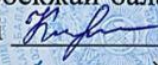


№1 педагогикалық кеңестің
шешімінде қабылданды
(2021 жылғы 31 тамыз №1 хаттама)

«Бекітемін»
«Ақтиін» бөбекжай-балабақшасының
меңгерушісі  К.Н. Абильдаева
«___» «___» 2021ж.



Логопед маманының 2021-2022 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары

Логопед: Кенжеғалиева Л.К

2021-2022 оқу жылы

Мақсаты: Білім беру бағдарламасын меңгеру барысында тілінде бұзылыстары бар балаларға дыбыстар қою, машықтандыру, ажырата білуін қалыптастыру, түзету үшін көмек көрсету.

Міндеті:

- Тіл бұзылысы бар оқушыларға логопедтік көмек көрсету, дыбыс қою, машықтандыру, ажырата білу, сөздік қорларын дамуын, түзету;
- 2. Кездесетін қиындықтарды уақытымен алдын –алу және жою;
- Педагогтар мен ата-аналарға логопедия ғылымы туралы арнайы түсінік қалыптастыру, кеңестер беру.

ҚЫРКҮЙЕК			
ОҚУ - ДАМУ ОРТАСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ			
№	Жұмыс мазмұны және бағыты	Мақсаты	Жұмыс түрі
1	Жаңа оқу жылына дайындық: • Әдістемелік құралдарды жүйеге келтіру және толықтыру, таңдау; • Көрнекі құралдар мен дидактикалық материалдар дайындау, жаңарту; • Дыбыстарды қоюға арналған көрнекі құрал жабдықтар дайындау; • Бөлмені жабдықтау; • Логопед бұрыштарын дайындау;		Диагностикалық құрал-жабдықтар.
2	Әр сабаққа дидактикалық құрал-жабдықтар дайындау	Сабақта балаға түсінікті болу үшін	Дид. құралдар
3	Топтарға арналған перспективтік жоспар құру, құжатты рәсімдеу.	Жүйелі жұмыс үшін	Жоспар құру
ДИАГНОСТИКАЛЫҚ – АНАЛИТИКАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ			
1	Топ балаларының ауызша, жазбаша сөйлеу тілін тексеру.	Топ балаларының ауызша, жазбаша сөйлеу тілін тексеру.	Тексеру жұмысы

2	Логопунктқа логопедиялық көмек қажет ететін оқушыларды қабылдау.	Тексерістен өткен балаларды рәсімдеу.	
3	Меңгерушінің келісімі бойынша логопедиялық сабақ кестесін құру.	Әр балаларға ыңғайлы болу үшін.	Сабақ кестесін құру
4	Арнайы компьютерлік бағдарламалар бойынша сөйлеу тілін және психикалық үрдістерді түзетуді электронды түрде жүйелі әдістемелік көрнекіліктер дайындау.	Балаларға қазіргі заманға сай компьютерлік ойын түрлері арқылы түзете отырып дамыту.	Электронды құрал
ДАМУ – ТҮЗЕТУ ҚЫЗМЕТІ			
1	Тілінде бұзылысы бар балаларды тізім бойынша жеке дара және топтық түзету сабақтарын өткізу.		Топтық және жеке сабақтар
КЕҢЕС БЕРУ ҚЫЗМЕТІ			
1	Ата-аналарға жеке кеңестер беру		Сұраныс бойынша
2	Баланың үйдегі жұмысының мазмұны, әдісі, формасы.		Кеңес беру
3	Ата - аналарына топтық кеңес беру		Кеңес беру
4	Топ сабақтарына қатысу, топ тәрбиешілеріне тіл бұзылысы бар оқушылармен қалай жұмыс жасау керектігі жөнінде кеңес беру.	Тілінде бұзылысы бар балаларды бақылау	Сабаққа қатысу
ҒЫЛЫМИ – ӘДІСТЕМЕЛІК ҚЫЗМЕТ			
1	Нормативтік құжаттармен жұмыс	Жаңа шыққан заңдармен, толықтырулармен танысу	
2	Әдістемелік әдебиеттермен жұмыс.	Тәжірибе алмасу	

3	Әдістемелік бірлестіктерге, семинарларға қатысу	Тәжірибе алмасу	
4	Логопед есебіне алынған балалардың тобын құру	Топқа бөлу	
5	Тексеру картасын дайындау		
6	Кабинетің даму жоспарын құру		
7	Сабақтарға қатысу		
8	Балалардың сабаққа қатысу журналын толтыру	Балалардың сабаққа қатысуын қадағалау	Журналға тіркеу
ҚАЗАН			
ОҚУ - ДАМУ ОРТАСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ			
1	Әр сабаққа дидактикалық құрал-жабдықтар дайындау	Сабақта балаға түсінікті болу үшін	Дид. құралдар
ДАМУ – ТҮЗЕТУ ҚЫЗМЕТІ			
1	Тілінде бұзылысы бар балаларды тізім бойынша жеке дара және топтық түзету сабақтарын өткізу.	Топтық және жеке сабақтар	
2	Үй жағдайында білім алатын оқушылармен түзете-даму жұмыстарын жүргізу;	Баланың тіліндегі бұзылыстарды түзету	Жеке сабақ
КЕҢЕС БЕРУ ҚЫЗМЕТІ			
1	Ата-аналарға жеке кеңестер беру		Сұраныс бойынша
2	Топ сабақтарына қатысу, топ тәрбиешілеріне тіл бұзылысы бар баламен қалай жұмыс жасау керектігі жөнінде кеңес беру.	Тілінде бұзылысы бар балаларды бақылау	Сабаққа қатысу
ҒЫЛЫМИ – ӘДІСТЕМЕЛІК ҚЫЗМЕТ			
1	Әдістемелік әдебиеттермен жұмыс.	Тәжірибе алмасу	

2	Әдістемелік бірлестіктерге, семинарларға қатысу	Тәжірибе алмасу	
3	Тексеру картасын дайындау		
4	Кабинетің даму жоспарын құру		
5	Сабақтарға қатысу		
6	Балалардың сабаққа қатысу журналын толтыру	Балалардың сабаққа қатысуын қадағалау	Журналға тіркеу
ҚАРАША			
ОҚУ - ДАМУ ОРТАСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ			
1	Әр сабаққа дидактикалық құрал-жабдықтар дайындау	Сабақта балаға түсінікті болу үшін	Дид. құралдар
ДАМУ – ТҮЗЕТУ ҚЫЗМЕТІ			
1	Тілінде бұзылысы бар балаларды тізім бойынша жеке дара және топтық түзету сабақтарын өткізу.	Топтық және жеке сабақтар	
КЕҢЕС БЕРУ ҚЫЗМЕТІ			
1	Ата-аналарға жеке кеңестер беру		Сұраныс бойынша
2	Топ сабақтарына қатысу, топ тәрбиешілеріне тіл бұзылысы бар баламен қалай жұмыс жасау керектігі жөнінде кеңес беру.	Тілінде бұзылысы бар балаларды бақылау	Сабаққа қатысу
ҒЫЛЫМИ – ӘДІСТЕМЕЛІК ҚЫЗМЕТ			
1	Әдістемелік әдебиеттермен жұмыс.	Тәжірибе алмасу	
2	Әдістемелік бірлестіктерге, семинарларға қатысу	Тәжірибе алмасу	
3	Тексеру картасын дайындау		
4	Сабақтарға қатысу		

5	Балалардың сабаққа қатысу журналын толтыру	Балалардың сабаққа қатысуын қадағалау	Журналға тіркеу
ЖЕЛТОҚСАН			
ОҚУ - ДАМУ ОРТАСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ			
1	Әр сабаққа дидактикалық құрал-жабдықтар дайындау	Сабақта балаға түсінікті болу үшін	Дид. құралдар
ДАМУ – ТҮЗЕТУ ҚЫЗМЕТІ			
1	Тілінде бұзылысы бар балаларды тізім бойынша жеке дара және топтық түзету сабақтарын өткізу.	Топтық және жеке сабақтар	
КЕҢЕС БЕРУ ҚЫЗМЕТІ			
1	Ата-аналарға жеке кеңестер беру		Сұраныс бойынша
2	Топ сабақтарына қатысу, топ тәрбиешілеріне тіл бұзылысы бар балалармен қалай жұмыс жасау керектігі жөнінде кеңес беру.	Тілінде бұзылысы бар балаларды бақылау	Сабаққа қатысу
ҒЫЛЫМИ – ӘДІСТЕМЕЛІК ҚЫЗМЕТ			
1	Әдістемелік әдебиеттермен жұмыс.	Тәжірибе алмасу	
2	Әдістемелік бірлестіктерге, семинарларға қатысу	Тәжірибе алмасу	
3	Тексеру картасын дайындау		
4	Сабақтарға қатысу		
5	Оқушылардың сабаққа қатысу журналын толтыру	Балалардың сабаққа қатысуын қадағалау	Журналға тіркеу
ҚАҢТАР			
ОҚУ - ДАМУ ОРТАСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ			
1	Әр сабаққа дидактикалық құрал-	Сабақта балаға	Дид. құралдар

	жабдықтар дайындау	түсінікті болу үшін	
ДАМУ – ТҮЗЕТУ ҚЫЗМЕТІ			
1	Тілінде бұзылысы бар балаларды тізім бойынша жеке дара және топтық түзету сабақтарын өткізу.	Топтық және жеке сабақтар	
КЕҢЕС БЕРУ ҚЫЗМЕТІ			
1	Ата-аналарға жеке кеңестер беру		Сұраныс бойынша
2	Топ сабақтарына қатысу, топ тәрбиешілеріне тіл бұзылысы бар балалармен қалай жұмыс жасау керектігі жөнінде кеңес беру.	Тілінде бұзылысы бар балаларды бақылау	Сабаққа қатысу
ҒЫЛЫМИ – ӘДІСТЕМЕЛІК ҚЫЗМЕТ			
1	Әдістемелік әдебиеттермен жұмыс.	Тәжірибе алмасу	
2	Әдістемелік бірлестіктерге, семинарларға қатысу	Тәжірибе алмасу	
3	Тексеру картасын дайындау		
4	Сабақтарға қатысу		
5	Оқушылардың сабаққа қатысу журналын толтыру	Балалардың сабаққа қатысуын қадағалау	Журналға тіркеу
АҚПАН			
ОҚУ - ДАМУ ОРТАСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ			
1	Әр сабаққа дидактикалық құрал-жабдықтар дайындау	Сабақта балаға түсінікті болу үшін	Дид. құралдар
ДАМУ – ТҮЗЕТУ ҚЫЗМЕТІ			
1	Тілінде бұзылысы бар балаларды тізім бойынша жеке дара және топтық түзету сабақтарын өткізу.	Топтық және жеке сабақтар	

КЕҢЕС БЕРУ ҚЫЗМЕТІ

1	Ата-аналарға жеке кеңестер беру		Сұраныс бойынша
2	Топ сабақтарына қатысу, топ тәрбиешілеріне тіл бұзылысы бар балалармен қалай жұмыс жасау керектігі жөнінде кеңес беру.	Тілінде бұзылысы бар балаларды бақылау	Сабаққа қатысу

ҒЫЛЫМИ – ӘДІСТЕМЕЛІК ҚЫЗМЕТ

1	Әдістемелік әдебиеттермен жұмыс.	Тәжірибе алмасу	
2	Әдістемелік бірлестіктерге, семинарларға қатысу	Тәжірибе алмасу	
3	Тексеру картасын дайындау		
4	Сабақтарға қатысу		
5	Балалардың сабаққа қатысу журналын толтыру	Балалардың сабаққа қатысуын қадағалау	Журналға тіркеу

НАУРЫЗ**ОҚУ - ДАМУ ОРТАСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ**

1	Әр сабаққа дидактикалық құрал-жабдықтар дайындау	Сабақта балаға түсінікті болу үшін	Дид. құралдар
---	--	------------------------------------	---------------

ДАМУ – ТҮЗЕТУ ҚЫЗМЕТІ

1	Тілінде бұзылысы бар балаларды тізім бойынша жеке дара және топтық түзету сабақтарын өткізу.		Топтық және жеке сабақтар
2	Үй жағдайында білім алатын оқушылармен түзете-даму жұмыстарын жүргізу;	Баланың тіліндегі бұзылыстарды түзету	Жеке сабақ

КЕҢЕС БЕРУ ҚЫЗМЕТІ

1	Ата-аналарға жеке кеңестер беру		Сұраныс бойынша
---	---------------------------------	--	-----------------

2	Топ сабақтарына қатысу, тіл бұзылысы бар балалармен қалай жұмыс жасау керектігі жөнінде кеңес беру.	Тілінде бұзылысы бар балаларды бақылау	Сабаққа қатысу
ҒЫЛЫМИ – ӘДІСТЕМЕЛІК ҚЫЗМЕТ			
1	Әдістемелік әдебиеттермен жұмыс.	Тәжірибе алмасу	
2	Әдістемелік бірлестіктерге, семинарларға қатысу	Тәжірибе алмасу	
3	Тексеру картасын дайындау		
4	Сабақтарға қатысу		
5	Балалардың сабаққа қатысу журналын толтыру	Балалардың сабаққа қатысуын қадағалау	Журналға тіркеу
СӘУІР			
ОҚУ - ДАМУ ОРТАСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ			
1	Әр сабаққа дидактикалық құрал-жабдықтар дайындау	Сабақта балаға түсінікті болу үшін	Дид. құралдар
ДАМУ – ТҮЗЕТУ ҚЫЗМЕТІ			
1	Тілінде бұзылысы бар балаларды тізім бойынша жеке дара және топтық түзету сабақтарын өткізу.	Топтық және жеке сабақтар	
КЕҢЕС БЕРУ ҚЫЗМЕТІ			
1	Ата-аналарға жеке кеңестер беру		Сұраныс бойынша
2	Топ сабақтарына қатысу, оп тәрбиешілеріне тіл бұзылысы бар оқушылармен қалай жұмыс жасау керектігі жөнінде кеңес беру.	Тілінде бұзылысы бар балаларды бақылау	Сабаққа қатысу
ҒЫЛЫМИ – ӘДІСТЕМЕЛІК ҚЫЗМЕТ			
1	Әдістемелік әдебиеттермен жұмыс.	Тәжірибе алмасу	

2	Әдістемелік бірлестіктерге, семинарларға қатысу	Тәжірибе алмасу	
3	Тексеру картасын дайындау		
4	Сабақтарға қатысу		
5	Оқушылардың сабаққа қатысу журналын толтыру	Балалардың сабаққа қатысуын қадағалау	Журналға тіркеу
МАМЫР			
ОҚУ - ДАМУ ОРТАСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ			
1	Әр сабаққа дидактикалық құрал-жабдықтар дайындау	Сабақта балаға түсінікті болу үшін	Дид. құралдар
ДАМУ – ТҮЗЕТУ ҚЫЗМЕТІ			
1	Тілінде бұзылысы бар балаларды тізім бойынша жеке дара және топтық түзету сабақтарын өткізу.	Топтық және жеке сабақтар	
КЕҢЕС БЕРУ ҚЫЗМЕТІ			
1	Ата-аналарға жеке кеңестер беру		Сұраныс бойынша
2	Топ сабақтарына қатысу, топ тәрбиешілеріне тіл бұзылысы бар балалармен қалай жұмыс жасау керектігі жөнінде кеңес беру.	Тілінде бұзылысы бар балаларды бақылау	Сабаққа қатысу
ҒЫЛЫМИ – ӘДІСТЕМЕЛІК ҚЫЗМЕТ			
1	Әдістемелік әдебиеттермен жұмыс.	Тәжірибе алмасу	
2	Әдістемелік бірлестіктерге, семинарларға қатысу	Тәжірибе алмасу	
3	Тексеру картасын дайындау		
4	Сабақтарға қатысу		
5	Оқушылардың сабаққа қатысу журналын	Балалардың сабаққа	Журналға тіркеу

	толтыру	қатысуын қадағалау	
--	---------	--------------------	--