№1 педагогикалық кеңестің
шешімінде қабылданды
(2022 жылғы 31 тамыз №1 хаттама)

«Бекітемін»
«Ақтиін» бөбекжай-балабақшасының
меңгерушісі __________ К.Н.Абильдаева
«____» ______________2022ж.

Арнайы педагог маманының 2022-2023 оқу жылына арналған перспективалық жұмыс жоспары

Арнайы педагог: Бейбітова М.Е

2022-2023 оқу жылы

Арнайы педагогтың ортаңғы топқа арналған перспективалық жұмыс жоспары

№	Арнайы түзетуші іс-әрекет	Арнайы түзетуші іс-әрекеттің міндеттері (Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету)	Танымдық ойындар	Күні, апта
1	Отбасы мүшелермен танысу Ересектердің еңбегімен көрсету Геометриялық пішіндер	**Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту:** Сөздік қор: 1. ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; 2. жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру Байланыстырып сөйлеу: 1. суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; 2. ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; Қоршаған ортамен танысу. 1. отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. "Отбасы", "Үй", "Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру; 2. заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау дағдыларын қалыптастыру; 3. заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ересектердің еңбегі. 1. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Сан.	Т\о:«Отбасы суретінің қиықтарын құрастыр.	Қыркүйек айы. 1-3апта. 01.09-16.09.2022ж
2	Ойыншықтармен танысу Ойын мен ойын жаттығулары Өлі табиғат құбылыстарын бақылау "Көп", "біреу" ұғымын қалыптастыру		Т/о: «Сыңарын тап».	4-5 апта. 19.09-30.09.2022ж

3	**Түзету жұмысы** Диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: су, жаңбыр, жел. Күз мезгілі Геометриялық фигуралар	1. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; <u>Геометриялық пішіндер.</u> 1. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. **1-2 апта балаларға диагностика жүргізіледі.** **Жеке түзете-дамыту бағдарламасымен жеке жұмыс.** <u>Сөздік қор.</u> 1. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. <u>Байланыстырып сөйлеу.</u> 1. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. 2. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **Қоршаған ортамен таныстыру.** <u>Заттық әлем.</u> 1. Заттардың айырмашылықтары мен	Т/о:«Қалған бөлігін тап».	Қазан айы. 1-2 апта. 03.10-14.10.2022ж
4	Сөздік қорын ойындар Балалардың сөздік қорын: көкөніс пен жеміс Қасиеті мен сапасы бойынша көкөністер мен жемістерді ажырату. Пішіні мен көлемінді топтастыру Негізгі түстерді тану		Т/о: «Теңестір».	3-4 апта. 17.10-28.10.2022ж

5	Дене мүшелерімен таныстыру Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындау Кеңістік бағдарлау	атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. 2. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. <u>Еңбекке баулу.</u>	Т/о: «Сәйкестендір».	Қараша айы 1-2 апта 31.10-11.11.2022 3-4 апта
6	Жалпылаушы сөздермен атау Балалардың сөздік қорын: киімдермен танысу Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну Қасиеттеріне байланысты топтастыру	1. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. <u>Жануарлар әлемі.</u> 2. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. <u>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</u> 3. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын	Т/о: «Төртінші артық».	14-25.11.2022 Желтоқсан айы 1-3 апта
7	Балалардың сөздік қорын: ыдыс, жиһаздармен таныстыру Сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары Геометриялық фигуралармен жұмыс	бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Сенсорика** <u>Шама.</u> 1. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру, бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру,	Т/о: «Қиындыны есте құрастыр».	28.11-16.12.2022 4-5 апта

8	Үй жануарлары мен олардың төлдері Табиғат құбылыстарын бақылау Ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем салыстыру	салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. <u>Геометриялық фигуралар.</u> 1. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <u>Кеңістікті бағдарлау.</u> 1. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Әр баланың жеке түзете-дамыту бағдарламасымен жеке жұмыс.** **Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту** <u>Сөздік қор.</u> 1. Балалардың сөздік қорын ойындар мен	Т/о: «Жалғасын тап».	19-30.12.2022
	Түзету жұмысы			
9	Қыс мезгілі туралы түсінік Пішіндерді атау Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру		Т/о: «Қиық суреттерді құрастыр».	Қаңтар айы 1-2 апта 2.01-13.01.2023
10	Жабайы жануарлар туралы түсіндіру Шағын әңгімелерді тыңдауға үйрету Заттарды көлемімен танысу		Т\о: «Қалған бөлігін тап».	3-4 апта 17-27.01.2023

11	Құстармен танысу Суреттен заттарды тауып, ата Заттарды топтастырып, салыстырып үйрету	ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. <u>Байланыстырып сөйлеу.</u> 2. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.	Т/о: «Суреттерді құрастыр».	Ақпан айы 1-2 апта 30.01-03.02.20213
12	Көлік түрлерін үйрету. Жол жүру ережесін көрсету Заттарды пішіндерін ажырату.	3. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **Қоршаған ортамен таныстыру.**	Т\о:«Көлеңкесін тап»	3-4 апта 6-17.02.2023
13	Айнала қоршаған ортадағы еңбек түрлері Ауызша сөйлеуге дағдыландыру Түстер (қызыл, сары, көк, жасыл)	<u>Заттық әлем.</u> 1. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. 2. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын	Т\о: «Төртінші артық».	Наурыз айы 1-2 апта 20.02-03.03.2023
14	Көктем мезгілімен таныстыру Мазмұнды, сюжетті суреттерді әңгімелеу	сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың	Т\о: «Айырмашылығын тап».	3-4 апта 6-17.03.2023

  15 16 17	Үлкен-кіші заттарды анықтау Табиғат құбылыстарымен танысу Өз ойын айтуға үйрету Пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбер) Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді үйрету. Өсімдіктерді (гүл) таныстыру Санау дағдысын дамыту Табиғат құбылыстарын таныту Балаға үлкендердің көктемгі еңбек түрімен таныстыру Заттарды санымен салыстыру	тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. 3. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. <u>Көлік, байланыс құралдары.</u> 1. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. <u>Еңбекке баулу.</u> 2. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушығакөмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. 3. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. 4. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. <u>Өсімдіктер әлемі.</u> 1. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір	 Т\о:«Сипап сезу арқылы санау». Т/о:«Суреттің қалған бөлігін тап». Т\о: «Тыңда, көрсет, қайтала».	 5 апта 20-31.03.2022 Сәуір айы 1-2 апта 3-14.04.2023 3-4 апта 17-28.04.2023

18 19	Жаз мезіліндегі ойын түрлері Жеке суреттерді атап үйрету Түрлі көлемдегі, өлшемдегі заттарды саралауға үйрету Жаз мезгілі туралы түсіндіру Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Заттардың пішін топтастыру **Түзету жұмысы**	көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. <u>Жануарлар әлемі.</u> 2. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. <u>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</u> 3. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Математика негіздері.** <u>Сан.</u> 4. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету 5. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. <u>Шама.</u> 1. Ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. <u>Геометриялық фигуралар.</u> 2. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге	Т\о: «Құрастырмалы пазлдар». Т\о: «Артық затты тап».	Мамыр айы 1-2 апта 1-12.05.2023 3-4 апта 15-26.05.2023

		мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлау. 3. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Уақытты бағдарлау. 4. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. **Әр баланың жеке түзете-дамыту бағдарламасымен жеке жұмыс.**		

Арнайы педагогтың ересек топқа арналған перспективалық жұмыс жоспары

№	Арнайы түзетуші іс-әрекет	Арнайы түзетуші іс-әрекеттің міндеттері (Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету)	Танымдық ойындар	Күні, апта
1	Отбасы мүшелермен танысу және қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру Қоршаған ортадағы заттарды бақылау 5 көлемінде санау	<u>Сөздік қор.</u> 1. Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. <u>Тілдің грамматикалық құрылымы.</u> 2. байланыстырып сөйлеу; Байланыстырып сөйлеу. 1. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрау <u>Қоршаған ортамен танысу.</u> Бала, оның отбасы, үйі: 1. балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. <u>Заттық әлем.</u> 2. таныс емес заттарды қолдану туралы; 3. қоршаған ортадағы заттардың қолданысы, құрылысы, материалы арасындағы байланысы туралы; 4. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Т/о: «Кім не істеп жатыр?».	Қыркүйек айы. 1-3апта. 01.09-16.09.2022ж

2	Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрау Адамдардың еңбегімен таныстыру Геометриялық пішіндер (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) Геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр)	**Сан, санау:** 1. 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету; 2. теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; Геометриялық пішіндер: 1. балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету;	Т\о:«Қарап ал да есіне сақта».	4-5 апта. 19.09-30.09.2022ж
	Түзету жұмысы	**1-2 апта балаларға диагностика жүргізіледі.** **Жеке түзете-дамыту бағдарламасымен жеке жұмыс.**		
3	Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен толықтыру Күз мезгілі Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.	Сөздік қор. 1. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы	Т/о:«Суретте қандай жапырақтар жасырынып тұр?».	Қазан айы. 1-2 апта. 03.10-14.10.2022ж

4	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру Балалардың сөздік қорын: көкөніс пен жеміс Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру	балалармен талқылау. 2. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) сөздермен байыту. <u>Байланыстырып сөйлеу.</u> 1. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Т/о: «Сиқырлы суреттер».	3-4 апта. 17.10-28.10.2022ж
5	Дене мүшелерімен таныстыру Сөздік қорларын байыту Қоршаған орта заттарын білу, тану Геометриялық фигуралар	2. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. <u>Қоршаған ортамен таныстыру.</u> 1. («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету. <u>Заттық әлем.</u> 2. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. <u>Еңбекке баулу.</u> 1. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны	Т/о: «Қиындыны есте құрастыр».	Қараша айы 1-2 апта 31.10-11.11.2022

6	Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту Балалардың сөздік қорын: киімдермен танысу Айналаны қоршаған заттарға ұқыпты қарауға баулу Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу соған сәйкес киіну. Кеңістікті бағдарлау	жақсы орындау. 2. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. 3. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. 1. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар,бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. 2. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. 3. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды). Жануарлар әлемі.	Т/о: «Артық затты тап».	3-4 апта 14-25.11.2022
7	Балаларды әңгіме айтуға үйрету Балалардың сөздік қорын: ыдыс, жиһаздармен таныстыру Ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау Уақытты бағдарлау	1. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.	Т/о: «Көлеңкесін тап».	Желтоқсан айы 1-3 апта 28.11-16.12.2022
		2. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Сан, санау. 3. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. 4. 5 көлемінде тура және кері санауға		

<table>
<tr><td></td><td></td><td rowspan="3">жаттықтыру.
Шама.
1. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуанжіңішке сын есімдермен белгілеу.
Геометриялық фигуралар.
2. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету.
Кеңістікті бағдарлау.
3. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу.
Уақытты бағдарлау.
4. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Әр баланың жеке түзете-дамыту бағдарламасымен жеке жұмыс.

Сөйлеуді дамыту.
Сөздік қор.
1. Айналасындағы заттармен сөздік қорды</td><td rowspan="2">Т/о: «Өз жұбыңды тап».</td><td rowspan="2">4-5 апта
19-30.12.2022</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасау
Ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту
Табиғат құбылыстарын бақылау, саралау
Ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан жіңішке өлшем бірліктерін үйрету</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Түзету жұмысы

Қызықты қыс мезгілі туралы түсінік
Геометриялық пішіндерді атау
Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру</td><td>Т/о: «Өзара айырмашылығын тап».</td><td>Қаңтар айы
1-2 апта
2.01-13.01.2023</td></tr>
</table>

10	Жабайы жануарлар туралы түсіндіру Шағын және мазмұнды әңгімелерді тыңдауға үйрету Заттарды көлемімен танысу	кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. 2. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. 3. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.	Т\о: «Қарап ал да есіне сақта».	3-4 апта 17-27.01.2023
11	Үй және жабайы құстармен танысу Суреттен заттарды тауып, ата Сандарды қайталату, 1-ден 5-ке дейін	<u>Байланыстырып сөйлеу.</u> 1. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.	Т/о: «Кім не істеп жатыр».	Ақпан айы 1-2 апта 30.01-03.02.20213
12	Көлік түрлерін үйрету. Жол жүру ережесін көрсету Уақытты бағдардауды үйрету	**Қоршаған ортамен таныстыру.** <u>Заттық әлем.</u> 1. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. 2. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың	Т\о:« Төртінші артықты тап»	3-4 апта 6-17.02.2023
13	Көлік түрлерін, бағдаршамды түсіндіру Диалог пен монологтік сөйлеуге дағдыландыру Түстерді үйрету		Т\о: «Көлеңкесін тап».	Наурыз айы 1-2 апта 20.02-03.03.2023

14	Көктем мезгілімен, табаиғат құбылыстарымен таныстыру Мазмұнды, сюжетті суреттерді әңгімелеу Уақытты бағдарлауға үйрету	қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. <u>Жолда жүру ережелері.</u> 1. Көлік түрлері, жол бөліктері бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. 2. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. <u>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.</u> 1. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар,бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. 2. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну.	Т\о: «Жоғарыда-төменде».	3-4 апта 6-17.03.2023
15	Табиғат құбылыстарымен танысу Өз ойын айтуға үйрету, сұрақтарға жауап беруге үйрету Пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбер, куб, шар, цилиндр)	<u>Өсімдіктер әлемі.</u> 1. Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. <u>Жануарлар әлемі.</u> 2. Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. 3. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.	Т\о:«Тез, ойла».	5 апта 20-31.03.2022
16	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді үйрету. Өсімдіктерді (гүл, ағаш,жапырақ) таныстыру Санау дағдысын дамыту, сурет арқылы айтқызу	**Математика негіздері.** <u>Жиын.</u> 1. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ	Т/о:« Қиық суреттерді құрастыр».	Сәуір айы 1-2 апта 3-14.04.2023

17 18 19	Табиғат құбылыстарын таныту (жел, жаңбыр, тұман, қар,бұршақ, кемпірқосақ, боран) Балаға әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің таныстыру Заттарды санымен салыстыру, сурет арқылы Жаз мезілінің табиғат құбылыстарын үйрету Зат есім, етістіктерді суреттерді атап үйрету Түрлі көлемдегі, өлшемдегі заттарды саралауға үйрету Сурет арқылы жаз мезгілі туралы түсіндіру Оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Заттардың ұзын-қысқа, биік-аласа, жуан-жіңішке топтастыру **Түзету жұмысы**	салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Сан, санау. 2. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. 3. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Шама. 1. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. 2. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Геометриялық фигуралар. 1. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау. Кеңістікті бағдарлау. 2. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу , заттарды оң қолмен солдан оңға қарай	Т\о: «Не артық?». Т\о: «Жоғалған суретті тап». Т\о: «Лото».	3-4 апта 17-28.04.2023 Мамыр айы 1-2 апта 1-12.05.2023 3-4 апта 15-26.05.2023

		орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. Уақытты бағдарлау. 3. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту **Әр баланың жеке түзете-дамыту бағдарламасымен жеке жұмыс.**		

Арнайы педагогтың мектепалды топқа арналған перспективалық жұмыс жоспары

№	Арнайы түзетуші іс-әрекет	Арнайы түзетуші іс-әрекеттің міндеттері (Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету)	Танымдық ойындар	Күні, апта
1	Отбасы мүшелермен танысу толық түсінік қалыптастыру, өзі туралы толыө ақпарат беруге дағдыландыру Қоршаған ортадағы заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру бақылау 6-10 дейінгі көлемінде санау	Сөздік қор: 1. жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту; 2. қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. Байланыстырып сөйлеу: 1. тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету; Қоршаған ортамен танысу. Бала, оның отбасы, үйі: 1. туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата- анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру; Заттар әлемі, кеңістікте бағдарлау: 1. заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Заттардың қандай материалдан жасалғандығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасы мен	Т/о: «Кім не істеп жатыр?».	Қыркүйек айы. 1-3апта. 01.09-16.09.2022ж

		ерекшелігін дұрыс анықтай білуге үйрету; 2. айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беру;		
2	Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрау Диалог және монологтық ойлар айтуға үйрету Айналадағы заттар, құрылыс материалдары оның неден жасалғандығы туралы түсінік беру Геометриялық пішіндер	Математика негіздері. <u>Сан, санау.</u> 1. Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру. 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. 7-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. <u>Шама.</u> 2. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. <u>Геометриялық пішіндер.</u> 3. Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге, бүтін мен бөлікті салыстыруға, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинастыруға, ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыруға үйрету.	Т\о:«Қарап ал да есіне сақта».	4-5 апта. 19.09-30.09.2022ж
	Түзету жұмысы			

3	Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен толықтыру Күз мезгілі Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту 10-ға дейін реттік санау дағдыларын дамыту.	1-2 апта балаларға диагностика жүргізіледі. Жеке түзете-дамыту бағдарламасымен жеке жұмыс. <u>Сөздік қор.</u> 1. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. 2. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. 3. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 4. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. 5. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. <u>Байланыстырып сөйлеу.</u>	Т/о:«Суретте қандай жапырақтар жасырынып тұр?».	Қазан айы. 1-2 апта. 03.10-14.10.2022ж
4	Адамдардың қарым-қатынасын диалогтік сөйлеуде жетілдіру Балалардың сөздік қорын: көкөніс пен жеміс Балабақша ауласын туралы түсінік 10 көлеміндегі сандарды салыстыру		Т/о: «Сиқырлы суреттер».	3-4 апта. 17.10-28.10.2022ж

5	Дене мүшелерімен таныстыру Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Қоршаған орта заттарын білу, тану Геометриялық фигуралар	1. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. 2. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Қоршаған ортамен таныстыру. <u>Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.</u> 1. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. 2. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. <u>Еңбекке баулу.</u> 1. Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну	Т/о: «Қиындыны есте құрастыр».	Қараша айы 1-2 апта 31.10-11.11.2022
6	Қысқаша немесе толық жауап беруге баулу Балалардың сөздік қорын: киімдермен танысу Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары Кеңістікті бағдарлау		Т/о: «Артық затты тап».	3-4 апта 14-25.11.2022

		және бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Табиғатпен таныстыру 2. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. 3. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Жануарлар әлемі. 1. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. Математика негіздері. Сан және санау. 2. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын		
7	Балаларды әңгіме айтуға үйрету, ойын жеткізе алуға үйрету. Балалардың сөздік қорын: ыдыс, жиһаздармен таныстыру «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру Уақытты бағдарлау		Т/о: «Көлеңкесін тап».	Желтоқсан айы 1-3 апта 28.11-16.12.2022

8	Төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау Ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту Табиғат құбылыстарын бақылау, саралау Заттарды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру	ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 3. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. <u>Шама.</u> 1. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. 2. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. <u>Геометриялық фигуралар.</u> 1. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. 2. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті	Т/о: «Өз жұбыңды тап».	4-5 апта 19-30.12.2022
	Түзету жұмысы			

9	Қызықты қыс мезгілі туралы түсінік Геометриялық пішіндерді атау Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру	салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Кеңістікті бағдарлау. 1. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Уақытты бағдарлау. 1. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.	Т/о: «Өзара айырмашылығын тап».	Қаңтар айы 1-2 апта 2.01-13.01.2023
10	Жабайы жануарлар туралы түсіндіру Шағын және мазмұнды әңгімелерді тыңдауға үйрету Заттарды көлемімен танысу	**Әр баланың жеке түзете-дамыту бағдарламасымен жеке жұмыс.**	Т\о: «Қарап ал да есіне сақта».	3-4 апта 17-27.01.2023
11	Үй және жабайы құстармен танысу Суреттен заттарды тауып, ата Сандарды қайталату, 1-ден 5-ке дейін	**Сөйлеуді дамыту.** Сөздік қор. 1. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. 2. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 3. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді	Т/о: «Кім не істеп жатыр».	Ақпан айы 1-2 апта 30.01-03.02.20213

12	Көлік түрлерін үйрету. Жол жүру ережесін көрсету Уақытты бағдардауды үйрету	дұрыс қолдана білуді дамыту. Байланыстырып сөйлеу. 1. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.	Т\о:« Төртінші артықты тап»	3-4 апта 6-17.02.2023
13	Көлік түрлерін, бағдаршамды түсіндіру Диалог пен монологтік сөйлеуге дағдыландыру Түстерді үйрету	1. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану **Қоршаған ортамен таныстыру.** Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.	Т\о: «Көлеңкесін тап».	Наурыз айы 1-2 апта 20.02-03.03.2023
14	Көктем мезгілімен, табаиғат құбылыстарымен таныстыру Мазмұнды, сюжетті суреттерді әңгімелеу Уақытты бағдарлауға үйрету	2. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. 3. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. Еңбекке баулу. 1. Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны,	Т\о: «Жоғарыда-төменде».	3-4 апта 6-17.03.2023
15	Табиғат құбылыстарымен танысу Өз ойын айтуға үйрету, сұрақтарға жауап беруге үйрету Пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбер,	сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Жол қозғалысы ережелері. 2. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер	Т\о:«Тез, ойла».	5 апта 20-31.03.2022

16 17 18	куб, шар, цилиндр) Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді үйрету. Өсімдіктерді (гүл, ағаш,жапырақ) таныстыру Санау дағдысын дамыту, сурет арқылы айтқызу Табиғат құбылыстарын таныту (жел, жаңбыр, тұман, қар,бұршақ, кемпірқосақ, боран) Балаға әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің таныстыру Заттарды санымен салыстыру, сурет арқылы Жаз мезілінің табиғат құбылыстарын үйрету Зат есім, етістіктерді суреттерді атап үйрету Түрлі көлемдегі, өлшемдегі заттарды саралауға үйрету	өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. <u>Табиғатпен таныстыру</u> 3. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. <u>Өсімдіктер әлемі.</u> 1. Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. <u>Жануарлар әлемі.</u> 1. Төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. 2. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді,өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу. **Математика негіздері.** <u>Жиын.</u>	Т/о:« Қиық суреттерді құрастыр». Т\о: «Не артық?». Т\о: «Жоғалған суретті тап».	Сәуір айы 1-2 апта 3-14.04.2023 3-4 апта 17-28.04.2023 Мамыр айы 1-2 апта 1-12.05.2023

19	Сурет арқылы жаз мезгілі туралы түсіндіру Оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Заттардың ұзын-қысқа, биік-аласа, жуан-жіңішке топтастыру **Түзету жұмысы**	1. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. <u>Сан және санау.</u> 2. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. <u>Шама.</u> 3. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. <u>Геометриялық фигуралар.</u> 4. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. 5. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. <u>Кеңістікті бағдарлау.</u> 1. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту:	Т\о: «Лото».	3-4 апта 15-26.05.2023

		заттарды кеңістікте орналастыру қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Уақытты бағдарлау. 2. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. 3. Тәулік бөліктерінің ауысуын анықтау. **Әр баланың жеке түзете-дамыту бағдарламасымен жеке жұмыс.**		