

№1 педагогикалық кеңестің  
шешімінде қабылданды  
(2021 жылдың «31» тамыз, №1 хаттама)

БЕКІТЕМІН

«Ақтиін» бөбекжай-балабақшасының  
менгерушісі  К.Н.Абильдаева



*Вариативтік компонент*

*«Өнерлі екен он саусақ»*

*«Айгөлек» мектепке даярлық тобы*

2021-2022 ж.ж

## Түсіндірме жазба

Дәстүрден тыс әдіс арқылы сурет салу, мүсіндеу, қол еңбегі бұлдіршіндердің ең сүйікті ісі де болады. Өйткені, бояу әлеміне ену, оны қолмен ұстап, сезіну арқылы салынған дүние – балалардың танымдық деңгейін ғана емес, сонымен бірге қоршаған ортаға деген қызығушылығын да арттырады.

Сондықтан болар, дәстүрден тыс әдіс арқылы бейнелеу:

- баланың психикасына (эмоционалдық жағдайына);
- логикалық ойлау қабілетіне;
- саусақ моторикасының дамуына;
- қағаз бетіне бағдарлай білуді;
- көзбен көріп, мөлшерлей білуді;
- эстетикалық талғамының қалыптасуына зор ықпал етеді.

Жалпы, мектепке дейінгі мекемелердегі бейнелеу өнерінің, мүсіндеудің, табиғи материалдармен жұмыс жасаудың шығармашылық қабілеттерін шыңдауда балалар үшін маңызы зор. Өз түсінгенін бұқпасыз, боямасыз жеткізетін жеткіншектің бояу арқылы бағдарлауында тәрбиешінің орны ерекше. Сондықтан да, өзімнің шығармашылық жұмысымның арқауы ретінде осы дәстүрден тыс әдіс арқылы сурет салуды, мүсіндеуді, қол еңбегін алуды жөн көрдік. Аптасына бір рет өткізілетін бұл іс-әрекеттер балалардың қиялын, ой-өрісін дамытады, шығармашылыққа жетелейді.

Шығармашылық жұмысымның өзектілігіне келер болсақ: Бала қиялына ерік беру арқылы оның ішкі сезімін, жан дүниесін бағдарлау, нәтижеге жетер жолдағы тиянақтылық пен іскерлік дағдысын дамыту.

Ерте кезде-ақ философтар шығармашылық феноменды аңғаруға және адам дамуына ықпалы қаншалықты екенін анықтауға ұмтылды (Платон, Аристотель, Ф. Аквинский, И.Кант). Орыс философиясында шығармашылық зор түсініктердің бірі екендігін мойындайды (В.С.Соловьев, В.Н.Лосский, И.А.Беряев ).

Бейнелеу өнері шығармаларын жақсы дәрежеде қабылдау үшін, бала өнердің өзінің бейнелеу тілін түсінетін дамыған қабілет болу қажет. Өнер қабылдау балада арнайы үйренуді қажет етеді.

**«Өнерлі екен он саусақ»** үйірмесі балаларды дәстүрден тыс әдіс арқылы сурет салуға, мүсіндеуге, жапсыруға, табиғи материалдарды қолданып өз шығармашылық қабілеттерін дамытып, жасаған жұмыстары туралы әңгімелей білуге үйретеді.

**Мақсаты:** Мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық ойлау қабілетін, мәдениетін дамыту. Шығармашылық іскерліктері мен эстетикалық талғамын қалыптастыру.

**Міндеттері:**

Балалардың шығармашылық қабілеттерін шыңдап, бір затты әр қырынан көре білулеріне, жасаған жұмыстарын талдауға, өз ойларын жеткізе білулеріне машықтандыру.

Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту.

Саусақ моторикасының дамуына, эстетикалық талғамының қалыптасуына ықпал ету.

Сурет өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру.

Бастаған істі аяғына жеткізуге, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелей отырып, рухани – адамгершілік қасиетін дамыған жеке тұлғаны қалыптастыру.

**Күтілетін нәтиже:**

Дәстүрден тыс әдіс арқылы бейнелеу техникасын меңгеріп, өз беттерінше жұмыс жасайды.

Шығармашылық қабілеттері шыңдалады.

Жасаған жұмысы туралы айтып бере алады.

**Вариативтік компонент**  
**«Өнерлі екен он саусақ» оқу іс – әрекетінің перспективтік жоспары.**

| р/с | Тақырыбы                                  | Бағдарламалық мазмұны                                                                                                               | Қолданылатын көрнекіліктер                                       | Сағат саны |
|-----|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------|
| 1   | <b>Ұшақтар</b><br>бүктеу                  | Қағаздың түрлерімен таныстыру, қағаздан бүктеу әдісін түсіндіріп, дайындау.                                                         | Ұшақтың суреті салынған плакаттар, қағаздар, түрлі түсті бояулар | 1          |
| 2   | <b>Аққулар</b><br>Қол еңбегі              | Қағаздың түрлерімен таныстыру, ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.                                                          | Аққудың суреті, картон қағаз, қайшы, желім, түрлі-түсті бояулар  | 1          |
| 3   | <b>Сиыр</b><br>сурет салу                 | Сурет салуға қызығушылығын арттыру, қарындашты оң қолымен ұстауға үйрету, жаттықтыру.                                               | Сиырдың суреті, түрлі-түсті бояулар, ақ қағаз                    | 1          |
| 4   | <b>Паровоз</b><br>мүсіндеу                | Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс – тәсілдерін түсіндіру.                                                             | Сюжетті суреттер, ермексаз                                       | 1          |
| 5   | <b>Әтеш пен бақа</b><br>жапсыру           | Балаларға түрлі - түсті қағаздарды таныстыра отырып, үлгілерін бастырып қию. Қағазбен жұмыс жасау іскерлік дағдыларын қалыптастыру. | Желім, қайшы, қағаздар, үлгілер, трафарат                        | 1          |
| 6   | <b>Алтын балық</b><br>қол еңбегі          | Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, дайын болған жұмыстарын әшекейлеуге үйрету.                                              | Балық туралы үлкен суреттер, (тамақ үстінде, қыдырып жүрген)     | 1          |
| 7   | <b>Қайық</b><br>бүктеу                    | Бүктеп жасай білуге үйрету. Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру                                                               | Қағаз, қайықтың суреті                                           | 1          |
| 8   | <b>Қашқаргүл (астра)</b><br>мүсіндеу      | Балаларды гүлдермен таныстыруды жалғастыру. Мүсіндеу арқылы балалардың қол икемділіктерін арттыру.                                  | Қашқаргүлдің суреті, ермексаз                                    | 1          |
| 9   | <b>Арыстан</b><br>жапсыру                 | Түрлі қағаздардан арыстан бейнесін бастырып жапсыру.                                                                                | Сюжетті сурет, түрлі түсті қағаздар, желім, қайшы                | 1          |
| 10  | <b>Аққала</b><br>қол еңбегі               | Өз қолымен бұйым жасауға қызығушылығын арттыру. Қиып алынған бөлшектерді әдемі орналастырып бекіту.                                 | «Қазақстан табиғаты» тақырыптық суреттер                         | 1          |
| 11  | <b>Үйрек</b><br>мүсіндеу                  | Тұзды қамырды ұқыпты пайдалану. Қол икемділіктерін арттыру.                                                                         | Тақырыптық суреттер                                              | 1          |
| 12  | <b>Түймедақ</b><br>бүктеу                 | Бүктеу әдіс - тәсілдерді түсіндіру.                                                                                                 | Тақырыптық суреттер                                              | 1          |
| 13  | <b>Қысқы киім .</b><br>қол еңбегі         | Матаның сапасымен, тігіншілер еңбегімен таныстырып, еңбек туралы мақал - мәтелдер жаттату                                           | Қысқы киімдердің суреттері, әртүрлі мата, қайшы, желім.          | 1          |
| 14  | <b>Тасбақаның суретін салып үйренеміз</b> | Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, ұқыпты бояуға жетелеу.                                                                       | Тақырыптық суреттер                                              | 1          |

|    |                                              |                                                                                                                                                                                            |                                                           |   |
|----|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|
|    | сурет салу                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                           |   |
| 15 | <b>Досыма сыйлық</b><br>мүсіндеу             | Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс - тәсілдерін көрсету.                                                                                                                      | Сюжетті сурет, ермексаз.                                  | 1 |
| 16 | <b>Қалампыр</b><br>қол еңбегі                | Қағазбен әртүрлі жұмыс дағдыларын жетілдіру.                                                                                                                                               | Қалампыр гүлінің суреті. Түрлі-түсті қағаз, қайшы, желім. | 1 |
| 17 | <b>Тату жанұя</b><br>(мүсіндеу)              | Балаларға отбасы туралы әңгімелер оқып беріп, тақпақтар, нақыл сөздер жаттау. Отбасы туралы мүсіндеу.                                                                                      | Сюжетті суреттер                                          | 1 |
| 18 | <b>Қоңыраугүл</b><br>сурет                   | Сурет салуға қызығушылығын арттыру, қарындашты оң қолымен ұстауға үйретіп жаттықтыру.                                                                                                      | Қоңыраугүл салынған суреттер                              | 1 |
| 19 | <b>Қояндар</b><br>бүктеу.                    | Түрлі бүктеу әдіс - тәсілдерін үйрету.                                                                                                                                                     | Қоянның суреті, түрлі түсті қағаздар                      | 1 |
| 20 | <b>Молшылық, береке</b><br>түрлі материалдар | Түрлі материалдармен жұмыс жасауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру.                                                                                                          | «Күз» туралы суреттер                                     | 1 |
| 21 | <b>Бақа</b><br>бүктеу                        | Қағаздарды бүктеу тәсілдерін жасап жаттығу.                                                                                                                                                | Тақырыптық суреттер                                       | 1 |
| 22 | <b>Қаздың балапаны</b><br>қол еңбегі         | Балаларды ине - жіппен жұмыс жасауға жаттықтыру.                                                                                                                                           | Әңгіме желісі бойынша суреттер                            | 1 |
| 23 | <b>Бақ - бақ</b><br>қол еңбегі               | Балалардың ынта - ықыласын арттыру, көтеріңкі көңіл - күй туындату.                                                                                                                        | Тақырыптық суреттер                                       | 1 |
| 24 | <b>Балықтар.</b><br>мүсіндеу                 | Саусақ икемділіктерін әрі қарай жаттықтыру. Түрлі пішіндерді мүсіндеу.                                                                                                                     | Сюжетті суреттер                                          | 1 |
| 25 | <b>Анамызға сыйлық</b><br>(қол еңбегі)       | Түсті қағаздардан гүл құрастыру. Аналарына сыйлық дайындау.                                                                                                                                | Тақырыптық суреттер                                       | 1 |
| 26 | <b>Гүлдер әлемі</b><br>сурет                 | Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу                                                                     | Сюжетті суреттер, бояулар, ақ қағаз.                      | 1 |
| 27 | <b>Орманда</b><br>қол еңбегі                 | Балаларға гүлдердің түрлері туралы ертегі оқып беріп, мазмұндау. Балаларды бояумен сурет салғызуға қызығушылығын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу. | Сюжетті суреттер                                          | 1 |
| 28 | <b>Көлде жүзген аққу</b><br>мүсіндеу         | Тұзды қамырды ұқыпты бояу. Қол икемділіктерін арттыру.                                                                                                                                     | Тақырыптық суреттер                                       | 1 |
| 29 | <b>Қайықша.</b><br>бүктеу                    | Қайықшаны түрлі қағазбен бүктеу тәсілдерін жасауға жаттықтыру.                                                                                                                             | Қайықшаның суреті                                         | 1 |

|                |                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                               |           |
|----------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------|
| 30             | <b>Қонжық</b><br>(қол еңбегі)           | Аюдың аюдың баласы туралы ертегі оқып беру, мазмұндау. Өртүрлі материалдарды біріктіріп, аюлар бейнесін жасауға үйрету. Дене бөліктерін біріктіріп, желімдеу, балалардың ой-қиялын дамыту.                                                    | Қонжықтың суреті.             | 1         |
| 31             | <b>«Алқаптағы гүлдер»</b><br>жапсыру    | «Көктем» мезгілінде өсетін гүлдер туралы тақпақ жаттау. Көктем гүлдерін жинақтап, кептіріп жапсырмалау.                                                                                                                                       | Алқаптағы гүлдердің суреттері |           |
| 32             | <b>Құстар</b><br>(сурет салу)           | Балаларға «Құстар» туралы ертегі оқып беру. Тақпақ жаттау. Балаларды табиғаттағы құстарды аялап, баптап, күте білуге үйрету. Құстарға деген қамқорлық көзқарастарын тереңдету. Құстардың суретін салу. Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. | Құстардың суреттері.          | 1         |
| 33             | <b>Жаңбыр</b><br>(саусақпен сурет салу) | Шығарманы оқып беру, мазмұнын түсіндіру. Балалардың кітап оқуға деген қызығушылықтарын арттыру. Үлкендерді құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Жаңбырдың суретін саусақ арқылы салу.                                             | Көрнекі суреттер              | 1         |
| 34             | <b>Шалғын шөптер</b><br>(жапсыру)       | Балаларға шөптер туралы әңгіме оқып беру арқылы, білгендерін жетілдіру. Шөпті ақ қағазға жұлмалау әдісі арқылы жапсыру.                                                                                                                       | Сюжетті суреттер.             | 1         |
| 35             | <b>Жайлауда</b><br>(қол еңбегі)         | Балаларға «Жайлау» туралы әңгімелеп, мазмұндау. Жайлаудың бейнесін әртүрлі заттардан бейнелеп жасау.                                                                                                                                          | Сюжетті суреттер.             | 1         |
| 36             | <b>Көрме ұйымдастыру</b>                | Ата-аналармен көрме ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                               |                               | 1         |
| <b>Барлығы</b> |                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                               | <b>36</b> |

№1 педагогикалық кеңестің  
шешімінде қабылданды  
(2021 жылдың «31» тамыз, №1 хаттама)



*Вариативтік компонент*

*«Логика»*

*«Айгөлек» мектепке даярлық тобы*

*2021-2022 ж.ж*

«Ақтиін» бөбекжай-балабақшасында балаларды тәрбиелеу мен оқыту барысында 2021 -2022 оқу жылына қолданылатын вариативтік компонент «Логика» бойынша

### Түсіндірме хат

Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, ой өрістерін кеңейте отырып логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.

«Таным» білім беру саласы бойынша алынған «Логика» ұйымдастырылған оқу қызметі (вариативтік) Н.Н. Амирова «Логика» балаларға арналған Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірлігі оқу және тәрбие үрдісіне пайдалануға ұсынылған әдістемелік құрал. Бұл мектеп алды даярлық топ балалар үшін логикалық ойлау қабілеттерін дамытып, баланың ақыл ойының дамуы тек белгілі бір білім көлемінде ғана емес, танымдық іс әрекет амалдары мен тәсілдерін игерумен бірге есте сақтау, ойлау, елестету, танымдық шығармашылық қабілеттерінің дамуын тұтас қамтиды. Кітаптағы тапсырмалар мазмұны қоршаған орта, қоғамдық өмірдегі құбылыстар, олардың арасындағы байланыстар мен қатынастар, адамның әлемдегі орны, табиғат пен оның құбылыстары, өсімдіктер мен жануарлар туралы оқыта отырып білім алуға тәрбиелеу.

**Вариативтік компонент**  
**«Логика» оқу іс – әрекетінің перспективтік жоспары.**

| р/с | Тақырыбы                                                           | Бағдарламалық мазмұны                                                                                                                                          | Сағат саны | Уақыты   |
|-----|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|
| 1   | Отбасы.Қай кімдікі?                                                | . Отбасы туралы түсініктерін кеңейту.Суретке қарап кімнің заты екенін тебу, бояту Ойлау қабілетін , ойын дамыту.                                               | 1          | 07.09.21 |
| 2   | Жабайы аңдар.Қай жануар артық                                      | Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту,Қай жануар артық екенін табу.Ойлау қабілетін , ойын дамыту.Сөздік қорын кеңейту.Өз ойын еркін жеткізуге үйрету.       | 1          | 14.09.21 |
| 3   | Үй жануарлары. бұлардың қайсысы артық?<br><br>Бұлар ненің төлдері? | Үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту,Ойлау қабілетін , ойын дамыту.Сөздік қорын кеңейту.Өз ойын еркін жеткізуге үйрету.                                   | 1          | 21.09.21 |
| 4   | Не артық?                                                          | Сурет бойынша анықтау.Бесінші не артық, доптарды түрлі тәсілмен орналастыру.Ойлау қабілетін , ойын дамыту.Сөздік қорын кеңейту.Өз ойын еркін жеткізуге үйрету. | 1          | 28.09.21 |
| 5   | Суретші нені шатастырды?                                           | Суретке қарап отырып суретші нені шатастырғанын табу Ойлау қабілетін , ойын дамыту.Сөздік қорын кеңейту.Өз ойын еркін жеткізуге үйрету.                        | 1          | 05.10.21 |
| 6   | Екі бетперденің айырмашылығын тап                                  | Екі бетперденің айырмашылығын табу.Ойлау қабілетін , ойын дамыту.Сөздік қорын кеңейту.Өз ойын еркін жеткізуге үйрету.                                          | 1          | 12.10.21 |
| 7   | Бірдей затты тауып боя                                             | Бірдей заттарды тауып бояуға үйрету.Ойлау қабілетін , ойын дамыту.Сөздік қорын кеңейту.Өз ойын еркін жеткізуге үйрету.                                         | 1          | 19.10.21 |
| 8   | Бірдей затты тауып боя                                             | Бірдей заттарды тауып бояуға үйрету.Ойлау қабілетін , ойын дамыту.Сөздік қорын кеңейту.Өз ойын еркін жеткізуге                                                 | 1          | 26.10.21 |

|    |                        |                                                                                                                                                                                                        |   |          |
|----|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|
|    |                        | үйрету.Тазалыққа,ұқыптылыққа баулу.                                                                                                                                                                    |   |          |
| 9  | Қай қыз қайда тұрады?  | Түстері бірдей заттарды табуға үйрету.Аяқталмаған суретті аяқтау Ойлау қабілетін , ойын дамыту.Сөздік қорын кеңейту.Өз ойын еркін жеткізуге үйрету.Тазалыққа,ұқыптылыққа баулу.                        | 1 | 02.11.21 |
| 10 | Ойыншықтар             | Ойыншықтар туралы әңгімелеу.Есте сақтау,тыңдауға үйрету.Ойлау қабілетін , ойын дамыту.Сөздік қорын кеңейту.Өз ойын еркін жеткізуге үйрету.                                                             | 1 | 09.11.21 |
| 11 | Суретті толықтыр       | Аяқталмаған суретті аяқтау, толықтыру Ойлау қабілетін , ойын дамыту.Сөздік қорын кеңейту.Өз ойын еркін жеткізуге үйрету.Тазалыққа,ұқыптылыққа баулу.                                                   | 1 | 16.11.21 |
| 12 | Қай топқа жатады?      | Бейнеленген нәрселерді атауға,топтап атауға үйрету.Есте сақтау,тыңдауға үйрету.Ойлау қабілетін , ойын дамыту.Сөздік қорын кеңейту.Өз ойын еркін жеткізуге үйрету.Тазалыққа,ұқыптылыққа баулу.          | 1 | 23.11.21 |
| 13 | Көлік түрлері          | Көлік түрлерімен танысу.Қатарды жалғастыру.Ойлау қабілетін , ойын дамыту.Сөздік қорын кеңейту.Өз ойын еркін жеткізуге үйрету.                                                                          | 1 | 30.11.21 |
| 14 | Ыдыстар                | Ыдыс түрлерімен танысу.Бейнеленген нәрселерді атауға, топтауға, қалай орналасқанын айтуға үйрету..Ойлау қабілетін , ойын дамыту.Сөздік қорын кеңейту.Өз ойын еркін жеткізуге үйрету.                   | 1 | 07.12.21 |
| 15 | Суретте не жетіспейді? | Не жоқ, жетіспейтін затты табуға үйрету..Бейнеленген нәрселерді атауға, топтауға, қалай орналасқанын айтуға үйрету..Ойлау қабілетін , ойын дамыту.Сөздік қорын кеңейту.Өз ойын еркін жеткізуге үйрету. | 1 | 14.12.21 |
| 16 | Жәндіктер              | Жәндіктер туралы білгендерін молайту.Ойлау қабілетін , ойын дамыту.Сөздік қорын кеңейту.Өз ойын еркін жеткізуге                                                                                        | 1 | 21.12.21 |

|    |                           |                                                                                                                                                                                                     |   |          |
|----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|
|    |                           | үйрету.Тазалыққа,ұқыптылыққа баулу                                                                                                                                                                  |   |          |
| 17 | Үй құстары                | Үй құстары туралы әңгімелеу.Құстардың балапандарын айыра білуге үйрену<br>Ойлау қабілетін , ойын дамыту.Сөздік қорын кеңейту.Өз ойын еркін жеткізуге үйрету.Тазалыққа,ұқыптылыққа баулу.            | 1 | 28.12.22 |
| 18 | Суретші нені шатастырған? | Суретке қарап отырып суретші нені шатастырғанын табу Ойлау қабілетін , ойын дамыту.Сөздік қорын кеңейту.Өз ойын еркін жеткізуге үйрету.Тазалыққа,ұқыптылыққа баулу.                                 | 1 | 11.01.22 |
| 19 | Көкөністер мен жемістер   | Көкөністер мен жемістер туралы білгендерін молайту.Ойлау қабілетін , ойын дамыту.Сөздік қорын кеңейту.Өз ойын еркін жеткізуге үйрету.Тазалыққа,ұқыптылыққа баулу.                                   | 1 | 18.01.22 |
| 20 | «Суретшінің қатесін тап   | Балаларға суретке қарай отырып суретшінің қатесін табуға үйрету.Ортақ белгілерін табу, тізбек түстерінің ауысу ретін табуға дағдыландыру.Ойлау қабілетін , ойын дамыту.Тазалыққа,ұқыптылыққа баулу. | 1 | 25.01.22 |
| 21 | Үй жануарлары             | Үй жануарлары ,олардың төлдері туралы түсініктерін кеңейту,Ойлау қабілетін , ойын дамыту.Сөздік қорын кеңейту.Өз ойын еркін жеткізуге үйрету.                                                       | 1 | 01.02.22 |
| 22 | Киім және аяқкиім         | Киім және аяқкиім олардың пайдасы туралы түсініктерін кеңейту,Ойлау қабілетін , ойын дамыту.Сөздік қорын кеңейту.Өз ойын еркін жеткізуге үйрету.                                                    | 1 | 08.02.22 |
| 23 | Жануарлардың баспанасы    | Жануарлар, олардың пайдасы туралы түсініктерін кеңейту,Ойлау қабілетін , ойын дамыту.Сөздік қорын кеңейту.Өз ойын еркін жеткізуге үйрету.Тазалыққа,ұқыптылыққа баулу.                               | 1 | 15.02.22 |
| 24 | Оқу құралдары             | Оқу құралдары олардың пайдасы туралы түсініктерін кеңейту,Ойлау                                                                                                                                     | 1 | 22.02.22 |

|    |                               |                                                                                                                                                      |   |          |
|----|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|
|    |                               | қабілетін , ойын дамыту.Сөздік қорын кеңейту.Өз ойын еркін жеткізуге үйрету.Тазалыққа,ұқыптылыққа баулу.                                             |   |          |
| 25 | Суретші нені шатастырған      | Суретшінің қатесін табуОйлау қабілетін , ойын дамыту.Сөздік қорын кеңейту.Өз ойын еркін жеткізуге үйрету.Тазалыққа,ұқыптылыққа баулу.                | 1 | 01.03.22 |
| 26 | Кім қайда отыр?               | Суретке қарап отырып орнын табу<br>Ойлау қабілетін , ойын дамыту.Сөздік қорын кеңейту.Өз ойын еркін жеткізуге үйрету.Тазалыққа,ұқыптылыққа баулу.    | 1 | 15.03.22 |
| 27 | Суретшінің қатесін тап        | Суретшінің қатесін табуОйлау қабілетін , ойын дамыту.Сөздік қорын кеңейту.Өз ойын еркін жеткізуге үйрету.Тазалыққа,ұқыптылыққа баулу.                | 1 | 29.03.22 |
| 28 | Бақылау тапсырмасы            | Бақылау тапсырмасы.Өзін-өзі тексеруОйлау қабілетін , ойын дамыту<br>Сөздік қорын кеңейту.Өз ойын еркін жеткізуге үйрету.Тазалыққа,ұқыптылыққа баулу. | 1 | 05.04.22 |
| 29 | Сәйкес заттарды табу          | Сәйкес заттарды тауып бояуға үйрету.Ойлау қабілетін , ойын дамыту.Сөздік қорын кеңейту.Өз ойын еркін жеткізуге үйрету.Тазалыққа,ұқыптылыққа баулу.   | 1 | 12.04.22 |
| 30 | Суреттерді аяқта              | Аяқталмаған суретті аяқтау Ойлау қабілетін , ойын дамыту.Сөздік қорын кеңейту.Өз ойын еркін жеткізуге үйрету.Тазалыққа,ұқыптылыққа баулу.            | 1 | 19.04.22 |
| 31 | Суреттерді аяқта.             | Аяқталмаған суретті аяқтау Ойлау қабілетін , ойын дамыту.Сөздік қорын кеңейту.Өз ойын еркін жеткізуге үйрету.                                        |   | 26.04.22 |
| 32 | Суреттерді аяқта.<br>Қайталау | Аяқталмаған суретті аяқтауОйлау қабілетін , ойын дамыту.Сөздік қорын кеңейту.Өз ойын еркін жеткізуге үйрету.Тазалыққа,ұқыптылыққа баулу.             | 1 | 03.05.22 |
| 33 | Бірдей затты тауып боя        | Бірдей заттарды тауып бояуға үйрету.Ойлау қабілетін , ойын дамыту.Сөздік қорын кеңейту.Өз ойын                                                       | 1 | 17.05.22 |

|    |                              |                                                                                                                                                                                 |    |          |
|----|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|
|    |                              | еркін жеткізуге<br>үйрету.Тазалыққа,ұқыптылыққа баулу.                                                                                                                          |    |          |
| 34 | Бірдей затты<br>тауып боя    | Бірдей заттарды тауып бояуға<br>үйрету.Ойлау қабілетін , ойын<br>дамыту.Сөздік қорын кеңейту.Өз ойын<br>еркін жеткізуге<br>үйрету.Тазалыққа,ұқыптылыққа баулу.                  | 1  | 24.05.22 |
| 35 | Суретші нені<br>шатастырған? | Суретке қарап отырып суретші нені<br>шатастырғанын табу Ойлау қабілетін ,<br>ойын дамыту.Сөздік қорын кеңейту.Өз<br>ойын еркін жеткізуге<br>үйрету.Тазалыққа,ұқыптылыққа баулу. | 1  | 31.05.22 |
| 36 | Жәндіктер                    | Жәндіктер туралы білгендерін<br>молайту.Ойлау қабілетін , ойын<br>дамыту.Сөздік қорын кеңейту.Өз ойын<br>еркін жеткізуге<br>үйрету.Тазалыққа,ұқыптылыққа баулу                  | 1  |          |
|    |                              | <b>Барлығы</b>                                                                                                                                                                  | 36 |          |