

Сөйлеу тілінің картасы
(мектеп жасына дейінгі балалар)

1. Фамилиясы, аты, әкесінің аты: Мәлім Әлиұлы
2. Туған жылы, жасы: 2019
3. Мекен-жайы: Астана қаласы
4. ПІІТК қабылдау күні: _____
5. Ата-анасының шағымы: Әке, Анасы
6. Психоневрологиялық қорытындысы: _____

Анамнез

1. Балаңның дамуы (ата-ана сөзімен):
 - а) Жүктілік саны: 1
 - Жүктіліктің өтуі: жақсы Емдеу: жақсы
 - ә) 3 жасқа дейін ауыртпалық аурулары: жоқ
 - б) Үйкөріс: жақсы
 - в) Тәбеті: жақсы
 - г) Ерте сөздік дамуы: жақсы
 - Үндеуі: жақсы
 - Балалармен сөйлесуі: жақсы
 - Алғашқы сөзі: мама
 - Алғашқы сөйлемі: _____
 - Тіл кемістігі қаншалықты бастап байқалды? 1-1 жасқа дейін
 - Есту жағдайы: жақсы
 - Ақыл-ой қабілеті: жақсы
2. Тәрбиелеу жағдайы (3 жасқа дейін қайда, кіммен тәрбиеленді, тілдік ортасы): ана-ақсақалмен
3. Балаңның ойыны мен қызығушылығы балаға нәтиже айту. Кітап оқу, өлең оқу, ән айту жұмыстары жүргізіледі ме? иә

Психомоторлық дамуы

1. Мойымен ұстауы: жақсы
2. Отыруы: 9-10 ай Еңбектеуі: жақсы Жүруі: 1 жас
3. Бірінші тістерінің шыққаны: 1-9 ай
4. 2/3 жасқа дейін қандай аурулармен ауырды: ауырдамады

Балаңның жалпы дамуы:

- а) Сурақ бойынша әңгімелесу:
 - Сенің атың кім? Мәлім
 - Жасың нешеде? 2 жас
 - Сен қайда тұрасың? Астанада
 - Аңашыңның аты кім? Ана
 - Әкесіңнің аты кім? Әке

Просодиялық сөйлеу қабілеті

1. Сөздің интонациясы, жаттықтығы, салыналығы, ырғағы: жақсы
2. Мәнерлілігі, айқындылығы: жақсы
3. Дауысы: жақсы
4. Тыңасы: жақсы

Артикуляциялық аппаратының құрылысы

1. Еріндері: жақсы
2. Тістері: жақсы
3. Тіл: жақсы
4. Таңдайы: жақсы
5. Тістестіру (тістеу): жақсы

Дыбыстардың айтылуы

Дауысты дыбыстар: «А», «О», «У», «Ы», «Й»

Ымал дыбыстар: «С», «З», «Ц», «Ш», «Ж», «Ч», «Щ»
 Соңыр, мұрын жолды үнді дыбыстар: «М», «Н», «Р», «Л»
 Талдайла дыбыстар дыбыстар: «К», «Г», «Х», «Қ», «Ғ», «Һ»
 Үнді дыбыстар: «Б», «Д», «В»
 Қатан дыбыстар: «П», «Т», «Ф»

- а) жеке дыбыста: С З Ц Ш Ж Ч Щ
 б) буында: М Н Р Л
 в) сөзде: К Г Х Қ Ғ Һ
 г) сөз тіркесінде: Б Д В
 д) сөйлемде: П Т Ф

Фонетикалық қабылдау, анализ, синтез процестерінің дамуы

Фонетикалық қабылдау

1. Оппозициялық дыбыстары бар буындарды қайталау:

ПА-БА-ПА 1 РА-ЛА-РА 1 КА-ГА-ХА 1
 СА-ЗА-СА 1 ЦА-СА-ЗА 1 ША-ЖА-ЧА 1

2. Берілген суреттерді табу: Мәдениет

3. Сөздерді қайталау: Мәдениет

Фонетикалық анализ, синтез

1. Мына дыбысты берілген сөздердің ішінен табу. Мысалы: «Р» берілген сөздер «Ракета», «Бала», «Шана», «Марат»

«Л» дыбысы «Алма», «Айна», «Ізке», «Түле»

2. Мына сөздерде бірінші дыбысты табу: «Ара», «Қала», «Арман» т.б.

3. Соңғы дыбысты табу: «Күн», «Терезе», «Айна» т.б.

4. Мына сөздер неше дыбыстан тұратынын табу: «Дом», «Қалам», т.б.

5. Мына сөздерде дыбыстардың орнын табу: (1,2,3,4) «Машин», «Ешкі»

6. Мына сөздерде дыбыстардың жөніндегі анықтау (басында, ортасында, аяғында): «Ізке», «Түле»

7. Мына дыбыстардан буын шығару: Мысалы «Н»-«А»; «М»-«Е»

8. Мына буындардан сөз шығару: «МА»+ «МА», «ША»+ «НА»

9. Сөздерден сөйлем құру:

Дәптердің қорытындысы: С З Ц Ш Ж Ч Щ М Н Р Л К Г Х Қ Ғ Һ Б Д В П Т Ф

Мәдениет

Сөйлеу тілінің картасы
(мектеп жасына дейінгі балалар)

1. Фамилиясы, аты, әкесінің аты: Аманжол Аманжол
2. Туған жылы, жасы: 19.11.2018
3. Мекен-жайы: Астана қаласы Ақсай ауданы №9
4. ІІІТК қабылдау күні: _____
5. Ата-ананың тағымы: Аманжол Аманжол
6. Психоневрологтың қорытындысы: _____

Анамнез

1. Баланың дамуы (ата-ана сөзінен)

- а) Жүктілік саны: 1
Жүктіліктің өтуі: норм Емдеу: норм
- ә) 3 жасқа дейін ауыртпалық аурулары: сүрсіз
- б) Үйқысы: норм
- в) Табеті: норм
- г) Ерте сөздік дамуы: норм
Улауы: норм
Былдырған сөйлеу: норм
Алғашқы сөзі: мама
Алғашқы сөйлемі: _____
Тіл кемістігі қаншадан бастап байқалды? 1 жасардан
Есту жағдайы: норм
Ақыл-ой қабілеті: норм

2. Тәрбиелеу жағдайы (3 жасқа дейін қайда, кіммен тәрбиеленді, тілдік ортасы): 1 жасардан

3. Баланың ойыны мен қызығушылығы балаға әңгіме айту, кітап оқу, өлең оқу, ән айту жұмыстары жүргізіледі ме? Иә

Психомоторлық дамуы

1. Мойынан ұстауы: норм
2. Отыруы: норм Еңбектеуі: норм Жүрісі: норм
3. Бірінші тістерінің шыққаны: норм
4. 2/3 жасқа дейін қандай аурулармен ауырды: сүрсіз

Баланың жалпы дамуы:

- а) Сұрақ бойынша әңгімелесу:
- Сенің атың кім? Аманжол
- Жасың нешеде? норм
- Сен қайда тұрасың? норм
- Атаңның аты кім? Аманжол
- Әкесінің аты кім? Аманжол

Продуктивті сөйлеу қабілеті

1. Сөзінің мөлшеріндегі, жаттықтығы, сөзділігі, ырғағы: норм
2. Мәнерлілігі, айқындылығы: норм
3. Дауысы: норм
4. Тынысы: норм

Артикуляциялық аппаратының құрылысы

1. Еріндері: норм
 2. Тістері: норм
 3. Тіл: норм
 4. Таңдайы: норм
 5. Тістестіру (период): норм
- Дыбыстардың айтылуы**
- Дыбысты дыбыстар: «А», «Ә», «У», «Ы», «И»

Ізнен дауыссыздар: «С», «З», «П», «Ш», «Ж», «Ч», «Щ»
Сонор, мұрын жолды, үні дауыссыз: «М», «Н», «Р», «Л»
Тандалым дауыссыздар дыбыстар: «К», «Г», «Х», «Қ», «Ғ», «Ң»
Үн дауыссыздар: «Б», «Д», «В»
Қатін дауыссыздар: «П», «Т», «Ф»

а) жеке дыбыста:

б) буында:

в) сөзде:

г) сөз тіркесінде:

д) сөйлемде:

Фонетикалық қабылдау, анализ, синтез процестерінің дамуы

Фонетикалық қабылдау

1. Оппозициялық дыбыстары бар буындарды кайталау:

ПА-БА-ПА — РА-ЛА-РА — КА-ГА-ХА +

СА-ЗА-СА — ЦА-СА-ЗА — ША-ЖА-ЧА —

2. Берілген суреттерді табу:

3. Сөздерді кайталау:

Фонематикалық анализ, синтез

1. Мына дыбысты берілген сөздердің ішінен табу. Мысалы: «Р» берілетін сөздер «Ракета», «Бала», «Шаша», «Марат» —

«Л» дыбысы «Алма», «Айна», «Ләз», «Түл» —

2. Мына сөздерде бірінші дыбысты табу: «Ара», «Қала», «Арман» т.б.

3. Соңғы дыбысты табу: «Күн», «Терезе», «Айна» т.б.

4. Мына сөздер неше дыбыстан тұратынын табу: «Доп», «Қалам», т.б.

5. Мына сөздерде дыбыстардың орнын табу (1,2,3,4) «Машина», «Етік»

6. Мына сөздерде дыбыстардың позициясын анықтау (басында, ортасында, аяғында): «Етік», «Түлік»

7. Мына дыбыстардан буын шығару. Мысалы: «Н»-«А», «М»-«Е» —

8. Мына буындардан сөз шығару: «МА»+ «МА», «ША»+ «НА»

9. Сөздерден сөйлем құрау:

Логонелдің қорытындысы: З.А.Р. дәлелдерімен

А.А. бағалайтын кезеңде

Сөйлеу тілінің картасы

(мектеп жасына дейінгі балалар)

1. Фамилиясы, аты, әкесінің аты: Шарипов Рашид
2. Туған жылы, жасы: 13.10.2012 ж. 9 ж.
3. Мекен-жайы: Астана қаласы
4. НҰТК қабылдау күні: _____
5. Ата-анасының шағымы: түп. ұл. түп. ұл.
6. Психоневрологиялық қорытындысы: _____

Анамнесі

1. Баланың дамуы (ата-ана сөзінен):

- а) Жүстілік саны: 1
- Жүстіліктің отуы: бас басы
- б) 3 жасқа дейін ауыртпалық аурулары: жоқ
- б) Ұйқысы: нормалы
- в) Тәбеті: нормалы
- г) Ерте сөздік дамуы: болмайды
- Үйленуі: болмайды
- Былдырлап сөйлеуі: болмайды
- Алғашқы сөзі: мама
- Алғашқы сөйлемі: _____
- Тіл кемістігі қаншадан бастап байқалды? 4 жасынан
- Есту жағдайы: нормалы
- Ақыл-ой қабілеті: нормалы

2. Тәрбиелеу жағдайы (3 жасқа дейін қайда, кіммен тәрбиеленді, тилік ортасы): ата-анасымен

3. Баланың ойыны мен қызығушылығы балаға әлсізге айту. Кітап оқу, өлең оқу, ән айту жұмыстары жүргізіледі ме? жоқ

Психомоторлық дамуы

1. Мойыны ұстауы: нормалы
2. Отыруы: 2 айда тінбестей 2 ай жүрі 1 ай
3. Бірінші тістерінің шыққаны: 7 айда
4. 2/3 жасқа дейін қандай аурулармен ағырлы: жоқ

Баланың жалпы дамуы:

- а) Сұрақ бойынша әңгімелесу:
 - Сенің атың кім? Рашид
 - Жасың нешеде? 9 жас
 - Сен қайда тұрасың? Астанада
 - Аянаңның аты кім? Айна
 - Әкесінің аты кім? Рашид

Прогноздық сөйлеу қабілеті

1. Сөзінің шағындығы, жақтықтығы, сандылығы, ырағы: болмайды
2. Мәнерлілігі, айқындылығы: болмайды
3. Дауысы: нормалы
4. Тыңдауы: нормалы

Артикуляциялық аппаратының құрылысы

1. Еріндері: нормалы
2. Тістері: нормалы
3. Тіл: нормалы
4. Таңдайы: нормалы
5. Тігестіру (тістеу): нормалы

Дабыстардың айтылуы

Дауысты дабыстар: «А», «О», «У», «Ы», «И» ✓

Ынан дыбыссыздар: «С», «З», «Ц», «Ш», «Ж», «Ч», «Щ» ✓

Сенер, тұрып жолды, үні дыбыссыз: «М», «Н», «Р», «Л»

Таптайлы дыбыссыздар дыбыстар: «Қ», «Г», «Х», «К», «Г», «Н» ✓

Үні дыбыссыздар: «Б», «Д», «В» ✓

Қатты дыбыссыздар: «П», «Т», «Ф» ✓

а) жеке дыбыста: /

ә) буында: /

б) сөзде: /

в) сөз тіркесінде: /

г) сөйлемде: /

Фонетикалық қабылдау, анализ, синтез процестерінің дамуы

Фонетикалық қабылдауы

1. Оппозициялық дыбыстары бар буындарды қайталауы:

ПА-БА-ПА ✓

РА-ЛА-РА ✓

КА-ГА-ХА ✓

СА-ЗА-СА ✓

ЦА-СА-ЗА ✓

ША-ЖА-ЧА ✓

2. Берілген суреттерді табуы: *қайың*

3. Сөздерді қайталауы: *қайың*

Фонематикалық анализ, синтез

1. Мына дыбысты берілген сөздердің ішінен табу. Мысалы: «Р» берілетін сөздер «Ракета», «Бала», «Пана», «Марат» *Ракета*

«Л» дыбысы «Алма», «Айна», «Ләк», «Гүл» *Ал*

2. Мына сөздерде бірінші дыбысты табу: «Ара», «Қала», «Арман» т.б.

Ара Арман

3. Соңғы дыбысты табу: «Күн», «Терезе», «Айна» т.б.

4. Мына сөздер неше дыбыстан тұратынын табу: «Доп», «Қалам», т.б.

5. Мына сөздерде дыбыстардың орнын табу: (1,2,3,4) «Машина», «Елші»

6. Мына сөздерде дыбыстардың позициясын анықтау (басында, ортасында, аяғында) «Етік», «Түлкі»

7. Мына дыбыстардан буын шығару. Мысалы: «Н»-«А», «М»-«Е»

8. Мына буындардан сөз шығару: «МА»+ «МА», «ША»+ «НА»

9. Сөздерден сөйлем құрау

Логопедтің қорытындысы:

дифференциалдықы жетілдірілу, тапшылықтарды тапшылықтан қалыптастыру

Сөйлеу тілінің картасы (мектеп жасына дейінгі балалар)

1. Фамилиясы, аты, әкесінің аты Аманжол Жусар
2. Туған жылы, жасы 01.01.2009ж
3. Мекен-жайы Сыртқы кенті мекені, Күре, 211
4. ІІІТК қабылдау күні —
5. Ата-анисының шаттығы Барлығы оқынып жүр.
6. Психоневрологтың қорытындысы —

Анамнес

1. Баланың дамуы (ата-ана сөзінен):

- а) Жүктілік саңы: —
Жүктіліктің өтуі: жақсы Босану: жақсы
- ә) 3 жасқа дейін ауыртпа аурулары: жоқ
- б) Ұйқысы: жақсы жақсы
- в) Табеті: сәтсіз
- г) Ерте сөздік дамуы: —
Үйдегі: жақсы
Балдырлап сөйлеуі: жақсы
Алғашқы сөзі: Ана
Алғашқы сөйлемі: —
Тіл кемістігі қауіптілігі бастап байқалды? 3 жасқа дейін
Есту жағдайы: жақсы
Ақыл-ой қабілеті: жақсы

2. Тәрбиелеу жағдайы (3 жасқа дейін қайда, кіммен тәрбиеленді, тилік ортасы) Әке-әйелімен, тәрбиеленді

3. Баланың ойыны мен қызығушылығы балаға заңға айту. Кітап оқу, өлең оқу, ән айту жұмыстары жүргізіледі ме? жоқ

Психомоторлық дамуы

1. Мойынан ұстауы жақсы
2. Отыруы 1 айына Тікбөксеуі жақсы Жүруі жақсы
3. Бірінші тістерінің шыққаны: жақсы
4. 2/3 жасқа дейін қандай аурулармен ауырды: жоқ

Баланың жалпы дамуы:

- а) Сұрақ бойынша әңгімелесу:
- Сенің атың кім? Аманжол
- Жасың нешеде? 1 жас
- Сен қайда тұрасың? Сыртқы кенті
- Ақаның аты кім? Аманжол
- Әкесінің аты кім? Аманжол

Просодиялық сөйлеу қабілеті

1. Сөзінің ырмалығы, жаттықтығы, саздылығы, ырғағы: —
2. Мәнерлілігі, айқындылығы: —
3. Дауысы: —
4. Тынысы: жақсы

Артикуляциялық аппаратының құрылысы

1. Еріндері: жақсы
2. Тістері: жақсы
3. Тіл: жақсы
4. Тілдің: жақсы
5. Тістесіру/тістесу: жақсы

Дыбыстардың айтылуы

Дауысты дыбыстар: «А», «Ә», «У», «Ы», «Н».

Ынан дыбыстары: «С», «Д», «Н», «Ш», «Ж», «Ч», «Ц»
 Сөзгө, мурган жолго, үчүн дыбыстары: «М», «П», «Р», «Л»
 Ташыгыла дыбыстары дыбыстары: «К», «Г», «Х», «Қ», «Ғ», «Ң»
 Үчүн дыбыстары: «Б», «Д», «Н»
 Катарлы дыбыстары: «П», «Г», «Ф»
 а) жеке дыбыстар: *з, ш, п, с, ш, ф*
 б) буынды: *з, ш, п, с, ш, ф*
 в) сөздө: *з, ш, п, с, ш, ф*
 г) сөз түркөстүгө: *з, ш, п, с, ш, ф*
 г) сөйлөмдө: *з, ш, п, с, ш, ф*

Фонетикалык кабылдау, анализ, синтез процесстеринин дамуу
Фонетикалык кабылдау

1. Оппозициялык дыбыстары бар буындыры кайталуу:

ПА-БА-ПА — РА-ДА-РА — КА-ГА-ХА ✓
 СА-ЗА-СА — ЦА-СА-ЗА — ША-ЖА-ЧА —

2. Берилген суреттерди табуу: *таш, мурган*

3. Сөздөрдө кайталуу: — *кабылдаулар*

Фонематикалык анализ, синтез

1. Мына дыбысты берилген сөздөрдөң ишнен табуу: Мысалы: «Р» берилетін сөздөр «Ракет», «Бала», «Шана», «Марат»

«Л» дыбысы «Алма», «Айна», «Лак», «Гүл»

2. Мына сөздөрдө биринші дыбысты табуу: «Ар», «Қала», «Арман» т.б.

3. Соңғы дыбысты табуу: «Күн», «Терезе», «Айна» т.б.

4. Мына сөздөр неше дыбыстан тұратынын табуу: «Дон», «Қалам», т.б.

5. Мына сөздөрдө дыбыстардың орнын табуу: (1,2,3,4) «Машина», «Ешкі»

6. Мына сөздөрдө дыбыстардың позициясын анықтау (басында, ортасында, аяғында): «Етік», «Гүл»

7. Мына дыбыстардан буын шығару: Мысалы: «П»-«А», «М»-«Е»

8. Мына буындардан сөз шығару: «МА»+ «МА», «ША»+ «НА»

9. Сөздөрдөң сөйлөм құру:

Договеттің қорытындысы: *фонетикалық анализ, синтез*
ПА-СА-ЗА-РА-ДА-КА-ГА-ХА

Сөйлеу тілінің картасы (мектеп жасына дейінгі балалар)

1. Фамилиясы, аты, әкесінің аты Шербаев Тейбарис
2. Туған жылы; жасы 09.04.2005
3. Мекен-жайы Жаңақала
4. ІІІТК қабылдау күні 18.04.2023
5. Ата-анасының шығамы Түркістан облысы
6. Психонейрологтың қорытындысы Бала дамып жатыр

Анамнез

1. Баланың дамуы (ата-ана сөзінен):

- а) Жүктілік саны: 1
- Жүктіліктің өтуі: жақсы Босану: жақсы
- ә) 3 жасқа дейін ауырған аурулары: түркіш
- б) Үйқысы: жақсы
- в) Тәбеті: жақсы
- г) Ерте сөздік дамуы: болмады
- Үгілеуі: жақсы
- Былдырлап сөйлеуі: болмады
- Алғашқы сөз: мама
- Алғашқы сөйлем: мама
- Тіл кемістігі қашаннан бастап байқалды? 1 жасынан
- Есту жағдайы: жақсы
- Ақыл-ой қабілеті: жақсы

2. Тәрбиелеу жағдайы (3 жасқа дейін қандай, қиммен тәрбиеленді, тілдік ортасы) қандай да болды

3. Балапаның ойнағы мен қызығушылығы балаға әңгіме айту, кітап оқу, өлең оқу, ән айту жұмыстары жүргізіледі ме? Иә

Психомоторлық дамуы

1. Мойынның ұстауы: жақсы
2. Отыруы: бол Еңбектеуі: бол Жүруі: бол
3. Бірінші тістерінің шыққаны: бол
4. 2/3 жасқа дейін қандай аурулармен ауырды: түркіш

Баланың жалпы дамуы:

- а) Сурақ бойынша әңгімелесу:
- Сенің атың кім? Тейбарис
- Жасың нешеде? 18 ай
- Сен қайда тұрасың? Жаңақала
- Анаңның аты кім? Түркіш
- Әкесінің аты кім? Тейбарис

Продуктивтік сөйлеу қабілеті

1. Сөзінің шашындалығы, жаттықтығы, сасымалығы, ырғағы: жақсы
2. Мәнерлілігі, айқындылығы: бол
3. Дауысы: жақсы
4. Тынысы: жақсы

Артикуляциялық аппаратының құрылымы

1. Еріндері: жақсы
2. Тістері: бол
3. Тіл: бол
4. Таңдайы: бол
5. Тістестіру (тістесу): бол

Дыбыстардың бітілуі

- Дауысты дыбыстар: «А», «О», «У», «Ы», «И» ✓

Үйінді дыбыстар: «О», «Ө», «І», «ІІ», «Ж», «Ч», «Ш»
Сөйр, жұрын жолды үйінді дыбысы: «М», «Н», «Р», «Л»
Тандайды дыбыстар дыбыстар: «К», «Г», «Х», «Қ», «І», «Н»
Үйінді дыбыстар: «Б», «Д», «В»
Қатты дыбыстар: «П», «Т», «Ф»

а) жеке дыбыста,

б) буында,

в) сөзде,

г) сөз тіркесінде,

д) сөйлемде:

Фонетикалық қабылдау, анализ, синтез процестерінің дамуы

Фонетикалық қабылдау

1. Оппозициялық дыбыстары бар буындарды қайталау:

ПА-БА-ПА

РА-ЛА-РА

КА-ГА-ХА

СА-ЗА-СА

ЦА-СА-ЗА

ША-ЖА-ЧА

2. Берілген суреттерді табу:

3. Сөздерді қайталау:

Фонетикалық анализ, синтез

1. Мына дыбысты берілген сөздердің ішінен табу. Мысалы: «Р» берілетін сөздер «Ракета», «Бала», «Шана», «Марат»

«Л» дыбысы «Алма», «Айна», «Ләке», «Гүл»

2. Мына сөздерде бірінші дыбысты табу: «Ара», «Қала», «Арман» т.б.

3. Соңғы дыбысты табу: «Күн», «Терезе», «Айна» т.б.

4. Мына сөздер неше дыбысты тұратынын табу: «Доп», «Қалам», т.б.

5. Мына сөздерде дыбыстардың орнын табу: (1,2,3,4) «Машина», «Ешкі»

6. Мына сөздерде дыбыстардың позициясын анықтау (басында, ортасында, аяғында): «Етік», «Түтік»

7. Мына дыбыстарды буын шығару. Мысалы: «Н»-«А», «М»-«Е»

8. Мына буындардан сөз шығару: «МА»+ «МА», «ША»+ «НА»

9. Сөздерден сөйлем құрау:

Логопедтің қорытындысы: А. Н. Ф. П. Р. дыбыстардан

жылқы, қасқақ, балық, қызыл

Сөйлеу тәлімінің картасы
(мектеп жасына дейінгі балалар)

1. Фамилиясы, аты, әкесінің аты Бүбүлү Бақырған
2. Тұтан жылы, жасы 13.04.2011
3. Мекен-жайы Салбық Ақмола облысы
4. ШТТК қабылдау күні _____
5. Ата-анасының шағымы Тілім сабадағы мектеп
6. Психоневрологтың қорытындысы _____

Анамнез

1. Баланың дамуы (ата-ана сөзінше)

- а) Жүктілік саны 1
- Жүктіліктің өтуі: жақсы босану жақсы
- ә) 3 жасқа дейін ауыртқан аурулары: ауырманды
- б) Үйкөсем: жоқ
- в) Табеті: жақсы
- г) Ерте сөздік дамуы: артама
- Үйдеуі: жақсы
- Былдырап сөйлеуі: болмайды
- Алғашқы сөзі: балла
- Алғашқы сөйлемі: _____
- Тіл кемістігі қашаннан бастап байқалды? 1-жасынан
- Есту жағдайы: жақсы
- Ақыл-ой қабілеті: жақсы

2. Тәрбиелеу жағдайы (3 жасқа дейін қайда, кіммен тәрбиеленді, тілдік ортасы) жұрт-ақсақал

3. Баланың ойыны мен қызығушылығы балаға әңгіме айту, кітап оқу, әлем оқу, ән айту жұмыстары жүргізіледі ме? иә

Психомоторлық дамуы

1. Мойшын ұстауы: 4 ай
2. Отыруы: 6 ай Ейбектеуі: 2 ай Жүруі: 1 жас
3. Бірінші тістерінің шықуы: 4 ай
4. 2/3 жасқа дейін қандай ауруларымен ауырады: ауырманды

Баланың жалпы дамуы:

- а) Сұрақ бойынша әңгімелесу:
 - Сенің атың кім? Мен
 - Жасың нешеде? 1 жас
 - Сен қайда тұрасың? Мекенде
 - Анаңның аты кім? Бүбүлү
 - Әкесінің аты кім? Бүбүлү

Прозодиялық сөйлеу қабілеті

1. Сөзінің нанымдылығы, жақтықтығы, салмақтығы, ырғағы: жақсы
2. Мәнерлілігі, айқындылығы: артама
3. Дауысы: жұрт
4. Тынысы: жақсы

Артикуляциялық аппаратының құрылысы

1. Еріндері: тұрақсыз
2. Тістері: жұрт ауыз
3. Тілі: артама
4. Тандалымы: жақсы артама
5. Тіктестіруі/тестеуі: жұрт артама

Дыбыстардың айтылуы

- Дауысты дыбыстар: «А», «О», «У», «Ы», «І» ✓

Ізнен дыуыссыздар: «С», «З», «Ц», «Ш», «Ж», «Ч», «Щ»
Сонор, мұрын жоллы, үнді дыуыссыз: «М», «Н», «Р», «Л»
Тандайтын дыуыссыздар дыбыстар: «К», «Г», «Х», «Қ», «Ғ», «Һ»
Үн дыуыссыздар: «Б», «Д», «В»
Қатан дыуыссыздар: «П», «Т», «Ф»

- а) жеке дыбыста: Пол
б) буында: Пол
в) сөзде: Пол
г) сөз тіркесінде: Пол
д) сөйлемде: Пол

Фонетикалық қабылдау, анализ, синтез процестерінің дамуы

Фонетикалық қабылдау

1. Оппозициялық дыбыстары бар буындарды қайталау:
ПА-БА-ПА + РА-ЛА-РА - КА-ГА-ХА ✓
СА-ЗА-СА + ЦА-СА-ЗА - ША-ЖА-ЧА ✓
2. Берілген суреттерді табу: Бала, дара
3. Сөздерді қайталау: Білімгерлер

Фонематикалық анализ, синтез

1. Мына дыбысты берілген сөздердің ішінен табу. Мысалы: «Р» берілетін сөздер «Ракета», «Бала», «Шана», «Марит» Ракета, Марит
«Л» дыбысы «Алма», «Айна», «Ләз», «Гүл» Алма, Гүл

2. Мына сөздерде бірінші дыбысты табу: «Ара», «Қаза», «Арман» т.б.

- Ара, Қаза
3. Соңғы дыбысты табу: «Күн», «Терек», «Айна» т.б. Н, К, Р
4. Мына сөздер неше дыбыстан тұратынын табу: «Дон», «Қалам», т.б. 1, 5
5. Мына сөздерде дыбыстардың орнын табу: (1,2,3,4) «Машина», «Ешкі»
Ма-ши-на Еш-кі

6. Мына сөздерде дыбыстардың позициясын анықтау (басында, ортасында, аяғында): «Етік», «Гүл» А-тық, Гү-л
7. Мына дыбыстардан буын шығару. Мысалы: «Г»-«А», «М»-«Е» Г-А, М-Е
8. Мына буындардан сөз шығару: «МА»+ «МА», «ША»+ «НА»
Мама, Шана

9. Сөздерден сөйлем құру:

Логопедтің қорытындысы: Т.А. ұлдарымен бірге
жасау, сөйлеу, құру

Сөйлеу тілінің картасы
(мектеп жасына дейінгі балалар)

1. Фамилиясы, ата, әкесінің аты: Тарауша Ануар Қашымов
2. Туған жылы, жасы: 1999 6 жас
3. Мекен-жайы: Астана қаласы, Бостай 1
4. ІІІТК қабылдау күні: —
5. Ата-анасының ішкісі: Ана, әкесі, балалары
6. Психоневрологтың қорытындысы: —

Анамнез

1. Баланың дамуы (ата-ана сөзінен):

- а) Жүктілік саны: 1
Жүктіліктің өтуі: норм Босану: норм
- ә) 3 жасқа дейін ауыртқан аурулары: жоқ
- б) Үйкісі: норм
- в) Табеті: норм
- г) Ерте сөздік дамуы: норм
- Уілдеуі: норм
- Былдырлап сөйлеуі: норм
- Алғашқы сөзі: апа
- Алғашқы сөйлемі: Апама 10 ж
- Тіл кемістігі қауіптілігінен бастап байқалды? жоқ
- Есту жағдайы: норм
- Ақыл-ой қабілеті: норм

2. Тәрбиелеу жағдайы (3 жасқа дейін қайда, кіммен тәрбиеленді, тілдік ортасы): апа - ана, апа - ана

3. Баланың ойыны мен қозғалышылығы балаға әңгіме айту, кітап оқу, өлең оқу, ән айту жұмыстары жүргізіледі ме? норм

Психомоторлық дамуы

1. Мойынның ұстауы: норм
2. Отыруы: норм Еңбектеуі: норм Жүруі: норм
3. Бірінші тістерінің шыққаны: норм
4. 2/3 жасқа дейін қандай аурулармен ауырды: норм

Баланың жалпы дамуы:

- а) Сұрақ бойынша әңгімелесу:
- Сөзің атын кім? Апа, ана
 - Жасың нешеде? 6 жас
 - Сен қайда тұрасың? Астана
 - Анаңның аты кім? Апа
 - Әкесінің аты кім? Апа

Просодиялық сөйлеу қабілеті

1. Сөзінің шапшаңдығы, жаттықтығы, саздылығы, ырғағы: норм
2. Мәнерлілігі, айқындылығы: норм
3. Дауысы: норм
4. Тынасы: норм

Артикуляциялық аппаратының құрылысы

1. Еріндері: норм
2. Тістері: норм
3. Тіл: норм
4. Таңдайы: норм
5. Тістестіру (жетсу): норм

Дауыстардың айтылуы

Дауысты дыбыстар: «А», «О», «У», «Ы», «И» ✓

Ынан дымысыздар: «Г», «З», «Ц», «Ш», «Ж», «Ч», «Щ»
Сөңөр, мұрын жолды, үнін дымысыз: «М», «Н», «Р», «Д»
Ғандайды дымысыздар дыбыстар: «К», «Г», «Х», «Қ», «Т», «П»
Үнін дымысыздар: «В», «Д», «В»
Қатан дымысыздар: «Н», «Т», «Ф»

а) жеке дыбыста: Г Г Г Г

б) буында: Г Г Г Г

в) сөзде: Г Г Г Г

г) сөз тіркесінде: Г Г Г Г

д) сөйлемде: Г Г Г Г

Фонетикалық қабылдау, анализ, синтез процестерінің дамуы

Фонетикалық қабылдау

1. Опозициялық дыбыстары бар буындарды қайталау:

ПА-БА-ПА

РА-ЛА-РА

КА-ТА-ХА

СА-ЗА-СА

ЦА-СА-ЗА

ША-ЖА-ЧА

2. Берілген суреттерді табу: суреттер

3. Сөздерді қайталау: сөздер

Фонематикалық анализ, синтез

1. Мына дыбысты берілген сөздердің ішінен табу. Мысалы: «Р» берілгенін сөздер «Ракета», «База», «Шана», «Марат»

«Л» дыбысы «Алма», «Айна», «Лак», «Түл»

2. Мына сөздерде бірінші дыбысты табу: «Ара», «Қала», «Арман» т.б.

3. Соңғы дыбысты табу: «Күн», «Терезе», «Айна» т.б.

4. Мына сөздер неше дыбыстан тұратынын табу: «Доп», «Қалам», т.б.

5. Мына сөздерде дыбыстардың орнын табу: (1,2,3,4) «Машина», «Ешкі»

6. Мына сөздерде дыбыстардың позициясын анықтау (басында, ортасында, аяғында): «Етік», «Түтік»

7. Мына дыбыстардан буын шығару. Мысалы: «Н»-«А», «М»-«Е»

8. Мына буындардан сөз шығару: «МА»+ «МА», «ША»+ «НА»

9. Сөздерден сөйлем құрау

Логопедтің қорытындысы:

Баланың сөйлеу қабілеті, Р, Л, Г, Ц дыбыстарының «Күрес» әрекеті

Сөйлөү тилин картасы
(мектеп жашына дейинги балалар)

1. Фамилиясы, аты, өкөсүнүн аты Ана Исмаилов
2. Туулган жылы, жашы 2021 11
3. Мекен-жайы Алматы облусу Чүйн шаары 14
4. ШТК кабылдау күнү _____
5. Ата-анастанын шаңама _____
6. Психоневрологиянын корытындысы _____

Анамнез

1. Баланын дамуу (ата-ана сөзүнөн)

- а) Жүктүлүк саны 1
- Жүктүлүктүн өтүгү Кызы босоту Карсы
- б) 3 жаска дейин ауыргаткан аурулары Ауруулар
- в) Уйкуусу Кызы
- г) Тазбеге Карсы
- г. Кирге сөздүк дамуу Кызы
- Уулдуу Кызы
- Балдардын сөйлөүгү Кызы
- Алгашкы сөз Кызы
- Алгашкы сөйлөмү _____
- Тил кемистиги кашиннан бастап байкалды? 1 жаштан
- Естуу жагдайы Кызы
- Акыл-ой кабилети Кызы

2. Тәрбиелөө жагдайы (3 жаска дейин кайда, киммен тәрбиеленди, тилдик ортасы) Ана-баласы

3. Баланын ойыны мен кызыгуучулугу балга энгме айтуу. Кутул оку, олен оку, эн айтуу жұмыстары жүргізіледі ме?) Ана

Психомоторлық дамуу

1. Мойнын ұстауы Кызы
2. Отыруы Ана Енбектеуі Ана Жүрүі Ана
3. Бірінші тістерінің шыққаны Ана
4. 2/3 жаска дейин кандай аурулармен ауырма Аурулар

Баланын жалпы дамуы:

а) Сұрақ бойынша әңгімелесу:

- Сеннің атын кім? Кызы
- Жасың нешеде? Кызы
- Сен кайда тұрасың? Кызы
- Анаңның аты кім? Кызы
- Өкесінің аты кім? Кызы

Прогноздық сөйлөу кабилети

1. Сөзінің шыншандагы, жаттықтығы, сандылығы, ыргаты Кызы

2. Мәнерлілігі, айқындылығы Кызы

3. Дауысы Кызы
4. Ғана Кызы

Артикуляциялық аппаратының құрылысы

1. Еріндері Кызы
2. Тістері Кызы
3. Тіл Кызы
4. Таңдайы Кызы
5. Тістестіру (тістесу) Кызы

Дабыстардың айтылуы

- Дауысты дабыстар: «А», «О», «У», «Ы», «И», «Э»

Ызын дыбыссыздар: «С», «З», «Ц», «Ш», «Ж», «Ч», «Щ»
 Сонор, мұрын жолды үніл дыбысыт: «М», «Н», «Р», «Л»
 Тинділді дыбыссыздар дыбыстар: «К», «Г», «Х», «Қ», «Ғ», «Ғ»
 Үніл дыбыссыздар: «Б», «Д», «В»
 Қатан дыбыссыздар: «П», «Т», «Ф»

- а) жеке дыбыста: Ш Ф Р
 ә) буында: Ш Ф Р
 б) сөзде: Ш Ф Р
 в) сөз тіркесінде: Ш Ф Р
 г) сөйлемде: Ш Ф Р

Фонетикалық қабылдау, анализ, синтез прәнесітерін дамуы
 Фонетикалық қабылдауы

1. Оппозициялық дыбыстары бар буындарды қайталауы:

ПА-БА-ПА ✓ РА-ЛА-РА - КА-ГА-ХА ✓
 СА-ЗА-СА ✓ ЦА-СА-ЗА ✓ ША-ЖА-ЧА -

2. Берілген суреттерді табуы: табаға

3. Сөздерді қайталауы: табаға, қара, қызыл

Фонематикалық анализ, синтез

1. Мына дыбысты берілген сөздердің ішінен табу: Мысалы: «Р» берілетін
 сөздер «Ракета», «База», «Шана», «Марат» Марат, Ракета
 «Л» дыбысы «Алма», «Айна», «Ләк», «Гүл»

2. Мына сөздерде бірінші дыбысты табу: «Ара», «Қала», «Арман» т.б.

3. Соңғы дыбысты табу: «Күн», «Терек», «Айна» т.б.

4. Мына сөздер неше дыбысты тұратынын табу: «Доп», «Қалам»,
 т.б.

5. Мына сөздерде дыбыстардың орнын табу: (1,2,3,4) «Машина», «Ешкі»

6. Мына сөздерде дыбыстардың позитивісін анықтау (басында,
 ортасында, аяғында): «Етік», «Түлік»

7. Мына дыбыстардан буын шығару: Мысалы: «Н»-«А»; «М»-«Е»

8. Мына буындардан сөз шығару: «МА»+ «МА», «ША»+ «НА»

9. Сөздерден сөйлем құру:

Логонедтің қорытындысы: Ш Ф Р дұрыс емес
қуырға қосып, қара

Сөйлеу тілінің картасы
(мектеп жасына дейінгі балалар)

1. Фамилиясы, аты, әкесінің аты Бүркібай Май-сат
2. Туған жылы, жасы 13.11.2004
3. Мекен-жайы Ақсауат
4. ІІТТК қабылдау күні _____
5. Ата-анасының ішкісі Май, Бүркібай сәт сәтсіздік
6. Психоневрологтың қорытындысы _____

Анамнез

1. Баланың дамуы (ата-ана сөзінен):

- а) Жүктілік саны: 4
Жүктіліктің өтуі: жақсы Тосану: жақсы
- ә) 3 жасқа дейін ауыртпалық аурулары: судуралар
- б) Үйқысы: жақсы
- в) Тәбеті: жақсы
- г) Ерте сөздік дамуы: Бүркібай
- Уйлеуі: сәтсіздік - жақсы
- Балдырлап сөйлеуі: 9.10.2004
- Алғашқы сөзі: мама
- Алғашқы сөйлемі: _____
- Тіл кемістігі қаншадан бастап байқалды? 1-тосқан
- Есту жағдайы: жақсы
- Ақыл-ой қабілеті: жақсы

2. Тәрбиелеу жағдайы (3 жасқа дейін қайда, кіммен тәрбиеленді, тілдік ортасы) ата-анасымен

3. Баланың ойыны мен қызығушылығы балаға әңгіме айту: Кітап оқу, өлең оқу, ән айту жұмыстары жүргізіледі ме? Иә

Психомоторлық дамуы

1. Мойынның ұстауы: жаман
2. Отыруы: жақсы Еңбектеуі: Тай Жүрі Най
3. Бірінші тістерінің шыққаны: Тай
4. 2/3 жасқа дейін қандай аурулармен ауырды: судуралар

Баланың жалпы дамуы:

- а) Сұрақ бойынша әңгімелесу:
 - Сенің атың кім? Бүркібай Бүркі
 - Жасың нешеде? судуралар 1
 - Сен қайда тұрасың? Ақсауат
 - Анаңның аты кім? Май
 - Әкесінің аты кім? Тай

Проголосовный сөйлеу қабілеті

1. Сөзінің шашыраңдағы, жаттықтығы, саздылығы, ырғағы: жақсы
2. Мәнерлілігі, айқындылығы: жақсы

3. Дауысы: судуралар
4. Тынысы: судуралар

Артикуляциялық аппаратының құрылысы

1. Еріндері: судуралар
2. Тістері: Тай Тай - Тай
3. Тіл: судуралар
4. Таңдайы: Тай Тай
5. Тістестіру (тістеу): жақсы

Дыбыстардың айтылуы

- Дауысты дыбыстар: «А», «О», «У», «Ы», «І», «Е»

Ызың дыбыссыздар: «С», «З», «Ц», «Ш», «Ж», «Ч», «Щ»
 Сопор, мұрын жалпы, үніш дыбыссыз: «М», «Н», «Р», «Л»
 Тінділген дыбыссыздар дыбыстар: «К», «Г», «Х», «Қ», «Ғ», «Ү»
 Үніш дыбыссыздар: «Б», «Д», «В»
 Қатан дыбыссыздар: «П», «Т», «Ф»

- а) жеке дыбыста: С Ш Ж Ч Р
 ә) буында: Ш Ж Р
 б) сөзде: Ш Ж Р
 в) сөз тіркесінде: Ш Ж Р
 г) сөйлемде: Ш Ж Р

Фонетикалық қабылдау, анализ, синтез процестерінің дамуы

Фонетикалық қабылдау

1. Оппозициялық дыбыстары бар буындарды қайталау:

ПА-БА-ПА ✓ РА-ЛА-РА ✓ КА-ГА-ХА ✓
 СА-ЗА-СА ✓ ЦА-СА-ЗА ✓ ША-ЖА-ЧА ✓

2. Берілген суреттерді табу: машина

3. Сөздерді қайталау: машина, машина

Фонетикалық анализ, синтез

1. Мына дыбысты берілген сөздердің ішінен табу. Мысалы: «Р» берілестін
 сөздер «Ракета», «Ыла», «Шана», «Марат» Ракета, Ракета
 «Л» дыбысы «Алма», «Айна», «Ләк», «Гүл» Алма, Айна

2. Мына сөздерде бірінші дыбысты табу: «Ари», «Ката», «Арма» т.б.

3. Соңғы дыбысты табу: «Күн», «Терезе», «Айна» т.б. н, з, а

4. Мына сөздер неше дыбыстан тұратынын табу: «Доп», «Қалам»,
 т.б. 3-5

5. Мына сөздерде дыбыстардың орнын табу: (1,2,3,4) «Машинна», «Елесті»
Ма-ши-на, Ел-есті

6. Мына сөздерде дыбыстардың пәніні анықтау (басында,
 ортасында, аяғында) «Етік», «Түтік» Е-тік, Тү-тік

7. Мына дыбыстардан буын шығару: Мысалы: «П»-«А», «М»-«А» ПА, МА

8. Мына буындардан сөз шығару: «МА»+ «МА», «ША»+ «НА»

МАМА, ШАНА

9. Сөздерден сөйлем құрау: Мама, Шана

Договеттің қорытындысы: С, Ш, Ж, Ч, Р, машиналармен

буында, катау

Сөйлеу тілінің картасы
(мектеп жасына дейінгі балалар)

1. Фамилиясы, аты, әкесінің аты Алибаев Әлібек
2. Туған жылы, жасы 19.11.19
3. Мекен-жайы Астана, Абай ауданы, 50А
4. ШТТК қабылдау күні 17.01.2021
5. Ата-анасының шағымы Бүгінгі таңда анасымен тұрады
6. Психоневрологтың қорытындысы _____

Анамнез

1. Баланың дамуы (ата-ана сөзінен):

- а) Жүктілік саны: 1
- Жүктіліктің өтуі: қасаң босану: қасаң
- ә) 3 жасқа дейін ауыртқан аурулары: инфекция
- б) Ұйқысы: құрық
- в) Тәбеті: қалып
- г) Ерте сөздік дамуы: болу
- Ушдесуі: қасаң
- Былдырлап сөйлеуі: орман
- Алғашқы сөзі: қасаң
- Алғашқы сөйлемі: _____
- Тіл кемістігі қашаннан бастап байқалды? 1 жасқа дейін
- Есту жағдайы: қалып
- Ақыл-ой қабілеті: дамып келеді

2. Тәрбиелеу жағдайы (3 жасқа дейін қайда, кіммен тәрбиеленді, тегін ортасы) ана-әкесімен

3. Баланың ойыны мен қызығушылығы балға әңгіме айту, кітап оқу, олең оқу, ән айту жұмыстары жүргізіледі ме? иә

Психомоторлық дамуы

1. Мойынан ұстауы: қалып
2. Отыруы: қасаң Еңбектеуі: қасаң Жүруі: қасаң
3. Бірінші тістерінің шыққаны: қасаң
4. 2/3 жасқа дейін қандай аурулармен ауырды: инфекция

Баланың жалпы дамуы:

а) Сұрақ бойынша әңгімелесу:

- Сенің атың кім? Әлібек
- Жасың нешеде? 1 жас
- Сен қайда тұрасың? Астана
- Аңаның аты кім? Ана
- Әкесінің аты кім? Абай

Просодиялық сөйлеу қабілеті

1. Сөзінің шапшаңдағы, жаттықтығы, сәлділігі, ырғағы қалып

2. Мәнерлілігі, айқындылығы болу

3. Дауысы: қасаң
4. Тынысы: қасаң

Артикуляциялық аппаратының құрылысы

1. Еріндері: қасаң
2. Тістері: қасаң
3. Тіл: қасаң
4. Тіндалы: қасаң
5. Тістестіру (тістеу): қасаң

- Дыбыстардың дыбыстары: «А», «О», «У», «Ы», «І»

Ызғын дауыссыздар: «С», «З», «П», «Щ», «Ж», «Ч», «Ш».
Сонор, мұрын жолды, үнді дауыссыз: «М», «Н», «Р», «Л».
Тандалым дауыссыздар дыбыстар: «К», «Г», «Х», «Қ», «Ғ», «Һ»
Үін дауыссыздар: «Б», «Д», «В»
Қатын дауыссыздар: «П», «Т», «Ф»

а) жеке дыбыста: Р П Ш

ә) буында: Р Ш П

б) сөзде: Р Ш П

в) сөз тіркесінде: Р Ш П

г) сөйлемде: Р Ш П

Фонетикалық қабылдау, анализ, синтез процестерінің дамуы

Фонетикалық қабылдау

1.Оппозициялық дыбыстары бар буындарды қайталауы:

ПА-БА-ПА ✓ РА-ЛА-РА - КА-ГА-ХА ✓

СА-ЗА-СА - ЦА-СА-ЗА - ША-ЖА-ЧА -

2.Берілген суреттерді табуы: қатын

3.Сөздерді қайталауы: қатын

Фонетикалық анализ, синтез

1.Мына дыбысты берілген сөздердің ішінен табу: Мысалы: «Р» берілетін сөздер «Ракета», «Бала», «Шана», «Марат» Ракета
«Л» дыбысы «Алма», «Айна», «Ләз», «Гүл» Алма

2.Мына сөздерде бірінші дыбысты табу: «Ара», «Ела», «Арман» т.б.

3.Соңғы дыбысты табу: «Күн», «Терезе», «Айша» т.б. —

4.Мына сөздер неше дыбыстан тұратынын табу: «Доп», «Қалам», т.б. —

5.Мына сөздерде дыбыстардың орнын табу: (1,2,3,4) «Машина», «Ешкі» —

6.Мына сөздерде дыбыстардың орнын анықтау (басында, ортасында, аяғында): «Етік», «Түлкі» —

7.Мына дыбыстардан буын шығару. Мысалы: «Н»-«А»; «М»-«Е» —

8.Мына буындардан сөз шығару: «МА»+ «МА», «ША»+ «НА» —

9.Сөздерден сөйлем құрау —

Логопедтің қорытындысы: Р.П.Ш. дыбыстарының анықталуы:
қатын, бала, шана, ракета

Сөйлеу тілінің картасы
(мектеп жасына дейінгі балалар)

1. Фамилиясы, аты, әкесінің аты Чемезова Айжан
2. Түгін жаны, жасы 10.03.2008
3. Мекен-жайы Салмак Көкөтө 2
4. ШТТК қабылдау күні -
5. Ата-шәксінің шығамы Әулие сәлеметсіздер
6. Психоневрологтың қорытындысы -

Анамнез

1. Баланың дамуы (ата-ана сөзінен):

- а) Жүктілік саны: 1
- Жүктіліктің өтуі: жақсы Босану: нормал
- ә) 3 жасқа дейін ауыратын аурулары: ауыршақты
- б) Үйқысы: нормал
- в) Тәбеті: нормал
- г) Ерте сөздік дамуы: нормал
- Үйлесуі: нормал
- Былдайран сөйлеуі: нормал
- Алғашқы сөзі: Айжан
- Алғашқы сөйлемі: -
- Тіл кемістігі қашаннан бастап байқалды? 3 жасқа дейін
- Есту жағдайы: нормал
- Ақыл-ой қабілеті: нормал

2. Тәрбиелеу жағдайы (3 жасқа дейін қайда, кіммен тәрбиеленді, түлкі ортасы) Атте-ақалымен

3. Баланың ойыны мен қозығушылығы балыға әңгіме айту. Кітап оқу, өлең оқу, әңгіме айту жұмыстары жүргізіледі ме? Иә

Психомоторлық дамуы

1. Мойынан ұстауы: нормал
2. Отыруы: Е.Ә.Ә. Еңбектеуі: Е.Ә.Ә. Жүруі: Т.н.н.
3. Бірінші тістерінің шыққаны: Е.Ә.Ә.
4. 2/3 жасқа дейін қандай аурулармен ауырды: ауыршақты

Баланың жалпы дамуы:

- а) Сұрақ бойынша әңгімелесу:
- Сенің атың кім? Айжан
- Жасың нешеде? нормал
- Сен қайда тұрасың? Салмак
- Аппаның аты кім? Айжан
- Әкесінің аты кім? Айжан

Просодиялық сөйлеу қабілеті

1. Сөзінің ыңғайындағы, жаттықтығы, саздылығы, ырғағы: нормал
2. Мәнерлілігі, айқындалығы: нормал

3. Дауысы: нормал
4. Тынысы: нормал

Артикуляциялық аппаратының құрылысы

1. Еріндері: нормал
2. Тістері: нормал
3. Тіл: нормал
4. Тыңдайы: нормал
5. Тістестіру (тістеу): нормал

Дыбыстардың айтылуы

Дауысты дыбыстар: «А», «О», «У», «Ы», «Н» ✓

Ынан дауыссыздар: «С», «З», «Ц», «Ш», «Ж», «Ч», «Щ»
Сонор, мұрын жолды, үнді дауыссыз: «М», «Н», «Р», «Л»
Танбасыз дауыссыздар дыбыстар: «К», «Г», «Х», «Қ», «Ғ», «Ң»
Үнді дауыссыздар: «В», «Д», «В»
Қатан дауыссыздар: «П», «Т», «Ф»

- а) жеке дыбыста: Р С Т К В
б) буында: Р С Т К В
в) сөзде: Р С Т К В
г) сөз тіркесінде: Р С Т К В
д) сөйлемде: Р С Т К В

Фонетикалық қабылдау, анализ, синтез процестерінің дамуы

Фонетикалық қабылдау

1. Оппозициялық дыбыстары бар буындарды қайталауы:

ПА-БА-ПА + РА-ЛА-РА - КА-ГА-ХА -
СА-ЗА-СА + ЦА-СА-ЗА + ША-ЖА-ЧА -

2. Берілген суреттерді табуы: Пәлестина

3. Сөздерді қайталауы: Пәлестина, Пәлестина

Фонетикалық анализ, синтез

1. Мына дыбысты берілген сөздердің ішінен табу: Мысалы: «Р» берілетін сөздер «Ракета», «Бала», «Шана», «Марат»

«Л» дыбысы «Алма», «Айна», «Ләз», «Гүл»

2. Мына сөздерде бірінші дыбысты табу: «Арға», «Қала», «Арман» т.б.

3. Соңғы дыбысты табу: «Күн», «Терезе», «Айна» т.б.

4. Мына сөздер неше дыбыстан тұратынын табу: «Доп», «Қалам», т.б.

5. Мына сөздерде дыбыстардың орнын табу: (1,2,3,4) «Машина», «Елші»

6. Мына сөздерде дыбыстардың позициясын анықтау (басында, ортасында, аяғында): «Етік», «Түлік»

7. Мына дыбыстардан буын шығару: Мысалы: «Нә-нА», «Мә-еЕ» -

8. Мына буындардан сөз шығару: «МА»+ «МА», «ША»+ «НА» -

9. Сөздерден сөйлем құру:

Логопедтің қорытындысы: Р С Т К В дыбыстарымен
құрылған сөздер.

Сөйлеу тілінің картасы
(мектеп жасына дейінгі балалар)

1. Фамилиясы, аты, әкесінің аты Тілеу Аман
2. Туған жаны, жасы 19.09.1992
3. Мекен-жайы Сарыарқа ауданында
4. ППТК қабылдау күні _____
5. Ата-анасының шағымы Қазақстан Республикасы
6. Психоневрологтың қорытындысы -

Анамнез

1. Баланың дамуы (ата-ана сөзінен):

- а) Жүктілік саны: 2
- Жүктіліктің өтуі: жақсы Босану: жақсы
- ә) 3 жасқа дейін ауырған аурулары: аурулар
- б) Үйқысы: жақсы
- в) Тәбеті: жақсы
- г) Ерте сөздік дамуы: бұзылған
- Үйдеуі: жақсы
- Былдырлап сөйлеуі: болмайды
- Алғашқы сөз: Анна
- Алғашқы сөйлемі: _____
- Тіл кемістігі қаншадан бастап байқалды? 3 жасқа
- Есту жағдайы: жақсы
- Ақыл-ой қабілеті: жақсы

2. Тәрбиелеу жағдайы (3 жасқа дейін қайда, кіммен тәрбиеленді, тілдік ортасы) ата-анасымен

3. Баланың ойыны мен қызығушылығы балаға әңгіме айту, кітап оқу, өлең оқу, ән айту жұмыстары жүргізіледі ме? Иә

Психомоторлық дамуы

1. Мойнын ұстауы: бұзылған
2. Отыруы бай Еңбектеуі 3 Жүруі бай
3. Бірінші тістерінің шыққаны: бай
4. 2/3 жасқа дейін қандай аурулармен ауырды: шұғылдан

Баланың жалпы дамуы:

- а) Сұрақ бойынша әңгімелесу:
- Сенің атаң кім? Айтпамады
- Жасың нешеде? Айтпамады
- Сен қайда тұрасың? Айтпамады
- Аңашың аты кім? Тілеу
- Әкешің аты кім? Тілеу

Продуктивтік сөйлеу қабілеті

1. Сөзінің шаташтығы, жаяқтылығы, сөздімділігі, ырғағы: жақсы
2. Мәнерлілігі, айқындылығы: жақсы
3. Дауысы: жақсы
4. Тынысы: жақсы

Артикуляциялық аппаратының құрылысы

1. Еріндері: жақсы
2. Тістері: жақсы
3. Тіл: жақсы
4. Таңдайы: жақсы
5. Тістестіру (тістеу): жақсы

Дыбыстардың айтылуы

- Дауысты дыбыстар: «А», «О», «У», «Ы», «Е» ✓

Н-ын дыбыссыздар: «Н», «Н», «Н», «Н», «Ж», «Ч», «Ц»
Сопор, мұрын жалты, үнді дыбысыз: «М», «Н», «Р», «Л»
Тыңдайлы дыбыссыздар дыбыстар: «К», «Г», «Х», «Қ», «Ғ», «Ф»
Үнді дыбыссыздар: «Б», «Д», «В»
Қатан дыбыссыздар: «П», «Т», «Ф»

а) жеке дыбыста: К Б Д М

ә) буында: К Б Д М

б) сөзде: К Б Д М

в) сөз тіркесінде: К Б Д М

г) сөйлемде: К Б Д М

Фонетикалық қабылдау, анализ, синтез процестерінің дамуы

Фонетикалық қабылдау

1. Оппозициялық дыбыстары бар буындарды қайталау:

ПА-БА-ПА ✓ РА-ЛА-РА ✓ КА-ГА-ХА ✓

СА-ЗА-СА ✓ ЦА-СА-ЗА ✓ ША-ЖА-ЧА ✓

2. Берілген суреттерді табу: суреттер

3. Сөздерді қайталау: сөздерді қайталау

Фонематикалық анализ, синтез

1. Мына дыбысты берілген сөздердің ішінен табу: Мысалы: «Р» берілетін сөздер «Рақса», «Бала», «Шана», «Марат» Рақса, Марат

«Л» дыбысы «Алма», «Айна», «Ләк», «Гүл» Алма, Айна

2. Мына сөздерде бірінші дыбысты табу: «Ара», «Қала», «Арман» т.б.

3. Соңғы дыбысты табу: «Күн», «Терезе», «Айна» т.б. н, з, а

4. Мына сөздер неше дыбыстан тұратынын табу: «Дой», «Қалам», т.б. 3, 3

5. Мына сөздерде дыбыстардың орнын табу: (1,2,3,4) «Машина», «Ешкі» 1-2-3-4-а-и-н-а

6. Мына сөздерде дыбыстардың позитивісін анықтау (басында, ортасында, аяғында) «Етік», «Түлкі» 3-тік, түлкі

7. Мына дыбыстардан буын шығару: Мысалы: «Н»-«А»; «М»-«Е» на-а, ме-е

8. Мына буындардан сөз шығару: «МА»+ «МА», «ША»+ «НА» ма-ма, ша-на

9. Сөздерден сөйлем құрау: ма-ма, ша-на

Логопедтің қорытындысы: К, Б, Д, М дабықтарымен

сөздерді құрау

Сөйлеу тілінің картасы
(мектеп жасына дейінгі балалар)

1. Фамилиясы, ата, әкесінің аты Дәкія Аманжол
2. Туған жылы, жасы 19.11.2016
3. Мекен-жайы Астана қаласы
4. ІІІТК қабылдау күні _____
5. Ата-анасының шағымы Қазақстан Республикасы
6. Психоневрологтың қорытындысы _____

Анамнез

1. Баланың дамуы (ата-ана сөзінен):

- а) Жүктілік саны: 3
- Жүктіліктің өтуі: нормалы босану: нормалы
- ә) 3 жасқа дейін ауыртпалық аурулары: сүршімдер
- б) Үйқысы: нормалы
- в) Тәбеті: нормалы
- г) Ерте сөздік дамуы: нормалы
- Уйлауы: нормалы
- Былдырлап сөйлеуі: нормалы
- Алғашқы сөзі: аппа
- Алғашқы сөйлемі: _____
- Тіл жемістігі қаншадан бастап байқалды? 1 жасынан
- Есту жағдайы: нормалы
- Ақыл-ой қабілеті: нормалы

2. Тәрбиелеу жағдайы (3 жасқа дейін қайда, кіммен тәрбиеленді, тілдік ортасы) Ата-анасымен

3. Баланың ойыны мен қызығушылығы балаға әңгіме айту, кітап оқу, олең оқу, ән айту жұмыстары жүргізіледі ме? иә

Психомоторлық дамуы

1. Мойын ұстауы: нормалы
2. Отыруы: нормалы Еңбектеуі: нормалы Жүруі: нормалы
3. Бірінші тістерінің шыққаны: нормалы
4. 2/3 жасқа дейін қандай аурулармен ауырды: сүршімдер

Баланың жалпы дамуы:

- а) Сурақ бойынша әңгімелесу:
 - Сенің атын кім? Айман
 - Жасың нешеде? нормалы
 - Сен қайда тұрасың? нормалы
 - Атаңның аты кім? нормалы
 - Әкесінің аты кім? нормалы

Просодиялық сөйлеу қабілеті

1. Сөзінің шапшаңдығы, жағтықтығы, саздылығы, ырғағы: нормалы
2. Мәнерлілігі, айқындылығы: нормалы
3. Дауысы: нормалы
4. Тынысы: нормалы

Артикуляциялық аппаратының құрылысы

1. Еріндері: нормалы
2. Тістері: нормалы
3. Тілі: нормалы
4. Таңдайы: нормалы
5. Тістестіру (тістеу): нормалы

Дыбыстардың айтылуы

- Дауысты дыбыстар: «А», «О», «У», «Ы», «І» ✓

Ынан дауыссыздар: «С», «Т», «П», «Ш», «Ж», «Ч», «Ц»
Сонор, мұрын жолды үнді дауысыз: «М», «Н», «Р», «Л»
Тінділді дауыссыздар дыбыстар: «К», «Г», «Х», «Қ», «Ғ», «Ү»
Үнді дауыссыздар: «Б», «Д», «В»
Қатаң дауыссыздар: «П», «Т», «Ф»

а) жеке дыбыста: ж, в, б, р

б) буында: ж, в, б, р

в) сөзде: ж, в, б, р

г) сөз тіркесінде: ж, в, б, р

д) сөйлемде: ж, в, б, р

Фонетикалық қабылдау, анализ, синтез процестерінің дамуы

Фонетикалық қабылдау

1. Оппозициялық дыбыстары бар буындарды қайталау:

ПА-БА-ПА ✓ РА-ЛА-РА — КА-ГА-ХА —

СА-ЗА-СА ✓ ЦА-СА-ЗА — ША-ЖА-ЧА —

2. Берілген суреттерді табу: мәтін

3. Сөздерді қайталау: мәтін

Фонематикалық анализ, синтез

1. Мына дыбысты берілген сөздердің ішінен табу: Мысалы: «Р» берілген сөздер «Рәкәт», «Бала», «Шана», «Марат» Рәкәт, Марат

«Л» дыбысы «Алма», «Айна», «Ләк», «Гүл» Алма, Гүл

2. Мына сөздерде бірінші дыбысты табу: «Ара», «Қала», «Арман» т.б.

А, Қ, А

3. Соңғы дыбысты табу: «Күн», «Терезе», «Айна» т.б. н, е, а

4. Мына сөздер неше дыбыстан тұратынын табу: «Доя», «Қалам», т.б.

Д, Қ

5. Мына сөздерде дыбыстардың орнын табу: (1,2,3,4) «Машина», «Елші»

Ма-ши-на, Ел-ші

6. Мына сөздерде дыбыстардың позициясын анықтау (басында, ортасында, аяғында). «Гікі», «Түкі» Гікі, Түкі

7. Мына дыбыстардан буын шығару: Мысалы: «П»-«А»; «А»-«Н» ПА-РА

8. Мына буындардан сөз шығару: «МА»+ «МА», «ША»+ «НА»

МАМА, ШАНА

9. Сөздерден сөйлем құру:

Логопедтің қорытындысы: ж, в, б, р

ж, в, б, р