

№1 педагогикалық кеңестің
шешімінде қабылданды
(2023 жылғы 31 тамыз №1 хаттама)

«Бекітемін»
«Ақтиін» бөбекжай-балабақшасының
менгерушісі 
«___» «___» 2023ж.

Логопед маманының 2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары

Логопед: Бейбітова М.Е

2023-2024 оқу жылы

Міндеттері:

- 1) қарым-қатынасты қажетсіну деңгейін жоғарылату және қоршаған ортадағы адамдарға қызығушылығын тәрбиелеу;
- 2) импрессивті және экспрессивті сөйлеуді дамыту (енжар және белсенді сөздікті жүйелендіру және байыту);
- 3) ауызша байланыстырып сөйлеуді дамыту (диалогтық және монологтық);
- 4) ауызша коммуникацияның лексико-грамматикалық құралдарын белсендендіру және қалыптастыру;
- 5) қызығушылықтарын үйлестіруге бағытталған ересектер және құрбыластарымен түрлі өмірлік жағдайлардағы вербалды және вербалды емес құралдарды дамыту;
- 6) байланыстырып сөйлеудің түрлі бейнелерін және оның белгілерін тани алу икемділігін, әңгімені құрастыру және қайталап айту дағдысын қалыптастыру;
- 7) артикуляциялық моторика қозғалыстарының кинестетикалық және кинетикалық негіздерін қалыптастыру;
- 8) толыққанды дыбыс айту дағдыларын (сақталған дыбыстарды нақтылау, жоқ дыбыстарды шығару, бұрмаланып айтылатын дыбыстарды түзету, автоматтандыру және сөйлемдегі басқа дыбыстардан ажырату);
- 9) шартты түрде есту және көру арқылы қабылдау мен назарды қалыптастыру;
- 10) фонематикалық есту мен фонематикалық қабылдауды дамыту;
- 11) сөйлеу кезінде интонациялық құралдарды меңгеру дағдыларын жетілдіру;
- 12) коммуникативті, ойындық және түрлі әрекеттер процесінде ұйымдастырушылық әрекеттерді, дербестікті, белсенділікті дамыту;
- 13) мектепке деген ынтаны қалыптастыру және мектепке дайындық.

Логопедиялық жұмыстың бағыттары:

1. Сөйлеу тілінің бұзылыстарын диагностикалау;
2. Тілдік коммуникацияның дамуына жайлы шарттар құру;
3. Бұзылған дыбыстардың нақты және дұрыс айтылуын түзету және бекіту;
4. Логопедиялық жұмыс барысында балалардың тұлғасына және сөйлеу тіліне коррекциялық –тәрбиелік әсер ету;
5. Логопедиялық жұмыстың әдістері мен формаларын жаңарту;
6. Тіл кемістіктерін түзеу және оңалту;
7. Мектепке дейінгі тәрбиеленушілердің сөйлеу тілінің жан жақты дамуы, бағытталады;
 - дыбыстарды дұрыс айтуға
 - сөздік қорды дамыту және толықтыруға
 - сөйлеу тілінің грамматикалық тізбегін дамытуға
 - балалардың байланыстырып сөйлеуін дамытуға.

№	Жұмыстың мазмұны	Мақсаты	Әдісі	Орындалу мерзімі
I. Ұйымдастыру жұмыстары				
1	Барлық топтардағы баларды бақылап, тексеру жүргізу (анықталған балаларды ПМПК-ға жіберу)	Тілдік дамуында тежелу бар балаларды анықтау	Бақылау	01.09-15.09
2	Даярлық және ересек топтардағы балалардың сөйлеу мерзімін тексеруді өткізу	Мектепке дейінгілердің сөйлеу қабілеттілігінің тежелуін бақылау	Сөзді бейнелеп айту арқылы ойындар, жеке отырыс	01.09-15.09
3	Логопункта тіркелген балаларды қайта терең тексеру	Логопункта тіркелген балаларды қайта тексеру		15.09-17.09
4	Сөйлеу карталарын толтыру	Балалардың таным деңгейін тексеру	Жазбаша	17.09 дейін
5	Жұмыстың жеке жоспарын құрастыру	Әр баланың ерекшелігіне байланысты жеке дамыту бағытын анықтау	Әдістемеліктермен жұмыс	15.09-20.09
6	Дыбыстық айтылудың коррекциясы бойынша және қатысу дәптерін жүргізу	Дыбыстық айтылудың коррекциясы бойынша динамикасын байқау	Жұмыстың қорытындысын есепке алу	Әр қашан
II Балалармен жұмыс				

1	Үйлестірілген қимылдарын массаж арқылы дамыту, артикуляциондық гимнастика жаттығулардың жиынтығын орындау		Массаж, артикуляциондық гимнастиканың жиынтығы	Күнде
2	Айтылған сөздердегі автоматизация және дыбыстардың қойылымы, шақырылуы	Дыбыстың айтудың коррекциясы	Дидактикалық ойындар, жаттығулар	Әр қашан
3	Фонематикалық есту қабілетін дамыту, есту қабылетін байқау	Дыбыстық талдаудың қалыптасуы	Сөздердің дыбыстық талдауы, жүйелі буын құрылымын талдау	
4	Сөз тіркесін дамыту (әр қашан)	Айтылатын сөйлемді дұрыс құрастыру, сөздерді келістіру, сөйлемді көбейте білу	Ойындар, әңгімелеу	Күнде
5	Тақырыптар бойынша сөздікті жандандыру және кеңейту, анықтау	Кеңейту, сөздікті байыту	Оқу	Қажет болған кезде, күнде, әр қашан
6	Сауаттылыққа үйрету: - сөздердің дыбысты-әріптік талдауы; - дыбыстардың нақты айтылуа мен буындарды қосып оқытудың тәсілдерін үйрету; - сөйлемнің граматикалық қатарын дамыту - түсінікті, нақты-сөйлеп үйренуге тәрбиелеу	Қосып оқуға		

7	Дидактикалық ойындар мен жаттығулар арқылы жалпы және ұсақ моториканы дамыту	Қолдың саусақтарын жұқа дифференциялық қимылдармен ынтыландыру	Саусақтар гимнастикасы, ұсақ заттармен ойын	Күнде
8	Дыбыс айту экранын толтыру	Дыбыстарды айта алу деңгейін тексеру	Кесте	Ай сайын

III Ата-аналармен жұмыс

1	Даярлық топтардың ата-аналар жиналысында сөз сөйлеу: «Логопунктың жұмыстың мақсаты мен міндеті»	Педагогикалық білімдерді ата-аналар арасында тарату		Қыркүйек
2	Ата-аналарға жеке кеңес беру: «Ата-аналар мен логопед арасында балалардың сөйлеу коррекциялы ақауларды бойынша ынтымақтастық»	Артикуляцияндық жаттығуларды дұрыс орындау	Артикуляцияндық жаттығуларды көрсету	Қажет болған кезде
3	«Үй жағдайында сөйлеуді дамыту және олардың алдын – алу » тақырыбына сабақтарын жүргізу және ұйымдастыру	Ұсақ моториканың сөйлеу тіліндегі рөлін айқындау	Баяндау	Қараша
4	Қозғалыс – папкаларын дайындау, кеңестер мен мектеп дейінгі тіл дамыту бойынша ата – аналарға сауалнама	Ата – аналарға балалардың тілін дұрыс тәрбиелеуге көмектесу	Сауалнама	Қажет болған кезде

IV Тәрбиешілермен жұмыс

1	Балалардың тілдік дамуының	Даярлық және ересек		20.09 дейін
---	----------------------------	---------------------	--	-------------

	тексеру талдауын өткізу. Топтардың тәрбиешілерін логопункқа тіркелген балалардың тілдік сараптамасымен таныстыру	топтардың тәрбиешілерінің ақпараттарына енгізу. (тілдік ақаулардың суреттерін беру)		
2	Оқыту мен тәрбиелеу жекелей тәсілді қамтамасыздандыру мақсатындасөйлеу бұзылыстары бар балалар бойынша тәрбиешілерге арналған кеңестер өткізу	Тілдік кемшіліктердің алдын алу, тәрбиешілерге арнайы бағыттарды ұсыну	Кеңес	Жыл ағымында
3	Тәрбиешілерді жаңа әдістемелік әдебиеттермен таныстыру (логопедия бойынша)	Тәрбиешілердің білімдерін кеңейту		Әр қашан
4	Логопедтің кабинетіндегі ақпараттық бұрыштаманы безендіру	Толыққанды мәліметтермен таныстыру	Стендлер	Қазан
5	Пед.сағат семинарлардың жұмыстарында қатысу	Балабақша қызметкерлерінің жұмысымен байланыста болу		Б/бақшаның жылдық жоспары бойынша
V Бірліктік деңгейін жоғарлату				
1	Логопедтердің жұмыстарына қатысу	Педагогикалық шеберлігін жоғарлату		Жоспар бойынша
2	Сауаттылыққа үйрету, тіл дамыту бойынша даярлық топтарды фронталдық сабақтарға қатысу	Тіл дамыту бойынша бірлескен жұмысты түзету	Тәрбиешілердің жұмысына қатысу	Қажеттілігіне қарай

3	Сөйлеу бұзылысы бар балаларға арналған өзге арнайы білім беру ұйымдары, логопедиялық пункттердегі ашық логопедиялық оқу қызметтеріне қатысу		Сабақтар көрсету, семинарларға қатысу, атрибуттарды жасау	Жыл ағымында
---	---	--	---	--------------