

№1 педагогикалық кеңестің
шешімінде қабылданды
(2021 жылғы 31 тамыз №1 хаттама)



«Бекітемін»
«Ақтін» бөбекжай-балабақшасының
мені ерушісі *Бектұр* Ж.Н.Абильдаева

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйекте №412 бұйрыққа қосымша
Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 16 тамыздағы № 499 бұйрыққа 1-қосымша
циклограммасы
«Қарлығаш» мектепалды тобы

Тәрбиешілер: Кумекова Г. А
Қалқыбаева А.С

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы

Топ: мектепалды «Қарлығаш » тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09 - 03.09.2021ж.

Педагогтың аты-жөні : Кумекова Гулжан Абдулаевна

Апта күндері			<i>Сәрсенбі 01.09.2021</i>	<i>Бейсенбі 02.09.2021</i>	<i>Жұма 03.09.2021</i>
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Баланың өзін-өзі бағалауы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсаты. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу Ересектерге шынайы ынталанып көмектесуге, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Құрастыру ойыны "Текшелер". Балалар текшелерден балабақшаны құрастырады. Үстел үсті ойыны "Дойбы". Мақсаты. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсаты. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау.	Үстел үсті ойыны "Дойбы". Мақсаты. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсаты. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау.
Ертеңгілік жаттығу	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				

Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ас - адамның арқауы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Балабақша» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. Балабақшада өзін-өзі дұрыс ұстау .	Балабақшада өзін-өзі дұрыс ұстау ережелері туралы әңгімелесу.	«Кім не істейді?» (сөздік ойыны)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			«Қатынас» Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша «Әлеумет»Өзін өзі тану Тақырыбы: «Өзін - өзі тану » әлеміне саяхат Мақсаты: «Өзін - өзі тану»пәні туралы алғашқы түсінік беру. "Шығармашылық" Мүсіндеу Тақырыбы: “Көмекшіміз» Мақсаты: Тұзды қамырды жұмсарту. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	«Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс Мақсаты: Балаларды сөздің құрылымын , дыбыстардың ерекшелігін ажырату. «Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Күз келді бақшама» Мақсаты: Балалардың жанды және жансыз табиғат нысандары туралы түсінігін кеңейту. Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	«Әлеумет» Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Балабақша қызметкерлерінің еңбегі Мақсаты: Балалалардың балабақша қызмет жасайтын әр мамандық иелері жайлы түсініктерін бекіту. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ш.Шаяхметов Білімнің-бұлағын Мақсаты: Балабақшаға барған балаалардың қуанышты сәттерін әңгімелету. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Педагог серуендеудің мақсаттары мен міндеттеріне қарай санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келетін сыртқы материалды, балалар қызметінің әртүрлі нұсқаулықтарын дайындайды. Педагог балалардың өздік іс-әрекеттерін қадағалап отыруы керек: олардың толық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, нұсқаулықтарды мақсатына сай қолдануды үйрету, серуендеу барысында балалардың іс-әрекетін үнемі бақылау. Серуендеуге дайындық топта да жүреді: терезеден қарап, бізді тосын сый күтіп тұрғанын немесе біреу күтіп тұрғанын айтуға болады (бұл алдын ала дайындалған ойыншық болуы мүмкін). Балаларға ескерту: киіну бөлмесіндегі тәртіп ережелерін, киіну ретін сақтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				

Серуен	Картотека № 1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Женді тұру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды дағдыға айналдыру; дұрыс тамақтану мәдениетін, асты асықпай шайнауды, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. Көркемсөз Ө.Тұрманжанов "Нан – ардақты адал ас" Нан – ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Ақ дастарқан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Түскі ұйқы			Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары. «Қайдан келдің бауырсақ?» ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	«Ерекше тауық» ертегісін тыңдайды. BilimKids платформасындағы ертегісін тыңдату. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			Вариативті компонент «Шығармашылық» Өнерлі екен он саусақ Ұшақтар Мақсаты :Қағаздан ұшақ жасау әдісін түсіндіру Сюжетті-рөлдік ойын "Балабақша".Мақсат-міндеттері. Балалардың балабақша және онда жұмыс істейтін мамандардың негізгі қызметі жайындағы жалпы ұғымдарын тиянақтау, пысықтау; жеке тұлғасының қабілеттерін, нәтижелі қарым-қатынастарды құру қабілеттерін дамыту.Құралдар.Балабақшада жұмыс істейтін мейірбике, тәрбиеші, тәрбиешінің көмекшісі, аспаз, аула тазалаушысына қажетті құралдар	Дидактикалық ойын. "Не жасырынғанын айт". Мақсаты: балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Шарты. Алғашында педагог, содан соң балалар жүргізушінің рөлін кезектесіп атқарады. Жүргізуші балаларға жасырынған затты (ойыншықты, құбылысты, жануарды, құсты, өсімдікті) сөзбен сипаттайды, бірақ оны атамайды. Ойыншы балалар жауабын табуға тырысады. Алғашында педагог балалар үшін заттың сипаттамасын қарапайым жәнә нақтыланады.	Музыкадан ойын - жаттығулар. "Білімнің - бұлағың" Мақсаты: балаларды күйді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету. "Сылдырмақ" музыкалық-дидактикалық ойын. (Мереке күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын -жаттығу түрінде өткізіледі)
Балалармен жеке жұмыс			Бұл қай мезгілде болады? <i>Байғабылова Ерке</i> <i>Ерболхан Ерсұлтан</i> Мақсаты: Жыл мезгілдерін білу. Көрнекі құралдар: көктем, жаз, қыс, күз мезгілінің суреттері. Ойынның шарты: Тәрбиеші кез келген жыл мезгілін суреттей бастайды, балалар	"Ғажайып дорба" <i>Айдарқызы Дарина</i> <i>Есімжан Мирас</i> дидактикалық ойыны. Мақсаты. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.	"Менің тобым" тақырыбында әңгімелесу. <i>Мамакеова</i> <i>Ахмедияр</i> <i>Ануарбекова Арина</i> Мақсаты. Баланың сөздік қорын жақын туыстарын

			көмекші сөздерді тыңдап, қай жыл мезгілі екенін табу керек.		
Серуенге дайындық	Алдымен, топтағы аяқкиімдерін далаға киетін киімін ауыстырады, орнына қояды, киімдерді ретімен киюді үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен			Картотека №2	Картотека №1	Картотека №3
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды бекіту; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асты асықпай шайнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) Күз мезгілі сурет салу ойын-жаттығу "Күзгі ағаштар". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағаздың толық бетіне ағаштарды салуды үйрету; ағаштардың қамқорлықкөрстуді үйретуді жалғастыру Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)			Ата-аналар кеңесін сайлау және оның жұмысын жоспарлау. «Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі."	"Үйде демалысты қалай өткізу керек?" әңгімелесу.

Әдіскер: Токтагулова Г.А.

ЦИКЛОГРАММА

I апта

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы

Топ: мектепалды «Қарлығаш » тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні :Кумекова Гулжан Абдулаевна

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.09.2021	Сейсенбі 07.09.2021ж	Сәрсенбі 08.09.2021ж	Бейсенбі 09.09.2021ж	Жұма 10.09.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5м)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Менің балабақшам» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	Санамақ. Бір дегенім - бесік, Шықтық содан өсіп. Екі деген - елім, Дала, туым, көлім. Үш дегенім - үміт, Үміт артар жігіт, Төрт дегенім - төзім, Төзе білем - өзім, Бес дегенім - бақыт, Бағалайтын уақыт	Үстел үсті ойыны. "Лото". Мақсаты. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу. Әрбір бала ортақ атаумен біріккен отбасы мүшелері киімдерінің суреттерін жинайды
		Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	8.45-9.00	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин				
Ойындар, Ұйымдастырылға	9.00-9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

н оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		«Жасырынған ойыншықтар »	«Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10-11.20	. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақшадағы алғашқы күн» Мақсаты: Балабақша туралы түсінік беру; достарына қамқор болуға тәрбиелеу; танымдық қызығушылықтары н арттыру. Сурет салу Тақырыбы: «Ағаш бұтақтары» Мақсаты: балаларға теректің бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға жіне теректің бұталарының суретін салуға үйрету. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыс және әріп» Мақсаты: Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата алуды, жазу кезінде дұрыс отыруға дәптер қакрындашты дұрыс ұстауға үйрету ойлау қаблеттерін дамыту 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Бір және көп» Мақсаты:«бір және көп» ұғымдарын қалыптастыру; заттарды өлшемі (үлкен, кіші) бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру; геометриялық пішіндер туралы	Орыс тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) Мүсіндеу Тақырыбы: «Алма мен алмұрт» Мақсаты: Мүсіндеудің таныс әдістерін қолданып, заттарды мүсіндеу, бейнені затпен салыстыру, сәйкестіктерді анықтау. Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Өзін-өзі тану әлеміне саяхат» Мақсаты: «Өзін-өзі тану» әлемі туралы түсініктерін кеңейту;адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру; жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту;өзара қамқорлыққа, сүйіспеншілікке, татулыққа тәрбиелеу.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыс және әріп» Мақсаты: Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата алуды, жазу кезінде дұрыс отыруға дәптер қарындашты дұрыс ұстауға үйрету,ойлау қабілеттерін дамыту, қатігезділікке, бастаған істі аяқтай білуге, шыдамдылыққа тәрбиелеу. .Жаратылыстану Тақырыбы: «Бізді не қоршап тұр?» Мақсаты: Жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. Көзбен қабылдау, фонематикалық	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Білімнің – бұлағын» (өлеңмен танысу) Мақсаты: Балабақшаға, мектепке бара жатқан балалардың қуанышты сәттерін әңгімелеу. Өлеңді оқып, сөз мағынасын түсіну. .Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?» Мақсаты:заттардың адам өміріндегі маңызын түсіну; заттардың неден жасалғанын анықтау. Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру. Топтағы балаларды атымен атауды үйрету, «ұл», «қыз»

			білімдерін бекіту; заттарды санына қарай салыстыра алу қабілетін арттыру, бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету. 3.Жапсыру Тақырыбы: «Біздің үй» Мақсаты: сәулет өнері туралы түсінік беру, геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөлшектерін сюжетті жапсыруға үйрету;ойлау, есте сақтау, қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту 3.Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Қоршаған ортаға қызығушылықты тәрбиелеу. 3.Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша	ұғымдары туралы түсініктерін бекіту. Адамдармен өзара түсінісіп, қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша
Серуенге дайындық	11.20-11.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	11.30-12.20	Картотека № 1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар				

Тәтті ұйқы	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.				
Бесін ас	15.30-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар!				
		«Шығармашылық» Би үйренеміз (1) в	«Таным» Логика(1)в Отбасы. Қай зат кімдікі?	«Шығармашылық» Өнерлі екен он саусақ (1)в Ұшақтар бүктеу		
Ойындар, дербес әрекет	15.45-16.10	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. <i>Азаматқызы Мадина</i> Мақсаты: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. <i>Білал Нұрәли</i> Мақсаты: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау;	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» <i>Сослан Амир</i> Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Әбдіғұл Арсен Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» <i>Айдарқызы Дарина</i> Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

		дағдыландыру.	балалардың кейіпкердейдің сөздерін жатқа білуге деген құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту.			
Серуенге дайындық	16.10-16.20	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.20-17.00	Картотека № 1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Кешкі ас	17.10-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18-30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

Әдіскер: Токтагулова Г.А.

ЦИКЛОГРАММА

II апта

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы

Топ: мектепалды «Қарлығаш » тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні : Қалқабаева А С

Өтпелі тақырып «Балабақша»
Тақырыпша «Менің достарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.09.2021ж	Сейсенбі 14.09.2021ж	Сәрсенбі 15.09.2021ж	Бейсенбі 16.09.2021ж	Жұма 17.09.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5м)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, аттарын айтады.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын.	Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз»	Үстел үсті ойыны не артық? Пазылдар құрастыру
		Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	8.40-	Ойын- жаттығу: Қуанамын мен де				

	9.00	Қуанасың сен де Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00- 9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгіл өзгерістерін талқылау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10- 11.20	. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» Мақсаты: тату, бауырмашыл болып өсуге үйрету; үлкенді құрметтеуге тәрбиелеу; есте сақтау қабілеттерін арттыру. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Тостаған» Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруге үйрету. Тостаған туралы білімдерін	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз. Сөз туралы түсінік қалыптастыру. «А» дыбысы және әрпі. Мақсаты: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру; сөздерді ұзын және қысқа болатынын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету. «А» дыбысы мен әрпімен таныстыру; танып білуге деген қызығушылықтарын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды ортақ қасиеті бойынша	Орыс тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Себет» Мақсаты: себет бейнесін мүсіндеуді үйрету. 3. Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Мен ерекше баламын» Мақсаты: Балалардың өзіндік «менін» ұғындыру. Өздерін тануға өз ерекшеліктерін білуге үйрету. Өзбастарын сыйлап, бағалай білуге тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз. Сөз туралы түсінік қалыптастыру. Мақсаты: сөздердің ұзын және қысқа екенін түсіндіру; «а» дыбысын сөздер арасынан тапқызу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту; ананы сыйлауға тәрбиелеу. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдеріндері жайында түсініктерін кеңейту және өздіктерінен	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күз – жомарт» (өлеңді жаттау) Мақсаты: Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру. Күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқып жеткізу. Күз байлығы адамдардың еңбегімен келетінін ұғындыру, оны бағалай білуге тәрбиелеу. 4.Құрастыру

		бекіту, жұмысты орындау барысында икемділікке, ұқыптылыққа, жинақтылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	топқа біріктіру» Мақсаты: «балаларды заттар тобының (жиынның) ортақ белгілерін тауып, заттарды белгілі бір қасиетіне қарай «үлкен», «кіші» деген топтарға біріктіре алуға үйрету; бір жеке затты тауып көрсету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптастыру; тапсырмалармен жұмыс істеу қабілетін арттыру; балалардың зейіні мен талқылау қабілетін дамыту; үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Жапсыру Тақырыбы: «Біздің үй» Мақсаты: сәулет өнері туралы түсінік беру, геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөлшектерін сюжетті жапсыруға үйрету; ойлау, есте сақтау, қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. Музыка	нұсқаушысының жоспары бойынша	әңгімелеп беруге үйрету. Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу және ойлау қабілеттерін дамыту. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Балаларды қағазды бүктеудің қарапайым әдістерімен таныстыруды жалғастыру. Бүктеу кезінде қарама-қарсы қабырғалары мен бұрыштарының сәйкес келуін қадағалап отыруға үйрету. 1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: Адам денесі Мақсаты: Адамның дене құрылымын білу
--	--	--	--	--------------------------------------	---	---

			(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)			
Серуенге дайындық	11.20-11.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	11.30-12.20	Картотека № 1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Тәтті ұйқы	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.				
Бесін ас	15.30-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар!				
		«Шығармашылық» Би үйренеміз (1) в	«Таным»Логика(1)в Отбасы.Қай зат кімдікі?	«Шығармашылық» Өнерлі екен он саусақ (1)в Аққулар қол еңбегі		
Ойындар, дербес әрекет		Үстел үсті театры «Шалқан» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Сұлулық салоны»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Емхана»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.45-16.10					

		«Қандай пішін шықты?» <i>Сатыбалды Медина</i> Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Көрнекілік: Әрбір балаға 10 данадан санағыш таяқшалары Барысы: Тәрбиеші балаларға үш таяқша алып, олардан пішін құрастыруды ұсынады. Қандай пішін шықты? Енді төрт таяқша алып, пішін құрастыру ұсынылады. Қандай пішін шықты? Тәрбиеші тағы да бір таяқша алып, оны шаршының, төртбұрыштың үстіне қояды ұсынады. Қандай пішін шықты?	Әңгіме құрастыру «Менің досым» <i>Бақытжанұлы Жалғас</i> Мақсаты: баланың сөздік қорын өзінің досы туралы айтып беруі арқылы молайту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» <i>Буркитбаев Нурали</i> Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Бұл қай мезгілде болады? <i>Білал Нұрали</i> Мақсаты: Жыл мезгілдерін білу. Көрнекі құралдар: көктем, жаз, қыс, күз мезгілінің суреттері. Ойынның шарты: Тәрбиеші кез келген жыл мезгілін суреттей бастайды, балалар көмекші сөздерді тыңдап, қай жыл мезгілі екенін табу керек. Мысалы: Қар жауды. Балалар аққала жасады. Күн аяз.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» <i>Мамакеова Ахмедияр Ануарбекова Арина</i> Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.10-16.20	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.20-17.00	Картотека № 1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Кешкі ас	17.10-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18-30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде баламен дос	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-ана	Ата-аналардан сұраныс:	Көрме: «Ойыншықтар	Ата-аналарға кеңес:

		болып ойнау».	өз баласының досы жайлы білгісі келсе сұрау керектігін әңгімелесу керектігін айту	Ойыншық салатын себет жасау	біздің досымыз» Қағаздан, ермексазdan т.б материялдардан ойыншықтар жасау	Сапалы ойыншықтар түрлерін басқа ойыншықтардан қалай ажыратуға болады.
--	--	---------------	---	--------------------------------	---	--

Әдіскер: Токтагулова Г.А.

ЦИКЛОГРАММА

III апта (20.09.2021 – 24.09. 2021 ж.)

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы

Топ: мектепалды «Қарлығаш » тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні :Кумекова Гулжан Абдулаевна

Күн тәртібі	Уақы - ты	Дүйсенбі 20.09.2021ж	Сейсенбі 21.09.2021ж	Сәрсенбі 22.09.2021ж	Бейсенбі 23.09.2021ж	Жұма 24.09.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5м)	8.00- 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды. Мақсаты: Өн айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интеллекісін дамытады. Сан санап үйретеді.	Д/лық ойын :« Ойыншықты тап » Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Д/лық ойын: « Қай ойыншық тығулы тұр? » Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Д/лық ойын : « Сиқырлы қорапша » Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін,	Д/лық ойын: « Ойыншықтар дүкені » Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.
		Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	8.40- 9.00	Ойын- жаттығу : Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00- 9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Ойыншықтар Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңір, көк.	Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-	Ойыншығым Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын.	Санамақ Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір	Әңгімелесу « Менің сүйікті ойыншықтарым » Мақсаты: Балалардың сөздік

		Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын.	қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.	үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді?	қорын ойыншықтардың атауларымен байыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10- 11.20	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: балабақша туралы түсінік беру; балалардың ойыншықтар туралы ұғымарын кеңейту; ұқыптылыққа, жинақтылыққа тәрбиелеу; кішіге қамқор болуға үйрету 2.Сурет салу Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөздер мен дыбыстар» Мақсаты: сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру, «Т» дыбысымен және әрпімен таныстыру, ойларын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «1 саны және цифры. 2 саны және цифры.» Мақсаты: 1 саны және цифрмен және 2 саны және цифрымен таныстыру; бір затты анықтай алуға үйрету; заттардың белгілерін тауып, оларды сол	1.Орыс тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Көкөніс(қияр, қызылша, сәбіз)» Мақсаты: геометриялық пішіндерді келтіру арқылы қияр, қызылша, сәбіз т.б. көкөністерді мүсіндеу. 3. Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Отбасым – бақыт мекені» Мақсаты: Сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту. Отбасы	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөздер мен дыбыстар» пысықтау Мақсаты: Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; «т» дыбысы жайлы білетіндерін сұрау, ойлау қабілеттерін дамыту.ұйымшылдық қа тәрбиелеу. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Нан қайдан келеді» Мақсаты: Нан- бұл адам өміріндегі ең басты тағамның бірі екендігі және оны өсірудің өте қиын екендігі жайлы түсіндіру. Нанның дастарқанға қалай келетіні туралы түсінік беру. Балалардың ұн тағамдары туралы	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» (әңгімелеу) Мақсаты: Әңгімені оқып беріп таныстыру арқылы балалардың зейінін аударып, қызығушылығын арттыру. Бағбан туралы түсінік бере отырып, бақтағы жұмыспен таныстыру.Әңгіме арқылы ойын қиялмен ұштастыра айтуға баулу. Табиғатты сүюге тәрбиелеу. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік» Мақсаты:

			белгілеріне қарай жіктеу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; балалардың сөйлеу қабілетін мен зейінін, саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту; тиянақтылыққа тәрбиелеу. 3.Жапсыру Тақырыбы: «Кемпірқосақ» Мақсаты: жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру; доғал сызық бойымен қиюды үйрету; қайшыны дұрыс қолдана білуге үйрету; логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 4.Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	сүйіспеншілігі, сыйластығы туралы, түсінік қалыптастыру. Отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас, дағдыларын дамыту. Отбасында сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	білімдерін толықтыру. Балалардың ойлау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Нанды қастерлеп ұстау керектігін ұғындыру. Адам еңбегіне және нанға деген құрметке тәрбиелеу. 3.Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіз ерекшеліктерін түсіндіру. Үйде, көшеде, балабақшада сақтау керек қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін дамыту. 3 Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша
Серуенге дайындық	11.20-11.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	11.30-12.20	Картотека № 2	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.				

		Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.				
Бесін ас	15.30-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар!				
		«Шығармашылық» Би үйренеміз (1) в	«Таным».Логика (1)в Жабайы аңдар.Қай жануар артық	«Шығармашылық» Өнерлі екен он саусақ (1)в Сиыр сурет салу		
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.45-16.10	Үстел үсті театры «Күз» мезгіліге байланысты суреттер тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	Ойын: «Кім жылдам?» Шарты:үстел үстінде түрлі мамандық иелері және құралдары тұрады, тез арада мамандық иелерінің құралдарын табулары қажет.	«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу <i>Сослан Амир</i> <i>Асқар Айназ</i> «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Бір сөзбен ата <i>Сослан Амир</i> <i>Қайролла Мадияр</i> Мақсаты: Заттарды топтастыра білу. Көрнекі құралдар: әртүрлі суреттер. Ойынның	Дидактикалық ойын «Табиғаттың құбылысын әңгімелеу» <i>Әбдіғұл Арсен</i> <i>Сағатбек</i> <i>Райымбек</i> Мақсаты: баланың сөздік қорын қыс мезгіліне	«Біркелкі пішіндерді сана» <i>Сатыбалды Медина</i> <i>Азаматқызы Медина</i> Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» <i>Айдарқызы Дарина</i> <i>Бүркімбаев Нұрали</i> Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

			шарты: Тәрбиеші кез келген тақырыпта сөздер айтады. Балалар оларды топтастырып, бір сөзбен атау керек. Мысалы: Кітап, дәптер, қалам, сызғыш-оқу құралдары. Нан, май, жұмыртқа, бауырсақ-азық-түліктер.	байланысты сөздермен байыту.	Көрнекілік: Геометриялық пішіндер суреттері бар, таратпа суреттер. Барысы: Әр балаға пішіндер суреттері бар, суреттер таратылып беріледі. Суреттерден біркелкі пішіндерді санап атау.	
Серуенге дайындық	16.10-16.20	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.20-17.00	Картотека № 2	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Кешкі ас	17.10-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18-30	Ата-аналарға кеңес: Жиһазды қалай ұқыпты пайдалану керек	Ата-аналардан сұраныс: Сіріңке қорабынан үстел жасап әкелу	Көрме:Әр түрлі материалдардан жиһаздың түрлерін жасап әкелу	Жұмбақтар Кіруге адам батпайды Затыңды аман сақтайды (Сандық)	Үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады.Сол туралы балалрмен әңгімелесу

Әдіскер: Токтагулова Г.А.

ЦИКЛОГРАММА

IV апта (13.09.2021- 17.09.2021 ж.)

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы

Топ: мектепалды «Қарлығаш » тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні : Қалқабаева А С

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.09.2021ж	Сейсенбі 28.09.2021ж	Сәрсенбі 29.09.2021ж	Бейсенбі 30.09.2021ж	Жұма 01.10.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5м)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Д/лық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Д/лық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Д/лық ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.- ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.- жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	Д/лық ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты:2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Д/лық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
		Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	8.40-9.00	Ойын- жаттығу: Қуанамын мен де Қуанасың сен де Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге кіріп, шырындықойды.(үстел	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты:Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем Ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты:Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не

		үстіне)		Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.		істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөнделік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10-11.20	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз» Мақсаты: Күз тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыруға үйрету; күз белгілері жайлы әңгімелесу, сөйлеу тілі қандай болатынын түсіндіру, балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту;балаларды еңбек етуге тәрбиелеу 2. Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін өздері ұнататын кейіпкерлерге тін сипаттарды бере білуге баулу; түрлі тәсілдермен бейнелеу	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Н» дыбыс және әріп» Мақсаты: «Н» дыбысын дұрыс дыбыстату, «н» әрпімен таныстыру; буындарды оқу дағдысын дамыту, балаларды мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырыбы: «3 саны және цифры. 4 саны және цифры» Мақсаты: « 3 саны және цифрымен және 4 саны және цифрымен таныстыру; 3 санының және 4 санының жасалу жолын көрсету, құрамын анықтауға үйрету,заттардың кеңістікте	Орыс тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) Мүсіндеу Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар (ақ, қызғылт саңырауқұлақтар)» Мақсаты: ермексازдан түстерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақтар мүсіндеу. Мүсіндеген саңырауқұлақтарды жинастырып, саңырауқұлақтар алқабын жасау. Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Достаса білейік» Мақсаты: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру; достар арасындағы сыйластық, достық,	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Н» дыбыс және әріп» Мақсаты: «н» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жаратылыстану Тақырыбы: «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларды күз мезгілі көкөністерді, жемістер мен саңырауқұлақтарды жинайтын мезгіл екенімен таныстыру. Заттардың өзіне тән белгілерін байқап.сипаттай	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» (өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең мазмұнын ашу. Өлең ырғағын келтіре отырып, тіл ерекшелігін, көркем сөздерін түсіну, әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту. Жемістердің пайдасы туралы айтып, құрамындағы дәруминдері туралы түсініктерін кеңейту. .Құрастыру Тақырыбы: « Көңілді автобус » Мақсаты: Автобус құрастыруға арналған құрылыс материалдарының аттарын атау пішініне ,көлеміне қарай құрылыс материалдарын

		дағдыларын нығайту; қиялды дамыту; достыққа, бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	орналасуын анықтай білуге үйрету. Ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Үлкенді сөзін бөлмей тыңдауға баулу. .Жапсыру Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар» Мақсаты:балалардың геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша) қию әдістерін меңгеру дәрежесін арттыру; кеңістікте орналастыра білуге үйрету; баланың ой-қиялын дамыту; қол саусақ қимылдарын жетілдіру; табиғат әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту;өзара сыйластық қарым-қатынастарын дамыту;бір-бірімен тату, дос болуға тәрбиелеу. 4Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	білуді жетілдіру. Балаларды күз мезгілі көкөңістерді, жемістер мен саңырауқұлақтарды жинайтын мезгіл екенімен таныстыру. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	жұрыс орналастыру арқылы автобус құрастыра білуге үйрету.Үлгі бойынша құрастыру және оны өз қалауы бойынша өзгерту,қоғамдық көлікте тәртіп сақтау ,үокендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу . . Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: «Сезім мүшелері» Мақсаты:Адамның дене құрылысын білу. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану.
Серуенге дайындық	11.20-11.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	11.30-12.20	Картотека № 5	Картотека № 4	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп				

		Торғайларға тастандар				
Тәтті ұйқы	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.				
Бесін ас	15.30-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар!				
		«Шығармашылық» Би үйренеміз (1) в	«Таным».Логика(1)в	«Шығармашылық» Өнерлі екен он саусақ (1)в		
Ойындар, дербес әрекет	15.45-16.10	Үстел үсті театры «Күз» мезгіліге байланысты суреттер тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	Ойын: «Кім жылдам?» Шарты: үстел үстінде түрлі мамандық иелері және құралдары тұрады, тез арада мамандық иелерінің құралдарын табулары қажет.	«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Күн мен Түн <i>Асқар Айназ</i> <i>Сағатбек Раймбек</i> Мақсаты: Балалардың зейінін, тапқырлығы мен есте сақтау қабілетін дамыту. Көрнекі құралдар: суреттер немесе заттар.	«Таныс пішіндер доминосы» <i>Білал Нұрали</i> <i>Әдігүл Арсен</i> Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары:	Дидактикалық ойын "Кімнің сөздері". <i>Ерболхан Ерсұлтан</i> <i>Айдарқызы Дарина</i> Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Балаларға ертегі кейіпкердің сөзіне қарай, қандай кейіпкер және	«Қай қолымда көп?» <i>Есімжан Мирас</i> <i>Мамакеова</i> <i>Ахмедияр</i> Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көрнекілік: Асықтар, топтағы ұсақ заттар.	«Тез ойла» <i>Буркитбаев Нұрали</i> <i>Сатыбалды Медина</i> Мақсаты: 1. Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. 2. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. 3. Ойын арқылы шапшандыққа, тез

		Ойынның шарты: Үстел үстіне заттар немесе суреттер қойылады. «Түн» дегенде балалар көздерін жұмады. Тәрбиеші үстелден кез келген затты немесе суретті тығып қояды. «Күн» дегенде балалар көздерін ашып, не жоқ екенін айту керек.	пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.	қандай ертегі туралы тауып айту керек. Мысалы:Бұл сөздерді қай ертегінің кейіпкері айтады: "Бер менің құйрығымды" (Мысық "Мақтақыз бен мысық" ертегісінен) "Мен атадан қаштым, мен әжеден қаштым " (Бауырсақ "Бауырсақ" ертегісінен)	Барысы: Балалар екі топқа бөлінеді, оның әрқайсысы алма-кезек тәрбиешінің үстеліне өз өкілін жібереді. Бір бала қолын артына ұстайды. Алдымен тәрбиешінің одан соң балалардың бірі оның қолына текше, түйме әртүрлі ұсақ нәрселерді ұстатады. Бірақ ол бір қолда көп, екіншісінде аз болуы керек. Бала алдымен көз мөлшерімен нәрсенің қолында көп екенін анықтау. Қай қатарда көп, қай қатарда аз екенін салыстыру керек.	ойлауға баулу. Көрнекілік: Топтағы заттармен. Барысы: Тәрбиеші балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	16.10-16.20	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.20-17.00	Картотека № 5	Картотека № 4	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Кешкі ас	17.10-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18-30	Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым»	«Менің ойыншықтарым» Тақпақ Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін	Ата-аналардан сұраныс: Ойыншық салатын себет жасау	Көрме: «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материалдардан	Ата-аналарға кеңес: Сапалы ойыншықтар түрлерін басқа ойыншықтардан қалай ажыратуға болады.

			Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін		ойыншыөтар жасау	
--	--	--	--	--	------------------	--

Әдіскер: Токтагулова Г.А.

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы

Топ: мектепалды «Қарлығаш » тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні :Кумекова Гулжан Абдулаевна

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.10.2021ж	Сейсенбі 05.10.2021ж	Сәрсенбі 06.10.2021ж	Бейсенбі 07.10.2021ж	Жұма 08.10.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Дидактикалық ойын: « Түсініп тап». Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып топтастыруға үйрету	Үстел үсті ойын: «Құрастыр» Мақсаты: канструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуді үйрету	Саусақ ойыны жаттығуы: « Достық» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту, тәрбиешінің айтуы бойынша қимылдарды жасауға үйрету	Дидактикалық ойын: « Бұл не?» Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру	Саусақ ойыны: «Не қалай дыбыстайды?» . Мақсаты: кейіпкерлерді (ит, мысқ, тышқан, әтеш) көрсетіп дыбысын салуға үйрету
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.45-9.00	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Менің отбасым» Суретпен әңгімелесу Мақсаты: Отбасы мүшелерін тануға, олар туралы мағлұмат жинауға , үлкендерді	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» ойыны: Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ,	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен

		құрметтеуге тәрбиелеу	айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	ептілікке, бір-бірін сыйлауға және эмоционалды болуға тәрбиелеу	білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10-10.50	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әжесін қайсысы жақсы көреді?» Мақсаты: Балабақша туралы түсінік беру; достарына қамқор болуға тәрбиелеу; танымдық қызығушылықтарын артты. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Сурет «Жаңбырлы күн» Мақсаты: Балаларды «жылы» және «суық» түстермен таныстыру. Балаларға түстерді сезіндіре отырып, әрбір түстің қандай мінез-құлықты, көңіл күйді білдіретінін түсіндіру.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: ««Ғ» дыбыс және әріп» Мақсаты: «Ғ» дыбысымен және әріп таңбасымен таныстыру; дидактикалық құралдарды пайдаланып балалардың ойлау қабілетін, қиялын дамыту; тапқырлыққа, ойының ұшқыр болуына тәрбиелеу. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «5, 6 сандары және цифрлары» Мақсаты: 5 және 6 саны және цифрымен таныстыру.	1. Орыс тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру. 3. Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Білім тұралы мағлұмат беру. Сөздік қорларын молайтып, тілдерін дамыту. Достыққа, бірлікке	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: ««Ғ» дыбыс және әріп» Мақсаты: «Ғ» дыбысымен және әріп таңбасымен қайталату; балалардың тілдік қорларын дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 2. Жаратылыстану "Себет толы көгөніс пен жеміс" Мақсаты: балалардың көгөністер мен жемістер туралы түсініктерін тиянақтау; күз мезгіліне тәң құбылыстарды бақылай білу	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шаруа мен Аю» (ертегі) Мақсаты: Балаларға ертегі жайлы айту; ертегі мазмұнын жете түсіндіріп, оны тыңдауға деген қызығушылығын ояту; өз ойын қиялымен ұштастыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:

		3Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	Жиынның белгілі тобын бейнелейтін көрсеткіш санды түсіну, ойлау, елестете білу қабілеттерін дамыту; 3. математикаға қызығушылыққа, топ болып жұмыс істей білуге, достыққа тәрбиелеу 3.Жапсыру Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты:Балалардың іскерлік дағдыларын қалыптастыру.Қию жолдарын түсіндіру. Жыл мезгіліндегі өзгерістер туралы түсінігін кеңейту. 4. .Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша	тәрбиелеу. Балабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту, өзінің балабақша ұжымының мүшесі екенін санасына сіңіру, достық қарым - қатынас сезімдеріне тәрбиелеу. 4Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	қабілеттерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: "Сабағы мен тамыры". 4. .Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша	«Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды. Мақсаты:мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың кезет екендігін түсіндіру. 4Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша
Серуенге дайындық	10.50-10.55	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	10.55-12.20	Картотека № 6	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №11
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				

Тәтті ұйқы	13.00-14.55	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	14.55-15.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.				
Бесін ас	15.15-15.25	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар!				
		«Шығармашылық» Би үйренеміз (1) в	«Таным» Логика(1)в	«Шығармашылық» Өнерлі екен он саусақ (1)в		
Ойындар, дербес әрекет	15.25-16.00	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ойна да, ойлан! <i>Сатыбалды Медина</i> <i>Бақытжанұлы</i> <i>Жалғас</i> Мақсаты: Үй жануарлары мен үй құстарыныңқалай дыбыстайтынын білу.	Бір сөзбен ата <i>Әдігұл Арсен</i> <i>Буркитбаев Нурали</i> Мақсаты: Заттарды топтастыра білу. Көрнекі құралдар: әртүрлі	Күн мен Түн <i>Сағатбек Раймбек</i> <i>Білал Нұрали</i> Мақсаты: Балалардың зейінін, тапқырлығы мен есте сақтау қабілетін	Ұйқасын тап <i>Қайролла Мадияр</i> <i>Асқар Айназ</i> Мақсаты: Балалардың тапқырлыққа, шешендікке дағдыландыру.	«Таныс пішіндер доминосы» <i>Ануарбекова Арина</i> Сослан Амир Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту;

		Көрнекі құралдар: үй құстары мен үй жанарларының суреттері. Ойынның шарты: Тәрбиеші кез келген үй жануары немесе үй құсының қалай дыбыстайтынын сұрайды. Балалар мұқият тыңдап, табу керек. Не Мияулайды? Арсылдайды? Қыт-қыттайды? Маңырайды? Мөңірейді? Боздайды? Кісінейді? Қаңқылдайды?	суреттер. Ойынның шарты: Тәрбиеші кез келген тақырыпта сөздер айтады. Балалар оларды топтастырып, бір сөзбен атау керек. Мысалы: Кітап, дәптер, қалам, сызғыш-оқу құралдары. Нан, май, жұмыртқа, бауырсақ-азық-түліктер.	дамыту. Көрнекі құралдар: суреттер немесе заттар. Ойынның шарты: Үстел үстіне заттар немесе суреттер қойылады. «Түн» дегенде балалар көздерін жұмады. Тәрбиеші үстелден кез келген затты немесе суретті тығып қояды. «Күн» дегенде балалар көздерін ашып, не жоқ екенін айту керек.	Ойынның шарты: Тәрбиеші ұйқасы бар, жұмбақтар жасырады. Қай бала сөздің ұйқасы мен жұмбақтың жауабын дұрыс әрі тез тапса сол жеңіске жетеді. Мысалы: Өзінше ноян, Бата алмас түлкі, Қорқақ кім? ... /қоян/ Үсті тікен /кірпі/ Алмастан тыным Уылжыған албырт, Шабады ... /құлын/ Дәмі ғажап ... /алмұрт/	көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.
Серуенге дайындық	16.05-16.10	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.10-17.00	Картотека № 4	Картотека №7	Картотека №9	Картотека №11	Картотека №15
Кешкі ас	17.10-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18-30	Ата-аналарға кеңес: Отбасы дегеніміз не? Оған кімдерді жатқызамыз	Ата-аналардан сұраныс: «Менің отбасым» тақырыбында газет шығару	Көрме: Әр отбасының дайындаған фотосурет көрмесі	«Өз отбасы жайында әңгіме құрастыру	Отбасы мүшелерінің атқаратын қызметтері жайлы Балаға түсінік беру

Әдіскер: Токтагулова Г.А

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы

Топ: мектепалды «Қарлығаш » тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні : Қалқабаева А С

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша «Менің көшем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.10.2021ж	Сейсенбі 12.10.2021ж	Сәрсенбі 13.10.2021ж	Бейсенбі 14.10.2021ж	Жұма 15.10.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үйде балаларына«Біздің көшеміз»деген тақырыпта шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу.	« Көшелер бізге не үшін қажет» екені туралы балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.	Балалардың сөз қорларына «көше» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.	Балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы ескертіп отыру жөнінде әңгімелесу.	Өз көшесінің аты мен мекен жайларын дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.
		Жалпы дамыту жаттығулары				
Таңғы ас	8.40-9.00	Ойын- жаттығу: Қуанамын мен де Қуанасың сен де Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Ғажайып жұлдызша» ойыны Мақсаты: балаларды бір-біріне	Құрылыс ойыны: «Менің көшем» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту,	«Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты: Жиһаздың жасалу	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	10.50	сыйластыққа жағымды қарам-қатынасқа тәрбиелеу кіріп, шырындықойды.(үстел үстіне)	құрылыс материалдарын ұалай пайдалану керектігін меңгеру		технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмасса дан....	Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю». Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөнделдік – «қуаныш». Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
		1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: «Күз» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыруға үйрету, күз белгілері жайлы әңгімелесу, сөйлеу тілі қандай болатынын түсіндіру, балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту, балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: қазақтың үй бұйымы –	2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: ««Р» дыбыс және әрпі» Мақсаты: «Р» дыбыс және әріпімен таныстыру; буындарды оқыту, сөздерге дыбыстық талдау жасау; сөйлем туралы түсінік беру; сөйлем құрауға үйрету; балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3. Математика негіздері Тақырыбы: «7,8,9 сандары және цифрлары» Мақсаты: 7,8,9 сандары және цифрларын еңгізу;	1.Орыс тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Жаңғақ кемірген тиін» Мақсаты: тиіннің тіршілік ортасы туралы түсінік беру, әдемі мүсін жасауға үйрету; алған білім дағдыларын пайдалана отырып, тиіннің мүсінін жасау, дене бөліктерін біріктіріп қосу, табиғи материалдарды таңдай білу қабілеттерін қалыптастыру; 3. Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Менің	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Р» дыбыс және әрпі» Мақсаты: «Р» дыбыс және әріпін қайталату; суретке қарап сөйлем құрауды әрі қарай дамыту; инабаттылыққа тәрбиелеу. 3.Музыка 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Мақсаты: Өлкеміздегі тіршілік ететін жануарлармен таныстыру; олардың тіршілігі туралы мағлұмат беру; балалардың	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау) Мақсаты: Мұзафар Әлімбаевтың «Менің ойыншықтарым» өлеңін оқи отырып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлеңнің мазмұнын айтқызу арқылы ойыншыққа деген қамқорлық, сүйіспеншілік, аяшылық сезімін ояту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу . 2.Құрастыру Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: табиғи материалдармен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, кепкен

		қоржынмен таныстыру. Қоржын туралы білімдерін жетілдіру, қоржынды безендіре білуге үйрету, эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.. 3.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	цифрмен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; санды және реттік санау дағдысын жетілдіру; цифрын табу және бейнелеуді үйрету; Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту; жинақылыққа тәрбиелеу. 3. Жапсыру Тақырыбы: «Бұлттар» Мақсаты:Балалардың байқағыштығын дамыту, сулау тәсілімен жұмыс жасау дағдыларын бекіту. Әр түрлі пішіндермен түстердің алуан түрлі реңктерін сезіне білуге тәрбиелеу. Көркемдік талғамын қалыптастыру. 4. .Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша	тәрбиешім» Мақсаты:Білім», «еңбек», «сыйластық» адамгершілік құндылығы туралы түсініктерін кеңейту; оқушыларға тәрбиешінің, ата-ананың, үлкендердің, өмірдегі «Тәрбиеші» екенін түсіндіру;тәрбиешілер еңбегіне сүйіспеншілігін, кітап оқуға қызығушылықтарын арттыру;ұстаздарды бағалауға, сыйлап - құрметтеуге тәрбиелеу. 4Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	жануарлар туралы білімдерін әрі қарай кеңейту; өз білімдерін қолдана алуға жағдай туғызу; жануарларға деген сүйіспеншілігін арттыру; оларға деген қамқорлық сезімдерін дамыту. 4. .Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша	жапырақтарды пайдаланып әртүрлі жәндіктерді бейнелеуге үйретуде ептілікке, икемділікке баулу, ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы:Жеке бас тазалығы Мақсаты:Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін білу, қолдану және түсіндіру
--	--	--	--	--	---	---

Серуенге дайындық	10.50-10.55	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	10.55-12.20	Картотека № 5	Картотека №7	Картотека №9	Картотека №16	Картотека №15
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.00-14.55	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	14.55-15.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Түймелі жол, тұзды жол және құрғақ жолмен балаларды жүргізу.				
Бесін ас	15.15-15.25	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
		«Шығармашылық» Би үйренеміз (1) в	Эстафеталық ойындар «Таным». Логика(1)в Суретші нені шатастырды?	«Шығармашылық» Өнерлі екен он саусақ (1)в Қайық бүктеу		
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.25-16.00	Үстел үсті театры «Шалқан» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Сұлулық салоны»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Емхана»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
		«Менің әжем» <i>Есімжан</i> <i>Мирас</i> <i>Мамакеова</i> <i>Ахмедияр</i> өлеңді жатау Қ. Мырза Әлі Менің әжем, ақ әжем	Бесік жырын жаттау (музыка) <i>Ерболхан Ерсұлтан</i> <i>Айдарқызы Дарина</i> Отбасы, жанұя жайлы әңгімелесу, балалардың пікірін тыңдау. Жаңа сөздер ойлап табу.	Күз мезгілінде табиғат құбылысында болатын ерекшеліктері туралы әңгімелесу. <i>Сатыбалды Медина</i> <i>Бақытжанұлы Жалғас</i> Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең,	"Мамандықты ата" <i>Әдігүл Арсен</i> <i>Буркитбаев Нурали</i> дидактикалық ойыны. Мақсаты. Бидайды өсіру және одан нан өндірумен айналысатын мамандық түрлері туралы	<i>Сағатбек</i> <i>Райымбек</i> <i>Білал Нұрали</i> Балабақша аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың

		Ұл мен қыздың бағы әжем Ертегі айтып бер десен Айтып берер тағы әжем	түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану	тақпақтарды айтқызу. "Жауын" (Төленді Нұрмұхамедов) Қызыл отты қамшысы Көкке жаркыл шашады, Еркебұлан тамшысы Домаланып қашады. Жаңбыр жауып өтеді: Қуанады сарғалдақ. Дала жайнап кетеді, Бір шомылып алғанда-ақ!	түсініктерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту. Барысы. Педгог сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды (мысалы: комбайнмен жұмыс істейді, ... комбайнер және т.б..)	төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру; табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу
Серуенге дайындық	16.05-16.10	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.10-17.00	Картотека № 4	Картотека №7	Картотека №9	Картотека №11	Картотека №15
		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Менің көшем» және т.б.				
Кешкі ас	17.10-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30 - 18.30	Ата-аналарға кеңес: Балалардың көшеде абай болуын қадағалау. Жол белгісі ережелерін қатаң сақтау	Ата-аналардан сұраныс: «Бағдаршамның көздері» тақпағын жаттату	Көрме: Әр түрлі материялдардан бағдаршам жасап әкелу	Тақпақ Қалада көлік көп Қалада апат көп Саұтайтын апаттан Тек қана бағдаршам	Көшедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.

Әдіскер: Токтагулова Г.А

ЦИКЛОГРАММА

III-апта

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы

Топ: мектепалды «Қарлығаш » тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні :Кумекова Гулжан Абдулаевна

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі 18.10.2020ж	Сейсенбі 19.10.2020ж	Сәрсенбі 20.10.2020ж	Бейсенбі 21.10.2020ж	Жұма 22.10.2020ж
Балаларды қабылдау	8.00-8.3	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Саусақ жаттығуы . Бас бармақтай балақай, (бас бармақты ұстап) Қайда болдың? Мынау үлкен ініммен (сұқ саусағын ашады) Орманда болдым бүгін мен. Ал мына бір ініммен (ортаңғы саусағын ашады) Ас пісірдім бүгін мен. Одан кейінгі ініммен (аты жоқ саусағын ашады) Ботқа жедім мен енді. Ал мына ініммен (шынашағын ашады) Айттым ән мен өлеңді.	Саусақ ойыны Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш Мақсаты: Сандарды ретімен,кері санап үйренуге тәрбиелеу.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес) Мақсаты: Балаларды бір-бірін және үлкендерді тыңдауға тәрбиелеу.	.жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту;. Барысы. Лото түріндегі ойын, бала белгілі бір маусымы бар суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді.	Үстел үсті ойыны. "Мозаика". Мақсаты. Балалар берілген суреттің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа, жылдамдыққа баулу.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	8.40-9.00	Ойын- жаттығу :Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын				
Ойындар,Ұй	9.10-	Дидактикалық ойын:	Өлеңді жаттау:	«Менің көшем»	«Көшедегі	«Ғажайып қалта» ойын

ымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту.	қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.	жаттығуы Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-11.20	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ең тәтті дүние» Мақсаты: Әңгіме желісімен таныстыра отырып, әңгіменің мазмұнын сұрақ-жауап арқылы айта білуге ,ананы қадір тұтып қадірлеуге үйрету.Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға, тілдің дыбыстық мәдениетіне тәрбиелеу. 3. Сурет салу Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты: Түрлі түсті бояудың көмегімен,геометриялық фигураларды пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету,сурет салу дағдыларын қалыптастыру,достыққа,татулыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: ««О» дыбыс және әріпі» Мақсаты: «О» дыбыс және әріпімен таныстыру; буын туралы түсінік беру; сөздерді буынғабөліп үйрету; дауысты дыбыс терминдерін түсіндіру; жұмысты таза, ұқыпты аяқтауға тәрбиелеу. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «10 саны.» Мақсаты: 10 санының таңбасымен таныстыру. 10 санының құрамын анықтау. Балалардың жылдамдықтарын, ойшылдық, сауаттылық қасиеттерін дамыту. Шығармашылық еңбек етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1 Орыс тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Үйрек» Мақсаты: балаларды кесек ермексازдан үйрек бейнесін мүсіндеуге үйрету;балалардың «үлкен–кіші», «көп–аз» ұғымы, дөңгелек және сопақша пішін туралы түсініктерін бекіту;. 3.Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Жақсылық жасай білеміз» Мақсаты: «Жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.Адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктерін	1. .Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «О» дыбыс және әрпі» Мақсаты: «О» дыбыс және әріпін қайталау; сөздерді буынға бөле білу дағдыларын дамыту; тиянақты және ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Жаратылыстану Тақырыбы: «Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?» Мақсаты: Жапырақтарды түсі, көлемі, пішініне сәйкес ажыратуға жаттықтыру; табиғатты бақылап, өзгерістерін таба білу үйрету; ойлау қабілеттерін арттыру. табиғатты аялауға, сүюге тәрби Музыка (музыка	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің елімнің рәміздері» Мақсаты: Балаларға Қазақстан Республикасы тәуелсіз, егеменді мемлекет жайлы түсінік беру. Балалардың мемлекеттік рәміздер туралы түсінігін толықтырып, нақтылау. Өз елінің тарихына деген қызығушылықтарын арттыру 2 Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ауылдағы адам еңбегі» Мақсаты: Балаларды ауылдағы адам еңбегімен таныстыру; ауыл еңбегі туралы түсініктерін бекіту; ауылдағы басты еңбек түрлерін ажырату (егінші, малшы, бағбандар) 3.Дене шынықтыру

		3.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	3.Жапсыру Тақырыбы: «Айдарлы әтеш» Мақсаты: Үй құсы саналатын «әтеш» туралы түсініктер беру; қалдық материалдарды пайдаланып, әтеш көрінісін бейнелеу.Қалдық материалдарды пайда ланып жапсыру арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту Ұқыптылыққа,шыдам дылыққа тәрбиелеу 4. .Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша	кеңейту. Өзін және айналасын сүйеге, жақсы көруге деген ниеттерін ояту. Қоршаған ортаға жақсылық жасай білуге тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	жетекшісінің жоспары бойынша	нұсқаушысының жоспары бойынша
Серуенге дайындық	11.20- 11.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	11.35- 12.25	Картотека № 4	Картотека №7	Картотека №9	Картотека №11	Картотека №15
Серуеннен оралу	12.30- 12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.40- 12.55	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.00- 15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бояу әуенмен ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20- 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі,				

		Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	15.20-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
		«Шығармашылық» Би үйренеміз (1) в	«Таным».Логи ка (1)в Екі бетперденің айырмашылығын тап	«Шығармашылық» Өнерлі екен он саусақ (1)в Қашқаргүл (астра) мүсіндеу		
Ойындар, дербес әрекет	15.40 16.00	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.»	Күз туралы тақпақтар, мақал мәтелдер айтып жарысу. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Мақсаты:Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы:Иманали көшеде келе жатып..қалды.(құлап
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		<i>Сатыбалды Медина Бақытжанұлы Жалғас</i> "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?" Мақсаты. Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Құралдар. Жұпты суреттер (екінші суретте бірінші суретке қарағанда, көзге көрінбейтін бірнеше	Дидактикалық ойын «Жалғасын тап» <i>Білал Нұрали Әдізұл Арсен</i> Мақсаты: Өлең жолдарын бекіту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Шарты: Тәрбиеші бастаған өлең жолын аяқтайды немесе тәрбиеші толық бір жолын бала өлеңнің келесі жолын айтады	Дидактикалық ойын «Кімнің заты?» <i>Асқар Айназ Сағатбек Раймбек</i> Мақсаты: Жалпы атауын атауға үйрету, логикалық ойлауын дамыту. Шарты: Берілген суреттерге қарап қай әскер түрінде немесе кімде болатынын атап айту.	Дидактикалық ойын«Сөз айт, көп айт» <i>Ануарбекова Арина Сослан Амир</i> Мақсаты: тақпақ мазмұнын, жекелеме сөздерді, есте сақтауды жаттықтыру. Шарты: Балаларға таратпа суреттер таратылады. Сурет бойынша сөйлем айтады, тақпақ мазмұнына сәйкес жауап қайтарады.	Дидактикалық ойын «Жүреді, жүзеді, ұшады» <i>Айдарқызы Дарина Есімжан Мирас</i> Мақсаты:Көлік түрлерін ажыратуға үйрету. Сөздік қорын молайту. Шарты:Топтын ішінде (жол, теңіз, темір жолы, аспан бұлттарымен, әуежай) тақта алдында қойылады. Балалар көлік

		өзгерістер болады). Шарты. балаларға бірінші суретті көрсетіп, содан соң оған ұқсас екінші суретті көруді ұсынады.			-Бұл ненің суреті? Құс қайтті?-Құс. Құс келді. -Көбелектер не істеді? – Көбелектер.Көбелек тер гуілдесті.	түрлерінің суретін тандап алады да, тақтада орналасқан суреттерге қарап таңдаған суретін апарып қояды. Көліктердің қозғалу ұғымын түсіндіріп айтады.
Серуенге дайындық	16.00- 16.05	Киіну: серуенге шығу. Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз				
Серуен	16.10- 17.10	Картотека № 4	Картотека №7	Картотека №9	Картотека №11	Картотека №15
Кешкі ас	17.15- 17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30- 18.30	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата- аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Психологтың кеңесі	Медбикенің кеңесі	Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту.

Әдіскер: Токтагулова Г.А

ЦИКЛОГРАММА

IV апта

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы
Топ: мектепалды «Қарлығаш» тобы
Балалардың жасы: 5 жастан
Педагогтың аты-жөні : Қалқабаева А С

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»»

Тақырыпша «Алтын күз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.10.2021ж	Сейсенбі 26.10.2021ж	Сәрсенбі 27.10.2021ж	Бейсенбі 28.10.2021ж	Жұма 29.10.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: күз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Керісінше айт» ойыны Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту,қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету.	«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту	«Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.	«Сөйлемді толықтыр» ойыны Мақсаты: Ойлау жылдамдығын,сөйлеу белсенділігін дамыту.	Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту.
		Жалпы дамыту жаттығулары				
Таңғы ас	8.50 9.00	Ойын- жаттығу :Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.10	«Басқаша айт» ойыны Мақсаты: Сөз	«Қай мезгілде болады?» ойыны Мақсаты: Балаларды	«Күзгі көше» құрылыс ойыны Мақсаты: Балалард	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: Ойыншықт	«Мақтау» ойыны Мақсаты: Ойлауды,сөйлеуді,бір-

		тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту.	ң көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.	ың ой қиялын дамыту.	ардың атын атай білуге үйрету.	біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15- 11.20	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз бояуы» Мақсаты: Күз тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыруға үйрету; күз белгілері жайлы әңгімелесу, сөйлеу тілі қандай болатынын түсіндіру, балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Бидай масақтары» Мақсаты: нанды қадірлеуге, қастерлеуге, нанды даярлайтын адамдарға деген құрмет сезімдерін, диқандар еңбегін бағалай білуге, еңбекке деген құрмет сезімдерін	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қ» дыбыс және әрпі» Мақсаты: «Қ» дыбысын дұрыс дыбыстату, сөздерге дыбыстық талдау жасатуды үйрету; қысқа сөздерді оқу тілдерін дамыту; балаларды мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша беттестіру және қасына қою арқылы салыстыруға үйрету. Ұзын қысқа өлшемдерді толығымен үйрету; заттарды өлшемі	1. Орыс тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: ертегі әлеміне деген қызығушылықтары н қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге үйрету; балаларды елестету арқылы таныс бейненің мүсінін жасау іскерліктерін жетілдіру; 3. Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Мен бақытты баламын» Мақсаты:	1 Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қ» дыбыс және әрпі» Мақсаты: «қ» дыбысының және әріп таңбасын қайталату, дыбыстық талдау жасау біліктілігін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жыл құстары» Мақсаты: жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру, оларды елеулі белгілері бойынша ажыратуға үйрету. жыл құстарын топтастыру (қарлығаш, ұзақ, үйрек, қараторғай), коректі табу мүмкіндіктерімен олардың сипаты	1 Көркем әдебиет Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» (ертегі) Мақсаты: «Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтары н арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Арыстан мен тышқанның айырмашылығын айту 2. Құрастыру Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: «Киндер» қораптарынан аңдардың бейнесін құрастыра білуге үйрету; өз

		тәрбиелеу. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	бойынша салыстыру тәсілін балаларға үйрету.Қабылдау ,есте сақтауды,көрнекі – бейнелік ойлауды дамыту. Балаларды әртүрлі сенсорлық сезінулерімен байыта отырып,қоршаған ортада бағдарлау тәжірбиесін кеңіту. 3.Жапсыру Тақырыбы: «Түлкі» Мақсаты: жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту;жапсыруда бірнеше бөліктерден бейнелерді суреттеуге баулу;түстердің тану білімін тексеру.Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Жануарларды қорғауға тәрбиелеу4. 4.Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша	«Бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсіндіру; «бақыт», «сүйіспеншілік», «қуаныш» туралы түсінік беру;адами қасиеттерін дамыту; сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	арасында байланысты орнату. Қорек, жыл құстары сөздерін енгізу арқылы сөздікті байыту. 4. .Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша	ойларынан шығармашылықпен безендіруге және ертегі құрастырып айтып беруге бағыт беру, ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, аңдарға қамқорлық жасау сезімдерін тәрбиелеу 3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: Күн тәртібі дегеніміз не? Мақсаты:Тамақта ну, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну нша
--	--	--	---	---	---	---

Серуенге дайындық	11.20-11.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	11.35-12.25	Картотека № 3	Картотека №6	Картотека №12	Картотека №16	Картотека №5
Серуеннен оралу	12.30-12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз				
Түскі ас	12.40-12.55	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!				
Тәтті ұйқы	13.30-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бояу әуенмен ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
		«Шығармашылық» Би үйренеміз (1) в	«Таным».Логика (1)в Бірдей затты тауып боя	«Шығармашылық» Өнерлі екен он саусақ (1)в Арыстан жапсыру		
Ойындар, дербес әрекет	15-40	Үстел үсті театры «Күз» мезгіліге байланысты суреттер тақырыптар бойынша сюжетті картиналар	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мақсаты: Балалард	Ойын: «Кім жылдам?» Шарты:үстел үстінде түрлі мамандық иелері және құралдары тұрады, тез арада мамандық иелерінің құралдарын табулары	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы:Иманали	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетініндерін немесе

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00	қарастыру.	ың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.	қажет.	көшеде келе жатып-қалды.(құлап)	келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді. Мақсаты: Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту.
		Дидактикалық ойын "Қандай ертегінің суреті?" <i>Қайролла Мадияр Асқар Айназ</i> Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Ертегілердің суреттері көрсетіледі, балалар суреттерге қарап қандай ертегі келетінін тауып айту керек. "Мақтаңыз бен мысық" "Алма"В. Сутеев "Қолғап"	Дидактикалық ойын «Мен бастаймын, сен аяқта» <i>Ануарбекова Арина Сослан Амир</i> Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. Мысалы:Тәрбиеші өлеңнің сөйлемін оқиды, балалар жалғасын табады. Сипап өткен, Тербеледі, Шолып едім, Қауын біткен..... . Көрінді, Бел-белестер.....	«Өзара айырмашылығын тап» <i>Айдарқызы Дарина Есімжан Мирас</i> Мақсаты: 1.Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. 2.Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. Көрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы	«Ойыншықты тап» <i>Байғабылова Ерке Ерболхан Ерсұлтан</i> Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Көрнекілік: Топтағы ойыншық. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқауымен, мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады.	«Тәулік бөліктері» <i>Сатыбалды Медина Бақытжанұлы Жалғас</i> Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.
Серуенге дайындық	16.00-16.05	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.10-17.10	Картотека № 3	Картотека №6	Картотека №12	Картотека №16	Картотека №5
Кешкі ас	17.15-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.30	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербари дайындап әкелу.	Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту.
------------------------	-------------	--	---	--	--	---

Әдіскер: Токтагулова Г.А

ЦИКЛОГРАММА

I апта

(01.11.2021- 05.11.2021жыл)

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы

Топ: мектепалды «ҚАРЛЫҒАШ » тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні :Кумекова Гулжан Абдулаевна

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.11.2021ж	Сейсенбі 02.11.2021ж	Сәрсенбі 03.11.2021ж	Бейсенбі 04.11.2021ж	Жұма 05.11.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Дидактикалық ойын: «Ұйықтама тез ата». Мақсаты: жемістер мен көкөністерді ажыратып тез атау.	Үстел үсті ойын: «Құрастыр» Мақсаты: канструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуді үйрету	Саусақ ойыны жаттығуы: « Достық» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту, тәрбиешінің айтуы бойынша қимылдарды жасауға үйрету	Дидактикалық ойын: « Бұл не?» Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру	Саусақ ойыны: «Не қалай дыбыстайды?» . Мақсаты: кейіпкерлерді (ит, мысқ, тышқан, әтеш) көрсетіп дыбысын салуға үйрету
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.45-9.00	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне	9.00-9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/о: «Бөлігін тап» Мақсаты: балалардың бақша өнімдері,	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын»	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» ойыны:	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты:

(ҮОҚ) дайындық		көкөністер туралы білімдерін бекіту. Шапшаңдылыққа және ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу.	Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, бір-бірін сыйлауға және эмоционалды болуға тәрбиелеу	балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-11.20	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» Мақсаты: Өңгімені балаларға түсіндіру,сөздік қорларын,сөйлеумәдениетін,ойлау қабілеттерін дамыту, еңбекті бағалап,адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.Өңгіме арқылы еңбексүйгіштікке, мейірімділікке, ауызбіршілікке, ұйымшылдыққа, қанағатшыл болуға, жақсы қасиеттердіүйренуге тәрбиелеу; 2. Сурет Тақырыбы: «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы білімдерін	1.Дене шынықтыру 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: ««Б» дыбыс және әрпі» Мақсаты: «Б» дыбыс және әрпімен таныстыру, «б» дыбысынан басталатын сөздерді айтқызу, буынғабөлуді үйрету; сөздік қорларын толықтыру; балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу. 3. Математика негіздері Тақырыбы: «Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш» Мақсаты: Балаларды дөңгелек шаршы,	1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: Тамақтану мәдениеті Мақсаты: Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану Тамақтану мәдениетін және тамақтану мәдениетін ұстанудың маңыздылығын түсіну 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: ««Б» дыбысы және әрпі» Мақсаты: ««Б» дыбысы және әрпін қайталату; буындарды оқыту; сөздерді оқыту арқылы балалардың	1 . Дене шынықтыру 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» (ертегі) Мақсаты: Мақтақыз бен мысық» ертегісі туралыбілімдерін ерінбекіту. Танымқабілеттерінарттырып, әңгімелеп, рөлдергееніп, кейіпкерлердіңмінез-құлқынбейнелейбілу геүйрету. Ертегімағынасынтүсіну, кейіпкерлердіңөзара қарым-қатынасынегізіндеадмгершілікке,достыққа тәрбиелеу. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Терезе алдында не өсіп тұр?»	1. Орыс тілі Тема: «Витамины» Цель: Уточнить представление детей об овощах и фруктах;Формировать представление детей о необходимости организму витаминов; Формировать умение классифицировать <i>(овощи, фрукты)</i> ; 2.Музыка 3. Жапсыру Тақырыбы: «Құмырадағы гүл» Мақсаты: қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию әдісіне жаттықтыру; затқа қарап жапсыру

		жетілдіру, құмыраны сала білуге үйрету, сурет салу дағдыларын дамыту, қазақтың салт-дәстүріне деген қызығушылығын ояту, өз халқының қолөнеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.	үшбұрыш, тіктөртбұрыш геометриялық пішіндермен таныстыру; кеңістікті бағдарлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 4. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды. Мақсаты: мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың қажет екендігін түсіндіру	тілдерін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3. Музыка 4. Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Жүрегімде жақсылық» Мақсаты: Балаларды «қамқорлыққа», «өзіне және өзгеге» деген қамқорлық ұғымдарымен таныстыру, балалардың санасына, өзіне, жақын туыстарына, достарына деген қамқорлық сезімін қалыптастыру және дамыту. - Балаларды адамдарға, айналасындағыларға қамқор, кішіпейіл, мейірімді, қайырымды болуға үйрету;	Мақсаты: Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру. Қазтамақ пен фикус гүлі туралы айтып, оларды бір – бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру. Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу. 4. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ит – жеті қазынаның бірі» Мақсаты: балалардың адам мен жануар бейнесін мүсіндей алу іскерлігін қалыптастыру; жануар бейнесін жасай алуға баулу, ермексазбен ұқыпты жұмыс істеуге дағдыландыру;	дағдыларын қалыптастыру; қол бұлшықеттерін дамыту;
Серуенге дайындық	11.20-11.25	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	11.30-12.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

		Бақылау: Ұшып кететін құстарды бақылау Мақсаты: Ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстарға деген танымдық қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу. Қимылды ойындар: «Аққу -қаздар» Мақсаты: Тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	12.30-12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.40-12.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Тәтті ұйқы	13.00-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.				
Бесін ас	15.30-15.45	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар!				
		«Шығармашылық» Би үйренеміз (1) в	«Таным». Логика(1)в Бірдей затты тауып боя	«Шығармашылық» Өнерлі екен он саусақ (1)в Үйрек мүсіндеу		
Ойындар, дербес әрекет		Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру,	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу,	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.45-16.00		және конструкторлармен ойындар.	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	пазлдар, мозаика және т.б.	Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.
		Дамытушы ойын "Ғажайып нүктелер". Байғабылова Ерке Ерболхан Ерсұлтан «Ғажайып нүктелер» арқылы қарлығаштың суретін салады. Нүктелерді қосып, қарлығаштың суретін шығарады.	«Ойыншықты тап» Айдарқызы Дарина Есімжан Мирас Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Көрнекілік: Топтағы ойыншық. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқауымен, мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады.	«Тәулік бөліктері » Ануарбекова Арина Сослан Амир Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Сағатбек Раймбек Біләл Нұрали Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Әдігұл Арсен Буркитбаев Нурали Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.05-16.10	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.10-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Дені саудың-жаны сау», « Дәруминдердің бізге тиер пайдасы» және т.б.				
Кешкі ас	17.10-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Дәруминдер жайында бірер сөз»	Ата-аналармен әңгімелесу: «Дұрыс	Көрме: «Ғажайып күз»	«Күзгі ауа-райы» Ата-аналармен әңгімелесу.	«Күн тәртібін сақтаңыздар!» Ата-аналармен

			тамақтанудың мағызы»			әңгімелесу
--	--	--	-------------------------	--	--	------------

Әдіскер: Токтагулова Г.А.

ЦИКЛОГРАММА
(08.11.2021- 12.11.2021 ж.)

II апта

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы

Топ: мектепалды «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні : Қалқабаева А С

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша «Өзіңе және өзгелерге көмектес»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 09.11.2021ж	Сейсенбі 10.11.2021ж	Сәрсенбі 11.11.2021ж	Бейсенбі 12.11.2021ж	Жұма 13.11.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Жыл мезгілдерін ажырат» ойыны Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырату, өзгерістерін айту.	Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау басым ақылды Бәрін осы басқарған Мынау менің оң қолым Мынау менің сол қолым Барлық істі атқарған	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес) Мақсаты: Балаларды бір-бірін және үлкендерді тыңдауға тәрбиелеу.	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Өрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.
		Жалпы дамыту жаттығулары				
Таңғы ас	8.50 9.00	Ойын- жаттығу :Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын				
Ойындар,Ұйымда	9.10-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

стырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Дидактикалық ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.	Өлеңді жаттау: Көмек керек атаға Көмек керек әжеге Көмек керек анаға Көмек керек әкеге Кіп-кішкентай балалар Көмектесер бәріне.	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту	«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.	«Таныс пішіндер доминосы» ойын Мақсаты: геометриялық пішіндерді көп заттың ішінен ажырату
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-11.20	1. Дене шынықтыру 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқа дайындық» Мақсаты: Әңгімені балаларға түсіндіру барысында, сөздік қорларын байытып, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. Сөйлеу тілінде бейнелі сөздер мен сөз тіркестерін, түбірлес сөздерді құруға жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту, еңбекті бағалап, адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру. 2. Сурет Тақырыбы: «Гүлде	1. Дене шынықтыру 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: ««Ү» дыбысы және әрпі» Мақсаты: «Ү» дыбысымен және әрпімен таныстыру, ойларын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3. Математика негіздері Тақырыбы: «Дөңгелек және сопақша.» Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер (Дөңгелек және сопақша) туралы білімдерін қалыптастыра отырып, қарапайым математикалық ұғымдарын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; балаларды ізеттілікке, ұжымдыққа тәрбиелеу. 4. Құрастыру Тақырыбы: «Әдемі	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: ««Ү» дыбысы және әрпі» Мақсаты: ««Ү» дыбысы және әрпін қайталату; буындарды оқыту; сөздерді оқыту арқылы балалардың тілдерін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу 2. Музыка 3. Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Жақсы сөз – жанды жадыратар» Мақсаты: балаларға «жақсы сөздің» адамдарға әсері туралы түсіндіру; адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктерін	1. Дене шынықтыру 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әдептілік әлемі» (өлең оқу) Мақсаты: балаларды адамдардың арасындағы қарым-қатынас нормалары және қоғамдағы жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыруды жалғастыру, сыпайлықтың қарапайым әдеттерін тәрбиелеу. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Тұқымнан не өсіп шығады?» Мақсаты: асбұршақ, атбасбұршақ тұқымдары және оларды егу жолдары туралы түсінік қалыптастыру. Зейін	1. Құрастыру Тақырыбы: Жүзім Мақсаты: қағазбен жұмыс жасауға үйрету, қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағаздан кесек орамдар жасай білуге үйрету. Қағаз парағын бірнеше бөліктерге бөліп, оны көлемді пішіндер жасай білуге үйрету; қағаздан кесектер жасау арқылы жүзімді құрастыра алуға баулу; ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу..

		не бер, Қазақстан!» Мақсаты: Кең байтақ Қазақстан туралы мәліметтерін кеңейту, туған жердің көрінісін қағазға түсіре білуге үйрету, өз еліне деген сүйіспеншілік пен патриоттыққа тәрбиелеу. 3. Музыка	ұшақтар» Мақсаты: түрлі түсті қағаздан бүктеу тәсілі арқылы ұшақ жасауды үйрету, ұшақты әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын дамыту, жұмысты соңына дейін аяқтау арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	кеңейту; өзіне деген сенімділігін дамыту; өзін-өзі тани білуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.	қою, ойлау, сөйлеу қабілетін, қолдың моторикасын дамыту. .Мүсіндеу Тақырыбы: «Жайылымдағы түйе» Мақсаты: әдемі түйенің мүсінін ермексайдан жасау әдістәсілдерін меңгерту; есу, шымшып созу, домалақтау әдістерін меңгерту; дамытушылық; түстерді дәл таңдай білу арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту.	2. Жапсыру Тақырыбы: «Бөлме гүлі» Мақсаты: Балаларға бөлмеде өсірілетін гүлдер жайлы түсініктерін кеңейту; екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кесуге, бүктеу арқылы қиюға үйрету, қайшыны дұрыс ұстау, затты ұқыпты қиюға жетілдіру, қағазда бүктеу, жазу арқылы саусақтарды әртүрлі ұсақ қимылдарды жасауға үйрету.
Серуенге дайындық	11.20-11.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	11.30-12.20	Бақылау: «Аула тазалаушының еңбегін бақылау» Мақсаты: Күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту. Аула сыпырушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.. Күз келген соң амалсыз Жапырақтар түседі				

		Жинап алып сыпырып, Үй сыртына үйеміз Жапырақтар бақшаға Көң болады білеміз. Қимылды ойындар: «Қармақ» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Мақал: «Еңбек етпеген ішіп-жемейді»				
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.00-14.55	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бояу әуенмен ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	14.55-15.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу Ойын- жаттығу :Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	15.15-15.25	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
		«Шығармашылық» Би үйренеміз (1) в	«Таным».Логика а (1)в Қай қыз қайда тұрады?	«Шығармашылық» Өнерлі екен он саусақ (1)в Түймедақ бүктеу		
Ойындар, дербес әрекет	15.25-16.00	Д/о: «Түстерді топтастыр Мақсаты: берілген жемістер бойынша түстерін ажыратып, топтастыру.	Күз туралы тақпақтар, мақал мәтелдер айтып жарысу. Суретті	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Мақсаты:Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.		түсіндіру. Мысалы:Иманали көшеде келе жатып-қалды.(құлап
	Ұйқасын тап <i>Сатыбалды Медина Бақытжанұлы Жалғас</i> Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, шешендікке дағдыландыру. Ойынның шарты: Тәрбиеші ұйқасы бар, жұмбақтар жасырады. Қай бала сөздің ұйқасы мен жұмбақтың жауабын дұрыс әрі тез тапса сол жеңіске жетеді. Мысалы: Өзінше ноян, Бата алмас түлкі, Қорқақ кім? ... /қоян/ Үсті тікен /кірпі/ Алмастан тыным Уылжыған албырт, Шабады ... /құлын/ Дәмі ғажап ...	«Тез ойла» <i>Әдігүл Арсен Буркитбаев Нұрали</i> Мақсаты: 1.Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. 2. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. 3. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу. Көрнекілік: Топтағы заттармен. Барысы: Тәрбиеші балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	«Ою құрастыру» <i>Сағатбек Раймбек Біләл Нұрали</i> Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері. Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. Барысы: 1-вариант. Оюдың элементтерін жекелеп қиып, мысалы 4 қошқар мүйізді 2-ге бөліп, 8 бөлікті балаларға таратып береді. Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін қиюластыру арқылы ою-өрнек құрастырылады. 2 вариант. Ою бөліктерінің келесі бетіне сан жазылады. Өрнекті құрастыру санға сәйкес орындалады.	«Тәулік бөліктері » <i>Ануарбекова Арина Сослан Амир</i> Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	Дидактикалық ойын «Сөз ойла көп ойла» <i>Есімжан Мирас Мамакеова Ахмедияр</i> Мақсаты: зат есімге қатыстырып сын есімдер және етістіктер байланыстырып сөйлем айтуға үйрету. Шарты: Берілген суретке қарап оған тән іс-әрекеттер мен сипатын береді. Мысалы:Отан қорғаушы қандай болады? Ол не істей алады? .	

		/алмұрт/				
Серуенге дайындық	16.05-16.10	Киіну: серуенге шығу. Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз				
Серуен	16.10-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «денсаулық» , « көмек » және т.б.				
Кешкі ас	17.10-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18-30	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Психологтың кеңесі	Медбикенің кеңесі	Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту.

Әдіскер: Токтагулова Г.А.

ЦИКЛОГРАММА

III апта

(15.11.2021-19.11. 2021жыл)

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы

Топ: мектепалды «ҚАРЛЫҒАШ » тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні :Кумекова Гулжан Абдулаевна

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша «Біз күштіміз, ептіміз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.11.2021ж	Сейсенбі 16.11.2021ж	Сәрсенбі 17.11.2021ж	Бейсенбі 18.11.2021ж	Жұма 19.11.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: күз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Керісінше айт» ойыны Мақсаты:Логикалық ойлауды дамыту,қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету.	«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту	«Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты:Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.	«Сөйлемді толықтыр» ойыны Мақсаты:Ойлау жылдамдығын,сөйлеу белсенділігін дамыту.	Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту.
		Жалпы дамыту жаттығулары				
Таңғы ас	8.50 9.00	Ойын- жаттығу :Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00 9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Басқаша айт» ойыны Мақсаты:Сөз тіркестеріндегі көп	«Қай мезгілде болады?» ойыны Мақсаты:Балалардың көру арқылы	«Күзгі көше» құрылыс ойыны Мақсаты:Балалардың ой қиялын	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты:Ойыншықтардың атын атай	«Мақтау» ойыны Мақсаты:Ойлауды, сөйлеуді,бір-біріне жақсы нәрсе айтуды

		мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту.	қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.	дамыту.	білуге үйрету.	дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15- 11.20	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алғашқы қар» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қардың қасиеттерімен таныстыру, ақ ұлпа қар туралы түсініктерін кеңейту. Тіл байлықтарын, есте сақтау, сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 2. Сурет Тақырыбы: «Ертегідегі құс» Мақсаты: Құстар туралы білімдерін жетілдіру, құстардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білу біліктілігін машықтандыру, құстарға деген қамқорлық пен сүйіспеншілікке баулу.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «С» дыбыс және әріп» Мақсаты: «С» дыбысын дұрыс дыбыстату, «с» әрпімен таныстыру; балаларға дыбыстық талдау жасауды, буынға бөлуді үйрету; балаларды мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу. 3. Математика негіздері Тақырыбы: «Шар, текше, цилиндр» Мақсаты: көлемді денелер (шар, текше, конус, цилиндр) туралы түсінік нақтыланады; қоршаған ортадағы сәйкес пішіндегі заттарды тауып үйрену Ғажайып саяхат арқылы балалар қиялдарын	1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: Дәруминдер Мақсаты: Пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажырату. Дәрумендердің пайдасын түсіну және түсіндіру. Дәрумендер қорын білу 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «С» дыбыс және әріп» Мақсаты: «с» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3. Музыка 4. Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Отбасындағы сүйіспеншілік»	1. Дене шынықтыру 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақымақ қасқыр» (ертегі) Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің мінезі мен қылықтарын талдауға үйрету. Өз ойларын айту. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?» Мақсаты: Өсімдікте рге сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу; балаларға өсімдіктердің тұқым арқылы өсіп – өнуі тәсілдері туралы түсінік беру. Байқағыштыққа, өз ойларын анық, сауатты түрде жеткізе білуге үйрету, ойлау қабілеттерін	1. Орыс тілі Тема: «Пойграем вместе» Цель: продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ употреблять в речи слова в родительном падеже в ед. и мн. числе. Обогащать словарный запас детей. Продолжать развивать артикуляционный аппарат. 2. Музыка 3. Жапсыру Тақырыбы: «Тауыс» Мақсаты: бірнеше бөліктерден тұтас

		шындау. планеталардың аппликация-лық бейнелерін құрастыру; шаршы қағаздардан қажетті пішінді қию тәсілдерін жетілдіру; заттың натурасына және ұғымына қатысты қиюға үйрету; бір параққа пішіндерді дұрыс орналастыру дағдыларын бекіту; көз мөлшерін дамыту. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Нан дастарханға өалай келеді?» Мақсаты: Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелету. Диқан мен наубайшылардың еңбегі жайлы түсіндіру. Диқаншы еңбегі туралы білімдерін толықтыру. Нанды ардақтауға, ысырап қылмауға тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу	Мақсаты:балаларға “отбасындағы сүйіспеншілік” ұғымы туралы түсінік беру. Әке, шеше, ата, тегі туралы ұғымдарын кеңейту.	арттыру. 4.Мүсіндеу Тақырыбы: «Жүйрік ат» Мақсаты: мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін қолдана отырып, жүйрік атты мүсіндеу; үй жануарларын ажырата отырып, мүсіндеу әдістерімен таныстыру;	бейне құрастырып жапсыруға үйрету; қаттап қию бірден бірнеше бөліктерді қиюға үйретуді жалғастыру; түстерді үйлессімді қолдана білуді жалғастыру.
Серуенге дайындық	11.20-11.30	Киіну: серуенге шығу.			
Серуен:	11.30-12.20	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Бақылау: Торғайларды бақылау.			

		Мақсаты: торғай туралы білімдерін жетілдіру; күз келуімен құтар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету. Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. Қимылды ойын: «Құстардың ұшуы» Мақсаты: белгі бойынша ұшуға үйрету. Бақылаудың барысы: Көркем сөз оқу. Күзім ау, күзім ау Мінезің бұзық ау Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау.				
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!				
Тәтті ұйқы	13.00-14.55	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бояу әуенмен ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	14.55-15.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.15-15.25	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
		«Шығармашылық» Би үйренеміз (1) в	Эстафеталық ойындар «Таным».Логика (1)в Ойыншықтар	«Шығармашылық» Өнерлі екен он саусақ (1)в Қысқы киім .қол еңбегі		

Ойындар, дербес әрекет	15-25	Үстел үсті театры «Күз» мезгіліге байланысты суреттер тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.	Ойын: «Кім жылдам?» Шарты:үстел үстінде түрлі мамандық иелері және құралдары тұрады, тез арада мамандық иелерінің құралдарын табулары қажет.	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы:Иманали көшеде келе жатып-қалды.(құлап)	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетініндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді. Мақсаты: Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту.
	16.05	Сөздерді буынға бөл. Мадиярға және Мадинаға	Айтылу ерекшеліктеріне байланысты "Н" дыбысының дауыссыз дыбыс екенін Аринаға қайталатып үйрету	көкөністің пайдасын түсіндіре отырып Амирге мүсіндеуді үйрету	Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік ететін сурет арқылы әніме құрастыру Айбарға және Нұралиге	Менің ойыншықтарым (өлеңін жатттау) Амирге, Аринаға
Серуенге дайындық	16.05-16.10	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.10-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Дәруминдер» және т.б.				
Кешкі ас	17.10-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18-30	Ата – аналарға кеңес «Тазалықтың адам өміріне маңызы»	Ата-аналармен «Салауатты өмір сүру салты» жөнінде әңгімелесу	Денсаулық туралы мақалдар,тақпақтар жаттау	Жемістер мен көкөністердің айырмашылықтарын айту	Кеңес: «Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі»

Әдіскер: Токтагулова Г.А.

(22.11.2021-26.11.2021 жыл)

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы

Топ: мектепалды «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні : Қалқабаева А С

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.11.2021	Сейсенбі 23.11.2021	Сәрсенбі 24.11.2021	Бейсенбі 25.11.2021	Жұма 26.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан Республикасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Таңғы шеңбер: «Сәлем деймін» Сәлем деймін күнге мен Сәлем деймін мен саған Сәлем деймін апайға Қонақтарға, құстарға!	Таңғы шеңбер: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жайнай берсін қаламыз Қайырлы таң, балалар!	Таңғы шеңбер: Қол алысып, кәне біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сіздерге Тез тұрындаршы шеңберге Қандай жақсы бір тұру Достарыммен бір жүру.	Таңғы шеңбер: Жарқырап күн де ашылды Айналаға нұр шашылды Біз көңілді баламыз Біз сүйкімді баламыз	Таңғы шеңбер Армысың ба, нұрлы күн Арайлап атқан таңымыз Қайырлы болсын күніміз Шуақты күннің сәулесі Жайнасын бүгін жарқырап.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.45-9.00	Сықырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/о: «Бөлігін тап» Мақсаты: балалардың бақша өнімдері, көкөністер туралы білімдерін бекіту.	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» ойыны: Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі

		Шапшаңдылыққа және ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу.	үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	ептілікке, бір-бірін сыйлауға және эмоционалды болуға тәрбиелеу	эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-11.20	1. Дене шынықтыру 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты:Ересек жастағы балалардың сөздік қорын қоршаған орта туралы білімдерін қалыптастыру барысында дамыту.Қажетті сөздерді дұрыс түсіну және қолдануын қалыптастыру.Шығарманың ерекшелігі туралы түсінік беру арқылы әдебиетке қызығушылығын ояту. 3. Сурет Тақырыбы:«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты:Балаларды сурет салғанда ертегілер	1.Дене шынықтыру 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:««ң» дыбыс және әріп» Мақсаты: «ң» дыбыс және әрпімен таныстыру; «ң» дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету; балалардың тілдерін дамыту; сөздерді дұрыс оқуға баулу; табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу. 3.Математика негіздері Тақырыбы: «Үстінде-астында. Ішінде-сыртында.Алдында-артында.Оң жақ- сол жақ.» Мақсаты:Балалардың кеңістікте бағдарлау дағдысын дамыту. Заттардың орналасқан орнын ішінде, үстінде, астында, алдында,	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:««ң» дыбыс және әріп» Мақсаты: ««ң» дыбыс және әрпін қайталау; балалардың ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Музыка Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Дос болайық бәріміз» Мақсаты:Балалардың достық туралы ұғымын кеңейту және нақтылау. Достарға деген қарым – қатынасты қалыптастыру, достықты қадірлей білу, бір - біріне көмек көрсету және қамқор болуға үйрету.	1 . Дене шынықтыру 2.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Қыс» (өлеңді жаттау) Мақсаты: өлеңді мәнерлеп оқып,мазмұның ашу;балаларға табиғат көріністерін сипаттап,қыс қызықтарын айтқызып үйрету;өлең шумақтарын жаттату,сөздік қорларын молайту;табиғаттың сезіне білуге тәрбиелеу. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?» Мақсаты:Баланың шамасына қарай тірі тіршілік иелерін	1. Орыс тілі Тема: «Путешествие по карте Казахстана» Цель:Произносить и различать звуки в словах и фразах. Использовать в речи новые слова по лексическим темам. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. 2. Жапсыру Тақырыбы: «Тікұшақ» Мақсаты:балаардың көлік түрлері туралы түсініктерін

		сюжетін өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу; түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын нығайту; бейнелік елес, қиялды дамыту, бауырмалдыққа, достыққа бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. 4. Музыка	артында, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта т. б. Ұғымдар арқылы айта білуге үйрету. Танымдық қабілетін жетілдіру. Байқағыштыққа тәрбиелеу. 4. Құрастыру Тақырыбы: «Орманды мекендеушілер» Мақсаты: табиғи материалдармен таныстыру, оларды пайдалана отырып әртүрлі бейнелер жасай білу дағдыларын қалыптастыру, саусақ бұлшықеттерін қалыптастыру, ептілікке, икемділікке, ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.		(табиғат бұрышындағы құстар, балықтар және т.б.) Олардың азығы, табиғатты бақылау күнделігін толтыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру күтіп- баптауға үйрету, бақылай білуге, өздерінің ой-пікірлерінін айтуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышында еңбекке баулу. 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бұғы (Дымков ойыншығы)» Мақсаты: Дымков ойыншығын жасауды, сәндік мүсіндеу өнерін үйрету; мүсін өнерінің түрлерімен таныстыру; мүсіндеу іскерліктерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;	толықтыру олардың ортақ белгілері мен айырмашылықтарын тауып, ауада, суда жерде жүретін түрлеріне қарай ажырата білуге үйрету. Тікұшақ туралы білімдерін кеңейту, балалардың ой өрісін, шығармашылық қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	11.20-11.25	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	11.25-12.20	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балалардың қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою Қимылды ойындар: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.				

		Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар				
Тәтті ұйқы	13.00-14.55	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	14.55-15.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.				
Бесін ас	15.15-15.25	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар!				
		«Шығармашылық» Би үйренеміз (1) в	«Таным». Логика(1)в Суретті толықтыр	«Шығармашылық» Өнерлі екен он саусақ (1)в Тасбақаның суретін салып үйренеміз сурет салу		
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына	15.25-16.00	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып.

сәйкегс жұмыс	жеке					Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.
		Дамытушы жаттығу. "Не жоқ?" <i>Ерболхан Ерсұлтан Айдарқызы Дарина</i> Мақсат-міндеттер. Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Құралдар: түрлі заттар мен ойыншықтар. Шарты. Педагог балалардың алдына таны ойыншықтарды немесе заттарды, жазықтықта әрқалай орналастырып, бір топ күйінде ұсынады	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» <i>Сатыбалды Медина Бақытжанұлы Жалғас</i> Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	"Қандай және саны қанша геометриялық пішіндерден құрылғанын айт". <i>Білал Нұрали Әдігүл Арсен</i> Мақсат-міндеттер. Балаларда геометриялық пішіндерді ажырату, санау, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; ұғымталдыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар. Түрлі геометриялық пішіндерден құрылған бейнелердің сызбалы суреттері.	"Көліктерды топтастыр". <i>Ануарбекова Арина Сослан Амир</i> Мақсат-міндеттер. Көліктерді ажыратып, атай білуге үйрету. Керекті құралдар: көліктер.	"Жол белгілерін қою" дидактикалық ойыны. <i>Айдарқызы Дарина Есімжан Мирас</i> Мақсат-міндеттер. Балалардың жол жүру ережелері туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білуге үйрету. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	16.05-16.10	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.10-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Менің Отаным - Қазақстан»және т.б.				
Кешкі ас	17.10-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18-30	Ата-аналарға кеңес: «Дәруминдер жайында бірер сөз»	Ата-аналармен әңгімелесу: «Дұрыс тамақтанудың мағызы»	Көрме: «Қыс қызығы»	«Қысқы ауа-райы» Ата-аналармен әңгімелесу.	«Күн тәртібін сақтаңыздар!» Ата-аналармен әңгімелесу

Әдіскер: Токтагулова Г.А.

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы «Ақтин» бөбекжай- балабақшасы

Топ: мектепалды «Қарлығаш » тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні :Кумекова Гулжан Абдулаевна

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.11.2021ж	Сейсенбі 30.11.2021ж	Сәрсенбі 01.12.2021ж	Бейсенбі 02.12.2021ж	Жұма 03.12.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: туған өлкетуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балала рға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Д/ойын: «Сыңарын тап» Шарты: ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту.	Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түініктерін қалыптастыру.	Суретпен әңгімелесу: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен туған жері, елі жайында сурет арқылы әңгімелесу.	Ойын: «Не артық?» Шарты: 4 суреттің қайсысы артық екенін айту
		Жалпы дамыту жаттығулары				
Таңғы ас	8.40-9.00	Ойын- жаттығу:Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/О: «Қай мезгіл? Сипатта?» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау	Үстел үсті ойыны «Ұқсастығын тап» Мақсаты: түр-түсін, пішінін ажыратуға үйрету. ҚР-ның рәміздері туралы әңгімелесу.	Өлеңді жаттау: Аспан түстес көгілдір Тікбұрышты матаның Ортасында төгіш нұр	Сөздік ойын «Қимылмен көрсет»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	10.50	1Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шаштараз» Мақсаты:Мамандық иелері туралы түсінік беру. Әр түрлі мамандық түрлеріне қызығушылығын тудыру. Еңбекке деген құштарлығын ояту. Үлкендердің еңбектерін құрметтеуге, бағалауға үйрету 2. Сурет салу Тақырыбы :«Қолғап» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдерімен заттары туралы білімдерін кеңейту және олардың қолданылуы мүмкіншіліктерін ажыратуға үйрету,ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету,эстетикалық талғамдарын дамытуға	процесстерін дамыту.Отан туралы әңгімелесу. 1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Е» дыбысы және әріп таңбасы» Мақсаты: «Е» дыбысы және әріп таңбасымен танысу; балалардың сөзге дыбыстық талдау жасауын одан әрі дамыту;ұғымталдық қа тәрбиелеу. 3.Математика негіздері Тақырыбы: «Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты:«Балаларды заттардың кеңестікке орналасуын, орынын,ажырата білуге үйрету. Анықтау арқылы салыс- тыра білу,ұғымдарды саналы меңгерту. Балаларды тапқырлыққа, іздемпаздыққа тәрбиелеу. Ойын,тілін дамыту Бірнеше заттардың биіктігін, көлемін, ұзындығын салыстыру.	1. 1.Орыс тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) 2.Мүсіндеу Тақырыбы:«Шана» Мақсаты: қысқы табиғат ерекшелігін, әсемдігін сезіну арқылы ойнап жүрген балалардың шанасын мүсіндей білуге үйрету; әртүрлі көлемдегі пішіндер жасау арқылы ермексазбен шананы мүсіндеу жолдарын үйрету. 4.Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Достық татулықтан басталады» Мақсаты:Дос түсінігін адам құндылығы «Достық», татулық, қамқорлық туралы кеңейту;Адам бойындағы асыл қасиеттер қамқорлық, татулық, мейірімділік туралы ой пікірлерін толық айтып жеткізе білуге, өзінің және	Күн жаяды шапағын 1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:««Е» дыбысы және әріп таңбасы» Мақсаты: «Е» дыбысы және әріпін қайталату; «е» дыбысынан басталатын сөздерді айтқызу; ойындар арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту; меніірімділікке тәрбиелеу. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аквариумда не тіршілік етеді?» Мақсаты:Аквариумда тіршілік ететін балық туралы түсіндіру. Балықты қалай қоректендіру керектігін түсіндіру және көрсету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру ,адамгершілікке тәрбиелеу.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы:«Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру) Мақсаты:Қазақстанның кең байтақ бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Балаларың қызығушылығын , ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу. Отан, туған ел туралы түсініктерін кеңейту . 2. .Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Менің Отаным – Қазақстан» Мақсаты: Отан, Атамекен, Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту, әңгіме мазмұнын түсініп айтуға өз пікірлерін айтып, Отанын құрметтеуге тәрбиелеу, Отанға деген сүйіспеншілікті арттыру. Патриоттық сезімге
---	--------------	--	--	---	---	--

		жинақылықпен ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Танымдық әрекетін жетілдіру Жапсыру Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған киім» Мақсаты: балаларға ойыншық қуыршақтың киімін қиюға үйретуді жалғасатыру; қол-қимыл әрекеттерінің қозғалғыштығын дамыту. 4.Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша	өзгелердің іс – қылықтарына баға беруге баулу; Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	4. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша	тәрбиелеу, балалардың ой-өрісін кеңейту 3. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша
Серуенге дайындық	11.20-11.25	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	11.25-12.20	Картотека № 1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Тәтті ұйқы	13.00-14.55	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	14.55-15.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Түймелі жол, тұзды жол және құрғақ жолмен балаларды жүргізу. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.				

		«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	15.15-15.25	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
		«Шығармашылық» Би үйренеміз (1) в	«Таным» Логика (1) в Қай топқа жатады?	«Шығармашылық» Өнерлі екен он саусақ		
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.25-16.00	Үстел үсті театры «Шалқан» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Сұлулық салоны»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Емхана»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Сатыбалды Медина Бақытжанұлы Жалғас «Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Менің көшем» <i>Әдігүл Арсен</i> <i>Буркитбаев Нұрали</i> Мақсаты: баланың сөздік қорын өзінің досы туралы айтып беруі арқылы молайту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» <i>Сағатбек Раймбек</i> <i>Білал Нұрали</i> Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу <i>Ануарбекова Арина</i> <i>Сослан Амир</i> Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» <i>Айдарқызы Дарина</i> <i>Есімжан Мирас</i> Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.05-16.10	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.10-17.00	Картотека № 1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Кешкі ас	17.10-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың үйге қайтуы	17.30 - 18.30	Ата-аналарға кеңес: Тымаудың алдын алу жолдары	Ата-аналардан сұраныс: Дәруминден туралы тақпақ жаттату	Көрме: Әр түрлі материалдардан қыс көрінісін жасап әкелу	Өлеңді жаттау: Ақ киімді денелі ,ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас тірі жанды Үсті басы ақ қырау түсі суық Басқан жері сықырлап келіп қалды	Жұмбақтар шешу Қолы жоқ , сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады
------------------------	---------------	---	--	---	--	--

Әдіскер: Токтагулова Г.А

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы

Топ: мектепалды «Қарлығаш » тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні : Қалқабаева А С

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша «Нұрсұлтан-Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.12.2021ж	Сейсенбі 07.12.2021ж	Сәрсенбі 08.12.2021ж	Бейсенбі 09.12.2021ж	Жұма 10.12.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Нұрсұлтан қаласы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Жыл мезгілдерін ажырат» ойыны Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырату, өзгерістерін айту.	Мақал мәтел жаттау Отан , туған жер туралы Туған жер-тұғырың Туған ел-қыдырың Бөтен жердің гүлінен Туған жердің түтіні артық	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес) Мақсаты: Балаларды бір-бірін және үлкендерді тыңдауға тәрбиелеу.	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Өрқашанда біргеміз.	Жаңылтпаш жаттау Жапалақтап қаптап ақ қар жауды Алқапты аппақ ақ қар жапты
		Жалпы дамыту жаттығулары				
Таңғы ас	8.50 9.00	Ойын- жаттығу :Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.	Өлеңді жаттау: Жайнай бер , жаңа Нұрсұлтан Ертегідей ғажап бас қалам Ынтымақтың тербеп бесігін	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту	«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.	«Таныс пішіндер доминосы» ойын Мақсаты: геометриялы қ пішіндерді көп заттың ішінен ажырату

			Тәуелсіз ел көшін бастаған			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-11.20	1. .Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қаңтар» Мақсаты:Балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту.Жыл мезгілінің ерекшелігін айтуға, көргендері мен аңғарғандарын дұрыс баяндауға, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Қаңтар өлеңімен таныстыру. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік отшашу» Мақсаты:Балаларға салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру,мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Шығармашылық қиялдарын, көркемдік талғамдарын дамыту, ұқыптылықпен жинақылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:««І» дыбысы және әріп таңбасы» Мақсаты: «І» дыбысы және әрпімен таныстыру; балалардың сөзге дыбыстық талдау жасауды үйрету; оқуға, жазуға жаттықтыру; сөздік қорларын жаттықтыру; елін, жерін сүйюге тәрбиелеу. 3. Математика негіздері Тақырыбы: «Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн.» Мақсаты:Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері. Жапсыру Тақырыбы: «Көлік» Мақсаты:көлік туралы жалпы түсінік беру, заттың өзгешелігін түсіндіру, таныс әдіс-тәсілдерді қолдану; геометриялық түрлі	1. .Орыс тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала соққан бала» Мақсаты:балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік беру; әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау арқылы ермексазбен қалай мүсіндеу керектігін үйрету .Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Бәрін жақсы көремін» Мақсаты:Балалардың айналасындағыларды жақсы көруін түсіндіре отырып, сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:««І» дыбысы және әріп таңбасы» Мақсаты: «І» дыбысы және әрпін қайталату; дұрыс айта білуге машықтандыру; дидактикалық ойындар арқылы ойлау қабілеттерін дамыту; табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?» Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы аңдардың мекендеу ортасы, олардың тән ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Жануарларға тіршілік әрекеті үшін қорек, су, ауа, жылу қажет екенін жайлы түсініктерін қалыптастыру. 4.Музыка	1.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Мысық , Өтеш , Түлкі» (ертегі) Мақсаты:ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету; ертегіге деген қызығушылығын арттырып, ойын, қиялын дамыту; ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2.Құрастыру Тақырыбы: «Ою-өрнектер» Мақсаты:сым темірлермен жұмыс жасауға дағдыландыру, ою өрнек элементтерін сым темірді иіп жасауға және одан өрнек құрастыруға

		нұсқаушысының жоспары бойынша	пішіндерді қиюға ептіліктерін, шығармашылық, есте сақтау қабілеттерін дамыту 4. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша .		(музыка жетекшісінің жоспары бойынша	жаттықтыру, көркемдік талғамын қалыптастыру, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу 3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: Мен үйдемін Мақсаты Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу. Полиция және жедел жәрдем қызметінің телефон нөмірін атау
Серуенге дайындық	11.20-11.25	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	11.35-12.20	Картотека № 16	Картотека №17	Картотека №17	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бояу әуенмен ұйықтату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	15.30-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
		«Шығармашылық» Би үйренеміз (1) в	«Таным» Логика (1)в Көлік түрлері	«Шығармашылық» Өнерлі екен он саусақ (1)в Аққала қол еңбегі		
Ойындар, дербес әрекет	15.40 16.00	Д/о: «Түстерді топтастыр Мақсаты: берілген жемістер бойынша түстерін ажыратып, топтастыру.	Қыс туралы тақпақтар, мақал мәтелдер айтып жарысу. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы:Иманали көшеде келе жатып-қалды.(құлап
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Қызықты логикалық есептер шығару. Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау жаттығуларына машықтандыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне,	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; балалардың кейіпкердейдің сөздерін жатқа білуге деген құштарлығын арттыру;	Сөздерге дыбыстық талдау жаттығуы. Мақсат-міндеттері: балалардың фонематикалық есту, ойлау, зейін, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: түрлі объектілердің көрнекі суреттері, дыбыстық талдауға фишкалар.	Ертегілерді ойдан шығару жаттығуы. Мақсат-міндеттері: балаларды ұнаған суреттердің негінде жаңа ертегі, оқиғаны ойдан шығарып, әңгімелеуге машықтандыру; шығармашылық ойлауды дамыту.

			пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру.	шығармашылық қабілеттерін дамыту.		
Серуенге дайындық	16.00-16.05	Киіну: серуенге шығу. Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз				
Серуен	16.10-17.10	Картотека № 16	Картотека №17	Картотека №17	Картотека №19	Картотека №20
Кешкі ас	17.15-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.30	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Психологтың кеңесі	Медбикенің кеңесі	Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту.

Әдіскер: Токтагулова Г.А

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы

Топ: мектепалды «Қарлығаш » тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні :Кумекова Гулжан Абдулаевна

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша ««Тәуелсіз Қазақстан»»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.12.2021ж	Сейсенбі 14.12.2021ж	Сәрсенбі 15.12.2021ж	Бейсенбі 16.12.2021ж	Жұма 17.12.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан Республикасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті ойыны «Қай қаланың суреті?	«Қазақстан Республикасы» туралы фотосуреттер қарастыру	«Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.	«Сөйлемді толықтыр» ойыны Мақсаты: Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту.	Дид-к ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.
		Жалпы дамыту жаттығулары				
Таңғы ас	8.50 9.00	Ойын- жаттығу : Нан ардақты адал ас Кәрі – жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.10	«Қазақстан қалалары» ойынын ойнату	«Туған жердей жер болмас Туған елдей ел болмас» мақалды айтқызу	«Қай мезгілде болады?» ойыны Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.	«Мақтау» ойыны Мақсаты: Ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.

				сақтау қабілеттерін,сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15- 11.20	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты:Ересек жастағы балалардың сөздік қорын қоршаған орта туралы білімдерін қалыптастыру барысында дамыту.Қажетті сөздерді дұрыс түсіну және қолдануын қалыптастыру. Шығарманың ерекшелігі туралы түсінік беру арқылы әдебиетке қызығушылығын ояту.. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты:Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:««Ө» дыбысы және әріп таңбасы» Мақсаты: «Ө» дыбысы және әрпімен таныстыру; таныстыру; буындарды оқу дағдысын дамыту, балаларды мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты:Балаларды апта күндерімен таныстыру және түсінік беру. Жыл мезгілін ай, апта күндерін суретін көрсете отырып есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды халық ауыз әдебиетін ұштастыра отырып, тақпақты мәнерлеп айтуға, тілдерін дамытып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру . 3. Жапсыру	1.Орыс тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршақ (Дымков ойыншығы)» Мақсаты: Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнеріне үйрету; сазбалшықпен жұмыс істей білуге үйрету, сәндік өнерге баулу; 3. Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Мен әдепті баламын» Мақсаты:Балаларды адамгершілікке, қарапайымдылыққа, кішіпейілділікке, әдептілікке, жаман әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін және сөздік қорын молайту. 4.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:««Ө» дыбысы және әріп таңбасы» Мақсаты: «Ө» дыбысы және әрпін қайталау; таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Боран қай кезде соғады?» Мақсаты:Балаларға аяз бен боран туралы түсінік беру.Боран туралы тақпақ жаттату. Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаңа жыл келді» (өлеңді жаттау) Мақсаты:өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу; балаларға табиғат көріністерін сипаттап, қыс қызықтарын айтқызып үйрету; сөздік қорларын молайту; балалардың мерекелік көңіл күйлерін көтере отырып жаттату. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: алаалардың туған ел, Отан туралы түсініктерін кеңейту. Қазақстан Республикасының

		беру, қиялдау, елестету дағдыларын дамыту, бауырмалдыққа, армандай білуге тәрбиелеу. 3. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	Тақырыбы: «Домбыра» Мақсаты: Ұлттық ою-өрнек элементтерін қолданып домбыра жасай білуге үйрету, үйлесімді сәндеуге дағдыландыру; бүктелген қағаздан симметриялы пішінді қия білуді жалғастыру, шағармашалақ қасиеттерін дамыту; қол қимылдарын жаттықтыру. 4.Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)			рәміздерін көрстіп, сипаттау. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Туған елге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. 4. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша
Серуенге дайындық	11.20-11.35	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	11.35-12.20	Картотека № 21	Картотека №19	Картотека №18	Картотека №11	Картотека №15
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!				
Тәтті ұйқы	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бояу әуенмен ұйықтату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
		«Шығармашылық» » Би үйренеміз (1) в	Эстафеталық ойындар «Таным» Логика(1)в Ыдыстар	«Шығармашылық» Өнерлі екен он саусақ (1)в Досыма сыйлық мүсіндеу		
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.40 16.00	Сюжеттік – рөлдік ойын: «Пошташы»	Қыс туралы тақпақтар, мақал мәтелдер айтып жарысу. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Ойын: «Кім жылдам?» Шарты:үстел үстінде түрлі мамандық иелері және құралдары тұрады, тез арада мамандық иелерінің құралдарын табулары қажет.	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы:Иманали көшеде келе жатып-қалды.(құлап)	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетініндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді. Мақсаты:Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту.
		Қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу <i>Байғабылова Ерке</i> <i>Ерболхан Ерсұлтан</i>	Қызықты логикалық есептер шығару. <i>Сатыбалды Медина</i> <i>Бақытжанұлы</i> <i>Жалғас</i>	Дидактикалық ойын «Табиғаттың құбылысын әңгімелеу» <i>Әдігүл Арсен</i> <i>Буркитбаев Нурали</i> Мақсаты: баланың сөздік қорын қыс	Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. <i>Ануарбекова Арина</i> <i>Сослан Амир</i> Төлеу Шаханов тақпақтары.	Артикуляциялық жаттығу <i>.Сағатбек Раймбек</i> <i>Білал Нұрали</i> Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Артикуляциялық

			Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау жаттығуларына машықтандыру.	мезгіліне байланысты сөздермен байыту.	"Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай!	жаттығулар айтқызу. Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау
Серуенге дайындық	16.00-16.05	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.10-17.10	Картотека № 19	Картотека №8	Картотека №17	Картотека №16	Картотека №10
Кешкі ас	17.15-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.30	Көрме ұйымдастыру: «Қысқы табиғат»	Қыс мезгілі туралы мақал мәтелдер жаттау	Қыс мезгілі туралы тақпақтар жаттау	Өңгімелесу: Қыс мезгілінің ерекшеліктері.	Кеңес: «Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі»

Әдіскер: Токтагулова Г.А

ЦИКЛОГРАММА
IV апта(20.12.2021-24.12.2021 жыл)

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы

Топ: мектепалды «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні : Қалқабаева А С

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.12.2021ж	Сейсенбі 21.12.2021ж	Сәрсенбі 22.12.2021	Бейсенбі 23.12.2021ж	Жұма 24.12.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан Республикасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Таңғы шеңбер: «Сәлем деймін» Сәлем деймін күнге мен Сәлем деймін мен саған Сәлем деймін апайға Қонақтарға, құстарға!	Таңғы шеңбер: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жайнай берсін қаламыз Қайырлы таң, балалар!	Таңғы шеңбер: Қол алысып, көне біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сіздерге Тез тұрындаршы шеңберге Қандай жақсы бір тұру Достарыммен бір жүру.	Таңғы шеңбер: Жарқырап күн де ашылды Айналаға нұр шашылды Біз көңілді баламыз Біз сүйкімді баламыз	Таңғы шеңбер Армысың ба, нұрлы күн Арайлап атқан таңымыз Қайырлы болсын күніміз Шуақты күннің сәулесі Жайнасын бүгін жарқырап.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.45-9.00	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	9.00-9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/о: «Бөлігін тап» Мақсаты: балалардың бақша өнімдері, көкөністер туралы білімдерін бекіту.	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» ойыны: Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі

дайындық		Шапшаңдылыққа және ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу.	үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	ептілікке, бір-бірін сыйлауға және эмоционалды болуға тәрбиелеу	эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-11.20	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты: Ересек жастағы балалардың сөздік қорын қоршаған орта туралы білімдерін қалыптастыру барысында дамыту.Қажетті сөздерді дұрыс түсіну және қолдануын қалыптастыру.Шығарманың ерекшелігі туралы түсінік беру арқылы әдебиетке қызығушылығын ояту. 3. Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Балаларды сурет салғандаертегілер сюжетін өздері	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: ««ң» дыбыс және әріп» Мақсаты: «ң» дыбыс және әрпімен таныстыру; «ң» дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету; балалардың тілдерін дамыту; сөздерді дұрыс оқуға баулу; табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу. 2..Математика негіздері Тақырыбы: «Үстінде-астында. Ішінде-сыртында.Алдында-артында.Оң жақ- сол жақ.» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау дағдысын дамыту. Заттардың орналасқан орнын ішінде, үстінде,	1. 1.Орыс тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бұғы (Дымков ойыншығы)» Мақсаты: Дымков ойыншығын жасауды, сәндік мүсіндеу өнерін үйрету; мүсін өнерінің түрлерімен таныстыру; мүсіндеу іскерліктерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; 2. Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Дос болайық бәріміз» Мақсаты: Балалардың достық туралы ұғымын кеңейту және нақтылау. Достарға деген қарым – қатынасты қалыптастыру, достықты қадірлей білу, бір - біріне	1 . Сауат ашу негіздері Тақырыбы: ««ң» дыбыс және әріп» Мақсаты: ««ң» дыбыс және әрпін қайталау; балалардың ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?» Мақсаты: Баланың шамасына қарай тірі тіршілік иелерін (табиғат бұрышындағы құстар, балықтар және т.б.) Олардың азығы, табиғатты бақылау күнделігін толтыру.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» (өлеңді жаттау) Мақсаты: өлеңді мәнерлеп оқып,мазмұнын ашу;балаларға табиғат көріністерін сипаттап,қыс қызықтарын айтқызып үйрету;өлең шумақтарын жаттату,сөздік қорларын молайту;табиғаттың сезіне білуге тәрбиелеу. . 2. Құрастыру Тақырыбы: «Орманды мекендеушілер» Мақсаты: табиғи материалдармен

		ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу;түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын нығайту;бейнелік елес,қиялды дамыту,бауырмалдыққа,достыққа бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	астында, алдында, артында, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта т. б. Ұғымдар арқылы айта білуге үйрету. Танымдық қабілетін жетілдіру. Байқағыштыққа тәрбиелеу. Жапсыру Тақырыбы: «Тікұшақ» Мақсаты:балаардың көлік түрлері туралы түсініктерін толықтыру олардың ортақ белгілері мен айырмашылықтарын тауып, ауада, суда жерде жүретін түрлеріне қарай ажырата білуге үйрету. Тікұшақ туралы білімдерін кеңейту, балалардың ой өрісін, шығармашылық қабілетін дамыту 4.Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша	көмек көрсету және қамқор болуғаүйрету. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	арттыру күтіп- баптауға үйрету, бақылай білуге, өздерінің ой-пікірлерінін айтуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышында еңбекке баулу. 3. .Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша	таныстыру, оларды пайдалана отырып әртүрлі бейнелер жасай білу дағдыларын қалыптастыру, саусақ бұлшықеттерін қалыптастыру, ептілікке, икемділікке, ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: Мен үйдемін Мақсаты:Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу. Газ және өрт сөндіру қызметінің телефон нөмірін атау.
Серуенге дайындық	11.20-11.25	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	11.25-12.20	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар				

		Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар				
Тәтті ұйқы	13.00-14.55	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	14.55-15.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.				
Бесін ас	15.15-15.25	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар!				
		«Шығармашылық» Би үйренеміз (1) в	Эстафеталық ойындар «Таным» Логика (1)в Суретте не жетіспейді?	«Шығармашылық» Өнерлі екен он саусақ Қалампырқол еңбегі		
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.25-16.00	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.
		Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» ойыны: Байғабылова Ерке Ерболхан Ерсұлтан Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ,	«Мимикалық жаттығу» Әдіғұл Арсен Буркитбаев Нурали Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Әдіғұл Арсен Буркитбаев Нурали Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Айдарқызы Дарина Есімжан Мирас

		ептілікке, бір-бірін сыйлауға және эмоционалды болуға тәрбиелеу	үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш».	сөздермен байыту.	беруге үйрету.	Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.05-16.10	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.10-17.00	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Кешкі ас	17.10-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18-30	Ата-аналарға кеңес: «Дәруминдер жайында бірер сөз»	Ата-аналармен әңгімелесу: «Дұрыс тамақтанудың мағызы»	Көрме: «Қыс қызығы»	«Қысқы ауа-райы» Ата-аналармен әңгімелесу.	«Күн тәртібін сақтаңыздар!» Ата-аналармен әңгімелесу

Әдіскер: Токтагулова Г.А

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы

Топ: мектепалды «Қарлығаш » тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні :Кумекова Гулжан Абдулаевна

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша «Айналамыздағы өсімдіктер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі 04.01.2022	Сәрсенбі 05.01.2022	Бейсенбі 06.01.2022	Жұма 07.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: табиғат туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
			Таңғы шеңбер: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жайнай берсін қаламыз Қайырлы таң, балалар!	Таңғы шеңбер: Қол алысып, көне біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сіздерге Тез тұрындаршы шеңберге Қандай жақсы бір тұру Достарыммен бір жүру.	Таңғы шеңбер: Жарқырап күн де ашылды Айналаға нұр шашылды Біз көңілді баламыз Біз сүйкімді баламыз	
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.45-9.00	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			д/о: «Бөлігін тап» Мақсаты: балалардың бақша өнімдері, көкөністер туралы білімдерін бекіту. Шапшаңдылыққа және ұжымда ойнай білуге	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.	

			тәрбиелеу.	жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш».	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі	9.10-11.20		1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Л» дыбысы және әрпі» Мақсаты: «Л» дыбысы мен әрпі туралы түсінік беру, балалардың ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту. Мал төлдерін сүйе білуге, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2.. Математика негіздері Тақырыбы: «Ауыр. Жеңіл.» Мақсаты: заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру; заттарды «ауыр - жеңіл» сөздерін пайдалана отырып салыстыруды үйрету; заттарды қолмен салыстырып, олардың салмағын көлеміне қарай анықтауды үйрету; 3.Жапсыру	1.Орыс тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) 2. Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Мен ұқыпты баламын» Мақсаты: Ұқыптыл ық ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Ұқыптылық, жағымды әдеттер туралы түсініктерін кеңейту; өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту ұқыптылыққа, жағымды әдеттерге тәрбиелеу. 3.Мүсіндеу "Спортшы" Мақсаты: балаларды ермексаздың көмегімен мүсіндеудің әртүрлі әдістерін пайдалана	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Л» дыбысы және әрпі» Мақсаты: «Л» дыбысы және әрпін қайталау; таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу 2.Жаратылыстану "Қардың қасиеттері". Мақсаты: балаларға қардың құрылымы және оның судың айналудың бірі екендігі туралы қарапайым білімдерді пысықтау. Оқиғаларды талдау жаттығуы: "Қардың қосымша қасиеттері".	

			Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты:Бейнелерді жырту әдісі арқылы жасауға үйрету; жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту; суретке қарап шағын әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру; қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін дамыту; саусақ қимылдарын жетілдіру. 4. .Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша	отырып спортшыны мүсіндеуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Спорт түрін тап" Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	.Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	11.20-11.25	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	11.35-12.20	Картотека № 3	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №11	Картотека №16
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Тәтті ұйқы	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су	15.20-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Кел балалар тұрайық,				

шаралары		Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.				
Бесін ас	15.30-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар!				
			«Таным» Логика (1)в Суретте не жетіспейді?	«Шығармашылық» Өнерлі екен он саусақ (1)в Қоңыраутұл сурет		
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.40-16.00	.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«
		.	Жаңылтпаштар жаттау. 1) Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық Бес күзетші ... бес пысық. 2) Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім Неше кіші ішік піштім? 3) Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш.	"Суретті құрастыр" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білу қабілетін жетілдіру, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспеу, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс.	Дидактикалық ойын. "Қыс мезгілінде не болады?" Мақсат-міндеттері: қыс мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттер таратады.	

Серуенге дайындық	16.05-16.10	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.10-17.00	Картотека № 3	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №11	Картотека №16
Кешкі ас	17.10-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18-30		Ата-аналармен әңгімелесу: «Дұрыс тамақтанудың мағызы»	Көрме: «Қыс қызығы»	«Қысқы ауа-райы» Ата-аналармен әңгімелесу.	

Әдіскер: Токтагулова Г.А.

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы

Топ: мектепалды «Қарлығаш » тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні : Қалқабаева А С

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Тақырыпша «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 10.01.2022ж	Сейсенбі 11.01.2022ж	Сәрсенбі 12.01.2022ж	Бейсенбі 13.01.2022ж	Жұма 14.01.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жануарлар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Қыста ұйықыға кететін аңдар туралы әңгімелесу.	Д/о: «Қай аңның ізі» Мақсаты: танымдық белсенділіктерін арттыру.	Жыл мезгілі және қандай ай, қандай апта күні екені туралы әңгімелесу. Қазір қандай ай? Қандай жыл мезгілі? Қандай апта күні?	Д/о: «Қандай жыл мезгілі? Сипатта!» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін анықтау.	Ойын: «Не артық?» Шарты: 4 суреттің қайсысы артық екенін айту
		Жалпы дамыту жаттығулары .Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру. 2.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа оралу Негізгі қимылды ойын.«Фигура жаса»Ойынды қорытындылау.Тыныс алу жаттығуын жасау.				
Таңғы ас	8.40-9.00	Ойын- жаттығу:Дос бол сабын, сумен сен Жиі-жиі жуын сен Тәңертең де, кеште де Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында Жуын ұйықтар мезгілде Су мен сабын бір жолдас Жоймас олар кір қоймас!				
Ойындар, Ұйымда		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

стырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10-9.15	Д/О: «Қай мезгіл? Сипатта?» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру	«Көкөністер мен жемістер» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру	«Дидактикалық ойын» (Дәміне қарай ажырат)	Өлеңді жаттау: Түлкі деген қу гой Жүрген жері шу гой Жатып алып жағада Іздегені ду гой.	Жұмбақ шешу: Адамға серік Күзетке берік (Ит) Өзі бір қу (Түлкі) Жүрген жері айқай шу.
	9.15-11.20	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Түлкі мен қоян» Мақсаты:ертегінің мазмұнын айтуға, сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру;ауызекі сөйлей білуге дағдыландыру. сұраққа толық жауап беру қабілеттерін дамыту; балаларды батырлыққа, өжеттілікке, бір біріне жақсы тілек айта білуге тәрбиелеу. 2.Сурет салу Тақырыбы:«Мерек елік дастархан» Мақсаты:Қазақтың дастарханы,қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілідіру.Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту.Ой-	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«У» дыбысы және әрпі. Мақсаты: «у» әрпімен таныстыру, у әрпі бар сөздерді оқуға үйрету. Сөздік қорларын дымытып, көркем жазуға үйрету. 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты:шартты өлшем көмегімен заттарды салыстыруға үйрету; заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмерін атау;салмақты анықтау үшін өлшемдерді пайдалануды	1.Орыс тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) 2. Мүсіндеу Тақырыбы:«Қоян көжектерімен» Мақсаты: балаларды қоянның тыныс-тіршілігімен таныстыру, қоянның үй жануарына жататынын түсіндіру; ермексазды алақанның арасында домалата отырып, оны жалпақтау тәсілдерін жетілдіру 3. Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Мен елгезек баламын» Мақсаты:Тыңдау, тіл алу, елгезектік туралы түсініктерін кеңейту. Үлкендердің өтінішін, тапсырған ісін орындауға үйрету. Үлкендерді	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:««У» дыбысы және әрпі. Мақсаты:«У» дыбысы және әрпін қайталату; дұрыс айта білуге машықтандыру; дидактикалық ойындар арқылы ойлау қабілеттерін дамыту; табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қар тоқтату жұмысы» Мақсаты:Тірі және өлі табиғаттың қысқы құбылыстары туралы білімдерін бекіту. Айналадағы табиғатқа деген эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. . Музыка	1..Көркем әдебиет Тақырыбы:«Жақсы мен жаман» (өлеңді жаттау) Мақсаты:Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын ашу,түсіндіру; өлең жолдары арқылы жақсы мен жаманды ажырата білуін меңгерту: балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, жақсы мен жаман туралы өз ойларын ашып айта білуге баулу; жақсы болып өсуге тәрбиелеу 2.. Құрастыру Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты:балаларды «лего» конструкторларымен жұмыс жасай білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні әртүрлі құрылыс материалдарын

		қиялын ұштауға ықпал ету.Әдемі дастарханды әшекейлеуарқылы көркемдік талғамын қалыптастыру.Әсемдікті сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу.	үйрету. 4. Жапсыру Тақырыбы: «Қысқы түн» Мақсаты: Қысқы табиғат көріністерін әңгімелей білу дағдыларын жетілдіру; жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; қайшымен жұмыс істеу қабілеттерін арттыру . Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша	тыңдай білуге тәрбиелеу. 4. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	(музыка жетекшісінің жоспары бойынша	пайдалана отырып танымдық белсенділігін, қолдың, саусақтың ұсақ бұлшықеттерін дамыту 3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: Мен көшедемін. Жолда жүру ережесі Мақсаты: «Жа яу жүргіншілер», бағдаршам белгілерін түсіну. Таныс емес аялдамада өзін-өзі ұстау ережесін түсіну.
Серуенге дайындық	11.20-11.25	Киіну: серуенге шығу.				
Серуенге дайындық	11.20-11.25	Картотека № 10	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №20
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Түймелі жол, тұзды жол және құрғақ жолмен балаларды жүргізу. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	15.30-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
		«Шығармашылық» Би үйренеміз (1) в	«Таным»Логика(1)в Жәндіктер	«Шығармашылық» Өнерлі екен он саусақ Тату жанұя (мүсіндеу)		
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.40-16.00	Үстел үсті театры «Шалқан» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Сұлулық салоны»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Емхана»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (сурет қарастыру) Біләл Нұрали Сослан Амир Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Д/О: «Жол ережесі» Әбдіғұл Арсен Мақсаты: жол ережесін естеріне түсіру.	Дидактикалық ойын «Ғажайып дорба» Азаматқызы Мадина Мақсаты: сипап сезу арқылы сипаттау.	«Менің сүйікті жануарым» Біләл Нұрали Әдіғұл Арсен Кім қандай жануарды жақсы көреді? Оны неліктен жақсы көреді?	Жолда жүру ережелері туралы айту. Ануарбекова Арина Сослан Амир Қыстың күні жол тайғақ, тұман, боран болады, сол кезде қалай жолда жүріп сақтану жайлы.
Серуенге дайындық	16.00-16.05	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.10-	Картотека № 10	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №20

	17.10					
Кешкі ас	17.15-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30 - 18.30	Ата-аналарға кеңес: Тымаудың алдын алу жолдары	Ата-аналардан сұраныс: «Балаға ыңғайлы киім кигізу»	Көрме: Әр түрлі материалдардан қыс көрінісін жасап әкелу	Өлеңді жаттау: Ақ киімді денелі ,ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас тірі жанды Үсті басы ақ қырау түсі суық Басқан жері сықырлап келіп қалды	Жұмбақтар шешу Сылдырдан қорқады Шошынып жортады. (Қоян)

Әдіскер: Токтагулова Г.А.

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы

Топ: мектепалды «Қарлығаш » тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні :Кумекова Гулжан Абдулаевна

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Тақырыпша «Құстар- біздің досымыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.01.2022ж	Сейсенбі 18.01.2022ж	Сәрсенбі 19.01.2022ж	Бейсенбі 20.01.2022ж	Жұма 21.01.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: құстар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды.	Дидактикалық ойын :« Үй құстары мен дала құстарын ажырату» Мақсаты: үй құстары мен дала құстарын ажырату, қалай баптау керектігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: « «Құстар-біздің досымыз» Мақсаты: құстардың пайдасы жөнінде мағлұмат беру. Құстарға қамқор болуға, құстарды аялауға үйрету.	Тақпақ жаттау Қарға ұшар қарқылдап Торғай ұшар шырылдар Көгершін ұшар гуілдеп Қарлығаш ұшар шық-шыттап,	Дидактикалық ойын: «Дала құстарын ата» Мақсаты: құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен коректендіретінін түсіндіру.
		Жалпы дамыту жаттығулары				
Таңғы ас	8.50 9.00	Ойын- жаттығу :Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын				

		Бейбітшілік заман болсын				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Құстар жайлы мақалдар Құс қанатымен ұшады, Құйрығымен қонады. Ит тамағы үшін жүгіреді, Құс тамағы үшін ұшады. Шағала келмей жаз болмас Шаңқан келмей, боз болмас.	Құстар жайлы жұмбақтар Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ) Бір-ақ сөз біледі Өзі аты онысы Соны айтып жүреді Және жоқ қонысы (Көкек)	Құстар жайлы ырымдар Құстың ұясын бұзба! Құсқа тас лақтырма! Құстардың жұмыртқасын бұзба! Құс жүнін үрпитсе, жаңбыр дауады.	Санамақ Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді?	Тақпақтар Үйге кірші торғайым Мен аяздан қорғайын Жем шашамын жегейсің Үйшік жасап берейін.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-11.20	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ақсақ құлан» Мақсаты: «Ақсақ құлан » ертегісін әңгімелеп беру, сөздік қорын,ойларын дамыту. Өмірге деген көз қарасын, бір-біріне деген адамгершілік қасиеттерін және сүйіспеншілігін тәрбиелеу. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы»	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ш» дыбысы және әрпі Мақсаты: Ш дыбысы және таңбасымен таныстыру; Ш дыбысына мысалдар келтіру арқылы сөзіу қорларын толықтыру, байланыстыра сөйлеуге үйрету. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Бүтін және бөлік» Мақсаты: білімділік: бүтін және бөлік туралы түсінік қалыптастыру,білім	1.Орыс тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) 2. .Мүсіндеу Тақырыбы: «Жіп орамымен ойнаған мысық» Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту; саусақ арқылы жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; дамытушылық: ермексаздың түсін ажырата білу, қолдың ұсақ	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ш» дыбысы және әрпі Мақсаты: «Ш» дыбысы және әрпін қайталату; дұрыс айта білуге машықтандыру; дидактикалық ойындар арқылы ойлау қабілеттерін дамыту; табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарларының қандай пайдасы	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Маша мен аю» (ертегі) Мақсаты: Балалардың зейінін аударып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Оның мазмұнын, мағынасын түсініп, өз ойымен жеткізе білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жабайы жануарлардың

		Мақсаты:Қыстағы жапырақсыз аққайын бейнесін бере білуді үйрету,жапырақсыз ағашты салу техникасымен таныстыру, эстетикалық талғамдарын дамыту,табиғатқа деген сүйіспеншілікке,қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 3. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	дағдыларын шыңдай отырып,үйренгендерін пысықтаужұмыс істей білуге үйрету,сабақ барысында геометриялық фигуралармен танысу. Жапсыру Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым » Мақсаты:балаларды өздерінің сүйікті ойыншықтарын атай отырып сипаттауға және оларға ұқыпты қарай білуге баулу; өз ойыншықтары туралы әңгімелету;балаларғ киюдың түрлі тәсілдерін меңгерту; таңдай білуге ұқыпты жұмыс жасай білуге үйрету. 4. .Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	моторикасын дамыту; 3.Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Бірлігіміз жарасқан» Мақсаты:«Бірлік» ұғымы, оны құндылық ретінде мәнін түсіндіру. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	бар? Мақсаты:Балаларға үй жануарларының пайдасы туралы түсінік беру; Үй жануарлары туралы түсініктерін бекіту. Сұрақ жауап арқылы балалардың ой – өрісін, тілін, зейінінін дамыту. 3.Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	қысқы тіршілігі» Мақсаты:Жабайы жануарлар туралы түсінік беру. Жабайы аңдарды бір-бірінен ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету . 3Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша
Серуенге дайындық	11.20-11.25	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	11.25-12.20	Картотека № 1	Картотека №3	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №9
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бояу әуенмен ұйықтату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	15.30-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
		«Шығармашылық» Би үйренеміз (1) в	«Таным» Логика (1)в Суретші нені шатастырған?	«Шығармашылық» Өнерлі екен он саусақ (1)в Қояндар бүктеу.		
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.40-16.00	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.»	Қыс туралы тақпақтар, мақал мәтелдер айтып жарысу. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	Қыс туралы тақпақтар, мақал мәтелдер айтып жарысу. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу. Мақсаты:Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
		Құстар туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын; «Қыс мезгілінің пайдасы?»	Дидактикалық ойын «Мезгілдерді атау» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту,қазақстан Республикасындағы қалаларды атау.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.00-16.05	Киіну: серуенге шығу. Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп				

		Сүйіспеншілікпен қараймыз				
Серуен	16.10-17.10	Картотека № 1	Картотека №3	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №9
Кешкі ас	17.15-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30 - 18.30	«Үйдегі бала өміріне зиянды заттар» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу (балаларға ұялы телефоннан аулақ болуды үйрету)	Тақпақ Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастарлеп Торғайларға тастандар!	Ата-аналардан сұраныс: Құстарға жемсауыт жасау.	Көрме: «Құстартар- біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материялдардан құстар жасау.	Ата-аналарға кеңес: Сапалы ойыншықтар түрлерін басқа ойыншықтардан қалай ажыратуға болады.

Әдіскер: Токтагулова Г.А.

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы

Топ: мектепалды «Қарлығаш » тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні : Қалқабаева А С

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Тақырыпша «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.01.2022ж	Сейсенбі 25.01.2022ж	Сәрсенбі 26.01.2022ж	Бейсенбі 27.01.2022ж	Жұма 28.01.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қыс туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.	Құрылыс ойындары «Түстерін ата», Қыс мезгіліне байланысты тақпақ айтқызу».	Фотосуреттер қарастыру «Қыс қызығы».	Дидактикалық ойын: «Қай жыл мезгілінің суреті?»	Үстел үсті ойыны «Не артық?» Пазылдар құрастыру
		Жалпы дамыту жаттығулары				
Таңғы ас	8.50 9.00	Ойын- жаттығу :Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.10	Дидактикалық ойын «Қарлы сөздер»	«Қыс»сөзін бірнеше рет қайталату	«Ғажайып қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	«Қай мезгілде киеміз?» дидактикалық ойын	Ойын «Жыл мезгілдері»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15- 11.20	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күшік пен мысық» Мақсаты:Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп айтуға, сөздерді буынға бөлуге үйрету. Дауыс көркемділігін дамыту балаларды үй жануарларын қорғай білуге тәрбиелеу. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Қар кесегі» Мақсаты:қыс қызығымен таныстыру, қысқа табиғат құбылыстарын сезіне білуге, қардың «аппақ ұлпа», «мамықтай» жұмсақ болатынын түсіндіру,балаларға дербес түрде қар кесегін салуды үйрету. 3.Дене	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Й» дыбысы және әрпі» Мақсаты: «Й» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Й дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету, балаларды мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Артық, кем, тең» Мақсаты:Заттарды санына қарай салыстыру, артық, кем, тең таңбаларын бекіту. Сан мен санды салыстыруда артық, кем, тең таңбаларын қолдануға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Жинақылыққа тәрбиелеу. . 3.Жапсыру Тақырыбы: «Мысық» Мақсаты:Мысықты жапсыру барысында	1. Орыс тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Торғайлар» Мақсаты: құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету;балаларға ермексазды пайдаланып, бірнеше бөліктен тұратын құстың пішінін мүсіндей алуға үйрету; дамытушылық: мүсіндеу арқылы қол қимыл-қозғалыстарын дамыту; 3. Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Мен жақсы баламын» Мақсаты:«жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу; «жақсылық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту, бойларындағы	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Й» дыбысы және әрпі» Мақсаты: «Й» дыбысы мен әрпімен таныстыруды жалғастыру, балалардың ой-өрісін дамыту, сөздік қорларын дамыту. 2.. Жаратылыстану Тақырыбы: «Әтеш қай кезде шақырады?» Мақсаты:Үй құстары туралы балалардың білімдерін кенейту: әтеш,тауық,балапан.Құстардың дене бөліктерін атай білуді,ерекшеліктерін байқауды дамыту. 3. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	1. Көркем әдебиет Тақырыбы:«Бір уыс мақта» (әңгіме) Мақсаты:Балаларды қазақ халқының тұңғыш ағартушысы Ы.Алтынсарин өмірімен таныстыру.Оқылған шығарманың мазмұнын әңгіме леуге,мәнеріне келтіре айтабілуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту,сөздікқорларын молайтып ,байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. 2.Құрастыру Тақырыбы: «Түлкі мен ешкі» Мақсаты:Балаларға ертегі мазмұны бойынша қағаздан конус пішінін жасай отырып түлкінің бейнесін жасай білуге үйрету, ой-қиялын дамыту, қағазбен ұқыпты жұмыс жасауға, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу. жетілдіру;әңгіме
---	--------------------	--	---	--	--	---

		шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	төзімділік пен ұқыпты жұмыс жааудағыларын 4.Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	жақсы қасиеттерді дамыту 4.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша		барысында танымдық белсенділігін арттыру, ойлауын, қиялын дамыту. 3 Қауіпсіз мінез- құлық негіздері. Тақырыбы: Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі Мақсаты: Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну.
Серуенге дайындық	11.20-11.25	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	11.25-12.20	Картотека № 2	Картотека №4	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №10
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бояу әуенмен ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

Бесін ас	15.30-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
		«Шығармашылық» Би үйренеміз (1) в	«Таным»Логика(1) в Көкөністер мен жемістер	«Шығармашылы қ» Өнерлі екен он саусақ (1)в Молшылық, береке түрлі материалдар		
Ойындар, дербес әрекет	15.40- 16.00	Үстел үсті театры «Қыс мезгіліне байланысты суреттер қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын Қыс мезгілі туралы тақпақтар, жұмбақтар жаттау	Ойын – жаттығу «Бұл қай кезде болады?»; Альбомдар,сюжет ті картиналар қарастыру,	Ойын «Ойлаймыз, ойнаймыз!» Қыс мезгіліне байланысты сөздерге қол көтереміз.	Қыс мезгіліндегі ойындар туралы әңгімелесу. ертегі оқып беру;
Баланың жеке даму картасына сәйкегс жеке жұмыс		«Сиқырлы қапшық» <i>Есімжан Мирас</i> Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал- жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған	«Оң және сол» <i>Әдігұл Арсен</i> Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал- жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.	«Доппен ойнау» <i>Байғабылова Ерке Ерболхан Ерсұлтан</i> Мақсаты: «Жоғары- төменде», «астында- үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп. Ойынның мазмұны: Балалар екі командаға бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады.	«Нешінші?» <i>Ануарбекова Арина Сослан Амир</i> Мақсаты: «Нешінші?» ұғымын қалыптастыру. Көрнекілік: Топтағы 10 түрлі ойыншықтар. Барысы: Тақтаға 10 түрлі ойыншықтар суреті ілінеді. Ортаға бір бала шығып, қатардан бір ойыншықты алады. Балалар қатардан нешінші затты алғандығын алақандарын шапалақтау арқылы көрсетеді. Ойыншықтың атын	«Өзара айырмашылығын тап» <i>Буркитбаев Нурали</i> Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. .

		соң атын атап, түсін айтады.			атау керек. Ойын барысында «нешінші?» деген ұғымды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын дамыту, қызығушылығын арттыру.	
Серуенге дайындық	16.00-16.05	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.10-17.10	Картотека № 2	Картотека №4	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №10
Кешкі ас	17.15-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30 - 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде баламен әңгімелесу».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-ана өз баласының досы жайлы білгісі келсе сұрау керектігін әңгімелесу керектігін айту	Балалармен Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Балалардың сөздік қорын байыту	Кеңес: «Бала өміріндегі дос болудың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Қыс қызығы»тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Әдіскер: Токтагулова Г.А.

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы

Топ: мектепалды «Қарлығаш » тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні :Кумекова Гулжан Абдулаевна

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша ««Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 31.01.2022	Сейсенбі 01.02.2022	Сәрсенбі 02.02.2022	Бейсенбі 03.02.2022	Жұма 04.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: табиғат туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Таңғы шеңбер: Ауадан қуат алайық Алақанға салайық Жерден нәр алайық Алақанға салайық Күннен шуақ алайық Күн шуағын қонақтарға сыйлайық.	Үстел үсті ойын. "Ботаникалық лото" Мақсаты. Дала гүлдері, сирек кездесетін гүлдер жайлы балалардың білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атап айтқызу. Ойын шарты. Гүлдерді гүлзарларға орналастыру. Ойын іс-әрекеті. Үш үлкен карточкада бақша, бау және гүлзар бейнеленген. Көлемі 8×8см. Көкөністер, жемістер және гүлдер бейнеленген 10-15 дана карточка. Көлемі 5×5см.!.	Үстел үсті ойыны. "Лото. Туған жер". Мақсаты. Суреттерді есте сақтау және логикалық ойлауды дамыту. Аң мен құсты ормандағы өз орнына орналастыру	Үстел үсті ойыны. "Сандар". Міндеттері. 1-ден 10-ға дейінгі реттік сан есімдерді оқыту; суреттегі нысандардың санымен салыстыруды үйрену; ерікті назар аударуға үйрету, шыдамдылықты тәрбиелеу. Нұсқаулық. Балалар сандардың суреттері бар 2-3 орталық блокты және 1-ден 10-ға дейінгі заттардың суреттері бар 10 фигурадан тұратын картаны алады. Балалар бүкіл шеңберді алу үшін	Дамытушы ойын. "Бұл қай кезде болады?» Міндеттері. Тәуліктегі уақыт туралы түсініктерін бекіту. Нұсқаулық. Бала тәуліктің әртүрлі уақыттарына қатысты сюжеттер бейнеленген суреттер жиынтығын алады. Балалар кезекпен бұл уақытты атайды және олардың суретін сипаттайды (мысалы, "бұл таңертең, өйткені, біз жаттығу жасаймыз").

					орталық блокты сәйкес фигуралармен байланыстыруы керек.	
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.45-9.00	Сиқырлы сөз: Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін Астарыңа адалдық берсін Бастарыңа амандақ берсін Дендеріңе саулық берсін Аумин				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/о: Не артық? Мақсаты: 4 ертегі кейіпкерлерінің ішінен артығын табу керек	д/о: «Бөлігін тап» Мақсаты: балалардың бақша өнімдері, көкөністер туралы білімдерін бекіту. Шапшаңдылыққа және ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу.	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдыктармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	Д/о: Қайсысы қайда тіршілік етеді? Мақсаты: жануарларды ұқсас бөліктеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау.	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю». Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-11.20	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Су торғай» Мақсаты: әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету,	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Д» дыбысы және әрпі» Мақсаты: балаларға «Д» дыбысы мен	1 Орыс тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) 2.Мүсіндеу "Жол реттеушіге көрсетейік"	1. .Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Д» дыбысы және әрпі» Мақсаты: «Д» дыбысы және әрпін	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш қыз» (ертегі) Мақсаты: Көркем әдебиет шығармаларымен

		шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту, құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу; балалардың қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту, білімдерін бекіту; құстар туралы ой - өрістерін, танымдық қабілеттерін дамыту. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Атама арналған тымақ» Мақсаты: Ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіту, сурет салу іс-әрекеті арқыл іктерін ажырата білу, іскерлік дағдыларды меңгерту, көркемдік талғамын қалыптастыру, балаларды бір-біріне дұрыс қарым-қатынас жасауға, адамгершілік, ізгілік қасиеттерге тәрбиелеу Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	әрпін таныту; сөйлеу мәнерін, байланыстырып сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын, топпен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «10 көлемінде тура және кері санау» Мақсаты: Балаларға 10 сан және цифрымен таныстыра отырып, 10 санының құрамы мен ерекшеліктерін білдіру, тура және кері санауды. 10 көлеміндегі сандарды қосып азайтуға үйрету; балалардың ой – қиялын, математикалық тілін, дүниетанымын дамыту. Логикалық ойын ұштау. Саусақтың ұсақ моторикасын жетілдіру Жапсыру Тақырыбы: «Желкенді қайық» Мақсаты: Балаларды суда жүзетін көлік түрлерімен таныстыру; түрлі	Мақсаты: балаларды тұтас ермексаздан көліктің шанағын жасауға, мүсіндеудің домалақтау, жалпайту, жаю, басу әдістерін қолдана отырып жеңіл автокөлікті мүсіндеуге үйрету. 2. Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Мен еңбекқор баламын» Мақсаты: балаларға еңбек, еңбексүйгіштік туралы түсінік беру; еңбек ету дағдыларын дамыту; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4 Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	қайталату; ұқыптылыққа, сауатты жазуға, оқуға дағдыландыру. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?» Мақсаты: жанды табиғат бұрышын мекендеушілер, оларға күтім жасау жолдарымен таныстыру; жануарлар туралы түсініктерін кеңейту; табиғат бұрышын мекендейтін жануарларға деген қамқорлық сезімдерін арттыру. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	таныстыруда мінез-құлық этикеті мен мәдениеті дағдыларын бекіту. Балаларды шығарманы тыңдап, оның мазмұнын дұрыс жеткізуге бағыттау. Ата-анаға деген сүйіспеншілікке, махаббатқа, сұлулықты танып білуге тәрбиелеу. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам
--	--	---	---	--	--	--

			геометриялық пішіндерден зат құрап жапсыруға үйрету; жолдасымен бірге жоспарлап, пікірлесіп жұмыс істеуге дағдыландыру; балалардың ой-өрісін дамыту. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)			өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру .3.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша
Серуенге дайындық	11.20-11.25	Киіну: серуенге шығу.				
		Картотека № 3	Картотека №17	Картотека №14	Картотека №5	Картотека №8
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Қарсы ал ерте күн көзін, Төсегінді жина өзің. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты				
Тәтті ұйқы	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.				
Бесін ас	15.30-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар!				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.40-16.00	Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана". Мақсаты. Балалардың дәріхана қызметкерлері (фармацевт, провизор) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарымқатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы". Мақсаты. Балалардың ойыншықтар жайындағы білімдерін нығайту, шығармашылықпен ойлану, нәтижелі қарым-қатынастар жасай білу қабілеттерін дамыту, заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру. Құралдар: құрастырылатын ойыншықтар (көліктер, дене мүшелері салынатын пластик қуыршақтар, лего ойыншықтар, жұмыртқаға салынатын тосынсый ойыншықтар).	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Дидактикалық ойын. "От, су, аспан, жер". Мақсаты. Балалардың түсінігінде тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; ой шапшаңдығын, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; алғырлыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар: доп. Шарты. Балалар бір тізбекке, жарты шеңберде (шеңберде) отырады (тұрады). Алғашқы кезеңде ойын шартының орындалуын реттеп отыру үшін, жүргізуші рөлін педагог атқаруы мүмкін.
		Д/о: Не артық? <i>Сослан Амир</i> Мақсаты: 4 ертегі кейіпкерлерінің ішінен артығын табу керек	«Оң және сол» Әдісұл Арсен Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі	«Доппен ойнау» Байғабылова Ерке Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп. Ойынның мазмұны:	«Нешінші?» <i>Сослан Амир</i> Мақсаты: «Нешінші?» ұғымын қалыптастыру. Көрнекілік:	«Өзара айырмашылығын тап» <i>Буркитбаев Нурали</i> Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын

			ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.	Балалар екі командаға бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады.	Топтағы 10 түрлі ойыншықтар. Барысы: Тақтаға 10 түрлі ойыншықтар суреті ілінеді. Ортаға бір бала шығып, қатардан бір ойыншықты алады. Балалар қатардан нешінші затты алғандығын алақандарын шапалақтау арқылы көрсетеді. Ойыншықтың атын атау керек. Ойын барысында «нешінші?» деген ұғымды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын дамыту, қызығушылығын арттыру.	тапқызу. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. .
Серуенге дайындық	16.05-16.10	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.10-17.00	Картотека № 3	Картотека №17	Картотека №14	Картотека №5	Картотека №8
Кешкі ас	17.10-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18-30	Ата-аналарға кеңес: «Дәруминдер жайында бірер сөз»	Ата-аналармен әңгімелесу: «Дұрыс тамақтанудың мағызы»	Көрме: «Қыс қызығы»	«Қысқы ауа-райы» Ата-аналармен әңгімелесу.	«Күн тәртібін сақтаңыздар!» Ата-аналармен әңгімелесу

Әдіскер: Токтагулова Г.А

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы

Топ: мектепалды «Қарлығаш » тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні : Қалқабаева А С

**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша «Көліктер»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.02.2022ж	Сейсенбі 08.02.2022ж	Сәрсенбі 09.02.2022ж	Бейсенбі 10.02.2022ж	Жұма 11.02.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көліктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Қандай суық қыс деген, Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең, Құлағыңды тістеген.	Қандай қызық қыс деген Бәрін шебер істеген. Бақша-бауды, тауды да Бояған ақ түспенен	Балалар шықты далаға Ойнап, күліп, жүр енді Шаналармен озады Аққаланы соғады	Д/о: «Қандай жыл мезгілі? Сипатта!» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін анықтау.	Қар жауады жапалақтап, Дала аппақ қарашы. Шаңғымен ойнаймыз біз, Қыс келбеті тамаша!
		Жалпы дамыту жаттығулары				
Таңғы ас	8.40-9.00	Ойын- жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен Жии-жиі жуын сен Тәңертең де, кеште де Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында Жуын ұйықтар мезгілде Су мен сабын бір жолдас Жоймас олар кір қоймас!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Тақпақ жаттау Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап,	«Ғажайып қыс» сурет салу	«Қыс» туралы картиналар топтамасынан суреттер	Мақал жаттау Жыл желтоқсанды аяқтайды - Қысты бастайды Үлкен суыққаға	Жұмбақ жасыру Қолы мен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (Аяз)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-11.20	Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім ақылды?» Мақсаты:Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 2.Сурет салу Тақырыбы:«Қарша қыздың сүйікті достары» Мақсаты:Қаршақыздың достарымен танысу; Жануарлардың бейнесін ажырата білуге үйрету, саусақтарын дамыту. Мейірімді, қайырымды болуға	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Ы» дыбысы және әрпі. Мақсаты:«Ы» дыбысы мен әрпімен таныстыру; Ы дыбысы бар сөздерді айтып, талдау; сөйлем, сөз туралы ұғымдарын кеңейту; Балалардың ойлауын, тілін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2..Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың тобын салыстыру және санау» Мақсаты: заттарды салыстыруға үйрету заттардың үлкен және кіші санын анықтау,салыстыра алу және қаншалықты артық немесе кем?деген сұраққа жауап алу. Жапсыру	қарастыру 1 Орыс тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) 2 Мүсіндеу Тақырыбы: «Құмыра» Мақсаты: ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту; құмыраны мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету; есте сақтау,ойлау қабілеттерін,ұсақ қол моторикасын дамыту 3..Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Достық көмек» Мақсаты:Достық туралы құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Зейінін, есте сақтау, ойлау, сөйлеу дамыту.	мұрынды сақта Қыста малынды бақ, Жазда шөбіңді шап. Қыстың көзі қырау. 1. .Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Ы» дыбысы және әрпі. Мақсаты: «Ы» дыбысы және әрпін қайталату; тақырыпқа сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Алақай, көктем келді!» Мақсаты:Көктем мезгілімен танысу. Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы әсемдікке мән бере бақылауға үйрету, табиғат туралы түсініктерін молайту. Төрт түлік малдың төлдерін атау және оларды қалай шақыру керектігін айту Музыка	Қыста шыны боп катады, Жылыды су боп жатады.(Мұз) 1. Көркем әдебиет Тақырыбы:«Түлкі мен қоян » (ертегі) Мақсаты:Ертегінің мазмұнын түсіне білу,рөлдерге бөліп ойнату арқылы сөйлеу мәдениетін,еркін сөйлеп, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету;Баланың сөздік қорын дамыту,сөз өнеріне деген құрметке баулу; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу. Құрастыру Тақырыбы: «Киіз үй» Мақсаты:балаларға ойыншық киіз үйді құрастыра отырып оның бөлшектерімен таныстыру, оның ерекшелігіне мән беру және оны құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру, ойлануға, сөйлеуге үйрету, өзара келісімге
---	-------------------	--	---	--	--	--

		тәрбиелеу Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	Т/бы: «Әжемнің камзолы» Мақсаты:Сәндік қолтаңбалы өнер түрлерімен таныстыру; қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолтаңбалы өнер элементтерін жапсыруда өолдана білуді үйрету; сасақ қимылдарын дамыту; қағазда қатпарлап, қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Эмоциональдық көңілдерін көтеру. достық көмек туралы түсініктерін беру;өзара жағымды қарым- қатынастарын дамыту;бір-бірін сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	(музыка жетекшісінің жоспары бойынша	келуге, қарым-атынас мәдениетіне, үлкенді сыйлау, кішіні құрметтей білуге тәрбиелеу. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы:Табиғи апат Мақсаты:Ауа райының өзгеру жағдайына сәйкес қауіпсіздік ережесін білу
Серуенге дайындық	11.20-11.25	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	11.25-12.20	Картотека № 6	Картотека №17	Картотека №20	Картотека №5	Картотека №2
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Түймелі жол, тұзды жол және құрғақ жолмен балаларды жүргізу.				

		«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	15.30-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.40-16.00	Үстел үсті театры «Шалқан» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Сұлулық салоны»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Емхана»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Д/О: «Жол ережесі» Мақсаты: жол ережесін естеріне түсіру.	Дидактикалық ойын «Ғажайып дорба» Мақсаты: сипап сезу арқылы сипаттау.	«Менің сүйікті жануарым» Кім қандай жануарды жақсы көреді? Оны неліктен жақсы көреді?	Жолда жүру ережелері туралы айту. Қыстың күні жол тайғақ, тұман, боран болады, сол кезде қалай жолда жүріп сақтану жайлы.
Серуенге дайындық	16.00-16.05	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.10-17.10	Картотека № 6	Картотека №17	Картотека №20	Картотека №5	Картотека №2
Кешкі ас	17.15-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30 - 18.30	Ата-аналарға кеңес: Тымаудың алдын алу жолдары	Ата-аналардан сұраныс: «Балаға ыңғайлы киім кигізу»	Көрме: Әр түрлі материялдардан қыс көрінісін жасап әкелу	Өлеңді жаттау: Ақ киімді денелі ,ақ сақалды	Жұмбақтар шешу Сылдырдан қорқады Шошынып жортады. (Қоян)

Әдіскер: Токтагулова Г.А

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы

Топ: мектепалды «Қарлығаш » тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні :Кумекова Гулжан Абдулаевна

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша «Электроника әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.02.2022ж	Сейсенбі 15.02.2022ж	Сәрсенбі 16.02.2022ж	Бейсенбі 17.02.2022ж	Жұма 18.02.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: электроника жайлы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды.	Дидактикалық ойын :« Үй құстары мен дала құстарын ажырату» Мақсаты: үй құстары мен дала құстарын ажырату, қалай баптау керектігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: « «Құстар-біздің досымыз» Мақсаты: құстардың пайдасы жөнінде мағлұмат беру. Құстарға қамқор болуға, құстарды аялауға үйрету.	Таппақ жаттау Қарға ұшар қаркылдап Торғай ұшар шырылдар Көгершін ұшар гуілдеп Қарлығаш ұшар шық-шыттап,	Дидактикалық ойын: «Дала құстарын ата» Мақсаты: құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректендіретінін түсіндіру.
		Жалпы дамыту жаттығулары				
Таңғы ас	8.50 9.00	Ойын- жаттығу :Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын				
Ойындар,Ұйымда	9.10-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

стырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Құстар жайлы мақалдар Құс қанатымен ұшады, Құйрығымен қонады. Ит тамағы үшін жүгіреді, Құс тамағы үшін ұшады. Шағала келмей жаз болмас Шаңқан келмей, боз болмас.	Құстар жайлы жұмбақтар Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ) Бір-ақ сөз біледі Өзі аты онысы Соны айтып жүреді Және жоқ қонысы (Көкек)	Құстар жайлы ырымдар Құстың ұясын бұзба! Құсқа тас лақтырма! Құстардың жұмыртқасын бұзба! Құс жүнін үрпитсе, жаңбыр дауады.	Санамақ Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді?	Тақпақтар Үйге кірші торғайым Мен аяздан қорғайын Жем шашамын жегейсің Үйшік жасап берейін.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-11.20	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұлы Отан» Мақсаты:балаларды Ермек Өтетілеуовтың өлеңімен таныстыру;балалардың Отан туралы білімдерін нақтылай түсу, өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету; сөздік қорларын кеңейту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. ;Отансүйгіштікке тәрбиелеу 2. Сурет салу Тақырыбы:«Қысқы табиғат» Мақсаты:балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Ж дыбысы және әрпі» Мақсаты: «Ж» дыбысымен және әрпімен таныстыру, Ж дыбысының айтылу артикуляциясымен таныстыру; басқа дыбыстар ішінен ажырата білуге , дыбыстық талдау жасауға үйрету. 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Заттың бірнеше тең бөліктері Мақсаты:Бүтін қак бөлу,теңдей 2,4 бөлікке бөлу.Жартыны бүтіндеу,ептілікке,шын амдылыққа үйретп,бастаған ісін аяқтауға үйрету. 3. Жапсыру	1 .Орыс тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Кесе» Мақсаты: мүсіндеудің созу, тегістеу, сылау сияқты техникалық әдістерін қолдануға, түстерді анық қабылдай білуге, ермексазды дұрыс қолдануға үйрету. ыдыстың шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материал түрімен	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Ж дыбысы және әрпі» Мақсаты: «Ж» дыбысымен және әрпімен таныстыруды жалғастыру; оның дауыссыз екенін түсіндіру; дұрыс оқуға төселдіру; Достыққа тәрбиелеу. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «ауа не үшін қажет?» Мақсаты:Балаларға ауа туралы түсінік беру. Ауа бізге қажет. Ауа – жердегі тірі жандардың бүкіл өмірдегі жаны. Танымдық әрекетіне қызығушылығын қалыптастыру.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы:«Қол не үшін керек?» (әңгімелеу) Мақсаты:Әңгімені мәнерлеп түсінікті етіп оқып бере отырып, әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі да адамдардың қолымен жасалатынын ұғындыру 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты:Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы

		құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету 3.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	Тақырыбы: «Алдар көсенің шапаны» Мақсаты: Балаларды ертегіні тыңдай білуге және баяндауға дағдыландыру;қағазды әртүрлі тісілмен бүктеуге, амаждауға үйрету; саусақ бұлшықеттерін жетілдіру, балалардың шығармашылық қиялын, ойлау қабілетін дамыту; ертегінің жағымды кейіпкерлерінен үлгі алуға тәрбиелеу. 4.Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	(тас, әйнек, ағаш, металл, қыш, пластик) таныстыру; 3.Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Мен осындай баламын» Мақсаты: Отбасы құндылығы, адамның бойындағы жақсы қасиеттері (шыншылдық, қамқорлық, адалдық, мейірімділік, ұқыптылық, әдептілік, тәртіптілік) туралы түсініктерін кеңейту. 4.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	3. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру.Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. . 3.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша
Серуенге дайындық	11.20-11.25	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	11.25-12.20	Картотека № 1	Картотека №14	Картотека №8	Картотека №6	Картотека №5
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				

Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бояу әуенмен ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	15.30-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.40-16.00	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.»	Қыс туралы тақпақтар, мақал мәтелдер айтып жарысу. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	Қыс туралы тақпақтар, мақал мәтелдер айтып жарысу. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу. Мақсаты:Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
		Құстар туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын; «Қыс мезгілінің пайдасы?»	Дидактикалық ойын «Мезгілдерді атау» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту,қазақстан Республикасындағы қалаларды атау.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.00-16.05	Киіну: серуенге шығу. Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп				

		Сүйіспеншілікпен қараймыз				
Серуен	16.10-17.10	Картотека № 1	Картотека №14	Картотека №8	Картотека №6	Картотека №5
Кешкі ас	17.15-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30 - 18.30	Ата – аналарға кеңес «Ата-ана мен бала арасындағы әдептілік »	«Жыл мезгіліне сәйкес балаларды киіндіру» әңгімелесу.	Қыс мезгілі туралы тақпақтар жаттау	Кеңес: «Өзіне сенімді баланы қалай тәрбиелеуге болады?»	«Бала мен балабақшаның ынтымақтастығы» тақырыбында әңгімелесу.

Әдіскер: Токтагулова Г.А

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы

Топ: мектепалды «Қарлығаш » тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні :Кумекова Гулжан Абдулаевна

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.02.2022ж	Сейсенбі 22.02.2022ж	Сәрсенбі 23.02.2022ж	Бейсенбі 24.02.2022ж	Жұма 25.02.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: мамандықтар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Мен дәрігер боламын, Бәрін емдеп жазамын. Адамдарды құрметтеп, Бәріне ие боламын.	Ал мен ақын боламын, Өлеңдерді жазамын. Ақындыққа ие болып, Бәрінен озып шығамын	Фотосуреттер қарастыру «Мамандықтар».	Дидактикалық ойын: «Қай мамандыққа не керек?	Бір тамақты пісіріп, Бір тамақты түсіріп, Анам ылғи жүреді «Дәмді емес» кім деді? Он жетіге толамын, Мен аспазшы боламын!
		Жалпы дамыту жаттығулары				
Таңғы ас	8.50 9.00	Ойын- жаттығу :Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.10	Ойын: «Қай мамандық иесі?» Мақсаты:ойлау	Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаң қимылдап,қажет	«Жаңылтпаштар» Мақсаты:балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам	Дидактикалық ойын:«Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаң қимылдап,қажет	Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті. Балалардың

		қабілеттерін арттыру. - Тарағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (шаштараз) Қалағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Құрылысшы)	құралдарды ажырата білу Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. Шарты: Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер).	айтуға үйрету. шарты: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.	құралдарды ажырата білу Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін.	байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі. Бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері. Бірдей суреттерді іздеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15- 11.20	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: ертегімен таныстыру; ертегі арқылы балаларды адалдыққа, достықта болуға дағдыландыру; балаларды ақылды болуға тәрбиелеу. 2. Сурет Тақырыбы:«Қуыршақтың	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұ» дыбысы және әріп» Мақсаты: «Ұ» дыбысын дұрыс дыбыстату, «ұ» әрпімен таныстыру; буындарды оқу дағдысын дамыту, жеке сөздерді оқуға және тез оқуға дағдыландыру;ұқыптылыққа, әдемілікке, тазалыққа тәрбиелеу. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару»	1 .Орыс тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) .2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге үйрету; қиялдау арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндей алу іскеліктерін жетілдіру; ойыншықтарды	1. .Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұ» дыбысы және әріп» Мақсаты: «ұ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Пайдалы қазбалар дегеніміз не?» Мақсаты:Қазақстан Республикасының жер көлемі туралы түсінік беру, елімізде өндірілетін қазба байлықтардың қай жерден шығатыны	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шықбермес Шығайбай» (ертегі) Мақсаты: балаларға ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып, мағынасын айтып түсіндіру; ертегінің басты кейіпкерлерінің мінез-құлқына баға бере отырып,өз ойларын жеткізе білуге үйрету. 2.Құрастыру Тақырыбы: «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: балалардың қағазбен жұмыс жасау

		камзолы» Мақсаты:Камзолдың суретін салуға жаттықтыру, сурет салу іскерлік дағдыларын меңгерту,жұмыстың нәтижесіне жете білуге, әсемдігіне мән беру. Балаларды тазалыққа,көркемдік талғамдыққа, ұқыптылыққа, қайырымдылыққа, бір-бірімен дос болуға тәрбиелеу. 3.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	Мақсаты:Білімдерін жетілдіру. Мысал және есеп шығаруға үйрету. Қарапайым мысалдар шығаруға үйрету, логикалық есеп арқылы баланың қиялын, ой-өрісін дамыту. Қарапайым есептерді шығаратырып, ойлау және жазу дағдыларын қалыптастыру. 3 Жапсыру Тақырыбы: «Қайыңдағы құстың ұясы» Мақсаты: балалардың құстар туралы және олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту; құстың ұясын және оның жеке бөліктерін қиып, жапсыруды меңгеру; қию тәсілдерін жетілдіру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. .Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	мүсіндеу арқылы бала қиялын, ұсақ қол қимылдарын ,ойлау қабілеттерін дамыту; бейненің мүсінін жасау іскерліктерін жетілдіру 4.Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Мен табиғаттың бөлшегімін» Мақсаты:Табиғатпен денсаулық үйлесімділігін түсіндіру. Табиғатпен үндестікті сезіну қабілетін дамыту. Салауатты өмір сүру салтын сақтауға тәрбиелеу 3.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша »	туралы білім беру, сөздік қорларын, ой-өрісін дамытып, дұрыс сөйлеуге жаттықтыру. Отанға, туған жерге, елге деген сүйіспеншілігін арттыру. 3.Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	дағдыларынжетілдіру, бос қораптарды түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып белгілі бір бейнелерді жасай білуге үйрету, ой қиялын дамыту, шығармашылықпен еңбек нәтиесіне жете білуге тәрбиелеу 3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: Қауіпті жануарлар Мақсаты:Жәндіктер және жануарлармен қарым-қатынастағы қауіпсіздік ережесін білу және қолдану
--	--	---	---	---	---	---

Серуенге дайындық	11.20-11.25	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	11.25-12.20	Картотека № 1	Картотека №14	Картотека №8	Картотека №6	Картотека №5
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бояу әуенмен ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.40-16.00	Дамытушы ойын. "Жылы сөздер қобдишасы". Мақсаты. Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту; сөздік қорды байыту; сыпайылыққа,	Дидактикалық ойын. "Логикалық жұптар" (Мамандық иелеріне қажетті құралдар). Мақсаты. Балалардың мамандық иелерінің қандай құралдарды қолданатыны жайындағы білімдерін пысықтау; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; мамандық иелеріне деген құрмет сезіміне тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын. "Кейіпкердің сөздерін жалғастыр". Мақсаты. Балаларды белгілі ертегінің кез келген кейіпкерінің айтылған сөздерін ары қарай жалғастыруға ынталандыру; байланыстыра сөйлеу мәдениетін, есте	Дидактикалық ойын. "Сөздер тізбегі". Мақсаты. Балалардың сөздік қорын байыту, ой шапшандығын, зейінін дамыту; өзара жағымды қатынастарды нығайту. Шарты. Педагог балаларға қандай сала туралы сөздерді құрастыратындарын айтады. Осы жағдайда "Отбасы" тақырыбы. Педагог "Отбасы" ұғымына байланысты сөздің бірін айтып,	Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгілде болады?" Мақсаты. Балалардың мезгілдерге тән құбылыстар жөнінде білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға кез келген жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылыстың атауын, жыл мезгілін табуға

	оптимизм сезіміне тәрбиелеу. Құралдар. Адам, ауа райы, тәулік, жыл мезгіліне тән құбылыс, зат, жан-жануар салынған суреттер. Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін, мысалы, "Әкеміз айбарлы, адал, еңбекқор адам", "Қар қалың жауса да, бізге шанамен сырғанауға болады", "Күніміз қандай жарқын, аспанымыз ашық, бүкіл жер күннің жылы нұрына толды".	Құралдар. Мамандық иелері мен олардың құралдары салынған сурет-карточкалар. Шарты. Балалар әрбір мамандық иесіне қажетті құрал түрін таңдап, логикалық жұптарды құрастыру керек. Жұптар мына сияқты болуы мүмкін: балташы - балға; суретші - палитра және қылқалам; мұғалім - көрсеткіш; капитан - штурвал; бақташы - кетпен; кірпіш қалаушы (құрылысшы) - кірпіш; жүргізші - руль, т.б..	сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорды байыту; ертегілер әлеміне тұрақты қызығушылықты арттыру; халық ауыз әдебиеті үлгілеріне сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. Құралдар. Түрлі ертегілер бойынша белгілі сюжеттер салынған суреттер.	кезекті келесі отырған балаға береді. Сөзді дәл уақытында таба алмаған бала өз өнерін көрсетіп, айыбын өтейді.	міндетті. Балалар құбылыстың қайдан пайда болатынын, оның жыл мезгіліндегі ерекшелігін түсіндіруде ойларын толық қандыашып берулері тиіс. Жыл мезгіліне тән кез келген табиғат құбылысы жайындағы көркем сөзді мысалға келтірген балалардың жауаптары үлгі болып саналады.
	Тақпақ жаттау <i>Сослан Амир</i> Қарға ұшар қарқылдап Торғай ұшар шырылдар Көгершін ұшар гуілдеп Қарлығаш ұшар шық-шыттап,	Әңгіме: «Ғажайып қыс» жайлы әңгімелеп беру. <i>Бақытжанұлы Жалғас</i> Мақсаты: баланың сөздік қорын қысқы қызықтарды білдіретін сөздермен	Дидактикалық ойын «табиғаттың құбылысын әңгімелеу» <i>Буркитбаев Нурали</i> Мақсаты: баланың сөздік қорын қыс мезгіліне байланысты	Қысқы ойындар туралы әңгімелесу <i>Білал Нұрали</i> Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Қыс мезгіліне не керек?» <i>Сослан Амир</i> Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

			байыту.	сөздермен байыту.		
Серуенге дайындық	16.00-16.05	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.10-17.10	Картотека № 1	Картотека №14	Картотека №8	Картотека №6	Картотека №5
Кешкі ас	17.15-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30 - 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде баламен әңгімелесу».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-ана өз баласының досы жайлы білгісі келсе сұрау керектігін әңгімелесу керектігін айту	Балалармен Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Балалардың сөздік қорын байыту	Кеңес: «Бала өміріндегі дос болудың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Қыс қызығы»тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Әдіскер: Токтагулова Г.А

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы

Топ: мектепалды «Қарлығаш » тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні :Кумекова Гулжан Абдулаевна

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.02.2022	Сейсенбі 01.03.2022	Сәрсенбі 02.03.2022	Бейсенбі 03.03.2022	Жұма 04.03.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: салттар мен дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Таңғы шеңбер: «Сәлем деймін» Сәлем деймін күнге мен Сәлем деймін мен саған Сәлем деймін апайға Қонақтарға, құстарға!	Таңғы шеңбер: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жайнай берсін қаламыз Қайырлы таң, балалар!	Таңғы шеңбер: Қол алысып, кәне біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сіздерге Тез тұрындаршы шеңберге Қандай жақсы бір тұру Достарыммен бір жүру.	Таңғы шеңбер: Жарқырап күн де ашылды Айналаға нұр шашылды Біз көңілді баламыз Біз сүйкімді баламыз	Саусақ ойыны: «Не қалай дыбыстайды?» . Мақсаты: кейіпкерлерді (ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп дыбысын салуға үйрету
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.45-9.00	Сиқырлы сөз: Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету;	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты,	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау	Ойын: «Жыл мезгілдерін ажырат»

		жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	қабилетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-11.20	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің анам Мақсаты: балаларға аналар мейрамы туралы түсінік беру; үлкенге ізет көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. 2.Сурет салу Тақырыбы:«8 наурыз ашықхаты» Мақсаты:анаға арнап ашық хат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге, қыз балаларды сыйлауға, мейірімділік пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 3Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	1.. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «К дыбысы және әрпі» Мақсаты: «к» дыбысы мен әріп туралы түсінік беру, құрамында к дыбысы бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге үйрету 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Шартты өлшем» Мақсаты:Шартты өлшеуіштер арқылы ұзындығы бойынша екі затты өлшеу дағдыларын қалыптастыру. 3.Жапсыру Тақырыбы: «Орамалды әшекейле» Мақсаты:Түстерді сәйкестендіріп сәндеу техниксы бойынша бұйымдарды әшекейлеуді үйрету; балалардың	1 Орыс тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) 2. Мүсіндеу Тақырыбы:«Анама сыйлық» Мақсаты: балалардың қол-қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету; бірлесіп әрекет етуге, өз жұмыстарының нәтижесін салыстырып бағалай білуге жетелеу. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша 3. Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Табиғаттан үйренейік» Мақсаты:Табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту.Табиғатты қорғай білуге, табиғат сырын ұғынуға үйрету, қиялын	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «К дыбысы және әрпі» Мақсаты: «К» дыбысы және әрпін қайталау, ойлау қабілеттерін дамыту, қатігезділікке, бастаған істі аяқтай білуге, шыдамдылыққа тәрбиелеу. 2.Жаратылыста ну Тақырыбы: «Орман» Мақсаты:Табиғаттың бір бөлігі-жануарларды қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі туралы ойларын дамыту. Жануарларды танып атай білуге үйрету	1. .Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көкек» (ертегі) Мақсаты: Балаларды әдебиет кейіпкерлерінің әрекеттері мен жүріс-тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелеріне сәйкес баға беруге үйрету. Балаларды ертегінің мазмұны мен ертегі кейіпкерлерінің жағымды –жағымсыз қасиеттерін көруге, жан құбылысын сезінуге сұрақтарға жауап беруге үйрету, білімдерін кеңейту. 2. . Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу,

		геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау; ұқыпты жапсыруға үйрету, ұсақ қол маторикасын дамыта отырып, өнерге баулу.	дамыту. Табиғаттың сұлулығын көре білуге, қадірлеуге тәрбиелеу.	3. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша	көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру	
		4. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша	4. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша		3. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	11.20-11.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	11.30-12.20	Картотека № 3	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №10
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Тәтті ұйқы	13.00-14.55	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	14.55-15.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.				

Бесін ас	15.15-15.25	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар!				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.25-16.00	Ойын: «торсықты құрастыр» Мақсаты:ойлау қабілеттерін арттыру. Шарты: 3-4 бөліктен тұратын торсықты жылдам құрастыра білу қажет.	Сюжеттік – рөлдік ойын: «Дәріхана»	Үстел ойындары, пазлдар құрастыру	Сюжетті-рөлдік ойын «Ұлттық ойындар»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,
		«Жаңылтпаштар» <i>Сослан Амир</i> Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету	Дидактикалық ойын: «Ханталапай» <i>Сағатбек Раймбек Біләл Нұрали Әдігүл Арсен</i> асықтарды шашып жіберіп, кім көп жинағанын табу	«Сиқырлы суреттер» <i>Ануарбекова Арина</i> Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу <i>Бақытжанұлы Жалғас</i> «Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Көктем мезгілінің ерекшеліктері» <i>Буркитбаев Нурали</i> Мақсаты: баланың сөздік қорын көктем мезгілінің атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Серуенге дайындық	16.05-16.10	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.10-17.00	Картотека № 3	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №10
Кешкі ас	17.10-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18-30	Ата-аналарға кеңес: «Баланың оқу қызметіне көмек».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Баланы тәрбиелей отырып, сұрағына қалай жауап беру керек?»	Балалармен отбасы жайлы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала үшін балабақша қажет пе?».	«Көктем кереметі» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Әдіскер: Токтагулова Г.А

ЦИКЛОГРАММА

II-апта

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы

Топ: мектепалды «Қарлығаш » тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні :Кумекова Гулжан Абдулаевна

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.03.2022ж	Сейсенбі 08.03.2022ж	Сәрсенбі 09.03.2022ж	Бейсенбі 10.03.2022ж	Жұма 11.03.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көліктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Тамшы,тамшы, тамшылар Көгерді ағаш, тал шынар. Тамшылардан өнетін Тамаша гүлдер бар шығар		Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады.	Д/о: «Қандай жыл мезгілі? Сипатта!» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін анықтау.	Қун шуағын шашады, Жауын да жауып алады. Көктем келіп жеткенде, Ағаштар бүршік жарады.
		Жалпы дамыту жаттығулары				
Таңғы ас	8.40-9.00	Ойын- жаттығу:Дос бол сабын, сумен сен Жиі-жиі жуын сен Тәңертең де, кеште де Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында Жуын ұйықтар мезгілде Су мен сабын бір жолдас Жоймас олар кір қоймас!				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Тақпақ жаттау Бүршік шашып, жапырақ		«Көктем» туралы картиналар топтамасынан	Мақал жаттау Көктемде жерге түскен бір дән. Күзді күні мың дән	Жұмбақ жасыру Қар мұз еріп, су көбейіп, Сай салаға толады.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-11.20	ашып, Даланы гүлдер басады. Сұлу көктем есігін ашып, Шуағын бізге шашады.		суреттер қарастыру	болады. Көктемгі әрекет, күзгі берекет.	Бүршік жарып, жарық ашып, Гүл бәйшешек басады. Көктем
		1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз – көктем мерекесі» Мақсаты: балаларды ұлттық мейрам Наурыз мерекесімен, қазақ халқының салт-дәстүрімен таныстыру. Мейірімді, қнақжай болуға тәрбиелеу. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: достық туралы, тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін кеңейту. 3. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	.	1. Орыс тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Тостаған» Мақсаты: балаларды қазақтың сәндік қолданбалы өнерімен; қымыз құятын ыдыс – тостағанмен таныстыру. ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аударатырып, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру; ойын арқылы балалардың қимыл-қозғалыстарын, көркемдік талғамдарын дамыту; 3. Өзін – өзі тану	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «И» дыбысы және әрпі. Мақсаты: «И» дыбысы және әрпімен таныстыруды жалғастыру; осы әріпті пайдаланып сөздер құрастыру, ойлау қабілеттерін дамыту; танып білуге деген қызығушылықтарын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2.. Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктерді қалай күту қажет?» Мақсаты: Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту (атауы, құрылысы). Өсімдіктерді салыстыра білу, олардың	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем» (өлеңді жаттау) Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсінік беру. Тілдік қорларын жетілдіру, есте сақтау, шығармашылық, танымдық және өз беттерімен тапсырмалар орындау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға, табиғатты қорғауға баулу, мейірімділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу 2. Құрастыру Тақырыбы: «Жаңғақ қабығынан құрастыру» Мақсаты: табиғи материалдармен жұмыс жасауды жетілдіру, грек жаңғағын пайдалану арқылы белгілі бір заттардың бейнесін

				Тақырыбы: «Өнердің ғажайып әлемі» Мақсаты:«Өнер» құндылығы туралы түсіндіру, өнерге деген қызығушылығын арттыру. 4.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу, олардың өсуіне қажетті заттар мен таныстыру. Өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. Өңгімеге араласа білуге, өз көзқарасын айта алуға тәрбиелеу.	құрастыра алуға дағдыландыру, ой-қиялын дамыту, саусақ, қол бұлшықеттерін жетілдіру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. . Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: Табиғи апат Мақсаты: Ауа райының өзгеру жағдайына сәйкес қауіпсіздік ережесін білу
Серуенге дайындық	11.20-11.25	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	11.25-12.20	Картотека № 2	Картотека №15	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №18
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Түймелі жол, тұзды жол және құрғақ жолмен балаларды жүргізу Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	15.30-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.40-16.00	Үстел үсті театры «Үйшік» ертегісі бойынша театр ойнату. Әр бала өз рөлдерін дұрыс сомдап шығу.		Сюжетті-рөлдік ойын «Емхана »; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Дидактикалық ойын «Бір сөзбен ата» Тәрбиеші допты лақтырады және бірнеше сөздер айтады, балалар бір сөзбен атаулары тиіс.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.		Дидактикалық ойын «Салт дәстүр жайлы» Мақсаты: баланың сөздік қорын жиһаздардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.00-16.05	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.10-17.10	Картотека № 2	Картотека №15	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №18

Кешкі ас	17.15-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30 - 18.30	«Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?»		Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	"Ең әдемі гүлдер" жобасының нәтижесін қорытындылау.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.

Әдіскер: Токтагулова Г.А

ЦИКЛОГРАММА

III- апта

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы

Топ: мектепалды «Қарлығаш » тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні :Кумекова Гулжан Абдулаевна

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша «Өнер көзі-халықта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.03.2022ж	Сейсенбі 15.03.2022ж	Сәрсенбі 16.03.2022ж	Бейсенбі 17.03.2022ж	Жұма 18.03.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: салттар жайлы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Дәо: «Көрсет те, ата?» Мақсаты:Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.	Фотосуреттер қарастыру «теледидарды құрастыр».	Жұмбақ шешу Ән салады чемодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзіңді, Сөйлемейді сөзіңді. (теледидар)	Дәойын: «Сикырлы қапшық» Мақсаты: Балалар «Сикырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.	«Сандарды орналастыр » дидактикалық ойын.
		Жалпы дамыту жаттығулары				
Таңғы ас	8.50 9.00	Ойын- жаттығу :Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын				
Ойындар,Ұйымда	9.10-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

стырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты: Қатты қағаздан жасалған телефон пішініне реттік сандарын әр түспен жапсыру	ЖҰМБАҚ Шыр –шыр етеді, Құлағыңнан өтеді. Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді. Бұл не? (телефон)	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту	«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.	«Таныс пішіндер доминосы» ойын Мақсаты: геометриялық пішіндерді көп заттың ішінен ажырату
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-11.20	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайлауда» Мақсаты: өлеңді жатқа айтуға үйрету; өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіту, іскерлік дағдыларды меңгерту, көркемдік талғамын қалыптастыру, балаларды бір-біріне дұрыс қарым-қатынас жасауға, адамгершілік, ізгілік қасиеттерге тәрбиелеу Дене шынықтыру нұсқаушысының	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «3» дыбысы және әрпі Мақсаты: «3» дыбысы және әрпімен таныстыру; ұсынылған сөзге дыбыстық талдау жасауға үйрету; сөздерді буынға дұрыс бөлдіру және сурет арқылы затты атату арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық денелер және пішіндер» Мақсаты: Геометриялық фигуралар туралы ұғымдарын кеңейту. Айналадағы қоршаған ортада оларға ұқсас заттарды табу, жасалу жолдары мен құрылысына мән	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «3» дыбысы және әрпі Мақсаты: «3» дыбысы және әрпімен таныстыруды жалғастыру; «3» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіру арқылы сөздік қорларын толықтыру және осы сөздерді пайдаланып сөйлемдер құрастыру арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету 2. Музыка 3. Өзін – өзі тану Тақырыбы:	1. Дене шынықтыру 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әже» (өлеңді жаттау) Мақсаты: Әбубәкір Қайрановтың «Әже» туралы өлеңнің мазмұнын ашу; Білімділік мәні: өлең ырғағын келтіре отырып, әр шумағын қайталау, жаттату. Дамытушылық мәні: балаларды әже туралы өз ойларын айтып жеткізуге дағдыландыру Тәрбиелік мәні: балаларды үлкенді сыйлай білуге, әжені құрметтеуге тәрбиелеу. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Суда тіршілік ететін жануарлар» Мақсаты: балықтар туралы түсінік	1. Орыс тілі Тема: «Праздник Наурыз» Цель: Расширять представление детей о празднике Наурыз, как об одном из сезонном национальном празднике. Формировать знания о том, что это праздник дружбы, доброты, уважения. Развивать познавательный интерес, прививать любовь к Родине, к народным традициям 2. Жапсыру Тақырыбы: «Көлшікте» Мақсаты: Су асты және су үстінде мекен ететін жануарлар түрімен таныстыру.

		жоспары бойынша беру, айырмашылықтар ы мен ұқсастықтарын ажырату. Сандарды тура және кері санау. Балалардың тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру, іс-әрекет дағдыларын меңгерту. Геометриялы қ пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап, түстерді ажыратуға, қарым- қатынас, көмек көрсету. Денелердің өлшемі туралы ұғым беру. 3. Құрастыру Тақырыбы: «Төбешіктер» Мақсаты: балаларды белгілі бір объектіге талдау жасай білуге үйрету, олардың негізгі және қосымша бөліктерін ажырата білу, ойлау қабілетін дамыту, олардың әрқайсысының ерекшелігін, маңызын түсініп, ұсынылған шарт бойынша құрылыс материалдарымен құрастыра білуге	«Туған жерімді сүйемін» Мақсаты: «Отан», «сүйіспеншілік», «Туған жер» туралы білімдерін бекіту. Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Ұлтжандылыққа тәрбиелеу. Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»	қалыптастыру, балаларды оқытудың тиімді әдістері арқылы бақылауға, сынауға үйрету; балалардың ерекше ойлау қабілеттерін дамыту; қамқорлық сезімдеріне, әдемілікке, әсемдікке тәрбиелеу. 4. Мүсіндеу Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: қазақтың ұлттық бұйымы – торсықпен таныстыру; торсықты ермексаздан мүсіндеудің әдіс- тәсілдерін үйрету; торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру; торсықтың пішініне сәйкес ою- өрнектерді шығармашылықпен таңдап, әшекейлеу жолдарын түсіндіру; Вариативтік компонент «Шебер қолдар»	Балаларға қағазды бүгу, бүктеу, қаттау әдістерін қолдануға жіне дұрыс желімдеу дағдыларына үйрету; шығармашылық қиялын, ойлау қабілетін дамыту; табиғатты сүюге тәрбиелеу
--	--	---	--	---	--

			үйрету.			
Серуенге дайындық	11.20-11.25	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	11.25-12.20	Картотека № 21	Картотека №16	Картотека №14	Картотека №20	Картотека №5
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бояу әуенмен ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	15.30-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.40-16.00	Д/о: «Түстерді топтастыр Мақсаты: берілген жемістер бойынша түстерін ажыратып, топтастыру.	Көктем туралы тақпақтар, мақал мәтелдер айтып жарысу. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Мақсаты:Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы:Иманали көшеде келе жатып-қалды.(құлап
		Көктем болды	Сюжетті-рөлдік	Ойын «Кімнің	Сюжеттік	Дидактикалық ойын

		алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады.	ойын «Емхана»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	«Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.00- 16.05	Киіну: серуенге шығу. Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз				
Серуен	16.10- 17.10	Картотека № 21	Картотека №16	Картотека №14	Картотека №20	Картотека №5
Кешкі ас	17.15-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30 - 18.30	«Баланы ойлануға қалай үйретуге болады?» атты тақырыпта ата- аналарға кеңес.	«Отбасындағы бала тәрбиесінің маңызы» тақырыбында ата- аналарға кеңес	«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».	«Отбасындағы бала тәрбиесінің маңызы» тақырыбында ата- аналарға кеңес.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.

Әдіскер: Токтагулова Г.А

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы

Топ: мектепалды «Қарлығаш » тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні :Кумекова Гулжан Абдулаевна

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша «Нұр төккен, гүл көктем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.03.2022	Сейсенбі 29.03.2022	Сәрсенбі 30.03.2022	Бейсенбі 31.03.2022	Жұма 01.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көктем туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Дидактикалық ойын: <i>«Телефон»</i> Мақсаты: <i>Қатты қағаздан жасалған телефон пішініне реттік сандарын әр түспен жапсыру</i>	Дидактикалық жаттығу «Кім көп айтады?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. Шарты: ертегіге байланыстырып сұрақтар қойылады.	Үстел үсті ойыны «Не артық?» Пазылдар құрастыру	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін ажыратып, ата!»	Үстел үсті ойыны «Не артық?» Пазылдар құрастыру
		Жалпы дамыту жаттығулары				
Таңғы ас	8.50 9.00	Ойын- жаттығу :Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын				

		Әумин!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.10	Тақпақ жаттау Бүршік шашып, жапырақ ашып, Даланы гүлдер басады. Сұлу көктем есігін ашып, Шуағын бізге шашады.	«Көрікті көктем» сурет салу	«Көктем» туралы картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	«Қай мезгілде киеміз?» дидактикалық ойын	Ойын «Жыл мезгілдері»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15- 11.20	Сөйлеуді дамыту "Наурыз-көктем мерекесі. Мақсаты: Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп айтуға, сөздерді буынға бөлуге үйрету. Дауыс көркемділігін дамыту балаларды үй жануарларын қорғай білуге тәрбиелеу Әдіс – тәсілдер: Түсіндіру, әңгімелеу, ойын. Қажетті көрнекі құралдар: Күшік пен мысықтың құрастырма суреті, жұмыс дәптері, атрибуттар. Сөздік жұмыс: марғау. Билингвальды компонент: күшік-	Сауат ашу негіздері «Ж» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Ж дыбысы мен әрпін таныту. Ж дыбысын сөз ішінен бөліп, дұрыс айтқыза білу, ж әрпі бар сөздерді тұтас оқу «Шығармашылық» Жапсыру «Жайлауда» Мақсаты: Ұжымдық жұмыс жасауды біледі Дайын суреттерді қолданып(тау, ағаш, киіз үй) және жұлмалау әдісімен жасалынатын ұсақ бөлшектермен(гүл,	Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Мүсіндеу Тақырыбы: «Әжемнің сандығы» Мақсаты: балаларды мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедер түсіре білу әдісімен таныстыру және үйрету. әртүрлі әдіс-тәсілдерді, геометриялық пішіндерді пайдалана отырып сандықты	Сауат ашу негіздері «П» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Дыбыс пен әріпті және п дыбысының дауыссыз екенін ажырата біледі. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем белгілері» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, өсімдіктер мен жануарлардағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Еңбек сүйгіштікке, табиғатты аялауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әз,Наурызым, армысың!» (өлеңді жаттау) Мақсаты: Шығыс күндізбесі жайлы білімдерін жетілдіру. Шығыс күнтізбесі бойынша жаңа жыл . 22наурыздан басталатынын, күн мен түн теңелетінін түсіндіру. Наурыз мейрамының басқа мейрамдардан айырмашылығын ажырата білуге үйрету . 1.Қоршаған ортамен танысу Менің туған өлкем «Денсаулық»

		щенок-dog, мысық-kot-cat, «Шығармашылық» Сурет салу "Сырмақты әшекейлейміз" (Акварель бояу) а) Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарымен таныстыру, әртүрлі әдіспен сурет салуды үйрету; ә) балалардың ой-қиялын дамыту; б) көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: сырмақтың суреті. Қажетті көрнекі құралдар: сурет дәптері, гуашь, қылқалам, су, сүлгі, ұнтаспа, баяу әуенді күйтабақ. Сөздік жұмыс: балта, сырмақ. Билингвальді компонент: балта-топор 3 . «Денсаулық» Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша	қой,бұлт)толықтыру Көрнекіліктер: мазмұнды суреттер, үлгі суреттер, желім. "Таным" Математика негіздері «Геометриялық пішіндегі заттар.» <i>Мақсаты:</i> <i>пішіндердің атауларын:</i> <i>дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын:</i> <i>үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын:</i> «Шығармашылық» Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша Жапсыру Тақырыбы: «Жайылып жүрген балапандар» Мақсаты: Үй құстарын ажыратуға үйрету; бүктеу арқылы бірнеше кескінді бірден қию әдісін меңгерту;	мүсіндеу жолдарын үйрету; дамытушылық: ұсақ қол қимылдарын дамыту; есілген ермексазбен әшекейлеу дағдыларын дамыту «Денсаулық» Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 4.Өзін-өзі тану Өзің-өзі тану Табиғат және адам. Мақсаты: - Балаларға адам мен табиғат арасындағы қатынас туралы түсінік беру. Ресурстармен қамтамасыз ету: суреттер	Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша
--	--	--	---	--	---	---

			ойын арқылы қол, саусақ қимылдары мен көркемдік талғамдарын дамыту; үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық	11.20-11.25	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	11.25-12.20	Серуен: №14	Серуен №6	Серуен №11	Серуен №15	Серуен №3
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бояу әуенмен ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.00	«Шығармашылық» Би үйренеміз (1) в	«Таным» Логика(1)в Кім қайда отыр?	Вариативтік компонент «Шығармашылық» Өнерлі екен он саусақ Қайықша. бүктеу	Ойын «Ойлаймыз, ойнаймыз!» Көктем мезгіліне байланысты сөздерге қол көтереміз.	Көктем мезгіліндегі ойындар туралы әңгімелесу. ертегі оқып беру;
Баланың жеке даму		Таппақ жаттау Бүршік шашып, жапырақ	Дидактикалық ойын «Мен бастаймын, сен	Дидактикалық жаттығу «Кім көп айтады?»	Ұлттық ойындар туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым	Дидактикалық ойын «Көктем мезгілі» Мақсаты: түсті

картасына сәйкес жеке жұмыс		ашып, Даланы гүлдер басады. Сұлу көктем есігін ашып, Шуағын бізге шашады.	аяқта» Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. Мысалы:Тәрбиеші өлеңнің сөйлемін оқиды, балалар жалғасын табады. Сипап өткен Тербеледі Шолып едім Қауын біткен..... Көрінді Бел-белестер.....	Мақсаты: Ойлау тындау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. Шарты: ертегіге байланыстырып сұрақтар қойылады.	сұрақтарға жауап беруге үйрету.	қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.00-16.05	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.10-17.10	Серуен: №14	Серуен №6	Серуен №11	Серуен №15	Серуен №3
Кешкі ас	17.15-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30 - 18.30	«Баланы ойлануға қалай үйретуге болады?» атты тақырыпта ата-аналарға кеңес.	«Отбасындағы бала тәрбиесінің маңызы» тақырыбында ата-аналарға кеңес	«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».	«Отбасындағы бала тәрбиесінің маңызы» тақырыбында ата-аналарға кеңес.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.

Әдіскер: Токтагулова Г.А

ЦИКЛОГРАММА

I-апта

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы

Топ: мектепалды «Қарлығаш » тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні :Кумекова Гулжан Абдулаевна

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.04.2022ж	Сейсенбі 05.04.2022ж	Сәрсенбі 06.04.2022ж	Бейсенбі 07.04.2022ж	Жұма 08.04.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: салттар мен дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Таңғы шеңбер: «Сәлем деймін» Сәлем деймін күнге мен Сәлем деймін мен саған Сәлем деймін апайға Қонақтарға, құстарға!	Таңғы шеңбер: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жайнай берсін қаламыз Қайырлы таң, балалар!	Таңғы шеңбер: Қол алысып, көне біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сіздерге Тез тұрындаршы шеңберге Қандай жақсы бір тұру Достарыммен бір жүру.	Таңғы шеңбер: Жарқырап күн де ашылды Айналаға нұр шашылды Біз көңілді баламыз Біз сүйкімді баламыз	Саусақ ойыны: «Не қалай дыбыстайды?» . Мақсаты: кейіпкерлерді (ит, мысқ, тышқан, әтеш) көрсетіп дыбысын салуға үйрету
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.50 9.00	Сиқырлы сөз: Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00 9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты:	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау	Ойын: «Жыл мезгілдерін ажырат»

		пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-11.20	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: мамандық түрлерімен таныстыру; мамандыққа байланысты ұғымдарды тереңдетіп қызығушылықтарын арттыру. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Көрікті көктем» Мақсаты: Көктем мезгілінің табиғат құбылысын бейнелеп салу. Көктем мезгілі жайлы білімдерін толықтыру. Талғампаздықпен түстерді таңдай алу қабілеттерін дамыту. Тапсырманы таза және түстерді дұрыс таңдауға тәрбиелеу. 3 Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Я» дыбысы және «Ю» дыбысы және әрпі» Мақсаты: «Я» дыбысы және әрпі және «Ю» дыбысы және әріптерімен таныстыру; я, ю дыбыстарының қосарлы дауысты дыбыстар екенін мысалдар келтіру арқылы түсіндіру; әртүрлі ойын ойнату, сөзжұмбақ, ребус шештіру арқылы логикалық ойлауын дамыту Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндер неге ұқсайды?» Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер туралы түсініктерін тиянақтау, пішіндер	Орыс тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) Мүсіндеу Тақырыбы: «Ғарыш кемесі» Мақсаты: балаларға ғарыш айлағы туралы түсінік беру. Ғарыш әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру; балардың ой-қиялын, эстетикалық талғамдарын дамыту;. Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Ынтымағы жарасқан елміз» Мақсаты: Ынтымағы жарасқан ел туралы түсінік бере отырып, сүйіспеншілік	1 . Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Я» дыбысы және әрпі және «Ю» дыбысы және әрпі» Мақсаты: Я» дыбысы және әрпі және «Ю» дыбысы және әріптерімен таныстыруды жалғастыру; Өлең айту, жұмбақ жасыру арқылы тілдерін дамытып, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жантақ қайда өседі?» Мақсаты: Өсімдіктердің әр алуан жерде (дала, шалғын, орман, тау, бау-бақша т.б) өсетіні туралы түсінік қалыптастыру; Қазақстанда өсетін өсімдік-тердің кейбір түрімен таныстыру. Аймақтық табиғат ерекшеліктеріне тән өсімдіктер туралы	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз көже» (өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын талдау арқылы дыбыстарды анық, таза айтуға, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ести отыра ажыратуға үйрету. Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балалардың бойына ұлттық құндылықтарды сіңіру, салт-дәстүрді құрмет тұтуға тәрбиелеу Құрастыру Тақырыбы: «Мысық» Мақсаты: сіріңке қораптарын пайдалану арқылы мысықтың бейнесін жасауды үйрету, желімдеу, қағазды қиып

			жайлы балалардың білім деңгейін анықтау, логикалық ойлау қабілетерін, зейіндерін дамыту. Жапсыру Тақырыбы: «Үйрек балапандарымен» Мақсаты: үй құстары туралы білімдерін кеңейту; балаларды геометриялық пішіндерді салыстыра отырып үйректер жасауға, жасаған жұмысы бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру; қызығушылығын, танымдық белсенділігін арттыру, ұсақ қол қимылын, көркемдік талғамдарын дамыту. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша	құндылығының мәнін ашу. Балаларға еліміз - көп ұлтты мемлекет екені туралы білім беру. Балаларға бірлік туралы айта отырып, ойлау дағдыларын дамыту. Балаларды жақсылыққа, татулыққа, бірлікке тәрбиелеу. 3Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	түсініктерін кеңейту. Өсімдік әлеміне ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өсімдіктерсіз тіршілік атаулы өмір сүре алмайтыны туралы ұғым беру. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша	жапсыру дағдыларын беіту, ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, үй жануарларына деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу <u>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.</u> Тақырыбы:Спорт – денсаулық кепілі Мақсаты: балаларды дене шынықтырудың маңызымен таныстыру. Дене тәрбиесі және емдік дене шынықтырудың пайдасын түсіндіру.
Серуенге дайындық	11.20-11.25	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	11.25-12.20	Картотека № 13	Картотека №10	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №15
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				

Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар				
Тәтті ұйқы	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.30	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.				
Бесін ас	15.30-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар!				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.40-16.00	Үстел үсті театры «Көктем» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Емхана»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Гүлдердің аттарын ата»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
		Ұйқасын тап <i>Сослан Амир</i> Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, шешендікке дағдыландыру. Ойынның шарты: Тәрбиеші	« Жұбын тап» <i>Буркитбаев Нурали</i> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру;	Зообакта не көрдің? <i>Әдігүл Арсен</i> Мақсаты: Жануарлар туралы түсініктерін бекіту. Сөйлем құрастыруға машықтандыру.	Дидактикалық ойын«Айтшы қандай?» <i>Білал Нұрали</i> Мақсаты:Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету Шарты: Тәрбиеші (немесе бала)	Бір сөзбен ата <i>Сағатбек Раймбек</i> Мақсаты: Заттарды топтастыра білу. Көрнекі құралдар: әртүрлі суреттер. Ойынның

		ұйқасы бар, жұмбақтар жасырады. Қай бала сөздің ұйқасы мен жұмбақтың жауабын дұрыс әрі тез тапса сол жеңіске жетеді. Мысалы: Өзінше ноян, Бата алмас түлкі, Қорқақ кім? ... /қоян/ Үсті тікен /кірпі/ Алмастан тыным Уылжыған албырт, Шабады ... /құлын/ Дәмі ғажап ... /алмұрт/	білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері. Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.	Көрнекі құралдар: жануарлардың суреттері. Ойынның шарты: Тәрбиеші балаларға жануарлардың суреттерін көрсете отырып, зообақта не көргендерін сұрайды. Балалар суретке қарап, сөйлемдер құрауы тиіс. Мысалы: Зообақта аю /қасқыр, жолбарыс, арыстан / бар.	коропшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады. Мысалы: Мынау - әтеш. Әтеш дауыстап ән айтады, құйрығы, мен айдары әдемі.	шарты: Тәрбиеші кез келген тақырыпта сөздер айтады. Балалар оларды топтастырып, бір сөзбен атау керек. Мысалы: Кітап, дәптер, қалам, сызғыш-оқу құралдары. Нан, май, жұмыртқа, бауырсақ-азық-түліктер
Серуенге дайындық	16.00-16.05	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.10-17.10	Картотека № 13	Картотека №10	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №15
Кешкі ас	17.15-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30 - 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Баланың оқу қызметіне көмек».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Баланы тәрбиелей отырып, сұрағына қалай жауап беру керек?»	Балалармен отбасы жайлы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала үшін балабақша қажет пе?».	«Көктем кереметі» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Әдіскер: Токтагулова Г.А.

ЦИКЛОГРАММА II-апта

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы

Топ: мектепалды «Қарлығаш » тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні :Кумекова Гулжан Абдулаевна

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша «Ас атасы-нан»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.04.2022ж.	Сейсенбі 12.04.2022ж	Сәрсенбі 13.04.2022ж	Бейсенбі 14.04.2022ж	Жұма 15.04.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: нантуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Мақал-мәтелдер» Мақсаты: айтылған мақал мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Тамшы,тамшы, тамшылар Көгерді ағаш, тал шынар. Тамшылардан өнетін Тамаша гүлдер бар шығар	Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады.	Д/о: «Қандай жыл мезгілі? Сипатта!» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін анықтау.	«Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға үйрету.
		Жалпы дамыту жаттығулары				
Таңғы ас	8.40-9.00	Ойын- жаттығу:Дос бол сабын, сумен сен				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалы қ ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту.	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар!	Нан туралы нақыл сөздер жаттау. Нанды баспа! Нан жерде жатса еңкейіп ал! Нанды аяқ астына тастама!	Нанның түрлерімен танысу	Мақал мәтел жаттау Дәнді шашпа, нанды баспа. Нан тамақтың атасы Ынтымақ – көптің батасы.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-11.20	1..Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерін қалыптастыру; 12-сәуір ғарышкерлер күні екенін түсінік беру. Табиғат сұлулығын сезінуге, оны қорғауға, батылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. 2.Сурет салу Тақырыбы:«Сырмақты әшекейлейміз» Мақсаты:Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарымен таныстыру, әртүрлі әдіспен сурет салуды үйрету;балалардың ой-қиялын дамыту; көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. 3Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:. «Х» дыбысы және әрпі. Мақсаты: «Х» дыбысы мен әрпімен таныстыру; танып білуге деген қызығушылықтары н дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Математика негіздері Тақырыбы: «Кім қайда тұр?» Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге тәрбиелеу.Саусақ қимылдарын, балалардың кеңістік туралы түсініктерін дамыту.Балаларды биік-аласа,үлкен-кіші,оң жақта,сол жақта-деген ұғымдарды айтуға, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Жапсыру Тақырыбы:	1. Орыс тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Отанға сүйіспеншілік» Мақсаты:Отан туралы шығармаларды оқып беру арқылы әдебиетке құштарлыққа баулу, өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Өз отанын сүйуге тәрбиелеу. 3Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Х» дыбысы және әрпі. Мақсаты: «Х» дыбысы мен әрпімен таныстыруды жалғастыру; «х» дыбысын сөздер арасынан тапқызу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту; ананы сыйлауға тәрбиелеу. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?» Мақсаты: Балалардың өсімдіктермен және емдік қасиеті бар өсімдіктермен таныстыру. Өсімдіктердің әр қайсысын дұрыс атауға оларды дұрыс пайдалану жолдарын үйрету.Емдік шөптің шипалы қасиеттері жайлы түсініктерін кеңейту. Көркем сөз қолдану арқылы сөздік қорларын молайту.	1. .Көркем әдебиет Тақырыбы:«Көктем сәні» (ертегі) Мақсаты:ертегіні оқып, ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын, идеясын, ертегі жанрының ерекшелігін сезіну; ертегіні баяндауда өз ойын ұштастыруға баулу, ертегіге деген қызығушылығын арттырып, ойын, қиялын дамыту; көктемде табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.. . Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Өнеркәсіптегі адам еңбегі» Мақсаты:өнеркәсіптегі адам еңбегімен таныстыру, өнеркәсіптегі еңбек адамдарының мамандықтары жайлы түсінік беру.Өндіріс, өнім туралы жалпы білімдерін дамыту. еңбексүйгіштікке баулу Музыка (музыка жетекшісінің жоспары
---	-------------------	---	---	---	--	--

			«Зымыран» Мақсаты: Балаларға ғарыш әлемі, ғарыштық ұшулар туралы түсінік бере отырып, зымыранды қиып, жапсыруды үйрету; саусақ қимылдарын дамыту, жапсыру дағдыларын қалыптастыру, қол еңбегіне қызығушылықтарын арттыру		Өсімдіктерге деген қызығушылығын ояту Мүсіндеу Тақырыбы: «Желкенді қайық» Мақсаты: суда жүретін көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру. Қайық пішінін мүсіндей білуді үйрету; ұсақ қол қимылдарын, есте сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілін дамыту; Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	бойынша ЗДене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша .Вариативтік компонент «Шебер қолдар»
Серуенге дайындық	11.20-11.25	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	11.25-12.20	Картотека № 11	Картотека №24	Картотека №20	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Түймелі жол, тұзды жол және құрғақ жолмен балаларды жүргізу Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық				

		Ұйқымызды ашайық «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	15.30-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.00	Үстел үсті театры «Үйшік» ертегісі бойынша театр ойнату. Әр бала өз рөлдерін дұрыс сомдап шығу.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен »; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Емхана »; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Дидактикалық ойын «Бір сөзбен ата» Тәрбиеші допты лақтырады және бірнеше сөздер айтады, балалар бір сөзбен атаулары тиіс.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Дидактикалық ойын "Кімнің сөздері". <i>Сағатбек Раймбек</i> Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты:Балаларға ертегі кейіпкердің сөзіне қарай, қандай кейіпкер және қандай ертегі туралы тауып айту керек. Мысалы:Бұл сөздерді қай ертегінің кейіпкері айтады: "Бер менің құйрығымды"	Дидактикалық ойын «Бұл қай ертегі кейіпкері» Сослан Амир Мақсаты: Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйрету. Шарты: Қоржынға балаларға таныс ертегілер кейіпкерлеріне ұқсас ойыншықтары салынады. Тәрбиешінің ұсынысымен бір	Дидактикалық ойын«Сөз айт, көп айт» <i>Әділұл Арсен</i> Мақсаты: тақпақ мазмұнын, жекелеме сөздерді, есте сақтауды жаттықтыру. Шарты: Балаларға таратпа суреттер таратылады. Сурет бойынша сөйлем айтады, тақпақ мазмұнына сәйкес жауап қайтарады. -Бұл ненің суреті? Құс қайтті?-Құс. Құс келді. -Көбелектер не істеді? – Көбелектер.Көбелектер гуілdestі.	«Не қажет?» <i>Сослан Амир</i> Мақсаты: зейінді дамыту,шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту. Шарты: Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды. Атап айтады.(Күннің шуағы жоқ, жапырақсыз гүл, сусыз жылғадан су ішкелі тұрған лақ) .	Дидактикалық ойын «Бұл кімнің сөзі?» <i>Айдарқызы Дарина</i> Мақсаты: Дауыс интонациясын айтылу мағынасына қарай өзгертуге машықтандыру. Шарты: Тәрбиеші балаларға кейіпкерлердің мінез-құлқын түсіндіреді, олардың айтқан сөздерін айтады. Балалар дауыс ырғағы мен интонациясын келтіріп қайталайды. -Балапандарымды жылан жейін деп жатыр!(үрейленіп) -Бүркіт қонаққа

		(Мысық "Мақтақыз бен мысық" ертегісінен) "Мен атадан қаштым, мен әжеден қаштым " (Бауырсақ "Бауырсақ" ертегісінен)	бала шығап қоржын ішінен бір ойыншықты алып: бұл қандай жануар? Қандай ертегіде кездеседі? Ол не істейді? Ол қандай? Мысалы: Қоян ойыншығын алып: Мынау қоян. Қоян ақ, Түлкімен қоян ертегісінде кездеседі.			шақырып еді, уақытым жоқ.(немқұрайлы) - Мен үйленейін деп жатырмын, мазамды алма!(маңғаздана) - Олай болса, мені тезірек жеткіз(құлшына)
Серуенге дайындық	16.00-16.05	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.10-17.10	Картотека № 11	Картотека №24	Картотека №20	Картотека №14	Картотека №15
Кешкі ас	17.15-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30 - 18.30	Ата –аналар балаларға «Нанның пайдасын айту»	Психологтің кеңесі: мысалы:« Бала мен балабақшаның ынтымақтастығы	Балалармен адамдардың еңбегі жайлы әңгімелесу	Кеңес: «Бала өміріндегі ата-ананың маңызы».	Нанның суретін салу

Әдіскер: Токтагулова Г.А.

ЦИКЛОГРАММА

III-апта

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы

Топ: мектепалды «Қарлығаш » тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні :Кумекова Гулжан Абдулаевна

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.04.2022ж	Сейсенбі 19.04.2022ж.	Сәрсенбі 20.04.2022ж	Бейсенбі 21.04.2022ж	Жұма 22.04.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: достық, бірлік туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Таңғы шеңбер: «Сәлем деймін» Сәлем деймін күнге мен Сәлем деймін мен саған Сәлем деймін апайға Қонақтарға, құстарға!	Таңғы шеңбер: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жайнай берсін қаламыз Қайырлы таң, балалар!	Таңғы шеңбер: Қол алысып, кәне біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сіздерге Тез тұрыңдаршы шеңберге Қандай жақсы бір тұру Достарыммен бір жүру.	Таңғы шеңбер: Жарқырап күн де ашылды Айналаға нұр шашылды Біз көңілді баламыз Біз сүйкімді баламыз	Саусақ ойыны: «Не қалай дыбыстайды?» . Мақсаты: кейіпкерлерді (ит, мысқ, тышқан, әтеш) көрсетіп дыбысын салуға үйрету
		Жаттығулар кешені Жалпы дамытушы жаттығу. Бір қатарға тұру,бастаушыға қарап түзелу . Үш қатарда тұру ара қашықтығын сақтау. Б.қ. аяқ алшақ, қолды белге қойып, мойын бұлшық еттеріне жаттығу.Мойынды оңға, солға бұру. Б.қ. қолды иыққа қойып, алдыға, артқа айналдыру.Б.қ. келу. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	8.45-9.00	Сиқырлы сөз: Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар,	9.00-9.10	Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		«Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	«Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	Ойын: «Жыл мезгілдерін ажырат»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-11.20	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің атам» Мақсаты: балалардың отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру. Отбасындағы үлкендерді құрметтеуге, кішіге қамқор болуға үйрету 4. Сурет салу Тақырыбы: «Қызыл телпекті қыз» Мақсаты: «Қызыл телпек» ертегісі мазмұнымен таныстыру, сөздік қорларын молайту, сурет салу дағдысын дамыту, балаларды қайырымды, көпшіл болуға тәрбиелеу.	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Щ» дыбысы және әрпі» Мақсаты: Щ дыбысы және әрпі туралы түсінік беру, «Щ» дыбысын оқытудағы басты мақсаты осы әріптің рөлін түсіндіру. Щ щ дыбысы бар сөздерді сауатты оқуға төселдіру. Мәтіннің мазмұнын түсіндіру 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік уақыты, апта» Мақсаты: Жалпы уақыт өлшеуіштері туралы бағдар беру. Төрт жыл мезгілі, ай, апта күндері, күндізгі, түнгі мезгілді қамтитын 24	1. Орыс тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: түймедақ гүлін мүсіндей білуге үйрету, көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу; өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру; 3..Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Достаса білейік» Мақсаты: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Щ» дыбысы және әрпі» Мақсаты: «щ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштарды не үшін отырғызады?» Мақсаты: Ағаштар туралы танымдық қызығушылығын қалыптастыру; ұжым болып ағаш отырғызуға үйрету; айналаны көгалдандыру, ағаштарды күтіп ұстауға тәрбиелеу; ағаш	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Достық мерекесі» (тілеріміз бейбіт күн өлеңін жаттау) Мақсаты: Тәуелсіз еліміз туралы білімдерін толықтыру. Көпұлтты республикамызда татулық, достық орын алғандығын, суретте берілген қазақ, орыс, өзбек, татар халқының ұлттық киімінің ерекшелігін айтып, достық, ынтымақ сөздерінің маңыздылығын түсіндіру, сәйкес

		3.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	сағаттың да уақыт өлшеуіштері екендігіне мағлұмат беру. Уақытты бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. 3.Жапсыру Тақырыбы: «Достық мерекесі» Мақсаты:Балалардың Қазақстанның көпұлтты мемлекет екендігі туралы білімдерін кеңейту; әр халықтың мәдениеті мен әдет-ғұрпына деген қызығушылықтарын арттыру; жапсыру құралдарын ұқыпты қолдануға, жұмысты аяғына дейін шыдамдылықпен орындауға үйрету; ұсақ қол қимылдарын дамыту; татулыққа, достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. 4.Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша	әрі жетілдіру; достар арасындағы сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту;өзара сыйластық қарым-қатынастарын дамыту;бір-бірімен тату, дос болуға тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	отырғызудың пайдасын түсіндіру Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша	түспен бояуды үйрету;Балаларды өз Отанын сүйуге, құрметтеуге, қорғауға, патриоттық сезімдерін дамыта отырып тәрбиелеу. Құрастыру Тақырыбы: «Шырша бүрінен құрастыру» Мақсаты:табиғи материалдармен жұмыс жасау жалғастыру жіне олармен жұмыс жасауды бекіту, шырша бүрінен алуан түрлі бейнелерді жасауға үйрету, табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу
Серуенге дайындық	10.50-10.55	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	10.55-12.20	Картотека № 5	Картотека №9	Картотека №12	Картотека №16	Картотека №18

Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар				
Тәтті ұйқы	13.00-14.55	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	14.55-15.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.				
Бесін ас	15.15-15.25	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар!				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.25-16.00	Ойын: «торсықты құрастыр» Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыру. Шарты: 3-4 бөліктен тұратын торсықты жылдам құрастыра білу қажет.	Сюжеттік – рөлдік ойын: «Дәріхана»	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Ұлттық ойындар»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру,
		«Не қажет?» Сослан Амир Мақсаты: зейінді дамыту,шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту.	«Қанша? Қандай?» Болдымұратқызы Раяна Мақсаты: 1. 10–ға дейін санауды бекіту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Маликов Ахмедияр Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-	«Тәулік бөліктері » Әбдіғұл Арсен Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға,	Өңгіме құрастыру «Көктем мезгілінің ерекшеліктері» Біләл Нұрали Мақсаты:

		Шарты: Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды. Атап айтады.(Күннің шуағы жоқ, жапырақсыз гүл, сусыз жылғадан су ішкелі тұрған лак)	2. 1-ші, 2-ші ұғымдарымен таныстыру. Көрнекілік: Сандар («Шалқан», «Бауырсақ» ертегісі бойынша) Барысы: Әр топтағы заттардың санын анықтау. Қораптан керекті санды алып қойып, ертегіні әңгімелеу, сандармен ретін анықтау. «Шалқан» ертегісі бойынша атасы бірінші, апасы екінші, қызы үшінші, т.б. пайдалана кетуге болады. «Әрі қарай кері сана»	аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: Топтағы жануарлар бейнелейтін ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Сөреге аю, қоян, қасқыр, түлкі т.с.с 5-6 ойыншықтар қояды. Әрбір ойыншықтарды анықтап қарап, атын қайталайды. Балалардың біреуін бөлмеден шығарып, ойыншықтар туралы жұмбақтар құрастырады, м: «Ұзын құлақ, қыли көз, қысқа құйрық- бұл қай аң? Жұмбақтарды құрастырып болған соң, баланы шақырады. Егер ол жұмбақ дұрыс шеше алмаса, қолына сол ойыншық беріледі де, жұмбақ қайта айтылады.	ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	баланың сөздік қорын көктем мезгілінің атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Серуенге дайындық	16.05-16.10	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.10-17.00	Картотека № 5	Картотека №9	Картотека №12	Картотека №16	Картотека №18
Кешкі ас	17.10-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18-30	Ата-аналарға кеңес: «Баланың оқу қызметіне көмек».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Баланы тәрбиелей отырып,	Балалармен отбасы жайлы әңгімелесу.	К «Балалар жарақаттарының алдын алу шаралары».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға

			сұрағына қалай жауап беру керек?»			тілек білдіру.
--	--	--	--------------------------------------	--	--	----------------

Әдіскер: Токтагулова Г.А.

ЦИКЛОГРАММА

III-апта

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы

Топ: мектепалды «Қарлығаш » тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні :Кумекова Гулжан Абдулаевна

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.04.2022ж	Сейсенбі 26.04.2022ж.	Сәрсенбі 27.04.2022ж	Бейсенбі 28.04.2022ж	Жұма 29.04.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: достық, бірлік туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Таңғы шеңбер: «Сәлем деймін» Сәлем деймін күнге мен Сәлем деймін мен саған Сәлем деймін апайға Қонақтарға, құстарға!	Таңғы шеңбер: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жайнай берсін қаламыз Қайырлы таң, балалар!	Таңғы шеңбер: Қол алысып, көне біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сіздерге Тез тұрындаршы шеңберге Қандай жақсы бір тұру Достарыммен бір жүру.	Таңғы шеңбер: Жарқырап күн де ашылды Айналаға нұр шашылды Біз көңілді баламыз Біз сүйкімді баламыз	Саусақ ойыны: «Не қалай дыбыстайды?» . Мақсаты: кейіпкерлерді (ит, мысқ, тышқан, әтеш) көрсетіп дыбысын салуға үйрету
		Жаттығулар кешені Жалпы дамытушы жаттығу. Бір қатарға тұру,бастаушыға қарап түзелу . Үш қатарда тұру ара қашықығын сақтау. Б.қ. аяқ алшақ, қолды белге қойып, мойын бұлшық еттеріне жаттығу.Мойынды оңға, солға бұру. Б.қ. қолды иыққа қойып, алдыға, артқа айналдыру.Б.қ. келу. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	8.45-9.00	Сиқырлы сөз: Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар,	9.00-9.10	Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		«Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	Ойын: «Жыл мезгілдерін ажырат»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-11.20	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің атам» Мақсаты: балалардың отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру. Отбасындағы үлкендерді құрметтеуге, кішіге қамқор болуға үйрету . Сурет салу Тақырыбы: «Қызыл телпекті қыз» Мақсаты: «Қызыл телпек» ертегісі мазмұнымен таныстыру, сөздік қорларын молайту, сурет салу дағдысын дамыту, балаларды қайырымды, көпшіл болуға тәрбиелеу. 3Дене шынықтыру	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Щ» дыбысы және әрпі» Мақсаты: Щ дыбысы және әрпі туралы түсінік беру, «Щ» дыбысын оқытудағы басты мақсаты осы әріптің рөлін түсіндіру. Щ щ дыбысы бар сөздерді сауатты оқуға төселдіру. Мәтіннің мазмұнын түсіндіру 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік уақыты, апта» Мақсаты: Жалпы уақыт өлшеуіштері туралы бағдар беру. Төрт жыл мезгілі, ай, апта күндері, күндізгі, түнгі мезгілді қамтитын 24 сағаттың да уақыт өлшеуіштері	1. Орыс тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: түймедақ гүлін мүсіндей білуге үйрету, көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу; өсімдіктерді күту ере 3Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Щ» дыбысы және әрпі» Мақсаты: «щ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштарды не үшін отырғызады?» Мақсаты: Ағаштар туралы танымдық қызығушылығын қалыптастыру; ұжым болып ағаш отырғызуға үйрету; айналаны көгалдандыру, ағаштарды күтіп ұстауға	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Достық мерекесі» (тілеріміз бейбіт күн өлеңін жаттау) Мақсаты: Тәуелсіз еліміз туралы білімдерін толықтыру. Көпұлтты республикамызда татулық, достық орын алғандығын, суретте берілген қазақ, орыс, өзбек, татар халқының ұлттық киімінің ерекшелігін айтып, достық, ынтымақ сөздерінің маңыздылығын түсіндіру, сәйкес түспен бояуды үйрету; Балаларды өз

		нұсқаушысының жоспары бойынша	екендігіне мағлұмат беру. Уақытты бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Жапсыру Тақырыбы: «Достық мерекесі» Мақсаты: Балалардың Қазақстанның көпұлтты мемлекет екендігі туралы білімдерін кеңейту; әр халықтың мәдениеті мен әдет-ғұрпына деген қызығушылықтарын арттыру; жапсыру құралдарын ұқыпты қолдануға, жұмысты аяғына дейін шыдамдылықпен орындауға үйрету; ұсақ қол қимылдарын дамыту; татулыққа, достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)		тәрбиелеу; ағаш отырғызудың пайдасын түсіндіру Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Отанын сүйуге, құрметтеуге, қорғауға, патриоттық сезімдерін дамыта отырып тәрбиелеу. Құрастыру Тақырыбы: «Шырша бүрінен құрастыру» Мақсаты: табиғи материалдармен жұмыс жасау жалғастыру және олармен жұмыс жасауды бекіту, шырша бүрінен алуан түрлі бейнелерді жасауға үйрету, табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу
Серуенге дайындық	10.50-10.55	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	10.55-12.20	Картотека № 10	Картотека №11	Картотека №13	Картотека №15	Картотека №17
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Нан қиқымын шашпаңдар				

		Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Тәтті ұйқы	13.00-14.55	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	14.55-15.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.				
Бесін ас	15.15-15.25	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар!				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.25-16.00	Ойын: «торсықты құрастыр» Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыру. Шарты: 3-4 бөліктен тұратын торсықты жылдам құрастыра білу қажет.	Сюжеттік – рөлдік ойын: «Дәріхана»	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Ұлттық ойындар»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,
		«Доппен ойнау» <i>Буркитбаев Нурали</i> Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп.	«Ойыншықты тап» <i>Әділ Арсен</i> Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Көрнекілік: Топтағы ойыншық. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші	‘Үй жануарлары’ <i>Білал Нұрали</i> Мақсаты: Үй жануарлар мен төлдерді білу. Көрнекі құралдар: Үй жануарлары мен төлдердің	«Дыбыс арқылы санды тап» Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін анықтау. Көрнекілік: Сіріңке қорабындағы таратпа сандар.	Әңгіме құрастыру «Көктем мезгілінің ерекшеліктері» Мақсаты: баланың сөздік қорын көктем мезгілінің атауларын білдіретін

		Ойынның мазмұны: Балалар екі командаға бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала /әр командадан/ бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай қате жібермеген команда ұтып шығады.	ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқауымен, мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады.	суреттері. Ойынның шарты: Тәрбиеші үй жануарларын көрсетеді, балалар олардың төлін қазақ тілінде айтады. Мысалы: Жылқы-құлын ешкі-лақ Сиыр-бұзау қой-қозы	Барысы: Тәрбиеші қарындашпен үстелді дыбыс шығатындай етіп тықылдатады. Балалар тыңдап отырып алдарындағы цифрларынан тиісті санды көрсетеді	сөздермен байыту.
Серуенге дайындық	16.05-16.10	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.10-17.00	Картотека № 10	Картотека №11	Картотека №13	Картотека №15	Картотека №17
Кешкі ас	17.10-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18-30	Ата-аналарға кеңес: «Баланың оқу қызметіне көмек».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Баланы тәрбиелей отырып, сұрағына қалай жауап беру керек?»	Балалармен отбасы жайлы әңгімелесу.	«Балаларда шығармашылықтың дамуы» тақырыбындағы кеңес.	«Бала құқығын қорғау парызымыз» ата-аналарға кеңес.

Әдіскер: Токтагулова Г.А.

ЦИКЛОГРАММА

I апта (02.05.2022 -06.05.2022жыл)

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы

Топ: мектепалды «Қарлығаш » тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні :Кумекова Гулжан Абдулаевна

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша «Достық - біздің тірегіміз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 02.05.2022ж	Сейсенбі 03.05.2022ж.	Сәрсенбі 04.05.2022ж	Бейсенбі 05.05.2022ж	Жұма 06.05.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: достық, бірлік туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
			Таңғы шеңбер: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жайнай берсін қаламыз Қайырлы таң, балалар!	Таңғы шеңбер: Қол алысып, кәне біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сіздерге Тез тұрыңдаршы шеңберге Қандай жақсы бір тұру Достарыммен бір жүру.	Таңғы шеңбер: Жарқырап күн де ашылды Айналаға нұр шашылды Біз көңілді баламыз Біз сүйкімді баламыз	
		Жаттығулар кешені Жалпы дамытушы жаттығу. Бір қатарға тұру,бастаушыға қарап түзелу . Үш қатарда тұру ара қашықтығын сақтау. Б.қ. аяқ алшақ, қолды белге қойып, мойын бұлшық еттеріне жаттығу.Мойынды оңға, солға бұру. Б.қ. қолды иыққа қойып, алдыға, артқа айналдыру.Б.қ. келу. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	8.45-9.00	Сиқырлы сөз: Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар,	9.00-9.10	Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық			«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-11.20		1..Сауат ашу негіздері Тақырыбы: дыбыыс Мақсаты: төселдіру. Мәтіннің мазмұнын түсіндіру 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік уақыты, апта» Мақсаты:Жалпы уақыт өлшеуіштері туралы бағдар беру. Төрт жыл мезгілі, ай, апта күндері, күндізгі, түнгі мезгілді қамтитын 24 сағаттың да уақыт өлшеуіштері екендігіне мағлұмат беру. Уақытты бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. 3.Музыка (музыка жетекшісінің	1.Орыс тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) 2.Мүсіндеу Тақырыбы:«Әдемі гүлдер» Мақсаты: түймедақ гүлін мүсіндей білуге үйрету, көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу; өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру 3.Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Достаса білейік» Мақсаты: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Щ» дыбыыс және әрпі» Мақсаты: «щ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштарды не үшін отырғызады?» Мақсаты:Ағаштар туралы танымдық қызығушылығын қалыптастыру;ұж	

			жоспары бойынша	әрі жетілдіру; достар арасындағы сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту; өзара сыйластық қарым- қатынастарын дамыту; бір-бірімен тату, дос болуға тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	ым болып ағаш отырғызуға үйрету; айналаны көгалдандыру, ағаштарды күтіп ұстауға тәрбиелеу; ағаш отырғызудың пайдасын түсіндіру 3.Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	10.50-10.55	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	10.55-12.20		Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21	
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Тәтті ұйқы	13.00-14.55	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	14.55-15.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Кел балалар тұрайық,				

Серуенге дайындық	16.05-16.10	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.10-17.00		Картотека №15	Картотека №11	Картотека №17	
Кешкі ас	17.10-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18-30		Психологтің кеңесі: мысалы:«Баланы тәрбиелей отырып, сұрағына қалай жауап беру керек?»	Балалармен отбасы жайлы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала үшін балабақша қажет пе?».	

Әдіскер: Токтагулова Г.А.

ЦИКЛОГРАММА
II апта (09.05.2022ж-13.05.2022ж.)

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы

Топ: мектепалды «Қарлығаш » тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні :Кумекова Гулжан Абдулаевна

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша «Отан қорғаушылыр»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі 10.05.2021ж	Сәрсенбі 11.05.2021ж	Бейсенбі 12.05.2021ж	Жұма 13.05.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
				Жыл мезгілі және қандай ай, қандай апта күні екені туралы әңгімелесу. Қазір қандай ай? Қандай жыл мезгілі? Қандай апта күні?	Д/о: «Қандай жыл мезгілі? Сипатта!» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін анықтау.	Ойын: «Не артық?» Шарты: 4 суреттің қайсысы артық екенін айту
		Жалпы дамыту жаттығулары				
Таңғы ас	8.40-9.00	Ойын- жаттығу:Дос бол сабын, сумен сен Жиі-жиі жуын сен Тәңертең де, кеште де Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында Жуын ұйықтар мезгілде Су мен сабын бір жолдас Жоймас олар кір қоймас!				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Мектепке дейінгі	9.15-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				Ұлттық ойын түрлеріне байланысты суреттер қарастыру	Салт дәстүрлер туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
	11.20			1.Орыс тілі	1. Сауат ашу	1.Көркем әдебиет

ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі				(Пән мұғалімінің жоспары бойынша) 2.Мүсіндеу Тақырыбы:«Жәндіктер. Қанқыз» Мақсаты: қанқыз және оның өзіне тән белгілерімен таныстыра отырып, әдемі безендіре отырып мүсіндеуге үйрету. Балалардың қол қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін, тілін дамыту. ; .3.Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Мен ерекше баламын» Мақсаты: Балалардың өзіндік «менін» ұғындыру. Өздерін тануға өз ерекшеліктерін біуге үйрету. Өзбастарын сыйлап, бағалай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру нұсқаушысының	негіздері Тақырыбы: «Ц» дыбысы және әрпі Мақсаты:Ц дыбысының әріп таңбасымен таныстыруды жалғастыру, сөздерді буынға бөлу, сөйлемдер құрау; Балалардың ойлау, қиялдау, түсіну қабілеттерін дамыту 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген?» Мақсаты:Қызыл кітап туралы түсінік беріп, қоршаған ортаны қорғау, оған қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру. Жануарлар мен өсімдіктердің құруына әкеп соғатын себептерді түсіндіру. Табиғат аялауға баулу.	Тақырыбы: «Жеңіс күні» (өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең шымақтарын мәнерлеп оқу, мазмұнын ашу. Өлеңді қайталау, жаттату. 9-мамыр Жеңіс күні туралы, Ұлы Отан соғысында еліміздің, жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша іңгімелеу.Ержүрек, батыр, күшті болуға тәрбиелеу. жетілдіру; қайшымен жұмыс істеу икемділігін арттыру; қуанабілуге, достарына қуаныш сыйлай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша
---	--	--	--	--	--	--

				жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	10.50-10.55	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	10.55-12.20			Картотека №10	Картотека №14	Картотека №13
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.00-14.55	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	14.55-15.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Түймелі жол, тұзды жол және құрғақ жолмен балаларды жүргізу. Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық «Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру. «Ф-Ф-Ф» «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	15.15-15.25	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.25-			Сюжетті-рөлдік ойын «Емхана »; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Дидактикалық ойын «Бір сөзбен ата» <i>Сослан Амир</i> Тәрбиеші допты лақтырады және бірнеше сөздер айтады, балалар бір сөзбен атаулары тиіс.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
				Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені»	Дидактикалық ойын: «Иә немесе	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»

	16.00			Ануарбекова Арина Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	жоқ» Мақсаты:Балалард ың ойларын жетілдіруге дамыту	Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы:Иманали көшеде келе жатып-қалды.(құлап
Серуенге дайындық	16.05- 16.10	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.10- 17.00			Картотека №	Картотека №	Картотека №
Кешкі ас	17.10-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30- 18-30			Балалармен отбасы жайлы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ата-ананың маңызы».	Менің ата-анам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Әдіскер: Токтагулова Г.А.

ЦИКЛОГРАММА
III апта (16.05.2022 – 20.05.2022 ж.

Білім беру ұйымы «Ақтиін» бөбекжай- балабақшасы
Топ: мектепалды «Қарлығаш » тобы
Балалардың жасы: 5 жастан
Педагогтың аты-жөні :Кумекова Гулжан Абдулаевна

Өтпелі тақырып : «Әрқашан күн сөнбесін»
Тақырыпша: «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.05.2022ж	Сейсенбі 17.05.2022ж	Сәрсенбі 18.05.2022ж	Бейсенбі 19.05.2022ж	Жұма 20.05.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: салттар жайлы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Дә: «Көрсет те, ата?» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.	Фотосуреттер қарастыру «теледидарды құрастыр».	Жұмбақ шешу Ән салады чемодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзіңді, Сөйлемейді сөзіңді. (теледидар)	Дойын: «Сикырлы қапшық» Мақсаты: Балалар «Сикырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.	«Сандарды орналастыр » дидактикалық ойын.
		Жалпы дамыту жаттығулары				
Таңғы ас	8.50 9.00	Ойын- жаттығу :Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын				
Ойындар, Ұйымда	9.10-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

стырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты: Қатты қағаздан жасалған телефон пішініне реттік сандарын әр түспен жапсыру	ЖҰМБАҚ Шыр –шыр етеді, Құлағыңнан өтеді. Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді. Бұл не? (телефон)	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту	«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.	«Таныс пішіндер доминосы» ойын Мақсаты: геометриялық пішіндерді көп заттың ішінен ажырату
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-11.20	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайлауда» Мақсаты: өлеңді жатқа айтуға үйрету; өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіту, іскерлік дағдыларды меңгерту, көркемдік талғамын қалыптастыру, балаларды бір-біріне дұрыс қарым-қатынас жасауға, адамгершілік, ізгілік қасиеттерге тәрбиелеу Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «З» дыбысы және әрпі Мақсаты: «З» дыбысы және әрпімен таныстыру; ұсынылған сөзге дыбыстық талдау жасауға үйрету; сөздерді буынға дұрыс бөлдіру және сурет арқылы затты атату арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық денелер және пішіндер» Мақсаты: Геометриялық фигуралар туралы ұғымдарын кеңейту. Айналадағы қоршаған ортада оларға ұқсас заттарды табу, жасалу жолдары мен құрылысына мән беру, айырмашылықтарын мен ұқсастықтарын	Орыс тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) 1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: қазақтың ұлттық бұйымы – торсықпен таныстыру; торсықты ермексازдан мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін үйрету; торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру; торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылықпен тандап, әшекейлеу	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «З» дыбысы және әрпі Мақсаты: «З» дыбысы және әрпімен таныстыруды жалғастыру; «з» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіру арқылы сөздік қорларын толықтыру және осы сөздерді пайдаланып сөйлемдер құрастыру арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету Жаратылыстану Тақырыбы: «Суда тіршілік ететін жануарлар» Мақсаты: балықтар туралы түсінік қалыптастыру, балаларды оқытудың тиімді әдістері арқылы бақылауға,	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әже» (өлеңді жаттау) Мақсаты: Әбубәкір Қайрановтың «Әже» туралы өлеңнің мазмұнын ашу; Білімділік мәні: өлең ырғағын келтіре отырып, әр шумағын қайталау, жаттату. Дамытушылық мәні: балаларды әже туралы өз ойларын айтып жеткізуге дағдыландыру Тәрбиелік мәні: балаларды үлкенді сыйлай білуге, әжені құрметтеуге тәрбиелеу. Құрастыру Тақырыбы: «Төбешіктер» Мақсаты: балаларды белгілі бір объектіге талдау жасай білуге үйрету, олардың негізгі

			ажырату. Сандарды тура және кері санау. Балалардың тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру, іс-әрекет дағдыларын меңгерту. Геометриялы қ пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап, түстерді ажыратуға, қарым-қатынас, көмек көрсету. Денелердің өлшемі туралы ұғым беру. 3. Жапсыру Тақырыбы: «Көлшікте» Мақсаты: Су асты және су үстінде мекен ететін жануарлар түрімен таныстыру. Балаларға қағазды бүгу, бүктеу, қаттау әдістерін қолдануға жіне дұрыс желімдеу дағдыларына үйрету; шығармашылық қиялын, ойлау қабілетін дамыту; табиғатты сүйюге тәрбиелеу.	жолдарын түсіндіру; 3. Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Туған жерімді сүйемін» Мақсаты: «Отан», «сүйіспеншілік», «Туған жер» туралы білімдерін бекіту. Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Ұлтжандылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	сынауға үйрету; балалардың ерекше ойлау қабілеттерін дамыту; қамқорлық сезімдеріне, әдемілікке, әсемдікке тәрбиелеу. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша	және қосымша бөліктерін ажырата білу, ойлау қабілетін дамыту, олардың әрқайсысының ерекшелігін, маңызын түсініп, ұсынылған шарт бойынша құрылыс материалдарымен құрастыра білуге үйрету. 3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: Ұлдар мен қыздар Мақсаты: балаларға ұлдар мен қыздардың айырмашылығын түсіндіру. Олардың өз құрдастары мен тәрбиелі қарым-қатынастарын қалыптастыру және дамыту.
--	--	--	--	---	---	---

			4.Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)				
Серуенге дайындық	11.20-11.25	Киіну: серуенге шығу.					
Серуен:	11.25-12.20	Картотека № 5	Картотека №9	Картотека №12	Картотека №16	Картотека №18	
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .					
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.					
Тәтті ұйқы	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бояу әуенмен ұйықтату					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»					
Бесін ас	15.30-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.00	Д/о: «Түстерді топтастыр Мақсаты: берілген жемістер бойынша түстерін ажыратып, топтастыру.	Көктем туралы тақпақтар, мақал мәтелдер айтып жарысу. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар,мозаика және т.б.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Мақсаты:Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы:Иманали көшеде келе жатып-қалды.(құлап	
		Сюжетті-рөлдік	Сюжетті-рөлдік	Ойын «Кімнің	Сюжеттік	Дидактикалық ойын	

		ойын «Сұлулық салоны»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	ойын «Емхана»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	«Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Дидактикалық ойын "Кімнің сөздері". Сағатбек Раймбек Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты:Балаларға ертегі кейіпкердің сөзіне қарай, қандай кейіпкер және қандай ертегі туралы тауып айту керек. Мысалы:Бұл сөздерді қай ертегінің кейіпкері айтады: "Бер менің күйрығымды" (Мысық "Мақтақыз бен мысық" ертегісінен) "Мен атадан қаштым, мен әжеден қаштым " (Бауырсақ "Бауырсақ" ертегісінен)	Дидактикалық ойын «Бұл қай ертегі кейіпкері» Азаматқызы Мадина Мақсаты: Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл- қозғалыстарын айтып беруге үйрету. Шарты: Қоржынға балаларға таныс ертегілер кейіпкерлеріне ұқсас ойыншықтары салынады. Тәрбиешінің ұсынысымен бір бала шығап қоржын ішінен бір ойыншықты алып: бұл қандай жануар? Қандай ертегіде кездеседі? Ол не істейді? Ол қандай? Мысалы: Қоян	Дидактикалық ойын«Сөз айт, көп айт» Әдігүл Арсен Мақсаты: тақпақ мазмұнын, жекелеме сөздерді, есте сақтауды жаттықтыру. Шарты: Балаларға таратпа суреттер таратылады. Сурет бойынша сөйлем айтады, тақпақ мазмұнына сәйкес жауап қайтарады. -Бұл ненің суреті? Құс қайтті?-Құс. Құс келді. -Көбелектер не істеді? – Көбелектер.Көбелекте р гуілdestі.	«Не қажет?» Сослан Амир Мақсаты: зейінді дамыту,шығармашыл ық сөйлеу қабілетін дамыту. Шарты: Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды. Атап айтады.(Күннің шуағы жоқ, жапырақсыз гүл, сусыз жылғадаң су ішкелі тұрған лақ) .	Дидактикалық ойын «Бұл кімнің сөзі?» Айдарқызы Дарина Мақсаты: Дауыс интонациясын айтылу мағынасына қарай өзгертуге машықтандыру. Шарты: Тәрбиеші балаларға кейіпкерлердің мінез-құлқын түсіндіреді, олардың айтқан сөздерін айтады. Балалар дауыс ырғағы мен интонациясын келтіріп қайталайды. -Балапандарымды жылан жейін деп жатыр!(үрейленіп) -Бүркіт қонаққа шақырып еді, уақытым жоқ.(немқұрайлы) - Мен үйленейін деп жатырмын, мазамды алма!(маңғаздана) - Олай болса, мені тезірек

			ойыншығын алып: Мынау қоян. Қоян ақ, Түлкімен қоян ертегісінде кездеседі.			жеткіз(құлшына)
Серуенге дайындық	16.00- 16.05	Киіну: серуенге шығу. Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз				
Серуен	16.10- 17.10	Картотека № 5	Картотека №9	Картотека №12	Картотека №16	Картотека №18
Кешкі ас	17.15-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30 - 18.30	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Психологтың кеңесі	Медбикенің кеңесі	Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту.

Әдіскер: Токтагулова Г.А.

IV апта (23.05.2022-27.05.2022 ж.)

Педагогтың аты-жөні :Кумекова Гулжан Абдулаевна

Тақырыпша: «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.05.2022ж	Сейсенбі 24.05.2022ж	Сәрсенбі 25.05.2022ж	Бейсенбі 26.05.2022ж	Жұма 27.05.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көктем туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Жыл мезгілі және қандай ай, қандай апта күні екені туралы әңгімелесу. Қазір қандай ай? Қандай жыл мезгілі? Қандай апта күні?	Д/о: «Қандай жыл мезгілі? Сипатта!» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін анықтау.	Ойын: «Не артық?» Шарты: 4 суреттің қайсысы артық екенін айту	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін ажыратып, ата!»	Үстел үсті ойыны «Не артық?» Пазылдар құрастыру
		Жалпы дамыту жаттығулары				
Таңғы ас	8.50 9.00	Ойын- жаттығу:Дос бол сабын, сумен сен Жиі-жиі жуын сен Тәңертең де, кеште де Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында Жуын ұйықтар мезгілде Су мен сабын бір жолдас Жоймас олар кір қоймас!				
Ойындар,	9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10		Ұлттық ойын түрлеріне байланысты суреттер қарастыру	Салт дәстүрлер туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»	Ойын «Жыл мезгілдері»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15- 11.20	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайлауда» Мақсаты: өлеңді жатқа айтуға үйрету; өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. 3.Сурет Тақырыбы: «Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіту, іскерлік дағдыларды меңгерту, көркемдік талғамын қалыптастыру, балаларды бір-біріне дұрыс қарым-қатынас жасауға, адамгершілік, ізгілік қасиеттерге тәрбиелеу Дене	1..Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ц» дыбысы және әрпі Мақсаты: Ц ц дыбысының әріп таңбасымен таныстыруды жалғастыру, сөздерді буынға бөлу, сөйлемдер құрау; Балалардың ойлау, қиялдау, түсіну қабілеттерін дамыту; 3. Жапсыру Тақырыбы: «Жайылып жүрген балапандар» Мақсаты: Ұй құстарын ажыратуға үйрету; бүктеу арқылы бірнеше кескінді бірден кию әдісін меңгерту; ойын арқылы қол, саусақ қимылдары мен көркемдік талғамдарын дамыту; үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша	1. .Мүсіндеу Тақырыбы:«Жәндіктер. Қанқыз» Мақсаты: қанқыз және оның өзіне тән белгілерімен таныстыра отырып, әдемі безендіре отырып мүсіндеуге үйрету. Балалардың қол қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін, тілін дамыту. Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Мен ерекше баламын» Мақсаты: Балалардың өзіндік «менін» ұғындыру. Өздерін тануға өз ерекшеліктерін білуге үйрету. Өзбастарын сыйлап, бағалай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ц» дыбысы және әрпі Мақсаты: Ц ц дыбысының әріп таңбасымен таныстыруды жалғастыру, сөздерді буынға бөлу, сөйлемдер құрау; Балалардың ойлау, қиялдау, түсіну қабілеттерін дамыту; Жаратылыстану Тақырыбы: «Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген?» Мақсаты:Қызыл кітап туралы түсінік беріп, қоршаған ортаны қорғау, оған қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру. Жануарлар мен өсімдіктердің құруына әкеп соғатын себептерді түсіндіру. Табиғат аялауға баулу.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жеңіс күні» (өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең шымақтарын мәнерлеп оқу, мазмұнын ашу. Өлеңді қайталау, жаттату. 9-мамыр Жеңіс күні туралы, Ұлы Отан соғысында еліміздің, жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша іңгімелеу.Ержүрек, батыр, күшті болуға тәрбиелеу. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша

		шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша		Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	
Серуенге дайындық	11.20-11.25	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	11.25-12.20	Картотека № 5	Картотека №9	Картотека №12	Картотека №16	Картотека №18
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Түймелі жол, тұзды жол және құрғақ жолмен балаларды жүргізу. Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық «Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру. «Ф-Ф-Ф» «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	15.30-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.00	Сюжетті-рөлдік ойын «Емхана » Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Дидактикалық ойын «Бір сөзбен ата» <i>Сағатбек Раймбек</i> Тәрбиеші допты лақтырады және бірнеше сөздер айтады, балалар бір сөзбен атаулары тиіс.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Ойын «Ойлаймыз, ойнаймыз!» Көктем мезгіліне байланысты сөздерге қол көтереміз.	Көктем мезгіліндегі ойындар туралы әңгімелесу. ертегі оқып беру;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Дидактикалық ойын «Салт дәстүр жайлы» <i>Айдарқызы Дарина</i> Мақсаты: баланың сөздік қорын жиназдардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» <i>Әдігүл Арсен</i> Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Ұлттық ойындар туралы әңгімелесу <i>Буркитбаев Нурали</i> Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Көктем мезгілі» <i>Сослан Амир</i> Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.00-16.05	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.10-17.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отан қорғаушылар»т.б.				
Кешкі ас	17.15-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30 - 18.30	«Наурыз» тақырыбына көрме ұйымдастыру.	«Бала өміріндегі ата-ананың маңызы».	«Менің ата-анам тақырыбына көрме ұйымдастыру.	«Бала өміріндегі дос болудың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Әдіскер: Токтагулова Г.А.

