

2021-2022 оқу жылындағы Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Буркитбаев Нурали

Туған жылы 20.11.2016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	- қарапайым дене жаттығуларын алмастырып, негізгі қимыл түрлерін орындау дағдыларын игерген	кеңістікті бағдарлайды; орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтай алады;	Биік емес төбешіктерден сырғанайды.бір-бірін сырғанатады. Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға тырысалы.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй таныта алады.Негізгі қимылдарды орындай алады.
«Коммуникация»	-Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу;	-Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру;	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды Қысқа өлеңдерді анық,асықпай айта және түсінуге тырысады.	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген.
«Таным»	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Суреттен жануарларды тауып атауда оларды сипаттауда қиындық тудырмайды.	Тәулік бөліктерін- таңертең ,күндіз ,кеш түнді таниды және атайды.Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіреді.
«Шығармашылық»	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді бөле алады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады.	Музыкалық және шулы ойыншықтардың,балаларға арналғанаспаптардың дыбысталуын ажырата алады..
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Көлік құралдарын атауға тырысады. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алмайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақытжанұлы Жалғас

Туған жылы 27.11.2015

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	- спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	-негізгі қимыл түрлерін орындайды; биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	Үш деңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта алмайды.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды
«Коммуникация»	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді.Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады.	Таныс ертергілерді сахналауды меңгерген.Сөздік қоры жақсы дамыған
«Таным»	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	Тәулік бөліктерін-таңертең ,күндіз ,кеш түнді таниды және атайды.Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруде қиындық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.
«Шығармашылық»	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	Музыкалық және шулы ойыншықтардың,балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуға ұмтылады.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген
Әлеумет	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта аладыжұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады жұмысын жүргізу	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Талғатқызы Аружан*

Туған жылы **30.01.2016**

ПБілім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	- қарапайым дене жаттығуларын алмастырып, негізгі қимыл түрлерін орындау дағдыларын игерген	кеңістікті бағдарлайды; орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтай алады;	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыруға тырысады.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй таныта алады. Негізгі қимылдарды орындай алады.
«Коммуникация»	-Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу;	-Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру;	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қысқаөлеңдерді анық, асықпай айтады. Ертегінің мазмұнын түсінеді	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген.
«Таным»	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады.	Тәулік бөліктерін-таңертең, күндіз, кеш түнді таниды және атайды. Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіреді.
«Шығармашылық»	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылармен біліктерді игеруге ұмтылады. Таныс әндерді, пьесаларды біледі.	Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажырата алады..
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алмайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Байғабылова Ерке*

Туған жылы **14.01.2016**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	- спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	-өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп,дене жаттығуларын орындай алады.Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды
«Коммуникация»	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді.Такпақпақтарды,өлеңдерді мәнерлеп оқуға талпынады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген.Сөздік қоры жақсы дамыған
«Таным»	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	Ақпаратпен бөлісе алмайды,жайсыздыққа және құрдастарының әрекетіне шағымдана алады.	геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.
«Шығармашылық»	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салауы жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	Оюдың әсемдігін орналасуын байқайды,оларды бөліктерге бөледі. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруде	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	Мазмұндық-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алмайды. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Ерболхан Ерсұлтан*

Туған жылы **05.12.2015**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	- спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; - адам денсаулығы үшін күн тәртібінің маңызы оны саналы түрде орындау туралы түсінікке ие;	-өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажыратады, дәрумендердің пайдасын түсінеді;	Негізгі пайдалы азық-түліктерді атауға тырысады.Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Тапсырманы жақсы орындайды
«Коммуникация»	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады,сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға ұмтылады.Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруде.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қоры жақсы дамыған
«Таным»	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,дөңгелек.шаршы,ұшбұрыш өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауға ұмтылады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.
«Шығармашылық»	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салауы жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және елімдейді.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алмайды. Балабақша,балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Есімжан Мирас*

Туған жылы 17.01.2016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	- - құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды дербес ұйымдастыра алады;	-негізгі қимыл түрлерін орындайды; биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруге тырысады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын иреге алмайды	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген
«Коммуникация»	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алмайды. Олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алмайды.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік Қоры орташа дамыған
«Таным»	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	Екі қарама қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады
«Шығармашылық»	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгермеген	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген
Әлеумет	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға ұмтылады	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Ануарбекова Арина*

Туған жылы **29.06.2016**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	- спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	-негізгі қимыл түрлерін орындайды; биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады. Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға тырысады.	Биік емес төбешіктерден сырғанайды. бір-бірін сырғанатады. Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.
«Коммуникация»	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін; жалғастыру	таныс ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру, үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру	Заттардың сапасын, белгілерін, Айырмашылықтарын орыс тілінде айта алады. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға талпынады	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады. Дұрыс сөйлеу қарқынын игерген
«Таным»	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады. Табиғатқа қамқорлық танытуға тырысады.	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген.
«Шығармашылық»	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады үйрену	дөңгелек пішіндерді киюды үйрену керек, музыка жанрларын ажырата білуді жалғастыру	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға ұмтылады	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді бөле алады

Әлеумет	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді жидектерді, саңырауқұлақтарды ажырата білуді жалғастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады	Мазмұндық-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022 оқу жылындағы Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Сослан Амир*

Туған жылы **05.12.2016**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	- спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	-негізгі қимыл түрлерін орындайды; биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыруға тырысады.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастырады.
«Коммуникация»	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін; жалғастыру	таныс ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру,үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қысқаөлендерді анық,асықпай айтады.Ертегінің мазмұнын түсінеді	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға ұмтылады.Дұрыс сөйлеу қарқынын игерген.
«Таным»	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру	Біртекгі заттарды құрастырады және бөліп алады.	Тәулік бөліктерін-таңертең ,күндіз ,кеш түнді таниды және атайды.Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады.
«Шығармашылық»	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады үйрену	дөңгелек пішіндерді қиюды үйрену керек,музыка жанрларын ажырата білуді жалғастыру	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылармен біліктерді игеруге ұмтылады.Таныс әндерді,пьесаларды біледі.	Музыкалық және шулы ойыншықтардың,бал аларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажырата алады..
Әлеумет	еңбек адамдарына және олардың	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды,	Балабақша,балабақша	Отбасы мүшелері

	еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді жидектерді, саңырауқұлақтарды ажырата білуді жалғастыру	қызметкерлері туралы түсінігі бар. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алмайды.	мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022 оқу жылындағы Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағатбек Раймбек

Туған жылы 22.09.2016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»			.	
«Коммуникация»	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін; жалғастыру	таныс ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру, үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру	Өзі, отбасы мүшелері сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруде алады..	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алмайды. Олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.
«Таным»	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды, ажырата алады.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеругерген. Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады
«Шығармашылық»	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады үйрену	дөңгелек пішіндерді киюды үйрену керек, музыка жанрларын ажырата білуді жалғастыру	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындауда қиындық тудырады.	Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажырата алады..
Әлеумет	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді	Қарапайым сюжеттік композицияларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың

	нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	жидектерді,саңырауқұлақтарды ажырата білуді жалғастыру	құрайды,қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға ұмтылады	есімдерін атай алады. Көлік құралдарын атай алады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022 оқу жылындағы Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Біләл Нұрәли

Туған жылы 23.11.2016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»				
«Коммуникация»	-Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу;	-Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру;	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға ұмтылады.Дұрыс сөйлеу қарқынын игеруде.	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген.
«Таным»	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,дөңгелек.шаршы, үшбұрыш өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауға ұмтылады.	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып,ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастырады.
«Шығармашылық»	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және елімдейді.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді бөледі.
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алмайды. Балабақша,балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады. Көлік құралдарын атай алады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022 оқу жылындағы Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әдігүл Арсен

Туған жылы 23.08.2016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	- кеңістікті, уақытты бағдарлайды; орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында тепе-теңдікті сақтайды;	- пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажыратады, дәрумендердің пайдасын түсінеді;	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау кезінде қиындық туындатады	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыруға бейім.
«Коммуникация»	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алмайды. Олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алмайды.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқай алады.
«Таным»	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	Тәулік бөліктерін- таң ертең, күндіз, кеш, түнді тануға және атауға ұмтылады.	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастырады.
«Шығармашылық»	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс	Пішіндерді бояудың бастапқа	Сурет салу техникасының

	салуды жалғастыру	заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дағдыларын игеруді меңгеруде. Таныс әуендерді пьессаларды біледі.	бастапқы дағдыларын игерген. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысадыҚазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алады.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастырады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022 оқу жылындағы Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абайұлы Айбар

Туған жылы 14.05.2016

. Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау кезінде қиындық туындатады	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген. Бірлескен қимылды ойындарға қатысады
«Коммуникация»	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алмайды. Олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алмайды.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқай алады
«Таным»	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажырата алмайды, ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей алады, құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Тәулік бөліктерін-таң ертең, күндіз, кеш, түнді тануға және атауға ұмтылады.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды

«Шығармашылық»	Дәстүрден тыс «бастырма» әдісімен. Сурет салу техникасын игерту Қазақ оюларының элементтерін қолдану дағдысын қалыптастыру. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдысын дамыту	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; 1-3 бөлік- тен тұратын заттарды жая алады. Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. Музыканың сипатын сезінеді: ән, марш	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді меңгеруде. Таныс әуендерді пьессаларды біледі.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.
Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады,	Көлік құралдарын атайды. Балабақша , балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біліктерін жетілдіру;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алады.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастырады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022 оқу жылындағы Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Серік Каусар*

Туған жылы 27.112016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі; Негізгі пайдалы азық-түліктерді атай білу дағдысын арттыру: Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауды меңгерту;	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады. Негізгі қимыл түрлерін орындайды;	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауда қиындық тудырады. Биік емес төбешіктерден сырғанай алады,бір-бірін сырғаната алады.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыруға бейім.
«Коммуникация»	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атай білу дағдысын жетілдіру.	Әдеби жанрларды ажырата білуін жетілдіру; Дауысты және дауыссыз дыбыс-ды анық айтады. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере ді. Барлық сөз таптарын қолд- ды	Өзі,отбасы мүшелері сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруде алады..	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген.
«Таным»	Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі, құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады;	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды,ажырата алады.	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады.Табиғатқа қамқорлық таныта біледі.
«Шығармашылық»	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей білу дағдысын дамыту. Балаларға түрлі материалдар: қарындаштарды, бояуларды қолдануды үйренуде. Түзу сызықтардың түрлі өрнектерінің	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі.Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді біледі. Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар жасай алады.

	суретін сала алмайды. Элементтерді пішіндер мен сұлбалардың ортасы мен шеттеріне орналастыруда көмек қажет етеді.	және желімдейді. Музыкалық және шулы ойын-дың, балаларға арналған аспап дыбысталуын ажыратады	орындауда қиындық тудырады.	
Әлеумет	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға ұмтылады	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				