

№1 педагогикалық кеңестің
шешімінде қабылданды
(2023 жылғы 31 тамыз №1 хаттама)

«Бекітемін»
«Ақтиін» бөбекжай-балалбақнасының
меңгерушісі: К.Н. Абиілдаева
«___» «___» 2023 ж.



Логопед маманының 2023-2024 оқу жылына арналған перспективалық жұмыс жоспары

Логопед: Бейбітова М.Е

2023-2024 оқу жылы

Ортаңғы топқа арналған перспективалық жұмыс жоспары

№	Арнайы түзетуші іс-әрекет	Арнайы түзетуші іс-әрекеттің міндеттері (Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету)	Фонематикалық қабылдауына арналған жаттығулар	Күні, апта
1	Отбасы туралы. Отбасы мүшелерімен таныстыру. Жеке атауларын айтқызу.	Сөйлеуді дамыту: <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</u> - дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу; - дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; - артикуляциялық аппаратты дамыту. <u>Сөздік қор:</u> - ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; - жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар). <u>Тілдің грамматикалық құрылымы:</u> - зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану;	Ф/ж: «Сәйкес суретті тез ата»	Қыркүйек айы. 1-3 апта. 01.09- 15.09.2023ж
2	Жемістер мен көкөністерді атап, ажыратуды үйрету, зат есім сөздерді сан есім сөздермен тіркестіріп сөйлем құрау.	<u>Байланыстырып сөйлеу:</u> - ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; - ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; Көркем әдебиет. <u>Оқу, әңгімелеу.</u> - ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; - тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға;	Ф/ж: «Тез ойла, сөз ойла»	4-5 апта. 18.09- 29.09.2023ж

	Дыбыстап айту	1-2 апта балаларға диагностика жүргізіледі. Жеке түзете-дамыту бағдарламасымен жеке жұмыс. Дыбыстың қойылымы, сөйлеуде бекітілуі [а, у, о] Тыныс алу жаттығуы. Есту зейінін дамыту. Ырғақты жаттығулар.		
3	Күз мезгілін атап, ажыратуды үйрету, зат есім сөздерді сан есім сөздермен тіркестіріп сөйлем құрау.	Сөйлеуді дамыту. <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</u> 1. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. <u>Сөздік қор.</u> 2. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. 3. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік	Ф/ж: «Қайтала».	Қазан айы. 1-2 апта. 02.10- 13.10.2023ж
4	Дене мүшелері туралы түсінік қалыптастыру, көрсету. Жеке атап көрсету, айтқызу.		Ф/ж: «Ұстап, ал!».	3-4 апта. 16.10- 27.10.2023ж

		қорларын жаңа сөздермен байыту. <u>Тілдің грамматикалық құрылымы.</u> 1. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. <u>Байланыстырып сөйлеу.</u>		
5	Киімдерді атап,ажыратуды үйрету, зат есім сөздерді сан есім сөздермен тіркестіріп сөйлем құрау.	2. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. 3. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. 4. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	Ф/ж: «Сәйкестендір».	Қараша айы 1-2 апта 30.10- 10.11.2023ж
6	Үй құстарын және жабайы құстарды атап,ажыратуды үйрету,зат есім сөздерді етістік сөздермен тіркестіріп сөйлем құрау.	Көркем әдебиет. 1. Кітаптарға қызығушылықты ояту. 2. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны	Ф/ж: «Төртінші артық».	3-4 апта 13-24.11.2023ж

		туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. 3. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. 4. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. 5. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. 6. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.		
7	Бдыс-аяқтарды атау.Не үшін қажет?-сұрағына сөйлем құрап жауап беруді үйрету.		Ф/ж: «Тез ойла, тез сөйле».	Желтоқсан айы 1-3 апта 27.11- 15.12.2023ж
8	«Қыс мезгілі»- тақырыбындағы зат есім сөздерге сын есім сөздерін тіркестіріп сипаттама беру.		Ф/ж: «Дыбысты ата».	4-5 апта 19-29.12.2023ж
	Дыбыстап айту	Әр баланың жеке түзете-дамыту бағдарламасымен жеке жұмыс. Дыбыстың қойылымы, сөйлеуде бекітілуі [и,ә,ы,м, п,б,т, к, қ, в] Тыныс алу жаттығуы. Есту зейінін дамыту. Ырғақты жаттығулар. Сөйлеуді дамыту. <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</u> 1. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық		

9	«Қыс мезгілі»- тақырыбындағы зат есім сөздерге сын есім сөздерін тіркестіріп сипаттама беру.	айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. <u>Сөздік қор.</u> 2. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. 3. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.	Ф/ж: «Дыбысты қайтала».	Қаңтар айы 1-2 апта 03.01- 12.01.2024ж
10	«Жаңа жыл келді»- тақырыбында тақпақтар жаттау; Әңгіме құрау.		Ф/ж: «Суреттер»	3-4 апта 15-26.01.2024ж
11	«Түстер»- тақырыбындағы зат есім сөздерге сын есім сөздерін тіркестіріп сипаттама беру.	<u>Тілдің грамматикалық құрылымы.</u> 1. Сөздерді зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. <u>Байланыстырып сөйлеу.</u> 2. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. <u>Көркем әдебиет.</u> 3. Кітаптарға қызығушылықты ояту.	Ф/ж: «Буынды ата»	Ақпан айы 1-2 апта 29.01- 02.02.2024ж
12	«Менің сүйікті үй жануарым»- тақырыбында әңгіме құрау. Жануарларға сипаттама беру. «Түлкі қандай?»-сұрағына жауап беру.		Ф/ж: «Дыбыстарды көрсет»	3-4 апта 05-16.02.2024ж

13	Көлік түрлерін ажырату, атап үйрену. Суреттерге қарап сөйлем құрау.	4. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.	Ф/ж: «Тез ойла сөз ойла»	Наурыз айы 1-3 апта 19.02- 15.03.2024ж
14	Пішіндер түрлерін ажырату, атап үйрену. Суреттерге қарап сөйлем құрау.	5. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.	Ф/ж: «Дыбысты ата»	4 апта 18-20.03.2024ж
15	Тәулік бөліктерін түсіндіру. Жеке айтқызып айтқызу. Таң, кеш, түс мағынасын балаларға түсіндіру.	6. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.	Ф/ж: «Тақпақты қайтала»	5 апта 26-29.03.2024ж
16	Ертегіні оқып беру, талқылау. Суретке қарап толық сөйлем құрай арқылы түсінік айтқызу.	7. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.	Ф/ж: «Суретті сөйлем»	Сәуір айы 1-2 апта 01-12.04.2024ж
17	Сандар туралы түсіндіру. Жеке айтқызып айтқызу. Таң, кеш, түс мағынасын балаларға түсіндіру.	8. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.	Ф/ж: «Ұстап ал!»	3-4 апта 15-26.04.2024ж
		9. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	Ф/ж: «Менімен бірге қайтала»	Мамыр айы

18	Жаз тақырыбындағы сюжеттік суретке әңгіме құрау. Жаз мезгіліндегі жеке суреттер арқылы әңгіме құрату. Жеке сөздерін айтқызу.	Әр баланың жеке түзете-дамыту бағдарламасымен жеке жұмыс. Дыбыстың қойылымы, сөйлеуде бекітілуі [в, г, ғ, с, з, д, н, ң, ж, ш, л, р, ф, й, щ] Тыныс алу жаттығуы. Есту зейінін дамыту. Ырғақты жаттығулар.	Ф/ж: «Қызықты дыбыстар»	1-2 апта 02-10.05.2024ж
19	Өткенді қайталау, талқылау. Суретке қарап толық сөйлем құрай арқылы түсінік айтқызу. Дыбыстап айту			3-4 апта 13-24.05.2024ж

Ересек топқа арналған перспективалық жұмыс жоспары

№	Арнайы түзетуші іс-әрекет	Арнайы түзетуші іс-әрекеттің міндеттері (Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету)	Фонематикалық қабылдауына арналған жаттығулар	Күні, апта
1	Отбасы туралы. Отбасы мүшелерімен таныстыру. Жеке атауларын айтқызу.	Сөйлеуді дамыту: <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</u> 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. <u>Сөздік қор.</u> 2. Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. 3. сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту; 4. ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту.	Ф/ж: «Сәйкес суретті тез ата»	Қыркүйек айы. 1-3 апта. 01.09-15.09.2023ж
2	Жемістер мен көкөністерді атап, ажыратуды үйрету, зат есім сөздерді сан есім сөздермен тіркестіріп сөйлем құрау.	<u>Тілдің грамматикалық құрылымы.</u> 1. байланыстырып сөйлеу; 2. сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану; 3. әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру; <u>Байланыстырып сөйлеу.</u> 1. Өңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша	Ф/ж: «Тез ойла, сөз ойла»	4-5 апта. 18.09-29.09.2023ж

	Дыбыстап айту	әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. 1-2 апта балаларға диагностика жүргізіледі. Жеке түзете-дамыту бағдарламасымен жеке жұмыс. Дыбыстың қойылымы, сөйлеуде бекітілуі [а, у, о] Артикуляциялық жаттығулар. Тыныс алу жаттығуы. Есту зейінін дамыту. Ырғақты жаттығулар. Сөйлеуді дамыту. <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</u> 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. 2. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. 3. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. <u>Сөздік қор.</u> 1. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. 2. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін		
3	Күз мезгілін атап, ажыратуды үйрету, зат есім сөздерді сан есім сөздермен тіркестіріп сөйлем құрау.		Ф/ж: «Қайтала».	Қазан айы. 1-2 апта. 02.10- 13.10.2023ж
4	Дене мүшелері туралы түсінік қалыптастыру, көрсету. Жеке атап көрсету, айтқызу.		Ф/ж: «Ұстап, ал!».	3-4 апта. 16.10- 27.10.2023ж

5	Киімдерді атап,ажыратуды үйрету, зат есім сөздерді сан есім сөздермен тіркестіріп сөйлем құрау.	қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. 3. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. 4. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында). Тілдің грамматикалық құрылымы. 1. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). <u>Байланыстырып сөйлеу.</u> 1. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. 2. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты	Ф/ж: «Сәйкестендір».	Қараша айы 1-2 апта 30.10- 10.11.2023ж
6	Үй құстарын және жабайы құстарды атап,ажыратуды үйрету,зат есім сөздерді етістік сөздермен тіркестіріп сөйлем құрау.	1. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. 2. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты	Ф/ж: «Төртінші артық».	3-4 апта 13-24.11.2023ж

		үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. <u>Көркем әдебиет.</u> 1. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. 2. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.	Ф/ж: «Тез ойла, тез сөйле».	Желтоқсан айы 1-3 апта 27.11- 15.12.2023ж
7	Ыдыс-аяқтарды атау. Не үшін қажет? - сұрағына сөйлем құрап жауап беруді үйрету.			
8	«Қыс мезгілі» - тақырыбындағы зат есім сөздерге сын есім сөздерін тіркестіріп сипаттама беру.	Әр баланың жеке түзете-дамыту бағдарламасымен жеке жұмыс. Дыбыстың қойылымы, сөйлеуде бекітілуі [и, ә, ы, м, п, б, т, к, қ, в] Артикуляциялық жаттығулар. Логоформула. Тіл ұстарту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы. Есту зейінін дамыту. Ырғақты жаттығулар.	Ф/ж: «Дыбысты ата».	4-5 апта 19-29.12.2023ж
	Дыбыстап айту	Сөйлеуді дамыту. <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</u> 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. 2. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. 3. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын,		

9	«Қыс мезгілі»- тақырыбындағы зат есім сөздерге сын есім сөздерін тіркестіріп сипаттама беру.	жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. 4. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. 5. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	Ф/ж: «Дыбысты қайтала».	Қаңтар айы 1-2 апта 03.01- 12.01.2024ж
10	«Жаңа жыл келді»- тақырыбында тақпақтар жаттау; Әңгіме құрау.	<u>Сөздік қор.</u> 1. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. 2. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. 3. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен заттардың орналасқан жерін тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарамақарсы антоним сөздермен байыту.	Ф/ж: «Суреттер»	3-4 апта 15-26.01.2024ж
11	«Түстер»- тақырыбындағы зат есім сөздерге сын есім сөздерін тіркестіріп сипаттама беру.	<u>Тілдің грамматикалық құрылымы.</u> 1. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету	Ф/ж: «Буынды ата»	Ақпан айы 1-2 апта 29.01- 02.02.2024ж
12	«Менің сүйікті үй жануарым»- тақырыбында әңгіме құрау. Жануарларға сипаттама беру. «Түлкі қандай?»-сұрағына жауап беру.	<u>Байланыстырып сөйлеу.</u> 2. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін	Ф/ж: «Дыбыстарды көрсет»	3-4 апта 05-16.02.2024ж
13	Көлік түрлерін ажырату, атап үйрену. Суреттерге қарап сөйлем құрау.		Ф/ж: «Тез ойла сөз ойла»	Наурыз айы 1-3 апта 19.02- 15.03.2024ж

14	Пішіндер түрлерін ажырату, атап үйрену. Суреттерге қарап сөйлем құрау.	түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. 3. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.	Ф/ж: «Дыбысты ата»	4 апта 18-20.03.2024ж
15	Тәулік бөліктерін түсіндіру. Жеке айтқызып айтқызу. Таң, кеш, түс мағынасын балаларға түсіндіру.	Көркем әдебиет. 1. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.	Ф/ж: «Тақпақты қайтала»	5 апта 26-29.03.2024ж
16	Ертегіні оқып беру, талқылау. Суретке қарап толық сөйлем құрай арқылы түсінік айтқызу.	2. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.	Ф/ж: «Суретті сөйлем»	Сәуір айы 1-2 апта 01-12.04.2024ж
17	Сандар туралы түсіндіру. Жеке айтқызып айтқызу. Таң, кеш, түс мағынасын балаларға түсіндіру.	3. Санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу, шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге ынталандыру.	Ф/ж: «Ұстап ал!»	3-4 апта 15-26.04.2024ж
18	Жаз тақырыбындағы сюжеттік суретке әңгіме құрау.	Әр баланың жеке түзете-дамыту бағдарламасымен жеке жұмыс.	Ф/ж: «Менімен бірге қайтала»	Мамыр айы 1-2 апта

19	Жаз мезгіліндегі жеке суреттер арқылы әңгіме құрату. Жеке сөздерін айтқызу. Өткенді қайталау, талқылау. Суретке қарап толық сөйлем құрай арқылы түсінік айтқызу. Дыбыстап айту	Дыбыстың қойылымы, сөйлеуде бекітілуі [в, г, ғ, с, з, д, н, ң, ж, ш, л, р, ф, й, щ] Тыныс алу жаттығуы. Есту зейінін дамыту. Ырғақты жаттығулар.	Ф/ж: «Қызықты дыбыстар»	02-10.05.2024ж 3-4 апта 13-24.05.2024ж
----	--	--	--------------------------------	--

Мектепалды топқа арналған перспективалық жұмыс жоспары

№	Арнайы түзетуші іс-әрекет	Арнайы түзетуші іс-әрекеттің міндеттері (Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету)	Фонематикалық қабылдауына арналған жаттығулар	Күні, апта
1	Отбасы туралы. Отбасы мүшелерімен таныстыру. Жеке атауларын айтқызу.	Сөйлеуді дамыту: <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> - дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – ң, х – һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; - дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру; Сөздік қор: - балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту; - жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту; <u>Тілдің грамматикалық құрылымы:</u> - түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану, тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Байланыстырып сөйлеу: - мазмұндылығын ескере отырып, балалардың диалогтік сөйлеуін дамытуға ықпал ететін тілдік органы құру. Көркем әдебиет: <u>оқу, әңгімелеу.</u>	Ф/ж: «Сәйкес суретті тез ата»	Қыркүйек айы. 1-3апта. 01.09- 15.09.2023ж

		3. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру, қазақ халқының, ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі, тұрмыс-тіршілігі, мәдениеті туралы ауыз әдебиеті шығармалары негізінде түсінік беру;		
2	Жемістер мен көкөністерді атап, ажыратуды үйрету, зат есім сөздерді сан есім сөздермен тіркестіріп сөйлем құрау.	Сауат ашу негіздері: 4. "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. 5. қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету. 1-2 апта балаларға диагностика жүргізіледі. Жеке түзете-дамыту бағдарламасымен жеке жұмыс. Дыбыстың қойылымы, сөйлеуде бекітілуі [а, у, о] Артикуляциялық жаттығулар. Тыныс алу жаттығуы. Есту зейінін дамыту. Ырғақты жаттығулар.	Ф/ж: «Тез ойла, сөз ойла»	4-5 апта. 18.09- 29.09.2023ж
	Дыбыстап айту			
3	Күз мезгілін атап, ажыратуды үйрету, зат есім сөздерді сан есім сөздермен тіркестіріп сөйлем құрау.			
		Сөйлеуді дамыту. <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</u> 1. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және	Ф/ж: «Қайтала».	Қазан айы. 1-2 апта. 02.10-

		дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. 2. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны). Артикуляциялық жаттығулар жасау. <u>Сөздік қор.</u> 1. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. 2. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. 3. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. <u>Тілдің грамматикалық құрылымы.</u> 1. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. 2. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. <u>Байланыстырып сөйлеу.</u> 1. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.		13.10.2023ж
4	Дене мүшелері туралы түсінік қалыптастыру, көрсету. Жеке атап көрсету, айтқызу.		Ф/ж: «Ұстап, ал!».	3-4 апта. 16.10- 27.10.2023ж
5	Киімдерді атап, ажыратуды үйрету, зат есім сөздерді сан есім сөздермен тіркестіріп		Ф/ж: «Сәйкестендір».	Қараша айы 1-2 апта

	сөйлем құрау.	<u>Көркем әдебиет.</u> 2. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер. <u>Сауат ашу негіздері.</u>		30.10-10.11.2023ж
6	Үй құстарын және жабайы құстарды атап,ажыратуды үйрету,зат есім сөздерді етістік сөздермен тіркестіріп сөйлем құрау.	3. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 4. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. <u>Сөйлемді ауызша талдау:</u> 1. жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. <u>Қолды жазуға дайындау.</u> 2. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету, дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді	Ф/ж: «Төртінші артық».	3-4 апта 13-24.11.2023ж
7	Ыдыс-аяқтарды атау.Не үшін қажет?-сұрағына сөйлем құрап жауап беруді үйрету.		Ф/ж: «Тез ойла, тез сөйле».	Желтоқсан айы 1-3 апта 27.11-15.12.2023ж

8	«Қыс мезгілі»- тақырыбындағы зат есім сөздерге сын есім сөздерін тіркестіріп сипаттама беру.	пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. 3. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу	Ф/ж: «Дыбысты ата».	4-5 апта 19-29.12.2023ж
9	«Қыс мезгілі»- тақырыбындағы зат есім сөздерге сын есім сөздерін тіркестіріп сипаттама беру.	Дыбыстап айту Әр баланың жеке түзете-дамыту бағдарламасымен жеке жұмыс. Дыбыстың қойылымы, сөйлеуде бекітілуі [и,ә,ы,м, п,б,т, к, қ, в] Артикуляциялық жаттығулар. Логоформула. Тіл ұстарту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы. Есту зейінін дамыту. Ырғақты жаттығулар. Сөйлеуді дамыту. <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</u> 1. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және	Ф/ж: «Дыбысты қайтала».	Қаңтар айы 1-2 апта 03.01- 12.01.2024ж

10	«Жаңа жыл келді»- тақырыбында тақпақтар жаттау; Өңгіме құрау.	дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. 2. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. 3. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. <u>Сөздік қор.</u> 1. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. 2. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. 3. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. <u>Тілдің грамматикалық құрылымы.</u> 1. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. 2. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 3. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.	Ф/ж: «Суреттер»	3-4 апта 15-26.01.2024ж
11	«Түстер»- тақырыбындағы зат есім сөздерге сын есім сөздерін тіркестіріп сипаттама беру.	1. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. 2. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. 3. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. <u>Тілдің грамматикалық құрылымы.</u> 1. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. 2. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 3. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.	Ф/ж: «Буынды ата»	Ақпан айы 1-2 апта 29.01- 02.02.2024ж
12	«Менің сүйікті үй жануарым»- тақырыбында әңгіме құрау. Жануарларға сипаттама беру. «Түлкі қандай?»-сұрағына жауап беру.	1. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. 2. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 3. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.	Ф/ж: «Дыбыстарды көрсет»	3-4 апта 05-16.02.2024ж
13	Көлік түрлерін ажырату, атап үйрену. Суреттерге қарап сөйлем	<u>Байланыстырып сөйлеу.</u> 1. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты	Ф/ж: «Тез ойла сөз ойла»	Наурыз айы 1-3 апта

	кұрау.	байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.		19.02-15.03.2024ж
14	Пішіндер түрлерін ажырату, атап үйрену. Суреттерге қарап сөйлем құрау.	2. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. <u>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.</u>	Ф/ж: «Дыбысты ата»	4 апта 18-20.03.2024ж
15	Тәулік бөліктерін түсіндіру. Жеке айтқызып айтқызу. Таң, кеш, түс мағынасын балаларға түсіндіру.	1. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру. Көркем әдебиет.	Ф/ж: «Тақпақты қайтала»	5 апта 26-29.03.2024ж
16	Ертегіні оқып беру, талқылау. Суретке қарап толық сөйлем құрай арқылы түсінік айтқызу.	2. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. 3. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп. 4. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.	Ф/ж: «Суретті сөйлем»	Сәуір айы 1-2 апта 01-12.04.2024ж
17	Сандар туралы түсіндіру. Жеке айтқызып айтқызу. Таң, кеш, түс мағынасын балаларға түсіндіру.	5. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. 6. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ,	Ф/ж: «Ұстап ал!»	3-4 апта 15-26.04.2024ж

18	Жаз тақырыбындағы сюжеттік суретке әңгіме құрау. Жаз мезгіліндегі жеке суреттер арқылы әңгіме құрату. Жеке сөздерін айтқызу.	жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу баулу. Сауат ашу негіздері. 1. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға үйрету. 2. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. 3. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. 4. Берілген сөзге сөйлем құрастыру.	Ф/ж: «Менімен бірге қайтала»	Мамыр айы 1-2 апта 02-10.05.2024ж
19	Өткенді қайталау, талқылау. Суретке қарап толық сөйлем құрай арқылы түсінік айтқызу. Дыбыстап айту	<u>Қолды жазуға дайындау.</u> 1. Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. 2. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Әр баланың жеке түзете-дамыту бағдарламасымен жеке жұмыс. Дыбыстың қойылымы, сөйлеуде бекітілуі [в, г, ғ, с, з, д, н, ң, ж, ш, л, р, ф, й, щ] Тыныс алу жаттығуы. Есту зейінін дамыту. Ырғақты жаттығулар.	Ф/ж: «Қызықты дыбыстар»	3-4 апта 13-24.05.2024ж

