

№1 педагогикалық кеңестің  
шешімінде қабылданды  
(2023 жылғы 31 тамыз №1 хаттама)

«Бекітемін»  
«Ақтиін» бөбекжай-балабақшасының  
меңгерушісі К.Н. Абильдаева  
«\_\_\_» «\_\_\_» 2023ж.



## Логопед маманының 2023-2024 оқу жылына арналған циклограммасы

Логопед: Бейбітова М.Е

2023-2024 оқу жылы

Қыркүйек айы

Логопед маманының ұйымдастырған оқу қызметінің ортаңғы тобына арналған  
ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 1-Запта.01.09-15.09.2023ж

| Күн тәртібінің үлгісі                                | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------|
| Балаларды қабылдау                                   | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.                                                                                                                     |          |          |          |      |
| Ата-ана мен<br>тәрбиешімен<br>әңгімелесу, кеңес беру | Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.                                                                                                                 |          |          |          |      |
| Ұйымдастырылған іс-<br>әрекет                        | <b>Негізгі бөлім:</b><br>Біз бүгінгі сабақта алдымен әрқайсың аттарыңды айтып өздерің туралы айтып кетесіңдер.<br>-Атың кім? Жасың нешеде? Қайда тұрасың?<br>Бұл кімдер? Сенің Отбасыңда неше адам тұраса, сонша сөздің шартты белгісін жаз. |          |          |          |      |



«А» әрпін тауып көрсетіндерші.

Ортасында таяғы бар (А)



AAAAAAAAAAAA-дыбысын әндетіп айтамыз. Ауызда еш кедергі жоқ, дыбыс еркін шығады.

**Санамақ** ойынын ойнаймыз.Бармақтарды бір-біріне тигізіп отбасы мүшелерін айтып кетеміз.

-Мынау бас бармақ-менің атам

-мынау балан үйрек –менің апам

-мынау ортан терек –менің әкем

-мынау шылдыр шүмек -менің анам

-мынау кішкентай бөбек —ол мен -Айман.

-Бәрін қосқанда болады - бес адам.

Отбасымның барлығы басталып тұр «А» деген әріптен.

**Сәйкес суретті тез ата. Суретпен жұмыс.** Олар үйде немен айналысады?

-Атам зейнеткер, үйдегі малға қарайды, астан кейін бата айтады

Апамда зейнеткер, бала қарайды, ұршық иіреді.

Әкем менің кәсіпкер. Отбасын асырайды.

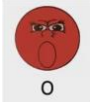
Анам болса – ұстаз болып қызмет атқарады

Ал, мен бірінші сыныпта оқмын.



Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 4-5 апта. 18.09-29.09.2023ж

| Күн тәртібінің үлгісі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------|
| Балаларды қабылдау                             | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |      |
| Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет                      | <p><b>Негізгі бөлім</b></p> <p>-Балалар менің аузыма мұқият қараңдар,мен қай дыбысты айтқым келіп тұр?</p> <p>-Дұрыс, «О», «Ө», «У» дыбысының кескінін көрсетіп тұрмын.</p> <p>Енді бүгінгі сабақта «О», «Ө», «У» дыбысы,әрпімен танысамыз.</p> <p><b>Артикуляция ерекшеліктері.</b> Еріндері дөңгеленіп алға қарай созылған.Тілінің ұшы төменгі тістерден алыстап тұрады, тілдің үстіңгі бөлігі біршама көтерілген. Сыртқа шығатын ауа еркін өтіп кетеді. Дыбыс жолдары қалыпты (даусы шығады).</p> <p>Сипаттама. Жуан дауысты дыбыс,демек текшені қызыл түспен бояймыз.Ол сөзде созылып,әндетіліп оқылады.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>Оо</p> <p>Кеудеге мұрын арқылы ауа толтырып ал,енді аузыңды дөңгелектеп кеудедегі ауа таусылғанша әндетіп «О» дыбысын айт.</p> <p>О-----О-----О-----О-----О-----О</p> <p><b>Әріпті дауыстың ырғағымен оқы.</b></p> <div style="text-align: center;"> <p>А                      А                      А</p> <p>↘                      ↗                      ↘                      ↗</p> <p>О                      О                      О                      О</p> <p>у-----у-----у-----у-----у-----у</p> </div> |          |          |          |      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Ойын «Тез ойла, сөз ойла»</b></p> <p>Балалар мен сендерге сөздер айтамын сендер алдарыңда жатқан таблицаларды сөздің басында «О» дыбысын»естісеңдер көтеріңдер. Ары қарай сөздің ортасында және аяғында естісең көтер.</p> <p><b>Суретпен жұмыс.</b> Балаларға суретпен жұмыс. Суретте жемістер мен көкөністер туралы мәлімет беру. Жеке атауларын айтқызу.</p> <p>Сөздің басы «О»дыбысынан басталатын қандай жұмбақты білесіңдер?</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Сақинаға қарайық</p> <p>Ұқсайды оған қай әріп? (о)</p> | <p>Тізіле өскен тісі бар,</p> <p>көп істеген ісі бар.(орак)</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|

## Логопед маманының ұйымдастырған оқу қызметінің ересек топқа арналған ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 4 жас

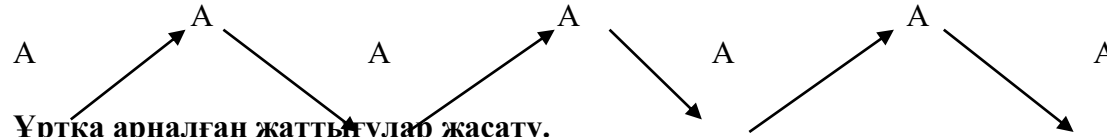
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 1-Запта.01.09-15.09.2023ж

| Күн тәртібінің үлгісі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------|
| Балаларды қабылдау                             | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |      |
| Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет                      | <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/> Біз бүгінгі сабақта алдымен әрқайсың аттарыңды айтып өздерің туралы айтып кетесіңдер.<br/> -Атың кім? Жасың нешеде? Қайда тұрасың?<br/> Бұл кімдер? Сенің Отбасыңда неше адам тұраса, сонша сөздің шартты белгісін жаз.<br/> -Ия балалар,олар «А» дыбысы, әрпінен басталады екен.<br/> «А» әрпін тауып көрсетіңдерші.<br/> (Жұмбақ) Екі аяғы бар,<br/> Ортасында таяғы бар (А)<br/> <b>Артикуляциялық жаттығулар:</b> Ауыз кеңінен ашылған. Еріндері қалыпты жағдайда. Тілдің ұшы төменгі тіс деңгейінде, тілі жалпақталған. Сыртқа шығатын ауа жолында ешқандай бөгет болмайды. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалады. Сипаттама.Жуан дауысты дыбыс.Текшені қандай түспен бояйсың? <b><u>Жеке дыбыс қоюмен жұмыс.</u></b></p> |          |          |          |      |



A

**Дауыстың ырғағымен оқы.**



Екі ұртқа ауа толтыру.

Мақта үрлеу.

Суға түтікшемен үрлеу.

**Санамақ** ойынын ойнаймыз. Бармақтарды бір-біріне тигізіп отбасы мүшелерін айтып кетеміз.

-Мынау бас бармақ-менің атам

-мынау ортан терек –менің әкем

-мынау кішкентай бөбек —ол мен -Айман.

Отбасымның барлығы басталып тұр «А» деген әріптен.

Аялаймын анамды,

Асыл тұтып атамды,

## VI.Тілширату.

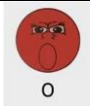
Бала-шаға алашаға отырды,

## Мақтадан мата ма?

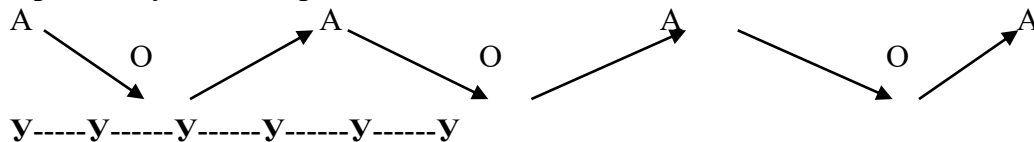
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Сәйкес суретті тез ата. Суретпен жұмыс.</b> Олар үйде немен айналысады?</p> <p>-Атам зейнеткер, үйдегі малға қарайды, астан кейін бата айтады</p> <p>Апамда зейнеткер, бала қарайды, ұршық иіреді.</p> <p>Әкем менің кәсіпкер. Отбасын асырайды.</p> <p>Анам болса – ұстаз болып қызмет атқарады</p> <p>Ал, мен бірінші сыныпта оқмын.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 4-5 апта. 18.09-29.09.2023ж**

| Күн тәртібінің үлгісі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------|
| Балаларды қабылдау                             | <p><b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет</b></p> <p>Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |      |
| Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру | <p>Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет                      | <p><b>Негізгі бөлім</b></p> <p>-Балалар менің аузыма мұқият қараңдар, мен қай дыбысты айтқым келіп тұр?</p> <p>-Дұрыс, «О», «Ө», «У» дыбысының кескінін көрсетіп тұрмын.</p> <p>Енді бүгінгі сабақта «О», «Ө», «У» дыбысы, әрпімен танысамыз.</p> <p><b>Артикуляция ерекшеліктері.</b> Еріндері дөңгеленіп алға қарай созылған. Тілінің ұшы төменгі тістерден алыстап тұрады, тілдің үстіңгі бөлігі біршама көтерілген. Сыртқа шығатын ауа еркін өтіп кетеді. Дыбыс жолдары қалыпты (даусы шығады).</p> <p>Сипаттама. Жуан дауысты дыбыс, демек текшені қызыл түспен бояймыз. Ол сөзде созылып, әндетіліп оқылады.</p> <p><b><u>Жеке дыбыс қоюмен жұмыстану.</u></b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>Оо</p> <p>Кеудеге мұрын арқылы ауа толтырып ал, енді аузыңды дөңгелектеп кеудедегі ауа таусылғанша әндетіп «О» дыбысын айт.</p> <p>О-----О-----О-----О-----О-----О</p> |          |          |          |      |

Әріпті дауыстың ырғағымен оқы.



**Ойын «Тез ойла, сөз ойла»**

Балалар мен сендерге сөздер айтамын сендер алдарыңда жатқан таблицаларды сөздің басында «О» дыбысын»естісеңдер көтеріңдер. Ары қарай сөздің ортасында және аяғында естісең көтер.

**Суретпен жұмыс.** Балаларға суретпен жұмыс. Суретте жемістер мен көкөністер туралы мәлімет беру. Жеке атауларын айтқызу.

Тілширату.

Жаңылтпаш.

Орақ орақ орды, орақты олақ орды. Ошақта от жақ,

Орақ-олақ па, олақ-орақ па? Шақтап от жақ.

Ғу-Ғу-Ғу

аУ-аУ-аУ

нУ-нУ-нУ

Жаса күнде жаттыҒу ұмытпа тіс тазалау таңертең тұрып жуыну.

аУ-аУ-аУ

айнаға қарап шаш тараУ

Сөздің басы «О»дыбысынан басталатын қандай жұмбақты білесіңдер?

Жұмбақ

Сақинаға қарайық

Тізіле өскен тісі бар,

Ұқсайды оған қай әріп? (о)

көп істеген ісі бар.(орақ)

**Логопед маманының ұйымдастырған оқу қызметінің ортаңғы тобына арналған  
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 1-Запта.01.09-15.09.2023ж**

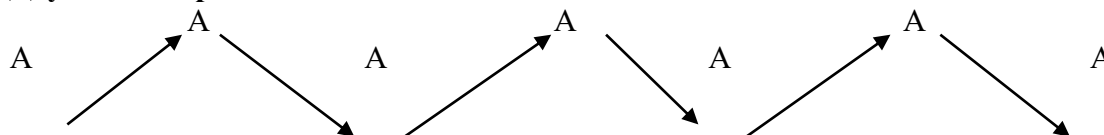
| Күн тәртібінің үлгісі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------|
| Балаларды қабылдау                             | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |      |
| Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет                      | <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/> Біз бүгінгі сабақта алдымен әрқайсың аттарыңды айтып өздерің туралы айтып кетесіңдер.<br/> -Атың кім? Жасың нешеде? Қайда тұрасың?<br/> Бұл кімдер? Сенің Отбасыңда неше адам тұраса, сонша сөздің шартты белгісін жаз.<br/> -Ия балалар,олар «А» дыбысы, әрпінен басталады екен.<br/> «А» әрпін тауып көрсетіңдерші.<br/> (Жұмбақ) Екі аяғы бар,<br/> Ортасында таяғы бар (А)<br/> <b>Артикуляциялық жаттығулар:</b> Ауыз кеңінен ашылған. Еріндері қалыпты жағдайда. Тілдің ұшы төменгі тіс деңгейінде, тілі жалпақталған. Сыртқа шығатын ауа жолында ешқандай бөгет болмайды. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалады. Сипаттама.Жуан дауысты дыбыс.Текшені қандай түспен бояйсың? <u><b>Жеке дыбыс қоюмен жұмыс.</b></u></p> |          |          |          |      |



Aa

A

**Дауыстың ырғағымен оқы.**



Екі ұртқа ауа толтыру.

Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру.

Мақта үрлеу.

## Шар үрлеу

Суға түтікшемен үрлеу.

"Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету.

### Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

**Санамақ** ойынын ойнаймыз. Бармақтарды бір-біріне тигізіп отбасы мүшелерін айтып кетеміз.

-Кәнеки:

-Мынау бас бармақ-менің атам

-мынау балан үйрек –менің апам

-мынау ортан терек –менің әкем

-мынау шылдыр шүмек -менің анам

-мынау кішкентай бөбек —ол мен -Айман.

-Бәрін қосқанда болады - бес адам.

Отбасымның барлығы басталып тұр «А» деген әріптен.

**Жаттау:**

Аялаймын анамды,

Ардақтаймын апамды.

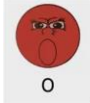
Асыл тұтып атамды,

Алайын мен батамды.

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>VI.Тілширату.</b><br/> Жаңылтпаш.<br/> Бала-шаға алашаға отырды, Матадан мақта ма,<br/> Алашаға бала-шаға отырды. Мақтадан мата ма?<br/> <b>Сәйкес суретті тез ата. Суретпен жұмыс.</b> Олар үйде немен айналысады?<br/> -Атам зейнеткер,үйдегі малға қарайды,астан кейін бата айтады<br/> Апамда зейнеткер,бала қарайды,ұршық иіреді.<br/> Әкем менің кәсіпкер.Отбасын асырайды.<br/> Анам болса –ұстаз болып қызмет атқарады</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 4-5 апта. 18.09-29.09.2023ж

| Күн тәртібінің үлгісі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------|
| Балаларды қабылдау                             | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |      |
| Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет                      | <p><b>Негізгі бөлім</b><br/> -Балалар менің ауыма мұқият қараңдар,мен қай дыбысты айтқым келіп тұр?<br/> -Дұрыс, «О», «Ө», «У» дыбысының кескінін көрсетіп тұрмын.<br/> Енді бүгінгі сабақта «О», «Ө», «У» дыбысы,әрпімен танысамыз.<br/> <b>Артикуляция ерекшеліктері.</b> Еріндері дөңгеленіп<br/> алға қарай созылған.Тілінің ұшы төменгі тістерден алыстап тұрады, тілдің үстіңгі бөлігі біршама көтерілген. Сыртқа шығатын ауа еркін өтіп кетеді. Дыбыс жолдары қалыпты (даусы шығады).<br/> Сипаттама. Жуан дауысты дыбыс,демек текшені қызыл түспен бояймыз.Ол сөзде созылып,әндетіліп оқылады.<br/> <u><b>Жеке дыбыс қоюмен жұмыстану.</b></u></p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>О</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p>Оо<br/> Кеудеге мұрын арқылы ауа толтырып ал,енді аузыңды дөңгелектеп кеудедегі ауа таусылғанша әндетіп «О» дыбысын айт.</p> |          |          |          |      |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>O-----O-----O-----O-----O</p> <p><b>Әріпті дауыстың ырғағымен оқы.</b></p> <p>A-----A-----A-----A-----A</p> <p><b>Ойын «Тез ойла, сөз ойла»</b></p> <p>Балалар мен сендерге сөздер айтамын сендер алдарыңда жатқан таблицаларды сөздің басында «О» дыбысын»естісеңдер көтеріңдер. Ары қарай сөздің ортасында және аяғында естісең көтер.</p> <p>"Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету.</p> <p><b>Суретпен жұмыс.</b> Балаларға суретпен жұмыс. Суретте жемістер мен көкөністер туралы мәлімет беру. Жеке атауларын айтқызу.</p> <p>Тілширату.</p> <p>Жаңылтпаш.</p> <p>Орақ орақ орды,орақты олақ орды. Ошақта от жақ,<br/>Орақ-олақ па,олақ-орақ па? Шақтап от жақ.<br/>Ғу-Ғу-Ғу аУ-аУ-аУ нУ-нУ-нУ</p> <p>Жаса күнде жаттыҒу ұмытпа тіс тазалау таңертең тұрып жуыну.</p> <p>аУ-аУ-аУ</p> <p>айнаға қарап шаш тараУ</p> <p>Сөздің басы «О»дыбысынан басталатын қандай жұмбақты білесіңдер?</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Сақинаға қарайық Тізіле өскен тісі бар,<br/>Ұқсайды оған қай әріп? (o) көп істеген ісі бар.(орақ)</p> |
| Сауат ашу негіздері |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**Логопед: Бейбітова Мәдина Ерғалиқызы**

## Қазан айы

**Логопед маманының ұйымдастырған оқу қызметінің ортаңғы тобына арналған  
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы.1-2 апта.02.10-13.10.2023ж**

| <b>Күн тәртібінің үлгісі</b>                          | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b> | <b>Жұма</b> |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                             | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет</b><br>Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                 |                 |             |
| <b>Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру</b> | Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                 |                 |             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>                      | Енді бүгінгі сабақта «Ә, И, Ы» дыбысы, әрпімен танысамыз.<br>Ә-----Ә-----Ә-----Ә-----Ә<br>Дыбыстардың кескінін сақтап әріптерді оқы,қайтала.<br>ӘӘӘ-У                                  У-ӘӘӘ<br>ӘӘӘ-Т        Т-ӘӘӘ<br>Ы-----Ы-----Ы-----Ы-----Ы<br>«Ы» дыбысын буында анық айт,оқы.<br>ЫЫЫТ (ЫТ)                      ТЫЫЫ (ТЫ)     ТЫ-ТЫ-ТЫ    ТО-ТЫ<br>ЫЫЫМ (ЫМ)                    МЫЫЫ (МЫ)    МЫ-МЫ-МЫ   МЫМ<br><b>Тілширату.</b><br>Ын-Ын-Ын                      ны-ны-ны     Ыз-Ыз-Ыз |                 |                 |                 |             |

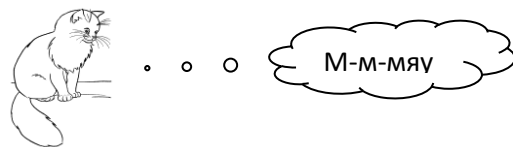
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Торсық толы сусын шайға толы шыны Әже құйшы қымыз</p> <p>Ыр-Ыр-Ыр Тұтат барып самауыр</p> <p>И----И-----И-----И-----И</p> <p>Қайтала.</p> <p>ИИИТ ТИИИ ТИТ ТИ-ТИ-ТИ</p> <p>ИИИН НИИИ НИННИ-НИ-НИ</p> <p><b>Саусақ жаттығулары</b></p> <p><b>«Барабанда ойнаймыз»</b></p> <p>Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>«Барабанда ойнаймыз » деген белгі келгенде, сұқ саусақтарын жоғары – төмен қозғайды.</p> <p><i>Суретпен жұмыс. Балаларға күз мезгілі туралы түсінік қалыптастыру. Белгілерін айтқызу. Мазмұнды суретті көрсету арқылы.</i></p> <p><b>Тілширату</b></p> <p>Ия-Ия-Ия Ие-Ие-Ие</p> <p>Басыңа кИ тақИя Бақта пісті шИе</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы. 3-4 апта.16.10-27.10.2023ж

| Күн тәртібінің үлгісі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------|
| Балаларды қабылдау                             | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет</b><br>Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |      |
| Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет                      | <p>Негізгі бөлім.</p> <p>Балалар біз бүгінгі сабақта қандай дыбыс өтетінімізді табындар.</p> <p>Мен қандай дыбысты айтқым келіп тұр, аузыма қарап табындар.</p> <p>-Дұрыс «М» дыбысы, әрпі екен.</p> <p>Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысып кетейік: Айнаны алып көрсетіңдер.</p> <div><div>Мм</div><div>Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері жабық және ашылмайды, іштен шығатын ауа жолдары мұрын арқылы өтеді. Тілдің ұшы төменгі тіс қатарынан аздап ажыраған, тілі жалпақталған. Дыбыс жолдары жұмыс істейді, тамақ дірілі білінеді.(дауысы шығады).</div><div>Сипаттамасы. Үнді, дауыссыз дыбыс.Текшені қандай түспен бояймыз.</div></div> <div></div> |          |          |          |      |

Мысық қалай дыбыстайды?



Қайтала. «Ұстап ал». Дыбыстардың артикуляциясын сақта.

МММ-А (МА)

МММ-Ү (МҮ)

МАМ

МҮМ

ММММ-О (МО)

МММ-І (МІ)

МОМ

МІМ

МММ-У (МУ)

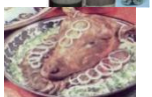
МММ-Ә (МӘ)

МӘМ

МӘМ

**Суретпен жұмыс.** Дене мүшелері туралы түсінік қалыптастыру. Жеке бөліктерін айтқызу. Бала өз дене бөліктерін көрсете алуды үйрету.

«Дыбыстары қалай атаймыз?»

| Бұл не?                                                                             | Қалай дыбыстайды? | Төлін қалай атайды?                                                                          | Не береді?                                                                                                                                                                                                                                                        | Одан не жасайды?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тамағына не жейді, ішеді?                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | МММ-Ө             | <br>бұзау  | <br><br> | <br><br><br> | <br><br> |
|  | МММ-Ә             | <br>қозы | <br>                                                                                    | <br><br>                                                                                  | <br>                                                                                    |

## Логопед маманының ұйымдастырған оқу қызметінің ересек топқа арналған ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы.1-2 апта.02.10-13.10.2023ж

| Күн тәртібінің үлгісі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------|
| Балаларды қабылдау                             | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |      |
| Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет                      | <p><b>Негізгі бөлім</b></p> <p>-Балалар менің аузыма мұқият қараңдар, мен қай дыбысты айтқым келіп тұр?</p> <p>-Дұрыс, «Ә, И, Ы» дыбысының кескінін көрсетіп тұрмын.</p> <p><b>Тілге арнаған жаттығуларды машықтандыру</b></p> <p>«Бәліш»;</p> <p>«Аттар шауып барады»;</p> <p>«Ине»;</p> <p>«Піл»;</p> <p>«Өткеншек»</p> <p>Мақсаты: дыбысты дұрыс айту үшін сөйлеу аппаратын дұрыс қозғалысқа келтіру және тілді белгілі бір қалыпта ұстау, қарапайым қимылды күрделі қимылдарға айналдыру.</p> |          |          |          |      |

Енді бүгінгі сабақта «Ә, И, Ы» дыбысы, әрпімен танысамыз.

Ә-----Ә-----Ә-----Ә-----Ә

Дыбыстардың кескінін сақтап әріптерді оқы,қайтала.

ӘӘӘ-У

У-ӘӘӘ

ӘӘӘ-Т Т-ӘӘӘ

Ы-----Ы-----Ы-----Ы-----Ы

«Ы» дыбысын буында анық айт,оқы.

ЫЫЫТ (ЫТ) ТЫЫЫ (ТЫ) ТЫ-ТЫ-ТЫ ТО-ТЫ

ЫЫЫМ (ЫМ) МЫЫЫ (МЫ) МЫ-МЫ-МЫ МЫМ

**Тілширату.**

Ын-Ын-Ын ны-ны-ны Ыз-Ыз-Ыз

Торсық толЫ сусЫн шайға толЫ шыны Әже құйшы қЫмыз

Ыр-Ыр-Ыр Тұтат барЫп самауЫр

И----И-----И-----И-----И-----И

Қайтала.

ИИИТ ТИИИ ТИТ ТИ-ТИ-ТИ

ИИИН НИИИ НИННИ-НИ-НИ

**Саусақ жаттығулары**

**«Барабанда ойнаймыз»**

Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.

«Барабанда ойнаймыз » деген белгі келгенде, сұқ саусақтарын жоғары – төмен қозғайды.

*Суретпен жұмыс. Балаларға күз мезгілі туралы түсінік қалыптастыру. Белгілерін айтқызу. Мазмұнды суретті көрсету арқылы.*

**Тыныс алу жаттығу: «Жапырақтарды үрлеу»**

**Тілширату**

Ия-Ия-Ия

Ие-Ие-Ие

Басыңа кИ тақИя

Бақта пісті шИе

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы. 3-4 апта.16.10-27.10.2023ж

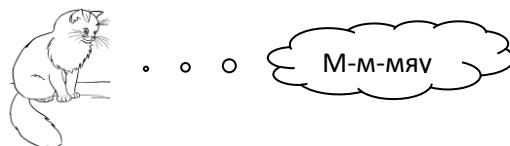
| Күн тәртібінің үлгісі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі                                                                              | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|------|
| Балаларды қабылдау                             | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                       |          |          |      |
| Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                       |          |          |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет                      | <p><b>Негізгі бөлім.</b><br/> <i>Артикуляциялық жаттығулар</i><br/> «Құймақ»; «Тәтті тосап»; «Кесе»;<br/> «Сылақшы»; «Сағат»<br/> Мақсаты: дыбысты дұрыс айту үшін сөйлеу аппаратын дұрыс қозғалысқа келтіру және тілді белгілі бір қалыпта ұстау, қарапайым қимылды күрделі қимылдарға айналдыру.<br/> Балалар біз бүгінгі сабақта қандай дыбыс өтетінімізді табыңдар.<br/> Мен қандай дыбысты айтқым келіп тұр, аузыма қарап табыңдар.<br/> -Дұрыс «М» дыбысы, әрпі екен.<br/> Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысып кетейік: Айнаны алып көрсетіңдер. <u><b>Жеке дыбыс қоюмен жұмыстану.</b></u></p> |                                                                                       |          |          |      |
|                                                | Мм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |          |          |      |

Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері жабық және ашылмайды, іштен шығатын ауа жолдары мұрын арқылы өтеді. Тілдің ұшы төменгі тіс қатарынан аздап ажыраған, тілі жалпақталған. Дыбыс жолдары жұмыс істейді, тамақ дірілі білінеді. (дауысы шығады).

Сипаттамасы. Үнді, дауыссыз дыбыс. Текшені қандай түспен бояймыз.

(Малдар).  
М-----М-----М----М-----М-----М

Мысық қалай дыбыстайды?



Қайтала. «Ұстап ал». Дыбыстардың артикуляциясын сақта.

МММ-А (МА)

МММ-Ү (МҮ)

МАМ

МҮМ

ММММ-О (МО)

МММ-І (МІ)

МОМ

МІМ

МММ-У (МУ)

МММ-Ә (МӘ)

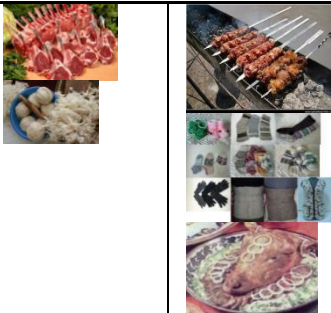
МӘМ

МӘМ

**Суретпен жұмыс.** Дене мүшелері туралы түсінік қалыптастыру. Жеке бөліктерін айтқызу. Бала өзінің дене бөліктерін көрсетуді үйрету.

«Дыбыстары қалай атаймыз?»

| Бұл не?                                                                            | Қалай дыбыстайды? | Төлін қалай атайды?                                                                           | Не береді?                                                                                                                                                                                                                                                             | Одан не жасайды?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Тамағына не жейді, ішеді?                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | МММ-Ө             | <br>бұзау | <br><br> | <br><br><br> | <br><br> |

|  |                                                                                   |       |                                                                                            |                                                                                     |                                                                                     |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | МММ-Ә | <br>ҚОЗЫ |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|

## Логопед маманының ұйымдастырған оқу қызметінің мектепалды топқа арналған ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы.1-2 апта.02.10-13.10.2023ж

| Күн тәртібінің үлгісі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------|
| Балаларды қабылдау                             | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |      |
| Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет                      | <p><b>Негізгі бөлім</b></p> <p>-Балалар менің аузыма мұқият қараңдар, мен қай дыбысты айтқым келіп тұр?</p> <p>-Дұрыс, «Ә, И, Ы» дыбысының кескінін көрсетіп тұрмын.</p> <p><b>Тілге арнаған жаттығуларды машықтандыру</b></p> <p>«Бәліш»;</p> <p>«Аттар шауып барады»;</p> <p>«Ине»;</p> <p>«Піл»;</p> <p>«Өткеншек»</p> <p>Мақсаты: дыбысты дұрыс айту үшін сөйлеу аппаратын дұрыс қозғалысқа келтіру және тілді белгілі бір қалыпта ұстау, қарапайым қимылды күрделі қимылдарға айналдыру.</p> |          |          |          |      |



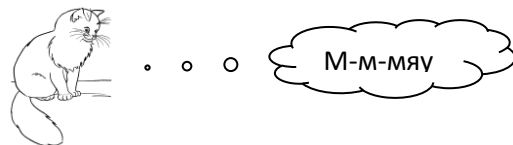


Мм

(Малдар).

М----М----М----М-----М-----М

Мысық қалай дыбыстайды?



Қайтала. «Ұстап ал». Дыбыстардың артикуляциясын сақта.

МММ-А (МА)

МММ-Ү (МҮ)

МАМ

МҮМ

ММММ-О (МО)

МММ-І (МІ)

МОМ

МІМ

МММ-У (МУ)

МММ-Ә (МӘ)

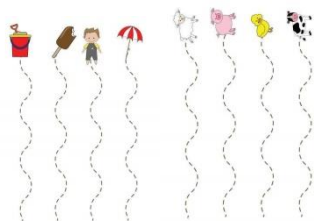
МӘМ

МӘМ

**Суретпен жұмыс.** Дене мүшелері туралы түсінік қалыптастыру. Жеке бөліктерін айтқызу. Бала өзінің дене бөліктерін көрсетуге дағдыландыру.

**Тыныс алу жаттығу:** «Жапырақтарды үрлеу»

Бастыру жұмыстары.



Жеке суреттерді қол шапалақтап, буынға бөліп айтқызып үйрету (бас, көз, қол, аяқ, дене, шаш, қас, ауыз, құлақ, саусақ, тізе, кірпік)

Сауат ашу негіздері

Логопед: Бейбітова Мәдина Ерғалиқызы

## Қараша айы

### Логопед маманының ұйымдастырған оқу қызметінің ортаңғы топқа арналған ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы.1-2 апта.30.10-10.11.2023ж

| Күн тәртібінің үлгісі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------|
| Балаларды қабылдау                             | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |      |
| Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет                      | <p>Негізгі бөлім.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату.</p> <p>Балалар бәріміз менің аузыма мұқият қарап мен қай дыбысты айтайын деп тұрғанымды табыңдар.</p> <p>-Ия, дұрыс «Б, П» дыбысы, әрпі екен.</p> <p>Ендеше осы дыбыстың кескінімен танысып кетейік:</p> <p>Қолдарыңа айнаны алыңдар, менен кейін қайталап көрсетіңдер.</p> |          |          |          |      |

ББ

Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері қабысқан.Дыбыс іштен шыққан ауаның толқынымен ерінді жарып шығады.Тілдің ұшы төменгі тістерден ажырап жұтқыншаққа қарай тартылып тұрады.Тілі жалпақталған . Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалады.(дауысы шығады).

Сипаттама. Дауыссыз.уян дыбыс.Тешені қандай түспен бояймыз?



Б-Б-Б-Б-Б

Бақа қалай дыбыстайды?



Б-а-а-қ

БА-БА-БА БА-ТА БІ-БІ-БІ БИ-БИ  
 БО-БО-БО БО-ТА БҮ-БҮ-БҮ ТҮ-БІ  
 БУ-БУ-БУ БУ-МА

Жаңылтпаш.

Бақ-Бақ Бақта Бар, Мынау Бал қаймақ,  
 Бақа да Бақта Бар. Қай Балқаймақ

Пп

Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері қабысқан. Дыбыс іштен шыққан ауаның қатты толқынымен ерінді жарып шығады. Тілдің ұшы төменгі тістерден ажырап жұтқыншаққа қарай тартылып тұрады. Тілі жалпақталған. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалмайды. (дауыс жоқ). Сипаттамасы. қатаң, дауыссыз дыбыс. Текшені көк түспен бояймыз



П-П-П-П-П-П

«Сәйкестендір» Буындарды дұрыс, анық айт, оқы.

|    |   |   |          |          |      |
|----|---|---|----------|----------|------|
| ПА | П | → | ПА-ПА-ПА | АП-АП-АП | А-ПА |
| ПО | О | → | ПО-ПО-ПО | ОП-ОП-ОП | О-ПА |
| ПУ | У | → | ПУ-ПУ-ПУ | УП-УП-УП | ПУП  |
| ПЫ | Ы | → | ПЫ-ПЫ-ПЫ | ЫП-ЫП-ЫП | ПЫП  |
| ПИ | И | → | ПИ-ПИ-ПИ | ИП-ИП-ИП | ПИП  |

**Суретпен жұмыс.** Киімдерді таныстыру. Қалың және жұқа киім түрлерімен таныстыру. Мазмұнды суретпен жұмыс.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 3-4 апта.13-24.11.2023ж

| Күн тәртібінің үлгісі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------|
| Балаларды қабылдау                             | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |      |
| Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет                      | Негізгі бөлім.<br>Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату.<br>-Балалар менің аузыма мұқият қарандар,мен қай дыбысты айтқым келіп тұр?<br>-Дұрыс, «Т»дыбысының кескінін көрсетіп тұрмын.<br>Енді бүгінгі сабақта «Т»дыбысы, әрпімен танысамыз.<br>Сендерде қолдарыңа айнаны алып кескінін қайталап көрсетіңдер.<br>Артикуляция ерекшеліктері.Ауыз сәл жымиған, тістер көрінеді. Тілдің ұшы жоғары тіс қатарына тірелген, тілдің үстіңгі бөлігі төмен түскен. Іштен шыққан ауаның толқынан тіл тістен ажырайды. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалмайды.(дауысы шықпайды).<br>Сипаттамасы. Қатаң, дауыссыз дыбыс. |          |          |          |      |
|                                                | <div></div> <div>Тт</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |      |
|                                                | Пулеметті атқанда қандай дыбыс шығады?<br><div></div> <div>Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |      |
|                                                | «Т» дыбысының кескінін сақтап қайтала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |      |
| ТА                                             | ТО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ТУ       | ТЫ       |          |      |

| АТ | ОТ | УТ | ЫТ |
|----|----|----|----|
|----|----|----|----|

**Қайтала.**

Та-Та-Та

Қайтала, тез айт, анық айт.

ұрТ-ұрТ-ұрТ

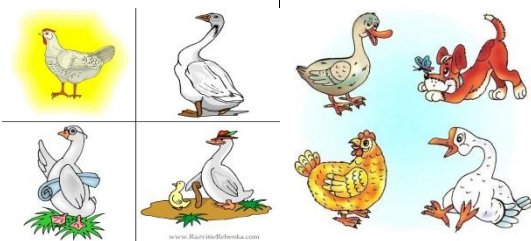
аТ-аТ-аТ орТ-орТ-орТ

пісті бақта алмұрТ

ТәТТі қарақаТ жемістен жасалған ТорТ

Үй құстары және жабайы құстарды ата. Суреттерді ата. Бір сөзбен қалай атайды? Сұрақтарға жауап бер.

**Ф/ж: «Төртінші артық».**



## Логопед маманының ұйымдастырған оқу қызметінің ересек топқа арналған ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы.1-2 апта.30.10-10.11.2023ж

| Күн тәртібінің үлгісі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------|
| Балаларды қабылдау                             | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |      |
| Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет                      | <p><b>Негізгі бөлім.</b><br/> <i>Артикуляциялық жаттығулар</i><br/> «Құймақ»; «Тәтті тосап»; «Кесе»;<br/> «Тісімізді тазалау»; «Ат шауып келеді»<br/> Балалар бәріміз менің аузыма мұқият қарап мен қай дыбысты айтайын деп тұрғанымды табыңдар.<br/> -Ия, дұрыс «Б, П» дыбысы, әрпі екен.<br/> Ендеше осы дыбыстың кескінімен танысып кетейік:<br/> Қолдарыңа айнаны алыңдар, менен кейін қайталап көрсетіңдер. <b><u>Жеке дыбысты машықтандырумен жұмыс.</u></b></p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-right: 20px;"> <p>Бб</p> <p><u>Артикуляция ерекшеліктері.</u> Еріндері қабысқан.Дыбыс іштен шыққан ауаның толқынымен ерінді жарып шығады.Тілдің ұшы төменгі тістерден ажырап жұтқыншаққа қарай тартылып тұрады.Тілі жалпақталған . Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалады.(дауысы шығады).</p> <p>Сипаттама. Дауыссыз,ұяң дыбыс.Тешені қандай түспен бояймыз?</p> </div>  </div> |          |          |          |      |

Бақа қалай дыбыстайды?



Б-а-а-қ

«Сәйкестендір»

БА-БА-БА БА-ТА

БО-БО-БО БО-ТА

БУ-БУ-БУ БУ-МА

Жаңылтпаш.

Бақ-Бақ Бақта Бар,

Бақа да Бақта Бар.

Пп

БИ-БИ-БИ БИ-БИ

БҮ-БҮ-БҮ ТҮ-БИ

Мынау Бал қаймақ,

Қай Балқаймақ

Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері қабысқан. Дыбыс іштен шыққан ауаның қатты толқынымен ерінді жарып шығады. Тілдің ұшы төменгі тістерден ажырап жұтқыншаққа қарай тартылып тұрады. Тілі жалпақталған. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалмайды. (дауыс жоқ). Сипаттамасы. қатаң, дауыссыз дыбыс. Текшені көк түспен бояймыз.



**Суретпен жұмыс.** Киімдерді таныстыру. Қалың және жұқа киім түрлерімен таныстыру. Мазмұнды суретпен жұмыс. «Қуыршақты киіндір» ойыны



Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 3-4 апта.13-24.11.2023ж

| Күн тәртібінің үлгісі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------|
| Балаларды қабылдау                             | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |      |
| Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет                      | <b>Негізгі бөлім.</b><br><i>Артикуляциялық жаттығулар</i><br>«Құймақ»; «Тәтті тосап»; «Кесе»;<br>«Тісімізді тазалау»; «Ат шауып келеді»<br>-Балалар менің аузыма мұқият қараңдар, мен қай дыбысты айтқым келіп тұр?<br>-Дұрыс, «Т»дыбысының кескінін көрсетіп тұрмын.<br>Енді бүгінгі сабақта «Т»дыбысы, әрпімен танысамыз.<br>Сендерде қолдарыңа айнаны алып кескінін қайталап көрсетіндер.<br>Артикуляция ерекшеліктері. Ауыз сәл жымыған, тістер көрінеді. Тілдің ұшы жоғары тіс қатарына тірелген, тілдің үстіңгі бөлігі төмен түскен. Іштен шыққан ауаның толқынан тіл тістен ажырайды. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалмайды.(дауысы шықпайды). <u><b>Жеке дыбысты машықтандырумен жұмыс.</b></u><br>Сипаттамасы. Қатаң, дауыссыз дыбыс. |          |          |          |      |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |      |
|                                                | Тт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |      |
|                                                | Пулеметті атқанда қандай дыбыс шығады?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |      |
|                                                |  <b>Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |      |
| «Т» дыбысының кескінін сақтап қайтала.         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |      |
| ТА                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ТО       | ТУ       | ТЫ       |      |

| АТ | ОТ | УТ | ЫТ |
|----|----|----|----|
|----|----|----|----|

**Қайтала.**

Та-Та-Та

Қайтала, тез айт, анық айт.

ұрТ-ұрТ-ұрТ

аТ-аТ-аТ орТ-орТ-орТ

пісті бақта алмұрТ

ТәТТі қарақаТ

жемістен жасалған ТорТ

Үй құстары және жабайы құстарды ата. Суреттерді ата. Бір сөзбен қалай атайды? Сұрақтарға жауап бер.

**«Төртінші артық» ойыны.**



## Логопед маманының ұйымдастырған оқу қызметінің мектепалды топқа арналған ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы.1-2 апта. 30.10-10.11.2023ж

| Күн тәртібінің үлгісі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------|
| Балаларды қабылдау                             | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |      |
| Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет                      | <p><b>Негізгі бөлім.</b><br/> <i>Артикуляциялық жаттығулар</i><br/> «Құймақ»; «Тәтті тосап»; «Кесе»; «Сылақшы»; «Сағат»<br/> Балалар бәріміз менің аузыма мұқият қарап мен қай дыбысты айтайын деп тұрғанымды табыңдар.<br/> -Ия, дұрыс «Б, П» дыбысы, әрпі екен.<br/> Ендеше осы дыбыстың кескінімен танысып кетейік:<br/> Қолдарыңа айнаны алыңдар, менен кейін қайталап көрсетіңдер.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 60%;"> <p>Бб<br/> <u>Артикуляция ерекшеліктері.</u> Еріндері қабысқан.Дыбыс іштен шыққан ауаның толқынымен ерінді жарып шығады.Тілдің ұшы төменгі тістерден ажырап жұтқыншаққа қарай тартылып тұрады.Тілі жалпақталған . Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалады.(дауысы шығады). Сипаттама. Дауыссыз,ұяң дыбыс.Тешені қандай түспен бояймыз?</p> </div>  </div> <p>Бақа қалай дыбыстайды?</p> |          |          |          |      |



Б-а-а-қ

БА-БА-БА БА-ТА  
БО-БО-БО БО-ТА  
БУ-БУ-БУ БУ-МА

Жаңылтпаш.

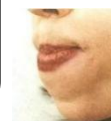
Бақ-Бақ Бақта Бар,  
Бақа да Бақта Бар.

БИ-БИ-БИ БИ-БИ  
БҮ-БҮ-БҮ ТҮ-БИ

Мынау Бал қаймақ,  
Қай Балқаймақ

Пп

Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері қабысқан. Дыбыс іштен шыққан ауаның қатты толқынымен ерінді жарып шығады. Тілдің ұшы төменгі тістерден ажырап жұтқыншаққа қарай тартылып тұрады. Тілі жалпақталған. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалмайды. (дауыс жоқ). Сипаттамасы. қатаң, дауыссыз дыбыс. Текшені көк түспен бояймыз.



«Сәйкестендір». Буындарды дұрыс, анық айт, оқы.

|    |   |   |   |          |          |      |
|----|---|---|---|----------|----------|------|
| ПА | А | → | П | ПА-ПА-ПА | АП-АП-АП | А-ПА |
| ПО | О | → | П | ПО-ПО-ПО | ОП-ОП-ОП | О-ПА |
| ПУ | У | → | П | ПУ-ПУ-ПУ | УП-УП-УП | ПУП  |
| ПЫ | Ы | → | П | ПЫ-ПЫ-ПЫ | ЫП-ЫП-ЫП | ПЫП  |
| ПИ | И | → | П | ПИ-ПИ-ПИ | ИП-ИП-ИП | ПИП  |

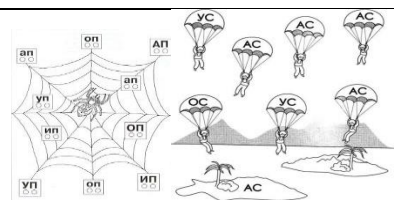
ПТА - ПТО - ПТУ - ПТИ - ПТЫ АПТ - ОПТ - УПТ - ИПТ - ЫПТ

**Суретпен жұмыс.** Киімдерді таныстыру. Қалың және жұқа киім түрлерімен таныстыру. Мазмұнды суретпен жұмыс. Нейрогимнастика жаттығуы (солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу)



Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.

Сауат ашу негіздері



Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 3-4 апта.13-24.11.2023ж

| Күн тәртібінің үлгісі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------|
| Балаларды қабылдау                             | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |      |
| Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет                      | <b>Негізгі бөлім.</b><br><i>Артикуляциялық жаттығулар</i><br>«Піл»; «Саңырауқұлақ»; «Кесе»; «Сылақшы»; «Тоқылдақ»<br>-Балалар менің ауыма мұқият қараңдар, мен қай дыбысты айтқым келіп тұр?<br>-Дұрыс, «Т»дыбысының кескінін көрсетіп тұрмын.<br>Енді бүгінгі сабақта «Т»дыбысы, әрпімен танысамыз.<br>Сендерде қолдарыңа айнаны алып кескінін қайталап көрсетіңдер.<br>Артикуляция ерекшеліктері. Ауыз сәл жымиған, тістер көрінеді. Тілдің ұшы жоғары тіс қатарына тірелген, тілдің үстіңгі бөлігі төмен түскен. Іштен шыққан ауаның толқынан тіл тістен ажырайды. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалмайды.(дауысы шықпайды).<br>Сипаттамасы. Қатаң, дауыссыз дыбыс. |          |          |          |      |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |      |
|                                                | Тт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |      |
|                                                | Пулеметті атқанда қандай дыбыс шығады?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |      |
|                                                |  <b>Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |      |
| «Т» дыбысының кескінін сақтап қайтала.         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |      |
| ТА                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ТО       | ТУ       | ТЫ       |      |
| АТ                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОТ       | УТ       | ЫТ       |      |
| <b>Қайтала.</b><br>Та-Та-Та                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |      |

Сауат ашу негіздері

Қайтала, тез айт, анық айт.

ұрТ-ұрТ-ұрТ

аТ-аТ-аТ орТ-орТ-орТ

пісті бақта алмұрТ

ТәТТі қарақаТ

жемістен жасалған ТорТ

Үй құстары және жабайы құстарды ата. Суреттерді ата. Бір сөзбен қалай атайды? Сұрақтарға жауап бер.

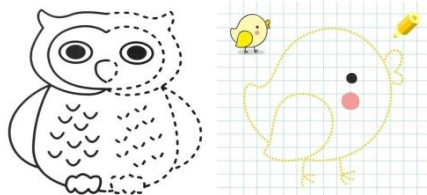
**Төрінші артық ойыны:**



**Берілген сөзге сөйлем құрастыру.**

Құс, балапан, қаз, тотықұс, бүркіт, қарлығаш, торғай, әтеш, тауық.

**Дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.**

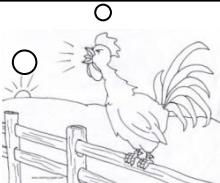


**Логопед: Бейбітова Мәдина Ерғалиқызы**

**Логопед маманының ұйымдастырған оқу қызметінің ортаңғы топқа арналған  
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы. 1-3 апта. 27.11-15.12.2023ж

| Күн тәртібінің үлгісі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------|
| Балаларды қабылдау                             | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |      |
| Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет                      | <p>Негізгі бөлім.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату.</p> <p>«К, Қ, Х» дыбысы, әрпі.</p> <p>Тақтадағы суреттерге қараймыз. Қай дыбыстан басталып тұр?</p> <p>-Ия «К, Қ, Х» дыбысы, әрпі.</p> <p>Осы дыбыстың кескінімен танысып кетейік:</p> <p>Кк</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Артикуляция ерекшеліктері. Тілдің ұшы төменгі тістер қатарынан аздап ажыраған, тілдің үстіңгі бөлігі тік көтеріліп, қатты таңдайға тиеді. Сыртқа шыққан ауаның толқынымен тілдің үстіңгі бөлігі таңдайдан ажырайды.</p> <p>Дыбыс жолдары дем алады, тамақ дірілбайқалмайды. (дауысы шықпайды).</p> <p>Сипаттамасы. қатаң, дауысыз дыбыс</p> </div> <p>Қораз ертемен тұрып қайтеді?</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; margin-right: 10px;"> <p>КУ-КА-<br/>РЕ-КУ</p> </div>  </div> |          |          |          |      |

Дыбыстардың артикуляциясын сақтап буындарды қайтала.

|    |    |    |    |    |     |     |
|----|----|----|----|----|-----|-----|
| КӘ | КӨ | КИ | КҮ | КІ | КТӘ | КӨК |
| ӘК | ӨК | ИК | ҮК | ІК | ӘКТ | КІК |

КА-КО-КУ

АК-ОК-ҮК

КТӘ

КӨК

КӘ-КИ-КҮ

ӘК-ИК-ҮК

КТИ

КӨК

КҮ-КІ-КӨ

ҮК-ІК-ӨК

КТІ

КІК

**Тілширату.**

Ке-Ке-Ке

іК-іК-іК

еК-еК-еК

Секіреді шегіртКе

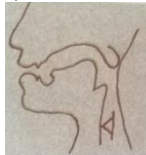
Су жағалап жүр инеліК

гүлге қонды КөбелеК

**Суретпен жұмыс.** Сурет бойынша сөйлем құрастыр, жеке ыдыс атауларын ата. Ыдыс-аяқтардың не үшін қажет екенін сұрау?

Осы дыбыстың кескінімен танысып кетейік:

**Ққ**



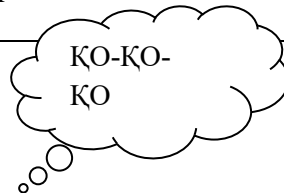
Артикуляция ерекшелігі. Ауыз сәл ашық, тіл көмейге қарай тартылады, тілдің арт жағы жұмсақ таңдайға тиеді. Дыбыс Іштен шыққан ауаның қатты толқынымен тілдің арт жағы мен жұмсақ таңдайды жарып шығады.

Сипаттама. Дауыссыз, қатаң дыбыс.

Текше көк түспен боялады.

Қ-Қ-Қ-Қ-Қ-Қ

Тауық балапандарын тамаққа қалай шақырады?





«Қ» дыбысының артикуляциясын сақтап буындарды қайтала.

ҚА-ҚО-ҚУ

ҚҰ-ҚЫ-ҚИ

Тілширату.

Қа-Қа-Қа

Анам таҚты алҚа

аҚ-аҚ-аҚ

Қыздар тағады моншаҚ

**Жеке суретпен жұмыс.** Суреттегі заттарды ата, қай дыбыстан басталады?

АҚ-ОҚ-УҚ

ҰҚ-ЫҚ-ИҚ

аҚ-аҚ-аҚ

оюланған сырмаҚ

ҚАҚ-ҚОҚ-ҚЫҚ

ҚТА-ҚТО-ҚТУ-ҚТЫ

ыҚ-ыҚ-ыҚ

Сусын толы торсыҚ

ыҚ-ыҚ-ыҚ

Әжем иіріп отыр ұршық



-Демек бүгінгі сабақта қай дыбысты өтеді екенбіз?

-Ия,»Х» дыбысы,әрпі екен.

Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық.

**Хх**

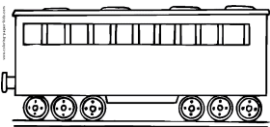
Артикуляция ерекшеліктері. Тілдің ұшы төменгі тіс қатарынан аздап ажыраған, тілдің үсті қатты төмпек болып жоғары көтерілген. Дыбыс жолдары тынышталған, тамақ дірілі білінбейді.(дауысы шықпайды).

Сипаттама.Дауыссыз,қатаң дыбыс. Текше көк түспен боялады.

|  |                                       |    |     |          |          |
|--|---------------------------------------|----|-----|----------|----------|
|  | «Х» дыбысын буында анық айт, қайтала! |    |     |          |          |
|  | ХА                                    | АХ | АХА | ХА-ХА-ХА | АХ-АХ-АХ |
|  | ХО                                    | ОХ | ОХО | ХО-ХО-ХО | ОХ-ОХ-ОХ |
|  | ХЕ                                    | ЕХ | ЕХЕ | ХЕ-ХЕ-ХЕ | ЕХ-ЕХ-ЕХ |
|  | ХИ                                    | ИХ | ИХИ | ХИ-ХИ-ХИ | ИХ-ИХ-ИХ |

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы. 4-5 апта. 19-29.12.2023ж

| Күн тәртібінің үлгісі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------|
| Балаларды қабылдау                             | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет</b><br>Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |      |
| Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет                      | <p>Негізгі бөлім.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату.</p> <p>Сабағымызды бастамас бұрын ерінге арналған жаттығулар жасайық: «пілдің тұмсығы», бақа».</p> <p>Тілге арналған жаттығулар: «кесе», «күрекше», «тәтті тосап», «алтыбақан».</p> <p>Тыныс алу дем шығаруды реттейтін жаттығулар. «футбол», «гүл иіскеу».</p> <p>Балалар суретке қараңдаршы қай дыбыстан басталып тұр?</p> <p>Демек бүгінгі сабақта «В» дыбысы, әрпін өтеді екенбіз.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық:</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Артикуляция ерекшеліктері. Төменгі ерні біршама ішке тартылған, және жоғарғы тістерге қабысқан. Үстіңгі ерні сәл көтерілген. Жоғарғы тістері көрініп тұрады. Тілдің ұшы төменгі тістерден аздап ажыраған, тілі жалпақ. Іштен шығатын ауа жоғарғы тістер мен төменгі еріннің арасынан өтеді. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалады. (дауысы шығады).</p> </div> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;">Вв</div> </div> <p>«В»дыбысын буында дұрыс, анық айт, қайтала.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>В —————&gt; А</p> <p>В —————&gt; О</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>ВА-ВА-ВА    АВА    BOB    ПВА</p> <p>ВО-ВО-ВО    ОВО    BOB    ПВО</p> </div> </div> |          |          |          |      |

В —————>У

ВУ-ВУ-ВУ УВУ ВУВ

ПВУ

Суреттегі заттарды ата. Бір сөзбен қалай атайды? Сөзде «В» дыбысын анық айт,қайтала.



аВ-то-бус



Воль-Во  
(жеңіл маш)



трам-Вай



поезд

Ұ-шақ



Тік ұ-шақ



по-ро-ход



Ве-ло-си-пед



трак-тор  
ка-маз

Суретпен жұмыс. «Қыс мезгілі»- тақырыбындағы зат есім сөздерге сын есім сөздерін тіркестіріп сипаттама беру.

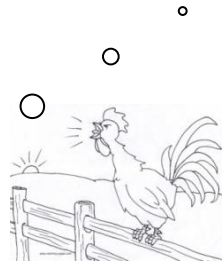
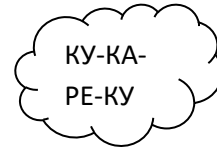
# Логопед маманының ұйымдастырған оқу қызметінің ересек топқа арналған ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы. 1-3 апта. 27.11-15.12.2023ж

| Күн тәртібінің үлгісі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------|
| Балаларды қабылдау                             | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |      |
| Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет                      | <p>Негізгі бөлім.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату.</p> <p>«К, Қ, Х» дыбысы, әрпі.</p> <p>Тақтадағы суреттерге қараймыз. Қай дыбыстан басталып тұр?</p> <p>-Ия «К, Қ, Х» дыбысы,әрпі.</p> <p>Осы дыбыстың кескінімен танысып кетейік: <b>Жеке дыбысты машықтандырумен жұмыс.</b></p> <p>Кк</p> <div> <p>Артикуляция ерекшеліктері. Тілдің ұшы төменгі тістер қатарынан аздап ажыраған, тілдің үстіңгі бөлігі тік көтеріліп, қатты таңдайға тиеді.Сыртқа шыққан ауаның толқынымен тілдің үстіңгі бөлігі таңдайдан ажырайды.</p> <p>Дыбыс жолдары дем алады, тамақ дірілбайқалмайды.(дауысы шықпайды).</p> <p>Сипаттамасы. қатаң, дауысыз дыбыс</p> </div> |          |          |          |      |

Қораз ертемен тұрып қайтеді?



Дыбыстардың артикуляциясын сақтап буындарды қайтала.

|    |    |    |    |    |     |     |
|----|----|----|----|----|-----|-----|
| КӘ | КӨ | КИ | КҮ | КІ | КТӘ | КӨК |
| ӘК | ӨК | ИК | ҮК | ІК | ӘКТ | КІК |

КА-КО-КУ

АК-ОК-ҮК

КТӘ

КӨК

КӘ-КИ-КҮ

ӘК-ИК-ҮК

КТИ

КӨК

КҮ-КІ-КӨ

ҮК-ІК-ӨК

КТИ

КІК

**Тілширату.**

Ке-Ке-Ке

іК-іК-іК

еК-еК-еК

Секіреді шегіртКе

Су жағалап жүр инеліК

гүлге қонды КөбелеК

**Суретпен жұмыс.** Сурет бойынша сөйлем құрастыр, жеке ыдыс атауларын ата. Ыдыс-аяқтардың не үшін қажет екенін сұрау?

Осы дыбыстың кескінімен танысып кетейік:

**Ққ**



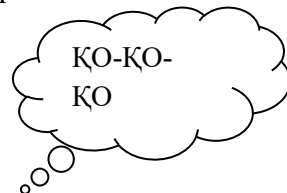
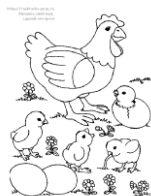
Артикуляция ерекшелігі. Ауыз сәл ашық, тіл көмейге қарай тартылады, тілдің арт жағы жұмсақ таңдайға тиеді. Дыбыс Іштен шыққан ауаның қатты толқынымен тілдің арт жағы мен жұмсақ таңдайды жарып шығады.

Сипаттама. Дауыссыз, қатаң дыбыс.

Текше көк түспен боялады.

Қ-Қ-Қ-Қ-Қ

Тауық балапандарын тамаққа қалай шақырады?



«Қ» дыбысының артикуляциясын сақтап буындарды қайтала.

ҚА-ҚО-ҚУ

ҚҰ-ҚЫ-ҚИ

Тілширату.

Қа-Қа-Қа

Анам тақты алҚа

аҚ-аҚ-аҚ

Қыздар тағады моншаҚ

АҚ-ОҚ-УҚ

ҰҚ-ЫҚ-ИҚ

аҚ-аҚ-аҚ

оюланған сырмаҚ

ҚАҚ-ҚОҚ-ҚЫҚ

ҚТА-ҚТО-ҚТУ-ҚТЫ

ыҚ-ыҚ-ыҚ

Сусын толы торсыҚ

ыҚ-ыҚ-ыҚ

Әжем иіріп отыр ұршық

**Жеке суретпен жұмыс.** Суреттегі заттарды ата, қай дыбыстан басталады?



-Демек бүгінгі сабақта қай дыбысты өтеді екенбіз?

-Ия,»Х» дыбысы,әрпі екен.

Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық.

**Хх**

Артикуляция ерекшеліктері. Тілдің ұшы төменгі тіс қатарынан аздап ажыраған, тілдің үсті қатты төмпек болып жоғары көтерілген. Дыбыс жолдары тынышталған, тамақ дірілі білінбейді.(дауысы шықпайды).

Сипаттама.Дауыссыз,қатаң дыбыс. Текше көк түспен боялады.

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |          |          |  |    |    |     |          |          |    |    |     |          |          |    |    |     |          |          |    |    |     |          |          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|----------|--|----|----|-----|----------|----------|----|----|-----|----------|----------|----|----|-----|----------|----------|----|----|-----|----------|----------|
|    | <p>«Х» дыбысын буында анық айт, қайтала!</p> <table><tr><td>ХА</td><td>АХ</td><td>АХА</td><td>ХА-ХА-ХА</td><td>АХ-АХ-АХ</td></tr><tr><td>ХО</td><td>ОХ</td><td>ОХО</td><td>ХО-ХО-ХО</td><td>ОХ-ОХ-ОХ</td></tr><tr><td>ХЕ</td><td>ЕХ</td><td>ЕХЕ</td><td>ХЕ-ХЕ-ХЕ</td><td>ЕХ-ЕХ-ЕХ</td></tr><tr><td>ХИ</td><td>ИХ</td><td>ИХИ</td><td>ХИ-ХИ-ХИ</td><td>ИХ-ИХ-ИХ</td></tr></table> |     |          |          |  | ХА | АХ | АХА | ХА-ХА-ХА | АХ-АХ-АХ | ХО | ОХ | ОХО | ХО-ХО-ХО | ОХ-ОХ-ОХ | ХЕ | ЕХ | ЕХЕ | ХЕ-ХЕ-ХЕ | ЕХ-ЕХ-ЕХ | ХИ | ИХ | ИХИ | ХИ-ХИ-ХИ | ИХ-ИХ-ИХ |
| ХА | АХ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | АХА | ХА-ХА-ХА | АХ-АХ-АХ |  |    |    |     |          |          |    |    |     |          |          |    |    |     |          |          |    |    |     |          |          |
| ХО | ОХ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОХО | ХО-ХО-ХО | ОХ-ОХ-ОХ |  |    |    |     |          |          |    |    |     |          |          |    |    |     |          |          |    |    |     |          |          |
| ХЕ | ЕХ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ЕХЕ | ХЕ-ХЕ-ХЕ | ЕХ-ЕХ-ЕХ |  |    |    |     |          |          |    |    |     |          |          |    |    |     |          |          |    |    |     |          |          |
| ХИ | ИХ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ИХИ | ХИ-ХИ-ХИ | ИХ-ИХ-ИХ |  |    |    |     |          |          |    |    |     |          |          |    |    |     |          |          |    |    |     |          |          |

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы. 4-5 апта. 19-29.12.2023ж

| Күн тәртібінің үлгісі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------|
| Балаларды қабылдау                             | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |      |
| Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет                      | <p>Негізгі бөлім.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату.</p> <p>Сабағымызды бастамас бұрын ерінге арналған жаттығулар жасайық: «пілдің тұмсығы», бақа».</p> <p>Тілге арналған жаттығулар: «кесе», «күрекше», «тәтті тосап», «алтыбақан».</p> <p>Тыныс алу дем шығаруды реттейтін жаттығулар. «футбол», «гүл иіскеу».</p> <p>Балалар суретке қарандаршы қай дыбыстан басталып тұр?</p> <p>Демек бүгінгі сабақта «В» дыбысы, әрпін өтеді екенбіз. <b>Жеке дыбысты машықтандыруды бастау қажет.</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық:</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Артикуляция ерекшеліктері. Төменгі ерні біршама ішке тартылған, және жоғарғы тістерге қабысқан. Үстіңгі ерні сәл көтерілген. Жоғарғы тістері көрініп тұрады. Тілдің ұшы төменгі тістерден аздап ажыраған, тілі жалпақ. Іштен шығатын ауа жоғарғы тістер мен төменгі еріннің арасынан өтеді. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалады. (дауысы шығады).</p> </div> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>«В»дыбысын буында дұрыс, анық айт, қайтала.</p> <p>В ————— А</p> <p>В ————— О</p> </div> <div style="margin-left: 20px;"> <p>ВА-ВА-ВА    АВА    BOB    ПВА</p> <p>ВО-ВО-ВО    ОВО    BOB    ПВО</p> </div> </div> |          |          |          |      |

В —————>У

ВУ-ВУ-ВУ

УВУ

ВУВ

ПВУ

Суреттегі заттарды ата. Бір сөзбен қалай атайды? Сөзде «В» дыбысын анық айт,қайтала.



аВ-то-бус



Воль-Во  
(жеңіл маш)



трам-Вай



поезд

Ұ-шақ



Тік ұ-шақ



по-ро-ход



Ве-ло-си-пед



трак-тор

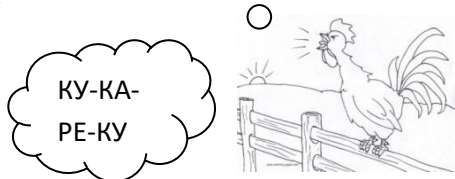
ка-маз

Суретпен жұмыс. «Қыс мезгілі»- тақырыбындағы зат есім сөздерге сын есім сөздерін тіркестіріп сипаттама беру.

# Логопед маманының ұйымдастырған оқу қызметінің мектепалды топқа арналған ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы. 1-3 апта. 27.11-15.12.2023ж

| Күн тәртібінің үлгісі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------|
| Балаларды қабылдау                             | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |      |
| Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет                      | <p>Негізгі бөлім.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату.</p> <p>«К, Қ, Х» дыбысы, әрпі.</p> <p>Тақтадағы суреттерге қараймыз. Қай дыбыстан басталып тұр?</p> <p>-Ия «К, Қ, Х» дыбысы, әрпі.</p> <p>Осы дыбыстың кескінімен танысып кетейік: <b>Жеке дыбысты машықтандырумен жұмыс.</b></p> <p>Кк</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Артикуляция ерекшеліктері. Тілдің ұшы төменгі тістер қатарынан аздап ажыраған, тілдің үстіңгі бөлігі тік көтеріліп, қатты таңдайға тиеді. Сыртқа шыққан ауаның толқынымен тілдің үстіңгі бөлігі таңдайдан ажырайды.</p> <p>Дыбыс жолдары дем алады, тамақ дірілбайқалмайды. (дауысы шықпайды).</p> <p>Сипаттамасы. қатаң, дауысыз дыбыс</p> </div> <p>Қораз ертемен тұрып қайтеді?</p> <div style="text-align: center;">  </div> |          |          |          |      |

Дыбыстардың артикуляциясын сақтап буындарды қайтала.

|    |    |    |    |    |     |     |
|----|----|----|----|----|-----|-----|
| КӘ | КӨ | КИ | КҮ | КІ | КТӘ | КӨК |
| ӘК | ӨК | ИК | ҮК | ІК | ӘКТ | КІК |

КА-КО-КУ

АК-ОК-ҮК

КТӘ

КӨК

КӘ-КИ-КҮ

ӘК-ИК-ҮК

КТИ

КӨК

КУ-КИ-КӨ

ҮК-ІК-ӨК

КТИ

КІК

**Тілширату.**

Ке-Ке-Ке

іК-іК-іК

еК-еК-еК

Секіреді шегіртКе

Су жағалап жүр инеліК

гүлге қонды КөбелеК

**Суретпен жұмыс.** Сурет бойынша сөйлем құрастыр, жеке ыдыс атауларын ата. Ыдыс-аяқтардың не үшін қажет екенін сұрау?

Осы дыбыстың кескінімен танысып кетейік:

**Ққ**



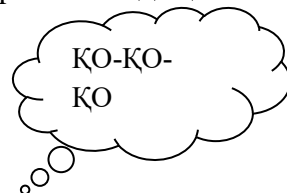
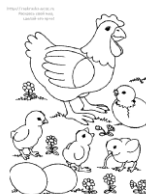
Артикуляция ерекшелігі. Ауыз сәл ашық, тіл көмейге қарай тартылады, тілдің арт жағы жұмсақ таңдайға тиеді. Дыбыс Іштен шыққан ауаның қатты толқынымен тілдің арт жағы мен жұмсақ таңдайды жарып шығады.

Сипаттама. Дауыссыз, қатаң дыбыс.

Текше көк түспен боялады.

Қ-Қ-Қ-Қ-Қ-Қ

Тауық балапандарын тамаққа қалай шақырады?



«Қ» дыбысының артикуляциясын сақтап буындарды қайтала.

ҚА-ҚО-ҚУ

ҚҰ-ҚЫ-ҚИ

Тілширату.

Қа-Қа-Қа

Анам тақты алҚа

аҚ-аҚ-аҚ

Қыздар тағады моншаҚ

АҚ-ОҚ-УҚ

ҰҚ-ЫҚ-ИҚ

аҚ-аҚ-аҚ

оюланған сырмаҚ

ҚАҚ-ҚОҚ-ҚЫҚ

ҚТА-ҚТО-ҚТУ-ҚТЫ

ыҚ-ыҚ-ыҚ

Сусын толы торсыҚ

ыҚ-ыҚ-ыҚ

Әжем иіріп отыр ұршық

**Жеке суретпен жұмыс.** Суреттегі заттарды ата, қай дыбыстан басталады?



-Демек бүгінгі сабақта қай дыбысты өтеді екенбіз?

-Ия,»Х» дыбысы,әрпі екен.

Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық.

**Хх**

Артикуляция ерекшеліктері. Тілдің ұшы төменгі тіс қатарынан аздап ажыраған, тілдің үсті қатты төмпек болып жоғары көтерілген. Дыбыс жолдары тынышталған, тамақ дірілі білінбейді.(дауысы шықпайды).

Сипаттама.Дауыссыз,қатаң дыбыс. Текше көк түспен боялады.

«Х» дыбысын буында анық айт, қайтала!

ХА

АХ

АХА

ХА-ХА-ХА

АХ-АХ-АХ

ХО

ОХ

ОХО

ХО-ХО-ХО

ОХ-ОХ-ОХ

ХЕ

ЕХ

ЕХЕ

ХЕ-ХЕ-ХЕ

ЕХ-ЕХ-ЕХ

ХИ

ИХ

ИХИ

ХИ-ХИ-ХИ

ИХ-ИХ-ИХ

Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.

Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді салу.

**Сауат ашу негіздері**

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы. 4-5 апта. 19-29.12.2023ж

| Күн тәртібінің үлгісі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------|
| Балаларды қабылдау                             | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |      |
| Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет                      | <p>Негізгі бөлім.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату.</p> <p>Сабағымызды бастамас бұрын ерінге арналған жаттығулар жасайық: «пілдің тұмсығы», бақа».</p> <p>Тілге арналған жаттығулар: «кесе», «күрекше», «тәтті тосап», «алтыбақан».</p> <p>Тыныс алу дем шығаруды реттейтін жаттығулар. «футбол», «гүл иіскеу».</p> <p>Балалар суретке қарандаршы қай дыбыстан басталып тұр?</p> <p>Демек бүгінгі сабақта «В» дыбысы, әрпін өтеді екенбіз. <b>Жеке дыбысты машықтандыруды бастау қажет.</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық:</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Артикуляция ерекшеліктері. Төменгі ерні біршама ішке тартылған, және жоғарғы тістерге қабысқан. Үстіңгі ерні сәл көтерілген. Жоғарғы тістері көрініп тұрады. Тілдің ұшы төменгі тістерден аздап ажыраған, тілі жалпақ. Іштен шығатын ауа жоғарғы тістер мен төменгі еріннің арасынан өтеді. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалады. (дауысы шығады).</p> </div> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>«В» дыбысын буында дұрыс, анық айт, қайтала.</p> <p>В ————— А</p> <p>В ————— О</p> </div> <div style="margin-left: 20px;"> <p>ВА-ВА-ВА    АВА    BOB    ПВА</p> <p>ВО-ВО-ВО    ОВО    BOB    ПВО</p> </div> </div> |          |          |          |      |

Суреттегі заттарды ата. Бір сөзбен қалай атайды? Сөзде «В» дыбысын анық айт,қайтала.

---

ПВУ



Ү-шак



Ka-Ма3

## Сөйлемді ауызша талдау

саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.

**Логопед: Жаушибекова Мадина Болатқызы**

**Логопед маманының ұйымдастырған оқу қызметінің ортаңғы топқа арналған  
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы. 1-2 апта. 03.01-12.01.2024ж

| Күн тәртібінің үлгісі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------|
| Балаларды қабылдау                             | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |      |
| Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет                      | <p>Негізгі бөлім.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату.</p> <p>Сөйлеу аппаратына арналған жаттығулар:</p> <p>А-О-У-И дыбыстарын қайталаймыз.</p> <p>Тілге арналған жаттығулар:»ине»,»күрекше»,»тәтті тосап»,»алтыбақан».</p> <p>Тыныс алу дем шығаруды реттейтін жаттығулар.(үлестірмелі заттармен). Суреттегі заттарды ата,бірінші дыбысын тап.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">    </div> <div style="text-align: center;"> <p>-Ия, бұл дыбыс «Г» дыбысы екен. Енді балалар осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық:</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="width: 20%;"> <p>Гг</p> </div> <div style="width: 50%; border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px;"> <p>Артикуляция ерекшеліктері. Тілдің ұшы төменгі тістер қатарынанан аздап ажыраған, тілдің үстіңгі бөлігі тік көтеріліп, жұмсақ таңдайға тиеді.Іштен шыққан ауаның толқынынан тіл таңдайдан ажырайды.</p> <p>Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалады.(дауысы бар)</p> <p>Сипаттамасы.Дауыссыз,ұяң дыбыс. Текше көк түспен боялады.</p> </div> <div style="width: 20%; text-align: center;">  </div> </div> |          |          |          |      |

Тақтадан мына буындарды қайталаймыз, дыбыстық талдау.

|    |    |       |
|----|----|-------|
| ГА | АГ | ГА-ГА |
| ГО | ОГ | ГО-ГО |
| ГУ | УГ | ГУ-ГУ |
| ГИ | ИГ | ГИ-ГИ |
| ГЕ | ЕГ | ГЕ-ГЕ |
| ГӨ | ӨГ | ГӨ-ГӨ |

«Ғ» дыбысы, әрпі.

Тақтадағы суреттерге қараймыз. Қай дыбыстан басталып тұр?

-Ия «Ғ» дыбысы, әрпі.

Осы дыбыстың кескінімен танысып кетейік:

Ғғ

Артикуляция ерекшелігі. Ауыз сәл ашық, тіл тістерден алшақ орналасқан, тілдің арты жұмсақ таңдайға көтеріледі. Іштен шыққан ауаның қатты толқынымен кішкентай тілшік дірілдейді. Сипаттама. Дауыссыз, ұяң дыбыс. Текше көк түспен боялады.

Ғ---Ғ----Ғ-----Ғ----Ғ----Ғ

**Тілширату.**

Ға-Ға-Ға

Ғы-Ғы-Ғы

Шегені қағады балға

Шұрып бұрғылайды бұрғы

Ғы-Ғы-Ғы

Ға-Ға-Ға

Қоқысты тазалайды сыпырғы

Аттың тұяғына қағылды таға

**Сурет бойынша жұмыс. «Қысқы ойындар»**

Балаларға түрлі сыйлықтардың суреттері беріледі, сол суретті әдемі етіп қояп беруі қажет.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы. 3-4 апта. 15-26.01.2024ж

| Күн тәртібінің үлгісі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------|
| Балаларды қабылдау                             | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет</b><br>Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |      |
| Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет                      | <p>Негізгі бөлім.<br/>Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату.</p> <p><b>Негізгі бөлім.</b><br/>-Ия «С, З» дыбысы, әрпін буында машықтандырып үйрендік.<br/>Енді осы дыбысты сөзде, сөйлемде машықтандырып үйренеміз.<br/><b>«С» дыбысының артикуляциясын сақтап сөзді анық айт!</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>Ты<br/>НА<br/>ҚА<br/>ҚИНА</p> <p>СА →</p> <p>МА →</p> <p>ЖА →</p> <p>АЛА →</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>АНАН<br/>АРАЛ<br/>ЖУА</p> <p>АС →</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>АТ<br/>ЫҚ<br/>ЛЫ</p> <p>ТУ →</p> <p>ҚАМ →</p> <p>БАТ →</p> </div> </div> <p>Бір сөзбен қалай атайды?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>Сабын</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Сүлгі</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Су сабын</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>тіс пастасы</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>ысқыш</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>тіс ысқыш</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>тарақ</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>ііс су</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>айна</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>фен</p> </div> </div> |          |          |          |      |

Балалар мынау ненің суреті?

-Ия, зебр.

Ол қай дыбыстан басталып тұр?

Демек біз бүгінгі сабақта қай дыбысты өтеді екенбіз? «З»дыбысы.

Ендеше осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық:



Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері жымиғанға ұқсайды. Тістер бір-біріне жақындаған, тілдің ұшы астыңғы тістің артына тірелген. Екі жағы үстіңгі азу тістерге тиеді, арқасы көтерілген. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі білінеді. (дауысы шығады).  
Сипаттама. Дауыссыз, ұяң, ызың дыбыс.  
Текше көк түспен боялады.

Маса. Маса ұшқанда қандай дыбыс шығады? Кім айтады?



«З» дыбысының артикуляциясын сақтап, дыбыс дұрыс қайтала.

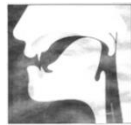
|           |        |          |          |     |
|-----------|--------|----------|----------|-----|
| ЗЗЗА      | АЗЗЗ   | ЗА-ЗО-ЗУ | АЗ-ОЗ-УЗ | ЗДА |
| ЗЗЗО      | ОЗЗЗ   | ЗӨ-ЗӨ-ЗИ | ӨЗ-ӨЗ-ИЗ | ЗДО |
| ЗЗЗУ      | УЗЗЗ   | ЗӨ-ЗІ-ЗИ | ӨЗ-ІЗ-ИЗ | ЗДУ |
| ЗЗЗЫ      | ЫЗЗЗ   | ЗЫ-ЗУ-ЗА | ЫЗ-УЗ-АЗ | ЗДЫ |
| З-З-З-З-Ө | Ө-ЗЗЗЗ | ЗӨ-ЗЕ-ЗИ |          |     |
| З-З-З-З-Е | Е-ЗЗЗЗ | ЗӨ-ЗІ-ЗӨ |          |     |
| З-З-З-З-И | И-ЗЗЗЗ | ЗИ-ЗЕ-ЗӨ |          |     |
| З-З-З-З-Ө | Ө-ЗЗЗЗ | ЗІ-ЗЕ-ЗӨ |          |     |
| З-З-З-З-І | І-ЗЗЗЗ | ЗИ-ЗӨ-ЗІ |          |     |

|  |                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Суретпен жұмыс. «Жаңа жыл келді» тақырыбындағы зат есім сөздерге сын есім сөздерін тіркестіріп сипаттама беру.<br>Тақпақ өлең жодарын қайталату. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# Логопед маманының ұйымдастырған оқу қызметінің ересек топқа арналған ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қантар айы. 1-2 апта. 03.01-12.01.2024ж

| Күн тәртібінің үлгісі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------|
| Балаларды қабылдау                             | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |      |
| Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет                      | <p>Негізгі бөлім.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату.</p> <p>Сөйлеу аппаратына арналған жаттығулар:</p> <p>А-О-У-И дыбыстарын қайталаймыз.</p> <p>Тілге арналған жаттығулар:»ине»,»күрекше»,»тәтті тосап»,»алтыбақан».</p> <p>Тыныс алу дем шығаруды реттейтін жаттығулар.(үлестірмелі заттармен). Суреттегі заттарды ата,бірінші дыбысын тап.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>-Ия, бұл дыбыс «Г» дыбысы екен. Енді балалар осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық: <b>Г және Ғ</b> дыбысын қою, машықтандыру.</p> <p>Гг</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p>Артикуляция ерекшеліктері. Тілдің ұшы төменгі тістер қатарынанан аздап ажыраған, тілдің үстінгі бөлігі тік көтеріліп, жұмсақ таңдайға тиеді.Іштен шыққан ауаның толқынынан тіл таңдайдан ажырайды.</p> <p>Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалады.(дауысы бар)</p> <p>Сипаттамасы.Дауыссыз,ұяң дыбыс. Текше көк түспен боялады.</p> </div>  <p>Тақтадан мына буындарды қайталаймыз, дыбыстық талдау.</p> |          |          |          |      |

|    |    |       |
|----|----|-------|
| ҒА | АҒ | ҒА-ҒА |
| ҒО | ОҒ | ҒО-ҒО |
| ҒУ | УҒ | ҒУ-ҒУ |
| ҒИ | ИҒ | ҒИ-ҒИ |
| ҒЕ | ЕҒ | ҒЕ-ҒЕ |
| ҒӨ | ӨҒ | ҒӨ-ҒӨ |

«Ғ» дыбысы, әрпі.

Тақтадағы суреттерге қараймыз. Қай дыбыстан басталып тұр?

-Ия «Ғ» дыбысы, әрпі.

Осы дыбыстың кескінімен танысып кетейік:

Ғғ

Артикуляция ерекшелігі. Ауыз сәл ашық, тіл тістерден алшақ орналасқан, тілдің арты жұмсақ таңдайға көтеріледі. іштен шыққан ауаның қатты толқынымен кішкентай тілшік дірілдейді. Сипаттама. Дауыссыз, ұяң дыбыс. Текше көк түспен боялады.

Ғ---Ғ----Ғ-----Ғ----Ғ----Ғ

**Тілширату.**

Ға-Ға-Ға

Ғы-Ғы-Ғы

Шегені қаҒады балҒа

Шұрып бұрҒылайды бұрҒы

Ғы-Ғы-Ғы

Ға-Ға-Ға

Қоқысты тазалайды сыпырҒы

Аттың тұяҒына қағылды таҒа

**Сурет бойынша жұмыс. «Қысқы ойындар»**

Балаларға түрлі сыйлықтардың суреттері беріледі, сол суретті әдемі етіп қояп беруі қажет.

**Қортынды.**

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы. 3-4 апта. 15-26.01.2024ж

| Күн тәртібінің үлгісі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------|
| Балаларды қабылдау                             | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |      |
| Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет                      | <p>Негізгі бөлім.<br/>           Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату.<br/> <b>Негізгі бөлім.</b><br/>           -Ия «С, З» дыбысы,әрпін буында машықтандырып үйрендік.<br/>           Енді осы дыбысты сөзде, сөйлемде машықтандырып үйренеміз.<br/> <b>«С» дыбысының артикуляциясын сақтап сөзді анық айт! Балаға С дыбысын қою, машықтандыру жұмыстарын жүргізу.</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>СА → ТЫ<br/>                 → FAT<br/>                 → MAT</p> <p>МА →<br/>           ЖА → СА<br/>           АЛА →</p> <p>Бір сөзбен қалай атайды?</p>  <p>Сабын</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>СА → НА<br/>                 → ҚА<br/>                 → ҚИНА</p> <p>АНАН →<br/>           АРАЛ → АС<br/>           ЖУА →</p> <p>Сүлгі</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>СУ → АТ<br/>                 → ЫҚ<br/>                 → ЛЫ</p> <p>ТУ →<br/>           ҚАМ → ЫС<br/>           БАТ →</p> <p>Су сабын тіс пастасы</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Ысқыш</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> |          |          |          |      |

тіС ыСқыш тарак иіС Су айна фен

Балалар мынау ненің суреті?

-Ия, зебр.

Ол қай дыбыстан басталып тұр?

Демек біз бүгінгі сабақта қай дыбысты өтеді екенбіз? «З»дыбысы.

Ендеше осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық:

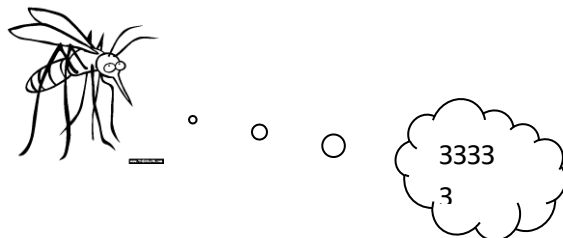


Зз

Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері жымығанға ұқсайды. Тістер бір-біріне жақындаған, тілдің ұшы астыңғы тістің артына тірелген. Екі жағы үстіңгі азу тістерге тиеді, арқасы көтерілген. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі білінеді. (дауысы шығады).

Сипаттама. Дауыссыз, ұяң, ызың дыбыс. Текше көк түспен боялады.

Маса. Маса ұшқанда қандай дыбыс шығады? Кім айтады?



«З» дыбысының артикуляциясын сақтап буынды дұрыс қайтала.

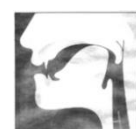
|           |        |          |          |     |     |
|-----------|--------|----------|----------|-----|-----|
| ЗЗЗА      | АЗЗЗ   | ЗА-ЗО-ЗУ | АЗ-ОЗ-УЗ | ЗДА |     |
| ЗЗЗО      | ОЗЗЗ   | ЗӨ-ЗӨ-ЗИ | ӨЗ-ӨЗ-ИЗ |     | ЗДО |
| ЗЗЗУ      | УЗЗЗ   | ЗӨ-ЗІ-ЗИ | ӨЗ-ІЗ-ИЗ |     | ЗДУ |
| ЗЗЗЫ      | ЫЗЗЗ   | ЗЫ-ЗУ-ЗА | ЫЗ-УЗ-АЗ |     | ЗДЫ |
| З-З-З-З-Ө | Ө-ЗЗЗЗ |          | ЗӨ-ЗЕ-ЗИ |     |     |
| З-З-З-З-Е | Е-ЗЗЗЗ | ЗӨ-ЗІ-ЗӨ |          |     |     |
| З-З-З-З-И | И-ЗЗЗЗ | ЗИ-ЗЕ-ЗӨ |          |     |     |
| З-З-З-З-Ө | Ө-ЗЗЗЗ | ЗИ-ЗЕ-ЗӨ |          |     |     |

|  |           |        |          |                                                                                                                                                                 |
|--|-----------|--------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 3-3-3-3-I | I-3333 | ЗИ-ЗӨ-ЗИ | Суретпен жұмыс. «Жаңа жыл келді»- тақырыбындағы зат есім сөздерге сын есім сөздерін тіркестіріп сипаттама беру. Өлең, тақпақтар қайталату, жаттау.<br>Қортынды. |
|--|-----------|--------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# Логопед маманының ұйымдастырған оқу қызметінің мектепалды топқа арналған ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қантар айы. 1-2 апта. 03.01-12.01.2024ж

| Күн тәртібінің үлгісі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------|
| Балаларды қабылдау                             | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |      |
| Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет                      | <p>Негізгі бөлім.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату.</p> <p>Сөйлеу аппаратына арналған жаттығулар:</p> <p>А-О-У-И дыбыстарын қайталаймыз.</p> <p>Тілге арналған жаттығулар:»ине»,»күрекше»,»тәтті тосап»,»алтыбақан».</p> <p>Тыныс алу дем шығаруды реттейтін жаттығулар.(үлестірмелі заттармен). Суреттегі заттарды ата,бірінші дыбысын тап.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>-Ия, бұл дыбыс «Г» дыбысы екен. Енді балалар осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық: <b>Г және Ғ</b> дыбысын қою, машықтандыру.</p> <p>Гг</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p>Артикуляция ерекшеліктері. Тілдің ұшы төменгі тістер қатарынанан аздап ажыраған, тілдің үстіңгі бөлігі тік көтеріліп, жұмсақ таңдайға тиеді.Іштен шыққан ауаның толқынынан тіл таңдайдан ажырайды.</p> <p>Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалады.(дауысы бар)</p> <p>Сипаттамасы.Дауыссыз,ұяң дыбыс. Текше көк түспен боялады.</p> </div>  <p>Тақтадан мына буындарды қайталаймыз, дыбыстық талдау.</p> |          |          |          |      |

|                            |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                            | ГА                                                                                        | АГ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ГА-ГА |
|                            | ГО                                                                                        | ОГ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ГО-ГО |
|                            | ГУ                                                                                        | УГ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ГУ-ГУ |
|                            | ГИ                                                                                        | ИГ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ГИ-ГИ |
|                            | ГЕ                                                                                        | ЕГ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ГЕ-ГЕ |
|                            | ГӨ                                                                                        | ӨГ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ГӨ-ГӨ |
|                            | «Ғ» дыбысы, әрпі.                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|                            | Тақтадағы суреттерге қараймыз. Қай дыбыстан басталып тұр?                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|                            | -Ия «Ғ» дыбысы,әрпі.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|                            | Осы дыбыстың кескінімен танысып кетейік:                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|                            | Ғғ                                                                                        | <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px;"> <p>Артикуляция ерекшелігі. Ауыз сәл ашық, тіл тістерден алшақ орналасқан, тілдің арты жұмсақ таңдайға көтеріледі. іштен шыққан ауаның қатты толқынымен кішкентай тілшік дірілдейді. Сипаттама. Дауыссыз, ұяң дыбыс. Текше көк түспен боялады.</p> </div> |       |
|                            | Ғ---Ғ----Ғ-----Ғ----Ғ----Ғ                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|                            | <b>Тілширату.</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|                            | Ға-Ға-Ға                                                                                  | Ғы-Ғы-Ғы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|                            | Шегені қағады балға                                                                       | Шұрып бұрғылайды бұрғы                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
|                            | Ғы-Ғы-Ғы                                                                                  | Ға-Ға-Ға                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|                            | Қоқысты тазалайды сыпырғы                                                                 | Аттың тұяғына қағылды таға                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|                            | <b>Сурет бойынша жұмыс. «Қысқы ойындар»</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|                            | Балаларға түрлі сыйлықтардың суреттері беріледі, сол суретті әдемі етіп қояп беруі қажет. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|                            | Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қысқы суреттермен жұмыс.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|                            | Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға дағдыландыру.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|                            | <b>Қортынды.</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
| <b>Сауат ашу негіздері</b> |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы. 3-4 апта. 15-26.01.2024ж

| Күн тәртібінің үлгісі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------|
| Балаларды қабылдау                             | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |      |
| Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет                      | <p>Негізгі бөлім.<br/>Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату.</p> <p><b>Негізгі бөлім.</b><br/>-Ия «С, З» дыбысы,әрпін буында машықтандырып үйрендік.<br/>Енді осы дыбысты сөзде, сөйлемде машықтандырып үйренеміз.<br/>«С» дыбысының артикуляциясын сақтап сөзді анық айт! Балаға С дыбысын қою, машықтандыру жұмыстарын жүргізу.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>СА → ТЫ<br/>      → ҒАТ<br/>      → МАТ</p> <p>МА →<br/>ЖА → СА<br/>АЛА →</p> <p>Бір сөзбен қалай атайды?</p>  <p>Сабын</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>СА → НА<br/>      → ҚА<br/>      → ҚИНА</p> <p>АНАН →<br/>АРАЛ → АС<br/>ЖУА →</p> <p>Сүлгі</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>СУ → АТ<br/>      → ЫҚ<br/>      → ЛЫ</p> <p>ТУ →<br/>ҚАМ → ЫС<br/>БАТ →</p> <p>Су сабын тіс паСтаСы</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Ысқыш</p> </div> </div> |          |          |          |      |



тіС ыСқыш



тарақ



ііС Су



айна



фен

Балалар мынау ненің суреті?

-Ия, зебр.

Ол қай дыбыстан басталып тұр?

Демек біз бүгінгі сабақта қай дыбысты өтеді екенбіз? «З»дыбысы.

Ендеше осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық:



Зз

Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері жымығанға ұқсайды. Тістер бір-біріне жақындаған, тілдің ұшы астыңғы тістің артына тірелген. Екі жағы үстіңгі азу тістерге тиеді, арқасы көтерілген. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі білінеді. (дауысы шығады).

Сипаттама. Дауыссыз, ұяң, ызың дыбыс. Текше көк түспен боялады.

Маса. Маса ұшқанда қандай дыбыс шығады? Кім айтады?



°

°

°



«З» дыбысының артикуляциясын сақтап буынды дұрыс қайтала.

ЗЗЗА АЗЗЗ ЗА-ЗО-ЗУ АЗ-ОЗ-УЗ ЗДА

ЗЗЗО ОЗЗЗ ЗӨ-ЗӨ-ЗИ ӨЗ-ӨЗ-ИЗ ЗДО

ЗЗЗУ УЗЗЗ ЗӨ-ЗИ-ЗИ ӨЗ-ІЗ-ИЗ ЗДУ

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |          |          |     |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|----------|-----|
|                     | 333Ы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ы333   | ЗЫ-ЗУ-ЗА | ЫЗ-УЗ-АЗ | ЗДЫ |
|                     | З-З-З-З-Ө                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ө-3333 | ЗӨ-ЗЕ-ЗИ |          |     |
|                     | З-З-З-З-Е                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Е-3333 | ЗӨ-ЗИ-ЗӨ |          |     |
|                     | З-З-З-З-И                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | И-3333 | ЗИ-ЗЕ-ЗӨ |          |     |
|                     | З-З-З-З-Ө                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ө-3333 | ЗИ-ЗЕ-ЗӨ |          |     |
|                     | З-З-З-З-І                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | І-3333 | ЗИ-ЗӨ-ЗИ |          |     |
| Сауат ашу негіздері | <p>Суретпен жұмыс. «Жаңа жыл келді»- тақырыбындағы зат есім сөздерге сын есім сөздерін тіркестіріп сипаттама беру. Өлең, тақпақтар қайталату, жаттау.</p> <p>Еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге сызықтарды қағазбетіне салғызып үйрету.</p> <p>Буындардан сөздер құрастыруға үйрету. Өткен әріптерді пайдала отырып.</p> <p>Қортынды.</p> |        |          |          |     |

Логопед: Жаушибекова Мадина Болатқызы