

№1 педагогикалық кеңестің
шешімінде қабылданды
(2022 жылғы 31 тамыз №1 хаттама)

«Бекітемін»
«Ақтиін» бөбекжай-балабақшасының
меңгерушісі К.Н.Абильдаева
«___» _____ 2022ж.



**Арнайы педагог маманының 2022-2023 оқу жылына арналған
циклограммасы**

Арнайы педагог: Бейбітова М.Е

2022-2023 оқу жылы

**Арнайы педагогтың ұйымдастырған оқу қызметінің ортаңғы тобына арналған
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 1-Запта. 01.09-16.09.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Отбасы мүшелермен танысу. Жеке сурет бойынша атау. Өзі туралы айтқызып үйрету. Ересектердің еңбегімен көрсету. Сурет арқылы әңгімелеу. Геометриялық пішіндермен таныстыру, атау. <u>Сергіту сәті.</u>				
	1-2 апта диагностика. Үстел үсті ойыны: «Ойыншықтарды тап». Балалардың қоршаған ортадағы заттардың ішінен ойыншықтарды табуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Бір-көп ойыншықты тап». Балаларға «Біреу», «Көп», «бір-бірден», «бірде-біреу жоқ» ұғымдарымен таныстыру, заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге үйрету. (Сенсорика)	1-2 апта диагностика. Ойын:«Балабақша». Суретке қарап әңгіме құрастыруға, балабақша туралы суреттен көрсету, таныстыру. (Сөйлеуді дамыту) «Балабақшаға баратын жол». Балалардың карандашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізуді үйрету. (Ұсақ қол моторикасымен жұмыс)	1-2 апта диагностика. Ойын:«Әдемі жалаушалар». Қолымен жұлып, бөліп жалаушалар жұмыс жасауды, ұсақ қол моторикасымен жұмыс. Жеке дәптермен жұмыс.	1-2 апта диагностика. Танымдық ойын: «Не артық?» Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту. Танымдық ойын:«Отбасы суретінің қиықтарын құрастыр. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, отбасы мүшелерін таныстыру, есте сақтап суретті құрастыруға дағдыландыру.	

Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу
Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 4-5 апта. 19.09-30.09.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Ойыншықтармен танысу сурет арқылы немесе заттардың өзін ұстап, сипап, қарау арқылы. Ойын мен ойын жаттығулары. Өлі табиғат құбылыстарын бақылау. "Көп", "біреу" ұғымын қалыптастыру. <i>Сергіту сәті.</i>				
	Жапсырмалы ойын:«Менің отбасым». Отбасы мүшелері туралы жаңа сөздерді енгізіп, отбасы мүшелерін атау. Сұрақ-жауап арқылы сұхбатқа үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын:«Қуыршақтың бөлмесі». Балаларды жиһаздардың атауын дұрыс атай білуге жаттықтыру. Өз бөлмелеріндегі, топтағы жиһаздар туралы әңгімелеу арқылы балалардың ой-өрістерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеуміз?» Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз (Сөйлеуді дамыту)	«Төртінші артықты тап» Балаларға берілген сурет ішінен тек ойыншықтарды таубға үйрету.	Танымдық ойын: «Сыңарын тап». Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, суреттің жалғасын табуға, суретті есте сақтауға дағдыландыру.
	Д/о:«Менің сүйікті ойыншықтарым». Балаларды құрылыс материаларымен жұмыс жасауға үйрету, түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Математикалық ойын:«Үлкен-кіші ойыншықты тап». Балаларға үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Заттардан үлкен немесе кіші заттарды тауып көрсетуге үйрету. (Сенсорика)	Жеке жұмыс дәптерімен жұмыс.		
Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу.					

	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.
--	---

Арнайы педагогтың ұйымдастырған оқу қызметінің ересек тобына арналған ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 1-3 апта. 01.09-16.09.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Отбасы мүшелермен танысу және қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы заттарды бақылау. 5 көлемінде санау, көрнекіліктер арқылы қайталап санату. <u>Сергіту сәті.</u>				
	1-2 апта диагностика Ойын: «Тек ойыншықтарды тап». Заттардың атауларын айтқызып үйрету. Жеке суреттердегі заттарды не үшін қолданатынымыз туралы мәлімет беру. (Қоршаған ортанмен таныстыру) Математикалық ойын: «Бір-көп затты тап». Балаларға «Біреу», «Көп», «бір-бірден», «бірде-біреу жоқ» ұғымдарымен таныстыру, заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге үйрету.	1-2 апта диагностика Ойын: «Менің балабақшам». Балабақшасы туралы әңгімелесу арқылы, балалардың сөздік қорын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Менің сүйікті балабақшам». Балабақшаға деген қызығушылығын, сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Ой-өрістерін, сөздік қорларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	1-2 апта диагностика Ойын: «Балабақшаға келетін жол». Қаламсап ұстау дағдысын дамыту, қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізуді үйрету. Жеке дәптермен жұмыс. (Ұсақ қол моторикасымен жұмыс)	1-2 апта диагностика Танымдық ойын: «Жоғалған суретті тап». Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету. Танымдық ойын: «Кім не істеп жатыр?». Балалардың ойлау қабілетін дамыту, сурет сұраққа жауап беруге үйрету.	

	(Математика негіздері)			
	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 4-5 апта. 19.09-30.09.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрау. Адамдардың еңбегімен таныстыру. Геометриялық пішіндер (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш). Геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) <u>Сергіту сәті.</u>				
	Ойын: «Менің тату-отбасым». Отбасы мүшелері туралы жаңа сөздерді енгізіп,отбасы мүшелерін атау. Сұрақ-жауап арқылы сұхбатқа үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Жеке дәптермен жұмыс. Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеуіміз?» Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз	Ойын: «Менің отбасым». Балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру. Сөйлем құрап айтуға, дыбыстарды анық, таза жеткізе білуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Менің сүйікті ойыншықтарым». Балаларды ойыншықтарды айналадағы бөліме ішінен тауып, айтуға үйрету, кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	
	Математикалық ойын: «Үлкен-кіші ойыншықты тап». Балаларға үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Заттардан үлкен немесе кіші заттарды тауып көрсетуге үйрету, үлкен, кіші ұғымын ойында қолдану дағдыларын үйрету. (Математика негіздер)		Ойын:«Қуыршақтың бөлмесі». Балаларды жиһаздардың атауын дұрыс атай білуге жаттықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны: «Қарап ал да, есіне сақта». Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, ойыншықтардың суретін таныстырып, есте сақтап үйрету.	
	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Арнайы педагогтың ұйымдастырған оқу қызметінің мектепалды тобына арналған ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 1-3 апта. 01.09-16.09.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Отбасы мүшелермен танысу толық түсінік қалыптастыру, өзі туралы толық ақпарат беруге дағдыландыру. Қоршаған ортадағы заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру бақылау. 6-10 дейінгі көлемінде санау <i>Sergitu cəti.</i>				
	1-2 апта диагностика Ойын: «Бөлмеде не бар?» Балабақша ішімен таныстырып, балаларға айнала қоршаған заттарды көрсетіп, ойнатып, атауларын айтқызу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Математикалық ойын: «Біреу және көп». Балалардан заттардың немесе ойыншықтардың арасынан бір және көп заттарды табуға, санауға білімдерін тиянақтау. (Математика негіздері)	1-2 апта диагностика Математикалық тақпақ: 1, 2, 3 Дем аламыз жинап күш. «5»- тік баға аламыз Қуанып үйге барамыз. Ойын:«Балабақшаға саяхат». Балаларды үлкен қоғамдық ортанмен таныстыру. Балабақша ішіне саяхатқа шығару. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Телефон» Балалардың қарасында қарым-қатынас орнату, естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге	1-2 апта диагностика Ойын:«Балабақшаны безендір». Нүктелер арқылы салынған суретті бояту. Балалардың қарындаш ұстау дағдыларын қалыптастыру. Ойын:«Ғажайып ойыншықтар». Балалар құмның арасына жасырылған ойыншықтарды тапқызып, атауларын айтқызып үйрету. (Ұсақ қол моторикасымен жұмыс)	1-2 апта диагностика Танымдық ойын: «Қиындыны есте құрастыр». Балалардың түрлі ойыншықтардың қиылған бөліктері беріледі, сол бөліктерді тауып құрастыруға үйрету, құрастырған ойыншықтың атауын, түсін, пішінін айтқызуға дағдыландыру. Ойын:«Кім не істеп жатыр». Сен қалай ойлайсың, әлдекім ерте тұрып, терезелерді жуып қойды, кім туралы айтылған? Балалардың ойлау, қабылдау	

	Ойын: «Конструктор бөліктерінен ойыншықтар құрау» Балаларға конструктор бөліктерінен ойыншықтар құрастыруға үйрету, пішіндерін, түстерін ажыратуды дамыту.	дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. (Сөйлеуді дамыту)		қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)
	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әрепті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 4-5 апта. 19.09-30.09.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрау. Диалог және монологтық ойлар айтуға үйрету. Айналадағы заттар, құрылыс материалдары оның неден жасалғандығы туралы түсінік беру. Геометриялық пішіндер <u>Сергіту сәті.</u>				
	Ойын:«Өзі және отбасы». Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. (Қоршаған ортамен танысу) Ойын«Үлкен және кіші». Балаларға әке мен бала, ата мен әже, қыз бен апаны үлкен және кіші сөздерді қолдана отырып салыстыруға үйрету. (Математика негіздері)	Ойын:«Менің отбасым». Әр баладан өзінің отбасы мүшелері туралы айту. Берілген суреттің ішінен отбасы мүшелерін табу. (Сөйлеуді дамыту) Ойын:Кім тез табады? Текшеде отбасы мүшелерінің суреті көрсетілген, балалар текшеге өздері орналастыру керек. (Математика негіздер)	Ойын:«Анамызға моншақ сыйлайық». Нүктелер арқылы салынған моншақтың суретін бояту. Моншақтардың түстерін айтқызу. (Ұсақ қол моторикасымен жұмыс) Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеуіміз?» Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз	Танымдық ойын:«Қарап ал да есіне сақта». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	
	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Арнайы педагог: Бейбітова Мәдина Ерғалиқызы

**Арнайы педагогтың ұйымдастырған оқу қызметінің ортаңғы тобына арналған
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы. 1-2 апта. 03.10-14.10.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: су, жаңбыр, жел. Күз мезгілінің белгілерін түсіндіру, бақылау. Геометриялық фигуралар. <u>Сергіту сәті.</u>				
	Үстел үсті ойыны: «Көңілді жапсырмақ «Лип-лип» Күз мезгілінің ерекшеліктері аспанның бұлттануы, жаңбыр, жапырақтардың сарғаюы мен түсуі, күннің суытуы туралы түсініктерін кеңейту. Жапсырмақтар арқылы орындату. (Қоршаған ортамен жұмыс) Ойын:«Суреттегі жемістерді бастыр». Балалардың жазу дағдысын қалыптастыру. Суретті дұрыс	Математикалық ойын: «Жапырақтың түсіне сәйкес тап». Балалардың түстер туралы білімдерін арттыру, негізгі түстерді жаттатуға дағдыландыру. (Сенсорика) М\о: «Пішінді суретті бояп аяқта». Балалардың пішіндер және түстер туралы білімдерін кеңейту. (Сенсорика)	Ойын: «Күз мезгілі». Күз туралы білімдерін тиянақтау. Жеке суреттер арқылы күз мезгілінің белгілерін айтқызу. (Сөйлеуді дамыту) Ойын:«Күннің көзі қайда?». Балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Танымдық ойын:«Суреттің қалған бөлігін тап». Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, суретін қалған бөліктерін табуға үйрету. Ойын: «Жау-жау жаңбыр». Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.	

	бастыруға, қалам ұстау дағдысын қалыптастыру.	Саусақ жаттығуы: Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйын тұрды ой-ой-ой Билеп кетті жапырақтар.		
	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы. 3-4 апта. 17.10-28.10.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Сөздік қорын ойындар. Балалардың сөздік қорын: көкөніс пен жеміс. Қасиеті мен сапасы бойынша көкөністер мен жемістерді ажырату. Пішіні мен көлемінді топтастыру. Негізгі түстерді тану <u>Сергіту сәті.</u>				
	Ойын:«Көкөністер мен жемістер». Көкөністер мен жемістердің сипаттық ерекшеліктерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен жұмыс) Ойын:Жемістердің қанша түрлері бейнеленген?» Балалардың санау дағдысын қалыптастыру, жемістердің түрлерін атауға дағдыландыру. (Сенсорика)	Ойын:«Жеміс пен көкөніс». Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Жеке суреттер арқылы жеміс пен көкөністі ажыратуға үйрету. Тақпақ «Алма» Мен алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмім Мына тәтті бал-дәмді Дастарқандарына арнадым. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Қызыл өрік». Балаларға өріктердің суреттерін көрсетіп, олардың түсін, пішінін ажыратуға үйрету. Ойын: «Себеттегі қияр мен қызанақ». Көкөністер туралы білімдерін арттыру, Пішіндер таңдап желімдей білу дағдыларын қалыптастыру. (Сенсорика)	Танымдық ойын:«Жоғалған суреттерді тап». Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету. Танымдық ойын: «Теңестір». Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суретін жалғасын тауып қоюға үйрету.	
	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Арнайы педагогтың ұйымдастырған оқу қызметінің ересек тобына арналған ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы. 1-2 апта. 03.10-14.10.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен толықтыру. Күз мезгілі. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. <u>Сергіту сәті.</u>				
	Ойын: «Күзгі табиғат». Күз мезгілінің ерекшеліктері: аспанның бұлттануы, жаңбыр, жапырақтардың сарғаюы мен түсуі, күннің суытуы туралы түсініктерін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Жапырақтың түсіне сәйкес тап». Балалардың түстер туралы білімдерін арттыру, негізгі түстерді жаттатуға дағдыландыру. Саусақ жаттығуы: Жаңбыр жауды,	Ойын: «Пішінді суретті бояп аяқта» Балалардың пішіндер және түстер туралы білімдерін кеңейту. (Математика негіздері) Ойын: «Алтын күз». Күз туралы білімдерін тиянақтау. Адамдардың күз мезгіліндегі еңбегі туралы әңгімелей білу дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Тәрелкедегі қиярлар мен қызанақтар». Адамдардың күзгі еңбегі туралы білімдерін кеңейту. Көкөністер туралы білімдерін арттыру, Пішіндер тандап желімдей білу. Ойын: «Күзгі жапырақтар». Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшықеттерін дамыту. (Ұсақ қол моторикасымен жұмыс)	Ойын: «Суретте қандай жапырық жасырып тұр?». Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, суретін қалған бөліктерін табуға үйрету. Танымдық ойын: «Жау-жау жаңбыр». Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.	

	Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйын тұрды ой-ой-ой Билеп кетті жапырақтар. (Сөйлеуді дамыту)			
Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы. 3-4 апта. 17.10-28.10.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Балалардың сөздік қорын: көкөніс пен жеміс. Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру <u>Сергіту сәті.</u>				
	Ойын: «Көкөністер мен жемістер». Көкөністер мен жемістердің сипаттық ерекшеліктерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Математикалық ойын: Сана, жануарлардың қанша түрлері бейнеленген?» Балалардың санау дағдысын қалыптастыру, жануарлардың түрлерін атауға дағдыландыру. (Математика негіздері)	Денешова текшелерімен жұмыс. Ойын: «Күз, күз сыйы». Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету. Күз мезгілінде жиналатын өнімдер туралы әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Суреттегі жемістерді бастыру». Балалардың жазу дағдысын қалыптастыру. Суретті дұрыс бастыру. Ойын: «Қара өрік және сары өрік». Балаларға өріктердің суреттерін көрсетіп, олардың түсін, пішінін ажыратуға үйрету. Жемістермен таныстыруды жалғастыру.	Танымдық ойын: «Не артық?» Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту. Танымдық ойын: «Сиқырлы суреттер». Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, суретті есте сақтауға дағдыландыру.	
	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Арнайы педагогтың ұйымдастырған оқу қызметінің мектепалды тобына арналған ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы. 1-2 апта. 03.10-14.10.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен толықтыру. Күз мезгілі. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. 10-ға дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Көрнекі құралдар арқылы балаларға 10-ға дейінгі сандарды көрсету, айтқызу. <u>Sergitu sami.</u>				
	Ойын: «Алтын күз келді бақшаға». Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Табиғаттың күз мезгіліндегі өзгерістері жайлы балалардың білімдерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ойын:«Жапырақтар жерге түсіп жатыр, сызықты жасыл түспен бастыр». Сызықты бастыру арқылы балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. Саусақ жаттығуы: Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық.	Ойын: «Жапырағына қарай ажырат». Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру және сана. Ойын: «Жапырақтың түсі қандай?» Балалар жинаған жапырақтарын ажыратады. (түсін, пішінін айтады) (Математика негіздері)	Ойын: «Күз көрінісі». Күз туралы түсінігін кеңейтіп, ерекшелігін әңгімелеу. Табиғат өзгерістері туралы, сурет бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Ойын:«Екі бірдей қолшатырды тауып, оны дөңгелектеп қорша». Балалардың жазу дағдысын қалыптастыру және дөңгелекті дұрыс қоршауға үйрету.	Танымдық ойын:«Төртінші артықты тап». Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту. Танымдық ойын: «Суретте қандай жапырақтар жасырынып тұр?» Балалардың көріп есте сақтау қабілетін дамыту мен жапырақтардың түстерін, пішіндерін ажыратуға дағдыландыру.	

	Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйын тұрды ой-ой-ой Билеп кетті жапырақтар.			
	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы. 3-4 апта. 17.10-28.10.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Адамдардың қарым-қатынасын диалогтік сөйлеуде жетілдіру. Балалардың сөздік қорын: көкөніс пен жеміс. Балабақша ауласын туралы түсінік. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру. Түрлі заттарды пайдалану арқылы 10 көлемінде салыстыруды үйрету. <i>Serginy sami.</i>				
	Ойын:«Не қайда өседі». Балалардың жемістер мен көкөністер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Математикалық тапсырма:«Неше жидек немесе көкөністер?» Балаларды санауға үйрету, түстерін айтқызуға үйрету.	Ойын: «Көкөністер мен жемістерді боя». Балаларға көкөністер мен жемістерді бояту, аттауларын айтқызу. (Қол моторикасын жұмыс)	Танымдық тапсырма:«Сиқырлы суреттер». Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.	
	Ойын:«Көкөністерді жина». Қоршаған ортадағы нысандар мен құбылыстарға танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру, білімдерін толықтыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Дауыстап санау». Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету.	Ойын: «Көкөністі қызыл түспен, жемісті жасыл түспен қорша». Балаларға күзгі тағамдарды ажыратуға, дұрыс суретті қоршауға үйрету. (Ұсақ қол моторикасымен жұмыс)		
	Ойын: «Бізге күз не әкелді?».	Ойын:«Адасқан цифрлар». Баланың ойлау жылдамдығын арттыру. 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды. (Математика негіздері)			

	Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. Жаттау: Жұбақты шеш, жаттау. Дөп-дөңгелек доптай, Іші қызыл шоқтай. Дәмін татып көрсең, Одан тәтті жоқтай. (қарбыз) (Сөйлеуді дамыту)			
	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Арнайы педагог: Бейбітова Мәдина Ерғалиқызы

**Арнайы педагогтың ұйымдастырған оқу қызметінің ортаңғы тобына арналған
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 1-2 апта 31.10-11.11.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Дене мүшелерімен таныстыру. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындау. Кеңістік бағдарлау үйрету. <i>Сергіту сәті.</i>				
	Ойын: «Адамның дене мүшелері». Балаларға дене мүшелері туралы мағлұмат беріп, белімдерін кеңейту. Сурет арқылы дене бөліктерін үйрету, айтқызу. (Қоршаған ортамен жұмыс) Денешова текшелерімен жұмыс. Математикалық сергіту сәті: Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Алға қарай бір адым Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық (Сенсорика)	Ойын: «Дене бөліктері» (сурет бойынша әңгімелеу). Балалардың әртүрлі дене мүшелері туралы білімдерін толықтыру. Сурет бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту)	Ойын:«Сиқырлы дене мүшелері». Дене мүшелер туралы түсініктерін кеңейту. Әр дене мүшелері туралы түсінік беру. Оларды атауға үйрету. Боялған жарма ұнтағы ішінен табу. Ойын: «Сызықтар». Түрлі сызықтар арқылы дене мүшелерін сәйкестендіруге үйрету. Өз беттерінше сәйкестендіру арқылы ұсақ моторикасын қалыптастыру. Суджокпен жұмыс. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Сәйкестендір» Дене мүшелерін бір-біріне сәйкестендір. Және атап шық. Сызықтармен қос.	

	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру
--	--

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 3-4 апта 14-25.11.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Жалпылаушы сөздермен атау. Балалардың сөздік қорын: киімдермен танысу. Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну Қасиеттеріне байланысты топтастыру. <u>Сергіту сәті.</u>				
	Ойын: «Киімдер». Балаларға жеңіл және қалың киімдер туралы түсінік беру. Білімдерін толықтыру. Жеке суреттер арқылы көрсету, атауын айтқызу. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Ойын:«Лото» ойыны Балалардың ойлау, қабілетін дамытып, жеке қойылған суреттерді атау. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын:«Қуыршақты киіндір». Балалардың есте сақтауын дамыта отырып, қиылған суретті құрастыруға үйрету. Құралған суретті атауға үйрету. Қуыршақтарды киіндіруге дағдыландыру.	Танымдық ойын: «Төртінші артық». Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту.	Танымдық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.
	Ойын: «Ұзын-қысқа». Заттарды бөлек орналастыруды жаттықтыру, «ұзын», «қысқа», сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету. Әртүрлі көлемдегі заттарды топтастыру. (Сенсорика)		Массажды шарлармен жұмыс. (Сенсорика)		
	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Арнайы педагогтың ұйымдастырған оқу қызметінің ересек тобына арналған ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 1-2 апта 31.10-11.11.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Дене мүшелерімен таныстыру. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған орта заттарын білу, тану. Геометриялық фигуралар <i>Сергіту сәті.</i>				
	Ойын:«Дене мүшелер» Адам денесінің негізгі бөліктерін және олардың қызметін атау, дене мүшелерінің қажеттілігін түсінуге үйрету. М.Монтессоридің технологияларымен жұмыс. (Қоршаған ортамен таныстыру) Математикалық ойын: «Пішіндерді ата» Балаларға шеңбер, шаршы, үшбұрыш пішіндерін үйрету. Сурет ішінен табуға дағдыландыру. (Математика негіздері)	Ойын:«Денсаулық және тазалық». Денсаулық туралы білімдерін жетілдіру. Салауатты өмір салты, күн тәртібі туралы білімдерін дамыту. Ойын: «Дұрыс тамақтану, Дәрумендер». Тағам туралы түсініктерін кеңейту. Дұрыс тамақтану ережелері туралы білімдерін дамытып, дәрумендердің адам денсаулығына маңызы туралы білімдерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Сықырлы нүктелер». Түзу, ұзын вертикальды және горизонтальды қиылысқан сызықтар арқылы сатыны бейнелеу тәсілін үйрету. Дайын үзік сызықтарды бастыру.	Танымдық ойын: «Қиындыны есте құрастыр». Балалардың түрлі ойыншықтардың қиылған бөліктері беріледі, сол бөліктерді тауып құрастыруға үйрету, құрастырған ойыншықтың атауын, түсін, пішінін айтқызуға дағдыландыру. Танымдық ойын: «Көлеңкесін тап». Балалардың түрлі ойыншықтардың көлеңкесін құрастыруға үйрету.	
	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың				

	балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.
--	---

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 3-4 апта 14-25.11.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Балалардың сөздік қорын: киімдермен танысу. Айналаны қоршаған заттарға ұқыпты қарауға баулу. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу соған сәйкес киіну. Кеңістікті бағдарлау. <u>Сергіту сәті.</u>				
	Ойын: «Киімдер». Балалардың киімдер туралы ұғымын молайту. Маусымдық мезгілге байланысты балаларға киім түрлерімен үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Математикалық ойын: Нүктелерді қос». Балалар түрлі түсті нүктелерді қосу арқылы ұзын-қысқа сызықтарды сызуға үйрету. Түстерін ажыратуға, нүктелерді тегіс сызуға қолдарын жаттықтыру. (Математика негіздері)	Ойын: «Жеңіл және қалың киімдер». Жыл мезгілдерін сай киімдер, ұл мен қызға арналған киімдермен таныстыру, атап айтықыз Умница әдістемесімен жұмыс. (Сөйлеуді дамыту) Д\о: «Киімдер». Балалардың есте сақтауын дамыта отырып, қиылған суретті құрастыруға үйрету. Құралған суретті атауға үйрету	Ойын: «Менің әдемі көйлегім». Үзік нүктелер арқылы киімдерін бейнесін бастырту.	Танымдық ойын: «Көлеңкесін тап». Балалар берілген суреттердің көлеңкесін табуға, жеке суреттердің аттауларын атауға, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Танымдық ойын: «Не артық?» Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табуға, жалпы атауын айтуға, неліктен артық екенін түсіндіруге үйрету.	
	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Арнайы педагогтың ұйымдастырған оқу қызметінің мектепалды тобына арналған ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 1-2 апта 31.10-11.11.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Дене мүшелерімен таныстыру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Қоршаған орта заттарын білу, тану. Геометриялық фигуралар. <i>Сергіту сәті.</i>				
	Ойын:«Дене мүшелер» Адам денесінің негізгі бөліктерін және олардың қызметін атау, дене мүшелерінің қажеттілігін түсінуге үйрету. Жануарлардың дене мүшелерін көрсету. (Қоршаған ортаны дамыту)	Математикалық тапсырма: «Пішіндер». Геометриялық пішіндер: шаршы, шеңбер, үшбұрыш, төртбұрыш туралы білімдерін нақтылау. Математикалық ойын: «Ғажайып қолғаптағы пішіндерді тап». Геометриялық пішіндер: шаршы, шеңбер, үшбұрыш, төртбұрыш туралы білімдерін нақтылау. Қолғаптың түсін және пішін ажыратуға дағдыландыру (Математика негіздері)	Ойын: «Денсаулық және тазалық». Денсаулық туралы білімдерін жетілдіру. Салауатты өмір салты, күн тәртібі туралы білімдерін дамыту. Ойын: «Дұрыс тамақтану, Дәрумендер». Тағам туралы түсініктерін кеңейту. Дұрыс тамақтану ережелері туралы білімдерін дамытып, дәрумендердің адам денсаулығына маңызы туралы білімдерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту)	Танымдық тапсырма: «Қиындыны есте құрастыр». Балалардың түрлі ойыншықтардың қиылған бөліктері беріледі, сол бөліктерді тауып құрастыруға үйрету, құрастырған ойыншықтың атауын, түсін, пішінін айтқызуға дағдыландыру.	
	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 3-4 апта 14-25.11.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Балаларды әңгіме айтуға үйрету, ойын жеткізе алуға үйрету. Балалардың сөздік қорын: ыдыс, жиһаздармен таныстыру. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру. Уақытты бағдарлау <i>Sergitu cәti.</i>				
	Ойын: Д\о:«Аспазшының заттарын тап». Қоршаған ортадағы түрлі заттар әлеміндегі атауларды балалар тіліне енгізіп, нақтылау, таныс емес заттардың не үшін қолданылатынын түсіндіру. (Қоршаған ортаны дамыту)	Математикалық тапсырма: «Үйдегі ыдыс-аяқтар». Балаларға ыдыстардың суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы ыдыстарды құрастыруды ұсыну. Кеңестік бағдарлауды үйрету. Математикалық сергіту сәті: Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Алға қарай бір адым Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық. (Математика негіздері)	Ойын: «Кімге не керек?» Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, аспазшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету. Суреттегі ыдыс-аяқтарды қалай атау және оларға жұмыс барысында табуды үйрету. Жеке карточкалармен жұмыс. (Сөйлеуді дамыту) Ойын:«Үзік сызықтар». Балаларды әр түрлі қарындаштарды алып, ыдыс-аяқтардың суретін үзік нүктелер арқылы қосып жазуға үйрету.	Танымдық тапсырма: «Қиындыны есте құрастыр». Балалардың түрлі ойыншықтардың қиылған бөліктері беріледі, сол бөліктерді тауып құрастыруға үйрету, құрастырған ойыншықтың атауын, түсін, пішінін айтқызуға дағдыландыру.	
	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Арнайы педагог: Бейбітова Мәдина Ерғалиқызы

**Арнайы педагогтың ұйымдастырған оқу қызметінің ортаңғы тобына арналған
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы. 1-3 апта 28.11-16.12.2022 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс- әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Балалардың сөздік қорын: жиһаздармен таныстыру. Сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары. Геометриялық фигуралармен жұмыс <u>Сергіту сәті.</u>				
	Ойын: «Жиһаздар». Балаларды жиһаздар түрлерімен таныстыру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыруға, жинақылыққа баулу. (Қоршаған орта)	Ойын: «Жиһаздар». Балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен қауіпсіздік жағдайларымен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Тұрмыстық жиһаздар». Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Суретін бояу және үзік сызықтар арқылы бастыру жұмыстары. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Қиындыны есте құрастыр». Балалардың ойлау мен есте сақтау қабілеттерін арттыру. Берілген суреттерді құрастыру.	
	Ойын: «Пішіндер» Пішін ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; Ойыншықтар ішіндегі заттардың пішіндерін ажыратуға үйрету, заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін				

	пайдалануды меңгерту.			
	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы. 4-5 апта 19-30.12.2022

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Үй жануарлары мен олардың төлдері. Табиғат құбылыстарын бақылау. Ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем салыстыру <u><i>Сергіту сәті.</i></u>			
	Ойын: «Орман тұрғындары». Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту. Жабайы жануарлардың (аю, қоян, түлкі, қасқыр) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Табиғатты сүйюге және оған қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен жұмыс) Ойын: «Заттарды ұзындығы бойынша	Ойын: «Қоян, қонжық». Жабайы аңдар-қоян және қонжықтың сыртқы түрлерімен таныстыру. Мінезі қимылы және олардың қорегі туралы түсініктерін кеңейту. Суреттері арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауыз екі сөйлеулерін дамыту.	Ойын: «Ормандағы аңдар және үй жануарлары». Түзу, ұзын вертикальды және горизонтальды қиылысқан сызықтар арқылы сатыны бейнелеу тәсілін үйрету. «Умница» әдістемесімен жұмыс. Ойын: «Қоян мен ит».	Танымдық ойын: «Жалғастыр». Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суретін жалғасын тауып қоюға үйрету. Танымдық ойын: «Жалғасын тап». Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету.

	салыстыру». Заттарды салыстыру. Оң жақта, сол жақта ұғымдарын қалыптастыру. Ұзындығы бойынша ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	(Сөйлеуді дамыту)	(пластилинография әдісі). Ермексазбен жұмыс. (Сенсорика)	
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Арнайы педагогтың ұйымдастырған оқу қызметінің ересек тобына арналған ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы. 1-3 апта 28.11-16.12.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Балаларды әңгіме айтуға үйрету Балалардың сөздік қорын: ыдыс, жиһаздармен таныстыру. Ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Уақытты бағдарлау <u>Sergitu cəti.</u>				
	Ойын:«Үй жиһаздары». Балаларды жиһаз түрлерімен таныстыру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыруға, жинақылыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Математикалық ойын: «Уақыт бағдары». Балаларға суреттер арқылы уақыт бағдарын түсіндіру. Түстерін ажыратуға, нүктелерді тегіс сызуға	Ойын:«Қауіпсіздік ережелері». Балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен қауіпсіздік жағдайларымен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету. Умница әдістемесімен жұмыс. (Сөйлеуді дамыту)	Д/о:«Жиһаз». Тұрмыстық техникалар туралы білімдерін жетілдіру. Ұсақ суреттер жапсыру арқылы безендіруді үйрету. Бөліктерді қағаз бетіне дұрыс орналастыруды пысықтау.	Танымдық ойын: «Көлеңкесін тап». Балалар берілген суреттердің көлеңкесін табуға, жеке суреттердің аттауларын атауға, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Танымдық ойын: «Не артық?» Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табуға, жалпы атауын айтуға, неліктен артық екенін түсіндіруге үйрету.	

	қолдарын жаттықтыру. (Математика негіздері)			
	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы. 4-5 апта 19-30.12.2022 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасау. Ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғат құбылыстарын бақылау, саралау. Ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан жіңішке өлшем бірліктерін үйрету <u>Сергіту сәті.</u>				
	Ойын:«Орман жабайы аңдар». Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту. Жабайы жануарлардың (аю, қоян, түлкі, қасқыр) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру». Заттарды салыстыру. Оң жақта, сол жақта ұғымдарын қалыптастыру. Ұзындығы бойынша ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (Математика негіздері)	Ойын: «Ертегілер әлемі». Балаларға аңдар тақырыбында жұмақтар шешкізу және жаттату. Умница әдістемесімен жұмыс. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Аңдардың ізі». Түзу, ұзын вертикальды және горизонтальды қиылысқан сызықтар арқылы сатыны бейнелеу тәсілін үйрету. Орманның суретін қылқалам және гуашьпен сурет салу дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика)	Танымдық ойын:«Өз жұбынды тап». Берілген сурет ішінен ұқсас суреттерді табу қажет. Балалардың ойлау, қабылдау қабілетін дамыту.	
	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Арнайы педагогтың ұйымдастырған оқу қызметінің мектепалды тобына арналған ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы. 1-3 апта 28.11-16.12.2022 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Балаларды әңгіме айтуға үйрету, ойын жеткізе алуға үйрету. Балалардың сөздік қорын: ыдыс, жиһаздармен таныстыру. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру. Уақытты бағдарлау <u>Сергіту сәті.</u>				
	Ойын: «Үй жиһаздары». Балаларды жиһаз түрлерімен таныстыру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыруға, жинақылыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Математикалық ойын: «Уақыт бағдары». Балаларға суреттер арқылы уақыт бағдарын түсіндіру. Түстерін ажыратуға, нүктелерді тегіс сызуға қолдарын жаттықтыру.	Ойын: «Қауіпсіздік ережелері». Балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен қауіпсіздік жағдайларымен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету. Умница әдістемесімен жұмыс. (Сөйлеуді дамыту)	Д/о: «Жиһаз». Тұрмыстық техникалар туралы білімдерін жетілдіру. Ұсақ суреттер жапсыру арқылы безендіруді үйрету. Бөліктерді қағаз бетіне дұрыс орналастыруды пысықтау.	Танымдық ойын: «Көлеңкесін тап». Балалар берілген суреттердің көлеңкесін табуға, жеке суреттердің аттауларын атауға, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Танымдық ойын: «Не артық?» Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табуға, жалпы атауын айтуға, неліктен артық екенін түсіндіруге үйрету.	

	(Математика негіздері)			
	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы. 4-5 апта 19-30.12.2022 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау. Ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғат құбылыстарын бақылау, саралау. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру <u>Сергіту сәті.</u>				
	Ойын: «Орман жабайы аңдар». Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту. Жабайы жануарлардың (аю, қоян, түлкі, қасқыр) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Ертегілер әлемі». Балаларға аңдар тақырыбында жұмақтар шешкізу және жаттату. Умница әдістемесімен жұмыс. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Аңдардың ізі». Түзу, ұзын вертикальды және горизонтальды қиылысқан сызықтар арқылы сатыны бейнелеу тәсілін үйрету. Орманның суретін қылқалам және гуашьпен сурет салу дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Өз жұбынды тап». Берілген сурет ішінен ұқсас суреттерді табу қажет. Балалардың ойлау, қабылдау қабілетін дамыту.	
	Ойын: «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру». Заттарды салыстыру. Оң жақта, сол жақта ұғымдарын қалыптастыру. Ұзындығы бойынша ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (Математика негіздері)				
	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Арнайы педагог: Бейбітова Мәдина Ерғалиқызы

**Арнайы педагогтың ұйымдастырған оқу қызметінің ортаңғы тобына арналған
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы. 1-2 апта 04 -13.04.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Қыс мезгілі туралы түсінік. Пішіндерді атау. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру <u>Сергіту сәті.</u>				
	Ойын: «Ғажайып қар». Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыру, Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы балаларды әңгімелеу арқылы қыс мезгілінің алғашқы айында болатын өзгерісті байқауға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. (Қоршаған орта) Мә: «Сықырлы пішіндер». Суретте және кеңістікте заттардың орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету.Пішіндерді ажыратуға үйрету. Қайталап айтқызу, ойыншықтар ішінен табу.	Ойын: «Қысқы серуен». Сурет бойынша әңгімелетуді жалғастыру. Қыс мезгілін сипаттай білуге үйрету, сөздік қорын дамыту. Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге жаттықтыру. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Аққала». Сурет салудың әр түрлі әдістерін пайдаланып аққаланы бейнелеуді үйрету. Қол икемділіктерін дамыту. Тазалыққа,ұқыптылыққа баулу. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Қиындыны есте құрастыр». Балалардың ойлау мен есте сақтау қабілеттерін арттыру. Берілген суреттерді құрастыру.	

	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру
--	--

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы. 3-4 апта 13-27.01.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Жабайы жануарлар туралы түсіндіру. Шағын әңгімелерді тыңдауға үйрету. Заттарды көлемімен танысу <u>Сергіту сәті.</u>				
	Ойын: «Жабайы жануарлар». Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту. Жабайы жануарлардың (аю, қоян, түлкі, қасқыр) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Табиғатты сүйюге және оған қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Ойын: «Қоян, қонжық». Жабайы аңдар-қоян және қонжықтың сыртқы түрлерімен таныстыру. Мінезі қимылы және олардың қорегі туралы түсініктерін кеңейту. Суреттері арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауыз екі сөйлеулерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Ормандағы аңдар». Түзу, ұзын вертикальды және горизонтальды қиылысқан сызықтар арқылы сатыны бейнелеу тәсілін үйрету. «Умница» әдістемесімен жұмыс. Ойын: «Қоян мен ит». (пластилинография әдісі). Ермексазбен жұмыс. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Суреттің қалған бөлігін тап». Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, суретін қалған бөліктерін табуға үйрету. Танымдық ойын: «Айырмашылы ғын тап». Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету.	
	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Арнайы педагогтың ұйымдастырған оқу қызметінің ересек тобына арналған ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қантар айы. 1-2 апта 04-13.01.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Қызықты қыс мезгілі туралы түсінік. Геометриялық пішіндерді атау. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру <u>Serginy sәti.</u>				
	Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру, балаларға жыл мезгілдерінің суреттерін таратып береді. Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс мезгілінде болады деп жауап береді. (Қоршаған ортамен таныстыру) Математикалық ойын: "Нүктелерді қос". Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Нүктелерді қосу арқылы, бейнелерді шығара алуға дағдыландыру. Нүктелерді санатып аз-көп ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.	Ойын:«Алақай қыс келді». Балаларға қыс мезгілінің мазмұнды суретті беріледі, сол сурет арқылы әңгіме құрастыру, сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Ойын:«Аппақ қар». Балалар қардың суретін және мазмұнды суретті нүктелер арқылы бастыруға, бояуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын:«Үлпек қар». Балаларға мақта талшықтарынан қардың бейнесін жасап үйрету, аз және көп қар жасату.	Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап». Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл-ойларын дамыту. Балалар екі сайқымазақты, итті, мысықты, т.б. салыстырады. Танымдық ойын: “Сен де осынша көрсет”. Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету. Фигуралардың, ою-таңбалардың суреті салынған карточкалар.	

	(Математика негіздері)			
	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қантар айы. 3-4 апта 16-27.01.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Жабайы жануарлар туралы түсіндіру. Шағын және мазмұнды әңгімелерді тыңдауға үйрету. Заттарды көлемімен танысу <u>Сергіту сәті.</u>				
	Ойын: «Орман жабайы аңдар». Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту. Жабайы жануарлардың (аю, қоян, түлкі, қасқыр) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) М\о: «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру». Заттарды салыстыру. Оң жақта, сол жақта ұғымдарын қалыптастыру. Ұзындығы бойынша ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (Математика негіздері)	Ойын:«Аңдардың қысқы тіршілігі». Аңдардың қысқы тіршілігі туралы таныстыру, түстері өзгеретінің, көптеген жабайы аңдардың ұйқыға жататыны туралы түсінік беру. Ойын: «Ертегілер әлемі». Балаларға аңдар тақырыбында жұмақтар шешкізу және жаттату. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Аңдардың әңгімесі». Түзу, ұзын вертикальды және горизонтальды қиылысқан сызықтар арқылы сатыны бейнелеу тәсілін үйрету. Орманның суретін қылқалам және гуашьпен сурет салу дағдыларын жетілдіру. Ойын: «Қоян». (пластилинография әдісі). Қоян жайлы білімдерін толықтыру. Ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Қарап ал да есіне сақта». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	
	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Арнайы педагогтың ұйымдастырған оқу қызметінің мектепалды тобына арналған ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қантар айы. 1-2 апта 04 - 13.01.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау..				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Қызықты қыс мезгілі туралы түсінік. Геометриялық пішіндерді атау. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. <u>Сергіту сәті.</u>				
	Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру, балаларға жыл мезгілдерінің суреттерін таратып береді. Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс мезгілінде болады деп жауап береді. (Қоршаған ортамен таныстыру) Математикалық ойын: "Нүктелерді қос". Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Нүктелерді қосу арқылы, бейнелерді шығара алуға дағдыландыру. Нүктелерді санатып аз-көп ұғымы туралы түсініктерін	Ойын:«Алақай қыс келді». Балаларға қыс мезгілінің мазмұнды суретті беріледі, сол сурет арқылы әңгіме құрастыру, сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Ойын:«Аппақ қар». Балалар қардың суретін және мазмұнды суретті нүктелер арқылы бастыруға, бояуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын:«Үлпек қар». Балаларға мақта талшықтарынан қардың бейнесін жасап үйрету, аз және көп қар жасату.	Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап». Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл-ойларын дамыту Балалар екі сайқымазақты, итті, мысықты, т.б. салыстырады. Танымдық ойын: “Сен де осынша көрсет”. Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету. Фигуралардың, ою-таңбалардың суреті салынған	

	кеңейту. (Математика негіздері)			карточкалар.
	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қантар айы. 3-4 апта 13-27.01.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау. Ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғат құбылыстарын бақылау, саралау. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру <u>Сергіту сәті.</u>				
	Ойын: «Орман жабайы аңдар». Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту. Жабайы жануарлардың (аю, қоян, түлкі, қасқыр) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) М\о: «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру». Заттарды салыстыру. Оң жақта, сол жақта ұғымдарын қалыптастыру. Ұзындығы бойынша ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (Математика негіздері)	Ойын:«Аңдардың қысқы тіршілігі». Аңдардың қысқы тіршілігі туралы таныстыру, түстері өзгеретінің, көптеген жабайы аңдардың ұйқыға жататыны туралы түсінік беру. Ойын: «Ертегілер әлемі». Балаларға аңдар тақырыбында жұмақтар шешкізу және жаттату. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Аңдардың әңгімесі». Түзу, ұзын вертикальды және горизонтальды қиылысқан сызықтар арқылы сатыны бейнелеу тәсілін үйрету. Орманның суретін қылқалам және гуашьпен сурет салу дағдыларын жетілдіру. Ойын: «Қоян». (пластилинография әдісі). Қоян жайлы білімдерін толықтыру. Ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Қарап ал да есіне сақта». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	
	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Арнайы педагог: Бейбітова Мәдина Ерғалиқызы

Арнайы педагогтың ұйымдастырған оқу қызметінің ересек тобына арналған
ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы. 1-2 апта 30.01-10.02.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Құстармен танысу. Суреттен заттарды тауып, ата. Заттарды топтастырып, салыстырып үйрету <i>Сергіту сәті.</i>				
	Ойын: Көңілді жапсырмақ «Құстар». Құстарды сипаттау, балаларды таныстыру. Құстардың түрлерімен таныстыру, жеке атауларын қайталап айтқызу. (Қоршаған ортамен жұмыс) М\о: «Жуан-жіңішке». Заттарды белгісі бойынша салыстыру. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды жалпақ-жіңішке бойынша салыстыра білуді бекіту. Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалануды жетілдіру.	«Құс» тақпақ жаттату. Әтешке қарап ән салып, Әнші болған балапан. Әтеш болып шақырып. Соқшы, қане, алақан. Ойын: «Үй және жабайы құстар». Балалар мазмұнды суреттер арқылы құстар туралы әңгімелеуге дағдыландыру, шығармашылық ойлау қабілетін, сөздік қорын көбейту, ауызекі	Ойын: «Әсем сызықтар». Балаларға нүктелер арқылы құстың бейнесін геометриялық пішіндердің көмегімен бейнелеуді үйрету. Қол моторикасын жетілдіру. Шығармашылыққа баулу. Ойын: «Құстардың үйін тап». Балаларға түрлі түсті қарындаштарды пайдаланып әр құстардың қайда мекен ететін сызықтар арқылы салғызу. Қарындашпен дұрыс жұмыстану дағдыларын жетілдіру. Ұқыпты	Танымдық ойын: «5 айырмашылы ғын тап». Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету. Танымдық ойын: «Қиық суреттерді құрастыр». Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, суретін қалған бөліктерін табуға үйрету.	

	(Сенсорика)	сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	жұмыс істеуге тәрбиелеу. (Сенсорика)	
	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы. 3-4 апта 13-24.02.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Көлік түрлерін үйрету. Жол жүру ережесін көрсету. Заттарды пішіндерін ажырату. <u>Sergitu sami.</u>				
	Ойын: «Ауа және жол көліктері». Жерде жүретін және аспанда ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін кеңейту, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру, ересектерге күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді үйрету. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Ойын:«Көліктер». Көліктің түрлерімен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.	Ойын: «Сиқырлы машина». Үзік сызықтары арқылы машинаның суретін салғызып үйрету, ұсақ моторикасын және жазу дағдысын қалыптастыру. Ойын:«Жеңіл машина». Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету.	Танымдық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?». Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	
	Математикалық ойын: «Жоғары-төмен, алыс-жақын». Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: жоғары-төмен, алыс-жақын, ажырата білуді үйрету. (Сенсорика)	Ойын: «Жолаушылар». Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Дұрыс жол жүру ережесі» Көліктің түрлерімен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, жол жүру ережесін үйрету. (Сенсорика)	Танымдық ойын:«Көлеңкесін тап» Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	
	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Арнайы педагогтың ұйымдастырған оқу қызметінің ересек тобына арналған ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы. 1-2 апта 30.01-10.02.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Үй және жабайы құстармен танысу. Суреттен заттарды тауып, ата. Сандарды қайталату, 1-ден 5-ке дейін <u>Сергіту сәті.</u>				
	Ойын: «Құстар». (лабиринт арқылы жүріп отырады) Балалар құстардың түрлерімен танысу үшін құстарды танып жатыр. Айналадағы табиғатпен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: Такпақ жаттату. Торғай болып ұшайық, Ұшып-ұшып алайық. Бүркіт болып аң аулап, Қыран құс боп самғайық. Қарға болып жорғалап, Қар үстіне қонайық.	Ойын: «Құс жолы». Балалар тік сызықтарды қосу арқылы құстардың суретін салғызу, суретті бояту. Ойын: «Аққу». Балаларға ақ түсті қатты қағаздардың үстіне желімнің көмегімен аққу құстың суретін салғызуға үйрету. Түстерін сұрау.	Ойын: «Құстарды тамақтандыр». Балалар түрлі түске боялған жемдерді құстың суретінің алдына жапсырып беру. Түстерін айтқызу, саусақ моторикаларын дамыту. Ойын: «Суджок» терапиясымен жұмыс	Танымдық ойын: «Өзара айырмашылығын тап». Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Танымдық ойын: “Өз жұбыңды тап”. Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілетін пысықтау. Балалар өздерінің жұптарын табуға, жылдамдыққа тәрбиелеу.
	Математикалық ойын: «Құстарды санаймыз». Айналадағы қоршаған ортадан құстарды білу дағдыларын дамыту. Балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. (Математика негіздері)	Ойын: «Қыстайтын құстар». Балалар сурет ішінен қыстайтын құстарды жеке сурттерді атап, оларды топтастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)			

	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.
--	---

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы. 3-4 апта 13-24.02.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Көлік түрлерін үйрету. Жол жүру ережесін көрсету. Уақытты бағдардауды үйрету <u>Сергіту сәті.</u>				
	Ойын: «Дұрыс жол жүру ережесі». Балалардың көлік туралы білімдерін кеңейту. Көлік түрлерінің адам өміріндегі маңыздылығы туралы әңгімелеу, олардың түрлерін ажыратуға үйрету. Балалардың қызығушылықтарын арттырып, сөздік қорларын молайту. Жүргізушінің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Бағдаршам» өлеңі О. Байбақұлы Тағдыр деген, шырағым, Қателікті кеше ме, Күтіп қана тұрамын, Қызыл жанса кәшеде. Зер саламын бар маңға, Сабырлымын, саспаймын. Ал сарысы жанғанда, Дайындала бастаймын.	Ойын: «Жол жүру ережелері». Жол жүру ережесінің пайдалы және зиянды жақтары туралы әңгімелеу. Жол белгілерінің бейнесін геометриялық пішіндерді пайдаланып бейнелеуді үйрету. Қарындашпен жұмыстану дағдыларын жетілдіру.	Ойын: «Менің көлігім». Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелету. Машинаның суретін салуды үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Төртінші артықты тап». Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту.
	М\о:«Таң, кеш, түс». Балаларды уақытты бағдарлау ұғымдарын меңгерту. Оларды бір-бірінен салыстыру, логикалық ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. (Математика негіздері)	Ойын:«Жеңіл және ауыр көлік түрлері». Көліктер оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Жеңіл және ауыр көліктерді таныстырып үйрету. (Сөйлеуді дамыту)			
	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Арнайы педагогтың ұйымдастырған оқу қызметінің мектепалды тобына арналған ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы. 1-2 апта 30.01-10.02.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Үй және жабайы құстармен танысу. Суреттен заттарды тауып, ата. Сандарды қайталату, 1-ден 5-ке дейін <i>Сергіту сәті.</i>				
	Ойын: «Құстар». (лабиринт арқылы жүріп отырады) Балалар құстардың түрлерімен танысу үшін құстарды танып жатыр. Айналадағы табиғатпен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Математикалық ойын:«1-5 сан». Айналадағы қоршаға ортадан құстарды білу дағдыларын дамыту. Балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. (Математика негіздері)	Тақпақ жаттату. Торғай болып ұшайық, Ұшып-ұшып алайық. Бүркіт болып аң аулап, Қыран құс боп самғайық. Қарға болып жорғалап, Қар үстіне қонайық. Ойын: «Қыстайтын құстар». Балалар сурет ішінен қыстайтын құстарды жеке сурттерді атап, оларды топтастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Құс жолы». Балалар тік сызықтарды қосу арқылы құстардың суретін салғызу, суретті бояту. Ойын: «Аққу». Балаларға ақ түсті қатты қағаздардың үстіне желімнің көмегімен аққу құстың суретін салғызуға үйрету. Түстерін сұрау. Ойын:«Құстардың көөрегін бер». Балалар түрлі түске боялған жемдерді құстың суретінің алдына жапсырып беру. Түстерін айтқызу, саусақ моторикаларын дамыту. «Массажды топтармен» жұмыс терапиясы	Танымдық ойын: «5 айырмашылығын тап». Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Танымдық ойын: “Жұбыңды тап”. Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілетін пысықтау. Балалар өздерінің жұптарын табуға, жылдамдыққа тәрбиелеу.	

	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.
--	---

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы. 3-4 апта 13-24.02.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Көлік түрлерін үйрету. Жол жүру ережесін көрсету. Уақытты бағдардауды үйрету <u>Сергіту сәті.</u>				
	Ойын: «Жол жүру ережесі». Балалардың көлік туралы білімдерін кеңейту. Көлік түрлерінің адам өміріндегі маңыздылығы туралы әңгімелеу, олардың түрлерін ажыратуға үйрету. Балалардың қызығушылықтарын арттырып, сөздік қорларын молайту. Жүргізушінің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Бағдаршам» өлеңі О. Байбақұлы Тағдыр деген, шырағым, Қателікті кеше ме, Күтіп қана тұрамын, Қызыл жанса кәшеде. Зер саламын бар маңға, Сабырлымын, саспаймын. Ал сарысы жанғанда, Дайындала бастаймын.	Ойын: «Жол ережесін сақтайық!». Жол жүру ережесінің пайдалы және зиянды жақтары туралы әңгімелеу. Жол белгілерінің бейнесін геометриялық пішіндерді пайдаланып бейнелеуді үйрету. Қарындашпен жұмыстану дағдыларын жетілдіру.	Танымдық ойын: «Төртінші артықты тап». Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту.	
	Мәтін: «Уақытты бағдарлау». Балаларды таң, кеш деген ұғымдарын меңгерту. Уақытты салыстыру, логикалық ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. (Математика негіздері)	Ойын: «Көлік түрлері». Көліктер оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Жеңіл және ауыр көліктерді таныстырып үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Менің көлігім». Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелету. Машинаның суретін салуды үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту. (Сенсорика)		
	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әрепті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Арнайы педагог: Бейбітова Мәдина Ерғалиқызы

Арнайы педагогтың ұйымдастырған оқу қызметінің ортаңғы тобына арналған
ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 1-2 апта 27.02-10.03.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Айнала қоршаған ортадағы еңбек түрлері. Ауызша сөйлеуге дағдыландыру. Түстер (қызыл, сары, көк, жасыл) <u>Sergitu cəti.</u> Ойын: Д\о: «Түстер». Балаларға түстер туралы білім беру, білген білімерін жетілдіре түсу. Құстардың адам өміріндегі пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Ойыншықтарды тап». Балаларды «оң», «сол» ұғымдарымен сурет арқылы таныстыру, таныс заттарды орналасу орына қарай және санына қарай салыстыру. (Сенсорика)				
	Ойын: «Әдемі түрлі түстер». Балаларға әртүрлі түсті дөңгелекшелер арқылы моншақтар шығарып, түстерін ажыратуға үйрету. Ойын: «Түрлі түсті таяқшалар». Сурет бойынша әр түрлі түсті таяқшалар арқылы түрлі жеке суреттерді құрату. Байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Түстерді сызықпен қос». Балаларға түрлі түсті сызықтар арқылы біріктіруге, көленкесін табуға үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын: «Ғажайып сурет». Балаларға түрлі түсті бояуларды пайдалана отырып сурет салуға дағдыландыру. Саусақ моторикасын дамыту. Ойын: «Денешова текшелермен жұмыс». (Сенсорика)	Ойын: «Түстерді сызықпен қос». Балаларға түрлі түсті сызықтар арқылы біріктіруге, көленкесін табуға үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын: «Ғажайып сурет». Балаларға түрлі түсті бояуларды пайдалана отырып сурет салуға дағдыландыру. Саусақ моторикасын дамыту. Ойын: «Денешова текшелермен жұмыс». (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Қиындыны есте құрастыр». Балалардың түрлі ойыншықтардың қиылған бөліктері беріледі, сол бөліктерді тауып құрастыруға үйрету, құрастырған ойыншықтың атауын, түсін, пішінін айтқызуға дағдыландыру. Танымдық ойын: «Төртінші артықты тап». Балалар берілген суреттер немесе ойыншықтардың ішінен артық затты табу.	

	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.
--	---

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 3-4 апта 13-24.03.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: Көктем мезгілімен таныстыру. Мазмұнды, сюжетті суреттерді әңгімелеу. Үлкен-кіші заттарды анықтау <u>1. <i>Serginy cəti</i>.</u>				
	Ойын: «Көктем мезгілі». Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, толық айтуға дағдыландыру. Жапсырмақтар арқылы орындату. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Түрлі түсті ойыншықтар». Балалардың үлкен-кіші заттар туралы білімдерін арттыру, негізгі түстерді жаттатуға дағдыландыру (Сенсорика)	Ойын: «Әсем көктем». Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін арттыру, Көктем мезгілінің әсем табиғаты туралы әңгімелей білу дағдыларын қалыптастыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын: «Күннің көзі қайда?». Балаларды аспан денелеріне жататын күннің ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету Күннің бетін аспанда қалқып жүрген бұлттардың қалқалаған суреттерін дөңгелек және сопақша пішінде сала білуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Сиқырлы гүлдер әлемі». Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, гүлдің суретін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойын: «Пішінді суретті бояп аяқта». Балалардың пішіндер және түстер туралы білімдерін кеңейту. Тапсырманы ұқыпты, тиянақты орындауға үйрету. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап». Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, суретін қалған бөліктерін айырмашылықтарын табуға үйрету. Танымдық ойын:«Жау-жау жаңбыр». Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру, балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін іс-әрекетте бере білуге үйрету.	
	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 5 апта 27-31.03.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Табиғат құбылыстарымен танысу. Өз ойын айтуға үйрету. Пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбер) <u>Сергіту сәті.</u>				
	Ойын: «Пішінге ұқсас заттар» таныстыру. Балаларға айналамыздағы қоршаған заттардан пішіндірге ұқсас дүниелерді сұрау. Көрсетіп заттарды жеке-жеке айтқызып үйрету. Жеке пішіндерді суреттер арқылы түсіндіру. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Сиқырлы пішіндер». Бір топтың пішіндерін екінші топтың пішіндерімен беттестіру және тұтастыру арқылы саны және көлемі жағынан тең және тең емес заттарды салыстыруды үйрету. (Сенсорика)	Ойын: «Пішіндер» өлеңі Әуенмен қосылып пішіндер ән айту. Іс-қимылмен арқылы бірге қайталап жасату. Жеке пішіндердің атауларын жаттап үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Пішіндерді салайық!» Балаларға ақ қағаз беріледі, сол арқылы балалар пішіндерді бастырып салады. Екінші сол суреттерді бояп, жеке атауларын айтады. Пішінді үйшікпен жұмыс. Ойын: «Құмды пішіндер». Құм бетіне пішіндердің суретін саусақтарымен салғызып үйрету. Ойын:«Кюизенер текшелері». Ойын:«Танграмма» жапсырмақтар арқылы құрастыру. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Сипап сезу арқылы санау». Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.	
	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Арнайы педагогтың ұйымдастырған оқу қызметінің ересек тобына арналған ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 1-2 апта 27.02-10.03.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Көлік түрлерін, бағдаршамды түсіндіру . Диалог пен монологтік сөйлеуге дағдыландыру. Түстерді үйрету <i>Сергіту сәті.</i>				
	Ойын: «Дұрыс жол жүру ережесі». Балалардың көлік туралы білімдерін кеңейту. Көлік түрлерінің адам өміріндегі маңыздылығы туралы әңгімелеу, олардың түрлерін ажыратуға үйрету. Жүргізушінің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын:«Кең- тар. Жоғарыда- төменде». Балаларды кең және тар ұғымдарын меңгерту. Жоғарыда- төменде салыстыру, логикалық ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. (Сенсорика)	Ойын:«Бағдаршам» өлеңі О. Байбақұлы Тағдыр деген, шырағым, Қателікті кеше ме, Күтіп қана тұрамын, Қызыл жанса кәшеде. Зер саламын бар маңға, Сабырлымын, саспаймын. Ал сарысы жанғанда, Дайындала бастаймын. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Жол жүру ережелері». Жол жүру ережесінің пайдалы және зиянды жақтары туралы әңгімелеу. Жол белгілерінің бейнесін геометриялық пішіндерді пайдаланып бейнелеуді үйрету. Гуашьпен жұмыстану дағдыларын жетілдіру. Ұқыптылыққа баулу. Ойын: «Менің көлігім». Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелету. Машинаның суретін салуды үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту.	Танымдық ойын: «Төртінші артықты тап». Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту. Танымдық ойын: «Көлеңкесін тап». Балалар берілген суреттердің көлеңкесін табуға, жеке суреттердің аттауларын атауға, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	

	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.
--	---

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 3-4 апта 13-24.03.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: Көктем мезгілімен, табиғат құбылыстарымен таныстыру. Мазмұнды, сюжетті суреттерді әңгімелеу. Уақытты бағдарлауға үйрету <u>1. Сергіту сәті.</u>				
	Ойын: «Көктем». Көктем мезгілін сипаттау, балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Ойын: «Көктем» және «Ана» туралы жаттату. Мен көңілді көктеммін. Былтыр келіп кеткенмін Нұр боп көктем төгілем Шуағын төгіп әлемге Қуатын күннің әкелем Табиғаттың төсіне	Ойын: «Әсем сызықтар». Балаларға нүктелер арқылы гүлдің бейнесін геометриялық пішіндердің көмегімен бейнелеуді үйрету. Қол моторикасын жетілдіру. Шығармашылыққа баулу.	Танымдық ойын: «Айырмашылы ғын тап». Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету.	
	Математикалық ойын: «Уақытты бағдарлау». Балалардың тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйрету және ажыратуға дағдыландыру. (Сенсорика)	Ойын: «Әдемі көктем». Балалар мазмұнды суреттер арқылы көктем мезгілі туралы әңгімелеуге дағдыландыру, шығармашылық ойлау қабілетін, сөздік қорын көбейту, ауызекі сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Бұлт күнді жапты». Күн - аспан денесі екенін ұғындыру. Балаларға түрлі түсті қарындаштарды пайдаланып күннің көзін шеңбер ретінде, күннің сәулесін тік сызықпен және бұлтты будақтатып салуды үйрету. Қарындашпен дұрыс жұмыстану дағдыларын жетілдіру. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.	Танымдық ойын: «Жоғары-төмендігі заттар». Жоғары, төмен ұғымдарын таныстыруды жалғастыру; таныс заттарды орналасу орнына қарай салыстыруды үйрету;	
	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 5 апта 27-31.03.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Табиғат құбылыстарымен танысу. Өз ойын айтуға үйрету, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбер, куб, шар, цилиндр) <i>Sergitu cәti.</i>				
	Ойын: «Қар, бұлт, күн, жаңбыр» таныстыру. Балаларға айналамыздағы қоршаған табиғат құбылыстарымен таныстыру. Көрсетіп суреттен жеке-жеке айтқызып үйрету. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Пішіндер». Геометриялық пішіндер: шаршы, шеңбер, үшбұрыш, төртбұрыш туралы білімдерін нақтылау. (Сенсорика)	Ойын: «Пішіндер» өлеңі Әуенмен қосылып пішіндер ән айту. Іс-қимылмен арқылы бірге қайталап жасату. Жеке пішіндердің атауларын жаттап үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Пішіндерді салайық!» Балаларға ақ қағаз беріледі, сол арқылы балалар пішіндерді бастырып салады. Екінші сол суреттерді бояп, жеке атауларын айтады. Пішінді үйшікпен жұмыс. Ойын: «Құмды пішіндер». Құм бетіне пішіндердің суретін саусақтарымен салғызып үйрету. Ойын:«Кюизенер текшелері». Ойын:«Танграмма» жапсырмақтар арқылы құрастыру. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Тез, ойла». Балаларға түрлі қиықты суреттер беріледі. Соны тез, әрі ойлана отырып құрастырып шығаруға дағдыландыру. Қиынды суреттен жеңілден күрделіге қарай жүреді.	
	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Арнайы педагогтың ұйымдастырған оқу қызметінің мектепалды тобына арналған ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 1-2 апта 27.02-10.03.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Көлік түрлерін, бағдаршамды түсіндіру . Диалог пен монологтік сөйлеуге дағдыландыру. Түстерді үйрету <i>Сергіту сәті.</i>				
	Ойын: «Дұрыс жол жүру ережесі». Балалардың көлік туралы білімдерін кеңейту. Көлік түрлерінің адам өміріндегі маңыздылығы туралы әңгімелеу, олардың түрлерін ажыратуға үйрету. Жүргізушінің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын:«Кең- тар. Жоғарыда- төменде». Балаларды кең және тар ұғымдарын меңгерту. Жоғарыда- төменде салыстыру, логикалық ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. (Сенсорика)	Ойын:«Бағдаршам» өлеңі О. Байбақұлы Тағдыр деген, шырағым, Қателікті кеше ме, Күтіп қана тұрамын, Қызыл жанса кәшеде. Зер саламын бар маңға, Сабырлымын, саспаймын. Ал сарысы жанғанда, Дайындала бастаймын. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Жол жүру ережелері». Жол жүру ережесінің пайдалы және зиянды жақтары туралы әңгімелеу. Жол белгілерінің бейнесін геометриялық пішіндерді пайдаланып бейнелеуді үйрету. Гуашьпен жұмыстану дағдыларын жетілдіру. Ұқыптылыққа баулу. Ойын: «Менің көлігім». Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелету. Машинаның суретін салуды үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту.	Танымдық ойын: «Төртінші артықты тап». Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту. Танымдық ойын: «Көлеңкесін тап». Балалар берілген суреттердің көлеңкесін табуға, жеке суреттердің аттауларын атауға, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	

	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.
--	---

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 3-4 апта 13-24.03.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: Көктем мезгілімен, табиғат құбылыстарымен таныстыру. Мазмұнды, сюжетті суреттерді әңгімелеу. Уақытты бағдарлауға үйрету <u>1. Сергіту сәті.</u>				
	Ойын: «Көктем». Көктем мезгілін сипаттау, балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Ойын: «Көктем» және «Ана» туралы жаттату. Мен көңілді көктеммін. Былтыр келіп кеткенмін Нұр боп көктем төгілем Шуағын төгіп әлемге Қуатын күннің әкелем Табиғаттың төсіне	Ойын: «Әсем сызықтар». Балаларға нүктелер арқылы гүлдің бейнесін геометриялық пішіндердің көмегімен бейнелеуді үйрету. Қол моторикасын жетілдіру. Шығармашылыққа баулу.	Танымдық ойын: «Айырмашылы ғын тап». Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету.	
	Математикалық ойын: «Уақытты бағдарлау». Балалардың тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйрету және ажыратуға дағдыландыру. (Сенсорика)	Ойын: «Әдемі көктем». Балалар мазмұнды суреттер арқылы көктем мезгілі туралы әңгімелеуге дағдыландыру, шығармашылық ойлау қабілетін, сөздік қорын көбейту, ауызекі сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Бұлт күнді жапты». Күн - аспан денесі екенін ұғындыру. Балаларға түрлі түсті қарындаштарды пайдаланып күннің көзін шеңбер ретінде, күннің сәулесін тік сызықпен және бұлтты будақтатып салуды үйрету. Қарындашпен дұрыс жұмыстану дағдыларын жетілдіру. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.	Танымдық ойын: «Жоғары-төмендігі заттар». Жоғары, төмен ұғымдарын таныстыруды жалғастыру; таныс заттарды орналасу орнына қарай салыстыруды үйрету;	
	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 5 апта 27-31.03.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Табиғат құбылыстарымен танысу. Өз ойын айтуға үйрету, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбер, куб, шар, цилиндр) <i>Sergitu cәti.</i>				
	Ойын: «Қар, бұлт, күн, жаңбыр» таныстыру. Балаларға айналамыздағы қоршаған табиғат құбылыстарымен таныстыру. Көрсетіп суреттен жеке-жеке айтқызып үйрету. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Пішіндер». Геометриялық пішіндер: шаршы, шеңбер, үшбұрыш, төртбұрыш туралы білімдерін нақтылау. (Сенсорика)	Ойын: «Пішіндер» өлеңі Әуенмен қосылып пішіндер ән айту. Іс-қимылмен арқылы бірге қайталап жасату. Жеке пішіндердің атауларын жаттап үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Пішіндерді салайық!» Балаларға ақ қағаз беріледі, сол арқылы балалар пішіндерді бастырып салады. Екінші сол суреттерді бояп, жеке атауларын айтады. Пішінді үйшікпен жұмыс. Ойын: «Құмды пішіндер». Құм бетіне пішіндердің суретін саусақтарымен салғызып үйрету. Ойын:«Кюизенер текшелері». Ойын:«Танграмма» жапсырмақтар арқылы құрастыру. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Тез, ойла». Балаларға түрлі қиықты суреттер беріледі. Соны тез, әрі ойлана отырып құрастырып шығаруға дағдыландыру. Қиынды суреттен жеңілден күрделіге қарай жүреді.	
	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Арнайы педагог: Бейбітова Мәдина Ерғалиқызы

**Арнайы педагогтың ұйымдастырған оқу қызметінің ортаңғы тобына арналған
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 1-2 апта 03.04-14.04.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді үйрету. Өсімдіктерді (гүл) таныстыру. Санау дағдысын дамыту <i>Сегіту сәмі</i>				
	Ойын: «Көктемгі гүлдер». Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «1-ден 5-ке дейінгі сандар». Сандарды қайталап айтқызу, ойыншықтарды санатып, қораптарға салғызу, ажыратуға жетілдіру. (Сенсорика)	Ойын:«Бәйшешек». Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Ойын:«Бәйшешек, Қызғалдақ». Алғашқы көктемгі гүлдерді бақылау, гүлдерді салыстыра отырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты табу. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Түрлі түсті гүлдер». Майдалап кесілген қағаз майлықтарды умаждап түрлі түсті гүлдер жасауға үйрету. Ойын: «Бақбақ». Қағаз бетіне сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салуға үйрету. Ойын:«Бүршік жарған ағаш». Қылқаламмен және бояумен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап». Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Танымдық ойын: «Суреттің қалған бөлігін тап». Балаларға қиынды суреттер беріледі, соны құрастырып суретті толық құрастыруға үйрету.	
	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 3-4 апта 17-28.04.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: Табиғат құбылыстарын таныту. Балаға үлкендердің көктемгі еңбек түрімен таныстыру. Заттарды санымен салыстыру <u>1. <i>Sergitu sami.</i></u>				
	Ойын: «Көктемгі еңбек». Балаларға сурет арқылы көктем мезгіліндегі еңбек түрлерімен таныстыру. Балаларға көктем мезгіліндегі табиғаттағы құбылыстарды қайталап айтқызу. Білімдерін толықтыру. Жеке суреттер арқылы көрсету, атауын айтқызу. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Сана». Заттарды санауға үйрету, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету; Көру арқылы есте сақтау қабілетінің дамуына ықпал ету; Әртүрлі көлемдегі заттар тобының саны тең және тең еместігін көре білуге үйрету. (Сенсорика)	Ойын: «Көктем» жаттату. Мен көңілді көктеммін. Былыр келіп кеткенмін Нұр боп көктем төгілем Шуағын төгіп әлемге Қуатын күннің әкелем Табиғаттың төсіне Ойын: «Әдемі көктем». Балалар мазмұнды суреттер арқылы көктем мезгілі туралы әңгімелеуге дағдыландыру, шығармашылық ойлау қабілетін, сөздік қорын көбейту, ауызекі сөйлеуін дамыту.. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Денешова текшелері». Өздері тұратын қаланың атын есте сақтау, қайталанбас көрікті орындарымен таныстыру. (Сенсорика) Ойын: «Көлеңкесін тап». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру және орын тауып қоюға үйрету.	Танымдық ойын: «Төртінші артық». Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту. Танымдық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	
	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Арнайы педагогтың ұйымдастырған оқу қызметінің ересек тобына арналған ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 1-2 апта 03.04-14.04.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді үйрету. Өсімдіктерді (гүл, ағаш, жапырақ) таныстыру. Санау дағдысын дамыту, сурет арқылы айтқызу <u>Сергіту сәті.</u>				
	Ойын: «Ағаш, жапырақ гүлдер». Ағаш, жапырақ, гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «1-ден 10-ға дейінгі сандар». Сандарды қайталап айтқызу, ойыншықтарды санатып, қораптарға салғызу, ажыратуға жетілдіру. Суреттерден анықтай алуға үйрету. (Сенсорика)	Ойын: «Қызғалдақ». Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Ойын: «Гүлдер». Алғашқы көктемгі гүлдерді бақылау, гүлдерді салыстыра отырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты табу. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Түрлі түсті гүлдер». Майдалап кесілген қағаз майлықтарды умаждап түрлі түсті гүлдер жасауға үйрету. Ойын: «Гүл және жапырақ». Қағаз бетіне сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салуға үйрету. Ойын: «Бүршік жарған ағаш». Қылқаламмен және бояумен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап». Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Танымдық ойын: «Қиық суреттерді құрастыр». Балаларға қиынды суреттер беріледі, соны құрастырып суретті толық құрастыруға үйрету.	
	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 3-4 апта 17-28.04.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: Табиғат құбылыстарын таныту (жел, жаңбыр, тұман, қар,бұршақ, кемпірқосақ, боран). Балаға әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің таныстыру. Заттарды санымен салыстыру, сурет арқылы <u>1. Сергіту сәті.</u>				
	Ойын: «Табиғат құбылыстары». Балаларға сурет арқылы табиғат құбылыстарын түрлерімен таныстыру. Балаларға көктем мезгіліндегі табиғаттағы құбылыстарды қайталап айтқызу. Білімдерін толықтыру. Жеке суреттер арқылы көрсету, атауын айтқызу. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Сана». Заттарды санауға үйрету, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету; Көру арқылы есте сақтау қабілетінің дамуына ықпал ету; Әртүрлі көлемдегі заттар тобының саны тең және тең еместігін көре білуге үйрету. (Сенсорика)	Ойын: QR-код арқылы «Бауырсақ» ертегісін тыңдату. Ойын: «Әдемі көктем». Балалар мазмұнды суреттер арқылы көктем мезгілі туралы әңгімелеуге дағдыландыру, шығармашылық ойлау қабілетін, сөздік қорын көбейту, ауызекі сөйлеуін дамыту.. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Денешова текшелері» жұмыс. (Сенсорика) Ойын: «Көлеңкесін тап». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру және орын тауып қоюға үйрету.	Танымдық ойын: «НЕ артық». Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту. Танымдық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	
	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Арнайы педагогтың ұйымдастырған оқу қызметінің мектепалды тобына арналған ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 1-2 апта 03.04-14.04.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді үйрету. Өсімдіктерді (гүл, ағаш, жапырақ) таныстыру. Санау дағдысын дамыту, сурет арқылы айтқызу <u>Сергіту сәті.</u>				
	Ойын: «Ағаш, жапырақ гүлдер». Ағаш, жапырақ, гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «1-ден 10-ға дейінгі сандар». Сандарды қайталап айтқызу, ойыншықтарды санатып, қораптарға салғызу, ажыратуға жетілдіру. Суреттерден анықтай алуға үйрету. (Сенсорика)	Ойын:«Қызғалдақ». Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Ойын:«Гүлдер». Алғашқы көктемгі гүлдерді бақылау, гүлдерді салыстыра отырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты табу. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Түрлі түсті гүлдер». Майдалап кесілген қағаз майлықтарды умаждап түрлі түсті гүлдер жасауға үйрету. Ойын: «Гүл және жапырақ». Қағаз бетіне сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салуға үйрету. Ойын:«Бүршік жарған ағаш». Қылқаламмен және бояумен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап». Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Танымдық ойын: «Қиық суреттерді құрастыр». Балаларға қиынды суреттер беріледі, соны құрастырып суретті толық құрастыруға үйрету.	
	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 3-4 апта 17-28.04.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: Табиғат құбылыстарын таныту (жел, жаңбыр, тұман, қар,бұршақ, кемпірқосақ, боран). Балаға әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің таныстыру. Заттарды санымен салыстыру, сурет арқылы <u>1. Сергіту сәті.</u>				
	Ойын: «Табиғат құбылыстары». Балаларға сурет арқылы табиғат құбылыстарын түрлерімен таныстыру. Балаларға көктем мезгіліндегі табиғаттағы құбылыстарды қайталап айтқызу. Білімдерін толықтыру. Жеке суреттер арқылы көрсету, атауын айтқызу. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Сана». Заттарды санауға үйрету, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету; Көру арқылы есте сақтау қабілетінің дамуына ықпал ету; Әртүрлі көлемдегі заттар тобының саны тең және тең еместігін көре білуге үйрету. (Сенсорика)	Ойын: QR-код арқылы «Бауырсақ» ертегісін тыңдату. Ойын: «Әдемі көктем». Балалар мазмұнды суреттер арқылы көктем мезгілі туралы әңгімелеуге дағдыландыру, шығармашылық ойлау қабілетін, сөздік қорын көбейту, ауызекі сөйлеуін дамыту.. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Денешова текшелері» жұмыс. (Сенсорика) Ойын: «Көлеңкесін тап». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру және орын тауып қоюға үйрету.	Танымдық ойын: «НЕ артық». Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту. Танымдық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	
	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Арнайы педагог: Бейбітова Мадина Ерғалиқызы

**Арнайы педагогтың ұйымдастырған оқу қызметінің ортаңғы тобына арналған
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы. 1-2 апта 01.05-12.05.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Жаз мезіліндегі ойын түрлері. Жеке суреттерді атап үйрету. Түрлі көлемдегі, өлшемдегі заттарды саралауға үйрету <i>Сергіту сәті.</i>				
	Ойын: «Жазғы ойын түрлері». Жаз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, сурет арқылы балалар жазғы қандай ойын түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Көлем, өлшем». Балаларға ойыншықтардың, суреттегі заттардың геометриялық пішіндерге, сандарға, көлемін, өлшемін анықтауға үйрету. (Сенсорика)	Ойын: «Жаз» Балаларға жеке және мазмұнды суреттер арқылы жаз мезгілімен таныстыруды жалғастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын, есте сақтау қабілеттерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту) Ойын:«Үзік сызықтарды бастыр». Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Берілген үзік сызықтарды бастырту.	Ойын: «Жазғы табиғат». Қалдық материалдардан немесе түрлі түсті қарындаштармен жаз мезгілінің суретін құрастыру дағдыларын бекіту. Ұсақ қол моторикаларының дамуын анықтау.	Танымдық ойын: «Көлеңкесін тап». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. Ойын: «Құрастырмалы пазлдармен жұмыс жасату»	
	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы. 3-4 апта 15-26.05.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: Жаз мезгілі туралы түсіндіру. Сұрақтарға жауап беруге үйрету..Заттардың пішін топтастыру 1. <u>Сергіту сәті.</u>				
	Ойын: «Жаз мезгілі». Жаз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, толық айтуға дағдыландыру. Жапсырмақтар арқылы орындату. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Ғажайып математика». Математика саласы боойынша өткен тақырыптар бойынша түсініктерін анықтау. Балаларға қоршаған ортадан басқа жердегі геометриялық пішіндерге, сандарға, тәулік бөліктер, көп-аз ұғымына сәйкес келетін заттарды тауып, салыстыру дағдыларын бекіту. (Сенсорика)	Ойын: «Көңілді жаз» Балаларға жеке және мазмұнды суреттер арқылы жаз мезгілімен таныстыруды жалғастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын, есте сақтау қабілеттерін бекіту. Ойын:«Достарыма арналған шарлар». Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Бейнелеу іс әрекетіне баули отырып, достыққа тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Жазғы табиғат». Қалдық материалдардан немесе түрлі түсті қарындаштармен жаз мезгілінің суретін құрастыру дағдыларын бекіту. Ұсақ қол моторикаларының дамуын анықтау.	Танымдық ойын: «Көлеңкесін тап». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. Ойын: «Артық затты тап» Балаларға берілген суреттер ішінен артық суретті табуға үйрету. Қорапқа бергілі 4 зат салынады, соның ішінен артық затты алу қажет.	
	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Арнайы педагогтың ұйымдастырған оқу қызметінің ересек тобына арналған ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы. 1-2 апта 01.05-12.05.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Жаз мезілінің табиғат құбылыстарын үйрету. Зат есім, етістіктерді суреттерді атап үйрету. Түрлі көлемдегі, өлшемдегі заттарды саралауға үйрету <u>Сергіту сәті.</u>				
	Ойын: «Жазғы құбылыстар». Жаз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, сурет арқылы балалар жазғы құбылыс түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Көлем, өлшем». Балаларға ойыншықтардың, суреттегі заттардың геометриялық пішіндерге, сандарға, көлемін, өлшемін анықтауға үйрету. (Сенсорика)	Ойын: «Жаз» Балаларға жеке және мазмұнды суреттер арқылы жаз мезгілімен таныстыруды жалғастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын, есте сақтау қабілеттерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту) Ойын:«Үзік сызықтарды бастыр». Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Берілген үзік сызықтарды бастырту.	Ойын: «Жазғы табиғат». Жапсырмақтармен түрлі түсті жаз мезгілінің суретін құрастыру дағдыларын бекіту. Ұсақ қол моторикаларының дамуын анықтау.	Танымдық ойын: «Көлеңкесін тап». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. Ойын: «Жоғалған суретті тап» Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету.	
	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы. 3-4 апта 15-26.05.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: Сурет арқылы жаз мезгілі туралы түсіндіру. Оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Заттардың ұзын-қысқа, биік-аласа, жуан-жіңішке топтастыру <u>1. Сергіту сәті.</u>				
	Ойын: «Жаз мезгілі». Жаз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, толық айтуға дағдыландыру. Жапсырмақтар арқылы орындату. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Заттардың салыстыру». Балаларға бөлме ішіндегі әртүрлі заттардың ұзын қысқалығын ажыратуға, заттардың атауын атауға үйрету. Суретте және кеңістікте заттардың орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету (биік - аласа). Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды жалпақ-жіңішке бойынша салыстыра білуді бекіту. (Сенсорика)	Ойын: «Көңілді жаз» Балаларға жеке және мазмұнды суреттер арқылы жаз мезгілімен таныстыруды жалғастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын, есте сақтау қабілеттерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту) Ойын:«Шарлар». Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту, суретті боятып, қайшымен қиғызу. Бейнелеу іс әрекетіне баули отырып, достыққа тәрбиелеу	Ойын: Балаларға жапырақ, гүл, жаңғақ, бұтақ түрлерімен таныстырып, қолына ұстап сипап сезу арқылы, көрсету арқылы жұмыс жасату. Жеке заттарды атау,а үйрету.	Танымдық ойын: «Көлеңкесін тап». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. Ойын: «Лото» Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету. Қойылған жеке суреттерді айтқызу.	
	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Арнайы педагогтың ұйымдастырған оқу қызметінің мектепалды тобына арналған ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы. 1-2 апта 01.05-12.05.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Жаз мезілінің табиғат құбылыстарын үйрету. Зат есім, етістіктерді суреттерді атап үйрету. Түрлі көлемдегі, өлшемдегі заттарды саралауға үйрету <i>Сергіту сәті.</i>				
	Ойын: «Жазғы құбылыстар». Жаз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, сурет арқылы балалар жазғы құбылыс түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Көлем, өлшем». Балаларға ойыншықтардың, суреттегі заттардың геометриялық пішіндерге, сандарға, көлемін, өлшемін анықтауға үйрету. (Сенсорика)	Ойын: «Жаз» Балаларға жеке және мазмұнды суреттер арқылы жаз мезгілімен таныстыруды жалғастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын, есте сақтау қабілеттерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту) Ойын:«Үзік сызықтарды бастыр». Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Берілген үзік сызықтарды бастырту.	Ойын: «Жазғы табиғат». Жапсырмақтармен түрлі түсті жаз мезгілінің суретін құрастыру дағдыларын бекіту. Ұсақ қол моторикаларының дамуын анықтау.	Танымдық ойын: «Көлеңкесін тап». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. Ойын: «Жоғалған суретті тап» Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету.	
	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы. 3-4 апта 15-26.05.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шатты				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: Сурет арқылы жаз мезгілі туралы түсіндіру. Оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Заттардың ұзын-қысқа, биік-аласа, жуан-жіңішке топтастыру <u>1. Сергіту сәті.</u>				
	Ойын: «Жаз мезгілі». Жаз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, толық айтуға дағдыландыру. Жапсырмақтар арқылы орындату. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Ойын: «Көңілді жаз» Балаларға жеке және мазмұнды суреттер арқылы жаз мезгілімен таныстыруды жалғастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын, есте сақтау қабілеттерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: Балаларға жапырақ, гүл, жаңғақ, бұтақ түрлерімен таныстырып, қолына ұстап сипап сезу арқылы, көрсету арқылы жұмыс жасату. Жеке заттарды атау,а үйрету.	Танымдық ойын: «Көлеңкесін тап». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	
	Математикалық ойын: «Заттардың салыстыру». Балаларға бөлме ішіндегі әртүрлі заттардың ұзын қысқалығын ажыратуға, заттардың атауын атауға үйрету. Суретте және кеңістікте заттардың орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету (биік - аласа). Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды жалпақ-жіңішке бойынша салыстыра білуді бекіту. (Сенсорика)	Ойын:«Шарлар». Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту, суретті боятып, қайшымен қиғызу. Бейнелеу іс әрекетіне баули отырып, достыққа тәрбиелеу		Ойын: «Лото» Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету. Қойылған жеке суреттерді айтқызу.	
	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Арнайы педагог: Бейбітова Мәдина Ерғалиқызы