№ 1 педагогикалық кеңестің
шешімінде қабылданды
(2021жылғы 31 тамыз №1 хаттама)

« Бекітемін»
«Актин» бөбекжай-балабақшасының
меңгерушісі К.Н.Абильдаева

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйекте №412 бұйрыққа қосымша
Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 16 тамыздағы № 499 бұйпыққа 1-қосымша

Перспективалық жоспар

«Қарлығаш» мектепалды тобы

Тәрбиешілер: Кумекова Г. А
Қалқабаева А.С

Қыркүйек айы 2021 жыл

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру.

Тақырыпша	**«Денсаулық-3»** Дене шынықтыру2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері – 0,5	**«Қатынас-5»** Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері -2 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-1	**«Таным-2,5»** Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**«Шығармашылық-5»** Музыка-2 Сурет-1 Мүсіндеу-1 Жапсыру-1	**«Әлеумет-1,5»** Өзін-өзі тану - 1 Қоршаған орта-0,5
І апта «Менің балабақшам»	**1.Дене шынықтыру** **2.Дене шынықтыру** **3.Дене шынықтыру(0,5)**	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Балабақшадағы алғашқы күн» **Мақсаты:** Балабақша туралы түсінік беру; достарына қамқор болуға тәрбиелеу; танымдық қызығушылықтарын арттыру. **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Дыбыс және әріп» **Мақсаты:** Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата алуды, жазу кезінде дұрыс отыруға дәптер қакрындашты дұрыс ұстауға үйрету ойлау қаблеттерін дамыту	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Бір және көп» **Мақсаты:**«бір және көп» ұғымдарын қалыптастыру; заттарды өлшемі (үлкен, кіші) бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру; геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту; заттарды санына қарай салыстыра алу қабілетін арттыру, бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Бізді не қоршап тұр?» **Мақсаты:** Жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. Көзбен қабылдау,	**1.Музыка** **2.Музыка** **3.Сурет** **Тақырыбы: «Ағаш бұтақтары»** **Мақсаты:** балаларға теректің бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға жіне теректің бұталарының суретін салуға үйрету. **4.Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Алма мен алмұрт»** **Мақсаты:** Мүсіндеудің таныс әдістерін қолданып, заттарды мүсіндеу, бейнені затпен салыстыру, сәйкестіктерді анықтау. **5.Жапсыру** **Тақырыбы:** «Көшедегі	**1.Өзін – өзі тану** **Тақырыбы:** «Өзін-өзі тану әлеміне саяхат» **Мақсаты:** «Өзін-өзі тану» әлемі туралы түсініктерін кеңейту;адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру; жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту;өзара қамқорлыққа, сүйіспеншілікке, татулыққа тәрбиелеу.

		3.Сауат ашу негіздері **Тақырыбы:** «Дыбыс және әріп» **Мақсаты:** Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата алуды, жазу кезінде дұрыс отыруға дәптер қарындашты дұрыс ұстауға үйрету,ойлау қабілеттерін дамыту, қатігездділікке, бастаған істі аяқтай білуге, шыдамдылыққа тәрбиелеу. **4.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Білімің – бұлағың» (өлеңмен танысу) **Мақсаты:** Балабақшаға, мектепке бара жатқан балалардың қуанышты сәттерін әңгімелеу. Өлеңді оқып, сөз мағынасын түсіну. **5.Орыс тілі**	фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Қоршаған ортаға қызығушылықты тәрбиелеу. **3.Құрастыру** **Тақырыбы: «Ұшақ»** **Мақсаты:** Балаларды қағазды бүктеудің қарапайым әдістерімен таныстыруды жалғастыру. Бүктеу кезінде қарама-қарсы қабырғалары мен бұрыштарының сәйкес келуін қадағалап отыруға үйрету.	үйлер» **Мақсаты:** ұжымдық жұмыс дағдысын қалыптастыру, көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшетерді ретімен жапсыра білуге үйрету; балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру.	

Күннің II жартысы Вариативтік компонент			**«Шығармашылық»** Өнерлі екен он саусақ (1)в Ұшақтар бүктеу		
II апта «Менің достарым»	**1.Дене шынықтыру** **2.Дене шынықтыру** **3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.** **Тақырыбы:** Адам денесі **Мақсаты:** Адамның дене құрылымын білу	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Достығымыз жарасқан» **Мақсаты:** тату, бауырмашыл болып өсуге үйрету; үлкенді құрметтеуге тәрбиелеу; есте сақтау қаілеттерін арттыру. **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Сөз. Сөз туралы түсінік қалыптастыру. «А» дыбысы және әрпі. **Мақсаты:** Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру; сөздерді ұзын және қысқа болатынын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету. «А» дыбысы мен әрпімен таныстыру; танып білуге деген қызығушылықтарын дамыту, ұқыптылыққа	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» **Мақсаты:«** балаларды заттар тобының (жиынның) ортақ белгілерін тауып, заттарды белгілі бір қасиетіне қарай «үлкен», «кіші» деген топтарға біріктіре алуға үйрету; бір жеке затты тауып көрсету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптастыру; тапсырмалармен жұмыс істеу қабілетін арттыру; балалардың зейіні мен талқылау қабілетін дамыту;үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдеріндегі жайында	**1.Музыка** 2.**Музыка** **3.Сурет** **Тақырыбы: «**Күзгі орман**»** **Мақсаты:** Қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру кезіндегі қолдың қимыл-қозғалысын дамыту, ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу. **4.Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Себет»** **Мақсаты:** себет бейнесін мүсіндеуді үйрету. **5.Жапсыру** **Тақырыбы:** «Біздің үй» **Мақсаты:**сәулет өнері туралы түсінік беру,	**1.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?» **Мақсаты:**заттардың адам өміріндегі маңызын түсіну; заттардың неден жасалғанын анықтау. Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру. Топтағы балаларды атымен атауды үйрету, «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту. Адамдармен өзара түсінісіп, қарым-қатынас жасай білуге үйрету. **2.Өзін – өзі тану** **Тақырыбы:** «Мен ерекше баламын» **Мақсаты:** Балалардың өзіндік «менін» ұғындыру.

		тәрбиелеу. **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Сөз. Сөз туралы түсінік қалыптастыру. **Мақсаты:** сөздердің ұзын және қысқа екенін түсіндіру; «а» дыбысын сөздер арасынан тапқызу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту; ананы сыйлауға тәрбиелеу. **4.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Күз – жомарт» (өлеңді жаттау) **Мақсаты:** Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру. Күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқып жеткізу. Күз байлығы адамдардың еңбегімен келетінін ұғындыру, оны бағалай білуге тәрбиелеу. **5.Орыс тілі**	түсініктерін кеңейту және өздіктерінен әңгімелеп беруге үйрету. Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу және ойлау қабілеттерін дамыту..	геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөлшектерін сюжетті жапсыруға үйрету;ойлау, есте сақтау, қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	Өздерін тануға өз ерекшеліктерін біуге үйрету. Өзбастарын сыйлап, бағалай білуге тәрбиелеу.

Күннің ІІ жартысы Вариативтік компонент	**«Шығармашылық»** Би үйренеміз (1) в	**«Таным»**Логика(1)в Отбасы.Қай зат кімдікі?	**«Шығармашылық»** Өнерлі екен он саусақ (1)в Аққулар қол еңбегі		
ІІІ апта **«Менің сүйікті ойыншық-тарым»**	**1.Дене шынықтыру** **2.Дене шынықтыру** **3.Дене шынықтыру (0,5)**	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншығым» **Мақсаты:** балабақша туралы түсінік беру; балалардың ойыншықтар туралы ұғымарын кеңейту; ұқыптылыққа, жинақтылыққа тәрбиелеу; кішіге қамқор болуға үйрету. **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Сөздер мен дыбыстар» **Мақсаты:** сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру, «Т» дыбысымен және әрпімен таныстыру, ойларын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **3.Сауат ашу негіздері**	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы: «**1 саны және цифры. 2 саны және цифры.**»** **Мақсаты:** 1 саны және цифрымен және 2 саны және цифрымен таныстыру; бір затты анықтай алуға үйрету; заттардың белгілерін тауып, оларды сол белгілеріне қарай жіктеу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру;балалардың сөйлеу қабілетін мен зейінін, саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту; тиянақтылыққа тәрбиелеу. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы: «**Нан қайдан келеді**»** **Мақсаты:** Нан- бұл адам өміріндегі ең басты тағамның бірі екендігі және оны өсірудің өте қиын екендігі жайлы түсіндіру. Нанның дастарқанға қалай келетіні туралы түсінік беру. Балалардың ұн тағамдары	**1.Музыка** **2.Музыка** **3.Сурет** **Тақырыбы:** «Тостаған» **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту,заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана тырып затты безендіруді үйрету,Тостаған туралы білімдерін бекіту, жұмысты орындау барысында икемділікке, ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу **4.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Көкөніс(қияр, қызылша, сәбіз)» **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді келтіру арқылы қияр, қызылша, сәбіз т.б. көкөністерді мүсіндеу. **5.Жапсыру** **Тақырыбы:** «Кемпірқосақ»	**1.Өзін – өзі тану** **Тақырыбы:** «Отбасым – бақыт мекені» **Мақсаты:** Сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту. Отбасы сүйіспеншілігі, сыйластығы туралы,түсінік қалыптастыру. Отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас, дағдыларын дамыту. Отбасында сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

		Тақырыбы: «Сөздер мен дыбыстар» пысықтау **Мақсаты:** Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; «т» дыбысы жайлы білетіндерін сұрау, ойлау қабілеттерін дамыту.ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **4.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Кішкентай бағбан» (әңгімелеу) **Мақсаты:** Әңгімені оқып беріп таныстыру арқылы балалардың зейінін аударып, қызығушылығын арттыру. Бағбан туралы түсінік бере отырып, бақтағы жұмыспен таныстыру.Әңгіме арқылы ойын қиялмен ұштастыра айтуға баулу. Табиғатты сүюге тәрбиелеу. **5.Орыс тілі**	туралы білімдерін толықтыру. Балалардың ойлау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Нанды қастерлеп ұстау керектігін ұғындыру. Адам еңбегіне және нанға деген құрметке тәрбиелеу. **3.Құрастыру** **Тақырыбы: «Көңілді автобус»** **Мақсаты:** Автобус құрастыруға арналған құрылыс материялдарының аттарын атау пішініне ,көлеміне қарай құрылыс материялдарын жұрыс орналастыру арқылы автобус құрастыра білуге үйрету.Үлгі бойынша құрастыру және оны өз қалауы бойынша өзгерту,қоғамдық көлікте тәртіп сақтау ,үокендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу.	**Мақсаты:**жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру; доғал сызық бойымен қиюды үйрету; қайшыны дұрыс қолдана білуге үйрету; логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	

Күннің II жартысы Вариативтік компонент	**«Шығармашылық»** Би үйренеміз (1) в	**«Таным».**Логика (1)в Жабайы аңдар.Қай жануар артық	**«Шығармашылық»** Өнерлі екен он саусақ (1)в Сиыр сурет салу		
IVапта «ЖиҺаздар»	**1.Дене шынықтыру** **2.Дене шынықтыру** **3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.** **Тақырыбы:** «Сезім мүшелері» **Мақсаты:**Адамның дене құрылысын білу. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Күз» **Мақсаты:** Күз тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыруға үйрету; күз белгілері жайлы әңгімелесу, сөйлеу тілі қандай болатынын түсіндіру, балалрдың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту;балалрды еңбек етуге тәрбиелеу. **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Н» дыбыс және әріп» **Мақсаты:** «Н» дыбысын дұрыс дыбыстату, «н» әрпімен таныстыру; буындарды оқу дағдысын дамыту, балаларды мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу. **3.Сауат ашу негіздері**	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «3 саны және цифры. 4 саны және цифры» **Мақсаты:**« 3 саны және цифрымен және4 саны және цифрымен таныстыру; 3 санының және 4 санының жасалу жолын көрсету, құрамын анықтауға үйрету,заттардың кеңістікте орналасуын анықтай білуге үйрету. Ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Үлкенді сөзін бөлмей тыңдауға баулу. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» **Мақсаты:** Балаларды күз мезгілі көкөністерді, жемістер мен саңырауқұлақтарды жинайтын мезгіл екенімен таныстыру. Заттардың өзіне тән белгілерін	**1.Музыка** 2.**Музыка** **3.Сурет** **Тақырыбы:** «Торсық» **Мақсаты:** балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету. **4.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Саңырауқұлақтар (ақ, қызғылт саңырауқұлақтар)» **Мақсаты:** ермексаздан түстерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақтар мүсіндеу. Мүсіндеген саңырауқұлақтарды жинастырып, саңырауқұлақтар алқабын жасау. **5.Жапсыру** **Тақырыбы:** «Саңырауқұлақтар» **Мақсаты:**балалардың	**1.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік» **Мақсаты:** Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіз ерекшеліктерін түсіндіру. Үйде, көшеде, балабақшада сақтау керек қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін дамыту. **2.Өзін – өзі тану** **Тақырыбы:** «Достаса білейік» **Мақсаты:** «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру; достар арасындағы сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту;өзара сыйластық қарым-

		Тақырыбы: «Н» дыбыс және әріп» **Мақсаты:** «н» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **4.Көркем әдебиет Тақырыбы:** «Жемістер жыры» (өлеңді жаттау) **Мақсаты:**Өлең мазмұнын ашу. Өлең ырғағын келтіре отырып, тіл ерекшелігін, көркем сөздерін түсіну, әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту. Жемістердің пайдасы туралы айтып, құрамындағы дәруминдері туралы түсініктерін кеңейту. **5.Орыс тілі**	байқап.сипаттай білуді жетілдіру. Балаларды күз мезгілі көкөністерді, жемістер мен саңырауқұлақтарды жинайтын мезгіл екенімен таныстыру.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша) қию әдістерін меңгеру дәрежесін арттыру; кеңістікте орналастыра білуге үйрету; баланың ой-қиялын дамыту; қол саусақ қимылдарын жетілдіру; табиғат әсемдігін көре білуге тәрбиелеу.	қатынастарын дамыту;бір-бірімен тату, дос болуға тәрбиелеу.
Күннің ІІ жартысы Вариативтік компонент	**«Шығармашылық»** Би үйренеміз (1) в	**«Таным».**Логика (1)в Үй жануар лары.бұлардың қайсысы артық?	**«Шығармашылық»** Өнерлі екен он саусақ (1)в Паровоз мүсіндеу		

Қазан айы 2021 жыл
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдыларын дамыту. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру.

Тақырыпша	«Денсаулық-3» Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері – 0,5	«Қатынас-5» Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері - 2 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-1	«Таным-2,5» Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық-5» Музыка-2 Сурет-1 Мүсіндеу-1 Жапсыру-1	«Әлеумет-1,5» Өзін-өзі тану - 1 Қоршаған орта-0,5
І апта **«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»**	**1.Дене шынықтыру** **2.Дене шынықтыру** **3.Дене шынықтыру(0,5)**	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Әжесін қайсысы жақсы көреді?» **Мақсаты:** Балабақша туралы түсінік беру; достарына қамқор болуға тәрбиелеу; танымдық қызығушылықтарын артты. **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** « «Ғ» дыбыс және әріп» **Мақсаты:** «ғ» дыбысымен және әріп таңбасымен таныстыру; дидактикалық құралдарды пайдаланып балалардың ойлау қабілетін, қиялын дамыту; тапқырлыққа, ойының ұшқыр болуына тәрбиелеу. **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** ««Ғ» дыбыс	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы: «**5, 6 сандары және цифрлары**»** **Мақсаты:** 5 және 6 саны және цифрымен таныстыру. Жиынның белгілі тобын бейнелейтін көрсеткіш санды түсіну, ойлау, елестете білу қабілеттерін дамыту; 3. математикаға қызығушылыққа, топ болып жұмыс істей білуге, достыққа тәрбиелеу **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Ағаш және бұта» **Мақсаты:** Өзін қоршаған ортадағы өсімдіктерді жіктей білуге үйрету.	**1.Музыка** **2.Музыка** **3.Сурет** **Тақырыбы: «Жаңбырлы күн»** **Мақсаты:** Балаларды «жылы» және «суық» түстермен таныстыру. Балаларға түстерді сезіндіре отырып, әрбір түстің қандай мінез-құлықты, көңіл күйді білдіретінін түсіндіру. **4.Мүсіндеу** **Тақырыбы: «**Күзгі жапырақтар**»** **Мақсаты:** бедерлі мүсіндеу тәсілімен	**1.Өзін – өзі тану** **Тақырыбы:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Білім тұралы мағлұмат беру. Сөздік қорларын молайтып, тілдерін дамыту. Достыққа, бірлікке тәрбиелеу. Балабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту, өзінің балабақша ұжымының мүшесі екенін санасына сіңіру, достық қарым - қатынас сезімдеріне тәрбиелеу.

		және әріп» **Мақсаты:** «ғ» дыбысымен және әріп таңбасымен қайталату; балалардың тілдік қорларын дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **4.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Шаруа мен Аю» (ертегі) **Мақсаты:** Балаларға ертегі жайлы айту; ертегі мазмұнын жете түсіндіріп, оны тыңдауға деген қызығушылығын ояту;өз ойын қиялымен ұштастыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету. **5. Орыс тілі**	Оларға тән сыртқы белгілерін атай білу. Өзінің туған өлкесіндегі өсімдіктермен таныстыру. Туған жерінің табиғатына деген сүйіспеншіліктерін жетілдіру. **3.Құрастыру** **Тақырыбы:** **«Жәндіктер»** **Мақсаты:** табиғи материалдармен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, кепкен жапырақтарды пайдаланып әртүрлі жәндіктерді бейнелеуге үйретуде ептілікке, икемділікке баулу, ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру. **5.Жапсыру** **Тақырыбы:** «Күзгі жапырақтар» **Мақсаты:** Балалардың іскерлік дағдыларын қалыптастыру.Қию жолдарын түсіндіру. Жыл мезгіліндегі өзгерістер туралы түсінігін кеңейту.	
Күннің ІІ жартысы Вариативтік компонент	**«Шығармашылық»** Би үйренеміз (1) в	**«Таным».**Логика (1)в *Не артық?*			
ІІ апта	**1.Дене шынықтыру** **2.Дене шынықтыру** **3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.** **Тақырыбы:** Жеке бас тазалығы	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Күзгі жапырақтар» **Мақсаты:** «Күз» тақырыбына шығармашылық әңгіме	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы: «**7,8,9 сандары және цифрлары**»** **Мақсаты:** 7,8,9 сандары және цифрларын еңгізу; цифрмен заттың санын	**1.Музыка** 2.**Музыка** **3.Сурет** **Тақырыбы:**	**1.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Барлық мамандық қажет, барлық

«Менің көшем»	**Мақсаты:** Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін білу, қолдану және түсіндіру.	құрастыруға үйрету, күз белгілері жайлы әңгімелесу,сөйлеу тілі қандай болатынын түсіндіру,балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту, балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** ««Р» дыбыс және әрпі» **Мақсаты:** «Р» дыбыс және әріпімен таныстыру; буындарды оқыту, сөздерге дыбыстық талдау жасату; сөйлем туралы түсінік беру; сөйлем құрауға үйрету; балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Р» дыбыс және әрпі» **Мақсаты:** «Р» дыбыс және әріпін қайталату; суретке қарап сөйлем құрауды әрі қарай дамыту; инабаттылыққа тәрбиелеу. **4.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау) **Мақсаты:** Мұзафар Әлімбаевтың «Менің	сәйкестендіруді үйрету; санды және реттік санау дағдысын жетілдіру; цифрын табу және бейнелеуді үйрету; Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту; жинақылыққа тәрбиелеу. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы: «**Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? **Мақсаты:** Өлкемiздегi тiршiлiк ететiн жануарлармен таныстыру; олардың тiршiлiгi туралы мағлұмат беру; балалардың жануарлар туралы бiлiмдерiн әрi қарай кеңейту; өз бiлiмдерiн қолдана алуға жағдай туғызу; жануарларға деген сүйiспеншiлiгiн арттыру; оларға деген қамқорлық сезiмдерiн дамыту.	**«Қоржынды сәндейміз»** **Мақсаты:** қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру. Қоржын туралы білімдерін жетілдіру, қоржынды безендіре білуге үйрету, эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.. **4.Мүсіндеу** **Тақырыбы: «**Жаңғақ кемірген тиін**»** **Мақсаты:** тиіннің тіршілік ортасы туралы түсінік беру, әдемі мүсін жасауға үйрету; алған білім дағдыларын пайдалана отырып, тиіннің мүсінін жасау, дене бөліктерін біріктіріп қосу, табиғи материалдарды таңдай білу қабілеттерін қалыптастыру;. **5.Жапсыру** **Тақырыбы:** «Бұлттар» **Мақсаты:** Балалардың байқағыштығын дамыту,	мамандық маңызды. **Мақсаты:**мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың қежет екендігін түсіндіру. **2.Өзін – өзі тану** **Тақырыбы:** «Менің тәрбиешім» **Мақсаты:** Білім», «еңбек», «сыйластық» адамгершілік құндылығы туралы түсініктерін кеңейту; оқушыларға тәрбие шінің, ата-ананың, үлкендердің, өмірдегі

		ойыншықтарым» өлеңін оқи отырып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлеңнің мазмұнын айтқызу арқылы ойыншыққа деген қамқорлық, сүйіспеншілік, аяшылық сезімін ояту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу **5.Орыс тілі**		сулау тәсілімен жұмыс жасау дағдыларын бекіту. Әр түрлі пішіндермен түстердің алуан түрлі реңктерінсезіне білуге тәрбиелеу. Көркемдік талғамын қалыптастыру.	«Тәрбиеші» екенін түсіндіру; тәрбиешілер еңбегі не сүйіспеншілігін, кітап оқуға қызығушылықтары н арттыру;ұстаздард ы бағалауға, сыйлап - құрметтеуге тәрбиелеу.
Күннің ІІ жартысы Вариативтік компонент	**«Шығармашылық»** Би үйренеміз (1) в	**Эстафеталық ойындар** **«Таным».**Логика(1)в Суретші нені шатастырды?	**«Шығармашылық»** Өнерлі екен он саусақ (1)в Қайық бүктеу		
ІІІ апта **«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»**	**1.Дене шынықтыру** **2.Дене шынықтыру** **3.Дене шынықтыру(0,5)**	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Ең тәтті дүние» **Мақсаты:** Әңгіме желісімен таныстыра отырып, әңгіменің мазмұнын сұрақ-жауап арқылы айта білуге ,ананы қадір тұтып қадірлеуге үйрету.Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға, тілдің дыбыстық мәдениетіне тәрбиелеу **2.Сауат ашу негіздері**	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы: «**10 саны.**»** **Мақсаты:** 10 санының таңбасымен таныстыру. 10 санының құрамын анықтау. Балалардың жылдамдықтарын, ойшылдық, сауаттылық қасиеттерін дамыту. Шығармашылық еңбек етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **2.Жаратылыстану**	**1.Музыка** **2.Музыка** **3.Сурет** **Тақырыбы:** «Автобус» **Мақсаты:** Түрлі түсті бояудың көмегімен, геометриялық фигураларды пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету, сурет салу дағдыларын қалыптастыру,достыққа, татулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу	**1.Өзін – өзі тану** **Тақырыбы:** «Жақсылық жасай білеміз» **Мақсаты:** «Жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.Адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктерін кеңейту. Өзін және айналасын сүюге,

		Тақырыбы: ««О» дыбыс және әріпі» **Мақсаты:** «О» дыбыс және әріпімен таныстыру; буын туралы түсінік беру; сөздерді буынғабөліп үйрету; дауысты дыбыс терминдерін түсіндіру; жұмысты таза, ұқыпты аяқтауға тәрбиелеу. **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «О» дыбыс және әрпі» **Мақсаты:** «О» дыбыс және әріпін қайталау; сөздерді буынға бөле білу дағдыларын дамыту; тиянақты және ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. **4.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Менің елімнің рәміздері» **Мақсаты:** Балаларға Қазақстан Республикасы тәуелсіз, егеменді мемлекет жайлы түсінік беру. Балалардың мемлекеттік рәміздер туралы түсінігін толықтырып, нақтылау. Өз елінің тарихына деген қызығушылықтарын арттыру. **5.Орыс тілі**	**Тақырыбы:** «Барлық ағаштардың жапырағы түседе?» **Мақсаты:** Жапырақтарды түсі, көлемі, пішініне сәйкес ажыратуға жаттықтыру; табиғатты бақылап, өзгерістерін таба білу үйрету; ойлау қабілеттерін арттыру. табиғатты аялауға, сүюге тәрбиелеу. **3.Құрастыру** **Тақырыбы: «Жануарлар әлемі»** **Мақсаты:** «Киндер» қораптарынан аңдардың бейнесін құрастыра білуге үйрету;өз ойларынан шығармашылықпен безендіруге және ертегі құрастырып айтып беруге бағыт беру, ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, аңдарға қамқорлық жасау сезімдерін тәрбиелеу.	**4.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Үйрек» **Мақсаты:** балаларды кесек ермексаздан үйрек бейнесін мүсіндеуге үйрету;балалардың «үлкен–кіші», «көп–аз» ұғымы, дөңгелек және сопақша пішін туралы түсініктерін бекіту;. **5.Жапсыру** **Тақырыбы:** «Айдарлы әтеш» **Мақсаты:** Үй құсы саналатын «әтеш» туралы түсініктер беру; қалдық материалдарды пайдаланып, әтеш көрінісін бейнелеу. Қалдық материалдарды пайдалан ып жапсыру арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту Ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	жақсы көруге деген ниеттерін ояту. Қоршаған ортаға жақсылық жасай білуге тәрбиелеу.

Күннің ІІ жартысы Вариативтік компонент	**«Шығармашылық»** Би үйренеміз (1) в	**«Таным».**Логика (1)в Екі бетперденің айырмашылығын тап	**«Шығармашылық»** Өнерлі екен он саусақ (1)в Қашқаргүл (астра) мүсіндеу		
IVапта **«Алтын күз»**	**1.Дене шынықтыру** **2.Дене шынықтыру** **3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.** **Тақырыбы:** Күн тәртібі дегеніміз не? **Мақсаты:** Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Күз бояуы» **Мақсаты:** Күз тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыруға үйрету; күз белгілері жайлы әңгімелесу, сөйлеу тілі қандай болатынын түсіндіру, балалрдың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту;балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Қ» дыбыс және әрпі» **Мақсаты:** «Қ» дыбысын дұрыс дыбыстату,сөздерге дыбыстық талдау жасатудыүйрету; қысқа сөздерді оқу тілдерін дамыту;балаларды мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу. **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Қ» дыбыс және әрпі» **Мақсаты:** «қ» дыбысының және әріп таңбасын	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» **Мақсаты:**Заттарды өлшемі бойынша беттестіру және қасына қою арқылы салыстыруға үйрету.Ұзын қысқа өлщемдерді толығымен үйрету; заттарды өлшемі бойынша салыстыру тәсілін балаларға үйрету.Қабылдау ,есте сақтауды,көрнекі – бейнелік ойлауды дамыту. Балаларды әртүрлі сенсорлық сезінулерімен байыта отырып,қоршаған ортада бағдарлау тәжірбиесін кеңіту. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Жыл құстары» **Мақсаты:** жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру, оларды	**1.Музыка** 2.**Музыка** **3.Сурет** **Тақырыбы: «Бидай масақтары»** **Мақсаты:** нанды қәдірлеуге, қастерлеуге, нанды даярлайтын адамдарға деген құрмет сезімдерін, диқандар еңбегін бағалай білуге, еңбекке деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. **4.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Қоян бауырсақты кездестірді» **Мақсаты:** ертегі әлеміне деген қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге үйрету; балаларды елестету арқылы таныс	**1.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** **«**Ауылдағы адам еңбегі» **Мақсаты:** Балаларды ауылдағы адам еңбегімен таныстыру; ауыл еңбегі туралы түсініктерін бекіту; ауылдағы басты еңбек түрлерін ажырату (егінші, малшы, бағбандар) **2.Өзін – өзі тану** **Тақырыбы:** «Мен бақытты баламын» **Мақсаты:** «Бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсіндіру; «бақыт»,

		қайталату, дыбыстық талдау жасау біліктілігін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **4.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Арыстан мен тышқан» (ертегі) **Мақсаты:** «Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Арыстан мен тышқанның айырмашылығын айту.. **5.Орыс тілі**	елеулі белгілері бойынша ажыратуға үйрету. жыл құстарын топтастыру (қарлығаш, ұзақ,үйрек, қараторғай), коректі табу мүмкіндіктерімен олардың сипаты арасында байланысты орнату. Қорек, жыл құстары сөздерін енгізу арқылы сөздікті байыту.	бейненің мүсінін жасау іскерліктерін жетілдіру; **5.Жапсыру** **Тақырыбы:** «Түлкі» **Мақсаты:** жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту;жапсыруда бірнеше бөліктерден бейнелерді суреттеуге баулу;түстердің тану білімін тексеру.Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Жануарларды қорғауға тәрбиелеу.	«сүйіспеншілік», «қуаныш» туралы түсінік беру;адами қасиеттерін дамыту; сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Күннің ІІ жартысы Вариативтік компонент	**«Шығармашылық»** Би үйренеміз (1) в	**«Таным».**Логика(1)в Бірдей затты тауып боя	**«Шығармашылық»** Өнерлі екен он саусақ (1)в Арыстан жапсыру		

Қараша айы, 2021 жыл

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарынарттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

Тақырыпша	**«Денсаулық-3»** Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері – 0,5	**«Қатынас-5»** Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері - 2 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-1	**«Таным-2,5»** Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**«Шығармашылық-5»** Музыка-2 Сурет-1 Мүсіндеу-1 Жапсыру-1	**«Әлеумет-1,5»** Өзін-өзі тану - 1 Қоршаған орта-0,5
І апта **"Өзім туралы»**	**1.Дене шынықтыру** **2.Дене шынықтыру** **3.Дене шынықтыру(0,5)**	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Қорыққанға қос көрінеді **Мақсаты:** ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету, балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту; баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «М» дыбыс және әрпі» **Мақсаты:** «м» дыбыс және әрпімен таныстыру; сөздерге дыбыстық талдау жасауға, буындарды және қысқа сөздерді оқуды үйрету; балалардың ойларын дамыту; әдептілікке тәрбиелеу. **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «М» дыбыс және	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» **Мақсаты:** Балаларға екі затты,үшінші затты шарты өлшеуіш көмегімен өлшеуге үйретуді жалғастыру. Балалардың заттың қасиеттерін анықтау заттың жалпы қасиеттерін орнату және артық затты таба білуін дамыту. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» **Мақсаты:** Табиғат	**1.Музыка** **2.Музыка** **3.Сурет** **Тақырыбы:** **«Сазбалшықтан жасалған табақ»** **Мақсаты:** балаларға қазақ халқының ыдыстары туралы білім беру,ою-өрнек элементтерін қолдана отырып табақты сәндеуді үйрету, ұлттық көркемдік стилдің әліппесімен таныстыру, көркемдік талғамын дамыту, ұқыптылық пен жинақылыққа	**1.Өзін – өзі тану** **Тақырыбы:** «Жақсы қарым-қатынас жасауға үйренеміз» **Мақсаты**: Балаларды өзара қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Күнделікті өмірде жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету; қоршаған ортаға үлесімді болу; жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу.

		әрпі» **Мақсаты:** «м» дыбыс және әрпімен қайталату; дыбыстық талдау түрлерін үйрету; буындарды оқу арқылы тілдерін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. **4.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Алтын астық» (өлеңді жаттау) **Мақсаты:** өлеңнің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқи отырып,иәр шумағын қайталау арқылы жаттату; піскен астықты ору, жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізу; еңбекке деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. **5.Орыс тілі**	құбылыстарын өз еріктерімен бақылауға, себеп- салдарына тән сұрақтар қоюға,антонинм сөздерді аяқтай білуге,қоршаған табиғатқа қызығушылық білдіруге тәрбиелеу.Аңдардың тіршілігі және қысқа дайындалуы туралы түсінік беру.Қол маторикасын дамыту,шығармашылыққа деген қызығушылықтарын арттыру,тілдерін дамыту.Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. **3.Құрастыру** **Тақырыбы:** «**Менің үйім»** **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан өз үйін құрастыру, ойлануға, өздігінен шығармашылықпен әрекет етуге баулу, құрастыру дағдыларын қалыптастыру, өз үй-іші, отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	тәрбиелеу. **4.Мүсіндеу** **Тақырыбы: «**Биші Әйгерім**»** **Мақсаты:** ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге,ұжымда жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету; ермексаздан әртүрлі пішіндер жасату арқылы баланың қызығушылығын ояту, шығармашылық қабілетін арттыру; **5.Жапсыру** **Тақырыбы:** «Теңіз асты патшалығы» **Мақсаты:** балық туралы балалардың білімдерін жүйелеп тереңдету; шеттерін қию, қию іскерліктерін жетілдіру, ірі бөлшектерді өзіне тән ұқсас бөлшектермен толықтыра отырып жапсыру	

				дағдыларын қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін , қол бұлшықеттерін дамыту.	
Күннің II жартысы Вариативтік компонент	**«Шығармашылық»** Би үйренеміз (1) в	**«Таным».**Логика(1)в Бірдей затты тауып боя	. **«Шығармашылық»** Өнерлі екен он саусақ (1)в Үйрек мүсіндеу		
II апта **«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»**	**1.Дене шынықтыру** **2.Дене шынықтыру** **3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.** **Тақырыбы:** Тамақтану мәдениеті **Мақсаты:** Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану Тамақтану мәдениетін және тамақтану мәдениетін ұстанудың маңыздылығын түсіну.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» **Мақсаты:** Әңгімені балаларға түсіндіру,сөздік қорларын,сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, еңбекті бағалап, адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.Әңгіме арқылы еңбексүйгіштікке, мейірімділікке, ауызбіршілікке, ұйымшылдыққа, қанағатшыл болуға, жақсы қасиеттерді үйренуге тәрбиелеу; **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** ««Б» дыбыс және әрпі» **Мақсаты:** «Б» дыбыс және әрпімен таныстыру, «б» дыбысынан басталатын сөздерді айтқызу, буынғабөлуді үйрету; сөздік қорларын толықтыру; балаларды ұқыптылыққа,	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы: «**Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш**»** **Мақсаты:** Балаларды дөңгелек , шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш геометриялық пішіндермен таныстыру;кеңістікті бағдарлау , есте сақтау қабілеттерін дамыту. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы: «**Терезе алдында не өсіп тұр?» **Мақсаты:** Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру. Қазтамақ пен фикус гүлі туралы айтып, оларды бір – бірінен ажырата білуге,	**1.Музыка** 2.**Музыка** **3.Сурет** **Тақырыбы: «Құмыра»** **Мақсаты:** Құмыра туралы білімдерін жетілдіру,құмыраны сала білуге үйрету,сурет салу дағдыларын дамыту,қазақтың салт-дәстүріне деген қызығушылығын ояту,өз халқының қолөнеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. **4.Мүсіндеу** **Тақырыбы: «**Ит –	**1.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды. **Мақсаты:**мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың қежет екендігін

		ептілікке тәрбиелеу. **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** ««Б» дыбысы және әрпі» **Мақсаты:** ««Б» дыбысы және әрпін қайталату; буындарды оқыту; сөздерді оқыту арқылы балалардың тілдерін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. **4.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Мақтақыз бен мысық» (ертегі) **Мақсаты:** Мақтақыз бен мысық» ертегісі туралы білімдерін бекіту. Таным қабілеттерін арттырып, әңгімелеп, рөлдерге еніп, кейіпкерлердің мінез-құлқынб ейнелей білуге үйрету. Ертегі мағынасын түсіну, кейіпкерлердің өзара қарым-қатынасы негізінде адамгершілікке, достыққа тәрбиелеу. **5.Орыс тілі**	тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру. Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу .	жеті қазынаның бірі» **Мақсаты:** балалардың адам мен жануар бейнесін мүсіндей алу іскерлігін қалыптастыру; жануар бейнесін жасай алуға баулу, ермексазбен ұқыпты жұмыс істеуге дағдыландыру; **5.Жапсыру** **Тақырыбы:** «Құмырадағы гүл» **Мақсаты:** қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию әдісіне жаттықтыру; затқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастыру; қол бұлшықеттерін дамыту;	түсіндіру. **2.Өзін – өзі тану** **Тақырыбы:** «Жүрегімде жақсылық» **Мақсаты:** Балаларды «қамқорлыққа», «өзіне және өзгеге» деген қамқорлық ұғымдарымен таныстыру, балалардың санасына, өзіне, жақын туыстарына, достарына деген қамқорлық сезімін қалыптастыру және дамыту. - Балаларды адамдарға, айналасындағыларға қамқор, кішіпейіл, мейірімді, қайырымды болуға үйрету;
Күннің II жартысы Вариативтік компонент	**«Шығармашылық»** Би үйренеміз (1) в	**«Таным».**Логика (1)в Қай қыз қайда тұрады?	**«Шығармашылық»** Өнерлі екен он саусақ (1)в Түймедақ бүктеу		
	1.Дене шынықтыру	**1.Сөйлеуді дамыту**	**1.Математика негіздері**	**1.Музыка**	**1.Өзін – өзі тану**

III апта "Өзіңе және өзгелерге көмектес"	**2.Дене шынықтыру** **3.Дене шынықтыру(0,5)**	**Тақырыбы:** «Қысқа дайындық» **Мақсаты:** Әңгімені балаларға түсіндіру барысында, сөздік қорларын байытып, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. Сөйлеу тілінде бейнелі сөздер мен сөз тіркестерін, түбірлес сөздерді құруға жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту, еңбекті бағалап, адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру. **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** ««Ү» дыбысы және әрпі» **Мақсаты:** «Ү» дыбысымен және әрпімен таныстыру, ойларын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** ««Ү» дыбысы және әрпі» **Мақсаты:** ««Ү» дыбысы және әрпін қайталату; буындарды оқыту; сөздерді оқыту арқылы балалардың тілдерін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу **4.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Әдептілік әлемі» (өлең оқу) **Мақсаты:** балаларды адамдардың арасындағы	**Тақырыбы:** «Дөңгелек және сопақша.» **Мақсаты:** балалардың геометриялық пішіндер (Дөңгелек және сопақша) туралы білімдерін қалыптастыра отырып, қарапайым математикалық ұғымдарын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; балаларды ізеттілікке, ұжымдыққа тәрбиелеу. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы: «**Тұқымнан не өсіп шығады?**»** **Мақсаты:** асбұршақ, атбасбұршақ тұқымдары және оларды егу жолдары туралы түсінік қалыптастыру. Зейін қою, ойлау, сөйлеу қабілетін, қолдың моторикасын дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, табиғатты аялауға үйрету. **3.Құрастыру** **Тақырыбы: «Әдемі ұшақтар»** **Мақсаты:** түрлі түсті қағаздан бүктеу тәсілі арқылы ұшақ жасауды	**2.Музыка** **3.Сурет** **Тақырыбы:** «Гүлдене бер, Қазақстан!» **Мақсаты:** Кең байтақ Қазақстан туралы мәліметтерін кеңейту,туған жердің көрінісін қағазға түсіре білуге үйрету,өз еліне деген сүйіспеншілік пен патриоттыққа тәрбиелеу. **4.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Жайылымдағы түйе» **Мақсаты:** әдемі түйенің мүсінін ермексаздан жасау әдістәсілдерін меңгерту; есу, шымшып созу, домалақтау әдістерін меңгерту; дамытушылық: түстерді дәл таңдай білу арқылы ұсақ қол моторикасын	**Тақырыбы:** «Жақсы сөз – жанды жадыратар» **Мақсаты:** балаларға «жақсы сөздің»адамдарға әсері туралы түйіндіру; адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктерін кеңейту;өзіне деген сенімділігін дамыту;өзін-өзі тани білуге деген қызығушылықтары н тәрбиелеу.

		қарым-қатынас нормалары және қоғамдағы жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыруды жалғастыру, сыпайлықтың қарапайым әдеттерін тәрбиелеу **5.Орыс тілі**	үйрету, ұшақты әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын дамыту, жұмысты соңына дейін аяқтау арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	дамыту. **5.Жапсыру** **Тақырыбы:** «Бөлме гүлі» **Мақсаты:**Балаларға бөлмеде өсірілетін гүлдер жайлы түсініктерін кеңейту; екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кесуге, бүктеу арқылы қиюға үйрету, қайшыны дұрыс ұстау, затты ұқыпты қиюға жетілдіру, қағазда бүктеу, жазу арқылы саусақтарды әртүрлі ұсақ қимылдарды жасауға үйрету.	
Күннің ІІ жартысы Вариативтік компонент	**«Шығармашылық»** Би үйренеміз (1) в	**Эстафеталық ойындар** **«Таным».**Логика (1)в Ойыншықтар	**«Шығармашылық»** Өнерлі екен он саусақ (1)в Қысқы киім .қол еңбегі		
ІVапта **«Біз күштіміз,**	**1.Дене шынықтыру** **2.Дене шынықтыру** **3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.** **Тақырыбы:** Дәрумендер **Мақсаты:** Пайдалы	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Алғашқы қар» **Мақсаты:** Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қардың қасиеттерімен таныстыру, ақ ұлпа қар туралы түсініктерін кеңейту.	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы: «Шар, текше, цилиндр»** **Мақсаты**:көлемді денелер (шар, текше, конус, цилиндр) туралы түсінік нақтыланады; қоршаған ортадағы сәйкес пішіндегі	**1.Музыка** 2.**Музыка** **3.Сурет** **Тақырыбы:** **«Ертегідегі құс»**	**1.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Нан дастарханға өалай келеді?» **Мақсаты:** Ұннан

ептіміз»	және зиянды азық-түліктерді ажырату. Дәрумендердің пайдасын түсіну және түсіндіру. Дәрумендер қорын білу.	Тіл байлықтарын, есте сақтау, сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.. **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «С» дыбыс және әріп» **Мақсаты:** «С» дыбысын дұрыс дыбыстату, «с» әрпімен таныстыру; балаларға дыбыстық талдау жасауды, буынға бөлуді үйрету; балаларды мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу. **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «С» дыбыс және әріп» **Мақсаты:** «с» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **4.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Ақымақ қасқыр» (ертегі) **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерінің мінезі мен қылықтарын талдауға үйрету. Өз ойларын айту.	заттарды тауып үйрену Ғажайып саяхат арқылы балалар қиялдарын шыңдау. планеталардың аппликация- лық бейнелерін құрастыру; шаршы қағаздардан қажетті пішінді қию тәсілдерін жетілдіру; заттың натурасына және ұғымына қатысты қиюға үйрету; бір параққа пішіндерді дұрыс орналастыру дағдыларын бекіту; көз мөлшерін дамыту. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«**Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?» **Мақсаты:** Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу;балаларға өсімдіктердің тұқым арқылы өсіп – өнуі тәсілдері туралы түсінік беру. Байқағыштыққа, өз ойларын анық, сауатты түрде жеткізе білуге үйрету, ойлау қабілеттерін арттыру.	**Мақсаты:** Құстар туралы білімдерін жетілдіру, құстардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білу біліктілігін машықтандыру, құстарға деген қамқорлық пен сүйіспеншілікке баулу. **4.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Жүйрік ат» **Мақсаты:** мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін қолдана отырып, жүйрік атты мүсіндеу; үй жануарларын ажырата отырып, мүсіндеу әдістерімен таныстыру;; **5.Жапсыру** **Тақырыбы:** «Тауыс» **Мақсаты:** бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастырып жапсыруға үйрету; қаттап қию бірден	жасалатын тағамдар туралы әңгімелету. Дикан мен наубайшылардың еңбегі жайлы түсіндіру. Диқаншы еңбегі туралы білімдерін толықтыру. Нанды ардақтауға, ысырап қылмауға тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу **2.Өзін – өзі тану** **Тақырыбы:** «Отбасындағы сүйіспеншілік» **Мақсаты:** балаларға “отбасындағы сүйіспеншілік” ұғымы туралы түсінік беру. Әке, шеше, ата, тегі туралы ұғымдарын кеңейту.

		5.Орыс тілі		бірнеше бөліктерді қиюға үйретуді жалғастыру; түстерді үйлессімді қолдана білуді жалғастыру.	
Күннің ІІ жартысы Вариативтік компонент	**«Шығармашылық»** Би үйренеміз (1) в	**«Таным».**Логика(1)в Суретті толықтыр	**«Шығармашылық»** Өнерлі екен он саусақ (1)в Тасбақаның суретін салып үйренеміз сурет салу		

Желтоқсан айы, 2021 жыл

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

Тақырыпша	**«Денсаулық-3»** Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері – 0,5	**«Қатынас-5»** Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері - 2 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-1	**«Таным-2,5»** Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**«Шығармашылық-5»** Музыка-2 Сурет-1 Мүсіндеу-1 Жапсыру-1	**«Әлеумет-1,5»** Өзін-өзі тану - 1 Қоршаған орта-0,5
І апта **«Тарихқа саяхат»**	**1.Дене шынықтыру** **2.Дене шынықтыру** **3.Дене шынықтыру(0,5)**	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қыс» **Мақсаты:** Ересек жастағы балалардың сөздік қорын қоршаған орта туралы білімдерін қалыптастыру барысында дамыту.Қажетті сөздерді дұрыс түсіну және қолдануын қалыптастыру. Шығарманың ерекшелігі туралы түсінік беру арқылы әдебиетке қызығушылығын ояту. **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** ««ң» дыбыс және әріп» **Мақсаты:** «ң» дыбыс және әрпімен таныстыру; «ң» дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету; балалардың	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Үстінде-астында. Ішінде-сыртында.Алдында-артында.Оң жақ- сол жақ.» **Мақсаты:** Балалардың кеңістікте бағдарлау дағдысын дамыту. Заттардың орналасқан орнын ішінде, үстінде, астында, алдында, артында, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта т. б. Ұғымдар арқылы айта білуге үйрету. Танымдық қабілетін жетілдіру. Байқағыштыққа тәрбиелеу.	**1.Музыка** **2.Музыка** **3.Сурет** **Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім»** **Мақсаты:** Балаларды сурет салғандаертегілер сюжетін өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу;түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын нығайту;бейнелік елес,қиялды дамыту,бауырмалдыққа,достыққа бір-біріне деген қамқорлыққа	**1.Өзін – өзі тану** **Тақырыбы:** «Дос болайық бәріміз» **Мақсаты:** Балалардың достық туралы ұғымын кеңейту және нақтылау. Достарға деген қарым – қатынасты қалыптастыру, достықты қадірлей білу, бір - біріне көмек көрсету және қамқор болуға үйрету.

		тілдерін дамыту; сөздерді дұрыс оқуға баулу; табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу. **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** ««ң» дыбыс және әріп» **Мақсаты:** ««ң» дыбыс және әрпін қайталау; балалардың ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. **4.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қыс» (өлеңді жаттау) **Мақсаты:** өлеңді мәнерлеп оқып,мазмұның ашу; балаларға табиғат көріністерін сипаттап,қыс қызықтарын айтқызып үйрету;өлең шумақтарын жаттату,сөздік қорларын молайту;табиғаттың сезіне білуге тәрбиелеу. **5.Орыс тілі**	**2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?» **Мақсаты:** Баланың шамасына қарай тірі тіршілік иелерін (табиғат бұрышындағы құстар, балықтар және т.б.) Олардың азығы, табиғатты бақылау күнделігін толтыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру күтіп- баптауға үйрету, бақылай білуге, өздерінің ой- пікірлерінің айтуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышында еңбекке баулу. **3.Құрастыру** **Тақырыбы: «Орманды мекендеушілер»** **Мақсаты:** табиғи материалдармен таныстыру, оларды пайдалана отырып әртүрлі бейнелер жасай білу дағдыларын қалыптастыру, саусақ бұлшықеттерін қалыптастыру, ептілікке,	тәрбиелеу. **4.Мүсіндеу** **Тақырыбы: «**Бұғы (Дымков ойыншығы)**»** **Мақсаты:** Дымков ойыншығын жасауды, сәндік мүсіндеу өнерін үйрету; мүсін өнерінің түрлерімен таныстыру; мүсіндеу іскерліктерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; **5.Жапсыру** **Тақырыбы:** **«**Тікұшақ» **Мақсаты:** балаардың көлік түрлері туралы түсініктерін толықтыру олардың ортақ белгілері мен айырмашылықтарын тауып, ауада, суда жерде жүретін түрлеріне қарай ажырата білуге үйрету. Тікұшақ туралы білімдерін кеңейту, балалардың ой өрісін, шығармашылық	

			икемділікке, ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	қабілетін дамыту.	
Күннің II жартысы Вариативтік компонент	**«Шығармашылық»** Би үйренеміз (1) в	**«Таным»** Логика (1)в Қай топқа жатады?			
II апта **«Туған өлкем»**	**1.Дене шынықтыру** **2.Дене шынықтыру** **3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.** **Тақырыбы:** Мен үйдемін **Мақсаты:** Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу. Полиция және жедел жәрдем қызметінің телефон нөмірін атау	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Шаштараз» **Мақсаты:** Мамандық иелері туралы түсінік беру. Әр түрлі мамандық түрлеріне қызығушылығын тудыру. Еңбекке деген құштарлығын ояту. Үлкендердің еңбектерің құрметтеуге, бағалауға үйрету **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Е» дыбысы және әріп таңбасы» **Мақсаты:** «Е» дыбысы және әріп таңбасымен танысу; балалардың сөзге дыбыстық талдау жасауын одан әрі дамыту;ұғымталдыққа тәрбиелеу.. **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** ««Е» дыбысы және әріп таңбасы» **Мақсаты:** «Е» дыбысы және әрпін қайталату; «е» дыбысынан басталатын сөздерді айтқызу; ойындар	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Қағаз бетінде бағдарлау» **Мақсаты:«** Балаларды заттардың кеңестікке орналасуын, орнын,ажырата білуге үйрету. Анықтау арқылы салыс- тыра білу,ұғымдарды саналы меңгерту. Балаларды тапқырлыққа, іздемпаздыққа тәрбиелеу. Ойын,тілін дамыту Бірнеше заттардың биіктігін, көлемін, ұзындығын салыстыру. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Танымдық әрекетін жетілдіру **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Аквариумда не тіршілік етеді?» **Мақсаты:** Аквариумда тіршілік ететін балық туралы түсіндіру.	**1.Музыка** 2.**Музыка** **3.Сурет** **Тақырыбы:** **«Қолғап»** **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық киімдерімен заттары туралы білімдерін кеңейту және олардың қолданылуы мүмкіншіліктерін ажыратуға үйрету,ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету,эстетикалық талғамдарын дамытуға жинақылықпен ептілікке тәрбиелеу.	**1.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Менің Отаным – Қазақстан» **Мақсаты:** Отан, Атамекен, Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту, әңгіме мазмұнын түсініп айтуға өз пікірлерін айтып, Отанын құрметтеуге тәрбиелеу, Отанға деген сүйіспеншілікті арттыру. Патриоттық сезімге тәрбиелеу, балалардың ой-өрісін кеңейту және Отанға деген махаббатты

		арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту; менйірімділікке тәрбиелеу. **4.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру) **Мақсаты:** Қазақстаның кең байтақ бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Балаларың қызығушылығын , ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу. Отан, туған ел туралы түсініктерін кеңейту **5.Орыс тілі**	Балықты қалай қоректендіру керектігін түсіндіру және көрсету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру ,адамгершілікке тәрбиелеу.	**4.Мүсіндеу** **Тақырыбы: «**Шана» **Мақсаты:** қысқы табиғат ерекшелігін, әсемдігін сезіну арқылы ойнап жүрген балалардың шанасын мүсіндей білуге үйрету; әртүрлі көлемдегі пішіндер жасау арқылы ермексазбен шананы мүсіндеу жолдарын үйрету; **5.Жапсыру** **Тақырыбы:** «Қуыршаққа арналған киім» **Мақсаты:** балаларға ойыншық қуыршақтың киімін қиюға үйретуді жалғасатыру; қол-қимыл әрекеттерінің қозғалғыштығын дамыту.	арттыру. Туған жерінің табиғатын, елін, жерін, отбасын сүю. Еліміздің байлығын қорғауға, егемен елімізді өркендетуге. болашақ Қазақстанның білімді ұрпағы болуға тәрбиелеу. **2.Өзін – өзі тану** **Тақырыбы:** «Достық татулықтан басталады» **Мақсаты:** Дос түсінігін адам құндылығы «Достық», татулық, қамқорлық туралы кеңейту; Адам бойындағы асыл қасиеттер қамқорлық, татулық, мейірімділік туралы ой пікірлерін толық айтып жеткізе білуге, өзінің және өзгелердің іс –

					қылықтарына баға беруге баулу;
Күннің ІІ жартысы Вариативтік компонент	**«Шығармашылық»** Би үйренеміз (1) в	**«Таным»** Логика (1)в Көлік түрлері	**«Шығармашылық»** Өнерлі екен он саусақ (1)в Аққала қол еңбегі		
ІІІ апта «Нұрсұлтан-Отанымыздың жүрегі»	**1.Дене шынықтыру** **2.Дене шынықтыру** **3.Дене шынықтыру(0,5)**	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қаңтар» **Мақсаты:** Балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту.Жыл мезгілінің ерекшелігін айтуға, көргендері мен аңғарғандарын дұрыс баяндауға, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Қаңтар өлеңімен таныстыру Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу. **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** ««І» дыбысы және әріп таңбасы» **Мақсаты:** «І» дыбысы және әрпімен таныстыру; балалардың сөзге дыбыстық талдау жасауды үйрету; оқуға, жазуға жаттықтыру; сөздік қорларын жаттықтыру; елін, жерін сүйюге тәрбиелеу. **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** ««І» дыбысы және әріп таңбасы»	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн.» **Мақсаты:** Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бү рсігүні; тәулік бөліктері. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?» **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы аңдардың мекендеу ортасы, олардың тән ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға үй жануарлары мен жабайы аңдардың мекендеу ортасы, олардың тән ерекшеліктері туралы білім беру. Жануарларға тіршілік әрекеті үшін қорек, су, ауа, жылу қажет екенін жайлы түсінік-	**1.Музыка** **2.Музыка** **3.Сурет** **Тақырыбы:** «Мерекелік отшашу» **Мақсаты:** Балаларға салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру, мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Шығармашылық қиялдарын, көркемдік талғамдарын дамыту, ұқыптылықпен жинақылыққа тәрбиелеу. **4.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Аққала соққан бала» **Мақсаты:**балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік	**1.Өзін – өзі тану** **Тақырыбы:** «Бәрін жақсы көремін» **Мақсаты:** Балалардың айналасындағыларды жақсы көруін түсіндіре отырып, сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу.

		Мақсаты: «І» дыбысы және әрпін қайталату; дұрыс айта білуге машықтандыру; дидакктикалық ойындар арқылы ойлау қабілеттерін дамыту; табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. **4.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Мысық, Әтеш , Түлкі» (ертегі) **Мақсаты:** ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету; ертегіге деген қызығушылығын арттырып, ойын, қиялын дамыту; ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. **5.Орыс тілі**	терін қалыптастыру. **3.Құрастыру** **Тақырыбы: «Ою-өрнектер»** **Мақсаты:** сым темірлермен жұмыс жасауға дағдыландыру, ою өрнек элементтерін сым темірді иіп жасауға және одан өренек құрастыруға жаттықтыру, көркемдік талғамын қалыптастыру, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.	беру; әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау арқылы ермексазбен қалай мүсіндеу керектігін үйрету. **5.Жапсыру** **Тақырыбы:** «Көлік» **Мақсаты:** көлік туралы жалпы түсінік беру, заттың өзгешелігін түсіндіру, таныс әдіс-тәсілдерді қолдану; геометриялық түрлі пішіндердіқиюға ептіліктерін, шығармашылық, есте сақтау қабілеттерін дамыту. .	
Күннің II жартысы Вариативтік компонент	**«Шығармашылық»** Би үйренеміз (1) в	**Эстафеталық ойындар** **«Таным»** Логика(1)в Ыдыстар	**«Шығармашылық»** Өнерлі екен он саусақ (1)в Досыма сыйлық мүсіндеу		
IVапта	**1.Дене шынықтыру** **2.Дене шынықтыру** **3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.**	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қыс» **Мақсаты:** Ересек жастағы балалардың сөздік қорын	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы: «**Апта күндері» **Мақсаты:** Балаларды	**1.Музыка** 2.**Музыка**	**1.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**

«Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)	**Тақырыбы:** Мен үйдемін **Мақсаты:** Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу. Газ және өрт сөндіру қызметінің телефон нөмірін атау.	қоршаған орта туралы білімдерін қалыптастыру барысында дамыту. Қажетті сөздерді дұрыс түсіну және қолдануын қалыптастыру. Шығарманың ерекшелігі туралы түсінік беру арқылы әдебиетке қызығушылығын ояту.. **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** ««Ә» дыбысы және әріп таңбасы» **Мақсаты:** «Ә» дыбысы және әрпімен таныстыру; таныстыру; буындарды оқу дағдысын дамыту, балаларды мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу. **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** ««Ә» дыбысы және әріп таңбасы» **Мақсаты:** «Ә» дыбысы және әрпін қайталау; таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **4.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Жаңа жыл келді» (өлеңді жаттау) **Мақсаты:** өлеңді мәнерлеп	апта күндерімен таныстыру және түсінік беру. Жыл мезгілін ай, апта күндерін суретін көрсете отырып есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды халық ауыз әдебиетін ұштастыра отырып, тақпақты мәнерлеп айтуға, тілдерін дамытып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы: «**Боран қай кезде соғады?» **Мақсаты:** Балаларға аяз бен боран туралы түсінік беру.Боран туралы тақпақ жаттату. Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**3.Сурет** **Тақырыбы: «Жаңа жыл мерекесі»** **Мақсаты:** Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, қиялдау, елестету дағдыларын дамыту, бауырмалдыққа, армандай білуге тәрбиелеу.. **4.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Қуыршақ (Дымков ойыншығы)» **Мақсаты:** Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнеріне үйрету; сазбалшықпен жұмыс істей білуге үйрету, сәндік өнерге баулу; **5.Жапсыру** **Тақырыбы:** «Домбыра» **Мақсаты:** Ұлттық ою-өрнек элементтерін қолданып домбыра жасай білуге үйрету, үйлесімді сәндеуге	**«**Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» **Мақсаты:** алалардың туған ел, Отан туралы түсініктерін кеңейту. Қазақстан Републикасының рәміздерін көрстіп, сипаттау. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Туған елге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. **2.Өзін – өзі тану** **Тақырыбы:** «Мен әдепті баламын» **Мақсаты:** Балаларды адамгершілікке, карапайымдылыққа , кішіпейілділікке, әдептілікке, жаман әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін және сөздік қорын молайту.

		оқып, мазмұнын ашу; балаларға табиғат көріністерін сипаттап, қыс қызықтарын айтқызып үйрету; сөздік қорларын молайту; балалардың мерекелік көңіл күйлерін көтере отырып жаттату. **5.Орыс тілі**		дағдыландыру; бүктелген қағаздан симметриялы пішінді қия білуді жалғастыру, шағармашалақ қасиеттерін дамыту; қол қимылдарын жаттықтыру.	
Күннің ІІ жартысы Вариативтік компонент	**«Шығармашылық»** Би үйренеміз (1) в	**Эстафеталық ойындар** **«Таным»** Логика (1)в Суретте не жетіспейді?	. **«Шығармашылық»** Өнерлі екен он саусақ Қалампырқол еңбегі		

Қаңтар айы 2022 жыл

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты:Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

Тақырыпша	«Денсаулық-3» Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері – 0,5	«Қатынас-5» Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері - 2 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-1	«Таным-2,5» Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық-5» Музыка-2 Сурет-1 Мүсіндеу-1 Жапсыру-1	«Әлеумет-1,5» Өзін-өзі тану - 1 Қоршаған орта-0,5
І апта **"Айналамызда-ғы өсімдіктер"**	**1.Дене шынықтыру** **2.Дене шынықтыру** **3.Дене шынықтыру(0,5)**	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қалсын апам қуанып» **Мақсаты:** өз тіркестерін (апам мейірімді, қамқоршы, әдемі, балаларды жақсы көреді, оларға қамқоршы), сөздерді және дыбыстарды анық, дауыстап айтуға жаттықтыру, апасы туралы пікірін тиянақты, еркін жеткізе білуге талпындыру **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Л» дыбысы және әрпі» **Мақсаты:** «Л» дыбысы мен әрпі туралы түсінік беру, балалардың ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту. Мал төлдерін сүйе білуге, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Ауыр. Жеңіл.» **Мақсаты:** заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру; заттарды «ауыр - жеңіл» сөздерін пайдалана отырып салыстыруды үйрету; заттарды қолмен салыстырып, олардың салмағын көлеміне қарай анықтауды үйрету; **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?» **Мақсаты:** Қыстайтын құстарға сүйіспеншілік, қамқорлық сезіміне тәрбиелеу.Балалардың қыстап қалатын құстар	**1.Музыка** **2.Музыка** **3.Сурет** **Тақырыбы: «Аяз ата»** **Мақсаты:** Аяз атаның бейнесін салуды үйрету, балаларда мейірімділік пен сүйіспеншілік сезімін оята отырып, Жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы – Аяз атаның қалай пайда болғанымен таныстыру. **4.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Біздің аю» **Мақсаты:** аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету;	**1.Өзін – өзі тану** **Тақырыбы:** «Мен ұқыпты баламын» **Мақсаты:** Ұқыптылық ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Ұқыптылық, жағымды әдеттер туралы түсініктерін кеңейту; өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту ұқыптылыққа, жағымды әдеттерге тәрбиелеу.

		3.Сауат ашу негіздері **Тақырыбы:** «Л» дыбысы және әрпі» **Мақсаты:** «Л» дыбысы және әрпін қайталау; таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу **4.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Әкесі мен балалары» (әңгімелеу) **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу; көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып әңгімені аяқтауға дағдыландыру, татулыққа, достыққа тәрбиелеу. **5.Орыс тілі**	туралы түсініктерін кеңейту, білімдерін тиянақтау, дамыту. Құстар тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. **3.Құрастыру** **Тақырыбы: «Көліктер»** **Мақсаты:** балаларды «лего» конструкторларымен жұмыс жасай білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні әртүрлі құрылыс материалдарын пайдалана отырып танымдық белсенділігін, қолдың, саусақтың ұсақ бұлшықеттерін дамыту.	үңгу, бекіту әдістерін меңгерту, салыстыра отырып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; **5.Жапсыру** **Тақырыбы:** «Қысқы орман» **Мақсаты:** Бейнелерді жырту әдісі арқылы жасауға үйрету; жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту; суретке қарап шағын әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру; қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін дамыту; саусақ қимылдарын жетілдіру.	
Күннің ІІ жартысы Вариативтік компонент		**«Таным»** Логика (1)в Суретте не жетіспейді?	**«Шығармашылық»** Өнерлі екен он саусақ (1)в Қоңыраугүл сурет		
	1.Дене шынықтыру **2.Дене шынықтыру** **3.Қауіпсіз мінез-**	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Түлкі мен қоян»	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Заттарды салмағы бойынша	**1.Музыка** 2.**Музыка**	**1.Қоршаған ортамен таныстыру**

II апта **«Жануарлар әлемі»**	**құлық негіздері.** **Тақырыбы:** Мен көшедемін. Жолда жүру ережесі **Мақсаты:** «Жаяу жүргіншілер», бағдаршам белгілерін түсіну. Таныс емес аялдамада өзін-өзі ұстау ережесін түсіну.	**Мақсаты:** ертегінің мазмұнын айтуға, сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру;ауызекі сөйлей білуге дағдыландыру. сұраққа толық жауап беру қабілеттерін дамыту; балаларды батырлыққа, өжеттілікке, бір біріне жақсы тілек айта білуге тәрбиелеу **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «У» дыбысы және әрпі. **Мақсаты:** «у» әрпімен таныстыру, у әрпі бар сөздерді оқуға үйрету. Сөздік қорларын дымытып, көркем жазуға үйрету. **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** ««У» дыбысы және әрпі. **Мақсаты:** «У» дыбысы және әрпін қайталату; дұрыс айта білуге машықтандыру; дидактикалық ойындар арқылы ойлау қабілеттерін дамыту; табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. **4.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Жақсы мен жаман» (өлеңді жаттау) **Мақсаты:**Өлеңді мәнерлеп	салыстыру» **Мақсаты:** шарттыөлшем көмегімен заттарды салыстыруға үйрету; заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау; алмақты анықтау үшін өлшемді таңдауды үйрету. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы: «**Қар тоқтату жұмысы» **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғаттың қысқы құбылыстары туралы білімдерін бекіту. Айналадағы табиғатқа деген эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.	**3.Сурет** **Тақырыбы:** **«Мерекелік дастархан»** **Мақсаты:** Қазақтың дастарханы,қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілідіру. Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту. Ой-қиялын ұштауға ықпал ету.Әдемі дастарханды әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын қалыптастыру. Әсемдікті сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу. **4.Мүсіндеу** **Тақырыбы: «**Қоян көжектерімен» **Мақсаты:** балаларды қоянның тыныс-тіршілігімен таныстыру, қоянның үй жануарына жататынын түсіндіру; ермексазды алақанның арасында домалата отырып, оны жалпақтау тәсілдерін жетілдіру. **5.Жапсыру**	**Тақырыбы:** «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» **Мақсаты:** Жабайы жануарлар туралы түсінік беру. Жабайы аңдарды бір-бірінен ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету.Балалардың аңдарға деген суйіспеншілік сезімдерін арттырып , оларға қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. **2.Өзін – өзі тану** **Тақырыбы:** «Мен елгезек баламын» **Мақсаты:** Тыңдау, тіл алу, елгезектік туралы түсініктерін кеңейту. Үлкендердің өтінішін, тапсырған ісін орындауға үйрету. Үлкендерді тыңдай білуге тәрбиелеу.

		оқу, мазмұнын ашу,түсіндіру; өлең жолдары арқылы жақсы мен жаманды ажырата білуін меңгерту: балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, жақсы мен жаман туралы өз ойларын ашып айта білуге баулу; жақсы болып өсуге тәрбиелеу. **5.Орыс тілі**		**Тақырыбы:** «Қысқы түн» **Мақсаты:** Қысқы табиғат көріністерін әңгімелей білу дағдыларын жетілдіру; жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; қайшымен жұмыс істеу қабілеттерін арттыру.	
Күннің ІІ жартысы Вариативтік компонент	**«Шығармашылық»** Би үйренеміз (1) в	**«Таным»**Логика(1)в Жәндіктер	**«Шығармашылық»** Өнерлі екен он саусақ Тату жанұя (мүсіндеу)		
ІІІ апта **«Құстар-біздің досымыз»**	**1.Дене шынықтыру** **2.Дене шынықтыру** **3.Дене шынықтыру(0,5)**	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Ақсақ құлан» **Мақсаты: «**Ақсақ құлан » ертегісін әңг імелеп беру, сөздік қорын,ойларын дамыту. Өмірге деген көз қарасын, бір-біріне деген адамгершілік қасиеттерін және сүйіспеншілігін тәрбиелеу. **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Ш» дыбысы және әрпі **Мақсаты:** Ш дыбысы және	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы: «**Бүтін және бөлік» **Мақсаты:** білімділік: бүтін және бөлік туралы түсінік қалыптастыру,білім дағдыларын шыңдай отырып,үйренгендерін пысықтаужұмыс істей білуге үйрету,сабақ барысында геометриялық фигу- ралармен танысу. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы: «**Үй	**1.Музыка** **2.Музыка** **3.Сурет** **Тақырыбы:** «Қыстаға жапырақсыз қайың ағашы» **Мақсаты:** Қыстағы жапырақсыз аққайын бейнесін бере білуді үйрету, жапырақсыз ағашты салу техникасымен таныстыру, эстетикалық талғамдарын дамыту, табиғатқа деген	**1.Өзін – өзі тану** **Тақырыбы:** «Бірлігіміз жарасқан» **Мақсаты:** «Бірлік» ұғымы, оны құндылық ретінде мәнін түсіндіру.

		таңбасымен таныстыру; Ш дыбысына мысалдар келтіру арқылы сөзіу қорларын толықтыру, байланыстыра сөйлеуге үйрету. **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Ш» дыбысы және әрпі **Мақсаты:** «Ш» дыбысы және әрпін қайталату; дұрыс айта білуге машықтандыру; дидактикалық ойындар арқылы ойлау қабілеттерін дамыту; табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. **4.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Маша мен аю» (ертегі) **Мақсаты:** Балалардың зейінін аударып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Оның мазмұнын, мағынасын түсініп, өз ойымен жеткізе білуге үйрету. Ойын қиялымен ұштастыра білуге, кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге дағдыландыру. Балаларды адамгершілікке тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын	жануарларының қандай пайдасы бар? **Мақсаты:** Балаларға үй жануарларының пайдасы туралы түсінік беру; Үй жануарлары туралы түсініктерін бекіту. Сұрақ жауап арқылы балалардың ой – өрісін, тілін, зейінінін дамыту **3.Құрастыру** **Тақырыбы: «Түлкі мен ешкі»** **Мақсаты:** Балаларға ертегі мазмұны бойынша қағаздан конус пішінін жасай отырып түлкінің бейнесін жасай білуге үйрету, ой-қиялын дамыту, қағазбен ұқыпты жұмыс жасауға, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.	сүйіспеншілікке, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **4.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Жіп орамымен ойнаған мысық» **Мақсаты:** үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту; саусақ арқылы жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; дамытушылық: ермексаздың түсін ажырата білу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; **5.Жапсыру** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншығым » **Мақсаты:**балаларды өздерінің сүйікті ойыншықтарын атай отырып сипаттауға және оларға ұқыпты қарай білуге баулу; өз ойыншықтары туралы әңгімелету;балаларғ қиюдың түрлі тәсілдерін меңгерту; таңдай білуге ұқыпты жұмыс жасай	

		молайту, жаңа сөздіктерді айта отырып, тіл жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Ойындар арқылы ойлау қабілеттерін арттыр. **5.Орыс тілі**		білуге үйрету. .	
Күннің ІІ жартысы Вариативтік компонент	**«Шығармашылық»** Би үйренеміз (1) в	**«Таным»** Логика (1)в Суретші нені шатастырған?	**«Шығармашылық»** Өнерлі екен он саусақ (1)в Қояндар бүктеу.		
IVапта **«Ғажайып қыс»**	**1.Дене шынықтыру** **2.Дене шынықтыру** **3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.** **Тақырыбы:** Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі **Мақсаты:** Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Күшік пен мысық» **Мақсаты:** Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп айтуға, сөздерді буынға бөлуге үйрету. Дауыс көркемділігін дамыту балаларды үй жануарларын қорғай білуге тәрбиелеу. **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Й» дыбысы және әрпі» **Мақсаты:** «Й» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Й дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету, балаларды	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы: «**Артық, кем, тең**»** **Мақсаты:** Заттарды санына қарай салыстыру, артық, кем, тең таңбаларын бекіту. Сан мен санды салыстыруда артық, кем, тең таңбаларын қолдануға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Жинақылыққа тәрбиелеу. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Әтеш қай кезде шақырады?»** **Мақсаты:** Үй құстары туралы балалардың	**1.Музыка** 2.**Музыка** **3.Сурет** **Тақырыбы: «Қар кесегі»** **Мақсаты:** қыс қызығымен таныстыру, қысқа табиғат құбылыстарын сезіне білуге, қардың «аппақ ұлпа», «мамықтай» жұмсақ болатынын түсіндіру,балаларға дербес түрде қар кесегін салуды үйрету. **4.Мүсіндеу**	**1.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Қазақстанды мекендейтін жануарлар» **Мақсаты:** Қазақстан жерін мекендейтін жануарлармен таныстыру; олардың тіршілігі туралы мағлумат беру. Балалардың жануарлар туралы білімдерін әрі қарай кеңейту; өз білімдерін қолдана

		мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу. **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Й» дыбысы және әрпі» Мақсаты: «Й» дыбысы мен әрпімен таныстыруды жалғастыру, балалардың ой-өрісін дамыту, сөздік қорларын дамыту. **4.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Бір уыс мақта» (әңгіме) **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының тұңғыш ағартушысы Ы.Алтынсарин өмірімен таныстыру. Оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеуге, мәнеріне келтіре айта білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. **5.Орыс тілі**	білімдерін кенейту: әтеш,тауық,балапан.Құстардың дене бөліктерін атай білуді,ерекшеліктерін байқауды дамыту(немен көректенеді,қалай қимылдайды,қандай дыбыстар шығарады,ересектердің үй құстарына күтім жасауы туралы)	**Тақырыбы:** «Торғайлар» **Мақсаты:** құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету;балаларға ермексазды пайдаланып, бірнеше бөліктен тұратын құстың пішінін мүсіндей алуға үйрету; дамытушылық: мүсіндеу арқылы қол қимыл-қозғалыстарын дамыту; **5.Жапсыру** **Тақырыбы:** «Мысық» **Мақсаты:** Мысықты жапсыру барысында төзімділік пен ұқыпты жұмыс жааудағдыларын жетілдіру; әңгіме барысында танымдық белсенділігін арттыру, ойлауын, қиялын дамыту.	алуға жағдай туғызу.Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға деген қамқорлық сезімдерін дамыту. **2.Өзін – өзі тану** **Тақырыбы:** «Мен жақсы баламын» **Мақсаты:** «жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу; «жақсылық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту, бойларындағы жақсы қасиеттерді дамыту
Күннің ІІ жартысы Вариативтік компонент	**«Шығармашылық»** Би үйренеміз (1) в	**«Таным»**Логика(1)в Көкөністер мен жемістер	**«Шығармашылық»** Өнерлі екен он саусақ (1)в Молшылық, береке түрлі материалдар		

Ақпан айы 2022 жыл,
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпы адамзаттық құндылықтарға баулу.

Тақырыпша	**«Денсаулық-3»** Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері – 0,5	**«Қатынас-5»** Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері - 2 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-1	**«Таным-2,5»** Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**«Шығармашылық-5»** Музыка-2 Сурет-1 Мүсіндеу-1 Жапсыру-1	**«Әлеумет-1,5»** Өзін-өзі тану - 1 Қоршаған орта-0,5
І апта **«Ғажайыптар әлемі»** **(Өлі табиғат құбылыстары)**	**1.Дене шынықтыру** **2.Дене шынықтыру** **3.Дене шынықтыру(0,5)**	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Су торғай» **Мақсаты:** әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту, құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу; балалардың қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту, білімдерін бекіту;құстар туралы ой - өрістерін, танымдық қабілеттерін дамыту. **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Д»	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «10 көлемінде тура және кері санау» **Мақсаты:**Балаларға 10 сан және цифрымен таныстыра отырып, 10 санының құрамы мен ерекшеліктерін білдіру, тура және кері санауды. 10 көлеміндегі сандарды қосып азайтуға үйрету; балалардың ой – қиялын, математикалық тілін, дүниетанымын дамыту. Логикалық ойын ұштау. Саусақтың ұсақ моторикасын жетілдіру **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?»	**1.Музыка** **2.Музыка** **3.Сурет** **Тақырыбы: «Атама арналған тымақ»** **Мақсаты:** Ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіту, сурет салу іс-әрекеті арқыл іктерін ажырата білу, іскерлік дағдыларды меңгерту, көркемдік талғамын қалыптастыру, балаларды бір-біріне дұрыс қарым-қатынас жасауға, адамгершілік, ізгілік қасиеттерге тәрбиелеу. **4.Мүсіндеу** **Тақырыбы:**	**1.Өзін – өзі тану** **Тақырыбы:** «Мен еңбекқор баламын» **Мақсаты:** балаларға еңбек, еңбексүйгіштік туралы түсінік беру; еңбек ету дағдыларын дамыту; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

		дыбысы және әрпі» **Мақсаты:** балаларға «Д» дыбысы мен әрпін таныту; сөйлеу мәнерін, байланыстырып сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын, топпен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Д» дыбысы және әрпі» **Мақсаты:** «Д» дыбысы және әрпін қайталату; ұқыптылыққа,сауатты жазуға,оқуға дағдыландыру. **4.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Үш қыз» (ертегі) **Мақсаты:** Көркем әдебиет шығармаларымен таныстыруда мінез-құлық этикеті мен мәдениеті дағдыларын бекіту. Балаларды шығарманы тыңдап, оның мазмұнын дұрыс жеткізуге бағыттау. Ата-анаға деген сүйіспеншілікке, махаббатқа, сұлулықты	**Мақсаты:** жанды табиғат бұрышын мекендеушілер, оларға күтім жасау жолдарымен таныстыру;жануарлар туралы түсініктерін кеңейту;табиғат бұрышын мекендейтін жануарларға деген қамқорлық сезімдерін арттыру. **3.Құрастыру** **Тақырыбы: «Киіз үй»** **Мақсаты:** балаларға ойыншық киіз үйді құрастыра отырып оның бөлшектерімен таныстыру, оның ерекшелігіне мән беру және оны құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру, ойлануға, сөйлеуге үйрету, өзара келісімге келуге, қарым-атынас мәдениетіне, үлкенді сыйлау, кішіні құрметтей білуге тәрбиелеу.	«Қуыршаққа арналған ыдыс» **Мақсаты:** ыдыстар пішінін келтіре отырып мүсіндеуге үйрету. Міндеттері: білімдік:ыдыс түрлерімен таныстыру, шымшу, созу әдістерін пайдаланып, ыдыс пішінін мүсіндеуге үйрету **5.Жапсыру** **Тақырыбы:** «Желкенді қайық» **Мақсаты:** Балаларды суда жүзетін көлік түрлерімен таныстыру; түрлі геометриялық пішіндерден зат құрап жапсыруға үйрету; жолдасымен бірге жоспарлап, пікірлесіп жұмыс істеуге дағдыландыру; балалардың ой-өрісін дамыту.	

		таный білуге тәрбиелеу. **5.Орыс тілі**			
Күннің ІІ жартысы Вариативтік компонент	**«Шығармашылық»** Би үйренеміз (1) в	**«Таным»** Логика (1)в Үй жануарлары	**«Шығармашылық»** Өнерлі екен он саусақ (1)в Қаздың балапаны қол еңбегі		
ІІ апта **«Көліктер»**	**1.Дене шынықтыру** **2.Дене шынықтыру** **3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.** **Тақырыбы:** Тибиғи апат **Мақсаты:** Ауа райының өзгеру жағдайына сәйкес қауіпсіздік ережесін білу.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Кім ақылды?» **Мақсаты:** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Ы» дыбысы және әрпі. **Мақсаты:**«Ы» дыбысы мен әрпімен таныстыру; Ы дыбысы бар сөздерді айтып, талдау; сөйлем, сөз туралы ұғымдарын кеңейту; Балалардың ойлауын, тілін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Заттардың тобын салыстыру және санау» **Мақсаты:** заттарды салыстыруға үйрету заттардың үлкен және кіші санын анықтау,салыстыра алу және қаншалықты артық немесе кем?деген сұраққа жауап алу. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Алақай, көктем келді!» **Мақсаты:** Көктем мезгілімен танысу. Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы әсемдікке мән бере бақылауға үйрету, табиғат туралы түсініктерін молайту. Төрт түлік малдың төлдерін атау және оларды қалай шақыру	**1.Музыка** 2.**Музыка** **3.Сурет** **Тақырыбы: «Қаршақыздың сүйікті достары»** **Мақсаты:** Қаршақыздың достарымен танысу; Жануарлардың бейнесін ажырата білуге үйрету, саусақтарын дамыту. Мейірімді, қайырымды болуға тәрбиелеу. **4.Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Құмыра»** **Мақсаты:** ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту; құмыраны мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету; есте сақтау,ойлау қабілеттерін,ұсақ қол	**1.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктер» **Мақсаты:** Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу.

		3.Сауат ашу негіздері **Тақырыбы:** «Ы» дыбысы және әрпі. **Мақсаты:** «Ы» дыбысы және әрпін қайталату; тақырыпқа сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту. **4.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Түлкі мен қоян » (ертегі) **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын түсіне білу, рөлдерге бөліп ойнату арқылы сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету; Баланың сөздік қорын дамыту, сөз өнеріне деген құрметке баулу; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу. **5.Орыс тілі**	керектігін айту.	моторикасын дамыту; **5.Жапсыру** **Тақырыбы:** «Әжемнің камзолы» **Мақсаты:** Сәндік қолтаңбалы өнер түрлерімен таныстыру; қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолтаңбалы өнер элементтерін жапсыруда өолдана білуді үйрету; сасақ қимылдарын дамыту; қағазда қатпарлап, қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру.	**2.Өзін – өзі тану** **Тақырыбы:** «Достық көмек» **Мақсаты:** Достық туралы құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Зейініін, есте сақтау, ойлау, сөйлеу дамыту. Эмоциональдық көңілдерін көтеру. достық көмек туралы түсініктерін беру;өзара жағымды қарым-қатынастарын дамыту;бір-бірін сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу
Күннің ІІ жартысы Вариативтік компонент	**«Шығармашылық»** Би үйренеміз (1) в	**«Таным»** Логика (1)в Киім және аяққиім	**«Шығармашылық»** Өнерлі екен он саусақ (1)в Бақ - бақ қол еңбегі		

III апта **«Электроника әлемі»**	**1.Дене шынықтыру** **2.Дене шынықтыру** **3.Дене шынықтыру(0,5)**	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Ұлы Отан» **Мақсаты:** балаларды Ермек Өтетілеуовтың өлеңімен таныстыру;балалардың Отан туралы білімдерін нақтылай түсу, өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету; сөздік қорларын кеңейту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. ;Отансүйгіштікке тәрбиелеу **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Ж дыбысы және әрпі» **Мақсаты:** «Ж» дыбысымен және әрпімен таныстыру, Ж дыбысының айтылу артикуляциясымен таныстыру; басқа дыбыстар ішінен ажырата білуге , дыбыстық талдау жасауға үйрету. **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Ж дыбысы және әрпі» Мақсаты: «Ж» дыбысымен және әрпімен таныстыруды жалғастыру; оның	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Заттың бірнеше тең бөліктері **Мақсаты:** Бүтін қақ бөлу,теңдей 2,4 бөлікке бөлу.Жартыны бүтіндеу,ептілікке,шыдамдылыққа үйретп,бастаған ісін аяқтауға үйрету. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «ауа не үшін қажет?» **Мақсаты:** Балаларға ауа туралы түсінік беру. Ауа бізге қажет. Ауа – жердегі тірі жандардың бүкіл өмірдегі жаны. Танымдық әрекетіне қызығушылығын қалыптастыру. **3.Құрастыру** **Тақырыбы: «»Сиқырлы» қораптар»** **Мақсаты:** балалардың қағазбен жұмыс жасау дағдыларынжетілдіру, бос қораптарды түрлі түсті қағаздардыпайдалана отырып белгілі бір	**1.Музыка** **2.Музыка** **3.Сурет** **Тақырыбы:** «Қысқы табиғат» **Мақсаты:** балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету **4.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Кесе» **Мақсаты:** мүсіндеудің созу, тегістеу, сылау сияқты техникалық әдістерін қолдануға, түстерді анық қабылдай білуге, ермексазды дұрыс қолдануға үйрету. ыдыстың шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материал түрімен (тас, әйнек, ағаш, металл, қыш, пластик) таныстыру; **5.Жапсыру** **Тақырыбы:** «Алдар көсенің шапаны» **Мақсаты:**Балаларды ертегіні тыңдай білуге	**Өзін – өзі тану** **Тақырыбы:** «Мен осындай баламын» **Мақсаты:** Отбасы құндылығы, адамның бойындағы жақсы қасиеттері (шыншылдық, қамқорлық, адалдық, мейірімділік, ұқыптылық, әдептілік, тәртіптілік) туралы түсініктерін кеңейту. Бойларындағы жақсы қасиеттерін және отбасы мүшелеріне деген қамқорлық, жанашыр сезімдерін дамыту. Жақсылық жасай білуге тәрбиелеу

		дауыссыз екенін түсіндіру; дұрыс оқуға төселдіру; Достыққа тәрбиелеу. **4.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қол не үшін керек?» (әңгімелеу) **Мақсаты:** Әңгімені мәнерлеп түсінікті етіп оқып бере отырып, әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі да адамдардың қолымен жасалатынын ұғындыру; Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. **5.Орыс тілі**	бейнелерді жасай білуге үйрету, ой қиялын дамыту, шығармашылықпен еңбек нәтиесіне жете білуге тәрбиелеу.	және баяндауға дағдыландыру;қағазды әртүрлі тісілмен бүктеуге, амаждауға үйрету; саусақ бұлшықеттерін жетілдіру, балалардың шығармашылық қиялын, ойлау қабілетін дамыту; ертегінің жағымды кейіпкерлерінен үлгі алуға тәрбиелеу. .	
Күннің ІІ жартысы Вариативтік компонент	**«Шығармашылық»** Би үйренеміз (1) в	**«Таным»**.Логика (1)в Жануарлардың баспанасы	**«Шығармашылық»** Өнерлі екен он саусақ (1)в Балықтар. мүсіндеу		
IVапта **«Мамандық-тың бәрі жақсы»**	**1.Дене шынықтыру** **2.Дене шынықтыру** **3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.** **Тақырыбы:** Қауіпті жануарлар **Мақсаты:** Жәндіктер және жануарлармен қарым-қатынастағы қауіпсіздік ережесін	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қасқыр мен түлкі» **Мақсаты:** ертегімен таныстыру; ертегі арқылы балаларды адалдыққа, достықта болуға дағдыландыру; балаларды ақылды болуға тәрбиелеу.	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару» **Мақсаты:** Білімдерін жетілдіру. Мысал және есеп шығаруға үйрету. Қарапайым мысалдар шығаруға үйрету, логикалық есеп арқылы	**1.Музыка** 2.**Музыка** **3.Сурет** **Тақырыбы:** **«Қуыршақтың камзолы»** **Мақсаты:** Камзолдың суретін салуға жаттықтыру,сурет салу іскерлік дағдыларын меңгерту,жұмыстың	**1.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» **Мақсаты:** Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың

	білу және қолдану	**2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Ұ» дыбысы және әріп» **Мақсаты:** «Ұ» дыбысын дұрыс дыбыстату, «ұ» әрпімен таныстыру; буындарды оқу дағдысын дамыту, жеке сөздерді оқуға және тез оқуға дағдыландыру;ұқыптылыққа, әдемілікке, тазалыққа тәрбиелеу. **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Ұ» дыбысы және әріп» **Мақсаты:** «ұ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **4.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Шықбермес Шығайбай» (ертегі) **Мақсаты:** балаларға ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып, мағынасын айтып түсіндіру; ертегінің басты кейіпкерлерінің мінез-құлқына баға бере отырып,өз ойларын	баланың қиялын, ой-өрісін дамыту. Қарапайым есептерді шығара отырып, ойлау және жазу дағдыларын қалыптастыру. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы: «**Пайдалы қазбалар дегеніміз не?» **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының жер көлемі туралы түсінік беру, елімізде өндірілетін қазба байлықтардың қай жерден шығатыны туралы білім беру, сөздік қорларын, ой-өрісін дамытып, дұрыс сөйлеуге жаттықтыру. Отанға, туған жерге, елге деген сүйіспеншілігін арттыру.	нәтижесіне жете білуге,әсемдігіне мән беру. Балаларды тазалыққа,көркемдік талғамдыққа, ұқыптылыққа,қайрымды лыққа,бір-бірімен дос болуға тәрбиелеу. **4.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншығым» **Мақсаты:** балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге үйрету; қиялдау арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндей алу іскеліктерін жетілдіру; ойыншықтарды мүсіндеу арқылы бала қиялын, ұсақ қол қимылдарын ,ойлау қабілеттерін дамыту; бейненің мүсінін жасау іскерліктерін жетілдіру; **5.Жапсыру** **Тақырыбы:** «Қайыңдағы құстың ұясы» **Мақсаты:** балалардың құстар туралы және олардың тіршілігі	атқаратын қызметімен таныстыру.Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыруға, жинақылыққа баулу. Олардың арнаулы сатылатын дүкендер атауы. **2.Өзін – өзі тану** **Тақырыбы:** «Мен табиғаттың бөлшегімін» **Мақсаты:** Табиғат пен денсаулық үйлесімділігін түсіндіру. Табиғатпен үндестікті сезіну қабілетін дамыту. Салауатты өмір сүру салтын сақтауға тәрбиелеу.

		жеткізе білуге үйрету. **5.Орыс тілі**		туралы білімдерін кеңейту; құстың ұясын және оның жеке бөліктерін қиып, жапсыруды меңгеру; қию тәсілдерін жетілдіру; шығармашылық қабілеттерін дамыту.	
Күннің ІІ жартысы Вариативтік компонент	**«Шығармашылық»** Би үйренеміз (1) в	**«Таным»**.Логика (1)в Оқу құралдары	**«Шығармашылық»** Өнерлі екен он саусақ (1)в Анамызға сыйлық (қол еңбегі)		

Наурыз айы 2022 жыл

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып**,** мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

Тақырыпша	**«Денсаулық-3»** Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері – 0,5	**«Қатынас-5»** Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері - 2 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-1	**«Таным-2,5»** Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**«Шығармашылық-5»** Музыка-2 Сурет-1 Мүсіндеу-1 Жапсыру-1	**«Әлеумет-1,5»** Өзін-өзі тану - 1 Қоршаған орта-0,5
І апта **«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»**	**1.Дене шынықтыру** **2.Дене шынықтыру** **3.Дене шынықтыру(0,5)**	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Менің анам **Мақсаты:** балаларға аналар мейрамы туралы түсінік беру; үлкенге ізет көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «К дыбысы және әрпі» **Мақсаты:** «к» дыбысы мен әріп туралы түсінік беру, құрамында к дыбысы бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге үйрету. **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «К дыбысы және әрпі» **Мақсаты:** «К» дыбысы және әрпін қайталау, ойлау қабілеттерін дамыту,	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Шартты өлшем» **Мақсаты:** Шартты өлшеуіштер арқылы ұзындығы бойынша екі затты өлшеу дағдыларын қалыптастыру. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Орман» **Мақсаты:** Табиғаттың бір бөлігі-жануарларды қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі туралы ойларын дамыту.Жануарларды танып атай білуге үйрету.	**1.Музыка** **2.Музыка** **3.Сурет** **Тақырыбы: «8 наурыз ашықхаты»** **Мақсаты:** анаға арнап ашық хат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге, қыз балаларды сыйлауға, мейірімділік пен сүйіспешілікке тәрбиелеу. **4.Мүсіндеу** **Тақырыбы: «**Анама сыйлық» **Мақсаты:** балалардың қол-қимыл әрекетін жетілдіру,	**1.Өзін – өзі тану** **Тақырыбы:** «Табиғаттан үйренейік» **Мақсаты:** Табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту.Табиғатты қорғай білуге, табиғат сырын ұғынуға үйрету, қиялын дамыту.Табиғаттың сұлулығын көре білуге, қадірлеуге тәрбиелеу.

		қатігездiлiкке, бастаған істі аяқтай білуге, шыдамдылыққа тәрбиелеу. **4.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Көкек» (ертегі) **Мақсаты:** Балаларды әдебиет кейіпкерлерінің әрекеттері мен жүріс-тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелеріне сәйкес баға беруге үйрету. Балаларды ертегінің мазмұны мен ертегі кейіпкерлерінің жағымды – жағымсыз қасиеттерін көруге, жан құбылысын сезінуге сұрақтарға жауап беруге үйрету, білімдерін кеңейту, ертегі кейіпкерлерінің мәнеріне келтіріп ойнау қабілеттерін дамыту, адамгершілікке, мейірімділікке тәрбиелеу. **5.Орыс тілі**	**3.Құрастыру** **Тақырыбы: «Жаңғақ қабығынан құрастыру»** **Мақсаты:** табиғи материалдармен жұмыс жасауды жетілдіру, грек жаңғағын пайдалану арқылы белгілі бір заттардың бейнесін құрастыра алуғадағдыландыру, ой-қиялын дамыту, саусақ, қол бұлшықеттерін жетілдіру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету; бірлесіп әрекет етуге, өз жұмыстарының нәтижесін салыстырып бағалай білуге жетелеу; **5.Жапсыру** **Тақырыбы:** «Орамалды әшекейле» **Мақсаты:** Түстерді сәйкестендіріп сәндеу техниксы бойынша бұйымдарды әшекейлеуді үйрету; балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау; ұқыпты жапсыруға үйрету, ұсақ қол маторикасын дамыта отырып, өнерге баулу.	
Күннің II жартысы Вариативтік компонент	**«Шығармашылық»** Би үйренеміз (1) в	**«Таным»**.Логика(1)в "Суретші нені шатастырған?"	**«Шығармашылық»** Өнерлі екен он саусақ (1)в Гүлдер әлемі сурет		
II апта	**1.Дене шынықтыру** **2.Дене шынықтыру** **3.Қауіпсіз мінез-құлық**	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Наурыз – көктем мерекесі»	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар,	**1.Музыка** 2.**Музыка**	**1.Қоршаған ортамен таныстыру**

«Ертегілер елінде. Театр әлемі»	**негіздері.** **Тақырыбы:** Табиғатта өзін дұрыс ұстау **Мақсаты:** Жәндіктер және жануарлармен қарым-қатынастағы қауіпсіздік ережесін білу және қолдану.	**Мақсаты:** балаларды ұлттық мейрам Наурыз мерекесімен, қазақ халқының салт-дәстүрімен таныстыру. Мейірімді, қнақжай болуға тәрбиелеу. **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «И» дыбысы және әрпі. **Мақсаты:** «И» дыбысы және әрпімен таныстыру; и дыбысы кездесетін сөздерге дыбыстық талдау жасау; И дыбысы кездесетін сөздерген мысалдар келтіру.. **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «И» дыбысы және әрпі. **Мақсаты:** «И» дыбысы және әрпімен таныстыруды жалғастыру; осы әріпті пайдаланып сөздер құрастыру, ойлау қабілеттерін дамыту; танып білуге деген қызығушылықтарын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **4.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Көктем» (өлеңді жаттау) **Мақсаты:** Балаларға көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсінік	қалың-жұқа. Тең заттар.» **Мақсаты:** Көлемдер жайлы білімдерін кенейту, ұзын –қысқанын,тар – кеңнін, қалың- жұқаның айырмашылықтарын бекіту.Балаларға кеңістіктерді дұрыс айту,аттарын айтуды түсініктерін кеңейту.Оларды сипап сезу қимылы мен көру қимылы арқылы тексеруге үйрету. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Өсімдіктерді қалай күту қажет?» **Мақсаты:** Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту (атауы, құрылысы). Өсімдіктерді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу, олардың өсуіне қажетті заттар мен таныстыру. Өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. Әңгімеге араласа білуге, өз көзқарасын айта алуға тәрбиелеу. Тамырланған	**3.Сурет** **Тақырыбы:** **«Қызғаншақ қонжықтар»** **Мақсаты:** достық туралы,тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін кеңейту. **4.Мүсіндеу** **Тақырыбы: «**Тостаған» **Мақсаты:** балаларды қазақтың сәндік қолданбалы өнерімен; қымыз құятын ыдыс – тостағанмен таныстыру. ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аудара отырып, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру; ойын арқылы балалардың қимыл-қозғалыстарын, көркемдік талғамдарын дамыту; **5.Жапсыру** **Тақырыбы:** «Сауыттағы гүл» **Мақсаты:** балаларға өсімдіктердің пайдасы,	**Тақырыбы:** «Менің елімнің салт-дәстүрі» **Мақсаты:** Туған елдің салт-дәстүрлермен таныстыру. Бесік жыры, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінің беру. Салт-дәстүрлерге қызығушлықтарын ояту. Еліміздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту.Туған халқының дәстүрлеріне деген мақтаныш сезімдерін тудыру. Елінің салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу. **2.Өзін – өзі тану** **Тақырыбы:** «Өнердің ғажайып әлемі» **Мақсаты:** «Өнер» құндылығы туралы

		беру.Тілдік қорларын жетілдіру,есте сақтау, шығармашылық,танымдық және өз беттерімен тапсырмалар орындау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға ,табиғатты қорғауға баулу,мейірімділікке,ұқыпты лыққа тәрбиелеу **5.Орыс тілі**	гүлді ыдысқа отырғызып өсіруге, күтуге деген қызығушылықтарын арттыру..	оның қасиеттері туралы түсінік беру; бүктеу әдісін қолданып, жаңа апсыру тәсіліне үйрету; ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, қию, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	түсіндіру, өнерге деген қызығушылығын арттыру.
Күннің ІІ жартысы Вариативтік компонент	**«Шығармашылық»** Би үйренеміз (1) в		**«Шығармашылық»** Өнерлі екен он саусақ (1)в Орманда қол еңбегі		
ІІІ апта **«Өнер көзі-халықта»**	**1.Дене шынықтыру** **2.Дене шынықтыру** **3.Дене шынықтыру(0,5)**	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Жайлауда» **Мақсаты:** өлеңді жатқа айтуға үйрету; өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «З» дыбысы және әрпі **Мақсаты:** «З» дыбысы және әрпімен таныстыру; ұсынылған сөзге дыбыстық талдау жасауға үйрету; сөздерді буынға дұрыс бөлдіру және сурет арқылы затты атату арқылы ойлау	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Геометриялық денелер және пішіндер» **Мақсаты:** Геометриялық фигуралар туралы ұғымдарын кеңейту.Айналадағы қоршаған ортада оларға ұқсас заттарды табу,жасалу жолдары мен құрылысына мән беру,айырмашылықтары мен ұқсастықтарын ажырату. 5 көлемінде санды есептеуге үйрету.Сандарды тура	**1.Музыка** **2.Музыка** **3.Сурет** **Тақырыбы:** «Сәукелені әшекейлейміз» **Мақсаты:** Ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіту, іскерлік дағдыларды меңгерту, көркемдік талғамын қалыптастыру, балаларды бір-біріне дұрыс қарым-қатынас жасауға, адамгершілік, ізгілік қасиеттерге тәрбиелеу	**1.Өзін – өзі тану** **Тақырыбы:** «Туған жерімді сүйемін» **Мақсаты:** «Отан», «сүйіспеншілік», «Туған жер» туралы білімдерін бекіту. Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Ұлтжандылыққа тәрбиелеу.

		қабілеттерін арттыру. **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «З» дыбысы және әрпі **Мақсаты:** «З» дыбысы және әрпімен таныстыруды жалғастыру; «з» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіру арқылы сөздік қорларын толықтыру және осы сөздерді пайдаланып сөйлемдер құрастыру арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. **4.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Әже» (өлеңді жаттау) **Мақсаты:** Әубәкір Қайрановтың «Әже « туралы өлеңнің мазмұнын ашу; Білімділік мәні: өлең ырғағын келтіре отырып,әр шумағын қайталау,жаттату. Дамытушылық мәні:балаларды әже туралы өз ойларын айтып жеткізуге дағдыландыру Тәрбиелік мәні:балаларды үлкенді сыйлай білуге,әжені құрметтеуге тәрбиелеу. **5.Орыс тілі**	және кері санау.Балалардың тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру,іс-әрекет дағдыларын меңгерту.Геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап,түстерді ажыратуға,қарым-қатынас,көмек көрсету.Денелердің өлшемі туралы ұғым беру. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Суда тіршілік ететін жануарлар» **Мақсаты:** балықтар туралы түсінік қалыптастыру, балаларды оқытудың тиімді әдістері арқылы бақылауға, сынауға үйрету; балалардың ерекше ойлау қабілеттерін дамыту; қамқорлық сезімдеріне, әдемілікке, әсемдікке тәрбиелеу. **3.Құрастыру** **Тақырыбы:** **«Төбешіктер»** **Мақсаты:** балаларды белгілі бір обьектіге талдау жасай білуге үйрету, олардың негізгі және қосымша бөліктерін	**4.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Торсық» **Мақсаты:** қазақтың ұлттық бұйымы – торсықпен таныстыру; торсықты ермексаздан мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін үйрету; торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру; торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылықпен таңдап, әшекейлеу жолдарын түсіндіру; **5.Жапсыру** **Тақырыбы:** «Көлшікте» **Мақсаты:** Су асты және су үстінде мекен ететін жануарлар түрімен таныстыру. Балаларға қағазды бүгу, бүктеу, қаттау әдістерін қолдануға жіне дұрыс желімдеу дағдыларына үйрету; шығармашылық қиялын, ойлау қабілетін дамыту; табиғатты сүюге тәрбиелеу.	

			ажырата білу, ойлау қабілетін дамыту, олардың әрқайсысының ерекшелігін, маңызын түсініп, ұсынылған шарт бойынша құрылыс материалдарымен құрастыра білуге үйрету.		
Күннің II жартысы Вариативтік компонент	**«Шығармашылық»** Би үйренеміз (1) в	**«Таным»**.Логика (1)в Суретшінің қатесін тап	**«Шығармашылық»** Өнерлі екен он саусақ (1)в Көлде жүзген аққу Мүсіндеу		
IVапта **«Нұр төккен, гүл көктем»**	**1.Дене шынықтыру** **2.Дене шынықтыру** **3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.** **Тақырыбы:** мен және мені қоршаған орта **Мақсаты:** балаларға флора мен фауна жайында мәлімет беру; Өсімдік пен жануарлар әлеміне деген жауапкершілікті, ұқыпты қарым-қатынасты қалыптастыру.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Біз де ойнаймыз» **Мақсаты:** ертегі мазмұнын айтуға, үйретуге, ой-өрісін кеңейту; есте сақтау қабілетіндамыту. **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Г» дыбыс және әріп» **Мақсаты:** «Г» дыбысын дұрыс дыбыстату, «н» әрпімен таныстыру; буындарды оқу дағдысын дамыту, балаларды мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу. **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Г» дыбыс және әріп» **Мақсаты:** «г» дыбысының	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Геометриялық пішіндегі заттар» **Мақсаты:** Жұп заттармен таныстыру. 5 көлемінде санау, геометриялық пішіндерді (ұшбұрыш, дөңгелек, шаршы) танып, ажырата білуді жіне орналасу реттілігін сақтауды үйрету. Сипап сезу мен көру арқылы пішіндерді өз бетінше ажырата білуге үйрету. Қарапайым математикаға деген қызығушылықтарын арттыру. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Көктем	**1.Музыка** 2.**Музыка** **3.Сурет** **Тақырыбы: «Ұлу»** **Мақсаты:** Ұлу туралы білімдерін жетілдіру, ұлудың суретін салудағы ептілікпен дағдыларын дамыту, ұлу әрекетімен таныстыра отырып шыдымдылыққа, қарапайымдылыққа тәрбиелеу. **4.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Әжемнің сандығы» **Мақсаты:** балаларды мүсіндеудің тегіс нәрсеге	**1.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Менің туған өлкем» **Мақсаты:** Туған өлке туралы түсінік беру.Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Сөйлеу тілдерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту.Туған өлкелеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Туған жерінің байлығын құрметтеуге тәрбиелеу.

		дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **4.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Әз,Наурызым, армысың!» (өлеңді жаттау) **Мақсаты:** Шығыс күндізбесі жайлы білімдерін жетілдіру. Шығыс күнтізбесі бойынша жаңа жыл . 22 наурыздан басталатынын, күн мен түн теңелетінін түсіндіру. Наурыз мейрамының басқа мейрамдардан айырмашылығын ажырата білуге үйрету. **5.Орыс тілі**	белгілері» **Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, өсімдіктер мен жануарлардағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Еңбек сүйгіштікке, табиғатты аялауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	бедер түсіре білу әдісімен таныстыру және үйрету. әртүрлі әдіс-тәсілдерді, геометриялық пішіндерді пайдалана отырып сандықты мүсіндеу жолдарын үйрету; дамытушылық: ұсақ қол қимылдарын дамыту; есілген ермексазбен әшекейлеу дағдыларын дамыту **5.Жапсыру** **Тақырыбы:** «Жайылып жүрген балапандар» **Мақсаты:** Үй құстарын ажыратуға үйрету; бүктеу арқылы бірнеше кескінді бірден қию әдісін меңгерту; ойын арқылы қол, саусақ қимылдары мен көркемдік талғамдарын дамыту; үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	**2.Өзін – өзі тану** **Тақырыбы:** «Ұлттық дәстүрім - мақтанышым» **Мақсаты:** Халқымыздың ұрпақтан – ұрпаққа, жалғасып келе жатқан ұлттық салт – дәстүр туралы түсініктерін кеңейту.Қазақтың ұлттық рәсімдері туралы әңгімелеу.
Күннің ІІ жартысы Вариативтік компонент	**«Шығармашылық»** Би үйренеміз (1) в	**«Таным»**.Логика (1)в Кім қайда отыр?	**«Шығармашылық»** Өнерлі екен он саусақ (1)в Қайықша. бүктеу		

Сәуір айы 2022 жыл

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

Тақырыпша	**«Денсаулық-3»** Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері – 0,5	**«Қатынас-5»** Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері - 2 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-1	**«Таным-2,5»** Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**«Шығармашылық-5»** Музыка-2 Сурет-1 Мүсіндеу-1 Жапсыру-1	**«Әлеумет-1,5»** Өзін-өзі тану - 1 Қоршаған орта-0,5
І апта **«Аялайық гүлдерді»**	**1.Дене шынықтыру** **2.Дене шынықтыру** **3.Дене шынықтыру(0,5)**	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Мамандықтың бәрі жақсы» **Мақсаты:** мамандық түрлерімен таныстыру; мамандыққа байланысты ұғымдарды тереңдетіп қызығушылықтарын арттыру. **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Я»дыбысы және әрпі және «Ю» дыбысы және әрпі» **Мақсаты:** «Я»дыбысы және әрпі және «Ю» дыбысы және әріптерімен таныстыру; я, ю дыбыстарының қосарлы дауысты дыбыстар екенін мысалдар келтіру арқылы түсіндіру; әртүрлі ойын ойнату, сөзжұмбақ, ребус шештіру арқылы логикалық	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Пішіндер неге ұқсайды?» **Мақсаты:** Балаларға геометриялық пішіндер туралы түсініктерін тиянақтау, пішіндер жайлы балалардың білім деңгейін анықтау, логикалық ойлау қабілетерін, зейіндерін дамыту. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Жантақ қайда өседі?» **Мақсаты:** Өсімдіктердің әр алуан жерде (дала, шалғын,орман, тау, бау-бақша т.б) өсетіні туралы түсінік қалыптастыру; Қазақстанда өсетін өсімдік- тердің кейбір түрімен таныстыру. Аймақтық	**1.Музыка** **2.Музыка** **3.Сурет** **Тақырыбы: «Көрікті көктем»** **Мақсаты:** Көктем мезгілінің табиғат құбылысын бейнелеп салу. Көктем мезгілі жайлы білімдерін толықтыру. Талғампаздықпен түстерді таңдай алу қабілеттерін дамыту. Тапсырманы таза және түстерді дұрыс таңдауға тәрбиелеу. **4.Мүсіндеу** **Тақырыбы: «**Ғарыш кемесі» **Мақсаты:** балаларға	**1.Өзін – өзі тану** **Тақырыбы:** «Ынтымағы жарасқан елміз» **Мақсаты:** Ынтымағы жарасқан ел туралы түсінік бере отырып, сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу. Балаларға еліміз - көп ұлтты мемлекет екені туралы білім беру. Балаларға бірлік туралы айта отырып, ойлау дағдыларын дамыту. Балаларды жақсылыққа, татулыққа,

		ойлауын дамыту. **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Я»дыбысы және әрпі және «Ю» дыбысы және әрпі» **Мақсаты:** Я»дыбысы және әрпі және «Ю» дыбысы және әріптерімен таныстыруды жалғастыру; Өлең айту, жұмбақ жасыру арқылы тілдерін дамытып, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. **4.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Наурызкөже» (өлеңді жаттау) **Мақсаты:** Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын талдау арқылы дыбыстарды анық, таза айтуға, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ести отыра ажыратуға үйрету.Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.Балалардың бойына ұлттық құндылықтарды сіңіру, салт-дәстүрді құрмет тұтуға тәрбиелеу **5.Орыс тілі**	табиғат ерекшеліктеріне тән өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдік әлеміне ұқыпты карауға тәрбиелеу; өсімдіктерсіз тіршілік атаулы өмір сүре алмайтыны туралы ұғым беру. **3.Құрастыру** **Тақырыбы: «Мысық»** **Мақсаты:** сіріңке қораптарын пайдалану арқылы мысықтың бейнесін жасауды үйрету, желімдеу, қағазды қиып жапсыру дағдыларын беіту, ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, үй жануарларына деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	ғарыш айлағы туралы түсінік беру. Ғарыш әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру;балардың ой-қиялын, эстетикалық талғамдарын дамыту;. **5.Жапсыру** **Тақырыбы:** «Үйрек балапандарымен» **Мақсаты:** үй құстары туралы білімдерін кеңейту; балаларды геометриялық пішіндерді салыстыра отырып үйректер жасауға, жасаған жұмысы бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру; қызығушылығын, танымдық белсенділігін арттыру, ұсақ қол қимылын, көркемдік талғамдарын дамыту.	бірлікке тәрбиелеу.
Күннің ІІ жартысы Вариативтік компонент	**«Шығармашылық»** Би үйренеміз (1) в	**«Таным»**.Логика(1)в Суретшінің қатесін тап	**«Шығармашылық»** Өнерлі екен он саусақ (1)в Қонжық (қол еңбегі)		

II апта **«Ас атасы-нан»**	**1.Дене шынықтыру** **2.Дене шынықтыру** **3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.** **Тақырыбы:** Спорт – денсаулық кепілі **Мақсаты:** балаларды дене шынықтыр удың маңызымен таныстыру. Дене тәрбиесі және емдік дене шынықтыр удың пайдасын түсіндіру.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Мен ғарышкер боламын» **Мақсаты:** ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерін қалыптастыру; 12-сәуір ғарышкерлер күні екенін түсінік беру. Табиғат сұлулығын сезінугк, оны қорғауға, батылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**. «Х» дыбысы және әрпі. **Мақсаты:** «Х» дыбысы мен әрпімен таныстыру; танып білуге деген қызығушылықтарын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Х» дыбысы және әрпі. **Мақсаты:** «Х» дыбысы мен әрпімен таныстыруды жалғастыру; «х» дыбысын сөздер арасынан тапқызу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту; ананы сыйлауға тәрбиелеу. **4.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Көктем сәні» (ертегі)	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Кім қайда тұр?» **Мақсаты:** Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге тәрбиелеу.Саусақ қимылдарын, балалардың кеңістік туралы түсініктерін дамыту. Балаларды биік-аласа,үлкен-кіші,оң жақта,сол жақта-деген ұғымдарды айтуға, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?» **Мақсаты:** Балалардың өсімдіктермен және емдік қасиеті бар өсімдіктермен таныстыру. Өсімдіктердің әр қайсысын дұрыс атауға оларды дұрыс пайдалану жолдарын үйрету.Емдік шөптің шипалы қасиеттері жайлы түсініктерін кеңейту. Көркем сөз қолдану арқылы сөздік қорларын молайту. Өсімдіктерге деген қызығушылығын ояту.	**1.Музыка** 2.**Музыка** **3.Сурет** **Тақырыбы:** **«Сырмақты әшекейлейміз»** **Мақсаты:** Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарымен таныстыру, әртүрлі әдіспен сурет салуды үйрету;балалардың ой-қиялын дамыту; көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. **4.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Желкенді қайық» **Мақсаты:** суда жүретін көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру. Қайық пішінін мүсіндей білуді үйрету; ұсақ қол қимылдарын, есте сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілін дамыту; **5.Жапсыру** **Тақырыбы:**	**1.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Өнеркәсіптегі адам еңбегі» **Мақсаты:** өнеркәсіптегі адам еңбегімен таныстыру, өнеркәсіптегі еңбек адамдарының мамандықтары жайлы түсінік беру.Өндіріс, өнім туралы жалпы білімдерін дамыту. еңбексүйгіштікке баулу. **2.Өзін – өзі тану** **Тақырыбы:** «Отанға сүйіспеншілік» **Мақсаты:** Отан туралы шығармаларды оқып беру арқылы әдебиетке құштарлыққа баулу, өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Өз отанын

		Мақсаты: ертегіні оқып, ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын, идеясын, ертегі жанрының ерекшелігін сезіну; ертегіні баяндауда өз ойын ұштастыруға баулу, ертегіге деген қызығушылығын арттырып, ойын, қиялын дамыту; көктемде табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.. **5.Орыс тілі**		«Зымыран» **Мақсаты:** Балаларға ғарыш әлемі, ғарыштық ұшулар туралытүсінік береотырып, зымыранды қиып, жапсыруды үйрету; саусақ қимылдарын дамыту, жапсыру дағдыларын қалыптастыру, қол еңбегіне қызығушылықтарын арттыру.	сүюге тәрбиелеу.
Күннің ІІ жартысы Вариативтік компонент	**«Шығармашылық»** Би үйренеміз (1) в	**«Таным»**.1.Логика (1)в Бақылау тапсырмасы	**«Шығармашылық»** Өнерлі екен он саусақ (1)в «Алқаптағы гүлдер» Жапсыру		
ІІІ апта **«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»**	**1.Дене шынықтыру** **2.Дене шынықтыру** **3.Дене шынықтыру(0,5)**	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Кеме» **Мақсаты:** көліктер, олардың түрлері, қолданылу аясы туралы түсінік беру; есте сақта, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «В» дыбысы және әрпі **Мақсаты:** «В» дыбысы және әрпімен таныстыру; ойларын дамыту, ұқыптылыққа	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Қағаз бетіне бағдарлау» **Мақсаты:** Балаларды заттардың кеңестікке орналасуын, орынын, ажырата білуге үйрету. Анықтау арқылы салыс- тыра білу,ұғымдарды саналы меңгерту. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Жануарлар жауыннан қалай қорғанады?» **Мақсаты:** Жануарлардың жауынан қалай қорғанатына	**1.Музыка** **2.Музыка** **3.Сурет** **Тақырыбы:** «Ғажайып ұшақ» **Мақсаты:** ұшақ құрылысының суретін сала білу,ғарыш кемесі мен оның бөліктерінің кескінін,қарындашты қатты басу арқылы салу икемділіктерін қалыптастыру.Бейнені бір сызық бойына кең жолақта қағаз парағының бүкіл бетіне	**1.Өзін – өзі тану** **Тақырыбы:** «Туған жерімді сүйемін» **Мақсаты:** «Отан», «сүйіспеншілік», «Туған жер» туралы білімдерін бекіту. Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Ұлтжандылыққа тәрбиелеу

		тәрбиелеу. **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «В» дыбысы және әрпі **Мақсаты:** «В» дыбысы және әрпімен таныстыруды жалғастыру; «в» дыбысы жайлы білетіндерін сұрау, ойлау қабілеттерін дамыту.ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **4.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Мен ғарышкер боламын» (өлеңді жаттау) **Мақсаты:** ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін қалыптастыру; өлеңді қайталау арқылы жаттату;өлеңді мәнерлеп оқу,сөздердің мағыналарын ашып түсіндіру арқылы ойлау,қиялдау қабілеттерін дамыту; ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын ояту. **5.Орыс тіл**	туралы түсінік беру. Бүркеніш рең, сақтандырғыш рең бунақденелердің жауынан қорғану әдісі екендігі туралы түсінік қалыптастыру **3.Құрастыру** **Тақырыбы: «Күшіктер»** **Мақсаты:** қағазбен жұмыс жасауда жолақ қағаздардан үлкен, кіші цилиндр пішінін жасауға үйрету және олардан күшік бейнесін жасауға баулу, қайшымен, желіммен ұқыпты жұмыс істеуге дағдыландыру, ұсақ дене бөліктерін өздігінен толтыра білуге үйрету, үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	орналастыра білу икемділіктерін дамыту. **4.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Дән шоқыған құстар» **Мақсаты:** балаларға құстардың тіршілігі туралы түсінік беру. Түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, құстарды мүсіндей білу іскерлігін жетілдіру; балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын, ұсақ қол қимылдарын дамыту; **5.Жапсыру** **Тақырыбы:** «Ұшақтар шеруі» **Мақсаты:** Балаларға ұшақтар шеруі туралы түсінік беру, жіңішке қиықтарды қиюғаүйрету; қуанышты көңіл күй қалыптастыра отырып есте сақтау қабілетін дамыту. Отанын, елін сүюге тәрбиелеу.	
Күннің II жартысы Вариативтік	**«Шығармашы лық»** Би үйренеміз (1) в	**Эстафеталық ойындар «Таным»**..Логика (1)в Сәйкес заттарды табу	**«Шығармашылық»** Өнерлі екен он саусақ (1)в Құстар (сурет салу)		

компонент					
IVапта **«Еңбек бәрін жеңбек»**	**1.Дене шынықтыру** **2.Дене шынықтыру** **3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.** **Тақырыбы:** Тазалықшының кеңестері **Мақсаты:** көзді күту, қажет болса көзілдірікті дұрыс пайдалануға үйрету; балаларды көзілдірік киген үлкен-кішіге адамгершілік қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу..	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Күн Ай және Қораз» **Мақсаты:** ертегімен таныстыру, халық ауыз ідебиеті шығармаларын дамыту. Балаларды татулыққа, достыққа тәрбиелеу. **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Э» дыбысы және әрпі» **Мақсаты:** «Э» дыбысын дұрыс дыбыстату, «э» әрпімен таныстыру; буындарды оқу дағдысын дамыту, балаларды мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу. **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Э» дыбысы және әрпі» **Мақсаты:** «э» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **4.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Ерте, ерте, ертеде...» **Мақсаты:** суреттер бойынша өткен ертегілерді еске түсіре отырып, ертегі жанрының ерекшелігін,	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдері туралы, мезгілге тән өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы білімдерін кеңейте отырып, дүниетанымын, ой-өрісін дамыту; жыл мезгілдерінің ерекшеліктерімен таныстыру. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы: « Көктемгі табиғаттың өзгеруі»** **Мақсаты:** Балаларға көктемгі табиғат құбылыстары мен ерекшеліктері туралы түсінік беру,жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту,табиғатқа деген сезімдерін қалыптастыру. Табиғаты аялауға тәрбиелеу.	**1.Музыка** 2.**Музыка** **3.Сурет** **Тақырыбы: «Алма ағашы гүлдеді»** **Мақсаты:** Ағашты салуды естеріне түсіру, қылқаламмен сурет салуды қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстердісезіне және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, компазиция құра білу, ойларын даыту, асықпай ойлануға тәрбиелеу. **4.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Қанат жалау ұстап келеді» **Мақсаты:** бала бейнесін мүсіндей білуге үйрету. Шығармашылық белсенділігін арттыру; қол, саусақ икемділігін дамыту; жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **5.Жапсыру**	**1.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Жер біздің ортақ үйіміз» **Мақсаты:** Жердің барлық тіршілік иесінің ортақ үйі екенін ұғындыру, адамның да табиғаттың негізгі бір бөлігі екенін, оның табиғатты қорғаудағы рөлін ұғындыру.Табиғат туарлы түсініктерін кеңейту.Табиғатта өзін дұрыс ұстауға, оны қорғау арқылы Жер ғаламшарын құрметтеуге тәрбиелеу. **2.Өзін – өзі тану** **Тақырыбы:** «Ынтымағы жарасқан елміз» **Мақсаты:** Ынтымағы жарасқан ел туралы түсінік бере отырып, сүйіспеншілік

		мазмұнын айтып жеткізу; балалардың ойлау, қиялдау, есте сақтау қабілеттерін дамыту; ертегіге деген қызуғышылығын арттыру; балаларды кішіпейілдікке, мейірімділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. **5.Орыс тілі**		**Тақырыбы:** «Көбелектер» **Мақсаты:** Көбелектің басты белгілері, өмір сүру ортасы, сыртқы құрылыс ерекшеліктері туралы түсінік беру; ұжым болып жапсыру жұмысын дұрыс ұйымдастыруға дағдыландыру; қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдаланып, түстерді бір-бірімен жүйелі сәйкестікпен желімдеуге үйрету;	құндылығының мәнін ашу. Балаларға еліміз - көп ұлтты мемлекет екені туралы білім беру. Балаларға бірлік туралы айта отырып, ойлау дағдыларын дамыту. Балаларды жақсылыққа, татулыққа, бірлікке тәрбиелеу.
Күннің II жартысы Вариативтік	**«Шығармашы лық»** Би үйренеміз	**«Таным»**..Логика(1)в Суреттерді аяқта	**«Шығармашылық»** Өнерлі екен он саусақ (1)в Жаңбыр (саусақпен сурет салу)		

Мамыр айы 2022 жыл,

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

Тақырыпша	**«Денсаулық-3»** Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері – 0,5	**«Қатынас-5»** Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері - 2 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-1	**«Таным-2,5»** Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**«Шығармашылық-5»** Музыка-2 Сурет-1 Мүсіндеу-1 Жапсыру-1	**«Әлеумет-1,5»** Өзін-өзі тану - 1 Қоршаған орта-0,5
І апта **«Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)**	**1.Дене шынықтыру** **2.Дене шынықтыру** **3.Дене шынықтыру(0,5)**	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Менің атам» **Мақсаты:** балалардың отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру. Отбасындағы үлкендерді құрметтеуге, кішіге қамқор болуға үйрету. **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Щ» дыбыыс және әрпі» **Мақсаты:** Щ дыбысы және әрпі туралы түсінік беру, «Щ»дыбысын оқытудағы басты мақсаты осы әріптің рөлін түсіндіру. Щ щ дыбысы бар сөздерді сауатты оқуға төселдіру. Мәтіннің мазмұнын түсіндіру **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Щ» дыбыыс	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Тәулік уақыты, апта» **Мақсаты:** Жалпы уақыт өлшеуіштері туралы бағдар беру. Төрт жыл мезгілі, ай, апта күндері, күндізгі, түнгі мезгілді қамтитын 24 сағаттың да уақыт өлшеуіштері екендігіне мағлұмат беру. Уақытты бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Ағаштарды не үшін отырғызады?» **Мақсаты:** Ағаштар туралы танымдық қызығушылығын	**1.Музыка** **2.Музыка** **3.Сурет** **Тақырыбы: «Қызыл телпекті қыз»** **Мақсаты:** «Қызыл телпек» ертегісі мазмұнымен таныстыру, сөздік қорларын молайту, сурет салу дағдысын дамыту, балаларды қайырымды, көпшіл болуға тәрбиелеу. **4.Мүсіндеу** **Тақырыбы: «**Әдемі гүлдер**»** **Мақсаты:** түймедақ гүлін мүсіндей білуге үйрету, көктем мезгілі	**1.Өзін – өзі тану** **Тақырыбы:** **Тақырыбы:** «Достаса білейік» **Мақсаты:** «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру; достар арасындағы сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту;өзара сыйластық қарым-қатынастарын дамыту;бір-бірімен тату, дос болуға тәрбиелеу.

		және әрпі» **Мақсаты:** «щ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу **4.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Достық мерекесі» (тілеріміз бейбіт күн өлеңін жаттау) **Мақсаты:** Тәуелсіз еліміз туралы білімдерін толықтыру. Көпұлтты республикамызда татулық, достық орын алғандығын, суретте берілген қазақ, орыс, өзбек, татар халқының ұлттық киімінің ерекшелігін айтып, достық, ынтымақ сөздерінің маңыздылығын түсіндіру, сәйкес түспен бояуды үйрету; Балаларды өз Отанын сүюге, құрметтеуге, қорғауға, патриоттық сезімдерін дамыта отырып тәрбиелеу. **5.Орыс тілі**	қалыптастыру; ұжым болып ағаш отырғызуға үйрету; айналаны көгалдандыру, ағаштарды күтіп ұстауға тәрбиелеу; ағаш отырғызудың пайдасын түсіндіру . **3.Құрастыру** **Тақырыбы: «Шырша бүрінен құрастыру»** **Мақсаты:** табиғи материалдармен жұмыс жасау жалғастыру жіне олармен жұмыс жасауды бекіту, шырша бүрінен алуан түрлі бейнелерді жасауға үйрету, табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	туралы білімдерін кеңейту. Гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу; өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру; **5.Жапсыру** **Тақырыбы:** «Достық мерекесі» **Мақсаты:** Балалардың Қазақстанның көпұлтты мемлекет екендігі туралы білімдерін кеңейту; әр халықтың мәдениеті мен әдет-ғұрпына деген қызығушылықтарын арттыру; жапсыру құралдарын ұқыпты қолдануға, жұмысты аяғына дейін шыдамдылықпен орындауға үйрету; ұсақ қол қимылдарын дамыту; татулыққа, достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.	

Күннің II жартысы Вариативтік компонент		**«Таным»**..Логика (1)в Суреттерді аяқта.	**«Шығармашылық»** Өнерлі екен он саусақ (1)в Шалғын шөптер(жапсыру)		
II апта **«Отан қорғаушылыр» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)**	**1.Дене шынықтыру** **2.Дене шынықтыру** **3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.** **Тақырыбы:** Ұлдар мен қыздар **Мақсаты:** балаларға ұлдар мен қыздардың айырмашылығын түсіндіру. Олардың өз құрдастарымен тәрбиелі қарым-қатынастарын қалыптастыру және дамыту.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Асфальттағы суреттер» **Мақсаты:** өлең мазмұнын түсіндіру, жаттату, табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу. **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Ц» дыбысы және әрпі **Мақсаты:** Ц дыбысы мен әрпін таныту. Ц дыбысына байланысты жаңа сөздермен таныстыру. Балалардың дыбыс, әріп, буын, сөз, сөйлем туралы білімдерін толықтыру. Тақырыптық суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Ц» дыбысы және әрпі **Мақсаты:** Ц ц дыбысының әріп таңбасымен таныстыруды жалғастыру, сөздерді буынға бөлу,	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы: «**Таразы**»** **Мақсаты:**қарапайым таразы көмегімен өлшеу барысымен таныстыру; заттарды таразы арқылы салыстыруға үйрету; ай аттарын, уақытты дұрыс атау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, зейіндерін және логикалық ойлауларын дамыту. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген?» **Мақсаты:** Қызыл кітап туралы түсінік беріп, қоршаған ортаны қорғау, оған қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру. Жануарлар мен өсімдіктердің құруына әкеп соғатын себептерді	**1.Музыка** 2.**Музыка** **3.Сурет** **Тақырыбы: «Балалар жаттығу жасайды»** **Мақсаты:** балаларды адамның жалпы дене құрылысын анықтап, жаттығу кезіндегі қоларының, аяқтарының өзгерісін беруге үйрету, жаттығу жасаудағы балаларды салуға үйрету. **4.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Жәндіктер. Қанқыз» **Мақсаты:** қанқыз және оның өзіне тән белгілерімен таныстыра отырып, әдемі безендіре отырып мүсіндеуге үйрету. Балалардың қол қимыл әрекетін жетілдіру,	**1.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Әскери мамандықтар» **Мақсаты:** Әскери мамандық түрлерімен таныстыру. Слайд бойынша өз ойларын айтуға, әңгіме құрастыруға және сөйлеу қабілетін дамытуға машықтау. Қызығушылықтарын арттыру. Әскери мамандықтың ерекшелігін түсіндіре отырып, мамандардың еңбегін бағалауға, құрмет тұтуға тәрбиелеу. Балаларды Отанын , елін , жерін сүюге баулу. **2.Өзін – өзі тану**

		сөйлемдер құрау; Балалардың ойлау, қиялдау, түсіну қабілеттерін дамыту; **4.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Жеңіс күні» (өлеңді жаттау) **Мақсаты:** Өлең шымақтарын мәнерлеп оқу, мазмұнын ашу. Өлеңді қайталау, жаттату. 9-мамыр Жеңіс күні туралы, Ұлы Отан соғысында еліміздің, жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша іңгімелеу. Ержүрек, батыр, күшті болуға тәрбиелеу. **5.Орыс тілі**	түсіндіру. Табиғат аялауға баулу.	шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін, тілін дамыту. **5.Жапсыру** **Тақырыбы:** «Мерекелік жалаушалар» **Мақсаты:** Балаларға мерекелік ертеңгіліктер жөнінде мағлұмат беру; пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру; саусақ қозғалыстарын жетілдіру; қайшымен жұмыс істеу икемділігін арттыру; қуанабілуге, достарына қуаныш сыйлай білуге тәрбиелеу.	**Тақырыбы:** «Мен ерекше баламын» **Мақсаты:** Балалардың өзіндік «менін» ұғындыру. Өздерін тануға өз ерекшеліктерін біуге үйрету. Өзбастарын сыйлап, бағалай білуге тәрбиелеу.
Күннің ІІ жартысы Вариативтік компонент			**«Шығармашылық»** Өнерлі екен он саусақ (1)в Жайлауда(қол еңбегі)		
ІІІ апта	**1.Дене шынықтыру** **2.Дене шынықтыру** **3.Дене шынықтыру(0,5)**	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Маңдай тер» **Мақсаты:** еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру; еңбекті қадірлеу, еңбектің	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы: «**Өлшеу**»** **Мақсаты:**қарапайым таразы көмегімен өлшеу барысымен таныстыру; заттарды таразы арқылы	**1.Музыка** **2.Музыка** **3.Сурет** **Тақырыбы:** «Кешкі қала»	**1.Өзін – өзі тану** **Тақырыбы:** «Отбасым – бақыт мекені» **Мақсаты:** Сүйіспеншілік,

«Көңілді жаз»		қуанышын сезіну, іскерлікті дамыту; шыдамдылыққа тәрбиелеу. **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Ч» дыбысы және әрпі **Мақсаты:** балаларға ч дыбысының сөйлеу тілінде айтылуын, ч дыбысы кездесетін сөздерді оқи алу, жаза білуін, сөздік қорларына жаңа дыбысты сөздерді енгізу. **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Ч» дыбысы және әрпі **Мақсаты:** «ч» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу **4.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Бала біздің болашақ» (өлеңді жаттау) **Мақсаты:** Қасым Аманжоловтың «Бала-біздің болашақ» өлеңінің мазмұнын ашу; өлеңнің әр шумағын дауыс ырғағын келтіре отырып қайталау, жаттау; балалар мерекесі туралы айтып жеткізу; мерекелік көңіл күйін ояту; балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу	салыстыруға үйрету; ай аттарын, уақытты дұрыс атау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, зейіндерін және логикалық ойлауларын дамыту. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Табиғатқа қамқор бол!» **Мақсаты:** Балаларға табиғат, тіршілік, коршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен карауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. **3.Құрастыру** **Тақырыбы: «Менің балабақшам»** **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан балабақшаны құрастыруды үйрету,	**Мақсаты:** Ұжымдық жұмыста бірлесіп еңбек етуге, бір-бірімен ақылдаса, келісе қала көрінісін шығармашылықпен бейнелеуге жұмылдыру. Дербестікке, белсенділікке баулу.Кешкі қала көрінісінің әсемділігін, сұлулығын сезіндіру. **4.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Айнұр балапандарға жем шашты» **Мақсаты:** балаларға кесек ермексаздан балапан бейнесін мүсіндеуді үйрету. Еңбек үрдісі арқылы бала қиялын жетілдіру; қол-қимыл әрекеттерінің қозғалғыштығын, үйлесімділігін дамыту; **5.Жапсыру** **Тақырыбы:** «Күнбағыс» **Мақсаты:** Балаларға өсімдіктер және олардың пайдасы туралы түсінік беру; білімдерін жүйелітүрде көрсете алуға баулу; қиялын дамытып, қабілеттерін	сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту. Отбасы сүйіспеншілігі, сыйластығы туралы,түсінік қалыптастыру. Отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас, дағдыларын дамыту. Отбасында сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

		5.Орыс тілі	балабақшаның басқа ғимараттардан ерекшелігін сезіну, өз балабақшаларын сүйе білуге, жақсы көруге тәрбиелеу.	шыңдау, қию іскерліктерін арттыру; тапсырма орындауда төзімділікке тірбиелеу. .	
Күннің ІІ жартысы Вариативтік компонент	**«Шығармашылық»** Би үйренеміз (1) в	**«Таным»**..Логика (1)в Суреттерді аяқта.	**«Шығармашылық»** Өнерлі екен он саусақ (1)в Көрме ұйымдастыру		
ІVапта **«Мен жасай аламын»**	**1.Дене шынықтыру** **2.Дене шынықтыру** **3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.** **Тақырыбы:** Пайдалы кеңестер мен жағымды әдеттер **Мақсаты:** салауатты өмір салты туралы түсініктерін бекіту.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Жаздың кеші көңілді» **Мақсаты:** шығармашылық әңгіме құрастыру; сөздік қорларын толықтыру; табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу. **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Өткенді жалпылау **Мақсаты:** Өтілген тақырыптарды дидактикалық ойын- дар арқылы балалардың естеріне түсіру, ой- ын арқылы ой қиялын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Балалар білімін қортындылау **Мақсаты:** Балаларға өздерінің білетін	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Бекіту» **Мақсаты**:балалардың білім, білік, дағдыларын қорытындылау, меңгерген білімдерінің деңгейін бақылау. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Біз – жас зерттеушіміз» **Мақсаты:** проблемалық жағдайларды шешуді үйрену. Тірі организмнің қоршаған ортамен байланысы туралы түсініктерін нығайту. Табиғатты қорғауға деген қызығушылықтарын жетілдіру.	**1.Музыка** **Сурет** **Тақырыбы: «Алашаны әшекейлеу»** **Мақсаты:** сәндік қолтаңба өнерімен таныстыру, алашаны ою-өрнектермен әшекейлеуде оны қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге баулу, бояу түстері мен ою-өрнектерді үйлестіру арқылы балалардың көркемдік тал,амын дамыту. **4.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Жайлауда» **Мақсаты:** сурет бойынша әңгімелей отырып, жайлау, киіз үй	**1.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Жаяу жүргінші ережелері» **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін үйрету. жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Көше жағдайында кеңістікті бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Көше, жол, жаяу адам жүретін жол туралы түсініктерін жетілдіру.

		тақпақтарын, ма- қал мәтел,жаңылтпаш,жұмбақтарын айтқы зу,қазақтың төл дыбыстарын естеріне түсіру, достыққа тәрбиелеу. **4.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Киіз үй» (өлеңді жаттау) **Мақсаты:**Өлең мазмұнын ашу. Өлең ырғағын келтіре отырып, тіл ерекшелігін, көркем сөздерін түсіну, әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту. **5.Орыс тілі**		туралы түсінік беру. ұлттық ою-өрнекті мүсіндей білуге үйрету; балалардың қиялын, ойлау қабілеттерін дамыту; **5.Жапсыру** **Тақырыбы:**«Жайлауда» **Мақсаты:** Балаларға жайлаудың табиғаты, киіз үй туралы түсінік беру; жайлау туралы ұғымдарын кеңейту; шығармашылық қабілеттерін, сөздік қорын дамыту; бірлесіп еңбек етуге, қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу..	**2.Өзін – өзі тану** **Тақырыбы:** «Мың алғыс, саған «Өзін – өзі тану» әлемі» **Мақсаты:** «Өзін-өзі тану» сабақтарында алған білімдерін бекіту; алған білім-біліктерін қортындылау; адамгершілік құндылықтары мен адами құнды қасиеттер туралы білімдерін дамыту; адамгершілікке, ұлылыққа, жақсылыққа тәрбиелеу.
Күннің II жартысы Вариативтік компонент	**«Шығармашылық»** Би үйренеміз (1) в	**«Таным»**..1.Логика (1)в	**«Шығармашылық»** Өнерлі екен он саусақ (1)в		