

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында
педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Баланың аты-жөні: Аманжол Али

Баланың жасы: 2 жас

«Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игеруге үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие болуын қадағалау.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады, спорттық жаттығуларды орындай алады.
Қатынас	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Берілген сұрақтарды түсінуге, тыңдауға және оларға жауап беруге үйрету.	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игеруге үйрету.	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген. Берілген сұрақтарды түсіне алады, тыңдай алады және оларға жауап бере алады.
Таным	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуға үйрету.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету.	Қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгеруге; телефон дискісін саусақпен айналдыра алуға үйрету.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды.
Шығармашылық	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндерді (машина, үй, қар адамы) құрастыруға және орналастыруға үйрету.	Қағаздың қасиеттерін білуге, қарындашты дұрыс ұстай алуға үйрету.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету.	Жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгеріп, бөліктерді бөліп ала алады, дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында
педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Баланың аты-жөні: Айтқали Айтөре

Баланың жасы: 2 жас

«Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін : жүгіру, өрмелеу және секіруге, тепе-теңдік сақтауды игеруге үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын , негізгі қимыл түрлерін : жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдікті сақтай алады.
Қатынас	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен-кіші) білдіретін сөздерді түсінуге үйрету.	Зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алуға үйрету.	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игеруге жетілдіру.	Зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады,тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген.
Таным	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыру дағдыларын жетілдіру.	Түстердің атауларын дұрыс қолдана алуға үйрету.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түріжәне дәмі бойынша атайды, түстердің атауларын дұрыс қолдана алады.
Шығармашылық	Өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.	Қағаздың қасиеттерін білуге, қарындашты дұрыс ұстай алуға үйрету.	Әннің бөліктерін ересектермен біргеайта алуға, ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталай алуға үйрету.	Әннің бөліктерін ересектермен бірге айта алады, ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайалады.
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында
педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Баланың аты-жөні: Асқарғали Тәуекел

Баланың жасы: 2 жас

«Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игеруге үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген.
Қатынас	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруге үйрету.	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай алуға үйрету.	Шығармалардың мазмұнына эмоционалдыкөңіл-күй таныта білуге үйрету.	Шығармалардың мазмұнына эмоционалдыкөңіл-күй таныта біледі, берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игеруге үйрету.	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуға үйрету.	Ересектердің нұсқауыментүсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету.	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген, ересектердің нұсқауыментүсі, өлшемі бойынша заттарды табады.
Шығармашылық	Кейбір музыкалық аспаптарды атай алуға үйрету(барабан, бубен, сылдырмақ және басқалары).	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету.	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастыруға және орналастыруға	Кейбір музыкалық аспаптарды атайды, қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер құрастыра
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында
педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Баланың аты-жөні: Абайқызы Ләйлім

Баланың жасы: 2 жас

«Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету.	Биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады, жануарлардың қимылына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруга үйрету.	Барлық сөз таптарын қолдануға үйрету.	Барлық сөз таптарын қолдана алады. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.
Таным	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету.	Біртекті заттарды құрастыруға және бөліп алуға үйрету;	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қою дағдыларын меңгерту.	Біртекті заттарды құрастыра алады және бөліп ала алады, бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады.
Шығармашылық	Сурет салу техникасының	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атай алады,

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында
педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Баланың аты-жөні: Батырхан Айзада

Баланың жасы: 2 жас

«Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игеруге үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін игерген, ересектермен бірге дене жаттығударын орындай алады.
Қатынас	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруге үйрету.	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игеруге үйрету.	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуіне үйрету.	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген, эмоционалды көңіл-күй таныта біледі.
Таным	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игеруге үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды үйрету.	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игеруге үйрету.	Өртүрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады.
Шығармашылық	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге, олармен жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгерту.	Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) ажыратуды меңгерту.	Музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауға үйрету.;	Музыкалық шығармалардың сипатына жыратады, сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі.
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында
педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Баланың аты-жөні: Ғабит Ерсұлтан

Баланың жасы: 2 жас

«Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету.	Биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады, жануарлардың қимылына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықайтуға үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық сөз таптарын қолдануға үйрету.	Барлық сөз таптарын қолдана алады. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.
Таным	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету.	Біртекті заттарды құрастыруға және бөліп алуға үйрету;	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қою дағдыларын меңгерту.	Біртекті заттарды құрастыра алады және бөліп ала алады, бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады.
Шығармашылық	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге меңгерту.	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атай алады, сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту.
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында
педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Баланың аты-жөні: Жолдасқазы Аянат

Баланың жасы: 2 жас

«Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныту.		
Қатынас	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	Адамның дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекетін, әртүрлі өлшемді білдіретін сөздерді түсінуге үйрету.		
Таным	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игеруге үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету.		
Шығармашылық	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгерту.	Әннің бөліктерін айта алуға(ерсекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайға(шапалақтайды, аяқтарымен топылдатады, қол білектерімен айналдыруға үйрету;		
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында
педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Баланың аты-жөні: Жеңіс Амира

Баланың жасы: 2 жас

«Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындай алуға үйрету.			
Қатынас	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білу дағдыларын игеруге үйрету.			
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға үйрету.			
Шығармашылық	Өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.			
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында
педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Баланың аты-жөні: Қайролла Медина

Баланың жасы: 2 жас

«Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игеруге үйрету.			
Қатынас	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету.			
Таным	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алуға, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуға үйрету.			
Шығармашылық	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастыруға және орналастыруға үйрету;			
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында
педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Баланың аты-жөні: Қошқарбай Арнат

Баланың жасы: 2 жас

«Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге денежаттығуларын орындай алуға үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игеруге үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін игерген, ересектермен бірге дене жаттығударын орындай алады.
Қатынас	Шығармалардың мазмұнына эмоционалдыкөңіл-күй таныта білуге үйрету.	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игеруге үйрету.	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуіне үйрету.	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген, эмоционалды көңіл-күй таныта біледі.
Таным	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алуға, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды үйрету.	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игеруге үйрету.	Өртүрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады.
Шығармашылық	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерінбілуге , олармен жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгерту.	Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) ажыратуды меңгерту.	Музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауға үйрету.;	Музыкалық шығармалардың сипатынажыратады, сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі.
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында
педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Баланың аты-жөні: Мәлік Аяулым

Баланың жасы: 2 жас

«Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Ересектермен дене жаттығуларын, спорттық жаттығуларды орындай алады.
Қатынас	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	Әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінуге; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алуға үйрету.	Есімдіктерді етістікпен, әртүрлі өлшемді білдіретін сөздерді түсінеді. Қысқа тақпақтарды жатқа біледі.
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алуға үйрету.	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алуға, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуға үйрету.	Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыра алуға үйрету.	Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыра алады, заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады.
Шығармашылық	Өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастыруға үйрету.	Кейбір музыкалық аспаптарды атауға үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ және басқалары)	Өзінің салған суретіне қуана алады, кейбір музыкалық аспаптарды атай алады.
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында
педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Баланың аты-жөні: Нұрлыбек Алтынай

Баланың жасы: 2 жас

«Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Ересектермен дене жаттығуларын, спорттық жаттығуларды орындай алады.
Қатынас	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	Әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінуге; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алуға үйрету.	Есімдіктерді етістікпен, әртүрлі өлшемді білдіретін сөздерді түсінеді. Қысқа тақпақтарды жатқа біледі.
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алуға үйрету.	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алуға, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуға үйрету.	Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыра алуға үйрету.	Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыра алады, заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады.
Шығармашылық	Өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастыруға үйрету.	Кейбір музыкалық аспаптарды атауға үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ және басқалары)	Өзінің салған суретіне қуана алады, кейбір музыкалық аспаптарды атай алады.
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында
педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Баланың аты-жөні: Оразбай Айзере

Баланың жасы: 2 жас

«Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Ересектермен дене жаттығуларын, спорттық жаттығуларды орындай алады.
Қатынас	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	Әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінуге; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алуға үйрету.	Есімдіктерді етістікпен, әртүрлі өлшемді білдіретін сөздерді түсінеді. Қысқа тақпақтарды жатқа біледі.
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алуға үйрету.	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алуға, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуға үйрету.	Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыра алуға үйрету.	Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыра алады, заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады.
Шығармашылық	Өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастыруға үйрету.	Кейбір музыкалық аспаптарды атауға үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ және басқалары)	Өзінің салған суретіне қуана алады, кейбір музыкалық аспаптарды атай алады.
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында
педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Баланың аты-жөні: Рахатұлы Алихан

Баланың жасы: 2 жас

«Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды меңгерту.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.
Қатынас	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйрету.	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту.	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға үйрету.	Жақсы таныс ертегілердің үзіндісін есте сақтай алады, тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген.
Таным	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету.	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету.	Аулаға ұшып келетін құстарды атауға үйрету.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атауға, аулаға ұшып келетін құстарды атауға үйрету.
Шығармашылық	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындауға үйрету (қоян секіреді, көбелектер ұшады).	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастыруға және орналастыруға үйрету.	Кейбір музыкалық аспаптарды атауға үйрету.(барабан, бубен, сылдырмақ және басқалары)	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер құрастыра және орналастыра алады.
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында
педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Баланың аты-жөні: Сейполда Ислам

Баланың жасы: 2 жас

«Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген;	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген.
Қатынас	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінуге үйрету.	Берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға, оларға жауап беруге үйрету.	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйрету.	Берілген сұрақтарды түсіне алады, тыңдай алады, жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алады.
Таным	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету.	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игеруге үйрету.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету.	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген, ересектердің нұсқауымен түсі бойынша заттарды таба алады.
Шығармашылық	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындауға үйрету (қоян секіреді, көбелектер ұшады).	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуге үйрету.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету.	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер құрастыра және орналастыра алады.
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында
педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Баланың аты-жөні: Тұрсын Аңсар

Баланың жасы: 2 жас

«Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Шынықтыру шараларынөткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игеруге үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген.
Қатынас	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	Жақсы таныс шығармаларды көрнекіқұралдарсыз тыңдай білуге үйрету.	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай алады. Шығармалардың мазмұнына көңіл-күй таныта біледі.
Таным	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету.	Құрылыс материалдарынпішіні, көлемі бойынша топтастыруға үйрету.	Түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету.	Түстердің атауларын дұрыс қолдана алады, көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атай алады.
Шығармашылық	Өннің бөліктерін айта алуға (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтайды, аяқтарымен топылдатады, қол білектерімен айналдыруды орындайды)үйрету.	Қимылдарды музыканыңбасталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алуға (қоян секіреді, көбелектер ұшады)үйрету.	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастыруғажәне орналастыруға үйрету.	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында
педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Баланың аты-жөні: Шоқанова Малика

Баланың жасы: 2 жас

«Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игеруге үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.
Қатынас	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай білуге үйрету.	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай алады.
Таным	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету.	Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыруға үйрету.	Түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету.	Түстердің атауларын дұрыс қолдана алады, көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атай алады.
Шығармашылық	Әннің бөліктерін айта алуға (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтайды, аяқтарымен топылдатады, қол білектерімен айналдыруды орындайды) үйрету.	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алуға (қоян секіреді, көбелектер ұшады) үйрету.	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастыруға және орналастыруға үйрету.	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында
педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Баланың аты-жөні: Шалқыбай Аяна

Баланың жасы: 2 жас

«Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игеруге үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген.
Қатынас	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай білуге үйрету.	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай алады. Шығармалардың мазмұнына көңіл-күй таныта біледі.
Таным	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету.	Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыруға үйрету.	Түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету.	Түстердің атауларын дұрыс қолдана алады, көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атай алады.
Шығармашылық	Өннің бөліктерін айта алуға (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтайды, аяқтарымен топылдатады, қол білектерімен айналдыруды орындайды) үйрету.	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алуға (қоян секіреді, көбелектер ұшады) үйрету.	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастыруға және орналастыруға үйрету.	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында
педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Баланың аты-жөні: Қазақпай Гаухар

Баланың жасы: 2 жас

«Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық		Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындайды, жеке бас гигиенасының дағдыларын игерген.
Қатынас		Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға үйрету.	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауыстыжәне дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап бере алады.
Таным		Ересектердің нұсқауыментүсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.
Шығармашылық		Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттардыбейнелей алуға үйрету.	Жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгеруге (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға үйрету.	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді, дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында
педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Баланың аты-жөні: Нурбек Дарима

Баланың жасы: 2 жас

«Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық		Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға жәнe сақтауға үйрету.		
Қатынас		Берілген сұрақтарды түсінуге, тындауға және оларға жауап беруге үйрету.		
Таным		Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алуға үйрету.		
Шығармашылық		Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету.		
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында
педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Баланың аты-жөні: Қуанышова Сара

Баланың жасы: 2 жас

«Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық		Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игеруге үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйрету,	Ересектермен бірге дене, спорт жаттығуларын орындай алады.
Қатынас		Берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға, оларға жауап беруге үйрету.	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алуға үйрету.	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай алады. Шығармалардың мазмұнына моционалдық көңіл-күй таныта біледі.
Таным		Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға үйрету, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады.
Шығармашылық		Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастыруға және орналастыруға үйрету.	Сазбалшықтың, ермексаздың	Жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында
педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Баланың аты-жөні: Ақболат Амина

Баланың жасы: 2 жас

«Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындай алады, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.
Қатынас			Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға, дауысты және дауыссыздыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай алады, тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады.
Таным			Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға үйрету.	Түстердің атауын дұрыс қолдана алады, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйене отырып, тасырмаларды орындай алады.
Шығармашылық			Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету.	Қағаздың қасиеттерін біледі, ұзын, дөңгелек пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында
педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Баланың аты-жөні: Тоқтарбай Арсен

Баланың жасы: 2 жас

«Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игеруге үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген.
Қатынас			Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай алады. Шығармалардың мазмұнына көңіл-күй таныта біледі.
Таным			Түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету.	Түстердің атауларын дұрыс қолдана алады, көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атай алады.
Шығармашылық			Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастыруға және орналастыруға үйрету.	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.
Әлеумет				