

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақылбек Тамирис

Баланың туылған күні,айы,жылы:20.12.2017

«Балдырған» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақыл ауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке өздігінен жаттығуларды жасау үйрену.	Қимыл қозғалыс жаттығуларын толық жасау.	Жаттығуларды толық жасайды.	Өздігінен жаттығуларды жасайды.
Қатынас	<u>Сөз қорларын дамыту, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</u>	Өз ойларын еркін жеткізуді қалыптастыру.	Дыбыстарды толық айтады.	Өз ойын еркін жеткізеді.
Таным	Заттарды бір орынға топтастыруды үйрету.	Сандарды дұрыс, ұқыпты жазуды қалыптастыру	Сандарды дұрыс жаза алады.	Топтастыруды, санауды, жазуды үйренді
Шығармашылық	<u>Сурет салғанда өз ойын жинақтауды қалыптастыру.</u>	Суреттерді қағаз бетіне анық түсірді үйрету.	Сурет салу барысында ойын жинақтай алады	Қағаз бетіне суретті анық түсіреді
Әлеумет	<u>Айналасындағы қоршаған ортамен туралы өз ойын білдіру.</u>	Үлкендерге ізет көрсете алады.	Қоршаған орта туралы ойы қалыптасты	Өз ойын білдіресе алады.

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Асылхан Айым**Баланың туылған күні,айы,жылы:**10.03.2017**«Балдырған» ересек тобы**

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тыңдайды ,дене жаттығуларын орындауда қимылы келмейді.	<u>Жаттығуды орындайды ,саппен жүруді қалыптасты.</u>	Қимылды жаттығуларды орындауды үйренді.	Саппен жүруді ,жаттығу жасауды біледі.
Қатынас	<u>Сөздерді анық айта алмайды,сөз тіркестерін қолданбайды.</u>	Сұрақтарға толық жауап бере алмайды..	Сөз тіркестерін қолдана алады.	Сұрақтарға толық жауап береді.
Таным	Сандарды санауды үйрену керек.	Геометриялық фигураларды ажырата біледі.	Сандарды санауды үйренді.	Фигураларды атарымен атайды.
Шығармашылық	<u>Тәрбиешінің көмегімен тапсырманы орындайды,қызығады,қуанады.</u>	<u>Қызығушылығы бар ,тапсырманы орындайды.</u>	Өз бетімен сурет салады.	Тапсырмаларды толық орындайды.
Әлеумет	<u>Табиғатты түсінеді, аялай білуге үйрету..</u>	Қоғамдық жерде жүріс-тұрыс ережелерін түсіндіру.	Табиғат ты қорғау түсінігін ұғынды.	Жолда жүру ережесін біледі.

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Абай Малика**Баланың туылған күні,айы,жылы:**28.08.2017**«Балдырған» ересек тобы**

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақыл ауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	<u>Тыңдайды саппен жүреді,тапсырманы орындайды.</u>	<u>Өз бетімен бетімен киінеді, аяқ-киімді оң киеді.</u>	Жаттығуларды толық орындайды.	Дене жаттығуларын өз бетімен орындайды.
Қатынас	<u>Қарым -қатынаста сөздерді көп қолдану керек.</u>	<u>Берілген тапсырмаларды толық орындауға дағдыландыру.</u>	Қосымша сөздерді қолдана біледі.	Барлық тапсырмаларды орындайды.
Таным	<u>Суреттерге қарап пішіндердің атауларын дұрыс айту.</u>	<u>Пішіндерді аттарын жаттап бір-бірінен ажырату.</u>	Суретке қарап пішіндердің атауларын атайды.	Пішіндерді толық меңгерген
Шығармашылық	<u>Қазақи ою-өрнектердібіліп оларды бояу.Қолға қайшыны ұстауды үйрену.</u>	<u>Сурет салу біледі.Түстерді ажырата біледі.</u>	Қолға қайшыны ұстай алады.	Түстерді толық ажырата біледі.
Әлеумет	<u>Заттардың қасиеттері туралы анықтау.</u>	<u>Үлкендерге көмек көрсете біледі.</u>	Заттың қасиетін біледі	Заттың қасиетін біледі.

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Сейтжапар Айсұлтан**Баланың туылған күні,айы,жылы:** 23.03.2018**«Балдырған» ересек тобы**

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
<u>Денсаулық</u>	<u>Өз еркімен барлық тапсырмаларды орындайды.</u>	Бастапқы кезден өз еркімен барлығын меңгерген.	<u>Дене жаттығуларын орындайды.</u>	<u>Кез-келген жаттығуларды орындайды</u>
<u>Қатынас</u>	<u>Ауызша ойын толық жеткізе алмай қиналады.</u>	Тілдегі дыбыстарды анық айтады..	<u>Сөз қорлары дамыған , ауызша жеткізе алады.</u>	<u>Дыбыстарды дұрыс , толық атайды.</u>
<u>Таным</u>	<u>Жазу барысында біраз жылдамдық керек.</u>	Тапсырмаларды ұқыпты, таза орындайды.	<u>Берілген тапсырмалардағы үлгілерді түзу сызық бойымен бастыра біледі.</u>	<u>Сандарды ретімен орналастыра алады.</u>
<u>Шығармашылық</u>	Қайшымен қию, желіммен жұмыс жасау керек.	Шығармашылық жұмыстарды өз бетімен орындайды.	<u>Қағаз бетіне суреттерді ұқыпты жапсырады.</u>	<u>Шығармашылық жұмыстарды орындай біледі.</u>
<u>Әлеумет</u>	Талпынысы бар жеке жұмыс жасау керек.	Қазақстан туын таниды, және түсіндіріп бере алады.	<u>Рәміздер туралы біледі.</u>	<u>Рәміздер туралы біледі.</u>

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Жолдасқызы Каусар**Баланың туылған күні,айы,жылы:**26.05.2017**«Балдырған» ересек тобы**

Білімберусалалары:	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақыл ауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	<u>Дене қимылдарды көп , тез орындауға машықтандыру.</u>	<u>Жаттығуларды орндайды, сапқа тұрады.</u>	Қимыл қозғалысы жылдам әрі тез.	Сапқа тұра біледі, дене қимылдарын орындайды.
Қатынас	<u>Көмекші сөздерді қолдануды үйрену.</u>	<u>Оқылған ертегілерді тыңдайды ,әрі ойын жеткізе біледі.</u>	Көмекші сөздерді қолдана алады.	Ойын еркін жеткізеді.
Таным	<u>Заттарды топтастыруды,үйрену.</u>	<u>Тура және кері санауды біледі.</u>	Заттарды топтастыра біледі.	Заттардың қасиеттерін ажырата біледі.
Шығармашылық	<u>Суреттерді бояу барысында түстерді ажырата білу.</u>	<u>Ән айтқанда бар ынтасымен бріліп орындайды.</u>	Түстердің атауларын атай біледі.	Баланың ойлау қабілеті дамыған.
Әлеумет	<u>Қоршаған орта туралы көп білу.</u>	<u>Заттардың қасиеттерін біледі.</u>	Қоршаған ортаны тани біледі.	Табиғат кқрінісін сипаттап бере алады.

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жалынұлы Ілтипат

Баланың туылған күні,айы,жылы:22.10.2017

«Балдырған» ересек тобы

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды өз еркімен орындайды.	Қимыл қозғалысы жылдым.	Өз бетімен орындайды	Барлық дене жаттығуларын меңгерген
Қатынас	Ойын тез жинақтау.	Ойын еркін жеткізеді, дыбыстардың дыбысталуы дұрыс.	Сөздерді көмекші сөздер арқылы қоса біледі.	Ауызша ойын еркін білдіреді
Таным	Астында-үстінде , сөздерінің мағынасын тура ұғыну.	Сандарды жазуды біледі.	Заттардың тұратын орнын ажырата біледі.	Сандарды рет-ретімен жазады.
Шығармашылық	Кесілген қағаз бөліктерін желіммен ұқыпты жапсыру.	Әннің ырғағымен бірге қимыл жасайды.	Әуенді тыңдай біледі,қимылмен көрсетеді.	Қол маторикасы жақсы дамыған.
Әлеумет	Табиғатты түсінеді, аялай біледі.	Табиғат жайлы көп біледі ,сипаттайды.	Қоршаған ортаны сипаттай біледі .	Табиғат көрінісін мазмұндап айта біледі.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Асхатқызы Інжу**Баланың туылған күні, айы, жылы:** 04.10.2017**«Балдырған» ересек тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<u>Негізгі қимыл түрлерін біледі, салауатты өмір салт туралы түсінікке ие.</u>	<u>Тез ұғып, бірден қайталайды.</u>	Жылдампен жүгіруді игерген, саппен жүреді.	Қимыл қозғалыс жаттығуларды еркін орындайды.
Қатынас	<u>Ойын жеткізу барысында кішкене ұяндық танытады.</u>	<u>Ауызша ойын білдіреді, тез қағып алады.</u>	Сурет арқылы әңгімелей алады.	Ойын еркін жеткізеді.
Таным	<u>Пішіндер (төртбұрыш, үшбұрыш, дөңгелек) бір бірінен ажырату.</u>	<u>Сандарды тура санайды, дұрыс жазады.</u>	Пішіндерді ажыпатып аттарын атай біледі.	Қағазға қаламмен түзу сызық сыза алады.
Шығармашылық	<u>Ән орындағанда белсенділік төмен.</u>	<u>Жұмысына ұқыпты.</u>	Қиынды қағазбен жұмыс жасай алады.	Берілген тапсырмаларды ұқыпты орындайды.
Әлеумет	Отбасы мүшелерінің есімдерін атайды.	Табиғатты жақсы көреді.	Отбасы мүшелерінің міндеттерін атай алады.	Рәміздер жайында біледі

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Сұлтан Амандық**Баланың туылған күні,айы,жылы:**21.12.2017**«Балдырған» ересек тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<u>Негізгі іс қимылдарды үлкендердің көмегімен орындайды.</u>	<u>Сапқа тұруды үйренді</u>	<u>Дене жаттығуларын орындайды.</u>	<u>Кез-келген жаттығуларды орындайды</u>
Қатынас	Сөйлеу қарқыны дамымаған.	Сөздік дыбыстарды дұрыс айтады.	<u>Сөз қорлары дамыған , ауызша жеткізе алады.</u>	<u>Дыбыстарды дұрыс , толық атайды.</u>
Таным	Әр түрлі пішіндерден қарапайым құрылыстарды құрастыра біледі.	Түсінеді ,ойын толық жеткізеді және есте сақтау қабілеті жақсы.	<u>Берілген тапсырмалардағы үлгілерді түзу сызық бойымен бастыра біледі.</u>	<u>Сандарды ретімен орналастыра алады.</u>
Шығармашылық	Сурет, мүсіндеу, жапсырудың бастапқы технологиясын меңгермеген.	Бейнелеген суретті бояуды біледі.	<u>Қағаз бетіне суреттерді ұқыпты жапсырады.</u>	<u>Шығармашылық жұмыстарды орындай біледі.</u>
Әлеумет	Айналадағы заттарды сипаттап айтады,суреттейді.	Табиғатты жақсы көреді.	<u>Рәміздер туралы біледі.</u>	<u>Рәміздер туралы біледі.</u>

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тоқтасын Ерхан

Баланың туылған күні,айы,жылы:31.10.2017

«Балдырған» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<u>Ұқыпты тапсырманы орындайды.</u>	<u>Тыңдайды ,саппен жүреді,ойындарды орындайды.</u>	Дене жаттығуларын өздігімен жасайды.	Ойындарды шарттаын біледі,саппен жүреді.
Қатынас	<u>Сұрақтар қоя білмейді,жеткізе алмайды.</u>	<u>Қоршаған орта жайлы түсінігі мо л белсенді.Сөздерді дұрыс айтады.</u>	Сурет арқылы сөйлейді, түсіндіруді қалыптасқан.	Сөздерді дұрыс сөйлеуді үйренген.
Таным	<u>Түсінеді жеткізе алмайды.</u>	<u>Түсінеді ойын жеткізе алады,топпен жұмыс жасайды.</u>	Сандарды қағазға жазуды үйренген.	Топпен жұмыс жасайды.
Шығармашылық	<u>Қызығушылығы бар,тапсырманы тәрбиешімен орындайды.</u>	<u>Қызығушылығы бар ,тапсырманы өз бетімен орындайды.</u>	Ермексаздан мүсіндерді жасай алады.	Әуеннің ырғағымен билей біледі.
Әлеумет	Талпынысы бар, жеке жұмыс жасау керек.	Тудың түсін біледі ,сипаттап айта алады	Дала гүлдерін атауларын атап ажырата алады.	Барлық түстерді ажырата біледі.

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Мәлік Бекарыс**Баланың туылған күні,айы,жылы:**14.07.2017**«Балдырған» ересек тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапқа тұрады,тапсырманы орындауға талпынады.	Гимнастикалық жаттығуларды жақсы орындайды.	Жылдампен жүгіруді игерген ,саппен жүреді.	Қимыл қозғалыс жаттығуларды еркін орындайды.
Қатынас	Заттарды топқа бөлуді білу.	Ертегіні мазмұндай біледі, түсінік айтады.	Сурет арқылы әңгімелей алады.	Ойын еркін жеткізеді.
Таным	Бір топтағы ойыншықты ,екінші топқа ажырата біледі.	Түсінігін жеткізе алады,сипаттайды.	Пішіндерді ажыпатып аттарын атай біледі.	Қағазға қаламмен түзу сызық сыза алады.
Шығармашылық	Сурет бояу технологиясын үйрену.	Өз бетінше тапсырманы орындайды.	Қиынды қағазбен жұмыс жасай алады.	Берілген тапсырмаларды ұқыпты орындайды.
Әлеумет	Талпынысы бар, жеке жұмыс жасау керек.	Тудың түсін біледі ,сипаттап айта алады	Отбасы мүшелерінің міндеттерін атай алады.	Рәміздер жайында біледі

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Қуанышева Қарақат**Баланың туылған күні,айы,жылы:**18.05.2018**«Балдырған» ересек тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ұқыпты, тапсырманы тиянақты орындайды	Ойындарға жақсы қатысады, сапқа тұра біледі	Жаттығуларды толық жасайды.	Саппен жүреді, ойындарды толық ойнайды.
Қатынас	Сұрақтарға жауап береді, көмекші сөздерді қолданады	Түсінігін өз бетінше айтады	Ертегінің мазмұның айта алады.	Сөздерді дұрыс айта алады.
Таным	Әр түрлі пішіндерден қарапайым құрылыстарды құрастыра біледі.	Түсінеді ,ойы нтолық жеткізеді және есте сақтау қабілеті жақсы.	Қағаз бетіне пішіндерді орнымен орналастыра біледі.	Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	Сурет, жапсыру, мүсіндеу техникасының бастапқы дағдыларын біледі	Өз бетінше тапсырмаларды орындайды	Өз бетімен қайшымен жұмыс жасай алады.	Шығармашылық жұмыстарды меңгерген.
Әлеумет	Табиғаттың өзгерістерін біледі, ауа-райын сипаттай алады	Табиғатты жақсы көреді	Табиғат құбылыстарын айта алады.	Табиғат өзгерістерін ажыратады.

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Ахметали Жантөре**Баланың туылған күні,айы,жылы:**16.08.2017**«Балдырған» ересек тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тыңдайды, саппен жүреді, тапсырманы орындай алады	Қимыл-қозғалыстарын еркін жасайды	Саппен бірге жүреді ,өз орнын таба алады.	Дене оқу барысында белсенді қатысады.
Қатынас	Ойын толық жеткізе алмайды, сөздік қоры аз	Қайталайды,тыңдайды	Сурет арқылы сипаттай біледі ,сөздерді дұрыс айта алады.	Әңгімені қорытындылай біледі.
Таным	Түсінеді, тыңдайды, қызығушылығы бар	Түсінігін жеткізе алады, сипаттайды	Цифрларды ретімен жаза алады.	Тура және кері санай алады.
Шығармашылық	Тәрбиешінің көмегімен орындайды	Мүсіндеу, жапсырудан қызығушылықпен орындайды	Шығармашылық жұмыстарды өздігімен орындайды.	Түстерді ажырата біледі.
Әлеумет	Табиғатты түсіне біледі, аялайды	Көлік түрлерін анық атайды	Жанды ,жансыз заттарды ажырата біледі.	Транспорт түрлерімен толық таныс.

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Умирзақ Алихан

Баланың туылған күні,айы,жылы:22.02.2017

«Балдырған» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ұқыпты, тапсырманы тиянақты орындайды	Ойындарға жақсы қатысады, сапқа тұра біледі	Барлық ойындарды жасапй алады.	Ұлттыұ ойындарды біледі.
Қатынас	Сұрақтарға жауап береді. Үлкендердің көмегімен шығармашылықты әңгімелейді	Дыбыстарды дұрыс атайды	Ертегі кейіпкерлерін таниды.Оларға сипаттама бере алады.	Қазақша дыбыстарды дұрыс дыбыстайды.
Таным	Математика, құрастыру, жаратылыстану жас ерекшелігіне сай орындайды	Пішіндерді ажыратады, ұзын қысқаны ажырата алады	Дала және үй жануарларын ажырата біледі.	Математикал ық термин сөздерді қолдана біледі.
Шығармашылық	Сурет, жапсыру, мүсіндеу техникасының бастапқы дағдыларын біледі	Өз бетінше тапсырмаларды орындайды	Қағаз бетіне сурет сала алады.	Шығармашылық техникасын меңгерген.
Әлеумет	Табиғаттың өзгерістерін біледі, ауа-райын сипаттай алады	Табиғатты жақсы көреді	Табиғат көрінісін сипаттайды.	Өз ойын толық білдіреді.

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Оразали Аружан**Баланың туылған күні,айы,жылы:**14.03.2017**«Балдырған» ересек тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тыңдайды, саппен жүреді, тапсырманы орындай алады	Өз бетімен ойындарды ойнайды	Өз бетімен орындайды	Барлық дене жаттығуларын меңгерген
Қатынас	Ойын толық жеткізе алмайды, сөздік қоры аз	Дыбыстарды дұрыс атайды	Сөздерді көмекші сөздер арқылы қоса біледі.	Ауызша ойын еркін білдіреді
Таным	Түсінеді, тыңдайды, қызығушылығы бар	Пішіндерді ажыратады, ұзын қысқаны ажырата алады	Заттардың тұратын орнын ажырата біледі.	Сандарды рет-ретімен жазады.
Шығармашылық	Тәрбиешінің көмегімен орындайды	Өз бетінше тапсырманы орындайды, тырысады	Әуенді тыңдай біледі,қимылмен көрсетеді.	Қол маторикасы жақсы дамыған.
Әлеумет	Табиғатты түсіне біледі, аялайды	Табиғатты жақсы көреді, қоғамдық жерде жүріс-тұрыс ережелерін біледі	Қоршаған ортаны сипаттай біледі .	Табиғат көрінісін мазмұндап айта біледі.

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтқали Ильяс

Баланың туылған күні, айы, жылы: 08.10.2017

«Балдырған» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<u>Негізгі қимыл түрлерін біледі, салауатты өмір салт туралы түсінікке ие.</u>	<u>Тез ұғып, бірден қайталайды.</u>	Жылдампен жүгіруді игерген, саппен жүреді.	Қимыл қозғалыс жаттығуларды еркін орындайды.
Қатынас	<u>Ойын жеткізу барысында кішкене ұяңдық танытады.</u>	<u>Ауызша ойын білдіреді, тез қағып алады.</u>	Сурет арқылы әңгімелей алады.	Ойын еркін жеткізеді.
Таным	<u>Пішіндер (төртбұрыш, үшбұрыш, дөңгелек) бір бірінен ажырату.</u>	<u>Сандарды тура санайды, дұрыс жазады.</u>	Пішіндерді ажыпатып аттарын атай біледі.	Қағазға қаламмен түзу сызық сыза алады.
Шығармашылық	<u>Ән орындағанда белсенділік төмен.</u>	<u>Жұмысына ұқыпты.</u>	Қиынды қағазбен жұмыс жасай алады.	Берілген тапсырмаларды ұқыпты орындайды.
Әлеумет	Отбасы мүшелерінің есімдерін атайды.	Табиғатты жақсы көреді.	Отбасы мүшелерінің міндеттерін атай алады.	Рәміздер жайында біледі

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бестерекова Бағым

Баланың туылған күні,айы,жылы:21.04.2017

«Балдырған» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<u>Негізгі қимыл түрлерін біледі,салауатты өмір салт туралы түсінікке ие.</u>	<u>Тез ұғып, бірден қайталайды.</u>	Жылдампен жүгіруді игерген ,саппен жүреді.	Қимыл қозғалыс жаттығуларды еркін орындайды.
Қатынас	<u>Ойын жеткізу барысында кішкене ұяндық танытады.</u>	<u>Ауызша ойын білдіреді, тез қағып алады.</u>	Сурет арқылы әңгімелей алады.	Ойын еркін жеткізеді.
Таным	<u>Пішіндер (төртбұрыш, үшбұрыш, дөңгелек) бір бірінен ажырату.</u>	<u>Сандарды тура санайды, дұрыс жазады.</u>	Пішіндерді ажыпатып аттарын атай біледі.	Қағазға қаламмен түзу сызық сыза алады.
Шығармашылық	<u>Ән орындағанда белсенділік төмен.</u>	<u>Жұмысына ұқыпты.</u>	Қиынды қағазбен жұмыс жасй алады.	Берілген тапсырмаларды ұқыпты орындайды.
Әлеумет	Отбасы мүшелерінің есімдерін атайды.	Табиғатты жақсы көреді.	Отбасы мүшелерінің міндеттерін атай алады.	Рәміздер жайында біледі

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Нұрланұлы Абылай**Баланың туылған күні,айы,жылы:**12.12.2017**«Балдырған» ересек тобы**

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақыл ауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке өздігінен жаттығуларды жасау үйрену.	Қимыл қозғалыс жаттығуларын толық жасау.	Жаттығуларды толық жасайды.	Өздігінен жаттығуларды жасайды.
Қатынас	<u>Сөз қорларын дамыту, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</u>	Өз ойларын еркін жеткізуді қалыптастыру.	Дыбыстарды толық айтады.	Өз ойын еркін жеткізеді.
Таным	Заттарды бір орынға топтастыруды үйрету.	Сандарды дұрыс, ұқыпты жазуды қалыптастыру	Сандарды дұрыс жаза алады.	Топтастыруды, санауды, жазуды үйренді
Шығармашылық	<u>Сурет салғанда өз ойын жинақтау керек қалыптастыру.</u>	Суреттерді қағаз бетіне анық түсірді үйрету.	Сурет салу барысында ойын жинақтай алады	Қағаз бетіне суретті анық түсіреді
Әлеумет	<u>Айналасындағы қоршаған ортамен туралы өз ойын білдіру.</u>	Үлкендерге ізет көрсете алады.	Қоршаған орта туралы ойы қалыптасты	Өз ойын білдіресе алады.

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қазтай Жан

Баланың туылған күні,айы,жылы:30.12.2017

«Балдырған» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақыл ауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	<u>Тыңдайды саппен жүреді,тапсырманы орындайды.</u>	<u>Өз бетімен бетімен киінеді, аяқ-киімді оң киеді.</u>	Жаттығуларды толық орындайды.	Дене жаттығуларын өз бетімен орындайды.
Қатынас	<u>Қарым -қатынаста сөздерді көп қолдану керек.</u>	<u>Берілген тапсырмаларды толық орындауға дағдыландыру.</u>	Қосымша сөздерді қолдана біледі.	Барлық тапсырмаларды орындайды.
Таным	<u>Суреттерге қарап пішіндердің атауларын дұрыс айту.</u>	<u>Пішіндерді аттарын жаттап бір-бірінен ажырату.</u>	Суретке қарап пішіндердің атауларын атайды.	Пішіндерді толық меңгерген
Шығармашылық	<u>Қазақи ою-өрнектердібіліп оларды бояу.Қолға қайшыны ұстауды үйрену.</u>	<u>Сурет салу біледі.Түстерді ажырата біледі.</u>	Қолға қайшыны ұстай алады.	Түстерді толық ажырата біледі.
Әлеумет	<u>Заттардың қасиеттері туралы анықтау.</u>	<u>Үлкендерге көмек көрсете біледі.</u>	Заттың қасиетін біледі	Заттың қасиетін біледі.

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Анапья Айзере**Баланың туылған күні, айы, жылы:** 30.04.2017**«Балдырған» ересек тобы**

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
<u>Денсаулық</u>	<u>Өз еркімен барлық тапсырмаларды орындайды.</u>	Бастапқы кезден өз еркімен барлығын меңгерген.	<u>Дене жаттығуларын орындайды.</u>	<u>Кез-келген жаттығуларды орындайды</u>
<u>Қатынас</u>	<u>Ауызша ойын толық жеткізе алмай қиналады.</u>	Тілдегі дыбыстарды анық айтады..	<u>Сөз қорлары дамыған , ауызша жеткізе алады.</u>	<u>Дыбыстарды дұрыс , толық атайды.</u>
<u>Таным</u>	<u>Жазу барысында біраз жылдамдық керек.</u>	Тапсырмаларды ұқыпты, таза орындайды.	<u>Берілген тапсырмалардағы үлгілерді түзу сызық бойымен бастыра біледі.</u>	<u>Сандарды ретімен орналастыра алады.</u>
<u>Шығармашылық</u>	Қайшымен қию, желіммен жұмыс жасау керек.	Шығармашылық жұмыстарды өз бетімен орындайды.	<u>Қағаз бетіне суреттерді ұқыпты жапсырады.</u>	<u>Шығармашылық жұмыстарды орындай біледі.</u>
<u>Әлеумет</u>	Талпынысы бар жеке жұмыс жасау керек.	Қазақстан туын таниды, және түсіндіріп бере алады.	<u>Рәміздер туралы біледі.</u>	<u>Рәміздер туралы біледі.</u>

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Дәулетбек Аянат**Баланың туылған күні, айы, жылы:** 13.11.2017**«Балдырған» ересек тобы**

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
<u>Денсаулық</u>	<u>Өз еркімен барлық тапсырмаларды орындайды.</u>	Бастапқы кезден өз еркімен барлығын меңгерген.	<u>Дене жаттығуларын орындайды.</u>	<u>Кез-келген жаттығуларды орындайды</u>
<u>Қатынас</u>	<u>Ауызша ойын толық жеткізе алмай қиналады.</u>	Тілдегі дыбыстарды анық айтады..	<u>Сөз қорлары дамыған , ауызша жеткізе алады.</u>	<u>Дыбыстарды дұрыс , толық атайды.</u>
<u>Таным</u>	<u>Жазу барысында біраз жылдамдық керек.</u>	Тапсырмаларды ұқыпты, таза орындайды.	<u>Берілген тапсырмалардағы үлгілерді түзу сызық бойымен бастыра біледі.</u>	<u>Сандарды ретімен орналастыра алады.</u>
<u>Шығармашылық</u>	Қайшымен қию, желіммен жұмыс жасау керек.	Шығармашылық жұмыстарды өз бетімен орындайды.	<u>Қағаз бетіне суреттерді ұқыпты жапсырады.</u>	<u>Шығармашылық жұмыстарды орындай біледі.</u>
<u>Әлеумет</u>	Талпынысы бар жеке жұмыс жасау керек.	Қазақстан туын таниды, және түсіндіріп бере алады.	<u>Рәміздер туралы біледі.</u>	<u>Рәміздер туралы біледі.</u>

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ысқақпек Зейін

Баланың туылған күні, айы, жылы: 26.09.2017

«Балдырған» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
<u>Денсаулық</u>	<u>Өз еркімен барлық тапсырмаларды орындайды.</u>	Бастапқы кезден өз еркімен барлығын меңгерген.	<u>Дене жаттығуларын орындайды.</u>	<u>Кез-келген жаттығуларды орындайды</u>
<u>Қатынас</u>	<u>Ауызша ойын толық жеткізе алмай қиналады.</u>	Тілдегі дыбыстарды анық айтады..	<u>Сөз қорлары дамыған , ауызша жеткізе алады.</u>	<u>Дыбыстарды дұрыс , толық атайды.</u>
<u>Таным</u>	<u>Жазу барысында біраз жылдамдық керек.</u>	Тапсырмаларды ұқыпты, таза орындайды.	<u>Берілген тапсырмалардағы үлгілерді түзу сызық бойымен бастыра біледі.</u>	<u>Сандарды ретімен орналастыра алады.</u>
<u>Шығармашылық</u>	Қайшымен қию, желіммен жұмыс жасау керек.	Шығармашылық жұмыстарды өз бетімен орындайды.	<u>Қағаз бетіне суреттерді ұқыпты жапсырады.</u>	<u>Шығармашылық жұмыстарды орындай біледі.</u>
<u>Әлеумет</u>	Талпынысы бар жеке жұмыс жасау керек.	Қазақстан туын таниды, және түсіндіріп бере алады.	<u>Рәміздер туралы біледі.</u>	<u>Рәміздер туралы біледі.</u>

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Улан Нұрислам

Баланың туылған күні, айы, жылы: 31.03.2017

«Балдырған» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<u>Негізгі қимыл түрлерін біледі, салауатты өмір салт туралы түсінікке ие.</u>	<u>Тез ұғып, бірден қайталайды.</u>	Жылдампен жүгіруді игерген, саппен жүреді.	Қимыл қозғалыс жаттығуларды еркін орындайды.
Қатынас	<u>Ойын жеткізу барысында кішкене ұяңдық танытады.</u>	<u>Ауызша ойын білдіреді, тез қағып алады.</u>	Сурет арқылы әңгімелей алады.	Ойын еркін жеткізеді.
Таным	<u>Пішіндер (төртбұрыш, үшбұрыш, дөңгелек) бір бірінен ажырату.</u>	<u>Сандарды тура санайды, дұрыс жазады.</u>	Пішіндерді ажыпатып аттарын атай біледі.	Қағазға қаламмен түзу сызық сыза алады.
Шығармашылық	<u>Ән орындағанда белсенділік төмен.</u>	<u>Жұмысына ұқыпты.</u>	Қиынды қағазбен жұмыс жасай алады.	Берілген тапсырмаларды ұқыпты орындайды.
Әлеумет	Отбасы мүшелерінің есімдерін атайды.	Табиғатты жақсы көреді.	Отбасы мүшелерінің міндеттерін атай алады.	Рәміздер жайында біледі

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ертай Дамелі

Баланың туылған күні,айы,жылы:14.05.2017

«Балдырған» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тыңдайды, саппен жүреді, тапсырманы орындай алады	Қимыл-қозғалыстарын еркін жасайды	Саппен бірге жүреді ,өз орнын таба алады.	Дене оқу барысында белсенді қатысады.
Қатынас	Ойын толық жеткізе алмайды, сөздік қоры аз	Қайталайды,тыңдайды	Сурет арқылы сипаттай біледі ,сөздерді дұрыс айта алады.	Әңгімені қорытындылай біледі.
Таным	Түсінеді, тыңдайды, қызығушылығы бар	Түсінігін жеткізе алады, сипаттайды	Цифрларды ретімен жаза алады.	Тура және кері санай алады.
Шығармашылық	Тәрбиешінің көмегімен орындайды	Мүсіндеу, жапсырудан қызығушылықпен орындайды	Шығармашылық жұмыстарды өздігімен орындайды.	Түстерді ажырата біледі.
Әлеумет	Табиғатты түсіне біледі, аялайды	Көлік түрлерін анық атайды	Жанды ,жансыз заттарды ажырата біледі.	Транспорт түрлерімен толық таныс.

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрдаулет Марлен

Баланың туылған күні, айы, жылы: 02.08.2017

«Балдырған» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<u>Негізгі қимыл түрлерін біледі, салауатты өмір салт туралы түсінікке ие.</u>	<u>Тез ұғып, бірден қайталайды.</u>	Жылдампен жүгіруді игерген, саппен жүреді.	Қимыл қозғалыс жаттығуларды еркін орындайды.
Қатынас	<u>Ойын жеткізу барысында кішкене ұяңдық танытады.</u>	<u>Ауызша ойын білдіреді, тез қағып алады.</u>	Сурет арқылы әңгімелей алады.	Ойын еркін жеткізеді.
Таным	<u>Пішіндер (төртбұрыш, үшбұрыш, дөңгелек) бір бірінен ажырату.</u>	<u>Сандарды тура санайды, дұрыс жазады.</u>	Пішіндерді ажыпатып аттарын атай біледі.	Қағазға қаламмен түзу сызық сыза алады.
Шығармашылық	<u>Ән орындағанда белсенділік төмен.</u>	<u>Жұмысына ұқыпты.</u>	Қиынды қағазбен жұмыс жасай алады.	Берілген тапсырмаларды ұқыпты орындайды.
Әлеумет	Отбасы мүшелерінің есімдерін атайды.	Табиғатты жақсы көреді.	Отбасы мүшелерінің міндеттерін атай алады.	Рәміздер жайында біледі