

№ 1 педагогикалық кеңестің
шешімінде қабылданды
(2021 жылғы 31 тамыз №1 хаттама)

«Бекітемін»
«Ақпін» бөбекжай-балалықжасынның
менгерушісі  К.Н.Абдылова

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйекте №412 бұйрыққа қосымша
Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 16 тамыздағы № 499 бұйрыққа 1-қосымша
циклограммасы
«Айгөлек» мектепалды тобы

Тәрбиешілер: Дөкембаева.А.Б
Буркитбаева.А.Ж

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы

Топ: мектепалды даярлық «Айгөлек»

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09 - 03.09.2021ж.

Педагогтың аты-жөні : Декембаева Алия Байдолдановна

Апта күндері			Сәрсенбі 01.09.2021	Бейсенбі 02.09.2021	Жұма 03.09.2021
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Баланың өзін-өзі бағалауы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсаты. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу Ересектерге шынайы ынталанып көмектесуге, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Құрастыру ойыны "Текшелер". Балалар текшелерден балабақшаны құрастырады. Үстел үсті ойыны "Дойбы". Мақсаты. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсаты. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау.	Үстел үсті ойыны "Дойбы". Мақсаты. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсаты. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау.

Ертеңгілік жаттығу	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ас - адамның арқауы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Балабақша» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. Балабақшада өзін-өзі дұрыс ұстау .	Балабақшада өзін-өзі дұрыс ұстау ережелері туралы әңгімелесу.	«Кім не істейді?» (сөздік ойыны)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			«Қатынас»Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша «Әлеумет»Өзін өзі тануТақырыбы: «Өзін - өзі тану» әлеміне саяхатМақсаты: «Өзін - өзі тану»пәні туралы алғашқы түсінік беру."Шығармашылық"Мүсіндеу Тақырыбы: “Көмекшіміз» Мақсаты: Тұзды қамырды жұмсарту. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	«Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс Мақсаты: Балаларды сөздің құрылымын , дыбыстардың ерекшелігін ажырату. «Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Күз келді бақшама» Мақсаты: Балалардың жанды және жансыз табиғат нысандары туралы түсінігін кеңейту. Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	«Әлеумет» Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Балабақша қызметкерлерінің еңбегі Мақсаты: Балалалардың балабақша қызмет жасайтын әр мамандық иелері жайлы түсініктерін бекіту. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ш.Шаяхметов Білімнің-бұлағын Мақсаты: Балабақшаға барған балаалардың қуанышты сәттерін әңгімелету. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Педагог серуендеудің мақсаттары мен міндеттеріне қарай санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келетін сыртқы материалды, балалар қызметінің әртүрлі нұсқаулықтарын дайындайды. Педагог балалардың өздік іс-әрекеттерін қадағалап отыруы керек: олардың толық қауіпсіздігін қамтамасыз ету,				

	нұсқаулықтарды мақсатына сай қолдануды үйрету, серуендеу барысында балалардың іс-әрекетін үнемі бақылау. Серуендеуге дайындық топта да жүреді: терезеден қарап, бізді тосын сый күтіп тұрғанын немесе біреу күтіп тұрғанын айтуға болады (бұл алдын ала дайындалған ойыншық болуы мүмкін). Балаларға ескерту: киіну бөлмесіндегі тәртіп ережелерін, киіну ретін сақтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Серуен	Картотека № 1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Женді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды дағдыға айналдыру; дұрыс тамақтану мәдениетін, асты асықпай шайнауды, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. Көркемсөз Ө.Тұрманжанов "Нан – ардақты адал ас" Нан – ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Ақ дастарқан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. Нан қокымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Түскі ұйқы			Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары. «Қайдан келдің бауырсақ?» ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Ерекше тауық» ертегісін тыңдайды. BilimKids платформасындағы ертегісін тыңдату. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				

Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			Вариативті компонент «Шығармашылық» Өнерлі екен он саусақ Ұшақтар Мақсаты :Қағаздан ұшақ жасау әдісін түсіндіру Сюжетті-рөлдік ойын "Балабақша".Мақсат-міндеттері. Балалардың балабақша және онда жұмыс істейтін мамандардың негізгі қызметі жайындағы жалпы ұғымдарын тиянақтау, пысықтау; жеке тұлғасының қабілеттерін, нәтижелі қарым-қатынастарды құру қабілеттерін дамыту.Құралдар.Балабақшада жұмыс істейтін мейірбике, тәрбиеші, тәрбиешінің көмекшісі, аспаз, аула тазалаушысына қажетті құралдар	Дидактикалық ойын. "Не жасырынғанын айт". Мақсаты: балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Шарты. Алғашында педагог, содан соң балалар жүргізушінің рөлін кезектесіп атқарады. Жүргізуші балаларға жасырынған затты (ойыншықты, құбылысты, жануарды, құсты, өсімдікті) сөзбен сипаттайды, бірақ оны атамайды. Ойыншы балалар жауабын табуға тырысады. Алғашында педагог балалар үшін заттың сипаттамасын қарапайым жәнә нақтыланады.	Музыкадан ойын - жаттығулар. "Білімнің - бұлағың" Мақсаты: балаларды күйді тындай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету. "Сылдырмақ" музыкалық- дидактикалық ойын. (Мереке күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын -жаттығу түрінде өткізіледі)
Балалармен жеке жұмыс			Бұл қай мезгілде болады? <i>Мухит Айзада</i> <i>Баяхмет Дарын</i> Мақсаты: Жыл мезгілдерін білу. Көрнекі құралдар: көктем, жаз, қыс, күз мезгілінің суреттері. Ойынның шарты: Тәрбиеші кез келген жыл мезгілін суреттей бастайды, балалар көмекші сөздерді тыңдап, қай жыл мезгілі	"Ғажайып дорба" <i>Айдарқызы Дарина</i> <i>Есімжан Мирас</i> дидактикалық ойыны. Мақсаты. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.	"Менің тобым" тақырыбында әңгімелесу. <i>Мамакеова</i> <i>Ахмедияр</i> <i>Ануарбекова Арина</i> Мақсаты. Баланың сөздік қорын жақын туыстарын

			екенін табу керек.		
Серуенге дайындық	Алдымен, топтағы аяқкиімдерін далаға киетін киімін ауыстырады, орнына қояды, киімдерді ретімен киюді үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Картотека №1		Картотека №2	Картотека №1	Картотека №3
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды бекіту; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асты асықпай шайнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) Күз мезгілі сурет салу ойын-жаттығу "Күзгі ағаштар". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағаздың толық бетіне ағаштарды салуды үйрету; ағаштардың қамқорлықкөрстуді үйретуді жалғастыру Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)			Ата-аналар кеңесін сайлау және оның жұмысын жоспарлау. «Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі."	"Үйде демалысты қалай өткізу керек?" әңгімелесу.

Әдіскер: Токтагулова Г.А.

ЦИКЛОГРАММА

I апта

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы

Топ: мектепалды даярлық «Айгөлек»тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні : Буркитбаева Айткуль Жумакановна

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі 06.09.2021	Сейсенбі 07.09.2021ж	Сәрсенбі 08.09.2021ж	Бейсенбі 09.09.2021ж	Жұма 10.09.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5м)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Менің балабақшам» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	Санамақ. Бір дегенім - бесік, Шықтық содан өсіп. Екі деген - елім, Дала, туым, көлім. Үш дегенім - үміт, Үміт артар жігіт, Төрт дегенім - төзім, Төзе білем - өзім, Бес дегенім - бақыт, Бағалайтын уақыт	Үстел үсті ойыны. "Лото". Мақсаты. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу. Әрбір бала ортақ атаумен біріккен отбасы мүшелері киімдерінің суреттерін жинайды
		Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	8.45-9.00	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне	9.00-9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Жасырынған	«Менің	Балабақшадағы	Өлеңді жаттау:	Үстел үсті ойыны:

(ҰОҚ) дайындық		ойыншықтар »	балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру	ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	«Менің балабақшам»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10-11.20	. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақшадағы алғашқы күн» Мақсаты: Балабақша туралы түсінік беру; достарына қамқор болуға тәрбиелеу; танымдық қызығушылықтары н арттыру. Сурет салу Тақырыбы: «Ағаш бұтақтары» Мақсаты: балаларға теректің бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға жіне теректің бұталарының суретін салуға үйрету. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыс және әріп» Мақсаты: Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата алуды, жазу кезінде дұрыс отыруға дәптер қакрындашты дұрыс ұстауға үйрету ойлау қаблеттерін дамыту 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Бір және көп» Мақсаты:«бір және көп» ұғымдарын қалыптастыру; заттарды өлшемі (үлкен, кіші) бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру; геометриялық	Орыс тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) Мүсіндеу Тақырыбы: «Алма мен алмұрт» Мақсаты: Мүсіндеудің таныс әдістерін қолданып, заттарды мүсіндеу, бейнені затпен салыстыру, сәйкестіктерді анықтау. Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Өзін-өзі тану әлеміне саяхат» Мақсаты: «Өзін-өзі тану» әлемі туралы түсініктерін кеңейту;адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру; жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту;өзара қамқорлыққа, сүйіспеншілікке, татулыққа	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыс және әріп» Мақсаты: Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата алуды, жазу кезінде дұрыс отыруға дәптер қарындашты дұрыс ұстауға үйрету,ойлау қабілеттерін дамыту, қатігезділікке, бастаған істі аяқтай білуге, шыдамдылыққа тәрбиелеу. .Жаратылыстану Тақырыбы: «Бізді не қоршап тұр?» Мақсаты: Жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. Көзбен қабылдау,	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Білімнің – бұлағың» (өлеңмен танысу) Мақсаты: Балабақшаға, мектепке бара жатқан балалардың қуанышты сәттерін әңгімелеу. Өлеңді оқып, сөз мағынасын түсіну. .Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?» Мақсаты:заттардың адам өміріндегі маңызын түсіну; заттардың неден жасалғанын анықтау. Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру. Топтағы балаларды атымен атауды

			пішіндер туралы білімдерін бекіту; заттарды санына қарай салыстыра алу қабілетін арттыру, бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету. 3.Жапсыру Тақырыбы: «Біздің үй» Мақсаты:сәулет өнері туралы түсінік беру, геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөлшектерін сюжетті жапсыруға үйрету;ойлау, есте сақтау, қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту 3.Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша	тәрбиелеу. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Қоршаған ортаға қызығушылықты тәрбиелеу. 3.Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша	үйрету, «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту. Адамдармен өзара түсінісіп, қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша
Серуенге дайындық	11.20-11.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	11.30-12.20	Картотека № 1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Нан қиқымын шашпаңдар				

		Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Тәтті ұйқы	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.				
Бесін ас	15.30-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар!				
		«Шығармашылық» Би үйренеміз (1) в	«Таным» Логика(1)в Отбасы. Қай зат кімдікі?	«Шығармашылық» Өнерлі екен он саусақ (1)в Ұшақтар бүктеу		
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.45-16.10	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.
		"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. <i>Мүслім Амир</i> Мақсаты: заттарды санауға және олардың	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. <i>Низанова Каусар</i>	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» <i>Тоқтар Ерасыл</i> Мақсаты: баланың сөздік қорын	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу <i>Байұзақ Абдурахим</i>	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» <i>Пермухамбет Санжар</i>

		екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру.	Мақсаты: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; балалардың кейіпкердейдің сөздерін жатқа білуге деген құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту.	ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.10-16.20	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.20-17.00	Картотека № 1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Кешкі ас	17.10-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18-30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА

II апта

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы

Топ: мектепалды даярлық «Айгөлек»тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні : Декембаева Алия Байдолдановна

Өтпелі тақырып «Балабақша» Тақырыпша «Менің достарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.09.2021ж	Сейсенбі 14.09.2021ж	Сәрсенбі 15.09.2021ж	Бейсенбі 16.09.2021ж	Жұма 17.09.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5м)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, аттарын айтады.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тындап, музыка сай жаттығу жасау.	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын.	Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз»	Үстел үсті ойыны не артық? Пазылдар құрастыру

		Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	8.40-9.00	Ойын- жаттығу: Қуанамын мен де Қуанасың сен де Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгіл өзгерістерін талқылау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10-11.20	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» Мақсаты: тату, бауырмашыл болып өсуге үйрету; үлкенді құрметтеуге тәрбиелеу; есте сақтау қабілеттерін арттыру. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Тостаған» Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз. Сөз туралы түсінік қалыптастыру. «А» дыбысы және әрпі. Мақсаты: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру; сөздерді ұзын және қысқа болатынын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету. «А» дыбысы мен әрпімен таныстыру; танып білуге деген қызығушылықтарын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2. Математика	Орыс тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Себет» Мақсаты: себет бейнесін мүсіндеуді үйрету. 3. Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Мен ерекше баламын» Мақсаты: Балалардың өзіндік «менін» ұғындыру. Өздерін тануға өз ерекшеліктерін біуге үйрету. Өзбастарын сыйлап, бағалай білуге	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз. Сөз туралы түсінік қалыптастыру. Мақсаты: сөздердің ұзын және қысқа екенін түсіндіру; «а» дыбысын сөздер арасынан тапқызу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту; ананы сыйлауға тәрбиелеу. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күз – жомарт» (өлеңді жаттау) Мақсаты: Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру. Күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқып жеткізу. Күз байлығы адамдардың еңбегімен келетінін ұғындыру, оны

		пайдалана отырып затты безендіруге үйрету. Тостаған туралы білімдерін бекіту, жұмысты орындау барысында икемділікке, ұқыптылыққа, жинақтылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	негіздері Тақырыбы: «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» Мақсаты: «балаларды заттар тобының (жиынның) ортақ белгілерін тауып, заттарды белгілі бір қасиетіне қарай «үлкен», «кіші» деген топтарға біріктіре алуға үйрету; бір жеке затты тауып көрсету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптастыру; тапсырмалармен жұмыс істеу қабілетін арттыру; балалардың зейіні мен талқылау қабілетін дамыту; үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Жапсыру Тақырыбы: «Біздің үй» Мақсаты: сәулет өнері туралы түсінік беру, геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөлшектерін сюжетті жапсыруға	тәрбиелеу. 4Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	мезгілдеріндері жайында түсініктерін кеңейту және өздіктерінен әңгімелеп беруге үйрету. Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу және ойлау қабілеттерін дамыту. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша	бағалай білуге тәрбиелеу. 4.Құрастыру Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Балаларды қағазды бүктеудің қарапайым әдістерімен таныстыруды жалғастыру. Бүктеу кезінде қарама-қарсы қабырғалары мен бұрыштарының сәйкес келуін қадағалап отыруға үйрету. 1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: Адам денесі Мақсаты: Адамның дене құрылымын білу
--	--	---	--	---	---	---

			үйрету;ойлау, есте сақтау, қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)			
Серуенге дайындық	11.20-11.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	11.30-12.20	Картотека № 1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Тәтті ұйқы	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.				
Бесін ас	15.30-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар!				
		«Шығармашылық» Би үйренеміз (1) в	«Таным»Логика(1)в Отбасы.Қай зат кімдікі?	«Шығармашылық» Өнерлі екен он саусақ (1)в Аққулар қол еңбегі		
Ойындар, дербес		Үстел үсті театры	Сюжетті-рөлдік ойын	Сюжетті-рөлдік	Ойын «Кімнің	Сюжеттік

әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.45-16.10	«Шалқан» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	«Сұлулық салоны»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	ойын «Емхана»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
		«Қандай пішін шықты?» <i>Даулеткелді Балауса</i> Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Көрнекілік: Әрбір балаға 10 данадан санағыш таяқшалары Барысы: Тәрбиеші балаларға үш таяқша алып, олардан пішін құрастыруды ұсынады. Қандай пішін шықты? Енді төрт таяқша алып, пішін құрастыру ұсынылады. Қандай пішін шықты? Тәрбиеші тағы да бір таяқша алып, оны шаршының, төртбұрыштың үстіне қояды ұсынады. Қандай	Әңгіме құрастыру «Менің досым» <i>Шалқыбай Айнамкөз</i> Мақсаты: баланың сөздік қорын өзінің досы туралы айтып беруі арқылы молайту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» <i>Бестереков Әмір</i> Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Бұл қай мезгілде болады? <i>Есіркесін Адина</i> Мақсаты: Жыл мезгілдерін білу. Көрнекі құралдар: көктем, жаз, қыс, күз мезгілінің суреттері. Ойынның шарты: Тәрбиеші кез келген жыл мезгілін суреттей бастайды, балалар көмекші сөздерді тыңдап, қай жыл мезгілі екенін табу керек. Мысалы: Қар жауды. Балалар аққала жасады. Күн аяз.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» <i>Садыққызы Аяла</i> Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

		пішін шықты?				
Серуенге дайындық	16.10-16.20	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.20-17.00	Картотека № 1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Кешкі ас	17.10-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18-30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде баламен дос болып ойнау».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-ана өз баласының досы жайлы білгісі келсе сұрау керектігін әңгімелесу керектігін айту	Ата-аналардан сұраныс: Ойыншық салатын себет жасау	Көрме: «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материалдардан ойыншықтар жасау	Ата-аналарға кеңес: Сапалы ойыншықтар түрлерін басқа ойыншықтардан қалай ажыратуға болады.

ЦИКЛОГРАММА

III апта (20.09.2021 – 24.09. 2021 ж.)

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы

Топ: мектепалды даярлық «Айгөлек»тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні : Буркитбаева Айткуль Жумақановна

Күн тәртібі	Уақы - ты	Дүйсенбі 20.09.2021ж	Сейсенбі 21.09.2021ж	Сәрсенбі 22.09.2021ж	Бейсенбі 23.09.2021ж	Жұма 24.09.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5м)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды. Мақсаты: Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді.	Д/лық ойын :« Ойыншықты тап » Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Д/лық ойын: « Қай ойыншық тығулы тұр? » Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Д/лық ойын : « Сықырлы қорапша » Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін,	Д/лық ойын: « Ойыншықтар дүкені » Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.
		Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	8.40-9.00	Ойын- жаттығу : Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Ойыншықтар Ойыншықтар қандай әдемі,	Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа	Ойыншығым Үлкенмін ғой міне мен,	Санамақ Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық	Әңгімелесу « Менің сүйікті ойыншықтарым »

		Қызыл, сары, қоңір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын.	дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.	әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді?	Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10-11.20	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: балабақша туралы түсінік беру; балалардың ойыншықтар туралы ұғымарын кеңейту; ұқыптылыққа, жинақтылыққа тәрбиелеу; кішіге қамқор болуға үйрету 2.Сурет салу Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөздер мен дыбыстар» Мақсаты: сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру, «Т» дыбысымен және әрпімен таныстыру, ойларын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «1 саны және цифры. 2 саны және цифры.» Мақсаты: 1 саны және цифрымен және 2 саны және цифрымен таныстыру;	1.Орыс тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Көкөніс(қияр, қызылша, сәбіз)» Мақсаты: геометриялық пішіндерді келтіру арқылы қияр, қызылша, сәбіз т.б. көкөністерді мүсіндеу. 3. Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Отбасым – бақыт мекені» Мақсаты: Сүйіспеншілік, сыйластық	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөздер мен дыбыстар» пысықтау Мақсаты: Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; «т» дыбысы жайлы білетіндерін сұрау, ойлау қабілеттерін дамыту.ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Нан қайдан келеді» Мақсаты: Нан- бұл адам өміріндегі ең басты тағамның бірі екендігі және оны өсірудің өте қиын екендігі жайлы түсіндіру. Нанның дастарқанға қалай	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» (әңгімелеу) Мақсаты: Әңгімені оқып беріп таныстыру арқылы балалардың зейінін аударып, қызығушылығын арттыру. Бағбан туралы түсінік бере отырып, бақтағы жұмыспен таныстыру.Әңгіме арқылы ойын қиялмен ұштастыра айтуға баулу. Табиғатты сүюге тәрбиелеу. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:

		Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	бір затты анықтай алуға үйрету; заттардың белгілерін тауып, оларды сол белгілеріне қарай жіктеу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; балалардың сөйлеу қабілетін мен зейінін, саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту; тиянақтылыққа тәрбиелеу. 3.Жапсыру Тақырыбы: «Кемпіркосақ» Мақсаты: жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру; доғал сызық бойымен қиюды үйрету; қайшыны дұрыс қолдана білуге үйрету; логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 4.Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша	құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту. Отбасы сүйіспеншілігі, сыйластығы туралы, түсінік қалыптастыру. Отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас, дағдыларын дамыту. Отбасында сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	келетіні туралы түсінік беру. Балалардың ұн тағамдары туралы білімдерін толықтыру. Балалардың ойлау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Нанды қастерлеп ұстау керектігін ұғындыру. Адам еңбегіне және нанға деген құрметке тәрбиелеу. 3.Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	«Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік» Мақсаты: Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіз ерекшеліктерін түсіндіру. Үйде, көшеде, балабақшада сақтау керек қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін дамыту. 3 Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша
Серуенге дайындық	11.20- 11.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	11.30 12.20	Картотека № 1	Картотека №3	Картотека №5	Картотека №7	Картотека №9

Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.				
Бесін ас	15.30-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспандар!				
		«Шығармашылық» Би үйренеміз (1) в	«Таным». Логика (1)в Жабайы аңдар.Қай жануар артық	«Шығармашылық» Өнерлі екен он саусақ (1)в Сиыр сурет салу		
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.45-16.10	Үстел үсті театры «Күз» мезгіліге байланысты суреттер тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты:Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	Ойын: «Кім жылдам?» Шарты:үстел үстінде түрлі мамандық иелері және құралдары тұрады, тез арада мамандық иелерінің құралдарын табулары қажет.	«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу <i>Есіркесін Адина</i>	Бір сөзбен ата <i>Садыққызы Аяла</i> Мақсаты: Заттарды	Дидактикалық ойын «Табиғаттың құбылысын	«Біркелкі пішіндерді сана» <i>Турсын Наргиз</i>	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» <i>Қайрат Амир</i>

		«Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	топтастыра білу. Көрнекі құралдар: әртүрлі суреттер. Ойынның шарты: Тәрбиеші кез келген тақырыпта сөздер айтады. Балалар оларды топтастырып, бір сөзбен атау керек. Мысалы: Кітап, дәптер, қалам, сызғыш-оқу құралдары. Нан, май, жұмыртқа, бауырсақ-азық-түліктер.	әңгімелеу» <i>Нұрлыбек Аймира</i> Мақсаты: баланың сөздік қорын қыс мезгіліне байланысты сөздермен байыту.	Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер суреттері бар, таратпа суреттер. Барысы: Әр балаға пішіндер суреттері бар, суреттер таратылып беріледі. Суреттерден біркелкі пішіндерді санап атау.	Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.10-16.20	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.20-17.00	Картотека № 1	Картотека №3	Картотека №5	Картотека №7	Картотека №9
Кешкі ас	17.10-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18-30	Ата-аналарға кеңес: Жиһазды қалай ұқыпты пайдалану керек	Ата-аналардан сұраныс: Сіріңке қорабынан үстел жасап әкелу	Көрме:Әр түрлі материалдардан жиһаздың түрлерін жасап әкелу	Жұмбақтар Кіруге адам батпайды Затыңды аман сақтайды (Сандық)	Үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады.Сол туралы балалрмен әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА

IV апта (13.09.2021- 17.09.2021 ж.)

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы

Топ: мектепалды даярлық «Айгөлек»тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні : Декембаева Алия Байдолдановна

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.09.2021ж	Сейсенбі 28.09.2021ж	Сәрсенбі 29.09.2021ж	Бейсенбі 30.09.2021ж	Жұма 01.10.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5м)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Д/лық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Д/лық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Д/лық ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.- ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.- жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	Д/лық ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты:2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Д/лық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
		Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	8.40-9.00	Ойын- жаттығу: Қуанамын мен де Қуанасың сен де Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету:Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты:Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық- кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік,	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты:Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның

		қойды.(үстел үстіне)	диван...	көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	пластмассадан....	аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндейдік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10-11.20	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз» Мақсаты: Күз тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыруға үйрету; күз белгілері жайлы әңгімелесу, сөйлеу тілі қандай болатынын түсіндіру, балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту;балаларды еңбек етуге тәрбиелеу 2. Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін өздері ұнататын кейіпкерлерге тін сипаттарды бере	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Н» дыбыс және әріп» Мақсаты: «Н» дыбысын дұрыс дыбыстату, «н» әрпімен таныстыру; буындарды оқу дағдысын дамыту, балаларды мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырыбы: «3 саны және цифры. 4 саны және цифры» Мақсаты: « 3 саны және цифрымен және4 саны және цифрымен таныстыру; 3 санының және 4 санының жасалу жолын көрсету,	Орыс тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) Мүсіндеу Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар (ақ, қызғылт саңырауқұлақтар)» Мақсаты: ермексаздан түстерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақтар мүсіндеу. Мүсіндеген саңырауқұлақтарды жинастырып, саңырауқұлақтар алқабын жасау. Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Достаса білейік» Мақсаты: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Н» дыбыс және әріп» Мақсаты: «н» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жаратылыстану Тақырыбы: «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларды күз мезгілі көкөністерді, жемістер мен саңырауқұлақтарды жинайтын мезгіл екенімен таныстыру.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» (өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең мазмұнын ашу. Өлең ырғағын келтіре отырып, тіл ерекшелігін, көркем сөздерін түсіну, әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту. Жемістердің пайдасы туралы айтып, құрамындағы дәруминдері туралы түсініктерін кеңейту. .Құрастыру Тақырыбы: «Көңілді автобус» Мақсаты: Автобус құрастыруға арналған құрылыс материалдарының аттарын атау

		білуге баулу; түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын нығайту; қиялды дамыту; достыққа, бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	құрамын анықтауға үйрету, заттардың кеңістікте орналасуын анықтай білуге үйрету. Ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Үлкенді сөзін бөлмей тыңдауға баулу. .Жапсыру Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша) қию әдістерін меңгеру дәрежесін арттыру; кеңістікте орналастыра білуге үйрету; баланың ой-қиялын дамыту; қол саусақ қимылдарын жетілдіру; табиғат әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	жетілдіру; достар арасындағы сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту; өзара сыйластық қарым-қатынастарын дамыту; бір-бірімен тату, дос болуға тәрбиелеу. 4Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	Заттардың өзіне тән белгілерін байқап. сипаттай білуді жетілдіру. Балаларды күз мезгілі көкөңістерді, жемістер мен саңырауқұлақтарды жинайтын мезгіл екенімен таныстыру. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	пішініне, көлеміне қарай құрылыс материалдарын жұрыс орналастыру арқылы автобус құрастыра білуге үйрету. Үлгі бойынша құрастыру және оны өз қалауы бойынша өзгерту, қоғамдық көлікте тәртіп сақтау, үокендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. . Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: «Сезім мүшелері» Мақсаты: Адамның дене құрылысын білу. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану.
Серуенге дайындық	11.20-11.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	11.30-12.20	Картотека № 1	Картотека №2	Картотека №4	Картотека №6	Картотека №8
Серуеннен оралу	12.20-	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				

	12.30					
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Тәтті ұйқы	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.				
Бесін ас	15.30-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар!				
		«Шығармашылық» Би үйренеміз (1) в	«Таным».Логика(1)в	«Шығармашылық» Өнерлі екен он саусақ (1)в		
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.45-16.10	Үстел үсті театры «Күз» мезгіліге байланысты суреттер тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты:Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	Ойын: «Кім жылдам?» Шарты:үстел үстінде түрлі мамандық иелері және құралдары тұрады, тез арада мамандық иелерінің құралдарын табулары қажет.	«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б
		Күн мен Түн <i>Ақылбекқызы Анниса</i> Мақсаты: Балалардың зейінін, тапқырлығы мен	«Таныс пішіндер доминосы» <i>Сабит Ажар</i> Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы	Дидактикалық ойын "Кімнің сөздері". <i>Қайрат Амир</i> Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін	«Қай қолымда көп?» <i>Тұрсын Наргиз Мамакеова Ахмедияр</i> Мақсаты:	«Тез ойла» <i>Нұрлыбек Аймира</i> Мақсаты: 1.Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ

		есте сақтау қабілетін дамыту. Көрнекі құралдар: суреттер немесе заттар. Ойынның шарты: Үстел үстіне заттар немесе суреттер қойылады. «Түн» дегенде балалар көздерін жұмады. Тәрбиеші үстелден кез келген затты немесе суретті тығып қояды. «Күн» дегенде балалар көздерін ашып, не жоқ екенін айту керек.	білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.	дамыту. Шарты:Балаларға ертегі кейіпкердің сөзіне қарай, қандай кейіпкер және қандай ертегі туралы тауып айту керек. Мысалы:Бұл сөздерді қай ертегінің кейіпкері айтады: "Бер менің құйрығымды" (Мысық "Мақтақыз бен мысық" ертегісінен) "Мен атадан қаштым, мен әжеден қаштым " (Бауырсақ "Бауырсақ" ертегісінен)	Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көрнекілік: Асықтар, топтағы ұсақ заттар. Барысы: Балалар екі топқа бөлінеді, оның әрқайсысы алма-кезек тәрбиешінің үстеліне өз өкілін жібереді. Бір бала қолын артына ұстайды. Алдымен тәрбиешінің одан соң балалардың бірі оның қолына текше, түйме әртүрлі ұсақ нәрселерді ұстатады. Бірақ ол бір қолда көп, екіншісінде аз болуы керек. Бала алдымен көз мөлшерімен нәрсенің қолында көп екенін анықтау. Қай қатарда көп, қай қатарда аз екенін салыстыру керек.	сияқты түсініктерін дамыту. 2. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. 3. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу. Көрнекілік: Топтағы заттармен. Барысы: Тәрбиеші балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	16.10-16.20	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.20-	Картотека № 1	Картотека №2	Картотека №4	Картотека №6	Картотека №8

	17.00					
Кешкі ас	17.10-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18-30	Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым»	«Менің ойыншықтарым» Тақпақ Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін	Ата-аналардан сұраныс: Ойыншық салатын себет жасау	«Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материалдардан ойыншықтар жасау	Ата-аналарға кеңес: Сапалы ойыншықтар түрлерін басқа ойыншықтардан қалай ажыратуға болады.

ЦИКЛОГРАММА

I апта

(04.10.2021-08.10.2021ж.)

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы

Топ: мектепалды даярлық «Айгөлек»

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні : Декембаева Алия Байдолдановна

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.10.2021ж	Сейсенбі 05.10.2021ж	Сәрсенбі 06.10.2021ж	Бейсенбі 07.10.2021ж	Жұма 08.10.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Дидактикалық ойын: «Түсініп тап». Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып топтастыруға үйрету	Үстел үсті ойын: «Құрастыр» Мақсаты: канструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуді үйрету	Саусақ ойыны жаттығуы: «Достық» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту, тәрбиешінің айтуы бойынша қимылдарды жасауға үйрету	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру	Саусақ ойыны: «Не қалай дыбыстайды?» . Мақсаты: кейіпкерлерді (ит, мысқ, тышқан, әтеш) көрсетіп дыбысын салуға үйрету
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.45-9.00	Сықырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне	9.00-9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Менің отбасым» Суретпен әңгімелесу Мақсаты: Отбасы	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын»	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» ойыны:	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты:

(ҰОҚ) дайындық		мүшелерін тануға, олар туралы мағлұмат жинауға , үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу	Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама- қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа , ептілікке, бір-бірін сыйлауға және эмоционалды болуға тәрбиелеу	балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі	9.10-10.50	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әжесін қайсысы жақсы көреді?» Мақсаты: Балабақша туралы түсінік беру; достарына қамқор болуға тәрбиелеу; танымдық қызығушылықтарын артты. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Сурет «Жаңбырлы күн» Мақсаты: Балаларды «жылы» және «суық» түстермен таныстыру. Балаларға түстерді сезіндіре отырып,	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « «Ғ» дыбыс және әріп» Мақсаты: «Ғ» дыбысымен және әріп таңбасымен таныстыру; дидактикалық құралдарды пайдаланып балалардың ойлау қабілетін, қиялын дамыту; тапқырлыққа, ойының ұшқыр болуына тәрбиелеу. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «5, 6 сандары және	1.Орыс тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру. 3. Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Білім	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: ««Ғ» дыбыс және әріп» Мақсаты: «Ғ» дыбысымен және әріп таңбасымен қайталату; балалардың тілдік қорларын дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 2. Жаратылыстану "Себет толы көгөніс пен жеміс" Мақсаты: балалардың көгөністер мен жемістер туралы	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шару а мен Аю» (ертегі) Мақсаты: Балала рға ертегі жайлы айту; ертегі мазмұнын жете түсіндіріп, оны тыңдауға деген қызығушылығын ояту;өз ойын қиялымен ұштастыра отырып, жағымды- жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету.

		әрбір түстің қандай мінез-құлықты, көңіл күйді білдіретінін түсіндіру. 3Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	цифрлары» Мақсаты: 5 және 6 саны және цифрымен таныстыру. Жиынның белгілі тобын бейнелейтін көрсеткіш санды түсіну, ойлау, елестете білу қабілеттерін дамыту; 3. математикаға қызығушылыққа, топ болып жұмыс істей білуге, достыққа тәрбиелеу 3.Жапсыру Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты:Балалардың іскерлік дағдыларын қалыптастыру.Қию жолдарын түсіндіру. Жыл мезгіліндегі өзгерістер туралы түсінігін кеңейту. 4. .Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша	туралы мағлұмат беру. Сөздік қорларын молайтып, тілдерін дамыту. Достыққа, бірлікке тәрбиелеу. Балабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту, өзінің балабақша ұжымының мүшесі екенін санасына сіңіру, достық қарым - қатынас сезімдеріне тәрбиелеу. 4Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	түсініктерін тиянақтау; күз мезгіліне тән құбылыстарды бақылай білу қабілеттерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: "Сабағы мен тамыры". 4. .Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша	2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды. Мақсаты:мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың кеңет екендігін түсіндіру. 4Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша
Серуенге дайындық	10.50-10.55	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	10.55-12.20	Картотека № 6	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №11

Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар				
Тәтті ұйқы	13.00-14.55	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	14.55-15.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.				
Бесін ас	15.15-15.25	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар!				
		«Шығармашылық» Би үйренеміз (1) в	«Таным» Логика(1)в	«Шығармашылық» Өнерлі екен он саусақ (1)в		
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.25-16.00	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.

		Ойна да, ойлан! <i>Нұрлыбек Аймира</i> Мақсаты: Үй жануарлары мен үй құстарының қалай дыбыстайтынын білу. Көрнекі құралдар: үй құстары мен үй жанарларының суреттері. Ойынның шарты: Тәрбиеші кез келген үй жануары немесе үй құсының қалай дыбыстайтынын сұрайды. Балалар мұқият тыңдап, табу керек. Не Мияулайды? Арсылдайды? Қыт-қыттайды? Маңырайды? Мөңірейді? Боздайды? Кісінейді? Қаңқылдайды?	Бір сөзбен ата <i>Садыққызы Аяла</i> Мақсаты: Заттарды топтастыра білу. Көрнекі құралдар: әртүрлі суреттер. Ойынның шарты: Тәрбиеші кез келген тақырыпта сөздер айтады. Балалар оларды топтастырып, бір сөзбен атау керек. Мысалы: Кітап, дәптер, қалам, сызғыш-оқу құралдары. Нан, май, жұмыртқа, бауырсақ-азық-түліктер.	Күн мен Түн <i>Есіркесін Адина</i> Мақсаты: Балалардың зейінін, тапқырлығы мен есте сақтау қабілетін дамыту. Көрнекі құралдар: суреттер немесе заттар. Ойынның шарты: Үстел үстіне заттар немесе суреттер қойылады. «Түн» дегенде балалар көздерін жұмады. Тәрбиеші үстелден кез келген затты немесе суретті тығып қояды. «Күн» дегенде балалар көздерін ашып, не жоқ екенін айту керек.	Ұйқасын тап <i>Бестереков Әмір</i> Мақсаты: Балалардың тапқырлыққа, шешендікке дағдыландыру. Ойынның шарты: Тәрбиеші ұйқасы бар, жұмбақтар жасырады. Қай бала сөздің ұйқасы мен жұмбақтың жауабын дұрыс әрі тез тапса сол жеңіске жетеді. Мысалы: Өзінше ноян, Бата алмас түлкі, Қорқақ кім? ... /қоян/ Үсті тікен /кірпі/ Алмастан тыным Уылжыған албырт, Шабады ... /құлын/ Дәмі ғажап ... /алмұрт/	«Таныс пішіндер доминосы» <i>Шалқыбай Айнамкөз</i> Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.
Серуенге дайындық	16.05-16.10	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.10-17.00	Картотека № 4	Картотека №7	Картотека №9	Картотека №11	Картотека №15
Кешкі ас	17.10-	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

	17.30					
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18-30	Ата-аналарға кеңес: Отбасы дегеніміз не? Оған кімдерді жатқызамыз	Ата-аналардан сұраныс: «Менің отбасым» тақырыбында газет шығару	Көрме: Әр отбасының дайындаған фотосурет көрмесі	«Өз отбасы жайында әңгіме құрастыру	Отбасы мүшелерінің атқаратын қызметтері жайлы Балаға түсінік беру

ЦИКЛОГРАММА

II апта

(11.10.2021 –15.10.2021ж.)

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы

Топ: мектепалды даярлық «Айгөлек»

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні : Буркитбаева Айткуль Жумакановна

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша «Менің көшем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.10.2021ж	Сейсенбі 12.10.2021ж	Сәрсенбі 13.10.2021ж	Бейсенбі 14.10.2021ж	Жұма 15.10.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үйде балаларына«Біздің көшеміз»деген тақырыпта шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу.	« Көшелер бізге не үшін қажет» екені туралы балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.	Балалардың сөз қорларына «көше» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.	Балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы ескертіп отыру жөнінде әңгімелесу.	Өз көшесінің аты мен мекен жайларын дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.
		Жалпы дамыту жаттығулары				
Таңғы ас	8.40-9.00	Ойын- жаттығу: Қуанамын мен де Қуанасың сен де Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге!				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Ғажайып жұлдызша» ойыны Мақсаты: балалард	Құрылыс ойыны: «Менің көшем» Мақсаты: балалардың ой-	«Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты: Жиһаздың	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	10.50	ы бір-біріне сыйластыққа жағымды қарам-қатынасқа тәрбиелеу кіріп, шырындықойды.(үстел үстіне)	қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұғалай пайдалану керектігін меңгеру		жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмасса дан....	білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндейдік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
		1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты:«Күз» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыруға үйрету, күз белгілері жайлы әңгімелесу,сөйлеу тілі қандай болатынын түсіндіру,балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту, балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. 2.Сурет салу Тақырыбы:«Қоржынды сәндейміз»	2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: ««Р» дыбыс және әрпі» Мақсаты: «Р» дыбыс және әріпімен таныстыру; буындарды оқыту, сөздерге дыбыстық талдау жасату; сөйлем туралы түсінік беру; сөйлем құрауға үйрету; балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3. Математика негіздері Тақырыбы: «7,8,9 сандары және цифрлары» Мақсаты: 7,8,9	1.Орыс тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) 2.Мүсіндеу Тақырыбы:«Жаңғақ кемірген тиін» Мақсаты: тиіннің тіршілік ортасы туралы түсінік беру, әдемі мүсін жасауға үйрету; алған білім дағдыларын пайдалана отырып, тиіннің мүсінін жасау, дене бөліктерін біріктіріп қосу, табиғи материалдарды таңдай білу қабілеттерін қалыптастыру;.	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Р» дыбыс және әрпі» Мақсаты: «Р» дыбыс және әріпін қайталату; суретке қарап сөйлем құрауды әрі қарай дамыту; инабаттылыққа тәрбиелеу. 3.Музыка 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Мақсаты:Өлкеміздегі тіршілік ететін жануарлармен таныстыру; олардың тіршілігі туралы	Көркем әдебиет Тақырыбы:«Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау) Мақсаты: Мұзафар Әлімбаевтың «Менің ойыншықтарым» өлеңін оқи отырып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлеңнің мазмұнын айтқызу арқылы ойыншыққа деген қамқорлық, сүйіспеншілік, аяшылық сезімін ояту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу . 2.Құрастыру Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты:табиғи материалдармен жұмыс

		Мақсаты:қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру. Қоржын туралы білімдерін жетілдіру, қоржынды безендіре білуге үйрету, эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.. 3.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	сандары және цифрларын енгізу; цифрмен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; санды және реттік санау дағдысын жетілдіру; цифрын табу және бейнелеуді үйрету; Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту; жинақылыққа тәрбиелеу. 3. Жапсыру Тақырыбы: «Бұлттар» Мақсаты:Балалардың байқағыштығын дамыту, сулау тәсілімен жұмыс жасау дағдыларын бекіту. Әр түрлі пішіндермен түстердің алуан түрлі реңктерін сезіне білуге тәрбиелеу. Көркемдік талғамын қалыптастыру. 4. .Музыка (музыка	3. Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Менің тәрбиешім» Мақсаты:Білім», «еңбек», «сыйластық» адамгершілік құндылығы туралы түсініктерін кеңейту; оқушыларға тәрбиешінің, ата-ананың, үлкендердің, өмірдегі «Тәрбиеші» екенін түсіндіру;тәрбиешілер еңбегіне сүйіспеншілігін, кітап оқуға қызығушылықтарын арттыру;ұстаздарды бағалауға, сыйлап - құрметтеуге тәрбиелеу. 4Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	мағлұмат беру; балалардың жануарлар туралы білімдерін әрі қарай кеңейту; өз білімдерін қолдана алуға жағдай туғызу; жануарларға деген сүйіспеншілігін арттыру; оларға деген қамқорлық сезімдерін дамыту. 4. .Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша	жасау дағдыларын қалыптастыру, кепкен жапырақтарды пайдаланып әртүрлі жәндіктерді бейнелеуге үйретуде ептілікке, икемділікке баулу, ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы:Жеке бас тазалығы Мақсаты:Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін білу, қолдану және түсіндіру
--	--	--	--	--	---	---

			жетекшісінің жоспары бойынша			
Серуенге дайындық	10.50-10.55	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	10.55-12.20	Картотека № 5	Картотека №7	Картотека №9	Картотека №16	Картотека №15
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.00-14.55	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	14.55-15.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Түймелі жол, тұзды жол және құрғақ жолмен балаларды жүргізу.				
Бесін ас	15.15-15.25	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
		«Шығармашылық» Би үйренеміз (1) в	Эстафеталық ойындар «Таным».Логика(1)в Суретші нені шатастырды?	«Шығармашылық» Өнерлі екен он саусақ (1)в Қайық бүктеу		
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.25-16.00	Үстел үсті театры «Шалқан» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Сұлулық салоны»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Емхана»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
		«Менің әжем» Даулеткелді Балауса өлеңді жатау	Бесік жырын жаттау (музыка) Пермухамбет Санжар	Күз мезгілінде табиғат құбылысында болатын ерекшеліктері туралы әңгімелесу.	"Мамандықты ата" Әдігүл Арсен Буркитбаев Нурали дидактикалық ойыны.	Сағатбек Раймбек Білал Нұрали

		Қ. Мырза Әлі Менің әжем, ақ әжем Ұл мен қыздың бағы әжем Ертегі айтып бер десең Айтып берер тағы әжем	Отбасы, жанұя жайлы әңгімелесу, балалардың пікірін тыңдау. Жаңа сөздер ойлап табу. түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану	Сатыбалды Медина Бақытжанұлы Жалғас Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. "Жауын" (Төленді Нұрмұхамедов) Қызыл отты қамшысы Көкке жарқыл шашады, Еркебұлан тамшысы Домаланып қашады. Жаңбыр жауып өтеді: Қуанады сарғалдақ. Дала жайнап кетеді, Бір шомылып алғанда-ақ!	Мақсаты. Бидайды өсіру және одан нан өндірумен айналысатын мамандық түрлері туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту. Барысы. Педгог сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды (мысалы: комбайнмен жұмыс істейді, ... комбайнер және т.б..)	Балабақша аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру; табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу
Серуенге дайындық	16.05- 16.10	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.10- 17.00	Картотека № 4	Картотека №7	Картотека №9	Картотека №11	Картотека №15
		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Менің көшем» және т.б.				
Кешкі ас	17.10-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30 - 18.30	Ата-аналарға кеңес: Балалардың көшеде абай болуын қадағалау. Жол белгісі ережелерін қатаң сақтау	Ата-аналардан сұраныс: «Бағдаршамның көздері» тақпағын жаттату	Көрме: Әр түрлі материалдардан бағдаршам жасап әкелу	Тақпақ Қалада көлік көп Қалада апат көп Саұтайтын апаттан Тек қана бағдаршам	Көшедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.

ЦИКЛОГРАММА

(18.10.2021 – 22.10.2021 ж.)

III апта

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы
Топ: мектепалды даярлық «Айгөлек»
Балалардың жасы: 5 жастан
Педагогтың аты-жөні : Декембаева Алия Байдолдановна

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.10.2020ж	Сейсенбі 19.10.2020ж	Сәрсенбі 20.10.2020ж	Бейсенбі 21.10.2020ж	Жұма 22.10.2020ж
Балаларды қабылдау	8.00-8.3	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Саусақ жаттығуы . Бас бармақтай балақай, (бас бармақты ұстап) Қайда болдың? Мынау үлкен ініммен (сұқ саусағын ашады) Орманда болдым бүгін мен. Ал мына бір ініммен (ортаңғы саусағын ашады) Ас пісірдім бүгін мен. Одан кейінгі ініммен (аты жоқ саусағын ашады) Ботқа жедім мен енді. Ал мына ініммен (шынашағын ашады) Айттым ән мен өлеңді.	Саусақ ойыны Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш Мақсаты: Сандарды ретімен,кері санап үйренуге тәрбиелеу.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес) Мақсаты: Балаларды бір-бірін және үлкендерді тыңдауға тәрбиелеу.	.жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту;. Барысы. Лото түріндегі ойын, бала белгілі бір маусымы бар суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді.	Үстел үсті ойыны. "Мозаика". Мақсаты. Балалар берілген суреттің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа, жылдамдыққа баулу.

Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	8.40-9.00	Ойын- жаттығу :Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10-	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	« Менің көшем » құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту.	« Көшедегі қауіпсіздік » әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.	« Ғажайып қалта » ойын жаттығуы Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-11.20	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ең тәтті дүние» Мақсаты: Әңгіме желісімен таныстыра отырып, әңгіменің мазмұнын сұрақ-жауап арқылы айта білуге ,ананы қадір тұтып қадірлеуге үйрету.Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға, тілдің дыбыстық мәдениетіне тәрбиелеу. 3. Сурет салу Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты: Түрлі түсті	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: ««О» дыбыс және әріпі» Мақсаты: «О» дыбыс және әріпімен таныстыру; буын туралы түсінік беру; сөздерді буынғабөліп үйрету; дауысты дыбыс терминдерін түсіндіру; жұмысты таза, ұқыпты аяқтауға тәрбиелеу. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «10 саны.» Мақсаты: 10 санының таңбасымен таныстыру. 10	1 Орыс тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Үйрек» Мақсаты: балаларды кесек ермексайдан үйрек бейнесін мүсіндеуге үйрету;балалардың «үлкен–кіші», «көп–аз» ұғымы, дөңгелек және сопақша пішін туралы түсініктерін бекіту;. 3.Өзін – өзі тану Тақырыбы:	1. .Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «О» дыбыс және әріпі» Мақсаты: «О» дыбыс және әріпін қайталау; сөздерді буынға бөле білу дағдыларын дамыту; тиянақты және ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Жаратылыстану Тақырыбы: «Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?» Мақсаты: Жапырақтарды түсі, көлемі, пішініне сәйкес	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің елімнің рәміздері» Мақсаты: Балаларға Қазақстан Республикасы тәуелсіз, егеменді мемлекет жайлы түсінік беру. Балалардың мемлекеттік рәміздер туралы түсінігін толықтырып, нақтылау. Өз елінің тарихына деген қызығушылықтарын арттыру 2 Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ауылдағы адам еңбегі»

		бояудың көмегімен, геометриялық фигураларды пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету, сурет салу дағдыларын қалыптастыру, достыққа, татулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	санының құрамын анықтау. Балалардың жылдамдықтарын, ойшылдық, сауаттылық қасиеттерін дамыту. Шығармашылық еңбек етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 3. Жапсыру Тақырыбы: «Айдарлы әтеш» Мақсаты: Ұй құсы саналатын «әтеш» туралы түсініктер беру; қалдық материалдарды пайдаланып, әтеш көрінісін бейнелеу. Қалдық материалдарды пайдаланып жапсыру арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу 4. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	«Жақсылық жасай білеміз» Мақсаты: «Жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктерін кеңейту. Өзін және айналасын сүйуге, жақсы көруге деген ниеттерін ояту. Қоршаған ортаға жақсылық жасай білуге тәрбиелеу. 4. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	ажыратуға жаттықтыру; табиғатты бақылап, өзгерістерін таба білу үйрету; ойлау қабілеттерін арттыру. табиғатты аялауға, сүйуге тәрби Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Мақсаты: Балаларды ауылдағы адам еңбегімен таныстыру; ауыл еңбегі туралы түсініктерін бекіту; ауылдағы басты еңбек түрлерін ажырату (егінші, малшы, бағбандар) 3. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша
Серуенге дайындық	11.20-11.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	11.35-	Картотека № 4	Картотека №7	Картотека №9	Картотека №11	Картотека №15

	12.25					
Серуеннен оралу	12.30-12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.40-12.55	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бояу әуенмен ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	15.20-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
		«Шығармашылық» Би үйренеміз (1) в	«Таным».Логи ка (1)в Екі бетперденің айырмашылығын тап	«Шығармашылық» Өнерлі екен он саусақ (1)в Қашқаргүл (астра) мүсіндеу		
Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.00	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.»	Күз туралы тақпақтар, мақал мәтелдер айтып жарысу. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы:Иманали көшеде келе жатып..қалды.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке		<i>Турсын Наргиз</i> <i>Нұрлыбек Аймира</i> "Қанша және қандай айырмашылықтары	Дидактикалық ойын «Жалғасын тап» <i>Садыққызы Аяла</i> <i>Есіркесін Адина</i>	Дидактикалық ойын «Кімнің заты?» <i>Бестереков Әмір</i> <i>Шалқыбай Айнамкөз</i>	Дидактикалық ойын«Сөз айт, көп айт» <i>Ануарбекова Арина</i>	Дидактикалық ойын «Жүреді, жүзеді, ұшады» <i>Даулеткелді</i>

жұмыс		бар?" Мақсаты. Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Құралдар. Жұпты суреттер (екінші суретте бірінші суретке қарағанда, көзге көрінбейтін бірнеше өзгерістер болады). Шарты. балаларға бірінші суретті көрсетіп, содан соң оған ұқсас екінші суретті көруді ұсынады.	Мақсаты: Өлең жолдарын бекіту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Шарты: Тәрбиеші бастаған өлең жолын аяқтайды немесе тәрбиеші толық бір жолын бала өлеңнің келесі жолын айтады	Мақсаты: Жалпы атауын атауға үйрету, логикалық ойлауын дамыту. Шарты: Берілген суреттерге қарап қай әскер түрінде немесе кімде болатынын атап айту.	Сослан Амир Мақсаты: тақпақ мазмұнын, жекелеме сөздерді, есте сақтауды жаттықтыру. Шарты: Балаларға таратпа суреттер таратылады. Сурет бойынша сөйлем айтады, тақпақ мазмұнына сәйкес жауап қайтарады. -Бұл ненің суреті? Құс қайтті?-Құс. Құс келді. -Көбелектер не істеді? – Көбелектер.Көбелектер гуілdesti.	Балауса Пермухамбет Санжар Мақсаты:Көлік түрлерін ажыратуға үйрету. Сөздік қорын молайту. Шарты:Топтын ішінде (жол, теңіз, темір жолы, аспан бұлттарымен, әуежай) тақта алдында қойылады. Балалар көлік түрлерінің суретін тандап алады да, тақтада орналасқан суреттерге қарап тандаған суретін апарып қояды. Көліктердің қозғалу ұғымын түсіндіріп айтады.
Серуенге дайындық	16.00-16.05	Киіну: серуенге шығу. Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз				
Серуен	16.10-17.10	Картотека № 4	Картотека №7	Картотека №9	Картотека №11	Картотека №15
Кешкі ас	17.15-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.30	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Психологтың кеңесі	Медбикенің кеңесі	Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту.

Әдіскер: Токтагулова Г.А.

ЦИКЛОГРАММА

IV апта

(25.10.021-29.10. 2021 ж.

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы
Топ: мектепалды «Айгөлек»
Балалардың жасы: 5 жастан
Педагогтың аты-жөні : Буркитбаева Айткуль Жумақановна

Өтпелі тақырып ««Менің отбасым»»

Тақырыпша «Алтын күз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.10.2021ж	Сейсенбі 26.10.2021ж	Сәрсенбі 27.10.2021ж	Бейсенбі 28.10.2021ж	Жұма 29.10.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: күз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Керісінше айт» ойыны Мақсаты:Логикалық ойлауды дамыту,қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету.	«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту	«Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты:Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.	«Сөйлемді толықтыр» ойыны Мақсаты:Ойлау жылдамдығын,сөйлеу белсенділігін дамыту.	Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту.
		Жалпы дамыту жаттығулары				
Таңғы ас	8.50 9.00	Ойын- жаттығу :Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.10	«Басқаша айт» ойыны Мақсаты:Сөз	«Қай мезгілде болады?» ойыны Мақсаты:Балаларды	«Күзгі көше» құрылыс ойыны Мақсаты:Балалард	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты:Ойыншықт	«Мақтау» ойыны Мақсаты:Ойлауды,сөйлеуді,бір-

		тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту.	ң көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.	ың ой қиялын дамыту.	ардың атын атай білуге үйрету.	біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15- 11.20	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз бояуы» Мақсаты: Күз тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыруға үйрету; күз белгілері жайлы әңгімелесу, сөйлеу тілі қандай болатынын түсіндіру, балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Бидай масақтары» Мақсаты: нанды кәдірлеуге, қастерлеуге, нанды даярлайтын адамдарға деген құрмет сезімдерін, диқандар еңбегін бағалай	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қ» дыбыс және әрпі» Мақсаты: «Қ» дыбысын дұрыс дыбыстату, сөздерге дыбыстық талдау жасатуды үйрету; қысқа сөздерді оқу тілдерін дамыту; балаларды мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша беттестіру және қасына қою арқылы салыстыруға үйрету. Ұзын қысқа өлшемдерді	1. Орыс тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: ертегі әлеміне деген қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге үйрету; балаларды елестету арқылы таныс бейненің мүсінін жасау іскерліктерін жетілдіру; 3. Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Мен	1 Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қ» дыбыс және әрпі» Мақсаты: «қ» дыбысының және әріп таңбасын қайталату, дыбыстық талдау жасау біліктілігін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жыл құстары» Мақсаты: жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру, оларды елеулі белгілері бойынша ажыратуға үйрету. жыл құстарын топтастыру (қарлығаш, ұзақ, үйрек, қараторғай), қоректі табу мүмкіндіктерімен	1 Көркем әдебиет Тақырыбы: «Арыс тан мен тышқан» (ертегі) Мақсаты: «Арыс тан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Арыс тан мен тышқанның айырмашылығын айту 2. Құрастыру Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: «Кіндер» қораптарынан аңдардың бейнесін

		білуге, еңбекке деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	толығымен үйрету; заттарды өлшемі бойынша салыстыру тәсілін балаларға үйрету.Қабылдау ,есте сақтауды,көрнекі – бейнелік ойлауды дамыту. Балаларды әртүрлі сенсорлық сезінулерімен байыта отырып,қоршаған ортада бағдарлау тәжірбиесін кеңіту. 3.Жапсыру Тақырыбы: «Түлкі» Мақсаты: жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту;жапсыруда бірнеше бөліктерден бейнелерді суреттеуге баулу;түстердің тану білімін тексеру.Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Жануарларды қорғауға тәрбиелеу4. 4.Музыка	бақытты баламын» Мақсаты: «Бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсіндіру; «бақыт», «сүйіспеншілік», «қуаныш» туралы түсінік беру;адами қасиеттерін дамыту; сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	олардың сипаты арасында байланысты орнату. Қорек, жыл құстары сөздерін енгізу арқылы сөздікті байыту. 4. .Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша	құрастыра білуге үйрету;өз ойларынан шығармашылықпен безендіруге және ертегі құрастырып айтып беруге бағыт беру, ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, аңдарға қамқорлық жасау сезімдерін тәрбиелеу 3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: Күн тәртібі дегеніміз не? Мақсаты:Тамақтау, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсінуді
--	--	--	--	--	--	--

			(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)			
Серуенге дайындық	11.20-11.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	11.35-12.25	Картотека № 3	Картотека №6	Картотека №12	Картотека №16	Картотека №5
Серуеннен оралу	12.30-12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз				
Түскі ас	12.40-12.55	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!				
Тәтті ұйқы	13.30-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бояу әуенмен ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
		«Шығармашылық» Би үйренеміз (1) в	«Таным».Логика (1)в Бірдей затты тауып боя	«Шығармашылық» Өнерлі екен он саусақ (1)в Арыстан жапсыру		
Ойындар, дербес әрекет	15-40	Үстел үсті театры «Күз» мезгіліге байланысты	Дид-к ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш	Ойын: «Кім жылдам?» Шарты:үстел үстінде түрлі мамандық иелері	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00	суреттер тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.	және құралдары тұрады, тез арада мамандық иелерінің құралдарын табулары қажет.	сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы:Иманали көшеде келе жатып-қалды.(құлап)	Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді. Мақсаты: Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту.
		Дидактикалық ойын "Қандай ертегінің суреті?" <i>Байұзақ Абдурахим</i> Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Ертегілердің суреттері көрсетіледі, балалар суреттерге қарап қандай ертегі келетінің тауып айту керек. "Мақтаңыз бен мысық" "Алма"В. Сутеев "Қолғап"	Дидактикалық ойын «Мен бастаймын, сен аяқта» <i>Тоқтар Ерасыл</i> Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. Мысалы:Тәрбиеші өлеңнің сөйлемін оқиды, балалар жалғасын табады. Сипап өткен, Тербеледі, Шолып едім, Қауын біткен..... . Көрінді, Бел-белестер.....	«Өзара айырмашылығын тап» <i>Низанова Каусар</i> Мақсаты: 1.Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. 2.Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. Көрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы	«Ойыншықты тап» <i>Муслім Амир</i> Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Көрнекілік: Топтағы ойыншық. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқауымен, мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса,	«Тәулік бөліктері» <i>Асқарбаева Алуа</i> <i>Қазақбай Асқар</i> Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме

					ойыншықты табады.	құрайды.
Серуенге дайындық	16.00-16.05	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.10-17.10	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Кешкі ас	17.15-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.30	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербари дайындап әкелу.	Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту.

Әдіскер: Токтагулова Г.А.

ЦИКЛОГРАММА

I апта (01.11.2021- 05.11.2021жыл)

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы

Топ: мектепалды даярлық«Айгөлек»

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні : Декембаева Алия Байдолдановна

**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.11.2021ж	Сейсенбі 02.11.2021ж	Сәрсенбі 03.11.2021ж	Бейсенбі 04.11.2021ж	Жұма 05.11.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Дидактикалық ойын: «Ұйықтама тез ата». Мақсаты: жемістер мен көкөністерді ажыратып тез атау.	Үстел үсті ойын: «Құрастыр» Мақсаты: канструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуді үйрету	Саусақ ойыны жаттығуы: « Достық» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту, тәрбиешінің айтуы бойынша қимылдарды жасауға үйрету	Дидактикалық ойын: « Бұл не?» Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру	Саусақ ойыны: «Не қалай дыбыстайды?» . Мақсаты: кейіпкерлерді (ит, мысқ, тышқан, әтеш) көрсетіп дыбысын салуға үйрету
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.45-9.00	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/о: «Бөлігін тап» Мақсаты: балалардың бақша өнімдері, көкөністер туралы білімдерін бекіту. Шапшаңдылыққа және ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем Ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» ойыны: Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, бір-бірін сыйлауға және эмоционалды болуға тәрбиелеу	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю». Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-11.20	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» Мақсаты: Әңгімені балаларға түсіндіру, сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, еңбекті бағалап, адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру. Әңгіме арқылы еңбексүйгіштікке, мейірімділікке, ауызбіршілікке, ұйымшылдыққа, қанағатшыл болуға, жақсы қасиеттерді үйренуге	1. Дене шынықтыру 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: ««Б» дыбыс және әрпі» Мақсаты: «Б» дыбыс және әрпімен таныстыру, «б» дыбысынан басталатын сөздерді айтқызу, буынға бөлуді үйрету; сөздік қорларын толықтыру; балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу. 3. Математика негіздері	1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: Тамақтану мәдениеті Мақсаты: Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану Тамақтану мәдениетін және тамақтану мәдениетін ұстанудың маңыздылығын түсіну 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: ««Б» дыбысы және әрпі» Мақсаты: ««Б»	1. Дене шынықтыру 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» (ертегі) Мақсаты: Мақта қыз бен мысық ертегісі туралы білімдерін бекіту. Таным қабілеттерін арттырып, әңгімелеп, рөлдерге еніп, кейіпкерлердің мінез-құлқын бейнелей білуге үйрету. Ертегі мағынасын түсіну, кейіпкерлердің өзара қарым-қатынасын негізінде аңғару	1. Орыс тілі Тема: «Витамины» Цель: Уточнить представление детей об овощах и фруктах; Формировать представление детей о необходимости организму витаминов ; Формировать умение классифицировать (овощи, фрукты); 2. Музыка 3. Жапсыру Тақырыбы: «Құмырадағы гүл»

		тәрбиелеу; 2. Сурет Тақырыбы:«Құмыра» Мақсаты:Құмыра туралы білімдерін жетілдіру,құмыраны сала білуге үйрету,сурет салу дағдыларын дамыту,қазақтыңсалт-дәстүріне деген қызығушылығын ояту,өз халқының қолөнеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.	Тақырыбы: «Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш» Мақсаты:Балаларды дөңгелек шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш геометриялық пішіндермен таныстыру;кеңістікті бағдарлау , есте сақтау қабілеттерін дамыту. 4. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды. Мақсаты:мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың қажет екендігін түсіндіру	дыбысы және әрпін қайталату; буындарды оқыту; сөздерді оқыту арқылы балалардың тілдерін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Музыка 4. Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Жүрегімде жақсылық» Мақсаты: Балаларды «қамқорлыққа», «өзіне және өзгеге» деген қамқорлық ұғымдарымен таныстыру, балалардың санасына, өзіне, жақын туыстарына, достарына деген қамқорлық сезімін қалыптастыру және дамыту. - Балаларды адамдарға, айналасындағыларға қамқор, кішіпейіл, мейірімді, қайырымды болуға үйрету;	амгершілікке,достыққа тәрбиелеу. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Терезе алдында не өсіп тұр?»» Мақсаты:Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру. Қазтамақ пен фикус гүлі туралы айтып, оларды бір – бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру. Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу . 4. Мүсіндеу Тақырыбы:«Ит – жеті қазынаның бірі» Мақсаты: балалардың адам мен жануар бейнесін мүсіндей алу іскерлігін қалыптастыру; жануар бейнесін жасай алуға баулу,	Мақсаты:қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию әдісіне жаттықтыру; затқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастыру; қол бұлшықеттерін дамыту;
--	--	--	---	--	---	--

					ермексазбен ұқыпты жұмыс істеуге дағдыландыру;	
Серуенге дайындық	11.20-11.25	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	11.30-12.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Бақылау: Ұшып кететін құстарды бақылау Мақсаты: Ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстарға деген танымдық қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу. Қимылды ойындар: «Аққу -қаздар» Мақсаты: Тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	12.30-12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.40-12.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар				
Тәтті ұйқы	13.00-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.				
Бесін ас	15.30-15.45	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нанда қол жетпейтін аспан бар				

		Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспандар!				
		«Шығармашылық» Би үйренеміз (1) в	«Таным». Логика(1)в Бірдей затты тауып боя	.«Шығармашылы қ» Өнерлі екен он саусақ (1)в Үйрек мүсіндеу		
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкегс жеке жұмыс	15.45- 16.00	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.
		Дамытушы ойын "Ғажайып нүктелер". <i>Мухит Айзада</i> «Ғажайып нүктелер» арқылы қарлығаштың суретін салады. Нүктелерді қосып, қарлығаштың суретін шығарады.	«Ойыншықты тап» <i>Баяхмет Дарын</i> Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Көрнекілік: Топтағы ойыншық. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқауымен, мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдыға тура	«Тәулік бөліктері » <i>Ануарбекова Арина Сослан Амир</i> Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал- жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Асқарбаева Алуа Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама- қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» <i>Мүслім Амир</i> Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

			жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады.	сурет бойынша әңгіме құрайды.		
Серуенге дайындық	16.05-16.10	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.10-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Дені саудың-жаны сау», «Дәруминдердің бізге тиер пайдасы» және т.б.				
Кешкі ас	17.10-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18-30	Ата-аналарға кеңес: «Дәруминдер жайында бірер сөз»	Ата-аналармен әңгімелесу: «Дұрыс тамақтанудың мағызы»	Көрме: «Ғажайып күз»	«Күзгі ауа-райы» Ата-аналармен әңгімелесу.	«Күн тәртібін сақтаңыздар!» Ата-аналармен әңгімелесу

Әдіскер: Токтагулова Г.А.

ЦИКЛОГРАММА
II апта(08.11.2021- 12.11.2021 ж.)

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы

Топ: мектепалды даярлық «Айгөлек»

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні : Буркитбаева Айткуль Жумакановна

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша «Өзіңе және өзгелерге көмектес»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 09.11.2021ж	Сейсенбі 10.11.2021ж	Сәрсенбі 11.11.2021ж	Бейсенбі 12.11.2021ж	Жұма 13.11.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Жыл мезгілдерін ажырат» ойыны Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырату, өзгерістерін айту.	Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау басым ақылды Бәрін осы басқарған Мынау менің оң қолым Мынау менің сол қолым Барлық істі атқарған	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес) Мақсаты: Балаларды бір-бірін және үлкендерді тыңдауға тәрбиелеу.	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.
		Жалпы дамыту жаттығулары				
Таңғы ас	8.50 9.00	Ойын- жаттығу :Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын				

		Бейбітшілік заман болсын				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.	Өлеңді жаттау: Көмек керек атаға Көмек керек әжеге Көмек керек анаға Көмек керек әкеге Кіп-кішкентай балалар Көмектесер бәріне.	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту	«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.	«Таныс пішіндер доминосы» ойын Мақсаты: геометриялық пішіндерді көп заттың ішінен ажырату
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-11.20	1. Дене шынықтыру 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқа дайындық» Мақсаты: Әңгімені балаларға түсіндіру барысында, сөздік қорларын байытып, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. Сөйлеу тілінде бейнелі сөздер мен сөз тіркестерін, түбірлес сөздерді құруға жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту, еңбекті бағалап, адамгершілік қасиеттерін	1. Дене шынықтыру 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: ««Ү» дыбысы және әрпі» Мақсаты: «Ү» дыбысымен және әрпімен таныстыру, ойларын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3. Математика негіздері Тақырыбы: «Дөңгелек және сопақша.» Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер (Дөңгелек және сопақша) туралы білімдерін қалыптастыра отырып, қарапайым математикалық ұғымдарын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; балаларды ізеттілікке,	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: ««Ү» дыбысы және әрпі» Мақсаты: ««Ү» дыбысы және әрпін қайталату; буындарды оқыту; сөздерді оқыту арқылы балалардың тілдерін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу 2. Музыка 3. Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Жақсы сөз – жанды жадыратар» Мақсаты: балаларға «жақсы сөздің» адамдарға әсері туралы	1. Дене шынықтыру 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әдептілік әлемі» (өлең оқу) Мақсаты: балаларды адамдардың арасындағы қарым-қатынас нормалары және қоғамдағы жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыруды жалғастыру, сыпайлықтың қарапайым әдеттерін тәрбиелеу. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Тұқымнан не өсіп шығады?» Мақсаты: асбұршақ, атбасбұршақ	1. Құрастыру Тақырыбы: Жүзім Мақсаты: қағазбен жұмыс жасауға үйрету, қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағаздан кесек орамдар жасай білуге үйрету. Қағаз парағын бірнеше бөліктерге бөліп, оны көлемді пішіндер жасай білуге үйрету; қағаздан кесектер жасау арқылы жүзімді құрастыра алуға

		қалыптастыру. 2.Сурет Тақырыбы:«Гүлде не бер, Қазақстан!» Мақсаты:Кең байтақ Қазақстан туралы мәліметтерін кеңейту,туған жердің көрінісін қағазға түсіре білуге үйрету,өз еліне деген сүйіспеншілік пен патриоттыққа тәрбиелеу. 3.Музыка	ұжымдыққа тәрбиелеу. 4.Құрастыру Тақырыбы: «Әдемі ұшақтар» Мақсаты:түрлі түсті қағаздан бүктеу тәсілі арқылы ұшақ жасауды үйрету, ұшақты әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын дамыту, жұмысты соңына дейін аяқтау арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	түіндіру; адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктерін кеңейту;өзіне деген сенімділігін дамыту;өзін-өзі тани білуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.	тұқымдары және оларды егу жолдары туралы түсінік қалыптастыру. Зейін қою, ойлау, сөйлеу қабілетін, қолдың моторикасын дамыту. .Мүсіндеу Тақырыбы: «Жайылымдағы түйе» Мақсаты: әдемі түйенің мүсінін ермексаздан жасау әдістәсілдерін меңгерту; есу, шымшып созу, домалақтау әдістерін меңгерту; дамытушылық: түстерді дәл таңдай білу арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту.	баулу; ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.. 2. Жапсыру Тақырыбы: «Бөлме гүлі» Мақсаты:Балаларға бөлмеде өсірілетін гүлдер жайлы түсініктерін кеңейту; екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кесуге, бүктеу арқылы қиюға үйрету, қайшыны дұрыс ұстау, затты ұқыпты қиюға жетілдіру, қағазда бүктеу, жазу арқылы саусақтарды әртүрлі ұсақ қимылдарды жасауға үйрету.
Серуенге дайындық	11.20-11.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	11.30-12.20	Бақылау: «Аула тазалаушының еңбегін бақылау»				

		Мақсаты:Күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту. Аула сыпырушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу. Еңбек:Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.. Күз келген соң амалсыз Жапырақтар түседі Жинап алып сыпырып, Үй сыртына үйеміз Жапырақтар бақшаға Көң болады білеміз. Қимылды ойындар: «Қармақ» Мақсаты:Шапшаңдылыққа, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Мақал: «Еңбек етпеген ішіп-жемейді»
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Тәтті ұйқы	13.00-14.55	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бояу әуенмен ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	14.55-15.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу Ойын- жаттығу :Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»
Бесін ас	15.15-15.25	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

		«Шығармашылық» Би үйренеміз (1) в	«Таным».Логик а (1)в Қай қыз қайда тұрады?	«Шығармашылық» Өнерлі екен он саусақ (1)в Түймедақ бүктеу		
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.25- 16.00	Д/о: «Түстерді топтастыр Мақсаты: берілген жемістер бойынша түстерін ажыратып, топтастыру.	Күз туралы тақпақтар, мақал мәтелдер айтып жарысу. Суретті кітапшаларды баяу, пазлдар, мозаика және т.б.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы:Иманали көшеде келе жатып-қалды.(құлап
		Ұйқасын тап <i>Низанова Каусар</i> Мақсаты: Балалард ы тапқырлыққа, шешендікке дағдыландыру. Ойынның шарты: Тәрбиеші ұйқасы бар, жұмбақтар жасырады. Қай бала сөздің ұйқасы мен жұмбақтың жауабын дұрыс әрі тез тапса сол жеңіске жетеді. Мысалы:	«Тез ойла» <i>Тоқтар Ерасыл</i> Мақсаты: 1.Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. 2. Кенестікті бағдарлай білуге үйрету. 3. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу. Көрнекілік: Топтағы	«Ою құрастыру» <i>Байұзақ Абдурахим</i> Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері. Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. Барысы: 1-вариант. Оюдың элементтерін жекелеп қиып, мысалы 4 қошқар мүйізді 2-ге бөліп, 8 бөлікті балаларға таратып береді. Түстерін сәйкестендіру,	«Тәулік бөліктері » <i>Пермухамбет Санжар</i> Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал- жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	Дидактикалық ойын «Сөз ойла көп ойла» <i>Даулеткелді Балауса</i> Мақсаты: зат есімге қатыстырып сын есімдер және етістіктер байланыстырып сөйлем айтуға үйрету. Шарты: Берілген суретке қарап оған тән іс-әрекеттер мен сипатын береді. Мысалы:Отан қорғаушы қандай болады? Ол не істей алады? .

		Өзінше ноян, Бата алмас түлкі, Қорқақ кім? ... /қоян/ Үсті тікен /кірпі/ Алмастан тыным Уылжыған албырт, Шабады ... /құлын/ Дәмі ғажап ... /алмұрт/	заттармен. Барысы: Тәрбиеші балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	бөліктерін қиюластыру арқылы ою-өрнек құрастырылады. 2 вариант. Ою бөліктерінің келесі бетіне сан жазылады. Өрнекті құрастыру санға сәйкес орындалады.		
Серуенге дайындық	16.05-16.10	Киіну: серуенге шығу. Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз				
Серуен	16.10-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «денсаулық» , « көмек » және т.б.				
Кешкі ас	17.10-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30- 18-30	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Психологтың кеңесі	Медбикенің кеңесі	Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту.

Әдіскер: Токтагулова Г.А.

ЦИКЛОГРАММА

III апта

(15.11.2021-19.11. 2021жыл)

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы
 Топ: мектепалды даярлық «Айгөлек»
 Балалардың жасы: 5 жастан
 Педагогтың аты-жөні : Декембаева Алия Байдолдановна

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша «Біз күштіміз, ептіміз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.11.2021ж	Сейсенбі 16.11.2021ж	Сәрсенбі 17.11.2021ж	Бейсенбі 18.11.2021ж	Жұма 19.11.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: күз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Керісінше айт» ойыны Мақсаты:Логикалық ойлауды дамыту,қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету.	«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту	«Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты:Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.	«Сөйлемді толықтыр» ойыны Мақсаты:Ойлау жылдамдығын,сөйлеу белсенділігін дамыту.	Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту.
		Жалпы дамыту жаттығулары				
Таңғы ас	8.50 9.00	Ойын- жаттығу :Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.10	«Басқаша айт» ойыны Мақсаты:Сөз тіркестеріндегі көп	«Қай мезгілде болады?» ойыны Мақсаты:Балалардың көру арқылы	«Күзгі көше» құрылыс ойыны Мақсаты:Балалардың ой қиялын	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты:Ойыншықтардың атын атай	«Мақтау» ойыны Мақсаты:Ойлауды, сөйлеуді,бір-біріне жақсы нәрсе айтуды

		мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту.	қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.	дамыту.	білуге үйрету.	дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15- 11.20	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алғашқы қар» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қардың қасиеттерімен таныстыру, ақ ұлпа қар туралы түсініктерін кеңейту. Тіл байлықтарын, есте сақтау, сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 2. Сурет Тақырыбы: «Ертегідегі құс» Мақсаты: Құстар туралы білімдерін жетілдіру, құстардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білу біліктілігін машықтандыру, құстарға деген	1. Дене шынықтыру 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «С» дыбыс және әріп» Мақсаты: «С» дыбысын дұрыс дыбыстату, «с» әрпімен таныстыру; балаларға дыбыстық талдау жасауды, буынға бөлуді үйрету; балаларды мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу. 3. Математика негіздері Тақырыбы: «Шар, текше, цилиндр» Мақсаты: көлемді денелер (шар, текше, конус, цилиндр) туралы түсінік нақтыланады; қоршаған ортадағы сәйкес пішіндегі заттарды тауып үйрену	1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: Дәруминдер Мақсаты: Пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажырату. Дәрумендердің пайдасын түсіну және түсіндіру. Дәрумендер қорын білу 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «С» дыбыс және әріп» Мақсаты: «с» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақымақ қасқыр» (ертегі) Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің мінезі мен қылықтарын талдауға үйрету. Өз ойларын айту. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?» Мақсаты: Өсімдікте рге сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу; балаларға өсімдіктердің тұқым арқылы өсіп – өнуі тәсілдері туралы түсінік беру. Байқағыштыққа, өз ойларын анық, сауатты түрде жеткізе білуге	1. Орыс тілі Тема: «Пойграем вместе» Цель: продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ употреблять в речи слова в родительном падеже в ед. и мн. числе. Обогащать словарный запас детей. Продолжать развивать артикуляционный аппарат. 2. Музыка 3. Жапсыру Тақырыбы: «Тауыс»

		камқорлық пен сүйіспеншілікке баулу.	Ғажайып саяхат арқылы балалар қиялдарын шыңдау. планеталардың аппликация-лық бейнелерін құрастыру; шаршы қағаздардан қажетті пішінді қию тәсілдерін жетілдіру; заттың натурасына және ұғымына қатысты қиюға үйрету; бір параққа пішіндерді дұрыс орналастыру дағдыларын бекіту; көз мөлшерін дамыту. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Нан дастарханға өалай келеді?» Мақсаты: Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелету. Диқан мен наубайшылардың еңбегі жайлы түсіндіру. Диқаншы еңбегі туралы білімдерін толықтыру. Нанды ардақтауға, ысырап қылмауға тәрбиелеу,	4. Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Отбасындағы сүйіспеншілік» Мақсаты:балаларға “отбасындағы сүйіспеншілік” ұғымы туралы түсінік беру. Әке, шеше, ата, тегі туралы ұғымдарын кеңейту.	үйрету,ойлау қабілеттерін арттыру. 4.Мүсіндеу Тақырыбы: «Жүйрік ат» Мақсаты: мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін қолдана отырып, жүйрік атты мүсіндеу; үй жануарларын ажырата отырып, мүсіндеу әдістерімен таныстыру;	Мақсаты: бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастырып жапсыруға үйрету; қаттап қию бірден бірнеше бөліктерді қиюға үйретуді жалғастыру; түстерді үйлессімді қолдана білуді жалғастыру.
--	--	---	---	--	--	--

			үлкендердің еңбегін бағалауға баулу			
Серуенге дайындық	11.20-11.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	11.30-12.20	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Бақылау: Торғайларды бақылау. Мақсаты: торғай туралы білімдерін жетілдіру; күз келуімен құтар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету. Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. Қимылды ойын: «Құстардың ұшуы» Мақсаты: белгі бойынша ұшуға үйрету. Бақылаудың барысы: Көркем сөз оқу. Күзім ау, күзім ау Мінезің бұзық ау Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау.				
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!				
Тәтті ұйқы	13.00-14.55	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бояу әуенмен ұйықтату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	14.55-15.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.15-15.25	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
		«Шығармашылық» Би үйренеміз (1) в	Эстафеталық ойындар «Таным».Логика (1)в Ойыншықтар	«Шығармашылық» Өнерлі екен он саусақ (1)в Қысқы киім .қол еңбегі		
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15-25	Үстел үсті театры «Күз» мезгіліге байланысты суреттер тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.	Ойын: «Кім жылдам?» Шарты:үстел үстінде түрлі мамандық иелері және құралдары тұрады, тез арада мамандық иелерінің құралдарын табулары қажет.	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы:Иманали көшеде келе жатып-қалды.(құлап)	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді. Мақсаты: Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту.
	16.05	Сөздерді буынға бөл. <i>Шалқыбай</i> <i>Айнамкөз</i>	Айтылу ерекшеліктеріне байланысты "Н" дыбысының дауыссыз дыбыс екенін <i>Бестереков</i>	көкөністің пайдасын түсіндіре отырып <i>Низанова Каусарға</i> мүсіндеуді үйрету	Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік ететін сурет арқылы әңіме құрастыру <i>Муслим Амир</i>	Менің ойыншықтарым (өлеңін жаттату) <i>Шалқыбай</i> <i>Айнамкөз</i>

			Әмірге қайталатып үйрету			
Серуенге дайындық	16.05-16.10	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.10-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Дәруминдер» және т.б.				
Кешкі ас	17.10-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18-30	Ата – аналарға кеңес «Тазалықтың адам өміріне маңызы»	Ата-аналармен «Салауатты өмір сүру салты» жөнінде әңгімелесу	Денсаулық туралы мақалдар, тақпақтар жаттау	Жемістер мен көкөністердің айырмашылықтарын айту	Кеңес: «Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі»

Әдіскер: Токтагулова Г.А.

ЦИКЛОГРАММА
IV апта(22.11.2021-26.11.2021 жыл)

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы

Топ: мектепалды даярлық «Айгөлек»

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні : Буркитбаева Айткуль Жумакановна

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.11.2021	Сейсенбі 23.11.2021	Сәрсенбі 24.11.2021	Бейсенбі 25.11.2021	Жұма 26.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан Республикасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Таңғы шеңбер: «Сәлем деймін» Сәлем деймін күнге мен Сәлем деймін мен саған Сәлем деймін апайға Қонақтарға, құстарға!	Таңғы шеңбер: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жайнай берсін қаламыз Қайырлы таң, балалар!	Таңғы шеңбер: Қол алысып, кәне біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сіздерге Тез тұрындаршы шеңберге Қандай жақсы бір тұру Достарыммен бір жүру.	Таңғы шеңбер: Жарқырап күн де ашылды Айналаға нұр шашылды Біз көңілді баламыз Біз сүйкімді баламыз	Таңғы шеңбер Армысың ба, нұрлы күн Арайлап атқан таңымыз Қайырлы болсын күніміз Шуақты күннің сәулесі Жайнасын бүгін жарқырап.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.45-9.00	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-11.20	Д/о: «Бөлігін тап» Мақсаты: балалардың бақша өнімдері, көкөністер туралы білімдерін бекіту. Шапшаңдылыққа және ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем Ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» ойыны: Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, бір-бірін сыйлауға және эмоционалды болуға тәрбиелеу	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю». Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш».

		қалыптастыру.Шығарманың ерекшелігі туралы түсінік беру арқылы әдебиетке қызығушылығын ояту. 3. Сурет Тақырыбы:«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты:Балаларды сурет салғандаертегілер сюжетін өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу;түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын нығайту;бейнелік елес,қиялды дамыту,бауырмалдыққа,достыққа бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. 4.Музыка	қорғауға тәрбиелеу. 3.Математика негіздері Тақырыбы: «Үстінде-астында. Ішінде-сыртында.Алдында-артында.Оң жақ- сол жақ.» Мақсаты:Балалардың кеңістікте бағдарлау дағдысын дамыту. Заттардың орналасқан орнын ішінде, үстінде, астында, алдында, артында, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта т. б. Ұғымдар арқылы айта білуге үйрету. Танымдық қабілетін жетілдіру. Байқағыштыққа тәрбиелеу. 4. Құрастыру Тақырыбы: «Орманды мекендеушілер» Мақсаты:табиғи материалдармен таныстыру, оларды пайдалана отырып әртүрлі бейнелер жасай білу дағдыларын қалыптастыру, саусақ бұлшықеттерін қалыптастыру,	болайық бәріміз» Мақсаты:Балалардың достық туралы ұғымын кеңейту және нақтылау. Достарға деген қарым – қатынасты қалыптастыру, достықты қадірлей білу, бір - біріне көмек көрсету және қамқор болуғаүйрету.	молайту;табиғаттың сезіне білуге тәрбиелеу. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?» Мақсаты:Баланың шамасына қарай тірі тіршілік иелерін (табиғат бұрышындағы құстар, балықтар және т.б.) Олардың азығы, табиғатты бақылау күнделігін толтыру.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру күтіп- баптауға үйрету, бақылай білуге, өздерінің ой-пікірлерінін айтуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышында еңбекке баулу. 3.Мүсіндеу Тақырыбы:«Бұғы (Дымков ойыншығы)» Мақсаты: Дымков ойыншығын жасауды, сәндік мүсіндеу өнерін үйрету; мүсін өнерінің түрлерімен	соотносить их. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. 2. Жапсыру Тақырыбы: «Тікұшақ» Мақсаты:балаардың көлік түрлері туралы түсініктерін толықтыру олардың ортақ белгілері мен айырмашылықтарын тауып, ауада, суда жерде жүретін түрлеріне қарай ажырата білуге үйрету. Тікұшақ туралы білімдерін кеңейту, балалардың ой өрісін, шығармашылық қабілетін дамыту.
--	--	---	--	--	--	--

		ептілікке, икемділікке, ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.		таныстыру; мүсіндеу іскерліктерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;	
Серуенге дайындық	11.20-11.25	Киіну: серуенге шығу.			
Серуен:	11.25-12.20	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балалардың қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою Қимылды ойындар: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.			
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .			
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар			
Тәтті ұйқы	13.00-14.55	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	14.55-15.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.			

Бесін ас	15.15-15.25	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар!				
		«Шығармашылық» Би үйренеміз (1) в	«Таным».Логика(1)в Суретті толықтыр	«Шығармашылық» Өнерлі екен он саусақ (1)в Тасбақаның суретін салып үйренеміз сурет салу		
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.25-16.00	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.
		"Не жоқ?" <i>Ақылбекқызы Анниса</i> Мақсат-міндеттер. Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Құралдар: түрлі заттар мен ойыншықтар.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» <i>Сабит Ажар</i> Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	"Қандай және саны қанша геометриялық пішіндерден құрылғанын айт". <i>Турсын Наргиз</i> Мақсат-міндеттер. Балаларда геометриялық пішіндерді ажырату, санау, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту;	"Көліктерды топтастыр". <i>Садыққызы Аяла</i> Мақсат-міндеттер. Көліктерді ажыратып, атай білуге үйрету. Керекті құралдар: көліктер.	"Жол белгілерін қою" дидактикалық ойыны. <i>Есіркесін Адина</i> Мақсат-міндеттер. Балалардың жол жүру ережелері туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра

		Шарты. Педагог балалардың алдына таны ойыншықтарды немесе заттарды, жазықтықта әрқалай орналастырып, бір топ күйінде ұсынады		ұғымталдыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар. Түрлі геометриялық пішіндерден құрылған бейнелердің сызбалы суреттері.		білуге үйрету. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	16.05-16.10	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.10-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Менің Отаным - Қазақстан»және т.б.				
Кешкі ас	17.10-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18-30	Ата-аналарға кеңес: «Дәруминдер жайында бірер сөз»	Ата-аналармен әңгімелесу: «Дұрыс тамақтанудың мағызы»	Көрме: «Қыс қызығы»	«Қысқы ауа-райы» Ата-аналармен әңгімелесу.	«Күн тәртібін сақтаңыздар!» Ата-аналармен әңгімелесу

Әдіскер: Токтагулова Г.А.

ЦИКЛОГРАММА

I апта

(29.11.2021-03.12. 2021 ж.)

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы

Топ: мектепалды даярлық «Айгөлек»

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні : Декембаева Алия Байдолдановна

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша
«Туған өлкем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.11.2021ж	Сейсенбі 30.11.2021ж	Сәрсенбі 01.12.2021ж	Бейсенбі 02.12.2021ж	Жұма 03.12.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: туған өлкетуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Д/ойын: «Сыңарын тап» Шарты: ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту.	Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түніктерін қалыптастыру.	Суретпен әңгімелесу: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен туған жері, елі жайында сурет арқылы әңгімелесу.	Ойын: «Не артық?» Шарты: 4 суреттің қайсысы артық екенін айту
		Жалпы дамыту жаттығулары				
Таңғы ас	8.40-9.00	Ойын- жаттығу: Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/О: «Қай мезгіл? Сипатта?» Мақсаты: есте	«Сыңарлы суреттер»	Үстел үсті ойыны «Ұқсастығын тап» Мақсаты: түр-	Өлеңді жаттау: Аспан түстес	Сөздік ойын

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	10.50	сақтау қабілеттерін арттыру	Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.Отан туралы әңгімелесу.	түсін, пішінін ажыратуға үйрету. ҚР-ның рәміздері туралы әңгімелесу.	көгілдір Тікбұрышты матаның Ортасында төгіп нұр Күн жаяды шапағын	«Қимылмен көрсет»
		1Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шаштараз» Мақсаты: Мамандық иелері туралы түсінік беру. Әр түрлі мамандық түрлеріне қызығушылығын тудыру. Еңбекке деген құштарлығын ояту. Үлкендердің еңбектерің құрметтеуге, бағалауға үйрету 2. Сурет салу Тақырыбы :«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен заттары туралы білімдерін кеңейту және олардың қолданылуы мүмкіншіліктерін ажыратуға үйрету,ою-өрнекті	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Е» дыбысы және әріп таңбасы» Мақсаты: «Е» дыбысы және әріп таңбасымен танысу; балалардың сөзге дыбыстық талдау жасауын одан әрі дамыту;ұғымталдық қа тәрбиелеу. 3.Математика негіздері Тақырыбы: «Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: «Балаларды заттардың кеңестікке орналасуын, орынын,ажырата білуге үйрету. Анықтау арқылы салыс- тыра білу,ұғымдарды саналы меңгерту. Балаларды тапқырлыққа,	1. 1.Орыс тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Шана» Мақсаты: қысқы табиғат ерекшелігін, әсемдігін сезіну арқылы ойнап жүрген балалардың шанасын мүсіндей білуге үйрету; әртүрлі көлемдегі пішіндер жасау арқылы ермексазбен шананы мүсіндеу жолдарын үйрету. 4.Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Достық татулықтан басталады» Мақсаты: Дос түсінігін адам құндылығы «Достық», татулық, қамқорлық туралы кеңейту;Адам бойындағы асыл	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: ««Е» дыбысы және әріп таңбасы» Мақсаты: «Е» дыбысы және әрпін қайталату; «е» дыбысынан басталатын сөздерді айтқызу; ойындар арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту; меніірімділікке тәрбиелеу. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аквариумда не тіршілік етеді?» Мақсаты: Аквариумда тіршілік ететін балық туралы түсіндіру. Балықты қалай қоректендіру керектігін түсіндіру және көрсету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру) Мақсаты: Қазақстанның кең байтақ бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Балаларың қызығушылығын , ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу. Отан, туған ел туралы түсініктерін кеңейту · 2. .Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Менің Отаным – Қазақстан» Мақсаты: Отан, Атамекен, Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту, әңгіме мазмұнын түсініп айтуға

		қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету, эстетикалық талғамдарын дамытуға жинақылықпен ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	іздеп-паздыққа тәрбиелеу. Ойын, тілін дамыту Бірнеше заттардың биіктігін, көлемін, ұзындығын салыстыру. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Танымдық әрекетін жетілдіру Жапсыру Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған киім» Мақсаты: балаларға ойыншық қуыршақтың киімін киюға үйретуді жалғасатыру; қол-қимыл әрекеттерінің қозғалғыштығын дамыту. 4. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	қасиеттер қамқорлық, татулық, мейірімділік туралы ой пікірлерін толық айтып жеткізе білуге, өзінің және өзгелердің іс – қылықтарына баға беруге баулу; Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру , адамгершілікке тәрбиелеу. 4. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	өз пікірлерін айтып, Отанын құрметтеуге тәрбиелеу, Отанға деген сүйіспеншілікті арттыру. Патриоттық сезімге тәрбиелеу, балалардың ой-өрісін кеңейту 3. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша
Серуенге дайындық	11.20-11.25	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	11.25-12.20	Картотека № 1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп				

		Торғайларға тастандар				
Тәтті ұйқы	13.00-14.55	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	14.55-15.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Түймелі жол, тұзды жол және құрғақ жолмен балаларды жүргізу. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	15.15-15.25	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
		«Шығармашылық» Би үйрене міз (1) в	«Таным» Логика (1) в Қай топқа жатады?	«Шығармашылық» Өнерлі екен он саусақ		
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.25-16.00	Үстел үсті театры «Шалқан» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Сұлулық салоны»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Емхана»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу <i>Сабит Ажар</i> «Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Менің көшем» <i>Турсын Наргиз</i> Мақсаты: баланың сөздік қорын өзінің досы туралы айтып беруі арқылы молайту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» <i>Нұрлыбек Аймира</i> Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу <i>Садыққызы Аяла</i> Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» <i>Есіркесін Адина</i> Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.05-16.10	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.10-17.00	Картотека № 1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5

Кешкі ас	17.10-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30 - 18.30	Ата-аналарға кеңес: Тымаудың алдын алу жолдары	Ата-аналардан сұраныс: Дәруминден туралы тақпақ жаттату	Көрме: Әр түрлі материялдардан қыс көрінісін жасап әкелу	Өлеңді жаттау: Ақ киімді денелі ,ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас тірі жанды Үсті басы ақ қырау түсі суық Басқан жері сықырлап келіп қалды	Жұмбақтар шешу Қолы жоқ , сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады

Әдіскер: Токтагулова Г.А.

ЦИКЛОГРАММА

II апта
(06.12.2021- 10.12.2021 ж.)

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы

Топ: мектепалды даярлық «Айгөлек»

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні : Буркитбаева Айткуль Жумакановна

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным» Тақырыпша «Нұрсұлтан-Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.12.2021ж	Сейсенбі 07.12.2021ж	Сәрсенбі 08.12.2021ж	Бейсенбі 09.12.2021ж	Жұма 10.12.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Нұрсұлтан қаласы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Жыл мезгілдерін ажырат» ойыны Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырату, өзгерістерін айту.	Мақал мәтел жаттау Отан , туған жер туралы Туған жер-тұғырың Туған ел-қыдырың Бөтен жердің гүлінен Туған жердің түтіні артық	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес) Мақсаты: Балаларды бір-бірін және үлкендерді тыңдауға тәрбиелеу.	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Өрқашанда біргеміз.	Жаңылтпаш жаттау Жапалақтап қаптап ақ қар жауды Алқапты аппақ ақ қар жапты
		Жалпы дамыту жаттығулары				
Таңғы ас	8.50 9.00	Ойын- жаттығу :Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын				
Ойындар,Ұйымда	9.10-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

стырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Дидактикалық ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.	Өлеңді жаттау: Жайнай бер , жаңа Нұрсұлтан Ертегідей ғажап бас қалам Ынтымақтың тербеп бесігін Тәуелсіз ел көшін бастаған	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту	«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.	«Таныс пішіндер доминосы» ойын Мақсаты: геометриялық пішіндерді көп заттың ішінен ажырату
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-11.20	1. .Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қаңтар» Мақсаты:Балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту.Жыл мезгілінің ерекшелігін айтуға, көргендері мен аңғарғандарын дұрыс баяндауға, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Қаңтар өлеңімен таныстыру. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік отшашу» Мақсаты:Балаларға салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру,мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Шығармашылық қиялдарын, көркемдік талғамдарын дамыту, ұқыптылықпен	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:««І» дыбысы және әріп таңбасы» Мақсаты: «І» дыбысы және әрпімен таныстыру; балалардың сөзге дыбыстық талдау жасауды үйрету; оқуға, жазуға жаттықтыру; сөздік қорларын жаттықтыру; елін, жерін сүйюге тәрбиелеу. 3. Математика негіздері Тақырыбы: «Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн.» Мақсаты:Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері. Жапсыру Тақырыбы: «Көлік» Мақсаты:көлік туралы	1. .Орыс тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала соққан бала» Мақсаты:балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік беру; әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау арқылы ермексазбен қалай мүсіндеу керектігін үйрету .Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Бәрін жақсы көремін» Мақсаты:Балалардың айналасындағыларды жақсы көруін түсіндіре отырып, сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:««І» дыбысы және әріп таңбасы» Мақсаты: «І» дыбысы және әрпін қайталату; дұрыс айта білуге машықтандыру; дидактикалық ойындар арқылы ойлау қабілеттерін дамыту; табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?» Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы аңдардың мекендеу ортасы, олардың тән ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Жануарларға тіршілік әрекеті үшін қорек, су, ауа, жылу қажет екенін	1.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Мысық , Өтеш , Түлкі» (ертегі) Мақсаты:ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету; ертегіге деген қызығушылығын арттырып, ойын, қиялын дамыту; ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2.Құрастыру Тақырыбы: «Ою-өрнектер» Мақсаты:сым темірлермен жұмыс жасауға дағдыландыру, ою өрнек элементтерін

		жинақылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	жалпы түсінік беру, заттың өзгешелігін түсіндіру, таныс әдіс-тәсілдерді қолдану; геометриялық түрлі пішіндерді қиюға ептіліктерін, шығармашылық, есте сақтау қабілеттерін дамыту 4. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша .	нұсқаушысының жоспары бойынша	жайлы түсініктерін қалыптастыру. 4.Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша	сым темірді иіп жасауға және одан өренек құрастыруға жаттықтыру, көркемдік талғамын қалыптастыру, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу 3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: Мен үйдемін Мақсаты Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу. Полиция және жедел жәрдем қызметінің телефон нөмірін атау
Серуенге дайындық	11.20-11.25	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	11.35-12.20	Картотека № 16	Картотека №17	Картотека №17	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				

Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бояу әуенмен ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	15.30-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
		«Шығармашылық» Би үйренеміз (1) в	«Таным» Логика (1)в Көлік түрлері	«Шығармашылық» Өнерлі екен он саусақ (1)в Аққала қол еңбегі		
Ойындар, дербес әрекет	15.40 16.00	Д/о: «Түстерді топтастыр Мақсаты: берілген жемістер бойынша түстерін ажыратып, топтастыру.	Қыс туралы тақпақтар, мақал мәтелдер айтып жарысу. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Мақсаты:Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы:Иманали көшеде келе жатып-қалды.(құлап
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Қызықты логикалық есептер шығару. Нұрлыбек Аймира Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау жаттығуларына	"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Қайрат Амир Мақсат-міндеттері: заттарды	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" Сабит Ажар Мақсат-міндеттері: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; балалардың	Сөздерге дыбыстық талдау жаттығуы. Ақылбекқызы Анниса Мақсат-міндеттері: балалардың фонематикалық есту, ойлау, зейін, сөйлеу	Ертегілерді ойдан шығару жаттығуы. Садыққызы Аяла Мақсат-міндеттері: балаларды ұнаған суреттердің негінде жаңа ертегі, оқиганы ойдан шығарып,

		машықтандыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру.	кейіпкердейдің сөздерін жатқа білуге деген құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту.	қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: түрлі объектілердің көрнекі суреттері, дыбыстық талдауға фишкалар.	әңгімелеуге машықтандыру; шығармашылық ойлауды дамыту.
Серуенге дайындық	16.00-16.05	Киіну: серуенге шығу. Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз				
Серуен	16.10-17.10	Картотека № 16	Картотека №17	Картотека №17	Картотека №19	Картотека №20
Кешкі ас	17.15-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.30	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Психологтың кеңесі	Медбикенің кеңесі	Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту.

Әдіскер: Токтагулова Г.А.

ЦИКЛОГРАММА

III апта

(13.12.2021-17.12. 2021ж.)

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы
Топ: мектепалды даярлық «Айгөлек»
Балалардың жасы: 5 жастан
Педагогтың аты-жөні : Декембаева Алия Байдолдановна

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша ««Тәуелсіз Қазақстан»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.12.2021ж	Сейсенбі 14.12.2021ж	Сәрсенбі 15.12.2021ж	Бейсенбі 16.12.2021ж	Жұма 17.12.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан Республикасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті ойыны «Қай қаланың суреті?»	«Қазақстан Республикасы» туралы фотосуреттер қарастыру	«Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.	«Сөйлемді толықтыр» ойыны Мақсаты: Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту.	Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.
		Жалпы дамыту жаттығулары				
Таңғы ас	8.50 9.00	Ойын- жаттығу : Нан ардақты адал ас Кәрі – жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.10	«Қазақстан қалалары» ойынын ойнату	«Туған жердей жер болмас Туған елдей ел	«Қай мезгілде болады?» ойыны Мақсаты: Балаларды	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: Ойыншықт	«Мақтау» ойыны Мақсаты: Ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне

			болмас» мақалды айтқызу	ң көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.	ардың атын атай білуге үйрету.	жақсы нәрсе айтуды дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15- 11.20	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты: Ересек жастағы балалардың сөздік қорын қоршаған орта туралы білімдерін қалыптастыру барысында дамыту. Қажетті сөздерді дұрыс түсіну және қолдануын қалыптастыру. Шығарманың ерекшелігі туралы түсінік беру арқылы әдебиетке қызығушылығын ояту.. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Жаңа жыл мерекесі»	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: ««Ө» дыбысы және әріп таңбасы» Мақсаты: «Ө» дыбысы және әрпімен таныстыру; таныстыру; буындарды оқу дағдысын дамыту, балаларды мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: Балаларды апта күндерімен таныстыру және түсінік беру. Жыл мезгілін ай, апта күндерін суретін көрсете отырып есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды халық ауыз әдебиетін ұштастыра отырып, тақпақты мәнерлеп айтуға, тілдерін дамытып, байланыстыра	1. Орыс тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршақ (Дымков ойыншығы)» Мақсаты: Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнеріне үйрету; сазбалшықпен жұмыс істей білуге үйрету, сәндік өнерге баулу; 3. Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Мен әдепті баламын» Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, қарапайымдылыққа, кішіпейілділікке, әдептілікке, жаман әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін және сөздік қорын молайту.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: ««Ө» дыбысы және әріп таңбасы» Мақсаты: «Ө» дыбысы және әрпін қайталау; таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Боран қай кезде соғады?» Мақсаты: Балаларға аяз бен боран туралы түсінік беру. Боран туралы тақпақ жаттату. Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаңа жыл келді» (өлеңді жаттау) Мақсаты: өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу; балаларға табиғат көріністерін сипаттап, қыс қызықтарын айтқызып үйрету; сөздік қорларын молайту; балалардың мерекелік көңіл күйлерін көтере отырып жаттату. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: алалардың

		Мақсаты:Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, қиялдау, елестету дағдыларын дамыту, бауырмалдыққа, армандай білуге тәрбиелеу. 3. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	сөйлеуге дағдыландыру .	3. Жапсыру Тақырыбы: «Домбыра» Мақсаты: Ұлттық ою-өрнек элементтерін қолданып домбыра жасай білуге үйрету, үйлесімді сәндеуге дағдыландыру; бүктелген қағаздан симметриялы пішінді қия білуді жалғастыру, шағармашалақ қасиеттерін дамыту; қол кимылдарын жаттықтыру. 4.Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша	4.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	туған ел, Отан туралы түсініктерін кеңейту. Қазақстан Республикасының рәміздерін көрстіп, сипаттау. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Туған елге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. 4. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша
Серуенге дайындық	11.20-11.35	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	11.35-12.20	Картотека № 21	Картотека №19	Картотека №18	Картотека №11	Картотека №15
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Бата беру Пейіліңе қонақжай				

		Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегін Қабыл болсын тілегің!				
Тәтті ұйқы	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бояу әуенмен ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
		«Шығармашылық» » Би үйренеміз (1) в	Эстафеталық ойындар «Таным» Логика(1)в Ыдыстар	«Шығармашылық» Өнерлі екен он саусақ (1)в Досыма сыйлық мүсіндеу		
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.40 16.00	Сюжеттік – рөлдік ойын: «Пошташы»	Қыс туралы тақпақтар, мақал мәтелдер айтып жарысу. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Ойын: «Кім жылдам?» Шарты:үстел үстінде түрлі мамандық иелері және құралдары тұрады, тез арада мамандық иелерінің құралдарын табулары қажет.	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы:Иманали көшеде келе жатып-қалды.(құлап)	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетініндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді. Мақсаты: Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту.

		Қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу <i>Нұрлыбек Аймира</i>	Қызықты логикалық есептер шығару. <i>Садыққызы Аяла</i> Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау жаттығуларына машықтандыру.	Дидактикалық ойын «Табиғаттың құбылысын әңгімелеу» <i>Есіркесін Адина</i> Мақсаты: баланың сөздік қорын қыс мезгіліне байланысты сөздермен байыту.	Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. <i>Бестереков Әмір</i> Төлеу Шаханов тақпақтары. "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай!	Артикуляциялық жаттығу <i>Шалқыбай Айнамкөз</i> Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Артикуляциялық жаттығулар айтқызу. Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау
Серуенге дайындық	16.00-16.05	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.10-17.10	Картотека № 19	Картотека №8	Картотека №17	Картотека №16	Картотека №10
Кешкі ас	17.15-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.30	Көрме ұйымдастыру: «Қысқы табиғат»	Қыс мезгілі туралы мақал мәтелдер жаттау	Қыс мезгілі туралы тақпақтар жаттау	Әңгімелесу: Қыс мезгілінің ерекшеліктері.	Кеңес: «Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі»

Әдіскер: Токтагулова Г.А.

ЦИКЛОГРАММА

IV апта

(20.12.2021-24.12.2021 жыл)

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы

Топ: мектепалды даярлық «Айгөлек»

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні : Буркитбаева Айткуль Жумакановна

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.12.2021ж	Сейсенбі 21.12.2021ж	Сәрсенбі 22.12.2021	Бейсенбі 23.12.2021ж	Жұма 24.12.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан Республикасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Таңғы шеңбер: «Сәлем деймін» Сәлем деймін күнге мен Сәлем деймін мен саған Сәлем деймін апайға Қонақтарға, құстарға!	Таңғы шеңбер: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жайнай берсін қаламыз Қайырлы таң, балалар!	Таңғы шеңбер: Қол алысып, кәне біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сіздерге Тез тұрындаршы шеңберге Қандай жақсы бір тұру Достарыммен бір жүру.	Таңғы шеңбер: Жарқырап күн де ашылды Айналаға нұр шашылды Біз көңілді баламыз Біз сүйкімді баламыз	Таңғы шеңбер Армысың ба, нұрлы күн Арайлап атқан таңымыз Қайырлы болсын күніміз Шуақты күннің сәулесі Жайнасын бүгін жарқырап.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.45-9.00	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне	9.00-9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/о: «Бөлігін тап» Мақсаты: балалардың бақша өнімдері,	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» ойыны:	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты:

(ҰОҚ) дайындық		көкөністер туралы білімдерін бекіту. Шапшаңдылыққа және ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу.	атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, бір-бірін сыйлауға және эмоционалды болуға тәрбиелеу	балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю». Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-11.20	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты: Ересек жастағы балалардың сөздік қорын қоршаған орта туралы білімдерін қалыптастыру барысында дамыту.Қажетті сөздерді дұрыс түсіну және қолдануын қалыптастыру.Шығарманың ерекшелігі туралы түсінік беру арқылы әдебиетке қызығушылығын ояту. 3. Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Балаларды	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: ««ң» дыбыс және әріп» Мақсаты: «ң» дыбыс және әрпімен таныстыру; «ң» дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету; балалардың тілдерін дамыту; сөздерді дұрыс оқуға баулу; табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу. 2..Математика негіздері Тақырыбы: «Үстінде-астында. Ішінде-сыртында.Алдында-артында.Оң жақ- сол жақ.» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау	1. 1.Орыс тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бұғы (Дымков ойыншығы)» Мақсаты: Дымков ойыншығын жасауды, сәндік мүсіндеу өнерін үйрету; мүсін өнерінің түрлерімен таныстыру; мүсіндеу іскерліктерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; 2. Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Дос болайық бәріміз» Мақсаты: Балалардың достық туралы ұғымын кеңейту және нақтылау. Достарға деген қарым – қатынасты	1 . Сауат ашу негіздері Тақырыбы: ««ң» дыбыс және әріп» Мақсаты: ««ң» дыбыс және әрпін қайталау; балалардың ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?» Мақсаты: Баланың шамасына қарай тірі тіршілік иелерін (табиғат бұрышындағы құстар, балықтар және т.б.) Олардың азығы, табиғатты бақылау	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» (өлеңді жаттау) Мақсаты: өлеңді мәнерлеп оқып,мазмұның ашу;балаларға табиғат көріністерін сипаттап,қыс қызықтарын айтқызып үйрету;өлең шумақтарын жаттату,сөздік қорларын молайту;табиғаттың сезіне білуге тәрбиелеу. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Орманды

		сурет салғандаертегілер сюжетін өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу;түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын нығайту;бейнелік елес,қиялды дамыту,бауырмалдыққа,достыққа бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	дағдысын дамыту. Заттардың орналасқан орнын ішінде, үстінде, астында, алдында, артында, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта т. б. Ұғымдар арқылы айта білуге үйрету. Танымдық қабілетін жетілдіру. Байқағыштыққа тәрбиелеу. Жапсыру Тақырыбы: «Тікұшақ» Мақсаты: балаардың көлік түрлері туралы түсініктерін толықтыру олардың ортақ белгілері мен айырмашылықтарын тауып, ауада, суда жерде жүретін түрлеріне қарай ажырата білуге үйрету. Тікұшақ туралы білімдерін кеңейту, балалардың ой өрісін, шығармашылық қабілетін дамыту 4.Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша	қалыптастыру, достықты қадірлей білу, бір - біріне көмек көрсету және қамқор болуғаүйрету. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	күнделігін толтыру.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру күтіп- баптауға үйрету, бақылай білуге, өздерінің ой-пікірлерінін айтуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышында еңбекке баулу. 3. .Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша	мекендеушілер» Мақсаты: табиғи материалдармен таныстыру, оларды пайдалана отырып әртүрлі бейнелер жасай білу дағдыларын қалыптастыру, саусақ бұлшықеттерін қалыптастыру, ептілікке, икемділікке, ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: Мен үйдемін Мақсаты: Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу. Газ және өрт сөндіру қызметінің телефон нөмірін атау.
Серуенге дайындық	11.20-11.25	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	11.25-12.20	Картотека № 10	Картотека №12	Картотека № 11	Картотека №13	Картотека № 15
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				

Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Тәтті ұйқы	13.00-14.55	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	14.55-15.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.				
Бесін ас	15.15-15.25	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар!				
		«Шығармашылық» Би үйренеміз (1) в	Эстафеталық ойындар «Таным» Логика (1)в Суретте не жетіспейді?	.«Шығармашылық» Өнерлі екен он саусақ Қалампырқол еңбегі		
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.25-16.00	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.
		Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» ойыны:	«Мимикалық жаттығу» Сабит Ажар	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Садыққызы Аяла	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Есіркесін Адина	Дидактикалық ойын «Атын атап бер»

		<i>Ақылбекқызы Анниса</i> Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, бір-бірін сыйлауға және эмоционалды болуға тәрбиелеу	Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю». Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш».	Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<i>Бестереков Әмір</i> Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.05-16.10	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.10-17.00	Картотека № 10	Картотека №12	Картотека № 11	Картотека №13	Картотека № 15
Кешкі ас	17.10-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18-30	Ата-аналарға кеңес: «Дәруминдер жайында бірер сөз»	Ата-аналармен әңгімелесу: «Дұрыс тамақтанудың мағызы»	Көрме: «Қыс қызығы»	«Қысқы ауа-райы» Ата-аналармен әңгімелесу.	«Күн тәртібін сақтаңыздар!» Ата-аналармен әңгімелесу

Әдіскер: Токтагулова Г.А.

ЦИКЛОГРАММА

I апта

(03.01.2022-07.01.2022жыл)

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы

Топ: мектепалды даярлық «Айгөлек»

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні : Буркитбаева Айткуль Жумакановна

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша «Айналамыздағы өсімдіктер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі 04.01.2022	Сәрсенбі 05.01.2022	Бейсенбі 06.01.2022	Жұма 07.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: табиғат туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
			Таңғы шеңбер: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жайнай берсін қаламыз Қайырлы таң, балалар!	Таңғы шеңбер: Қол алысып, кәне біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сіздерге Тез тұрындаршы шеңберге Қандай жақсы бір тұру Достарыммен бір жүру.	Таңғы шеңбер: Жарқырап күн де ашылды Айналаға нұр шашылды Біз көңілді баламыз Біз сүйкімді баламыз	
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.45-9.00	Сикырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин				
Ойындар,	9.00-9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық			д/о: «Бөлігін тап» Мақсаты:балалардың бақша өнімдері, көкөністер туралы білімдерін бекіту. Шапшаңдылыққа және ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу.	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш».	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10-11.20		1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Л» дыбысы және әрпі» Мақсаты: «Л» дыбысы мен әрпі туралы түсінік беру, балалардың ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту. Мал төлдерін сүйе білуге, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2.. Математика негіздері Тақырыбы: «Ауыр. Жеңіл.» Мақсаты: заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік	1.Орыс тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) 2. Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Мен ұқыпты баламын» Мақсаты:Ұқыптылық ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Ұқыптылық, жағымды әдеттер туралы түсініктерін кеңейту; өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту ұқыптылыққа,	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Л» дыбысы және әрпі» Мақсаты: «Л» дыбысы және әрпін қайталау; таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу 2.Жаратылыстану "Қардың қасиеттері". Мақсаты: балаларға қардың құрылымы және оның судың	

			қалыптастыру; заттарды «ауыр - жеңіл» сөздерін пайдалана отырып салыстыруды үйрету; заттарды қолмен салыстырып, олардың салмағын көлеміне қарай анықтауды үйрету; 3.Жапсыру Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты:Бейнелерді жырту әдісі арқылы жасауға үйрету; жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту; суретке қарап шағын әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру; қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін дамыту; саусақ қимылдарын жетілдіру. 4. .Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша	жағымды әдеттерге тәрбиелеу. 3.Мүсіндеу "Спортшы" Мақсаты: балаларды ермексаздың көмегімен мүсіндеудің әртүрлі әдістерін пайдалана отырып спортшыны мүсіндеуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Спорт түрін тап" Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	айналудың бірі екендігі туралы қарапайым білімдерді пысықтау. Оқиғаларды талдау жаттығуы: "Қардың қосымша қасиеттері". .Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	11.20-11.25	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	11.35-12.20	Картотека № 3	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №11	Картотека №16
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				

Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Тәтті ұйқы	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.				
Бесін ас	15.30-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар!				
			«Таным» Логика (1)в Суретте не жетіспейді?	«Шығармашылық» Өнерлі екен он саусақ (1)в Қоңыраутұл сурет		
Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.00	.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		.	Жаңылтпаштар жаттау. Мухит Айзада 1) Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық Бес күзетші ... бес пысық.	"Суретті құрастыр" үстел үсті ойыны. <i>Баяхмет Дарын</i> Мақсат-міндеттер: баланың бірнеше	Дидактикалық ойын. "Қыс мезгілінде не болады?" <i>Қазақбай Асқар</i> Мақсат-міндеттері:	

			2) Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім Неше кіші ішік піштім? 3) Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш.	бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білу қабілетін жетілдіру, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспей, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс.	қыс мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттер таратады.	
Серуенге дайындық	16.05- 16.10	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.10- 17.00	Картотека № 3	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №11	Картотека №16
Кешкі ас	17.10- 17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30- 18-30		Ата-аналармен әңгімелесу: «Дұрыс тамақтанудың мағызы»	Көрме: «Қыс қызығы»	«Қысқы ауа-райы» Ата-аналармен әңгімелесу.	

Әдіскер: Токтагулова Г.А.

ЦИКЛОГРАММА

II апта

(10.01.2022-14.01.2022ж.)

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы

Топ: мектепалды даярлық «Айгөлек»

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні : Қалқабаева А С

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі» Тақырыпша «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 10.01.2022ж	Сейсенбі 11.01.2022ж	Сәрсенбі 12.01.2022ж	Бейсенбі 13.01.2022ж	Жұма 14.01.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жануарлар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Қыста ұйықыға кететін аңдар туралы әңгімелесу.	Д/о: «Қай аңның ізі» Мақсаты: танымдық белсенділіктерін арттыру.	Жыл мезгілі және қандай ай, қандай апта күні екені туралы әңгімелесу. Қазір қандай ай? Қандай жыл мезгілі? Қандай апта күні?	Д/о: «Қандай жыл мезгілі? Сипатта!» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін анықтау.	Ойын: «Не артық?» Шарты: 4 суреттің қайсысы артық екенін айту
		Жалпы дамыту жаттығулары .Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру. 2.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа оралу Негізгі қимылды ойын.«Фигура жаса»Ойынды қорытындылау.Тыныс алу жаттығуын жасау.				
Таңғы ас	8.40-9.00	Ойын- жаттығу:Дос бол сабын, сумен сен Жиі-жиі жуын сен Тәңертең де, кеште де Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында Жуын ұйықтар мезгілде Су мен сабын бір жолдас Жоймас олар кір қоймас!				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/О: «Қай мезгіл? Сипатта?» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру	«Көкөністер мен жемістер» суретін үлгі бойынша құрастырып, әңгіме айтып беру	«Дидактикалық ойын» (Дәміне қарай ажырат)	Өлеңді жаттау: Түлкі деген қу гой Жүрген жері шу гой Жатып алып жағада Іздегені ду гой.	Жұмбақ шешу: Адамға серік Күзетке берік (Ит) Өзі бір қу (Түлкі) Жүрген жері айқай шу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-11.20	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» Мақсаты: ертегінің мазмұнын айтуға, сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру; ауызекі сөйлей білуге дағдыландыру. сұраққа толық жауап беру қабілеттерін дамыту; балаларды батырлыққа, өжеттілікке, бір біріне жақсы тілек айта білуге тәрбиелеу. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік дастархан» Мақсаты: Қазақтың дастарханы, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «У» дыбысы және әрпі. Мақсаты: «у» әрпімен таныстыру, у әрпі бар сөздерді оқуға үйрету. Сөздік қорларын дымытып, көркем жазуға үйрету. 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: шарттыөлшем көмегімен заттарды салыстыруға үйрету; заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін	1.Орыс тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоян көжектерімен» Мақсаты: балаларды қоянның тыныс-тіршілігімен таныстыру, қоянның үй жануарына жататынын түсіндіру; ермексазды алақанның арасында домалата отырып, оны жалпақтау тәсілдерін жетілдіру 3. Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Мен елгезек баламын» Мақсаты: Тыңдау, тіл алу, елгезектік туралы түсініктерін кеңейту.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: ««У» дыбысы және әрпі. Мақсаты: «У» дыбысы және әрпін қайталату; дұрыс айта білуге машықтандыру; дидактикалық ойындар арқылы ойлау қабілеттерін дамыту; табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. . 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қар тоқтату жұмысы» Мақсаты: Тірі және өлі табиғаттың қысқы құбылыстары туралы білімдерін бекіту. Айналадағы табиғатқа деген эстетикалық сезімдерін	1..Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жақсы мен жаман» (өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын ашу, түсіндіру; өлең жолдары арқылы жақсы мен жаманды ажырата білуін меңгерту: балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, жақсы мен жаман туралы өз ойларын ашып айта білуге баулу; жақсы болып өсуге тәрбиелеу 2.. Құрастыру Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: балаларды «лего» конструкторларымен

		барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту. Ой-қиялын ұштауға ықпал ету. Әдемі дастарханды әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын қалыптастыру. Әсемдікті сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу. 3. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	атау; салмақты анықтау үшін өлшемдерді пайдалануды үйрету. 4. Жапсыру Тақырыбы: «Қысқы түн» Мақсаты: Қысқы табиғат көріністерін әңгімелей білу дағдыларын жетілдіру; жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; қайшымен жұмыс істеу қабілеттерін арттыру . Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Үлкендердің өтінішін, тапсырған ісін орындауға үйрету. Үлкендерді тыңдай білуге тәрбиелеу. 4. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	қалыптастыру. . Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	жұмыс жасай білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні әртүрлі құрылыс материалдарын пайдалана отырып танымдық белсенділігін, қолдың, саусақтың ұсақ бұлшықеттерін дамыту 3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: Мен көшедемін. Жолда жүру ережесі Мақсаты: «Жау жүргіншілер», бағдаршам белгілерін түсіну. Таныс емес аялдамада өзін-өзі ұстау ережесін түсіну.
Серуенге дайындық	11.20-11.25	Киіну: серуенге шығу.				
Серуенге дайындық	11.20-11.25	Картотека № 10	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №20

Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Түймелі жол, тұзды жол және құрғақ жолмен балаларды жүргізу. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	15.30-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
		«Шығармашылық» Би үйренеміз (1) в	«Таным»Логика(1)в Жәндіктер	«Шығармашылық» Өнерлі екен он саусақ Тату жанұя (мүсіндеу)		
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.40-16.00	Үстел үсті театры «Шалқан» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Сұлулық салоны»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Емхана»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (сурет қарастыру) <i>Пермухамбет Санжар</i> Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Д/О: «Жол ережесі» <i>Тоқтар Ерасыл</i> Мақсаты: жол ережесін естеріне түсіру.	Дидактикалық ойын «Ғажайып дорба» <i>Низанова Каусар</i> Мақсаты: сипап сезу арқылы сипаттау.	«Менің сүйікті жануарым» <i>Мүслім Амир</i> Кім қандай жануарды жақсы көреді? Оны неліктен жақсы көреді?	Жолда жүру ережелері туралы айту. <i>Асқарбаева Алуа</i> Қыстың күні жол тайғақ, тұман, боран болады, сол кезде қалай жолда жүріп сақтану

						жайлы.
Серуенге дайындық	16.00-16.05	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.10-17.10	Картотека № 10	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №20
Кешкі ас	17.15-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30 - 18.30	Ата-аналарға кеңес: Тымаудың алдын алу жолдары	Ата-аналардан сұраныс: «Балаға ыңғайлы киім кигізу»	Көрме: Әр түрлі материалдардан қыс көрінісін жасап әкелу	Өлеңді жаттау: Ақ киімді денелі ,ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас тірі жанды Үсті басы ақ қырау түсі суық Басқан жері сықырлап келіп қалды	Жұмбақтар шешу Сылдырдан қорқады Шошынып жортады. (Қоян)

Әдіскер: Токтагулова Г.А.

ЦИКЛОГРАММА

(17.01.2022- 21.01.2022ж.)

III апта

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы
Топ: мектепалды даярлық «Айгөлек»
Балалардың жасы: 5 жастан
Педагогтың аты-жөні : Буркитбаева Айткуль Жумақановна

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Тақырыпша «Құстар- біздің досымыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.01.2022ж	Сейсенбі 18.01.2022ж	Сәрсенбі 19.01.2022ж	Бейсенбі 20.01.2022ж	Жұма 21.01.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: құстар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды.	Дидактикалық ойын :« Үй құстары мен дала құстарын ажырату» Мақсаты: үй құстары мен дала құстарын ажырату, қалай баптау керектігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: « «Құстар- біздің досымыз» Мақсаты: құстардың пайдасы жөнінде мағлұмат беру. Құстарға қамқор болуға, құстарды аялауға үйрету.	Тақпақ жаттау Қарға ұшар қарқылдап Торғай ұшар шырылдар Көгершін ұшар гуілдеп Қарлығаш ұшар шық-шыттап,	Дидактикалық ойын: «Дала құстарын ата» Мақсаты: құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректендіретінін түсіндіру.
		Жалпы дамыту жаттығулары				
Таңғы ас	8.50 9.00	Ойын- жаттығу :Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын				

		Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Құстар жайлы мақалдар Құс қанатымен ұшады, Құйрығымен қонады. Ит тамағы үшін жүгіреді, Құс тамағы үшін ұшады. Шағала келмей жаз болмас Шаңқан келмей, боз болмас.	Құстар жайлы жұмбақтар Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ) Бір-ақ сөз біледі Өзі аты онысы Соны айтып жүреді Және жоқ қонысы (Көкек)	Құстар жайлы ырымдар Құстың ұясын бұзба! Құсқа тас лақтырма! Құстардың жұмыртқасын бұзба! Құс жүнін үрпитсе, жаңбыр дауады.	Санамақ Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді?	Тақпақтар Үйге кірші торғайым Мен аяздан қорғайын Жем шашамын жегейсің Үйшік жасап берейін.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-11.20	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ақсақ құлан» Мақсаты: «Ақсақ құлан » ертегісін әңгімелеп беру, сөздік қорын,ойларын дамыту. Өмірге деген көз қарасын, бір-біріне деген адамгершілік қасиеттерін және сүйіспеншілігін тәрбиелеу. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Қыстағ	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ш» дыбысы және әрпі Мақсаты: Ш дыбысы және таңбасымен таныстыру; Ш дыбысына мысалдар келтіру арқылы сөзіу қорларын толықтыру, байланыстыра сөйлеуге үйрету. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Бүтін және бөлік» Мақсаты: білімділік:	1.Орыс тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) 2. .Мүсіндеу Тақырыбы: «Жіп орамымен ойнаған мысық» Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту; саусақ арқылы жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; дамытушылық: ермексаздың түсін	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ш» дыбысы және әрпі Мақсаты: «Ш» дыбысы және әрпін қайталату; дұрыс айта білуге машықтандыру; дидактикалық ойындар арқылы ойлау қабілеттерін дамыту; табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. 2.Жаратылыстану	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Маша мен аю» (ертегі) Мақсаты: Балалардың зейінін аударып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Оның мазмұнын, мағынасын түсініп, өз ойымен жеткізе білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:

		ы жапырақсыз қайың ағашы» Мақсаты:Қыстағы жапырақсыз аққайын бейнесін бере білуді үйрету,жапырақсыз ағашты салу техникасымен таныстыру, эстетикалық талғамдарын дамыту,табиғатқа деген сүйіспеншілікке,қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 3. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	бүтін және бөлік туралы түсінік қалыптастыру,білім дағдыларын шыңдай отырып,үйренгендерін пысықтаужұмыс істей білуге үйрету,сабақ барысында геометриялық фигуралармен танысу. Жапсыру Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым » Мақсаты:балаларды өздерінің сүйікті ойыншықтарын атай отырып сипаттауға және оларға ұқыпты қарай білуге баулу; өз ойыншықтары туралы әңгімелету;балаларғ киюдың түрлі тәсілдерін меңгерту; таңдай білуге ұқыпты жұмыс жасай білуге үйрету. 4. .Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	ажырата білу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; 3.Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Бірлігіміз жарасқан» Мақсаты:«Бірлік» ұғымы, оны құндылық ретінде мәнін түсіндіру. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	Тақырыбы: «Үй жануарларының қандай пайдасы бар?» Мақсаты:Балаларға үй жануарларының пайдасы туралы түсінік беру; Үй жануарлары туралы түсініктерін бекіту. Сұрақ жауап арқылы балалардың ой – өрісін, тілін, зейінінін дамыту. 3.Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	«Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» Мақсаты:Жабайы жануарлар туралы түсінік беру. Жабайы аңдарды бір-бірінен ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету · 3Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша
Серуенге дайындық	11.20-11.25	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	11.25-12.20	Картотека № 1	Картотека №3	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №9

Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бояу әуенмен ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	15.30-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
		«Шығармашылық» Би үйренеміз (1) в	«Таным» Логика (1)в Суретші нені шатастырған?	«Шығармашылық» Өнерлі екен он саусақ (1)в Қояндар бүктеу.		
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.40-16.00	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.»	Қыс туралы тақпақтар, мақал мәтелдер айтып жарысу. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	Қыс туралы тақпақтар, мақал мәтелдер айтып жарысу. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу. Мақсаты:Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
		Құстар туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын; «Қыс мезгілінің пайдасы?»	Дидактикалық ойын «Мезгілдерді атау» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту,қазақстан	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ

				Республикасындағы қалаларды атау.		моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.00-16.05	Киіну: серуенге шығу. Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз				
Серуен	16.10-17.10	Картотека № 1	Картотека №3	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №9
Кешкі ас	17.15-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30 - 18.30	«Үйдегі бала өміріне зиянды заттар» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу (балаларға ұялы телефоннан аулақ болуды үйрету)	Тақпак Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастарлеп Торғайларға тастаңдар!	Ата-аналардан сұраныс: Құстарға жемсауыт жасау.	Көрме: «Құстартар- біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материалдардан құстар жасау.	Ата-аналарға кеңес: Сапалы ойыншықтар түрлерін басқа ойыншықтардан қалай ажыратуға болады.

Әдіскер: Токтагулова Г.А.

ЦИКЛОГРАММА

IV апта

(24.01.2022 – 28.01. 2022 ж.)

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы

Топ: мектепалды даярлық «Айгөлек»

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні : Декембаева Алия Байдолдановна

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Тақырыпша «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.01.2022ж	Сейсенбі 25.01.2022ж	Сәрсенбі 26.01.2022ж	Бейсенбі 27.01.2022ж	Жұма 28.01.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қыс туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.	Құрылыс ойындары «Түстерін ата», Қыс мезгіліне байланысты тақпақ айтқызу».	Фотосуреттер қарастыру «Қыс қызығы».	Дидактикалық ойын: «Қай жыл мезгілінің суреті?»	Үстел үсті ойыны «Не артық?» Пазылдар құрастыру
		Жалпы дамыту жаттығулары				
Таңғы ас	8.50 9.00	Ойын- жаттығу :Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арынды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.10	Дидактикалық ойын «Қарлы сөздер»	«Қыс»сөзін бірнеше рет қайталану	«Ғажайып қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	«Қай мезгілде киеміз?» дидактикалық ойын	Ойын «Жыл мезгілдері»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15- 11.20	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күшік пен мысық» Мақсаты: Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп айтуға, сөздерді буынға бөлуге үйрету. Дауыс көркемділігін дамыту балаларды үй жануарларын қорғай білуге тәрбиелеу. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Қар кесегі» Мақсаты: қыс қызығымен таныстыру, қысқа табиғат құбылыстарын сезіне білуге, қардың «аппақ ұлпа», «мамықтай» жұмсақ болатынын түсіндіру, балаларға дербес түрде қар кесегін	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Й» дыбысы және әрпі» Мақсаты: «Й» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Й дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету, балаларды мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Артық, кем, тең» Мақсаты: Заттарды санына қарай салыстыру, артық, кем, тең таңбаларын бекіту. Сан мен санды салыстыруда артық, кем, тең таңбаларын қолдануға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Жинақылыққа тәрбиелеу. . 3. Жапсыру Тақырыбы: «Мысық» Мақсаты: Мысықты	1. Орыс тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Торғайлар» Мақсаты: құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету; балаларға ермексазды пайдаланып, бірнеше бөліктен тұратын құстың пішінін мүсіндей алуға үйрету; дамытушылық: мүсіндеу арқылы қол қимыл-қозғалыстарын дамыту; 3. Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Мен жақсы баламын» Мақсаты: «жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу; «жақсылық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту,	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Й» дыбысы және әрпі» Мақсаты: «Й» дыбысы мен әрпімен таныстыруды жалғастыру, балалардың ой-өрісін дамыту, сөздік қорларын дамыту. 2.. Жаратылыстану Тақырыбы: «Әтеш қай кезде шақырады?» Мақсаты: Үй құстары туралы балалардың білімдерін кеңейту: әтеш, тауық, балапан. Құстардың дене бөліктерін атай білуді, ерекшеліктерін байқауды дамыту. 3. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бір уыс мақта» (әңгіме) Мақсаты: Балаларды қазақ халқының тұңғыш ағартушысы Б.Алтынсарин өмірімен таныстыру. Оқылған шығарманың мазмұнын әңгіме леуге, мәнеріне келтіре айта білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Түлкі мен ешкі» Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұны бойынша қағаздан конус пішінін жасай отырып түлкінің бейнесін жасай білуге үйрету, ой-қиялын дамыту, қағазбен ұқыпты жұмыс жасауға, еңбек нәтижесіне жете
---	--------------------	---	--	--	--	---

		салуды үйрету. 3.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	жапсыру барысында төзімділік пен ұқыпты жұмыс жааудағдыларын 4.Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	бойларындағы жақсы қасиеттерді дамыту 4.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша		білуге тәрбиелеу. жетілдіру;әңгіме барысында танымдық белсенділігін арттыру, ойлауын, қиялын дамыту. 3 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі Мақсаты: Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну.
Серуенге дайындық	11.20-11.25	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	11.25-12.20	Картотека № 2	Картотека №4	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №10
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бояу әуенмен ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.				

		Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
		«Шығармашылық» Би үйренеміз (1) в	«Таным»Логика(1) в Көкөністер мен жемістер	«Шығармашылы қ» Өнерлі екен он саусақ (1)в Молшылық, береке түрлі материалдар		
Ойындар, дербес әрекет	15.40- 16.00	Үстел үсті театры «Қыс мезгіліне байланысты суреттер қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын Қыс мезгілі туралы тақпақтар, жұмбақтар жаттау	Ойын – жаттығу «Бұл қай кезде болады?»; Альбомдар,сюжет ті картиналар қарастыру,	Ойын «Ойлаймыз, ойнаймыз!» Қыс мезгіліне байланысты сөздерге қол көтереміз.	Қыс мезгіліндегі ойындар туралы әңгімелесу. ертегі оқып беру;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		«Сикырлы қапшық» <i>Есімжан Мирас</i> Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал- жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сикырлы	«Оң және сол» <i>Әдігүл Арсен</i> Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал- жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай	«Доппен ойнау» <i>Байғабылова Ерке Ерболхан Ерсұлтан</i> Мақсаты: «Жоғары- төменде», «астында- үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп. Ойынның мазмұны: Балалар екі командаға бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі	«Нешінші?» <i>Ануарбекова Арина Сослан Амир</i> Мақсаты: «Нешінші?» ұғымын қалыптастыру. Көрнекілік: Топтағы 10 түрлі ойыншықтар. Барысы: Тақтаға 10 түрлі ойыншықтар суреті ілінеді. Ортаға бір бала шығып, қатардан бір ойыншықты алады. Балалар қатардан нешінші затты алғандығын	«Өзара айырмашылығын тап» <i>Буркитбаев Нурали</i> Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. .

		қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.	ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.	ұшынан ұстап тұруға болады.	алақандарын шапалақтау арқылы көрсетеді. Ойыншықтың атын атау керек. Ойын барысында «нешінші?» деген ұғымды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын дамыту, қызығушылығын арттыру.	
Серуенге дайындық	16.00-16.05	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.10-17.10	Картотека № 2	Картотека №4	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №10
Кешкі ас	17.15-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30 - 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде баламен әңгімелесу».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата- ана өз баласының досы жайлы білгісі келсе сұрау керектігін әңгімелесу керектігін айту	Балалармен Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Балалардың сөздік қорын байыту	Кеңес: «Бала өміріндегі дос болудың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Қыс қызығы»тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Әдіскер: Токтагулова Г.А.

ЦИКЛОГРАММА

I апта
(31.01.202-04.02. 2022 жыл)

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы

Топ: мектепалды даярлық «Айгөлек»

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні : Декембаева Алия Байдолдановна

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша ««Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 31.01.2022	Сейсенбі 01.02.2022	Сәрсенбі 02.02.2022	Бейсенбі 03.02.2022	Жұма 04.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: табиғат туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Таңғы шеңбер: Ауадан қуат алайық Алақанға салайық Жерден нәр алайық Алақанға салайық Күннен шуақ алайық Күн шуағын қонақтарға сыйлайық.	Үстел үсті ойын. "Ботаникалық лото" Мақсаты. Дала гүлдері, сирек кездесетін гүлдер жайлы балалардың білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атап айтқызу. Ойын шарты. Гүлдерді гүлзарларға орналастыру. Ойын іс-әрекеті. Үш үлкен карточкада бақша, бау және гүлзар бейнеленген. Көлемі 8×8см. Көкөністер, жемістер және гүлдер бейнеленген 10-15 дана карточка. Көлемі 5×5см.!	Үстел үсті ойыны. "Лото. Туған жер". Мақсаты. Суреттерді есте сақтау және логикалық ойлауды дамыту. Аң мен құсты ормандағы өз орнына орналастыру	Үстел үсті ойыны. "Сандар". Міндеттері. 1-ден 10-ға дейінгі реттік сан есімдерді оқыту; суреттегі нысандардың санымен салыстыруды үйрену; ерікті назар аударуға үйрету, шыдамдылықты тәрбиелеу. Нұсқаулық. Балалар сандардың суреттері бар 2-3 орталық блокты және 1-ден 10-ға дейінгі заттардың суреттері бар 10 фигурадан тұратын картаны алады.	Дамытушы ойын. "Бұл қай кезде болады?" Міндеттері. Тәуліктегі уақыт туралы түсініктерін бекіту. Нұсқаулық. Бала тәуліктің әртүрлі уақыттарына қатысты сюжеттер бейнеленген суреттер жиынтығын алады. Балалар кезекпен бұл уақытты атайды және олардың суретін сипаттайды (мысалы, "бұл таңертең, өйткені, біз жаттығу

					фигуралармен байланыстыруы керек.	жасаймыз").
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.45-9.00	Сиқырлы сөз: Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін Астарыңа адалдық берсін Бастарыңа амандақ берсін Дендеріңе саулық берсін Аумин				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/о: Не артық? Мақсаты: 4 ертегі кейіпкерлерінің ішінен артығын табу керек	д/о: «Бөлігін тап» Мақсаты: балалардың бақша өнімдері, көкөністер туралы білімдерін бекіту. Шапшаңдылыққа және ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу.	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	Д/о: Қайсысы қайда тіршілік етеді? Мақсаты: жануарларды ұқсас бөліктеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау.	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю». Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-11.20	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Су торғай» Мақсаты: әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету, шығармашылығын,	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Д» дыбысы және әрпі» Мақсаты: балаларға «Д» дыбысы мен әрпін таныту; сөйлеу	1 Орыс тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) 2.Мүсіндеу "Жол реттеушіге көрсетейік" Мақсаты: балаларды	1. .Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Д» дыбысы және әрпі» Мақсаты: «Д» дыбысы және әрпін қайталану;	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш қыз» (ертегі) Мақсаты: Көркем әдебиет шығармаларымен таныстыруда

		дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту, құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу; балалардың қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту, білімдерін бекіту; құстар туралы ой - өрістерін, танымдық қабілеттерін дамыту. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Атама арналған тымақ» Мақсаты: Ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіту, сурет салу іс-әрекеті арқыл іктерін ажырата білу, іскерлік дағдыларды меңгерту, көркемдік талғамын қалыптастыру, балаларды бір-біріне дұрыс қарым-қатынас жасауға, адамгершілік, ізгілік қасиеттерге тәрбиелеу Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	мәнерін, байланыстырып сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын, топпен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «10 көлемінде тура және кері санау» Мақсаты: Балаларға 10 сан және цифрымен таныстыра отырып, 10 санының құрамы мен ерекшеліктерін білдіру, тура және кері санауды. 10 көлеміндегі сандарды қосып азайтуға үйрету; балалардың ой – қиялын, математикалық тілін, дүниетанымын дамыту. Логикалық ойын ұштау. Саусақтың ұсақ моторикасын жетілдіру Жапсыру Тақырыбы: «Желкенді қайық» Мақсаты: Балаларды суда жүзетін көлік түрлерімен	тұтас ермексаздан көліктің шанағын жасауға, мүсіндеудің домалақтау, жалпайту, жаю, басу әдістерін қолдана отырып жеңіл автокөлікті мүсіндеуге үйрету. 2. Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Мен еңбекқор баламын» Мақсаты: балаларға еңбек, еңбексүйгіштік туралы түсінік беру; еңбек ету дағдыларын дамыту; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4 Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	ұқыптылыққа, сауатты жазуға, оқуға дағдыландыру. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?» Мақсаты: жанды табиғат бұрышын мекендеушілер, оларға күтім жасау жолдарымен таныстыру; жануарлар туралы түсініктерін кеңейту; табиғат бұрышын мекендейтін жануарларға деген қамқорлық сезімдерін арттыру. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	мінез-құлық этикеті мен мәдениеті дағдыларын бекіту. Балаларды шығарманы тыңдап, оның мазмұнын дұрыс жеткізуге бағыттау. Ата-анаға деген сүйіспеншілікке, махаббатқа, сұлулықты танып білуге тәрбиелеу. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай
--	--	---	---	---	---	---

		таныстыру; түрлі геометриялық пішіндерден зат құрап жапсыруға үйрету; жолдасымен бірге жоспарлап, пікірлесіп жұмыс істеуге дағдыландыру; балалардың ой-өрісін дамыту. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)				білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру .3.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша
Серуенге дайындық	11.20-11.25	Киіну: серуенге шығу.				
		Картотека № 3	Картотека №17	Картотека №14	Картотека №5	Картотека №8
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Қарсы ал ерте күн көзін, Төсегінді жина өзін. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты				
Тәтті ұйқы	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.				
Бесін ас	15.30-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар!				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.40-16.00	Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана". Мақсаты. Балалардың дәріхана қызметкерлері (фармацевт, провизор) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарымқатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы". Мақсаты. Балалардың ойыншықтар жайындағы білімдерін нығайту, шығармашылықпен ойлану, нәтижелі қарым-қатынастар жасай білу қабілеттерін дамыту, заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру. Құралдар: құрастырылатын ойыншықтар (көліктер, дене мүшелері салынатын пластик қуыршақтар, лего ойыншықтар, жұмыртқаға салынатын тосынсый ойыншықтар).	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Дидактикалық ойын. "От, су, аспан, жер". Мақсаты. Балалардың түсінігінде тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; ой шапшаңдығын, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; алғырлыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар: доп. Шарты. Балалар бір тізбекке, жарты шеңберде (шеңберде) отырады (тұрады). Алғашқы кезеңде ойын шартының орындалуын реттеп отыру үшін, жүргізуші рөлін педагог атқаруы мүмкін.
		Д/о: Не артық? Байұзақ Абдурахим Мақсаты: 4 ертегі кейіпкерлерінің ішінен артығын табу керек	«Оң және сол» Мухит Айзада Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-	«Доппен ойнау» Есіркесін Адина Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	«Нешінші?» Мүслім Амир Мақсаты: «Нешінші?» ұғымын қалыптастыру. Көрнекілік:	«Өзара айырмашылығын тап» Мухит Айзада Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып,

			жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.	Көрнекілік: доп. Ойынның мазмұны: Балалар екі командаға бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады.	Топтағы 10 түрлі ойыншықтар. Барысы: Тақтаға 10 түрлі ойыншықтар суреті ілінеді. Ортаға бір бала шығып, қатардан бір ойыншықты алады. Балалар қатардан нешінші затты алғандығын алақандарын шапалақтау арқылы көрсетеді. Ойыншықтың атын атау керек. Ойын барысында «нешінші?» деген ұғымды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын дамыту, қызығушылығын арттыру.	айырмашылығын тапқызу. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. .
Серуенге дайындық	16.05- 16.10	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.10- 17.00	Картотека № 3	Картотека №17	Картотека №14	Картотека №5	Картотека №8
Кешкі ас	17.10- 17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30- 18-30	Ата-аналарға кеңес: «Дәруминдер жайында бірер сөз»	Ата-аналармен әңгімелесу: «Дұрыс тамақтанудың мағызы»	Көрме: «Қыс қызығы»	«Қысқы ауа-райы» Ата-аналармен әңгімелесу.	«Күн тәртібін сақтаңыздар!» Ата-аналармен әңгімелесу

Әдіскер: Токтагулова Г.А.

ЦИКЛОГРАММА

(07.02.2022 -11.02. 2022ж.)

II апта

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы

Топ: мектепалды даярлық «Айгөлек»

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні : Буркитбаева Айткуль Жумакановна

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша «Көліктер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.02.2022ж	Сейсенбі 08.02.2022ж	Сәрсенбі 09.02.2022ж	Бейсенбі 10.02.2022ж	Жұма 11.02.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көліктертуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Қандай суық қыс деген, Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең, Құлағыңды тістеген.	Қандай қызық қыс деген Бәрін шебер істеген. Бақша-бауды,тауды да Бояған ақ түспенен	Балалар шықты далаға Ойнап,күліп, жүр енді Шаналармен озады Аққаланы соғады	Д/о: «Қандай жыл мезгілі? Сипатта!» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін анықтау.	Қар жауады жапалақтап, Дала аппақ қарашы. Шаңғымен ойнаймыз біз, Қыс келбеті тамаша!
		Жалпы дамыту жаттығулары				
Таңғы ас	8.40-9.00	Ойын- жаттығу:Дос бол сабын, сумен сен Жиі-жиі жуын сен Тәңертең де, кеште де Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында Жуын ұйықтар мезгілде Су мен сабын бір жолдас Жоймас олар кір қоймас!				
Ойындар,Ұйымда		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

стырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10-9.15	Тақпақ жаттау Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап.	«Ғажайып қыс» сурет салу	«Қыс» туралы картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Мақал жаттау Жыл желтоқсанды аяқтайды - Қысты бастайды Үлкен суыққаға мұрынды сақта Қыста малыңды бақ, Жазда шөбіңді шап. Қыстың көзі қырау.	Жұмбақ жасыру Қолы мен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (Аяз) Қыста шыны боп катады, Жылыды су боп жатады. (Мұз)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-11.20	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім ақылды?» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 2.Сурет салу Тақырыбы: «Қарша қыздың сүйікті достары» Мақсаты: Қаршақыз	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ы» дыбысы және әрпі. Мақсаты: «Ы» дыбысы мен әрпімен таныстыру; Ы дыбысы бар сөздерді айтып, талдау; сөйлем, сөз туралы ұғымдарын кеңейту; Балалардың ойлауын, тілін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2..Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың тобын салыстыру және санау» Мақсаты:	1 Орыс тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) 2 Мүсіндеу Тақырыбы: «Құмыра» Мақсаты: ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту; құмыраны мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету; есте сақтау,ойлау қабілеттерін,ұсақ қол моторикасын дамыту 3..Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Достық көмек» Мақсаты: Достық туралы құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Зейінін,	1. .Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ы» дыбысы және әрпі. Мақсаты: «Ы» дыбысы және әрпін қайталану; тақырыпқа сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Алақай, көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілімен танысу. Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы әсемдікке мән бере бақылауға үйрету, табиғат туралы	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян » (ертегі) Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіне білу,рөлдерге бөліп ойнату арқылы сөйлеу мәдениетін,еркін сөйлеп, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету;Баланың сөздік қорын дамыту,сөз өнеріне деген құрметке баулу; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу. Құрастыру Тақырыбы: «Киіз үй» Мақсаты: балаларға ойыншық киіз үйді құрастыра отырып оның бөлшектерімен

		дың достарымен танысу; Жануарлардың бейнесін ажырата білуге үйрету, саусақтарын дамыту. Мейірімді, қайырымды болуға тәрбиелеу Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	заттарды салыстыруға үйрету заттардың үлкен және кіші санын анықтау,салыстыра алу және қаншалықты артық немесе кем?деген сұраққа жауап алу. Жапсыру Тақырыбы: «Әжемнің камзолы» Мақсаты:Сәндік қолтаңбалы өнер түрлерімен таныстыру; киюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолтаңбалы өнер элементтерін жапсыруда өолдана білуді үйрету; сасақ қимылдарын дамыту; қағазда қатпарлап, қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру. Музыка (музыка	есте сақтау, ойлау, сөйлеу дамыту. Эмоциональдық көңілдерін көтеру. достық көмек туралы түсініктерін беру;өзара жағымды қарым-қатынастарын дамыту;бір-бірін сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	түсініктерін молайту. Төрт түлік малдың төлдерін атау және оларды қалай шақыру керектігін айту Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша	таныстыру, оның ерекшелігіне мән беру және оны құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру, ойлануға, сөйлеуге үйрету, өзара келісімге келуге, қарым-атынас мәдениетіне, үлкенді сыйлау, кішіні құрметтей білуге тәрбиелеу. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы:Табиғи апат Мақсаты:Ауа райының өзгеру жағдайына сәйкес қауіпсіздік ережесін білу
--	--	---	---	---	---	--

			жетекшісінің жоспары бойынша			
Серуенге дайындық	11.20-11.25	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	11.25-12.20	Картотека № 6	Картотека №17	Картотека №20	Картотека №5	Картотека №2
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Түймелі жол, тұзды жол және құрғақ жолмен балаларды жүргізу. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	15.30-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.40-16.00	Үстел үсті театры «Шалқан» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Сұлулық салоны»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Емхана»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
		Жыл мезгілі туралы	Д/О: «Жол ережесі» Мухит Айзада	Дидактикалық ойын «Ғажайып дорба»	«Менің сүйікті жануарым»	Жолда жүру ережелері туралы

		әңгімелесу «Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мақсаты: жол ережесін естеріне түсіру.	Даулеткелді Балауса Мақсаты: сипап сезу арқылы сипаттау.	Есіркесін Адина Кім қандай жануарды жақсы көреді? Оны неліктен жақсы көреді?	айту. Садыққызы Аяла Қыстың күні жол тайғақ, тұман, боран болады, сол кезде қалай жолда жүріп сақтану жайлы.
Серуенге дайындық	16.00- 16.05	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.10- 17.10	Картотека № 6	Картотека №17	Картотека №20	Картотека №5	Картотека №2
Кешкі ас	17.15-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30 - 18.30	Ата-аналарға кеңес: Тымаудың алдын алу жолдары	Ата-аналардан сұраныс: «Балаға ыңғайлы киім кигізу»	Көрме: Әр түрлі материялдардан қыс көрінісін жасап әкелу	Өлеңді жаттау: Ақ киімді денелі ,ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас тірі жанды Үсті басы ақ қырау түсі суық Басқан жері сықырлап келіп қалды	Жұмбақтар шешу Сылдырдан қорқады Шошынып жортады. (Қоян)

Әдіскер: Токтагулова Г.А.

ЦИКЛОГРАММАСЫ

III апта

(14.02.2022 – 18.02. 2022 ж.)

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы
Топ: мектепалды даярлық «Айгөлек»
Балалардың жасы: 5 жастан
Педагогтың аты-жөні : Декембаева Алия Байдолдановна

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша «Электроника әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.02.2022ж	Сейсенбі 15.02.2022ж	Сәрсенбі 16.02.2022ж	Бейсенбі 17.02.2022ж	Жұма 18.02.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: электроника жайлы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Ғажайып қоржын» Мақсаты:Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды.	Дидактикалық ойын :« Үй құстары мен дала құстарын ажырату» Мақсаты:үй құстары мен дала құстарын ажырату, қалай баптау керектігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: « «Құстар-біздің досымыз» Мақсаты:құстардың пайдасы жөнінде мағлұмат беру. Құстарға қамқор болуға, құстарды аялауға үйрету.	Тақпақ жаттау Қарға ұшар қарқылдап Торғай ұшар шырылдар Көгершін ұшар гуілдеп Қарлығаш ұшар шық-шыттап,	Дидактикалық ойын: «Дала құстарын ата» Мақсаты:құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректендіретінін түсіндіру.
		Жалпы дамыту жаттығулары				
Таңғы ас	8.50 9.00	Ойын- жаттығу :Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын				

		Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Құстар жайлы мақалдар Құс қанатымен ұшады, Құйрығымен қонады. Ит тамағы үшін жүгіреді, Құс тамағы үшін ұшады. Шағала келмей жаз болмас Шаңқан келмей, боз болмас.	Құстар жайлы жұмбақтар Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ) Бір-ақ сөз біледі Өзі аты онысы Соны айтып жүреді Және жоқ қонысы (Көкек)	Құстар жайлы ырымдар Құстың ұясын бұзба! Құсқа тас лақтырма! Құстардың жұмыртқасын бұзба! Құс жүнін үрпитсе, жаңбыр дауады.	Санамақ Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді?	Тақпақтар Үйге кірші торғайым Мен аяздан қорғайын Жем шашамын жегейсің Үйшік жасап берейін.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-11.20	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұлы Отан» Мақсаты: балаларды Ермек Өтетілеуовтың өлеңімен таныстыру; балалардың Отан туралы білімдерін нақтылай түсу, өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету; сөздік қорларын кеңейту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. ;Отансүйгіштікке тәрбиелеу 2. Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ж дыбысы және әрпі» Мақсаты: «Ж» дыбысымен және әрпімен таныстыру, Ж дыбысының айтылу артикуляциясымен таныстыру; басқа дыбыстар ішінен ажырата білуге, дыбыстық талдау жасауға үйрету. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттың бірнеше тең бөліктері	1. Орыс тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Кесе» Мақсаты: мүсіндеудің созу, тегістеу, сылау сияқты техникалық әдістерін қолдануға, түстерді анық қабылдай білуге, ермексазды дұрыс қолдануға үйрету.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ж дыбысы және әрпі» Мақсаты: «Ж» дыбысымен және әрпімен таныстыруды жалғастыру; оның дауыссыз екенін түсіндіру; дұрыс оқуға төселдіру; Достыққа тәрбиелеу. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «ауа не үшін қажет?» Мақсаты: Балаларға ауа туралы түсінік беру. Ауа бізге қажет. Ауа – жердегі тірі жандардың бүкіл	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қол не үшін керек?» (әңгімелеу) Мақсаты: Әңгімені мәнерлеп түсінікті етіп оқып бере отырып, әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі да адамдардың қолымен жасалатынын ұғындыру 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Тұрмыстық техника, оның

		табиғат» Мақсаты:балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету 3.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	бүтіндеу, ептілікке, шыдамдылыққа үйретп, бастаған ісін аяқтауға үйрету. 3. Жапсыру Тақырыбы: «Алдар көсенің шапаны» Мақсаты:Балаларды ертегіні тыңдай білуге және баяндауға дағдыландыру; қағазды әртүрлі тісілмен бүктеуге, амаждауға үйрету; саусақ бұлшықеттерін жетілдіру, балалардың шығармашылық қиялын, ойлау қабілетін дамыту; ертегінің жағымды кейіпкерлерінен үлгі алуға тәрбиелеу. 4.Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	ыдыстың шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материал түрімен (тас, әйнек, ағаш, металл, қыш, пластик) таныстыру; 3.Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Мен осындай баламын» Мақсаты:Отбасы құндылығы, адамның бойындағы жақсы қасиеттері (шыншылдық, қамқорлық, адалдық, мейірімділік, ұқыптылық, әдептілік, тәртіптілік) туралы түсініктерін кеңейту. 4.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	өмірдегі жаны. Танымдық әрекетіне қызығушылығын қалыптастыру. 3. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	қажеттілігі» Мақсаты:Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. 3.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша
Серуенге дайындық	11.20-11.25	Киіну: серуенге шығу.				

Серуен:	11.25-12.20	Картотека № 1	Картотека №14	Картотека №8	Картотека №6	Картотека №5
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бояу әуенмен ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	15.30-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.40-16.00	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.»	Қыс туралы тақпақтар, мақал мәтелдер айтып жарысу. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	Қыс туралы тақпақтар, мақал мәтелдер айтып жарысу. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу. Мақсаты:Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
		Құстар туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын; «Қыс мезгілінің пайдасы?»	Дидактикалық ойын «Мезгілдерді атау» Мухит Айзада Мақсаты: баланың	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мүслім Амир Мақсаты:қарапайым	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мухит Айзада Мақсаты:

			Байұзақ Абдурахим	сөздік қорын байыту,қазақстан Республикасындағы қалаларды атау.	сұрақтарға жауап беруге үйрету.	түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.00- 16.05	Киіну: серуенге шығу. Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз				
Серуен	16.10- 17.10	Картотека № 1	Картотека №14	Картотека №8	Картотека №6	Картотека №5
Кешкі ас	17.15-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30 - 18.30	Ата – аналарға кеңес «Ата-ана мен бала арасындағы әдептілік »	«Жыл мезгіліне сәйкес балаларды киіндіру» әңгімелесу.	Қыс мезгілі туралы тақпақтар жаттау	Кеңес: «Өзіне сенімді баланы қалай тәрбиелеуге болады?»	«Бала мен балабақшаның ынтымақтастығы» тақырыбында әңгімелесу.

Әдіскер: Токтагулова Г.А.

ЦИКЛОГРАММА

IV апта

(21.02.2022 – 25.02.2022 ж.)

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы

Топ: мектепалды даярлық «Айгөлек»

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні : Буркитбаева Айткуль Жумакановна

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.02.2022ж	Сейсенбі 22.02.2022ж	Сәрсенбі 23.02.2022ж	Бейсенбі 24.02.2022ж	Жұма 25.02.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: мамандықтар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Мен дәрігер боламын, Бәрін емдеп жазамын. Адамдарды құрметтеп, Бәріне ие боламын.	Ал мен ақын боламын, Өлеңдерді жазамын. Ақындыққа ие болып, Бәрінен озып шығамын	Фотосуреттер қарастыру «Мамандықтар».	Дидактикалық ойын: «Қай мамандыққа не керек?	Бір тамақты пісіріп, Бір тамақты түсіріп, Анам ылғи жүреді «Дәмді емес» кім деді? Он жетіге толамын, Мен аспазшы боламын!
		Жалпы дамыту жаттығулары				
Таңғы ас	8.50 9.00	Ойын- жаттығу :Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын				

		Әумин!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.10	Ойын: «Қай мамандық иесі?» Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыру. - Тарағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (шаштараз) Қалағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Құрылысшы)	Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаң қимылдап, қажет құралдарды ажырата білу Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. Шарты: Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер).	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. шарты: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаң қимылдап, қажет құралдарды ажырата білу Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін.	Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі. Бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері. Бірдей суреттерді іздеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-11.20	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: ертегімен таныстыру; ертегі арқылы балаларды адалдыққа, достықта болуға дағдыландыру;	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұ» дыбысы және әріп» Мақсаты: «Ұ» дыбысын дұрыс дыбыстату, «ұ» әрпімен таныстыру; буындарды оқу дағдысын дамыту, жеке сөздерді оқуға және тез оқуға дағдыландыру;ұқыпт	1 .Орыс тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) .2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей	1. .Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұ» дыбысы және әріп» Мақсаты: «ұ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Пайдалы	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шықбермес Шығайбай» (ертегі) Мақсаты: балаларға ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып, мағынасын айтып түсіндіру; ертегінің басты кейіпкерлерінің мінез-құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізе

		балаларды ақылды болуға тәрбиелеу. 2. Сурет Тақырыбы:«Қуыршақтың камзолы» Мақсаты:Камзолдың суретін салуға жаттықтыру, сурет салу іскерлік дағдыларын меңгерту,жұмыстың нәтижесіне жете білуге, әсемдігіне мән беру. Балаларды тазалыққа,көркемдік талғамдыққа, ұқыптылыққа, қайырымдылыққа,бір-бірімен дос болуға тәрбиелеу. 3.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	ылыққа, әдемілікке, тазалыққа тәрбиелеу. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару» Мақсаты:Білімдерін жетілдіру. Мысал және есеп шығаруға үйрету. Қарапайым мысалдар шығаруға үйрету, логикалық есеп арқылы баланың қиялын, ой-өрісін дамыту. Қарапайым есептерді шығара отырып, ойлау және жазу дағдыларын қалыптастыру. 3 Жапсыру Тақырыбы: «Қайыңдағы құстың ұясы» Мақсаты: балалардың құстар туралы және олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту; құстың ұясын және оның жеке бөліктерін қиып, жапсыруды меңгеру;	білуге үйрету; қиялдау арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндей алу іскеліктерін жетілдіру; ойыншықтарды мүсіндеу арқылы бала қиялын, ұсақ қол қимылдарын ,ойлау қабілеттерін дамыту; бейненің мүсінін жасау іскерліктерін жетілдіру 4.Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Мен табиғаттың бөлшегімін» Мақсаты:Табиғатпен денсаулық үйлесімділігін түсіндіру. Табиғатпен үндестікті сезіну қабілетін дамыту. Салауатты өмір сүру салтын сақтауға тәрбиелеу 3.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	қазбалар дегеніміз не?» Мақсаты:Қазақстан Республикасының жер көлемі туралы түсінік беру, елімізде өндірілетін қазба байлықтардың қай жерден шығатыны туралы білім беру, сөздік қорларын, ой-өрісін дамытып, дұрыс сөйлеуге жаттықтыру. Отанға, туған жерге, елге деген сүйіспеншілігін арттыру. 3.Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	білуге үйрету. 2.Құрастыру Тақырыбы: «Сикырлы қораптар» Мақсаты: балалардың қағазбен жұмыс жасау дағдыларынжетілдіру, бос қораптарды түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып белгілі бір бейнелерді жасай білуге үйрету, ой қиялын дамыту, шығармашылықпен еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу 3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: Қауіпті жануарлар Мақсаты:Жәндіктер және жануарлармен қарым-қатынастағы қауіпсіздік ережесін білу және қолдану
--	--	---	--	--	---	---

			қию тәсілдерін жетілдіру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. .Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	»		
Серуенге дайындық	11.20-11.25	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	11.25-12.20	Картотека № 1	Картотека №14	Картотека №8	Картотека №6	Картотека №5
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бояу әуенмен ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.40-16.00	Дамытушы ойын. "Жылы сөздер қобдишасы". Мақсаты. Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту; сөздік қорды байыту; сыпайылыққа, оптимизм сезіміне тәрбиелеу. Құралдар. Адам, ауа райы, тәулік, жыл мезгіліне тән құбылыс, зат, жан-жануар салынған суреттер. Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін, мысалы, "Әкеміз айбарлы, адал, еңбекқор адам", "Қар қалың жауса да, бізге шанамен сырғанауға болады", "Күніміз қандай жарқын, аспанымыз ашық,	Дидактикалық ойын. "Логикалық жұптар" (Мамандық иелеріне қажетті құралдар). Мақсаты. Балалардың мамандық иелерінің қандай құралдарды қолданатыны жайындағы білімдерін пысықтау; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; мамандық иелеріне деген құрмет сезіміне тәрбиелеу. Құралдар. Мамандық иелері мен олардың құралдары салынған сурет-карточкалар. Шарты. Балалар әрбір мамандық иесіне қажетті құрал түрін таңдап, логикалық жұптарды құрастыру керек. Жұптар мына сияқты болуы мүмкін: балташы - балға; суретші -	Дидактикалық ойын. "Кейіпкердің сөздерін жалғастыр". Мақсаты. Балаларды белгілі ертегінің кез келген кейіпкерінің айтылған сөздерін ары қарай жалғастыруға ынталандыру; байланыстыра сөйлеу мәдениетін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорды байыту; ертегілер әлеміне тұрақты қызығушылықты арттыру; халық ауыз әдебиеті үлгілеріне сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. Құралдар. Түрлі ертегілер	Дидактикалық ойын. "Сөздер тізбегі". Мақсаты. Балалардың сөздік қорын байыту, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; өзара жағымды қатынастарды нығайту. Шарты. Педагог балаларға қандай сала туралы сөздерді құрастыратындарын айтады. Осы жағдайда "Отбасы" тақырыбы. Педагог "Отбасы" ұғымына байланысты сөздің бірін айтып, кезекті келесі отырған балаға береді. Сөзді дәл уақытында таба алмаған бала өз өнерін көрсетіп, айыбын өтейді.	Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгілде болады?" Мақсаты. Балалардың мезгілдерге тән құбылыстар жөнінде білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға кез келген жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылыстың атауын, жыл мезгілін табуға міндетті. Балалар құбылыстың қайдан пайда болатынын, оның жыл мезгіліндегі ерекшелігін түсіндіруде ойларын толық қандыашып берулері тиіс. Жыл мезгіліне тән кез келген табиғат құбылысы жайындағы көркем сөзді мысалға келтірген балалардың
--	--------------------	--	---	---	--	--

		бүкіл жер күннің жылы нұрына толды".	палитра және қылқалам; мұғалім - көрсеткіш; капитан - штурвал; бақташы - кетпен; кірпіш қалаушы (құрылысшы) - кірпіш; жүргізіші - руль, т.б..	бойынша белгілі сюжеттер салынған суреттер.		жауаптары үлгі болып саналады.
		Тақпақ жаттау Садыққызы Аяла Қарға ұшар қаркылдап Торғай ұшар шырылдар Көгершін ұшар гуілдеп Қарлығаш ұшар шық-шыттап,	Әңгіме: «Ғажайып қыс» жайлы әңгімелеп беру. Есіркесін Адина Мақсаты: баланың сөздік қорын қысқы қызықтарды білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «табиғаттың құбылысын әңгімелеу» Даулеткелді Балауса Мақсаты: баланың сөздік қорын қыс мезгіліне байланысты сөздермен байыту.	Қысқы ойындар туралы әңгімелесу Байұзақ Абдурахим Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Қыс мезгіліне не керек?» Мухит Айзада Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.00-16.05	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.10-17.10	Картотека № 1	Картотека №14	Картотека №8	Картотека №6	Картотека №5
Кешкі ас	17.15-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30 - 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде баламен әңгімелесу».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-ана өз баласының досы жайлы білгісі келсе сұрау керектігін әңгімелесу керектігін айту	Балалармен Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Балалардың сөздік қорын байыту	Кеңес: «Бала өміріндегі дос болудың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Қыс қызығы» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА

I апта

(04.04.202-08.04. 2022 жыл)

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы

Топ: мектепалды даярлық «Айгөлек»

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні : Декембаева Алия Байдолдановна

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.04.2022ж	Сейсенбі 05.04.2022ж	Сәрсенбі 06.04.2022ж	Бейсенбі 07.04.2022ж	Жұма 08.04.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: салттар мен дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Таңғы шеңбер: «Сәлем деймін» Сәлем деймін күнге мен Сәлем деймін мен саған Сәлем деймін апайға Қонақтарға, құстарға!	Таңғы шеңбер: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жайнай берсін қаламыз Қайырлы таң, балалар!	Таңғы шеңбер: Қол алысып, кәне біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сіздерге Тез тұрындаршы шеңберге Қандай жақсы бір тұру Достарыммен бір жүру.	Таңғы шеңбер: Жарқырап күн де ашылды Айналаға нұр шашылды Біз көңілді баламыз Біз сүйкімді баламыз	Саусақ ойыны: «Не қалай дыбыстайды?» . Мақсаты: кейіпкерлерді (ит, мысқ, тышқан, әтеш) көрсетіп дыбысын салуға үйрету
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.50 9.00	Сиқырлы сөз: Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне	9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.10	«Вагондарға дөңгелек таңдау»	«Әдемі кілемшелер»	«Зейінді бол»	«Сиқырлы суреттер»	Ойын: «Жыл мезгілдерін

(ҰОҚ) дайындық		Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	ажырат»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-11.20	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: мамандық түрлерімен таныстыру; мамандыққа байланысты ұғымдарды тереңдетіп қызығушылықтарын арттыру. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Көрікті көктем» Мақсаты: Көктем мезгілінің табиғат құбылысын бейнелеп салу. Көктем мезгілі жайлы білімдерін толықтыру. Талғампаздықпен түстерді таңдай алу қабілеттерін дамыту. Тапсырманы таза және түстерді дұрыс	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Я» дыбысы және әрпі және «Ю» дыбысы және әрпі» Мақсаты: «Я» дыбысы және әрпі және «Ю» дыбысы және әріптерімен таныстыру; я, ю дыбыстарының қосарлы дауысты дыбыстар екенін мысалдар келтіру арқылы түсіндіру; әртүрлі ойын ойнату, сөзжұмбақ, ребус шештіру арқылы логикалық ойлауын дамыту Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндер неге	Орыс тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) Мүсіндеу Тақырыбы: «Ғарыш кемесі» Мақсаты: балаларға ғарыш айлағы туралы түсінік беру. Ғарыш әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру; балалардың ой-қиялын, эстетикалық талғамдарын дамыту;. Өзін – өзі тану Тақырыбы: «БІнтымағы	1 . Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Я» дыбысы және әрпі және «Ю» дыбысы және әрпі» Мақсаты: Я» дыбысы және әрпі және «Ю» дыбысы және әріптерімен таныстыруды жалғастыру; Өлең айту, жұмбақ жасыру арқылы тілдерін дамытып, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жантақ қайда өседі?» Мақсаты: Өсімдіктердің әр алуан жерде (дала, шалғын, орман, тау, бау-бақша т.б) өсетіні туралы түсінік қалыптастыру;	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз көже» (өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын талдау арқылы дыбыстарды анық, таза айтуға, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ести отыра ажыратуға үйрету. Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балалардың бойына ұлттық құндылықтарды сіңіру, салт-дәстүрді құрмет тұтуға тәрбиелеу Құрастыру Тақырыбы: «Мысық» Мақсаты: сіріңке

		тандауға тәрбиелеу. 3Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	ұқсайды?» Мақсаты:Балаларға геометриялық пішіндер туралы түсініктерін тиянақтау, пішіндер жайлы балалардың білім деңгейін анықтау, логикалық ойлау қабілетерін, зейіндерін дамыту. Жапсыру Тақырыбы: «Үйрек балапандарымен» Мақсаты:үй құстары туралы білімдерін кеңейту; балаларды геометриялық пішіндерді салыстыра отырып үйректер жасауға, жасаған жұмысы бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру; қызығушылығын, танымдық белсенділігін арттыру, ұсақ қол қимылын, көркемдік талғамдарын дамыту. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша	жарасқан елміз» Мақсаты:БІнтым ағы жарасқан ел туралы түсінік бере отырып, сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу. Балаларға еліміз - көп ұлтты мемлекет екені туралы білім беру. Балаларға бірлік туралы айта отырып, ойлау дағдыларын дамыту. Балаларды жақсылыққа, татулыққа, бірлікке тәрбиелеу. 3Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	Қазақстанда өсетін өсімдік- тердің кейбір түрімен таныстыру. Аймақтық табиғат ерекшеліктеріне тән өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдік әлеміне ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өсімдіктерсіз тіршілік атаулы өмір сүре алмайтыны туралы ұғым беру. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша	қораптарын пайдалану арқылы мысықтың бейнесін жасауды үйрету, желімдеу, қағазды қиып жапсыру дағдыларын беіту, ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, үй жануарларына деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы:Спорт – денсаулық кепілі Мақсаты: балаларды дене шынықтыру удың маңызымен таныстыру. Дене тәрбиесі және емдік дене шынықтыру удың пайдасын түсіндіру.
--	--	--	--	---	--	---

Серуенге дайындық	11.20-11.25	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	11.25-12.20	Картотека № 13	Картотека №10	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №15
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Тәтті ұйқы	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.30	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.				
Бесін ас	15.30-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар!				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	15.40-16.00	Үстел үсті театры «Көктем» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Емхана»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Гүлдердің аттарын ата»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.

жұмыс		Ұйқасын тап Мүсәлім Амір Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, шешендікке дағдыландыру. Ойынның шарты: Тәрбиеші ұйқасы бар, жұмбақтар жасырады. Қай бала сөздің ұйқасы мен жұмбақтың жауабын дұрыс әрі тез тапса сол жеңіске жетеді. Мысалы: Өзінше ноян, Бата алмас түлкі, Қорқақ кім? ... /қоян/ Үсті тікен /кірпі/ Алмастан тыным Уылжыған албырт, Шабады ... /құлын/ Дәмі ғажап ... /алмұрт/	« Жұбын тап» Мухит Айзада Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері. Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.	Зообақта не көрдің? Байұзақ Абдурахим Мақсаты: Жануарлар туралы түсініктерін бекіту. Сөйлем құрастыруға машықтандыру. Көрнекі құралдар: жануарлардың суреттері. Ойынның шарты: Тәрбиеші балаларға жануарлардың суреттерін көрсете отырып, зообақта не көргендерін сұрайды. Балалар суретке қарап, сөйлемдер құрауы тиіс. Мысалы: Зообақта аю /қасқыр, жолбарыс, арыстан / бар.	Дидактикалық ойын«Айтшы қандай?» Даулеткелді Балауса Мақсаты:Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) корошаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады. Мысалы: Мынау - әтеш. Әтеш дауыстап ән айтады, құйрығы, мен айдары әдемі.	Бір сөзбен ата Есіркесін Адина Мақсаты: Заттарды топтастыра білу. Көрнекі құралдар: әртүрлі суреттер. Ойынның шарты: Тәрбиеші кез келген тақырыпта сөздер айтады. Балалар оларды топтастырып, бір сөзбен атау керек. Мысалы: Кітап, дәптер, қалам, сызғыш-оқу құралдары. Нан, май, жұмыртқа, бауырсақ-азық-түліктер
Серуенге дайындық	16.00-16.05	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.10-17.10	Картотека № 13	Картотека №10	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №15
Кешкі ас	17.15-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың үйге қайтуы	17.30 - 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Баланың оқу қызметіне көмек».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Баланы тәрбиелей отырып, сұрағына қалай жауап беру керек?»	Балалармен отбасы жайлы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала үшін балабақша қажет пе?».	«Көктем кереметі» тақырыбына көрме ұйымдастыру.
------------------------	---------------	--	--	-------------------------------------	---	---

Әдіскер: Токтагулова Г.А.

ЦИКЛОГРАММА

II апта(11.04.2022 -15.04. 2022 ж.)

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы

Топ: мектепалды даярлық«Айгөлек»

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні : Буркитбаева Айткуль Жумақановна

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша «Ас атасы-нан»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.04.2022ж.	Сейсенбі 12.04.2022ж	Сәрсенбі 13.04.2022ж	Бейсенбі 14.04.2022ж	Жұма 15.04.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: нантуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Мақал-мәтелдер» Мақсаты: айтылған мақал мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Тамшы,тамшы, тамшылар Көгерді ағаш, тал шынар. Тамшылардан өнетін Тамаша гүлдер бар шығар	Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады.	Д/о: «Қандай жыл мезгілі? Сипатта!» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін анықтау.	«Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға үйрету.
		Жалпы дамыту жаттығулары				
Таңғы ас	8.40-9.00	Ойын- жаттығу:Дос бол сабын, сумен сен				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалы қ ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және	Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып	Нан туралы нақыл сөздер жаттау. Нанды баспа! Нан жерде жатса еңкейіп ал!	Нанның түрлерімен танысу	Мақал мәтел жаттау Дәнді шашпа, нанды баспа. Нан тамақтың атасы Ынтымақ – көптің

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-11.20	түсіндіре білуді дамыту.	кастерлеп Торғайларға тастаңдар!	Нанды аяқ астына тастама!		батасы.
		1..Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерін қалыптастыру; 12-сәуір ғарышкерлер күні екенін түсінік беру. Табиғат сұлулығын сезінуге, оны қорғауға, батылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. 2.Сурет салу Тақырыбы:«Сырмақты әшекейлейміз» Мақсаты:Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарымен таныстыру, әртүрлі әдіспен сурет салуды үйрету;балалардың ой-қиялын дамыту; көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. 3Дене шынықтыру нұсқаушысының	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:. «Х» дыбысы және әрпі. Мақсаты: «Х» дыбысы мен әрпімен таныстыру; танып білуге деген қызығушылықтары н дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Математика негіздері Тақырыбы: «Кім қайда тұр?» Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге тәрбиелеу.Саусақ қимылдарын, балалардың кеңістік туралы түсініктерін дамыту.Балаларды биік-аласа,үлкен-кіші,оң жақта,сол жақта-деген ұғымдарды айтуға, бір-бірінен	1. Орыс тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Отанға сүйіспеншілік» Мақсаты:Отан туралы шығармаларды оқып беру арқылы әдебиетке құштарлыққа баулу, өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Өз отанын сүйуге тәрбиелеу. 3Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Х» дыбысы және әрпі. Мақсаты: «Х» дыбысы мен әрпімен таныстыруды жалғастыру; «х» дыбысын сөздер арасынан тапқызу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту; ананы сыйлауға тәрбиелеу. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?» Мақсаты: Балалардың өсімдіктермен және емдік қасиеті бар өсімдіктермен таныстыру. Өсімдіктердің әр қайсысын дұрыс атауға оларды дұрыс пайдалану жолдарын үйрету.Емдік шөптің шипалы қасиеттері	1. .Көркем әдебиет Тақырыбы:«Көктем сәні» (ертегі) Мақсаты:ертегіні оқып, ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын, идеясын, ертегі жанрының ерекшелігін сезіну; ертегіні баяндауда өз ойын ұштастыруға баулу, ертегіге деген қызығушылығын арттырып, ойын, қиялын дамыту; көктемде табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.. . .Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Өнеркәсіптегі адам еңбегі» Мақсаты:өнеркәсіптегі адам еңбегімен таныстыру, өнеркәсіптегі еңбек адамдарының мамандықтары жайлы түсінік беру.Өндіріс,

		жоспары бойынша	ажырата білуге үйрету. Жапсыру Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Балаларға ғарыш әлемі, ғарыштық ұшулар туралы түсінік бере отырып, зымыранды қиып, жапсыруды үйрету; саусақ қимылдарын дамыту, жапсыру дағдыларын қалыптастыру, қол еңбегіне қызығушылықтарын арттыру		жайлы түсініктерін кеңейту. Көркем сөз қолдану арқылы сөздік қорларын молайту. Өсімдіктерге деген қызығушылығын ояту Мүсіндеу Тақырыбы: «Желкенді қайық» Мақсаты: суда жүретін көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру. Қайық пішінін мүсіндей білуді үйрету; ұсақ қол қимылдарын, есте сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілін дамыту; Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша	өнім туралы жалпы білімдерін дамыту. еңбексүйгіштікке баулу Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша 3 Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша .Вариативтік компонент «Шебер қолдар»
Серуенге дайындық	11.20-11.25	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	11.25-12.20	Картотека № 11	Картотека №24	Картотека №20	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Тәтті ұйқы	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Түймелі жол, тұзды жол және құрғақ жолмен балаларды жүргізу Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	15.30-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.00	Үстел үсті театры «Үйшік» ертегісі бойынша театр ойнату. Әр бала өз рөлдерін дұрыс сомдап шығу.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен »; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Емхана »; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Дидактикалық ойын «Бір сөзбен ата» Тәрбиеші допты лақтырады және бірнеше сөздер айтады, балалар бір сөзбен атаулары тиіс.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Дидактикалық ойын "Кімнің сөздері". Мухит Айзада Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты:Балаларға ертегі кейіпкердің сөзіне қарай, қандай кейіпкер және қандай ертегі	Дидактикалық ойын «Бұл қай ертегі кейіпкері» Мүслим Амир Мақсаты: Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйрету. Шарты: Қоржынға	Дидактикалық ойын«Сөз айт, көп айт» Есіркесін Адина Мақсаты: тақпақ мазмұнын, жекелеме сөздерді, есте сақтауды жаттықтыру. Шарты: Балаларға таратпа суреттер таратылады. Сурет бойынша сөйлем айтады, тақпақ мазмұнына сәйкес жауап қайтарады. -Бұл ненің суреті? Құс	«Не қажет?» Байұзақ Абдурахим Мақсаты: зейінді дамыту,шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту. Шарты: Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды. Атап айтады.(Күннің шуағы жоқ,	Дидактикалық ойын «Бұл кімнің сөзі?» Мухит Айзада Мақсаты: Дауыс интонациясын айтылу мағынасына қарай өзгертуге машықтандыру. Шарты: Тәрбиеші балаларға кейіпкерлердің мінез-құлқын түсіндіреді, олардың айтқан

		туралы тауып айту керек. Мысалы:Бұл сөздерді қай ертегінің кейіпкері айтады: "Бер менің құйрығымды" (Мысық "Мақтақыз бен мысық" ертегісінен) "Мен атадан қаштым, мен әжеден қаштым " (Бауырсақ "Бауырсақ" ертегісінен)	балаларға таныс ертегілер кейіпкерлеріне ұқсас ойыншықтары салынады. Тәрбиешінің ұсынысымен бір бала шығап қоржын ішінен бір ойыншықты алып: бұл қандай жануар? Қандай ертегіде кездеседі? Ол не істейді? Ол қандай? Мысалы: Қоян ойыншығын алып: Мынау қоян. Қоян ақ, Түлкімен қоян ертегісінде кездеседі.	қайтті?-Құс. Құс келді. -Көбелектер не істеді? – Көбелектер.Көбелектер гүлдесті.	жапырақсыз гүл, сусыз жылғадан су ішкелі тұрған лақ) .	сөздерін айтады. Балалар дауыс ырғағы мен интонациясын келтіріп қайталайды. -Балапандарымды жылан жейін деп жатыр!(үрейленіп) -Бүркіт қонаққа шақырып еді, уақытым жоқ.(немқұрайлы) - Мен үйленейін деп жатырмын, мазамды алма!(маңғаздана) - Олай болса, мені тезірек жеткіз(құлшына)
Серуенге дайындық	16.00-16.05	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.10-17.10	Картотека № 11	Картотека №24	Картотека №20	Картотека №14	Картотека №15
Кешкі ас	17.15-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30 - 18.30	Ата –аналар балаларға «Нанның пайдасын айту»	Психологтің кеңесі: мысалы:« Бала мен балабақшаның ынтымақтастығы	Балалармен адамдардың еңбегі жайлы әңгімелесу	Кеңес: «Бала өміріндегі ата-ананың маңызы».	Нанның суретін салу

Әдіскер: Токтагулова Г.А.

ЦИКЛОГРАММА

III апта

(18.04.2022-22.04.2022 жыл)

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы

Топ: мектепалды даярлық «Айгөлек»

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні : Декембаева Алия Байдолдановна

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.04.2022ж	Сейсенбі 19.04.2022ж.	Сәрсенбі 20.04.2022ж	Бейсенбі 21.04.2022ж	Жұма 22.04.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: достық, бірлік туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Таңғы шеңбер: «Сәлем деймін» Сәлем деймін күнге мен Сәлем деймін мен саған Сәлем деймін апайға Қонақтарға, құстарға!	Таңғы шеңбер: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жайнай берсін қаламыз Қайырлы таң, балалар!	Таңғы шеңбер: Қол алысып, кәне біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сіздерге Тез тұрындаршы шеңберге Қандай жақсы бір тұру Достарыммен бір жүру.	Таңғы шеңбер: Жарқырап күн де ашылды Айналаға нұр шашылды Біз көңілді баламыз Біз сүйкімді баламыз	Саусақ ойыны: «Не қалай дыбыстайды?» . Мақсаты: кейіпкерлерді (ит, мысқ, тышқан, әтеш) көрсетіп дыбысын салуға үйрету
		Жаттығулар кешені Жалпы дамытушы жаттығу. Бір қатарға тұру, бастаушыға қарап түзелу . Үш қатарда тұру ара қашықтығын сақтау. Б.қ. аяқ алшақ, қолды белге қойып, мойын бұлшық еттеріне жаттығу. Мойынды оңға, солға бұру. Б.қ. қолды иыққа қойып, алдыға, артқа айналдыру. Б.қ. келу. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	8.45-9.00	Сиқырлы сөз: Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	Ойын: «Жыл мезгілдерін ажырат»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-11.20	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің атам» Мақсаты: балалардың отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру. Отбасындағы үлкендерді құрметтеуге, кішіге қамқор болуға үйрету 4. Сурет салу Тақырыбы: «Қызыл телпекті қыз» Мақсаты: «Қызыл телпек» ертегісі мазмұнымен таныстыру, сөздік қорларын молайту, сурет салу дағдысын дамыту, балаларды	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Щ» дыбысы және әрпі» Мақсаты: Щ дыбысы және әрпі туралы түсінік беру, «Щ» дыбысын оқытудағы басты мақсаты осы әріптің рөлін түсіндіру. Щ щ дыбысы бар сөздерді сауатты оқуға төселдіру. Мәтіннің мазмұнын түсіндіру 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік уақыты, апта» Мақсаты: Жалпы уақыт өлшеуіштері туралы бағдар беру. Төрт жыл мезгілі, ай, апта күндері,	1. Орыс тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: түймедақ гүлін мүсіндей білуге үйрету, көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу; өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру; 3..Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Достаса білейік» Мақсаты: «Достық»	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Щ» дыбысы және әрпі» Мақсаты: «щ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштарды не үшін отырғызады?» Мақсаты: Ағаштар туралы танымдық қызығушылығын қалыптастыру; ұжым болып ағаш отырғызуға үйрету; айналаны көгалдандыру, ағаштарды күтіп	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Достық мерекесі» (тілеріміз бейбіт күн өлеңін жаттау) Мақсаты: Тәуелсіз еліміз туралы білімдерін толықтыру. Көпұлтты республикамызда татулық, достық орын алғандығын, суретте берілген қазақ, орыс, өзбек, татар халқының ұлттық киімінің ерекшелігін айтып, достық, ынтымақ сөздерінің

		қайырымды, көпшіл болуға тәрбиелеу. 3.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	күндізгі, түнгі мезгілді қамтитын 24 сағаттың да уақыт өлшеуіштері екендігіне мағлұмат беру. Уақытты бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. 3.Жапсыру Тақырыбы: «Достық мерекесі» Мақсаты:Балалардың Қазақстанның көпұлтты мемлекет екендігі туралы білімдерін кеңейту; әр халықтың мәдениеті мен әдет-ғұрпына деген қызығушылықтарын арттыру; жапсыру құралдарын ұқыпты қолдануға, жұмысты аяғына дейін шыдамдылықпен орындауға үйрету; ұсақ қол қимылдарын дамыту; татулыққа, достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. 4.Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша	құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру; достар арасындағы сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту;өзара сыйластық қарым-қатынастарын дамыту;бір-бірімен тату, дос болуға тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	ұстауға тәрбиелеу;ағаш отырғызудың пайдасын түсіндіру Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша	маңыздылығын түсіндіру, сәйкес түспен бояуды үйрету;Балаларды өз Отанын сүйуге, құрметтеуге, қорғауға, патриоттық сезімдерін дамыта отырып тәрбиелеу. Құрастыру Тақырыбы: «Шырша бүрінен құрастыру» Мақсаты:табиғи материалдармен жұмыс жасау жалғастыру және олармен жұмыс жасауды бекіту, шырша бүрінен алуан түрлі бейнелерді жасауға үйрету, табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу
Серуенге дайындық	10.50-10.55	Киіну: серуенге шығу.				

Серуен:	10.55 12.20	Картотека № 5	Картотека №9	Картотека №12	Картотека №16	Картотека №18
Серуеннен оралу	12.20- 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Тәтті ұйқы	13.00- 14.55	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	14.55- 15.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.				
Бесін ас	15.15- 15.25	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар!				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.25- 16.00	Ойын: «торсықты құрастыр» Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыру. Шарты: 3-4 бөліктен тұратын торсықты жылдам құрастыра білу қажет.	Сюжеттік – рөлдік ойын: «Дәріхана»	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Ұлттық ойындар»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру,
		«Не қажет?» Есіркесін Адина Мақсаты: зейінді	«Қанша? Қандай?» Даулеткелді Балауса	«Сипаттамасы бойынша тап» Мухит	«Тәулік бөліктері» Муслим Амир Ойынның мақсаты:	Әңгіме құрастыру «Көктем мезгілінің

		дамыту,шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту. Шарты: Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды. Атап айтады.(Күннің шуағы жоқ, жапырақсыз гүл, сусыз жылғадан су ішкелі тұрған лақ)	Мақсаты: 1. 10—ға дейін санауды бекіту. 2. 1-ші, 2-ші ұғымдарымен таныстыру. Көрнекілік: Сандар («Шалқан», «Бауырсақ» ертегісі бойынша) Барысы: Әр топтағы заттардың санын анықтау. Қораптан керекті санды алып қойып, ертегіні әңгімелеу, сандармен ретін анықтау. «Шалқан» ертегісі бойынша атасы бірінші, апасы екінші, қызы үшінші, т.б. пайдалана кетуге болады. «Әрі қарай кері сана»	Айзада Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: Топтағы жануарлар бейнелейтін ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Сөреге аю, қоян, қасқыр, түлкі т.с.с 5-6 ойыншықтар қояды. Әрбір ойыншықтарды анықтап қарап, атын қайталайды. Балалардың біреуін бөлмеден шығарып, ойыншықтар туралы жұмбақтар құрастырады, м: «Ұзын құлақ, қыли көз, қысқа құйрық-бұл қай аң? Жұмбақтарды құрастырып болған соң, баланы шақырады. Егер ол жұмбақ дұрыс шеше алмаса, қолына сол ойыншық беріледі де, жұмбақ қайта айтылады.	тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	ерекшеліктері» Садыққызы Аяла Мақсаты: баланың сөздік қорын көктем мезгілінің атауларын білдіретін сөздермен байыту.
--	--	---	--	--	---	--

Серуенге дайындық	16.05-16.10	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.10-17.00	Картотека № 5	Картотека №9	Картотека №12	Картотека №16	Картотека №18
Кешкі ас	17.10-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18-30	Ата-аналарға кеңес: «Баланың оқу қызметіне көмек».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Баланы тәрбиелей отырып, сұрағына қалай жауап беру керек?»	Балалармен отбасы жайлы әңгімелесу.	К «Балалар жарақаттарының алдын алу шаралары».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Әдіскер: Токтагулова Г.А.

ЦИКЛОГРАММА
III апта (25.04.2022-29.04.2022 жыл)

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы

Топ: мектепалды даярлық «Айгөлек»

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні : Буркитбаева Айткуль Жумақановна

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.04.2022ж	Сейсенбі 26.04.2022ж.	Сәрсенбі 27.04.2022ж	Бейсенбі 28.04.2022ж	Жұма 29.04.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: достық, бірлік туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Таңғы шеңбер: «Сәлем деймін» Сәлем деймін күнге мен Сәлем деймін мен саған Сәлем деймін апайға Қонақтарға, құстарға!	Таңғы шеңбер: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жайнай берсін қаламыз Қайырлы таң, балалар!	Таңғы шеңбер: Қол алысып, кәне біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сіздерге Тез тұрындаршы шеңберге Қандай жақсы бір тұру Достарыммен бір жүру.	Таңғы шеңбер: Жарқырап күн де ашылды Айналаға нұр шашылды Біз көңілді баламыз Біз сүйкімді баламыз	Саусақ ойыны: «Не қалай дыбыстайды?» . Мақсаты: кейіпкерлерді (ит, мысқ, тышқан, әтеш) көрсетіп дыбысын салуға үйрету
		Жаттығулар кешені Жалпы дамытушы жаттығу. Бір қатарға тұру, бастаушыға қарап түзелу . Үш қатарда тұру ара қашықығын сақтау. Б.қ. аяқ алшақ, қолды белге қойып, мойын бұлшық еттеріне жаттығу. Мойынды оңға, солға бұру. Б.қ. қолды иыққа қойып, алдыға, артқа айналдыру. Б.қ. келу. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	8.45-9.00	Сиқырлы сөз: Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	Ойын: «Жыл мезгілдерін ажырат»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-11.20	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің атам» Мақсаты: балалардың отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру. Отбасындағы үлкендерді құрметтеуге, кішіге қамқор болуға үйрету . Сурет салу Тақырыбы: «Қызыл телпекті қыз» Мақсаты: «Қызыл телпек» ертегісі мазмұнымен таныстыру, сөздік қорларын молайту, сурет салу дағдысын дамыту, балаларды қайырымды, көпшіл болуға тәрбиелеу.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Щ» дыбысы және әрпі» Мақсаты: Щ дыбысы және әрпі туралы түсінік беру, «Щ» дыбысын оқытудағы басты мақсаты осы әріптің рөлін түсіндіру. Щ щ дыбысы бар сөздерді сауатты оқуға төселдіру. Мәтіннің мазмұнын түсіндіру 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік уақыты, апта» Мақсаты: Жалпы уақыт өлшеуіштері туралы бағдар беру. Төрт жыл мезгілі, ай, апта күндері, күндізгі,	1. Орыс тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: түймедақ гүлін мүсіндей білуге үйрету, көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу; өсімдіктерді күту ере 3. Дене шынықтыру нұсқаушысының	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Щ» дыбысы және әрпі» Мақсаты: «щ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштарды не үшін отырғызады?» Мақсаты: Ағаштар туралы танымдық қызығушылығын қалыптастыру; ұжым болып ағаш отырғызуға үйрету; айналаны көгалдандыру,	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Достық мерекесі» (тілеріміз бейбіт күн өлеңін жаттау) Мақсаты: Тәуелсіз еліміз туралы білімдерін толықтыру. Көпұлтты республикамызда татулық, достық орын алғандығын, суретте берілген қазақ, орыс, өзбек, татар халқының ұлттық киімінің ерекшелігін айтып, достық, ынтымақ сөздерінің маңыздылығын түсіндіру, сәйкес

		3Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	түнгі мезгілді қамтитын 24 сағаттың да уақыт өлшеуіштері екендігіне мағлұмат беру. Уақытты бағдарлай білу кабілеттерін дамыту. Жапсыру Тақырыбы: «Достық мерекесі» Мақсаты:Балаларды ң Қазақстанның көпұлтты мемлекет екендігі туралы білімдерін кеңейту; әр халықтың мәдениеті мен әдет-ғұрпына деген қызығушылықтарын арттыру; жапсыру құралдарын ұқыпты қолдануға, жұмысты аяғына дейін шыдамдылықпен орындауға үйрету; ұсақ қол қимылдарын дамыту; татулыққа, достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша	жоспары бойынша	ағаштарды күтіп ұстауға тәрбиелеу;ағаш отырғызудың пайдасын түсіндіру Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша	түспен бояуды үйрету;Балаларды өз Отанын сүйуге, құрметтеуге, қорғауға, патриоттық сезімдерін дамыта отырып тәрбиелеу. Құрастыру Тақырыбы: «Шырша бүрінен құрастыру» Мақсаты:табиғи материалдармен жұмыс жасау жалғастыру жіне олармен жұмыс жасауды бекіту, шырша бүрінен алуан түрлі бейнелерді жасауға үйрету, табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу
Серуенге дайындық	10.50- 10.55	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	10.55 12.20	Картотека № 10	Картотека №11	Картотека №13	Картотека №15	Картотека №17

Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Тәтті ұйқы	13.00-14.55	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	14.55-15.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.				
Бесін ас	15.15-15.25	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар!				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.25-16.00	Ойын: «торсықты құрастыр» Мақсаты:ойлау қабілеттерін арттыру. Шарты: 3-4 бөліктен тұратын торсықты жылдам құрастыра білу қажет.	Сюжеттік – рөлдік ойын: «Дәріхана»	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Ұлттық ойындар»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру,
		«Доппен ойнау» Садыққызы Аяла	«Ойыншықты тап» Есіркесін Адина Мақсаты: Кеңістікті	'Үй жануарлары' Даулеткелді Балауса Мақсаты: Үй	«Дыбыс арқылы санды тап» Мухит Айзада Мақсаты: Есту мүшелері арқылы	Әңгіме құрастыру «Көктем мезгілінің ерекшеліктері»

		Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп. Ойынның мазмұны: Балалар екі командаға бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала /әр командадан/ бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай қате жібермеген команда ұтып шығады.	бағдарлай білуге үйрету. Көрнекілік: Топтағы ойыншық. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқауымен, мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады.	жануарлар мен төлдерді білу. Көрнекі құралдар: Үй жануарлары мен төлдердің суреттері. Ойынның шарты: Тәрбиеші үй жануарларын көрсетеді, балалар олардың төлін қазақ тілінде айтады. Мысалы: Жылқы-құлын ешкі-лақ Сиыр-бұзау қой-қозы	баланың ойлау қабілетін анықтау. Көрнекілік: Сіріңке қорабындағы таратпа сандар. Барысы: Тәрбиеші қарындашпен үстелді дыбыс шығатындай етіп тықылдатады. Балалар тыңдап отырып алдарындағы цифрларынан тиісті санды көрсетеді	Мухит Айзада Мақсаты: баланың сөздік қорын көктем мезгілінің атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Серуенге дайындық	16.05-16.10	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.10-17.00	Картотека № 10	Картотека №11	Картотека №13	Картотека №15	Картотека №17
Кешкі ас	17.10-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың үйге қайтуы	17.30-18-30	Ата-аналарға кеңес: «Баланың оқу қызметіне көмек».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Баланы тәрбиелей отырып, сұрағына қалай жауап беру керек?»	Балалармен отбасы жайлы әңгімелесу.	«Балаларда шығармашылықтың дамуы» тақырыбындағы кеңес.	«Бала құқығын қорғау парызымыз» ата-аналарға кеңес.
------------------------	-------------	--	--	-------------------------------------	--	---

Әдіскер: Токтагулова Г.А.

ЦИКЛОГРАММАСЫ

I апта

(02.05.2022 -06.05.2022жыл)

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы

Топ: мектепалды «Айгөлек»

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні : Декембаева Алия Байдолдановна

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша «Достық - біздің тірегіміз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 02.05.2022ж	Сейсенбі 03.05.2022ж.	Сәрсенбі 04.05.2022ж	Бейсенбі 05.05.2022ж	Жұма 06.05.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: достық, бірлік туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
			Таңғы шеңбер: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жайнай берсін қаламыз Қайырлы таң, балалар!	Таңғы шеңбер: Қол алысып, көне біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сіздерге Тез тұрындаршы шеңберге Қандай жақсы бір тұру Достарыммен бір жүру.	Таңғы шеңбер: Жарқырап күн де ашылды Айналаға нұр шашылды Біз көңілді баламыз Біз сүйкімді баламыз	
		Жаттығулар кешені Жалпы дамытушы жаттығу. Бір қатарға тұру, бастаушыға қарап түзелу . Үш қатарда тұру ара қашықтығын сақтау. Б.қ. аяқ алшақ, қолды белге қойып, мойын бұлшық еттеріне жаттығу. Мойынды оңға, солға бұру. Б.қ. қолды иыққа қойып, алдыға, артқа айналдыру. Б.қ. келу. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	8.45-9.00	Сиқырлы сөз: Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,				

		Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-11.20		1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Щ» дыбыыс және әрпі» Мақсаты: Щ дыбысыжәне әрпі туралы түсінік беру, «Щ»дыбысын оқытудағы басты мақсаты осы әріптің рөлін түсіндіру. Щ щ дыбысы бар сөздерді сауатты оқуға төселдіру. Мәтіннің мазмұнын түсіндіру 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік уақыты, апта» Мақсаты: Жалпы	1.Орыс тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Әдем і гүлдер» Мақсаты: түймедақ гүлін мүсіндей білуге үйрету, көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу; өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру 3.Өзін – өзі тану Тақырыбы:	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Щ» дыбыыс және әрпі» Мақсаты: «щ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу 2.Жаратылыста ну Тақырыбы: «Ағаштарды не үшін отырғызады?»	

			уақыт өлшеуіштері туралы бағдар беру. Төрт жыл мезгілі, ай, апта күндері, күндізгі, түнгі мезгілді қамтитын 24 сағаттың да уақыт өлшеуіштері екендігіне мағлұмат беру. Уақытты бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. 3.Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша	«Достаса білейік» Мақсаты: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру; достар арасындағы сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту; өзара сыйластық қарым-қатынастарын дамыту; бір-бірімен тату, дос болуға тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	Мақсаты: Ағаштар туралы танымдық қызығушылығын қалыптастыру; ұжым болып ағаш отырғызуға үйрету; айналаны көгалдандыру, ағаштарды күтіп ұстауға тәрбиелеу; ағаш отырғызудың пайдасын түсіндіру 3.Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	10.50-10.55	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	10.55-12.20		Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21	
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар				
Тәтті ұйқы	13.00-	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

	14.55					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	14.55-15.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.				
Бесін ас	15.15-15.25	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар!				
Ойындар, дербес әрекет	15.25-16.00		Сюжеттік – рөлдік ойын: «Дәріхана»	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Ұлттық ойындар»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	
		.	Дидактикалық ойын«Айтшы қандай?» <i>Білал Нұрали</i> Мақсаты:Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) коропшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады. Мысалы: Мынау - әтеш. Әтеш	Бір сөзбен ата <i>Сағатбек Раймбек</i> Мақсаты: Заттарды топтастыра білу. Көрнекі құралдар: әртүрлі суреттер. Ойынның шарты: Тәрбиеші кез келген тақырыпта сөздер айтады. Балалар оларды топтастырып, бір сөзбен атау керек.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	

			дауыстап ән айтады, құйрығы, мен айдары әдемі.	Мысалы: Кітап, дәптер, қалам, сызғыш-оқу құралдары. Нан, май, жұмыртқа, бауырсақ-азық- түліктер		
Серуенге дайындық	16.05- 16.10	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.10- 17.00		Картотека №15	Картотека №11	Картотека №17	
Кешкі ас	17.10- 17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30- 18-30		Психологтің кеңесі: мысалы:«Баланы тәрбиелей отырып, сұрағына қалай жауап беру керек?»	Балалармен отбасы жайлы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала үшін балабақша қажет пе?».	

Әдіскер: Токтагулова Г.А.

ЦИКЛОГРАММА

II апта

(09.05.2022ж-13.05.2022ж.)

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы

Топ: мектепалды «Айгөлек»

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні : Буркитбаева Айткуль Жумақановна

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша «Отан қорғаушылыр»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі 10.05.2021ж	Сәрсенбі 11.05.2021ж	Бейсенбі 12.05.2021ж	Жұма 13.05.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
				Жыл мезгілі және қандай ай, қандай апта күні екені туралы әңгімелесу. Қазір қандай ай? Қандай жыл мезгілі? Қандай апта күні?	Д/о: «Қандай жыл мезгілі? Сипатта!» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін анықтау.	Ойын: «Не артық?» Шарты: 4 суреттің қайсысы артық екенін айту
		Жалпы дамыту жаттығулары				
Таңғы ас	8.40-9.00	Ойын- жаттығу:Дос бол сабын, сумен сен Жии-жиі жуын сен Тәңертең де, кеште де Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында Жуын ұйықтар мезгілде Су мен сабын бір жолдас Жоймас олар кір қоймас!				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.15-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				Ұлттық ойын түрлеріне	Салт дәстүрлер туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	11.20			байланысты суреттер қарастыру		көрсет»
				1.Орыс тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) 2 .Мүсіндеу Тақырыбы:«Жәндіктер. Қанқыз» Мақсаты: қанқыз және оның өзіне тән белгілерімен таныстыра отырып, әдемі безендіре отырып мүсіндеуге үйрету. Балалардың қол қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін, тілін дамыту. ; .3.Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Мен ерекше баламын» Мақсаты: Балалардың өзіндік «менін» ұғындыру. Өздерін тануға өз ерекшеліктерін біуге	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ц» дыбысы және әрпі Мақсаты:Ц ц дыбысының әріп таңбасымен таныстыруды жалғастыру, сөздерді буынға бөлу, сөйлемдер құрау; Балалардың ойлау, қиялдау, түсіну қабілеттерін дамыту 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген?» Мақсаты:Қызыл кітап туралы түсінік беріп, қоршаған ортаны қорғау, оған қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру. Жануарлар мен өсімдіктердің құруына әкеп	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жеңіс күні» (өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең шымақтарын мәнерлеп оқу, мазмұнын ашу. Өлеңді қайталау, жаттату. 9-мамыр Жеңіс күні туралы, Ұлы Отан соғысында еліміздің, жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша іңгімелеу.Ержүрек, батыр, күшті болуға тәрбиелеу. жетілдіру; қайшымен жұмыс істеу икемділігін арттыру; қуанабілуге, достарына қуаныш сыйлай білуге тәрбиелеу.

				үйрету. Өзбастарын сыйлап, бағалай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	соғатын себептерді түсіндіру. Табиғат аялауға баулу.	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша
Серуенге дайындық	10.50-10.55	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	10.55-12.20			Картотека №10	Картотека №14	Картотека №13
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.00-14.55	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	14.55-15.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Түймелі жол, тұзды жол және құрғақ жолмен балаларды жүргізу. Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық «Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру. «Ф-Ф-Ф» «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	15.15-15.25	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.25-16.00			Сюжетті-рөлдік ойын «Емхана »; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Дидактикалық ойын «Бір сөзбен ата» Тәрбиеші допты лақтырады және бірнеше сөздер айтады, балалар бір сөзбен атаулары тиіс.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
				Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Мақсаты:Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы:Иманали көшеде келе жатып-.....қалды.(құлап
Серуенге дайындық	16.05-16.10	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.10-17.00			Картотека №	Картотека №	Картотека №
Кешкі ас	17.10-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18-30			Балалармен отбасы жайлы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ата-ананың маңызы».	Менің ата-анам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Әдіскер: Токтагулова Г.А.

ЦИКЛОГРАММА

III апта

(16.05.2022 – 20.05.2022 ж.

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы

Топ: мектепалды «Айгөлек»

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні : Декембаева Алия Байдолдановна

Өтпелі тақырып : «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша: «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.05.2022ж	Сейсенбі 17.05.2022ж	Сәрсенбі 18.05.2022ж	Бейсенбі 19.05.2022ж	Жұма 20.05.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: салттар жайлы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Дю: «Көрсет те, ата?» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.	Фотосуреттер қарастыру «теледидарды құрастыр».	Жұмбақ шешу Ән салады чемодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзінді, Сөйлемейді сөзінді. (теледидар)	Дюйын: «Сикырлы қапшық» Мақсаты: Балалар «Сикырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.	«Сандарды орналастыр » дидактикалық ойын.
		Жалпы дамыту жаттығулары				
Таңғы ас	8.50 9.00	Ойын- жаттығу :Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын				
Ойындар,Ұйымда	9.10-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

стырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты: Қатты қағаздан жасалған телефон пішініне реттік сандарын әр түспен жапсыру	ЖҰМБАҚ Шыр –шыр етеді, Құлағыңнан өтеді. Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді. Бұл не? (телефон)	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту	«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.	«Таныс пішіндер доминосы» ойын Мақсаты: геометриялық пішіндерді көп заттың ішінен ажырату
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-11.20	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайлауда» Мақсаты: өлеңді жатқа айтуға үйрету; өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіту, іскерлік дағдыларды меңгерту, көркемдік талғамын қалыптастыру, балаларды бір-біріне дұрыс қарым-қатынас жасауға, адамгершілік, ізгілік қасиеттерге тәрбиелеу Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «З» дыбысы және әрпі Мақсаты: «З» дыбысы және әрпімен таныстыру; ұсынылған сөзге дыбыстық талдау жасауға үйрету; сөздерді буынға дұрыс бөлдіру және сурет арқылы затты атату арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық денелер және пішіндер» Мақсаты: Геометриялық фигуралар туралы ұғымдарын кеңейту. Айналадағы қоршаған ортада оларға ұқсас заттарды табу, жасалу жолдары мен құрылысына мән	Орыс тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) 1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: қазақтың ұлттық бұйымы – торсықпен таныстыру; торсықты ермексаздан мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін үйрету; торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру; торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылықпен	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «З» дыбысы және әрпі Мақсаты: «З» дыбысы және әрпімен таныстыруды жалғастыру; «з» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіру арқылы сөздік қорларын толықтыру және осы сөздерді пайдаланып сөйлемдер құрастыру арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету Жаратылыстану Тақырыбы: «Суда тіршілік ететін жануарлар» Мақсаты: балықтар туралы түсінік қалыптастыру, балаларды оқытудың	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әже» (өлеңді жаттау) Мақсаты: Әбубәкір Қайрановтың «Әже» « туралы өлеңнің мазмұнын ашу; Білімділік мәні: өлең ырғағын келтіре отырып, әр шумағын қайталау, жаттату. Дамытушылық мәні: балаларды әже туралы өз ойларын айтып жеткізуге дағдыландыру Тәрбиелік мәні: балаларды үлкенді сыйлай білуге, әжені құрметтеуге тәрбиелеу. Құрастыру Тақырыбы: «Төбешіктер» Мақсаты: балаларды белгілі бір объектіге талдау

		нұсқаушысының жоспары бойынша беру, айырмашылықтары мен ұқсастықтарын ажырату. Сандарды тура және кері санау. Балалардың тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру, іс-әрекет дағдыларын меңгерту. Геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап, түстерді ажыратуға, қарым-қатынас, көмек көрсету. Денелердің өлшемі туралы ұғым беру. 3. Жапсыру Тақырыбы: «Көлшікте» Мақсаты: Су асты және су үстінде мекен ететін жануарлар түрімен таныстыру. Балаларға қағазды бүгу, бүктеу, қаттау әдістерін қолдануға және дұрыс желімдеу дағдыларына үйрету; шығармашылық қиялын, ойлау	н таңдап, әшекейлеу жолдарын түсіндіру; 3. Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Туған жерімді сүйемін» Мақсаты: «Отан», «сүйіспеншілік», «Туған жер» туралы білімдерін бекіту. Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Ұлтжандылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	тиімді әдістері арқылы бақылауға, сынауға үйрету; балалардың ерекше ойлау қабілеттерін дамыту; қамқорлық сезімдеріне, әдемілікке, әсемдікке тәрбиелеу. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	жасай білуге үйрету, олардың негізгі және қосымша бөліктерін ажырата білу, ойлау қабілетін дамыту, олардың әрқайсысының ерекшелігін, маңызын түсініп, ұсынылған шарт бойынша құрылыс материалдарымен құрастыра білуге үйрету. 3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: Ұлдар мен қыздар Мақсаты: балаларға ұлдар мен қыздардың айырмашылығын түсіндіру. Олардың өз құрдастары мен тәрбиелі қарым-қатынастарын қалыптастыру және дамыту.
--	--	--	--	--	--

			кабілетін дамыту; табиғатты сүйеге тәрбиелеу. 4.Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша			
Серуенге дайындық	11.20- 11.25	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	11.25- 12.20	Картотека № 5	Картотека №9	Картотека №12	Картотека №16	Картотека №18
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бояу әуенмен ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	15.30-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	15.40- 16.00	Д/о: «Түстерді топтастыр Мақсаты: берілген жемістер бойынша түстерін ажыратып, топтастыру.	Көктем туралы тақпақтар, мақал мәтелдер айтып жарысу. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы:Иманали

				ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.		көшеде келе жатып-қалды.(құлап
		Сюжетті-рөлдік ойын «Сұлулық салоны»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Емхана»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Дидактикалық ойын "Кімнің сөздері". <i>Сағатбек Раймбек</i> Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты:Балаларға ертегі кейіпкердің сөзіне қарай, қандай кейіпкер және қандай ертегі туралы тауып айту керек. Мысалы:Бұл сөздерді қай ертегінің кейіпкері айтады: "Бер менің құйрығымды" (Мысық "Мақтақыз бен мысық" ертегісінен) "Мен атадан қаштым, мен әжеден	Дидактикалық ойын «Бұл қай ертегі кейіпкері» <i>Ануарбекова Арина</i> Мақсаты: Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйрету. Шарты: Қоржынға балаларға таныс ертегілер кейіпкерлеріне ұқсас ойыншықтары салынады. Тәрбиешінің ұсынысымен бір бала шығап қоржын ішінен бір ойыншықты алып:	Дидактикалық ойын«Сөз айт, көп айт» <i>Әдігұл Арсен</i> Мақсаты: тақпақ мазмұнын, жекелеме сөздерді, есте сақтауды жаттықтыру. Шарты: Балаларға таратпа суреттер таратылады. Сурет бойынша сөйлем айтады, тақпақ мазмұнына сәйкес жауап қайтарады. -Бұл ненің суреті? Құс қайтті?-Құс. Құс келді. -Көбелектер не істеді? — Көбелектер.Көбелекте р гуілдесті.	«Не қажет?» <i>Сослан Амир</i> Мақсаты: зейінді дамыту,шығармашыл ық сөйлеу қабілетін дамыту. Шарты: Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды. Атап айтады.(Күннің шуағы жоқ, жапырақсыз гүл, сусыз жылғадан су ішкелі тұрған лақ) .	Дидактикалық ойын «Бұл кімнің сөзі?» <i>Айдарқызы Дарина</i> Мақсаты: Дауыс интонациясын айтылу мағынасына қарай өзгертуге машықтандыру. Шарты: Тәрбиеші балаларға кейіпкерлердің мінез-құлқын түсіндіреді, олардың айтқан сөздерін айтады. Балалар дауыс ырғағы мен интонациясын келтіріп қайталайды. -Балапандарымды жылан жейін деп жатыр!(үрейленіп) -Бүркіт қонаққа шақырып еді, уақытым

		қаштым " (Бауырсақ "Бауырсақ" ертегісінен)	бұл қандай жануар? Қандай ертегіде кездеседі? Ол не істейді? Ол қандай? Мысалы: Қоян ойыншығын алып: Мынау қоян. Қоян ақ, Түлкімен қоян ертегісінде кездеседі.			жоқ.(немқұрайлы) - Мен үйленейін деп жатырмын, мазамды алма!(маңғаздана) - Олай болса, мені тезірек жеткіз(құлшына)
Серуенге дайындық	16.00- 16.05	Киіну: серуенге шығу. Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз				
Серуен	16.10- 17.10	Картотека № 5	Картотека №9	Картотека №12	Картотека №16	Картотека №18
Кешкі ас	17.15-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30 - 18.30	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Психологтың кеңесі	Медбикенің кеңесі	Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту.

Әдіскер: Токтагулова Г.А.

ЦИКЛОГРАММА

IV апта

(23.05.2022-27.05.2022 ж.)

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы

Топ: мектепалды «Айгөлек»

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні : Буркитбаева Айткуль Жумакановна

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша: «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.05.2022ж	Сейсенбі 24.05.2022ж	Сәрсенбі 25.05.2022ж	Бейсенбі 26.05.2022ж	Жұма 27.05.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көктем туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Жыл мезгілі және қандай ай, қандай апта күні екені туралы әңгімелесу. Қазір қандай ай? Қандай жыл мезгілі? Қандай апта күні?	Д/о: «Қандай жыл мезгілі? Сипатта!» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін анықтау.	Ойын: «Не артық?» Шарты: 4 суреттің қайсысы артық екенін айту	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін ажыратып, ата!»	Үстел үсті ойыны «Не артық?» Пазылдар құрастыру
		Жалпы дамыту жаттығулары				
Таңғы ас	8.50 9.00	Ойын- жаттығу:Дос бол сабын, сумен сен Жиі-жиі жуын сен Тәңертең де, кеште де Жуын тамақ алдында				

		Жуын тамақ соңында Жуын ұйықтар мезгілде Су мен сабын бір жолдас Жоймас олар кір қоймас!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.10		Ұлттық ойын түрлеріне байланысты суреттер қарастыру	Салт дәстүрлер туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»	Ойын «Жыл мезгілдері»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15- 11.20	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайлауда» Мақсаты: өлеңді жатқа айтуға үйрету; өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. 3.Сурет Тақырыбы: «Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіту, іскерлік дағдыларды меңгерту, көркемдік талғамын қалыптастыру, балаларды бір-	1..Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ц» дыбысы және әрпі Мақсаты: Ц ц дыбысының әріп таңбасымен таныстыруды жалғастыру, сөздерді буынға бөлу, сөйлемдер құрау; Балалардың ойлау, қиялдау, түсіну қабілеттерін дамыту; 3. Жапсыру Тақырыбы: «Жайылып жүрген балапандар» Мақсаты: Үй құстарын ажыратуға үйрету; бүктеу арқылы бірнеше кескінді бірден қию әдісін меңгерту; ойын	1. .Мүсіндеу Тақырыбы: «Жәндіктер. Қанқыз» Мақсаты: қанқыз және оның өзіне тән белгілерімен таныстыра отырып, әдемі безендіре отырып мүсіндеуге үйрету. Балалардың қол қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін, тілін дамыту. Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Мен ерекше баламын» Мақсаты: Балалардың өзіндік «менін» ұғындыру. Өздерін тануға өз	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ц» дыбысы және әрпі Мақсаты: Ц ц дыбысының әріп таңбасымен таныстыруды жалғастыру, сөздерді буынға бөлу, сөйлемдер құрау; Балалардың ойлау, қиялдау, түсіну қабілеттерін дамыту; Жаратылыстану Тақырыбы: «Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген?» Мақсаты: Қызыл кітап туралы түсінік беріп, қоршаған ортаны қорғау, оған қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру. Жануарлар мен	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жеңіс күні» (өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең шымақтарын мәнерлеп оқу, мазмұнын ашу. Өлеңді қайталау, жаттату. 9-мамыр Жеңіс күні туралы, Ұлы Отан соғысында еліміздің, жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша іңгімелеу.Ержүрек, батыр, күшті болуға тәрбиелеу.

		біріне дұрыс қарым-қатынас жасауға, адамгершілік, ізгілік қасиеттерге тәрбиелеу Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	арқылы қол, саусақ қимылдары мен көркемдік талғамдарын дамыту; үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	ерекшеліктерін біуге үйрету. Өзбастарын сыйлап, бағалай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	өсімдіктердің құруына әкеп соғатын себептерді түсіндіру. Табиғат аялауға баулу. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша
Серуенге дайындық	11.20-11.25	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	11.25-12.20	Картотека № 5	Картотека №9	Картотека №12	Картотека №16	Картотека №18
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Түймелі жол, тұзды жол және құрғақ жолмен балаларды жүргізу. Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық «Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру. «Ф-Ф-Ф» «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.				

		«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	15.30-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.00	Сюжетті-рөлдік ойын «Емхана » Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Дидактикалық ойын «Бір сөзбен ата» <i>Сағатбек Раймбек</i> Тәрбиеші допты лақтырады және бірнеше сөздер айтады, балалар бір сөзбен атаулары тиіс.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Ойын «Ойлаймыз, ойнаймыз!» Көктем мезгіліне байланысты сөздерге қол көтереміз.	Көктем мезгіліндегі ойындар туралы әңгімелесу. ертегі оқып беру;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Дидактикалық ойын «Салт дәстүр жайлы» <i>Айдарқызы Дарина</i> Мақсаты: баланың сөздік қорын жиһаздардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» <i>Әдісұл Арсен</i> Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Ұлттық ойындар туралы әңгімелесу <i>Буркитбаев Нурали</i> Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Көктем мезгілі» <i>Сослан Амир</i> Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.00-16.05	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.10-17.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отан қорғаушылар»т.б.				
Кешкі ас	17.15-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың үйге қайтуы	17.30 - 18.30	«Наурыз» тақырыбына көрме ұйымдастыру.	«Бала өміріндегі ата-ананың маңызы».	.«Менің ата-анам тақырыбына көрме ұйымдастыру.	«Бала өміріндегі дос болудың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
------------------------	---------------	--	--------------------------------------	--	---------------------------------------	---

Әдіскер: Токтагулова Г.А.