіру; әндерді, билерді сахналай білу дағдысын дамыту.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атайды Көлік құралдарын атайды. Балабақша , балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			