

Баланың аты-жөні: Ақылбекқызы Анниса

Баланың жасы: 5

Тобы: «Айгөлек» МДТ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды. Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	- қарапайым дене жаттығуларын алмастырып, негізгі қимыл түрлерін орындау дағдыларын игерген	кеңістікті бағдарлайды; орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтай алады;	- негізгі гигиеналық талаптарды орындайды: ауыз қуысы мен тәнге дұрыс күтім жасайды;	-көшеде (бағдаршам белгілері, жаяулар өткелі), қоғамдық орындарда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына ие.
«Коммуникация»	-Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу;	-Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру;	-қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды;	-Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды;
«Таным»	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
«Шығармашылық»	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Сабит Ажар**

Баланың жасы: **5**

Тобы: **«Айгөлек» МДТ**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	- спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	-негізгі қимыл түрлерін орындайды; биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	-негізгі қимыл түрлерін жасайды; дене жаттығуларын нұсқау бойынша жасай алады; жалпы дамыту жаттығуларын орындайды;
«Коммуникация»	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
«Таным»	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	кұрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
«Шығармашылық»	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Амир

Баланың жасы: 5

Тобы: «Айгөлек» МДТ

ПБілім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	- қарапайым дене жаттығуларын алмастырып, негізгі қимыл түрлерін орындау дағдыларын игерген	кеңістікті бағдарлайды; орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтай алады;	- негізгі гигиеналық талаптарды орындайды: ауыз қуысы мен тәнге дұрыс күтім жасайды;	-көшеде (бағдаршам белгілері, жаяулар өткелі), қоғамдық орындарда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына ие.
«Коммуникация»	-Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу;	-Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру;	-қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды;	-Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды;
«Таным»	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
«Шығармашылық»	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою- өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер менжақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				

- | |
|---|
| <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p> |
|---|

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сабыржанұлы Бақдаулет

Баланың жасы: 5

Тобы: «Айгөлек» МДТ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	- спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	-өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	-негізгі қимыл түрлерін жасайды; дене жаттығуларын нұсқау бойынша жасай алады; жалпы дамыту жаттығуларын орындайды;
«Коммуникация»	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
«Таным»	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлеміндесанайалады, сандардыретіменатайды. шамасыәртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығыбойынша) өсужәнекемуретіменорналастыраалады.	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады

«Шығармашылық»	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салауы жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканыңырғағындәлтындай береді	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттікжәнеұлттықмерекелергеқатысады	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турсун Наргиз

Баланың жасы: 5

Тобы: «Айгөлек» МДТ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	- спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; - адам денсаулығы үшін күн тәртібінің маңызы оны саналы түрде орындау туралы түсінікке ие;	-өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажыратады, дәрумендердің пайдасын түсінеді;	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	-негізгі қимыл түрлерін жасайды; дене жаттығуларын нұсқау бойынша жасай алады; жалпы дамыту жаттығуларын орындайды;
«Коммуникация»	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
«Таным»	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта	5 көлеміндесанайалады, сандардыретіменатайды. шамасыәртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығыбойынша) өсужәнекемуретіменорналастыраалады.	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады

		біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру		
«Шығармашылық»	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салауы жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканыңырғағындәлтындай береді	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттікжәнеұлттықмерекелергеқатысады	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

Баланың аты-жөні: Нурлыбек Аймира

Баланың жасы: 5

Тобы: «Айгөлек» МДТ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	- - құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды дербес ұйымдастыра алады;	-негізгі қимыл түрлерін орындайды; биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	үйдегі қауіпсіздікті сақтаудың қарапайым ережесін біледі;	-негізгі қимыл түрлерін жасайды; дене жаттығуларын нұсқау бойынша жасай алады; жалпы дамыту жаттығуларын орындайды;
«Коммуникация»	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
«Таным»	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
«Шығармашылық»	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады

Әлеумет	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады
----------------	--	---	--	---

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Садыққызы Аяла

Баланың жасы: 5

Тобы: «Айгөлек» МДТ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	- спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	-негізгі қимыл түрлерін орындайды; биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	-негізгі қимыл түрлерін жасайды; дене жаттығуларын нұсқау бойынша жасай алады; жалпы дамыту жаттығуларын орындайды;
«Коммуникация»	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін; жалғастыру	таныс ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру,үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
«Таным»	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
«Шығармашылық»	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін	дөңгелек пішіндерді қиюды үйрену керек,музыка жанрларын ажырата білуді жалғастыру	желімді, сүлгіні қолдана алады, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады

	салады үйрену			
Әлеумет	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді жидектерді, саңырауқұлақтарды ажырата білуді жалғастыру	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мурат Айқын

Баланың жасы: 5

Тобы: «Айгөлек» МДТ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	- спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	-негізгі қимыл түрлерін орындайды; биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	-негізгі қимыл түрлерін жасайды; дене жаттығуларын нұсқау бойынша жасай алады; жалпы дамыту жаттығуларын орындайды;
«Коммуникация»	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін; жалғастыру	таныс ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру,үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
«Таным»	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
«Шығармашылық»	көкөністер-жемістердің,	дөңгелек пішіндерді қиюды	желімді, сүлгіні қолдана	Сурет салуда,мүсіндеуде

	ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады үйрену	үйрену керек, музыка жанрларын ажырата білуді жалғастыру	алады, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды	түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді жидектерді, саңырауқұлақтарды ажырата білуді жалғастыру	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

Баланың аты-жөні: Есіркесін Адина

Баланың жасы: 5

Тобы: «Айгөлек» МДТ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»				
«Коммуникация»	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін; жалғастыру	таныс ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру, үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
«Таным»	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
«Шығармашылық»	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады үйрену	дөңгелек пішіндерді қиюды үйрену керек, музыка жанрларын ажырата білуді жалғастыру	желімді, сүлгіні қолдана алады, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады

Әлеумет	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді жидектерді, саңырауқұлақтарды ажырата білуді жалғастыру	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

Баланың аты-жөні: Досембай Айша

Баланың жасы: 5

Тобы: «Айгөлек» МДТ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»				
«Коммуникация»	-Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу;	-Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру;	-қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды;	-Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды;
«Таным»	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
«Шығармашылық»	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Қазақбай Асқар

Баланың жасы: 5

Тобы: «Айгөлек» МДТ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	- кеңістікті, уақытты бағдарлайды; орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында тепе-теңдікті сақтайды;	- пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажыратады, дәрумендердің пайдасын түсінеді;	- ойын-эстафеталар, қызықты ойындар, аттракциондар ұйымдастыру арқылы қимыл белсенділігі мен шығармашылық қабілеттерін танытады.	- алуан түрлі ойын түрлерінде, әр түрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға көмек көрсетеді;
«Коммуникация»	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
«Таным»	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлеміндесанайалады, сандардыретіменатайды. шамасыәртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығыбойынша) өсужәнекемуретіменорналас тыраалады.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
«Шығармашылық»	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді кияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканыңырғағындәлтынд ай береді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта	мемлекеттікжәнеұлттықмере келергеқатысады	Ересектер менжақындарына

		және ажырата алмайды.		мейірімділік,сыйластық білдіреді.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тоқтар Ақжан

Баланың жасы: 5

Тобы: «Айгөлек» МДТ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	- кеңістікті, уақытты бағдарлайды; орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында тепе- теңдікті сақтайды;	- пайдалы және зиянды азық- түліктерді ажыратады, дәрумендердің пайдасын түсінеді;	- ойын-эстафеталар, қызықты ойындар, аттракциондар ұйымдастыру арқылы қимыл белсенділігі мен шығармашылық қабілеттерін танытады.	- алуан түрлі ойын түрлерінде, әр түрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға көмек көрсетеді;
«Коммуникация»	құрдастарымен және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
«Таным»	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлеміндесанайалады, сандардыретіменатайды. шамасыәртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығыбойынша) өсужәнекемуретіменорналас тыраалады.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
«Шығармашылық»	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді

	жалғастыру	көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	музыканыңырғағындәлтынд ай береді	
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттікжәнеұлттықмере келергеқатысады	Ересектер менжақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шалқыбай Айнамкөз

Баланың жасы: 5

Тобы: «Айгөлек» МДТ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	- спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	-негізгі қимыл түрлерін орындайды; биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	-негізгі қимыл түрлерін жасайды; дене жаттығуларын нұсқау бойынша жасай алады; жалпы дамыту жаттығуларын орындайды;
«Коммуникация»	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін; жалғастыру	таныс ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру,үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
«Таным»	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
«Шығармашылық»	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін	дөңгелек пішіндерді қиюды үйрену керек,музыка жанрларын ажырата білуді жалғастыру	желімді, сүлгіні қолдана алады, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады

	салады үйрену			
Әлеумет	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді жидектерді, саңырауқұлақтарды ажырата білуді жалғастыру	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Даулеткелді Балауса

Баланың жасы: 5

Тобы: «Айгөлек» МДТ

. Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	- кеңістікті, уақытты бағдарлайды; орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында тепе- теңдікті сақтайды;	- пайдалы және зиянды азық- түліктерді ажыратады, дәрумендердің пайдасын түсінеді;	- ойын-эстафеталар, қызықты ойындар, аттракциондар ұйымдастыру арқылы қимыл белсенділігі мен шығармашылық қабілеттерін танытады.	- алуан түрлі ойын түрлерінде, әр түрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға көмек көрсетеді;
«Коммуникация»	құрдастарымен және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
«Таным»	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлеміндесанайалады, сандардыретіменатайды. шамасыәртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығыбойынша) өсужәнекемуретіменорналас тыраалады.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
«Шығармашылық»	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып,	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканыңырғағындәлтынд ай береді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді

		мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.		
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мере келерге қатысады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Чажабаяев Самат

Баланың жасы: 5

Тобы: «Айгөлек» МДТ

. Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	- кеңістікті, уақытты бағдарлайды; орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында тепе-теңдікті сақтайды;	- пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажыратады, дәрумендердің пайдасын түсінеді;	- ойын-эстафеталар, қызықты ойындар, аттракциондар ұйымдастыру арқылы қимыл белсенділігі мен шығармашылық қабілеттерін танытады.	- алуан түрлі ойын түрлерінде, әр түрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға көмек көрсетеді;

«Коммуникация»	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
«Таным»	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлеміндесанайалады, сандардыретіменатайды. шамасыәртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығыбойынша) өсужәнекемуретіменорнал астыраалады.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
«Шығармашылық»	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканыңырғағындәлтындай береді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттікжәнеұлттықмерекелергеқатысады	Ересектер менжақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Баяхмет Дарын

Баланың жасы: 5

Тобы: «Айгөлек» МДТ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	- кеңістікті, уақытты бағдарлайды; орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында тепе-теңдікті сақтайды;	- пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажыратады, дәрумендердің пайдасын түсінеді;	- ойын-эстафеталар, қызықты ойындар, аттракциондар ұйымдастыру арқылы қимыл белсенділігі мен шығармашылық	- алуан түрлі ойын түрлерінде, әр түрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға көмек көрсетеді;

			қабілеттерін танытады.	
«Коммуникация»	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
«Таным»	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлеміндесанайалады, сандардыретіменатайды. шамасыәртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығыбойынша) өсужәнекемуретіменорнал астыраалады.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
«Шығармашылық»	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканыңырғағындәлтындай береді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттікжәнеұлттықмерекелергеқатысады	Ересектер менжақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байұзақ Абдурахим

Баланың жасы: 5

Тобы: «Айгөлек» МДТ

. Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	- кеңістікті, уақытты бағдарлайды; орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында тепе-теңдікті сақтайды;	- пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажыратады, дәрумендердің пайдасын түсінеді;	- ойын-эстафеталар, қызықты ойындар, аттракциондар ұйымдастыру арқылы қимыл белсенділігі мен шығармашылық қабілеттерін танытады.	- алуан түрлі ойын түрлерінде, әр түрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға көмек көрсетеді;
«Коммуникация»	құрдастарымен және ересектермен қарым-	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат	өзіне ұнайтын бірнеше	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және

	қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	сипаттайды
«Таным»	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлеміндесанайалады, сандардыретіменатайды. шамасыәртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығыбойынша) өсужәнекемуретіменорнал астыраалады.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
«Шығармашылық»	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканыңырғағындәлты ндай береді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттікжәнеұлттықме рекелергеқатысады	Ересектер менжақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

\

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мухит Айзада

Баланың жасы: 5

Тобы: «Айгөлек» МДТ

. Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	- кеңістікті, уақытты бағдарлайды; орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында тепе-теңдікті сақтайды;	- пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажыратады, дәрумендердің пайдасын түсінеді;	- ойын-эстафеталар, қызықты ойындар, аттракциондар ұйымдастыру арқылы қимыл белсенділігі мен шығармашылық қабілеттерін танытады.	- алуан түрлі ойын түрлерінде, әр түрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға көмек көрсетеді;
«Коммуникация»	құрдастарымен және ересектермен қарым-	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды,	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және

	қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	сипаттайды
«Таным»	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлеміндесанайалады, сандардыретіменатайды. шамасыәртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығыбойынша) өсужәнекемуретіменорнал астыраалады.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
«Шығармашылық»	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканыңырғағындәлты ндай береді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттікжәнеұлттықме рекелергеқатысады	Ересектер менжақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Меделхан Азиза

Баланың жасы: 5

Тобы: «Айгөлек» МДТ

. Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	- кеңістікті, уақытты бағдарлайды; орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында тепе-теңдікті сақтайды;	- пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажыратады, дәрумендердің пайдасын түсінеді;	- ойын-эстафеталар, қызықты ойындар, аттракциондар ұйымдастыру арқылы қимыл белсенділігі мен шығармашылық қабілеттерін танытады.	- алуан түрлі ойын түрлерінде, әр түрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға көмек көрсетеді;
«Коммуникация»	құрдастарымен және ересектермен қарым-	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде,	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды,	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және

	қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	сипаттайды
«Таным»	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлеміндесанайалады, сандардыретіменатайды. шамасыәртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығыбойынша) өсужәнекемуретіменорнал астыраалады.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
«Шығармашылық»	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканыңырғағындәлты ндай береді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттікжәнеұлттықме рекелергеқатысады	Ересектер менжақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Низанова Каусар

Баланың жасы: 5

Тобы: «Айгөлек» МДТ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	- кеңістікті, уақытты бағдарлайды; орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында тепе-теңдікті сақтайды;	- пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажыратады, дәрумендердің пайдасын түсінеді;	- ойын-эстафеталар, қызықты ойындар, аттракциондар ұйымдастыру арқылы қимыл белсенділігі мен шығармашылық қабілеттерін танытады.	- алуан түрлі ойын түрлерінде, әр түрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға көмек көрсетеді;
«Коммуникация»	құрдастарымен және ересектермен қарым-	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат	өзіне ұнайтын бірнеше	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және

	қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	сипаттайды
«Таным»	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлеміндесанайалады, сандардыретіменатайды. шамасыәртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығыбойынша) өсужәнекемуретіменорнал астыраалады.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
«Шығармашылық»	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканыңырғағындәлты ндай береді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттікжәнеұлттықме рекелергеқатысады	Ересектер менжақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұслим Амир

Баланың жасы: 5

Тобы: «Айгөлек» МДТ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	- кеңістікті, уақытты бағдарлайды; орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында тепе-теңдікті сақтайды;	- пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажыратады, дәрумендердің пайдасын түсінеді;	- ойын-эстафеталар, қызықты ойындар, аттракциондар ұйымдастыру арқылы қимыл белсенділігі мен шығармашылық қабілеттерін танытады.	- алуан түрлі ойын түрлерінде, әр түрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға көмек көрсетеді;
«Коммуникация»	құрдастарымен және ересектермен қарым-	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде,	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды,	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және

	қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	сипаттайды
«Таным»	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлеміндесанайалады, сандардыретіменатайды. шамасыәртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығыбойынша) өсужәнекемуретіменорнал астыраалады.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
«Шығармашылық»	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканыңырғағындәлты ндай береді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттікжәнеұлттықме рекелергеқатысады	Ересектер менжақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқарбаева Алуа

Баланың жасы: 5

Тобы: «Айгөлек» МДТ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	- кеңістікті, уақытты бағдарлайды; орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында тепе-теңдікті сақтайды;	- пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажыратады, дәрумендердің пайдасын түсінеді;	- ойын-эстафеталар, қызықты ойындар, аттракциондар ұйымдастыру арқылы қимыл белсенділігі мен шығармашылық қабілеттерін танытады.	- алуан түрлі ойын түрлерінде, әр түрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға көмек көрсетеді;
«Коммуникация»	құрдастарымен және ересектермен қарым-	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде,	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды,	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және

	қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	сипаттайды
«Таным»	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлеміндесанайалады, сандардыретіменатайды. шамасыәртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығыбойынша) өсужәнекемуретіменорнал астыраалады.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
«Шығармашылық»	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканыңырғағындәлты ндай береді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттікжәнеұлттықме рекелергеқатысады	Ересектер менжақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бестереков Амир

Баланың жасы: 5

Тобы: «Айгөлек» МДТ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	- кеңістікті, уақытты бағдарлайды; орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында тепе-теңдікті сақтайды;	- пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажыратады, дәрумендердің пайдасын түсінеді;	- ойын-эстафеталар, қызықты ойындар, аттракциондар ұйымдастыру арқылы қимыл белсенділігі мен шығармашылық қабілеттерін танытады.	- алуан түрлі ойын түрлерінде, әр түрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға көмек көрсетеді;

«Коммуникация»	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
«Таным»	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлеміндесанайалады, сандардыретіменатайды. шамасыәртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығыбойынша) өсужәнекемуретіменорнал астыраалады.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
«Шығармашылық»	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканыңырғағындәлтындай береді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттікжәнеұлттықмерекелергеқатысады	Ересектер менжақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айдын Абылай

Баланың жасы: 5

Тобы: «Айгөлек» МДТ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	- кеңістікті, уақытты бағдарлайды; орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында тепе-теңдікті сақтайды;	- пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажыратады, дәрумендердің пайдасын түсінеді;	- ойын-эстафеталар, қызықты ойындар, аттракциондар ұйымдастыру арқылы қимыл белсенділігі мен шығармашылық қабілеттерін танытады.	- алуан түрлі ойын түрлерінде, әр түрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға көмек көрсетеді;

«Коммуникация»	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
«Таным»	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлеміндесанайалады, сандардыретіменатайды. шамасыәртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығыбойынша) өсужәнекемуретіменорнал астыраалады.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
«Шығармашылық»	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканыңырғағындәлтындай береді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттікжәнеұлттықмерекелергеқатысады	Ересектер менжақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).