

Баланың жеке даму картасы (2-ден 3 жасқа дейін)
2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә: Атамбай Әлия

Баланың туған жылы, күні: 20.04.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Ақтиін» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	ересектер мен бірге дене жаттығуларын орындай алады, орындауға талпынады.	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады, назар аударады. Д/О: «Көңілді картиналар» Міндеті: қазақ халқының құндылықтары туралы білімдерін арттыру.	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады, қолданады Д/О: «Құс қанатын тап?» Міндеті: Балаларға дала құстары ұшатынын түсіндіру. Қортынды: Сөйлегенде ішін ара заттарды сипаттай алады.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады, дұрыс топтастырады. Д/О: «Ұқсастығын тап» Міндеті: түстері бойынша ұқсастық таба алуға үйрету.	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп) Д/О: «Құрастыр» ойыны. Міндеті: Балалардың «аз», «біреу», «көп» ұғымдарын қалыптастыру. Қортынды: аз, көп ұғымын айыра алады.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету. (Атамбай Әлия)	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді, кейбіреуін бейнелейді. Д/О: «Түрлі-түсті пішіндер»	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді. Д/О: «Күннің көзі» Міндеті: Түсті дұрыс таңдап,	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)

		Міндеті: пішіндер құрамын бейнелей алуды жетілдіру.	аспанға қарап күн суретін сал. Қортынды:ұзын пішіндерге ұқсас заттарды ішін ара атай алады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара атайды.	ересектердіңеңбекәрекеттерінбақылайды, ішінарабақылайды. Д/О: «Бақылаушылар» Міндеті:еңбекті бағалай білуін дәріптеу.	Құрдастарымен бірге ойнай алады Д/О: "Сіз картоптың қалай өсетінін білесіз бе?" Міндеті: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау; Қортынды:Ересектердің қамқорлығын түсінеді.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)

Баланың жеке даму картасы (2-ден 3 жасқа дейін)
2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә: Мұхит Уалихан

Баланың туған жылы, күні: 07.01.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Ақтиін» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	ересектер мен бірге дене жаттығуларын орындайалады, орындауға талпынады.	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады, назар аударады. Д/О: «Көңілді картиналар» Міндеті: қазақ халқының құндылықтары туралы білімдерін арттыру.	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады, қолданады Д/О:«Құс қанатын тап?» Міндеті: Балаларға дала құстары ұшатынын түсіндіру. Қортынды:Сөйлегенде ішін ара заттарды сипаттай алады.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады, дұрыс топтастырады. Д/О: «Ұқсастығын тап» Міндеті: түстері бойынша ұқсастықт таба алуға үйрету.	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп) Д/О:«Құрастыр» ойыны. Міндеті: Балалардың «аз», «біреу», «көп» ұғымдарын қалыптастыру. Қортынды: аз, көп ұғымын айыра алады.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді, кейбіреуін бейнелейді.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді. Д/О:«Күннің көзі»	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)

әрекетінің дамуы		Д/О: «Түрлі-түсті пішіндер» Міндеті: пішіндер құрамын бейнелей алуды жетілдіру.	Міндеті: Түсті дұрыс таңдап, аспанға қарап күн суретін сал. Қортынды:ұзын пішіндерге ұқсас заттарды ішін ара атай алады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара атайды.	ересектердіңеңбекәрекеттерінбақылайды, ішінарабақылайды. Д/О: «Бақылаушылар» Міндеті:еңбекті бағалай білуін дәріптеу.	Құрдастарымен бірге ойнай алады Д/О: "Сіз картоптың қалай өсетінін білесіз бе?" Міндеті: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау; Қортынды:Ересектердің қамқорлығын түсінеді.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)

Баланың жеке даму картасы (2-ден 3 жасқа дейін)
2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә: Қанатов Али

Баланың туған жылы, күні: 29.04.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Ақтиін» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;			
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру.			

Баланың жеке даму картасы (2-ден 3 жасқа дейін)
2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә: Айтуған Альфия

Баланың туған жылы, күні: 20.02.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Ақтиін» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	ересектер мен бірге дене жаттығуларын орындай алады, орындауға талпынады.	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады, назар аударады. Д/О: «Көңілді картиналар» Міндеті: қазақ халқының құндылықтары туралы білімдерін арттыру.	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады, қолданады Д/О: «Құс қанатын тап?» Міндеті: Балаларға дала құстары ұшатынын түсіндіру. Қортынды: Сөйлегенде ішін ара заттарды сипаттай алады.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады, дұрыс топтастырады. Д/О: «Ұқсастығын тап» Міндеті: түстері бойынша ұқсастық таба алуға үйрету.	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп) Д/О: «Құрастыр» ойыны. Міндеті: Балалардың «аз», «біреу», «көп» ұғымдарын қалыптастыру. Қортынды: аз, көп ұғымын айыра алады.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді, кейбіреуін бейнелейді.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді. Д/О: «Күннің көзі»	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)

әрекетінің дамуы		Д/О: «Түрлі-түсті пішіндер» Міндеті: пішіндер құрамын бейнелей алуды жетілдіру.	Міндеті: Түсті дұрыс таңдап, аспанға қарап күн суретін сал. Қортынды:ұзын пішіндерге ұқсас заттарды ішін ара атай алады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара атайды.	ересектердіңеңбекәрекеттерінбақылайды, ішінарабақылайды. Д/О: «Бақылаушылар» Міндеті:еңбекті бағалай білуін дәріптеу.	Құрдастарымен бірге ойнай алады Д/О: "Сіз картоптың қалай өсетінін білесіз бе?" Міндеті: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау; Қортынды:Ересектердің қамқорлығын түсінеді.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)

Баланың жеке даму картасы (2-ден 3жасқа дейін)
2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә: Еламанұлы Арлан

Баланың туған жылы, күні: 08.09.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Ақтиін» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	допты нысанаға лақтырады, дұрыс лақтыруға талпынады.	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді, тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді. Д/О: «Ертегіні жалғастыр» Міндеті: таныс ертегіні жалғастыруға үйрету, ой-өрістерін дамыту.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді Д/О: Әңгімеле. Міндеті: Балаларды саусақпен ырғақты қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; Қортынды: қарапайым сұрақтарға ішін ара жауап береді	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады, ішінара зерттейді және салыстырады. Д/О: «Пішіндер әлемі» Міндеті: фигураларды көлемі бойынша өз бетінше салыстыра алуды жалғастыру.	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген. Үстел ойыны. «Конструктор» Міндеті: Балалар көлікті, қол саусақтары арқылы, санап, пішіндерін атауға үйрету. Қортынды: Пішіндерді ішін ара атай алады.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету; (сылдырмақ, барабан, домбыра);	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі, кейбір қасиеттерін біледі. Д/О: «Мен жасай аламын» Міндеті: жасаған жұмысына баға бере алуын жетілдіру	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады) Д/О: «Жұлдыздар» Міндеті: Ермексаздың түсін дұрыс таңдап, жұлдыздарды мүсіндеуді үйрету. Қортынды: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішін ара біледі.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттармен әрекет етуге талпынады.	жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі, білуге талпынады. Д/О: «Жол ережелері» Міндеті: жолдағы тәртіпті білуін дағдыландыру.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді. Д/О: «Әуе шарлары» Міндеті: Өлі табиғат заттарының қасиеттерін ойын арқылы түсіну; Қортынды: Өлі табиғатты ішін ара ажырата алады.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)

Баланың жеке даму картасы (2-ден 3 жасқа дейін)
2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә: Жараскызы Ясмин

Баланың туған жылы, күні: 19.03.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Ақтиін» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады, қуанады.	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, шығармаларды ішінара қабылдайды. Д/О: «Ертегіні жалғастыр» Міндеті: Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету, ой-өрістерін дамыту.	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. Д/О:«Түсті таңда» Міндеті: балаларды көк, сары, қызыл түстермен таныстыру. Қортынды:Түстерді ажырата алады.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді, дұрыс түсінбейді. Д/О: «Пішіндер құпиясы» Міндеті:пішіндерді көлемі және түстері бойынша ажырата алуға үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады Д/О:«Көкөністердің пішініне қарай ажырат» Міндеті: Дөңгелекті сопақшалардан ажырата білу. Геометриялық фигураларды салыстыра білу; Қортынды:қияр-сопақша, қызанақ-дөңгелекке	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)

			ұқсайтынын ішін ара атай алады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді, тереңдетуге талпынады. Д/О: «Әдемі кесе» Міндеті: ою өрнектеп сурет салуды қалыптастыру.	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі. Д/О: «Құстың ұясы» Міндеті: Қағаздан құс ұясын жапсыра алуға үйрету Қортынды: Қағаздан жапсыруды ішін ара біледі.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	ересектердің әрекеттеріне қызығушылықтанытады, дұрыс қызығушылықтанытады. Д/О: «Ересектерге көмек» Міндеті: ересектердің еңбегін бағалай алуды жетілдіру.	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады. Д/О: «Жануарлар» Міндеті: Үй және дала жануарлар түрлерімен таныстыру; Қортынды: жануарларды ішін ара ажырата алады.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)

Баланың жеке даму картасы (2-ден 3 жасқа дейін)
2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә: Издаулет Жантөре

Баланың туған жылы, күні: 11.02.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Ақтиін» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды, кейбіреуін тыңдайды. Ойын – жаттығу «Даусыңа қарай ажырат» Міндеті: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру.	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады Үстел үсті театры: «Қоян мен түлкі» ертегісі Міндеті: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. Қортынды: Тақпақтарды ішін ара қайталай алады.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	заттардың санын ажыратады (біреу-көп), ажыратуға талпынбайды. Д/О: «Танып ал да, атын ата» Міндеті: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру;	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді Д/О: «Не жоқ?» Міндеті: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Қортынды: Заттардың көлемін ішін ара ажырата алады.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)
Шығармашылық	дайын сұлбаға элементтерін салып	дайын болған бұйымды тұғырға	Құрылыс материалдарынан және	баланың даму

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады, орналастыраалмайды, материалдардыжинастырмайды. Д/О:«Ұзын жолдар» Міндеті: Бояу түстерін ажырата білуді үйрету .	конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. Д/О:«Құстарға үй» Міндеті: Құрылыс материалдарынан құстардың ұясын жасай алуға үйрету. Қортынды:Құрылыс материалдарын ажырата алады.	деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады.	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді, еліктейді, әрекеттерді ішінара орындайды. Д/О:«Нан дастарханға қалай келеді?» Міндеті: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау;	Үй құстарын таниды және атайды. Д/О:"Алыңыз және атаңыз" Міндеті: Заттар және оларды суретінен тану және атау; Қортынды:	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)

Баланың жеке даму картасы (2- ден 3 жасқа дейін)
2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә: Игібай Әміре

Баланың туған жылы, күні: 11.10.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Ақтиін» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	қимылды ойындарды қуана ойнайды, қимылды ойындарға қызығушылық танытады.	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады, қайталап айтуға талпынады. Д/О:Сенің үйдегі досың » Міндеті:Балаларға дос туралы түсінік қалыптастыру.	Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады Д/О:«Дауысынан таны» Міндеті:Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту. Қортынды:Қойылған сұрақтарға ішін ара жауап береді.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады, ішінаразерттейдіжәнесалыстырады. Д/О:«Не жоқ?» Міндеті: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды Д/О:«Бір сөзбен айт» Міндеті: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру. Қортынды:Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады, кейдесалыстырады. Д/О:«Кұстарға жем»	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады Д/О:«Құстың ұясы» Міндеті: Конструктордан құс ұясын	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)

		Міндеті: Ермексаздан құстардың жемін мүсіндей алуға үйрету.	құрастыра алуға үйрету. Қортынды:Конструктормен жұмыс жасай алады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету.	жақындарынажанашырлық, қамқорлықтанытады, қамқорлық, жанашырлықтанытпайды.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды. Д/О:«Кімге не керек?» Міндеті:Ересектерге көмектесу ниетін қолдау; Қортынды: Жануарларға қамқорлық көрсетеді.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)

Баланың жеке даму картасы (2-ден 3 жасқа дейін)
2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә: Кенжеғали Аяжан

Баланың туған жылы, күні: 12.03.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Ақтиін» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді, қимыл белсенділігіне қызығушылық танытпайды.	қимылды ойындарды қуана ойнайды	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды, дұрыс тыңдауға тырысады. Д/О:Сиқырлы сандық» Міндеті:баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайдыД/О:«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» Міндеті:Мамандықтар туралы білімдерін бекіту. Қортынды:Мамандықтарды ішін ара ажырата алады.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайбілугеүйрету;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді, ішінара түсінеді. Д/О:«Менің түсім» Міндеті: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген Д/О:«Әтештер» Міндеті: Балалардың қимылдарын дамыту. Қортынды:Қол моторикасы жасына сай дамыған.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)
Шығармашылық дағдыларының,	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ,	қағаздықолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу)	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және	баланың даму деңгейі сәйкес келеді

зерттеу іс- әрекетінің дамуы	барабан, домбыра);	біледі, білуге талпынбайды. Жеке жұмыс: Міндеті:Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.	ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды. Жеке жұмыс: Міндеті:шыны аяқ, табақты илеп жасауда саз кесегін саусақпен басып, тереңдету; арнайы тақтайша үстінде илеу; Қортынды:Әр түрлі заттарды ішін ара жасай алуға тырысады.	II-деңгей-(орташа)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратады және атайды, ішінара атайды. Д/О: «Кімге не керек?» Міндеті: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау;	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады Д/О: «Табиғат құбылысы» Міндеті: Табиғаттағы ауа-райы құбылыстарын бақылау (жаңбыр, жел, күннің жарқырауы, қар) атай білуге үйрету; Қортынды: Табиғат өзгерістерін ішін ара атай алады.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)

Баланың жеке даму картасы (2-ден 3жасқа дейін)
2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ө: Қайрат Хансұлтан

Баланың туған жылы, күні: 10.08.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Ақтиін» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды, өзбетінше орындауға талпынады.	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді	
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді, иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді. Д/О: «Мені қайталай аламын» Міндеті: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды. Д/О:«Түрлі –түсті көбелектер» Міндеті: Сөздік қор: Балалардың белсенді сөздік қорын байыту: Қортынды: Шығармалар түсінігін ішін ара біледі.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	заттардың санын ажыратады (біреу-көп), кейбіреуін ажыратады. Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Міндеті:Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш- Демалайық жинап күш. Қортынды: Сандарды ішін ара атай алады.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)
Шығармашылық дағдыларының,	дайын сұлбаға элементтерін салып	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне	Өз бетінше құрастыруға тырысады Жеке жұмыс:	баланың даму деңгейі сәйкес келеді

зерттеу іс- әрекетінің дамуы	аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	қояды және құрастырады, орналастырады, бірақ құрастыра алмайды. Жеке жұмыс; Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу);	Міндеті:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Қортынды:Өз бетінше құрастыра алады.	II-деңгей-(орташа)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету.	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады, ажыратады, атайды, бірақ сыртқы түріне назар аудармайды. Д/О:«Дөңгеленген жер» Міндеті:Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау;	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді. Д/О: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр» Міндеті:балаларды заттың түрлерімен таныстыру, көлеңкесін таба алуға көмектесу. Қортынды:Кей бір заттарды ішін ара атай алады.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)

Баланың жеке даму картасы (2-ден 3 жасқа дейін)
2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә: Талгат Аруна

Баланың туған жылы, күні: 05.09.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Ақтиін» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді, өзі киініп, шешінуге талпынады.	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады, дұрыс айтуға талпынады. Д/О:«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Міндеті: тануға және көрсетуге дағдыландыру.	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; Д/О:«Қызықты ойыншықтар» Міндеті:достыққа баулу. Қортынды:Заттарды сипаттай алмайды.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді I-деңгей-(төмен)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады, кейбір заттарды табады. Д/О:"Көлік жолы". Міндеті:Балаларды кірпіштер арқылы екі жіңішке көлік жолын жасауға үйрету; кірпішті жатқызып, келесі кірпішті бірінші кірпішке қоса білу қабілетін арттыру;	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Міндеті: логикалық ойлауға үйрету. Қортынды:Заттардың көлемін дұрыс атай алмайды.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді I-деңгей-(төмен)
Шығармашылық	мүсінделген пішіндерді	қарапайым құрылысты үлгі	Түстерді және оларды дұрыс ажырата	баланың даму деңгейі

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	бойынша құрастырады, үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады. Д/О:«Доп» Міндеті: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.	алмайды Д/О:«Күн » Міндеті:Күн туралы түсінік беру,қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қортынды: Қаламды дұрыс ұстай алмайды.	сәйкес келеді І-деңгей-(төмен)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру.	өсімдіктер мен жануарларғақамқорлықтанытады: олардыжақсыкөреді, сипайды, қамқорлық танытады. Д/О:"Күннің қасиеті". Міндеті:Балаларды күннің қасиеттерімен таныстыру;	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды Д/О:«Күн бізде қонақта» Міндеті:балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Қортынды:Кейде көңіл күйі болмайды	баланың даму деңгейі сәйкес келеді І-деңгей-(төмен)

Баланың жеке даму картасы (2-ден 3 жасқа дейін)
2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә: Тожибоева Ясина

Баланың туған жылы, күні: 05.12.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Ақтиін» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі, қарапайым дағдыларды ішінара біледі.	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады, ішінара қолданады. Д/О:«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. Д/О:«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Міндеті:ойлау қабілетін арттыру. Қортынды: Берілген сұраққа толық жауап бере алмайды.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді I-деңгей-(төмен)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойыншасалыстырады, ішінара салыстырады. Д/О:«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Міндеті: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады. Д/О:«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Міндеті: тануға және көрсетуге дағдыландыру. Қортынды: суретке қарап түсінгенін айта алмайды.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді I-деңгей-(төмен)

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	симметриялықпішіндерді, ою-өрнектердіорналастырады, орналастыруғаталпынады. Д/О:«Әдемі гүл» Міндеті: Ұсақ қол моторикасын машықтандыру.	Табиғи материалдармен (кұм, су, тас) ойнайды. Д/О:«Алоэ гүлі» Міндеті: Үй гүлін мүсіндей алуға үйрету. Қортынды: Ермексазбен кейде жұмыс жасай алмайды.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді І-деңгей-(төмен)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру.	басқабалаларменбірге, келісіпойнайды, бір-бірінекөмектеседіжәнежетістікте рінебіргекуанады, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі, қуанады. Саусақ жаттығуы. "Қоян құлағын түріп". Міндеті:Балаларды саусақпен ырғақты қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру;	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. Д/О:"Қандай аңға не бересің?" дамытушы ойыны. Міндеті:Балаларды ойыншық аңдарды атауға, олардың әрқайсысына қандай затты (қоректі) беретінін айтуға жаттықтыру; Қортынды: Суреттен заттарды танып толық айта алмайды.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді І-деңгей-(төмен)

Баланың жеке даму картасы (2-ден 3 жасқа дейін)
2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә: Досбатыров Райымбек
Баланың туған жылы, күні: 12.09.2020 ж
Білім беру ұйымы: «Ақтиін» бөбекжай-балабақшасы
Кіші «Балпан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді, қарқынды кейде өзгертеді.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады, дұрыс қолданады. Д/О: «Нені үрлеуге болады, нені болмайды?» Міндеті: Балаларға жеңіл заттарды үрлеуге болатынын түсіндіру.	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады; Д/О: «Біздің балалар қайда екен?» Міндеті: Балаларды топпен таныстыру, топ бөлмелерімен таныстыру. Қортынды: Ауызша сұрақтарға толық жауап бере алмайды.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді I-деңгей-(төмен)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады, кейбіреуін топтастырады. Д/О: «Жол сал» Міндеті: Балаларға берілген түс бойынша (қызыл, көк) затты таңдауға үйрету, заттарды түсі бойынша топтастыру іскерлігін бекіту.	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп) Д/О: «Терезелі үй» Міндеті: Заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып, пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету, ұсақ қол моторикасын дамыту. Қортынды: Пішіндерді толық атай алмайды.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді I-деңгей-(төмен)

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады, құрастыра алмайды. Д/О:«Сылдыр-сылдыр сылдырмақ» Міндеті:Музыкалық аспаптарды қолдана алуға, әр дыбыстың ерекшелігі бар екеіні туралы білімдерін қалыптастыру.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. Д/О: «Робот бізде қонақта» Міндеті: Балаларға құрастырғыш роботтың сызбасына қарап құрастыра алуға дамыту. Қортынды: Құрастырғышпен жұмыс жасай алмайды.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді I-деңгей-(төмен)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру.	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі, кейде ережелерді сақтайды . Д/О: «Жемісті ата» Міндеті: Жемістердің түрін атай алуға, оның көкөністерден өзгешелігін көрсету.	Құрдастарымен бірге ойнай алады. Д/О: «Дәмі арқылы жемісті тап» Міндеті: Жемістердің түрін атай алуға, оның көкөністерден өзгешелігін көрсету. Қортынды: Жемістер түрін атай алмайды.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді I-деңгей-(төмен)

Баланың жеке даму картасы (2-ден 3 жасқа дейін)
2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә: Бекжан Мухаммед

Баланың туған жылы, күні: 07.02.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Ақтиін» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді, өзі киініп, шешінуге талпынады.	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады, дұрыс айтуға талпынады. Д/О:«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Міндеті: тануға және көрсетуге дағдыландыру.	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; Д/О:«Қызықты ойыншықтар» Міндеті:достыққа баулу. Қортынды:Заттарды сипаттай алмайды.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді I-деңгей-(төмен)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады, кейбір заттарды табады. Д/О:"Көлік жолы". Міндеті:Балаларды кірпіштер арқылы екі жіңішке көлік жолын жасауға үйрету; кірпішті жатқызып, келесі кірпішті	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Міндеті: логикалық ойлауға үйрету. Қортынды:Заттардың көлемін дұрыс атай алмайды.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді I-деңгей-(төмен)

		бірінші кірпішке қоса білу қабілетін арттыру;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады, үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады. Д/О:«Доп» Міндеті: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.	Түстерді және оларды дұрыс ажырата алмайды Д/О:«Күн » Міндеті:Күн туралы түсінік беру,қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қортынды: Қаламды дұрыс ұстай алмайды.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді І-деңгей-(төмен)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру.	өсімдіктер мен жануарларғақамқорлықтаны тады: олардыжақсыкөреді, сипайды, қамқорлық танытады. Д/О:"Күннің қасиеті". Міндеті:Балаларды күннің қасиеттерімен таныстыру;	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды Д/О:«Күн бізде қонақта» Міндеті:балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Қортынды:Кейде көңіл күйі болмайды	баланың даму деңгейі сәйкес келеді І-деңгей-(төмен)

Баланың жеке даму картасы (2-ден 3 жасқа дейін)
2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә: Серік Мерейлі

Баланың туған жылы, күні: 19.07.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Ақтиін» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	бетін, қолдарын өз бетінше жуады, өз бетінше жууға тырысады.	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, ішінара түсінеді. Д/О:«Дауысын сал!» Мақсаты: Құстардың дауысын келтіре білу. Міндеті: Балаларға құстардың суреті таратылып беріледі. Кімде қандай құстың суреті, соның дауысын салады.	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. Д/О:«Тәулік бөліктері» Міндеті: балаларды тәулік бөліктерінің түрлерімен таныстыру, тәулік бөліктері туралы түсінік қалыптастыру. Қортынды:Тәулік бөліктерін ішін ара атай алады.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды, орындауға талпынады. Д/О:«Ұзын және қысқа» ойыны. Міндеті: Ұзын, қысқа ұғымдарымен таныстыру. Көрнекілігі: Әр түрлі ұзындықтағы таспалар.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген Д/О:«Көкөністерді жасырып қой» ойыны. Міндеті: Дөңгелекті сопақшалардан ажырата білу. Қортынды: Геометриялық фигураларды салыстырады; кияр-сопақша, қызанақ-	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)

			дөңгелекті ажырата алады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады, орналастыруғаталпынады. Д/О:«Мүсіндей аламын» Міндеті: Әртүрлі карточкаға қарап қарапайым мүсіндеуді қалыптастыру.	Табиғи материалдармен (кұм, су, тас) ойнайды. Д/О:«Аққала» Міндеті: Аққаланы мүсіндеуде ермексазды дұрыс тандай алуын қадағалау. Қортынды: мүсіндеу техникасын ішін ара айта алады.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	табиғаттыңмаусымдықөзгерістерін атайды, атауғаталпынбайды. Д/О:«Ұя салатын қуыршақ қайда жасырылды?» Міндеті: Өсімдіктерге және жәндіктерге сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау;	Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі. Д/О:«Жыл мезгілдері» Міндеті: Өсімдіктерге және жәндіктерге сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау; Қортынды: Өсімдіктерге жанашырлық білдіреді.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)

Баланың жеке даму картасы (2-ден 3жасқа дейін)
2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә: Тұрсын Мирас

Баланың туған жылы, күні: 11.09.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Ақтиін» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды, өзбетінше орындауға талпынады.	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді	
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді, иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді. Д/О: «Мені қайталай аламын» Міндеті: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды. Д/О:«Түрлі –түсті көбелектер» Міндеті: Сөздік қор: Балалардың белсенді сөздік қорын байыту: Қортынды: Шығармалар түсінігін ішін ара біледі.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру.	заттардың санын ажыратады (біреу-көп), кейбіреуін ажыратады. Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Міндеті:Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш- Демалайық жинап күш. Қортынды: Сандарды ішін ара атай алады.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)
Шығармашылық	дайын сұлбаға элементтерін	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда,	Өз бетінше құрастыруға	баланың даму деңгейі

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады, орналастырады, бірақ құрастыра алмайды. Жеке жұмыс; Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: пьесаның екі бөлімді формасының кимылдарын ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу);	тырысады Жеке жұмыс: Міндеті:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Қортынды:Өз бетінше құрастыра алады.	сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру.	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады, ажыратады, атайды, бірақ сыртқы түріне назар аудармайды. Д/О:«Дөңгеленген жер» Міндеті:Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау;	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді. Д/О: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр» Міндеті:балаларды заттың түрлерімен таныстыру, көлеңкесін таба алуға көмектесу. Қортынды:Кей бір заттарды ішін ара атай алады.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)

Баланың жеке даму картасы (2-ден 3 жасқа дейін)
2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә: Талғат Бейсен

Баланың туған жылы, күні: 05.29.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Ақтиін» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	бетін, қолдарын өз бетінше жуады, өз бетінше жууға тырысады.	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, ішінара түсінеді. Д/О:«Дауысын сал!» Мақсаты: Құстардың дауысын келтіре білу. Міндеті: Балаларға құстардың суреті таратылып беріледі. Кімде қандай құстың суреті, соның дауысын салады.	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. Д/О:«Тәулік бөліктері» Міндеті: балаларды тәулік бөліктерінің түрлерімен таныстыру, тәулік бөліктері туралы түсінік қалыптастыру. Қортынды:Тәулік бөліктерін ішін ара атай алады.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды, орындауға талпынады. Д/О:«Ұзын және қысқа» ойыны. Міндеті: Ұзын, қысқа ұғымдарымен таныстыру. Көрнекілігі: Әр түрлі ұзындықтағы таспалар.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген Д/О:«Көкөністерді жасырып қой» ойыны. Міндеті: Дөңгелекті сопақшалардан ажырата білу. Қортынды: Геометриялық	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)

			фигураларды салыстырады; қияр-сопақша, қызанақ- дөңгелекті ажырата алады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады, орналастыруғаталпынады. Д/О:«Мүсіндей аламын» Міндеті: Өртүрлі карточкаға қарап қарапайым мүсіндеуді қалыптастыру.	Табиғи материалдармен (кұм, су, тас) ойнайды. Д/О:«Аққала» Міндеті: Аққаланы мүсіндеуде ермексизды дұрыс таңдай алуын қадағалау. Қортынды: мүсіндеу техникасын ішін ара айта алады.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	табиғаттыңмаусымдықөзгерістерін атайды, атауғаталпынбайды. Д/О:«Ұя салатын қуыршақ қайда жасырылды?» Міндеті: Өсімдіктерге және жәндіктерге сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау;	Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі. Д/О:«Жыл мезгілдері» Міндеті: Өсімдіктерге және жәндіктерге сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау; Қортынды: Өсімдіктерге жанашырлық білдіреді.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)

Баланың жеке даму картасы (2-ден 3 жасқа дейін)
2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә: Байұзақ Мүслима

Баланың туған жылы, күні: 29.05.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Ақтиін» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	бетін, қолдарын өз бетінше жуады, өз бетінше жууға тырысады.	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, ішінара түсінеді. Д/О:«Дауысын сал!» Мақсаты: Құстардың дауысын келтіре білу. Міндеті: Балаларға құстардың суреті таратылып беріледі. Кімде қандай құстың суреті, соның дауысын салады.	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. Д/О:«Тәулік бөліктері» Міндеті: балаларды тәулік бөліктерінің түрлерімен таныстыру, тәулік бөліктері туралы түсінік қалыптастыру. Қортынды:Тәулік бөліктерін ішін ара атай алады.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды, орындауға талпынады. Д/О:«Ұзын және қысқа» ойыны. Міндеті: Ұзын, қысқа ұғымдарымен таныстыру. Көрнекілігі: Әр түрлі ұзындықтағы таспалар.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген Д/О:«Көкөністерді жасырып қой» ойыны. Міндеті: Дөңгелекті сопақшалардан ажырата білу. Қортынды: Геометриялық фигураларды салыстырады; қияр-сопақша, қызанақ-	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)

			дөңгелекті ажырата алады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады, орналастыруғаталпынады. Д/О:«Мүсіндей аламын» Міндеті: Әртүрлі карточкаға қарап қарапайым мүсіндеуді қалыптастыру.	Табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнайды. Д/О:«Аққала» Міндеті: Аққаланы мүсіндеуде ермексазды дұрыс таңдай алуын қадағалау. Қортынды: мүсіндеу техникасын ішін ара айта алады.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	табиғаттыңмаусымдықөзгерістерін атайды, атауғаталпынбайды. Д/О:«Ұя салатын қуыршақ қайда жасырылды?» Міндеті: Өсімдіктерге және жәндіктерге сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау;	Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі. Д/О:«Жыл мезгілдері» Міндеті: Өсімдіктерге және жәндіктерге сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау; Қортынды: Өсімдіктерге жанашырлық білдіреді.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)

Баланың жеке даму картасы (2-ден 3 жасқа дейін)
2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә: Сержанұлы Мүслим

Баланың туған жылы, күні: 19.02.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Ақтиін» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді, қимыл белсенділігіне қызығушылық танытпайды.	қимылды ойындарды қуана ойнайды	
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды, дұрыс тыңдауға тырысады. Д/О:Сикырлы сандық» Міндеті:баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайдыД/О:«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» Міндеті:Мамандықтар туралы білімдерін бекіту. Қортынды:Мамандықтарды ішін ара ажырата алады.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді, ішінара түсінеді. Д/О:«Менің түсім» Міндеті: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген Д/О:«Әтештер» Міндеті: Балалардың қимылдарын дамыту. Қортынды:Қол моторикасы жасына сай дамыған.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	музыкалықаспаптардыатауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	қағаздықолданудыңқарапайымәдістері н (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі, білугеталпынбайды.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)

әрекетінің дамуы		Жеке жұмыс: Міндеті:Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.	отырып, олармен ойнайды. Жеке жұмыс: Міндеті:шыны аяқ, табақты илеп жасауда саз кесегін саусақпен басып, тереңдету; арнайы тақтайша үстінде илеу; Қортынды:Әр түрлі заттарды ішін ара жасай алуға тырысады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратады және атайды, ішінара атайды. Д/О: «Кімге не керек?» Міндеті: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау;	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады Д/О: «Табиғат құбылысы» Міндеті: Табиғаттағы ауа-райы құбылыстарын бақылау (жаңбыр, жел, күннің жарқырауы, қар) атай білуге үйрету; Қортынды: Табиғат өзгерістерін ішін ара атай алады.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)

Баланың жеке даму картасы (2-ден 3 жасқа дейін)
2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә: Талғат Айым

Баланың туған жылы, күні: 20.03.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Ақтиін» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	бетін, қолдарын өз бетінше жуады, өз бетінше жууға тырысады.	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, ішінара түсінеді. Д/О:«Дауысын сал!» Мақсаты: Құстардың дауысын келтіре білу. Міндеті: Балаларға құстардың суреті таратылып беріледі. Кімде қандай құстың суреті, соның дауысын салады.	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. Д/О:«Тәулік бөліктері» Міндеті: балаларды тәулік бөліктерінің түрлерімен таныстыру, тәулік бөліктері туралы түсінік қалыптастыру. Қортынды:Тәулік бөліктерін ішін ара атай алады.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды, орындауға талпынады. Д/О:«Ұзын және қысқа» ойыны. Міндеті: Ұзын, қысқа ұғымдарымен таныстыру. Көрнекілігі: Әр түрлі ұзындықтағы таспалар.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген Д/О:«Көкөністерді жасырып қой» ойыны. Міндеті: Дөңгелекті сопақшалардан ажырата білу. Қортынды: Геометриялық фигураларды салыстырады; қияр-сопақша, қызанақ-	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)

			дөңгелекті ажырата алады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады, орналастыруғаталпынады. Д/О:«Мүсіндей аламын» Міндеті: Әртүрлі карточкаға қарап қарапайым мүсіндеуді қалыптастыру.	Табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнайды. Д/О:«Аққала» Міндеті: Аққаланы мүсіндеуде ермексизды дұрыс таңдай алуын қадағалау. Қортынды: мүсіндеу техникасын ішін ара айта алады.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды, атауға талпынбайды. Д/О:«Ұя салатын қуыршақ қайда жасырылды?» Міндеті: Өсімдіктерге және жәндіктерге сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.	Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі. Д/О:«Жыл мезгілдері» Міндеті: Өсімдіктерге және жәндіктерге сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау; Қортынды: Өсімдіктерге жанашырлық білдіреді.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)

Баланың жеке даму картасы (2-ден 3 жасқа дейін)
2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә: Маликов Алдияр

Баланың туған жылы, күні: 18.11.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Ақтиін» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері		бетін, қолдарын өз бетінше жуады, өз бетінше жууға тырысады.	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)
Коммуникативтік дағдылары		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, ішінара түсінеді. Д/О:«Дауысын сал!» Мақсаты: Құстардың дауысын келтіре білу. Міндеті: Балаларға құстардың суреті таратылып беріледі. Кімде қандай құстың суреті, соның дауысын салады.	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. Д/О:«Тәулік бөліктері» Міндеті: балаларды тәулік бөліктерінің түрлерімен таныстыру, тәулік бөліктері туралы түсінік қалыптастыру. Қортынды:Тәулік бөліктерін ішін ара атай алады.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)
Танымдық және зияткерлік дағдылары		үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды, орындауға талпынады. Д/О:«Ұзын және қысқа» ойыны. Міндеті: Ұзын, қысқа ұғымдарымен таныстыру. Көрнекілігі: Әр түрлі ұзындықтағы таспалар.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген Д/О:«Көкөністерді жасырып қой» ойыны. Міндеті: Дөңгелекті сопақшалардан ажырата білу. Қортынды: Геометриялық фигураларды салыстырады; қияр-сопақша, қызанақ-дөңгелекті	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)

			ажырата алады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады, орналастыруғаталпынады. Д/О:«Мүсіндей аламын» Міндеті: Әртүрлі карточкаға қарап қарапайым мүсіндеуді қалыптастыру.	Табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнайды. Д/О:«Аққала» Міндеті: Аққаланы мүсіндеуде ермексазды дұрыс таңдай алуын қадағалау. Қортынды: мүсіндеу техникасын ішін ара айта алады.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғаттыңмаусымдықөзгерістерінат айды, атауғаталпынбайды. Д/О:«Ұя салатын қуыршақ қайда жасырылды?» Міндеті: Өсімдіктерге және жәндіктерге сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау;	Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі. Д/О:«Жыл мезгілдері» Міндеті: Өсімдіктерге және жәндіктерге сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау; Қортынды: Өсімдіктерге жанашырлық білдіреді.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)

Баланың жеке даму картасы (2-ден 3жасқа дейін)
2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә: Балтабай Заңғар

Баланың туған жылы, күні: 21.08.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Ақтиін» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері		шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады, шананы сүйретуге, ойыншықтады сырғанатуға талпынады	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)
Коммуникативтік дағдылары		ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады, түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады. Д/О: «Түрлі – түсті құрттар» Міндеті: балаларды құрттардың түрлерін және түстерін ажыратуға көмектесу.	Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады. Д/О: «Ұзын және қысқа» ойыны. Міндеті: Ұзын, қысқа ұғымдарымен таныстыру. Қортынды: Ұзын, қысқа ұғымдарын ішін ара ажырата алады.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттардың санын ажыратады (біреу-көп), кейбіреуін ажыратады. Д/О: «Сан санау» Міндеті: аз көп ұғымын қалыптастыру.	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген Д/О: «Пішіндер» ойыны. Міндеті: Балаларға таныс геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту. Қортынды: Пішіндерді ішін ара ажырата алады.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)
Шығармашылық дағдыларының,		қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	баланың даму деңгейі сәйкес келеді

зерттеу іс- әрекетінің дамуы		меңгерген. Д/О: «Түрлі – түсті тастар» Міндеті: түстерді ажырата алуын қалыптастыру.	Д/О:«Құс қанаты» Міндеті: Ермексаздан құстардың жемін мүсіндей алуға үйрету. Қортынды:Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін ішін ара біледі	II-деңгей-(орташа)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі, ішінара біледі. Д/О: «Жолда жүру ережелері» Міндеті: жолдағы қауіпсіздік туралы білімін қалыптастыру.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады. Д/О:«Көлік қоймасы» Міндеті:Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру; Қортынды:Көлік заттарын ішін ара атайды.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)

Баланың жеке даму картасы (2-ден 3 жасқа дейін)
2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә: Айтай Мидэль

Баланың туған жылы, күні: 21.07.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Ақтиін» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері		негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)
Коммуникативтік дағдылары		қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады, қолданады Д/О:«Құс қанатын тап?» Міндеті: Балаларға дала құстары ұшатынын түсіндіру. Қортынды:Сөйлегенде ішін ара заттарды сипаттай алады.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)
Танымдық және зияткерлік дағдылары		табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп) Д/О:«Құрастыр» ойыны. Міндеті: Балалардың «аз», «біреу», «көп» ұғымдарын қалыптастыру. Қортынды: аз, көп ұғымын айыра алады.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді. Д/О:«Күннің көзі» Міндеті: Түсті дұрыс таңдап, аспанға қарап күн суретін сал.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)

			Қортынды:ұзын пішіндерге ұқсас заттарды ішін ара атай алады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара атайды.	Құрдастарымен бірге ойнай алады Д/О: "Сіз картоптың қалай өсетінін білесіз бе?» Міндеті: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау; Қортынды:Ересектердің қамқорлығын түсінеді.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа)