

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Уанбек Алинұр

Туған жылы : 18.01.2016

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<i>Денсаулық</i>	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Ойынға белсенді қимылы баяу	Қарапайым дене жаттығуларын алмастырып, негізгі қимыл түрлерін орындай алады	Әлі де көмек қажет
<i>Қатынас</i>	Сөздік қоры орташа ,ақырын сөйлейді.	Зейін қойып тыңдай біледі; ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Дыбыстарды дұрыс ажыратады
<i>Таным</i>	Сандарды дұрыс атауды үйрету	Пішіндерді ажыратуда, сандарды атауда қиналады.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай алмайды	Орташа
<i>Шығармашылық</i>	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеу кезінде қиналады	Негізгі түстерді дұрыс атайды, (қызыл, сары, көк, жасыл)	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды	Әлі де көмек қажет
<i>Әлеумет</i>	Жаман мен жақсы әрекеттерді ажыратып үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Көлік құралдарын атайды	Жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Усабай Инабат

Туған жылы : 27.12.207

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<i>Денсаулық</i>	Баяу қимылдайды	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Қарапайым дене жаттығуларын алмастырып,, негізгі қимыл түрлерін орындай алады	Алуан ойын түрлерінде, әр түрлі дене жаттығуларын жасай алады.
<i>Қатынас</i>	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің қарауында	Шағын өлеңдер,мазмұнды суреттер бойынша әңгіме құрастырады	Өз тәжірибесі негізінде аздап әңгіме құрастыра алады, әлі де логопедтің көмегі қажет
<i>Таным</i>	Түстер мен пішіндерді ажыратуды үйрету.	Түстер мен пішіндерді,сандарды ажыратуда қиыншылық тудырады.	Аптадағы күндер мен жыл айларының санын біледі	Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастырады
<i>Шығармашылық</i>	Қағаз бетіне түзу,тік,көлденең және үздіксіз сызықтар жүргізу	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіружолдарымен заттарды мүсіндейді	Түстердің сәйкестігін көрсетеді, жапсырудың қосалқы негізгі қосалқы бөліктерін бөліп көрсетеді	Жұмыс барысындажұмыс орнын, құралдарын ретке келтіреді
<i>Әлеумет</i>	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	Көкеністер мен жемістерді таниды атайды	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	Жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдімүталіп Ислам

Туған жылы : 15.07.2016

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<i>Денсаулық</i>	Қимылы баяу дамыған,	Қимылы баяу, барлық ойындарды баяу орындайды	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамшылық танытады	Ойынға белсенді.Қимылы баяу
<i>Қатыныс</i>	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры аз, әлі де жұмыстар жасау керек.	Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрай алады.	Орташа
<i>Таным</i>	Заттың қандай бөліктерден құралғанын анықтай алады;үйшіктің,машинаның, жихаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады	пішіндерді ажыратуда қиналады	Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолданады	Әлі де көмек қажет
<i>Шығармашылық</i>	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеу кезінде қиалады	Негізгі түстерді дұрыс атайды, (қызыл, сары, көк, жасыл)	Түстердің, композицияның сәйкестігін көрсетеді,, қағаздың парағын жекелеген элементтермен толықтырады	Қауіпсіздік техникасын сақтап, дәстүрден тыс құралдарды мүсіндеуге арналған заттарды қолданады
<i>Әлеумет</i>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. Сөздік қоры аз	Сұраққа жауап беру арқылы ғана сөйлейді	Айналасындағы табиғаттың сұлулығын қабылдайды,табиғатқа қамқорлық көрсетеді	Тірі тіршілік иелеріне жанашырлық, рақымшылық танытады
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

Баланың аты-жөні : Баурхан Адия Туған жылы : 01.06.2016

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<i>Денсаулық</i>	Қимылы дамыған	Дене жаттығуларын орындауда дене қуаты қас иеттерін; ептілік, жылдамдық көрсете алады	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамшылық танытады	Қимылы дамыған, барлық ойындарды белсенді түрде орындайды
<i>Қатынас</i>	Сөздік қоры жақсы дамыған	Шағын мәтіндердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	Сөздік қоры жақсы, негізгі ойды жеткізе алады	Жақсы
<i>Таным</i>	Сандарды тура және кері санай алады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Пішіндерді, бөлік, бүтінді толық ажыратады	Қосу азайту таңбаларын қолданып есептер шығарады	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешеді
<i>Шығармашылық</i>	Негізгі және қосалқы,, жылы және суық түстерді ажыратады	Түстердің, композицияның сәйкестігін көрсетеді,, қағаздың парағын жекелеген элементтермен толықтырады	Қауіпсіздік техникасын сақтап, дәстүрден тыс құралдарды мүсіндеуге арналған заттарды қолданады	Жақсы меңгерген
<i>Әлеумет</i>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді	Тірі тіршілік иелеріне жанашырлық, рақымшылық танытады	Айналасындағы табиғаттың сұлулығын қабылдайды, табиғатқа қамқорлық көрсетеді	Жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Жеңіс Альтаир

Туған жылы : 14.01.2016

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<i>Денсаулық</i>	Кеңістікті ,уақытты бағдарлайды жоғары және төмен жүру барысында тепе теңдікті сақтайды	Бейтаныс ортада өзін өзі ұстау ережесін түсінеді	Қарапайым дене жаттығуларын алмастырып,, негізгі қимыл түрлерін орындай алады	Жақсы.
<i>Қатынас</i>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Шағын өлеңдер,мазмұнды суреттер бойынша әңгіме құрастырады	Жақсы
<i>Таным</i>	Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастырады	Сандарды тура және кері санауда қиналады	Табиғаттаға маусымдық өзгерістерді атайды, тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын түсінеді	Орташа
<i>Шығармашылық</i>	Негізгі түстерді ажыратып атайды.	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіружолдарымен заттарды мүсіндейді	Түстердің сәйкестігін көрсетеді, жапсырудың қосалқы негізгі қосалқы бөліктерін бөліп көрсетеді	Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіреді
<i>Әлеумет</i>	Есте сақтау қабілеті жақсы	Сөздік қоры жақсы дамыған	Туып өскен үйіне, Отанға, табиғатқа,туған халқына сүйіспеншілік танытады	Жақсы жаман қылықтарды ажырата алады,салауатты өмір салтының қарапайым дағдыларын игерген және түсінеді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Сосланова Еңлік

Туған жылы : 04.11.2016

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<i>Денсаулық</i>	Дене шынықтыру нұсқаушысы мен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген; жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады;	Сапқа тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей біледі	Жақсы.
<i>Қатынас</i>	-қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;	Күрделі сөйлемдер құрастыра біледі; -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	Шағын өлеңдер,мазмұнды суреттер бойынша әңгіме құрастырады	Жақсы
<i>Таным</i>	Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастырады	-көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы салмағы бойынша салыстырады	Орташа
<i>Шығармашылық</i>	Негізгі және қосалқы,, жылы және суық түстерді ажыратады	Шаблон, есте сақталған үлгі/ затқа қарап жапсыруларды құрастырады, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдаланады	Қауіпсіздік техникасын сақтап,әстүрден тыс құралдарды, мүсіндеуге арналған заттарды құрастырады	Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіреді
<i>Әлеумет</i>	Сөздік қоры орташа, есте сақтауы орташа.	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы біледі	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Чажабасев Саламат

Туған жылы : 19.05.2016

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<i>Денсаулық</i>	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	Қарапайым дене жаттығуларын алмастырып,, негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Алуан түрлі ойын түрлерінде әр түрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға көмек көрсетеді.	Жақсы.
<i>Қатынас</i>	Шағын өлеңдер,мазмұнды суреттер бойынша әңгіме құрастырады	Күрделі сөйлемдер құрастыра біледі; -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	Зейін қойып тыңдай біледі; ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді	Жақсы
<i>Таным</i>	-көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы салмағы бойынша салыстырады	Затты бірнеше тең бөліктерге бөледі, бүтін және бөліктерді салыстырады.	Жақсы
<i>Шығармашылық</i>	Шаблон, есте сақталған үлгі/ затқа қарап жапсыруларды құрастырады, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдаланады	Қауіпсіздік техникасын сақтап,әстүрден тыс құралдарды, мүсіндеуге арналған заттарды құрастырады	Негізгі түстерді дұрыс атайды,	Жақсы
<i>Әлеумет</i>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған	Әртүрлі мамандық иелері мен олардың еңбегінің ерекшеліктерін, маңызы туралы біледі	Жақсы меңгерген

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні : Асқар Адина

Туған жылы : 02.12.2016

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<i>Денсаулық</i>	Қарапайым дене жаттығуларын алмастырып,, негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Адам денсаулығы үшін күн тәртібінің маңызы мен оны саналы түрде орындау туралы түсінікке ие.	Мәдениетті тамақтану ережесін біледі түсі, иісі пішіні бойынша ажыратады	Жақсы.
<i>Қатынас</i>	Зейін қойып тыңдай біледі; ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Жақсы
<i>Таным</i>	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлайды	Затты бірнеше тең бөліктерге бөледі, бүтін және бөліктерді салыстырады.	Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра біледі	Жақсы
<i>Шығармашылық</i>	Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажыратады	Қауіпсіздік техникасын сақтап,дәстүрден тыс құралдарды, мүсіндеуге арналған заттарды құрастырады	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
<i>Әлеумет</i>	Жол қозғаласы ережелерін біледі	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Әртүрлі мамандық иелері мен олардың еңбегінің ерекшеліктерін, маңызы туралы біледі	Жақсы меңгерген

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Серік Мариям

Туған жылы : 08.12.2015

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<i>Денсаулық</i>	Қимылы дамыған.	Барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды	Командалық ойында ережені сақтайды
<i>Қатынас</i>	Зейін қойып тыңдай біледі; ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді	Жазу бетін бағдарлауды,, жазу жолын	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Жақсы
<i>Таным</i>	Апта күндерін, жылды айларды ажыратып , атап айтуды үйрету.	10 көлеміндегі сандарды біледі,оларды тура және кері санауды үйрету	1-ден 10-ға дейінгі сандар тізбегіндегі қалып қойған санды атайды	Әлі де көмек қажет
<i>Шығармашылық</i>	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады.	Сұраққа жауап береді.	Қарапайым үйлесімдікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі	Жақсы
<i>Әлеумет</i>	Сурет бойынша бойынша әңгімелеуге үйрету	Сөздік қоры ,есте сақтау қабілеті орташа	Жаман мен жақсы әрекеттерді ажырата алады	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Сабит Адиль

Туған жылы : 15.01.2015

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<i>Денсаулық</i>	Барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды	Командалық ойында ережені сақтайды	Жақсы
<i>Қатынас</i>	Зейін қойып тыңдай біледі; ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді	Әр түрлі мәтіндерді дұрыс қайталайды	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналайды	Жақсы
<i>Таным</i>	Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс дағдыларын игерген.	20 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды	Затты бірнеше тең бөліктерге бөледі, бүтін мен бөліктерді ажаратады	Жақсы
<i>Шығармашылық</i>	Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектер түрлерін салады	Қарапайым үйлесімдікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі	Есте сақталған үлгі затқа қарап жапсырады	Жақсы
<i>Әлеумет</i>	Сөздік қоры , есте сақтау қабілеті өте жақсы	Байланыс құралдарының және көліктің адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, қолдану аясын атайды.	Түрлі әлеуметтік жағдайларда шешім қабылдайды	Жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Қайрат Алпамыс

Туған жылы : 20.03.2015

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<i>Денсаулық</i>	Дене шынықтыру нұсқаушысы мен бірге дене жаттығуларын орындай алады; -негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Сапқа тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей біледі	Барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жақсы
<i>Қатынас</i>	-қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	Шағын өлеңдер,мазмұнды суреттер бойынша әңгіме құрастырады	Жақсы
<i>Таным</i>	-көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады;		Жақсы
<i>Шығармашылық</i>	-түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің барлық түсімен сурет салу біледі;	Түстердің сәйкестігін көрсетеді, жапсырудың қосалқы негізгі қосалқы бөліктерін бөліп көрсетеді	Қауіпсіздік техникасын сақтап,дәстүрден тыс құралдарды, мүсіндеуге арналған заттарды құрастырады	Жақсы
<i>Әлеумет</i>	Сөздік қоры , есте сақтау қабілеті өте жақсы	Табиғатқа қамқорлық танытады	Балалар ұжымында қарым қатынас және өзара әрекет жасай алады	Жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Алиұлы Хантөре

Туған жылы : 25.01.2015

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<i>Денсаулық</i>	Қарапайым дене жаттығуларын алмастырып,, негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Дене шынықтыру нұсқаушысы мен бірге дене жаттығуларын орындай алады; -негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Мәдениетті тамақтану ережесін біледі түсі, иісі пішіні бойынша ажыратады	Жақсы.
<i>Қатынас</i>	Зейін қойып тыңдай біледі; ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді	Сөздерге дыбыстық талдау жасату. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Шағын өлеңдер,мазмұнды суреттер бойынша әңгіме құрастырады	Жақсы
<i>Таным</i>	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлайды	Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра біледі	Сурет бойынша мысалдар құрастырып, есептер шығарады	Жақсы
<i>Шығармашылық</i>	Түстердің, композицияның сәйкестігін көрсетеді,, қағаздың парағын жекелеген элементтермен толықтырады	Қауіпсіздік техникасын сақтап,дәстүрден тыс құралдарды, мүсіндеуге арналған заттарды құрастырады	Есте сақталған үлгі затқа қарап жапсырады	Жақсы
<i>Әлеумет</i>	Сөздік қоры жақсы	Сурет бойынша әңгіме құрастырады	Қай мамандық қандай қызмет атқаратыны туралы біледі	Жақсы меңгерген

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Ризабек Мұрагер

Туған жылы : 30.01.2015

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<i>Денсаулық</i>	Қимылы дамыған.	Барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды	Командалық ойында ережені сақтайды
<i>Қатынас</i>	Сөздерге дыбыстық талдау жасату.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратады		Жақсы
<i>Таным</i>	Фигуралар мен заттардың пішінін атайды	Қосу алу таңбасын қолданып есептер шығарады	Заттар тобын салыстырады. Артық, кем, тең	Сурет бойынша есептер құрастырады
<i>Шығармашылық</i>	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады.	Сұраққа жауап береді.	Қарапайым үйлесімдікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі	Жақсы
<i>Әлеумет</i>	Сөздік қоры ,есте сақтау қабілеті жақсы	Көлік және байланыс құралдарын ажыратып, атайды	Жаман мен жақсы әрекеттерді ажырата алады	Жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Омар Інжу

Туған жылы : 05.01.2015

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<i>Денсаулық</i>	Қимылы баяу дамыған, жаттығуларды орындауы қиын.	Бұрынғыдан жақсы.	Ойынға белсенді, қимылы баяу	Жақсы
<i>Қатынас</i>	Сөздерге дыбыстық талдау жасату.	Сөздік жұмыс жүргізілді	Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	Орташа
<i>Таным</i>	Апта күндері мен жыл айларының санын үйрету.	Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастырады	1-ден 10-ға дейін тура кері санату	Орташа
<i>Шығармашылық</i>	Негізгі түстерді біледі, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Жапсырудың негізгі және қосалқы бөліктерін бөліп көрсетеді	Қиып алудың негізгі түрлерін игерген	Орташа
<i>Әлеумет</i>	Сөздік қоры ,есте сақтау қабілеті орташа	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Орташа меңгерген, алиде жұмыс жасау керек.	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Досбатыров Мейрамбек

Туған жылы : 11.08.2014

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<i>Денсаулық</i>	Дене шынықтыру нұсқаушысы мен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	-негізгі қимылдардың түрлерін игерген; жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады;	Алуан ойын түрлерінде, әр түрлі дене жаттығуларын жасай алады.	Жақсы
<i>Қатынас</i>	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Тіл ұстарту жаттығуларын жасату	Шағын өлеңдер,мазмұнды суреттер бойынша әңгіме құрастырады	Өз тәжірибесі негізінде аздап әңгіме құрастырады, әлі де логопедтің көмегі қажет
<i>Таным</i>	Түстер мен пішіндерді жақсы,сандарды ажыратады.	Аптадағы күндер мен жыл айларының санын біледі	Сурет бойынша мысалдар құрастырып, емептер шығарады	Жақсы
<i>Шығармашылық</i>	Қағаз бетіне түзу,тік,көлденең және үздіксіз сызықтар жүргізу	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіружолдарымен заттарды мүсіндейді	Түстердің сәйкестігін көрсетеді, жапсырудың қосалқы негізгі қосалқы бөліктерін бөліп көрсетеді	Жұмыс барысындажұмыс орнын, құралдарын ретке келтіреді
<i>Әлеумет</i>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы жаман қылықтарды ажырата алады,салауатты өмір салтының қарапайым дағдыларын игерген және түсінеді	Туып өскен үйіне, Отанға, табиғатқа,туған халқына сүйіспеншілік танытады	Жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні : Өнербек Бейбарыс

Туған жылы : 25.02.2015

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<i>Денсаулық</i>	Кеңістікті ,уақытты бағдарлайды жоғары және төмен жүру барысында тепе теңдікті сақтайды	Бейтаныс ортада өзін өзі ұстау ережесін түсінеді	Қарапайым дене жаттығуларын алмастырып,, негізгі қимыл түрлерін орындай алады	Жақсы.
<i>Қатынас</i>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Шағын өлеңдер,мазмұнды суреттер бойынша әңгіме құрастырады	Жақсы
<i>Таным</i>	Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастырады	Сандарды тура және кері санауда қиналады	Табиғаттаға маусымдық өзгерістерді атайды, тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын түсінеді	Орташа
<i>Шығармашылық</i>	Негізгі түстерді ажыратып атайды.	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіружолдарымен заттарды мүсіндейді	Түстердің сәйкестігін көрсетеді, жапсырудың қосалқы негізгі қосалқы бөліктерін бөліп көрсетеді	Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіреді
<i>Әлеумет</i>	Есте сақтау қабілеті жақсы	Сөздік қоры жақсы дамыған	Туып өскен үйіне, Отанға, табиғатқа,туған халқына сүйіспеншілік танытады	Жақсы жаман қылықтарды ажырата алады,салауатты өмір салтының қарапайым дағдыларын игерген және түсінеді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Қазтай Айбар

Туған жылы : 18.05.2014

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<i>Денсаулық</i>	Дене шынықтыру нұсқаушысы мен бірге дене жаттығуларын орындай алады; -негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды	Командалық ойында ережені сақтайды	Жақсы
<i>Қатынас</i>	Ой - өрісін дамыту арқылы жұмбақтар жасыру.	Зейін қойып тыңдай біледі; ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және әңгімелейді	Жуан және жіңішке дыбыстарды дұрыс ажыратады	Жақсы
<i>Таным</i>	20 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды	Заттар тобын салыстырады. < > = белгілерін қолданып.	Затты бірнеше тең бөліктерге бөледі, бүтін мен бөліктерді ажыратады	Жақсы
<i>Шығармашылық</i>	Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектер түрлерін салады	Қарапайым үйлесімдікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі	Есте сақталған үлгі затқа қарап жапсырады	Жақсы
<i>Әлеумет</i>	Сөздік қоры , есте сақтау қабілеті өте жақсы	Байланыс құралдарының және көліктің адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, қолдану аясын атайды.	Түрлі әлеуметтік жағдайларда шешім қабылдайды	Жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Нұрахмет Аяулым Туған жылы : 04.02.2015

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<i>Денсаулық</i>	Сапқа тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей біледі	Алуан ойын түрлерінде, әр түрлі дене жаттығуларын жасай алады.	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамшылық танытады	Әлі де көмек қажет
<i>Қатынас</i>	- өлеңдерді жатқа айтады , мәтіндерді әңгімелейді олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;	Шағын өлеңдер,мазмұнды суреттер бойынша әңгіме құрастырады	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды,сөздерді буынға бөледі	Орташа
<i>Таным</i>	-көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады;	Геометриялық денелерді ажыратып, атайды	Әлі де көмек қажет
<i>Шығармашылық</i>	-түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің барлық түсімен сурет салу біледі;	Түстердің сәйкестігін көрсетеді, жапсырудың қосалқы негізгі қосалқы бөліктерін бөліп көрсетеді	Қауіпсіздік техникасын сақтап,дәстүрден тыс құралдарды, мүсіндеуге арналған заттарды құрастырады	Жақсы
<i>Әлеумет</i>	Сөздік қоры , есте сақтау қабілеті өте жақсы	Табиғатқа қамқорлық танытады	Балалар ұжымында қарым қатынас және өзара әрекет жасай алады	Жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні : Әлімғаппар Әлібек

Туған жылы : 06.09.2014

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<i>Денсаулық</i>	Қарапайым дене жаттығуларын алмастырып,, негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Адам денсаулығы үшін күн тәртібінің маңызы мен оны саналы түрде орындау туралы түсінікке ие.	Мәдениетті тамақтану ережесін біледі түсі, иісі пішіні бойынша ажыратады	Әлі де көмек қажет
<i>Қатынас</i>	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдай білуді үйрету.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Сөздерді буынға бөледі, дыбыстық талдау жасайды	Әлі де көмек қажет
<i>Таным</i>	бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету.	Бөліктерден фигура құрастырады. Қосу алу таңбаларын қолданып есептер шығарады	Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра біледі	Әлі де көмек қажет
<i>Шығармашылық</i>	Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажыратуды үйрету.	Қауіпсіздік техникасын сақтап, дәстүрден тыс құралдарды, мүсіндеуге арналған заттарды құрастырады	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Әлі де көмек қажет
<i>Әлеумет</i>	Жол қозғаласы ережелерін үйрету	Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атайды	Әртүрлі мамандық иелері мен олардың еңбегінің ерекшеліктерін, маңызы туралы біледі	Әлі де көмек қажет

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Жұмағазы Перизат

Туған жылы : 25.12.2014

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<i>Денсаулық</i>	Барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды	Командалық ойында ережені сақтайды	Жақсы
<i>Қатынас</i>	Зейін қойып тыңдай біледі; ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді	Жуан және жіңішке дыбыстарды дұрыс ажыратады	Сөздік қоры жақсы, негізгі ойды жеткізе алады	Жақсы
<i>Таным</i>	Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс дағдыларын игерген.	Сурет бойынша мысалдар құрастырып есептер шығарады	Затты бірнеше тең бөліктерге бөледі,бүтін мен бөліктерді ажаратады	Жақсы
<i>Шығармашылық</i>	Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектер түрлерін салады	Қарапайым үйлесімдікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі	Есте сақталған үлгі затқа қарап жапсырады	Жақсы
<i>Әлеумет</i>	Сөздік қоры ,есте сақтау қабілеті өте жақсы	Байланыс құралдарының және көліктің адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, қолдану аясын атайды.	Түрлі әлеуметтік жағдайларда шешім қабылдайды	Жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Дәулеткелді Аруна

Туған жылы : 20.05.2014

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<i>Денсаулық</i>	қарапайым дене жаттығулары және жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындайды.	Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау түрлерін біледі	Барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жақсы
<i>Коммуникация</i>	Ой - өрісін дамыту арқылы жұмбақтар жасыру.	Зейін қойып тыңдай біледі; ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және әңгімелейді	Жуан және жіңішке дыбыстарды дұрыс ажыратады	Жақсы
<i>Таным</i>	20 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды	Заттар тобын салыстырады. < > = белгілерін қолданып.	Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру.	Жақсы
<i>Шығармашылық</i>	Түстердің, композицияның сәйкестігін көрсетеді,, қағаздың парағын жекелеген элементтермен толықтырады	Қарапайым үйлесімдікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі	Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсырады	Жақсы
<i>Әлеумет</i>	Сөздік қоры , есте сақтау қабілеті өте жақсы	Байланыс құралдарының және көліктің адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, қолдану аясын атайды.	Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсінеді	Жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

