

№1 педагогикалық кеңестің
шешімінде қабылданды
(2021 жылғы 31 тамыз №1 қаттама)

«Бекітемін»
«Ақпін» бөбекжай-балабақшасының
менгерушісі  К.І.Абитова
« 31 » « 08 » 2021ж

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйекте №412 бұйрыққа қосымша.
Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 16 тамыздағы № 449 бұйрыққа 1-қосымша.
Циклограммасы
«Құлыншақ» ересек тобы

Тәрбиеші: Аутова Б.Т

2021-2022 оқу жылы

ЦИКЛОГРАММА

Балабақшаның аты: «Ақтиін» бөбекжай балабақшасы
Ересек «Құлыншақ» тобы
Қыркүйек айы, 2021 жыл
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: БАЛАБАҚША .

Күн тәртібі		Сәрсенбі 01.09.2021	Бейсенбі 02.09.2021	Жұма 03.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Жағымды жағдай орнату.			
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		"Менің досым" сурет салу	Тіл ұстарту жаттығуын жасату	"Балабақша" туралы тақпақ жаттату
Танертенгі гимнастика	Құралсыз № 1 жаттығулар кешені			
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Үстел басында ұқыпты отыруға дағдыландыру. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету			
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
		№21 «Қарап ал да есіне сақта»		№24«Балабақша құрылысының ретін көрсет»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері		Жаратылыстану Тақырыбы: Балабақша ауласындағы ағаштар. Мақсаты: Балабақша аумағындағы және жақын маңайдағы өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын дамыту) балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу дағдыларын бекіту.	Орыс тілі Пед жетекшілігімен Көркем әдебиет Тақырыбы: Тәрбиеші (Ф.Оңғарсынова) Мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйрету. Шығармашылық тілді дамыта отыра өлеңді жатқа айтуға үйрету. Өлеңді оқып, жаттау барысында балаларды балабақша қызметкерлерінің аты-жөнімен,	Дене шынықтыру Пед жетекшілігімен . Құрастыру Тақырыбы: Кітап сөресін кітапшамен толтырамыз Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Технология:ТРИЗ

		Технология: Дамыта оқыту технологиясы Дене шынықтыру Пед жетекшілігімен	мамандық атауларымен таныстыру, олардың еңбегін бағалай білуге, құрметпен қарауға тәрбиелеу. №20 «Мамандықтың бәрі жақсы» Технология: Дамыта оқыту технологиясы. Музыка Педагог жетекшілігімен	
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен		Серуен №1 Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Табиғатты, табиғат құбылыстарын және ауа райының өзгерістерін бақылау. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын тазалау Мақсаты: Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу. Қимылды ойын: "Өз жұбыңды ізде!" Барысы: Балалар шеңберде тұрады, ортада бір бала. Шеңберде тұрған әр баланың өз жұбы болады. «Ізде!» дегенде бір бала ортаға келеді, «Ізде!» деп әндеткенде әркім өзінің жұбын іздеп орнына тұруы керек. Баланың дербес әрекеті: Қуанышты тыныш жағдайды	Серуен №2 Бақылау: Күнді бақылау М Еңбек әрекеті: Ауланы сыпыру. Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Қимылды ойын: Қимылды ойын: «Көк ту» Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта өз тулары болады. Әр тудың қорғаушысы болады. Ту қорғаушылар тудың қасында тұрады. Ал, басқа балалар қарсыластарын өз тобына ауыстырулары керек. Екі топтың ортасынан сызық сызылады да, қарсыластарына қарама - қарсы тұрады. Бір - бірінің қолдарынан ұстап, өз топтарына тартып алуға тырысады.	Серуен №3 Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Еңбек әрекеті: Еңбек тапсырмалары Мақсаты: Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қуып жет» Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлініп, бір - бірінің қолдарынан ұстап, «Айгөлек» әуенін айта келе: Айгөлек - ау, айгөлек, Айдың жүзі дөңгелек, Осы топтың ішінен, Анар атты қыз (Асан атты ұл) керек - деп шақырады. Анар күш жинай

		тудыру және оны сақтауға көмектесу; ынталарын және өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу		жүгіре барып, қолдарын үзіп өту керек.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
		Баяу музыка тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүру. мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру			
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент		«Шығармашылық»	Вариативтік бөлім Би үйренеміз	Ертегілер әлемінде.
		Эстафеталық ойындар	Педагогтың жетекшілігімен	«Мақта қыз бен мысық»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орның таба білуді, денені жалпы дамытушыф жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығудың орындалу ретін сақтауға үйретуді жалғастыру. (Қошқарбай Арнай)	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды қалыптастыру. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды, қысқа әңгімелерді және ертегілерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды, шығарма жанрларын ажырату (Көшербай Елнұр)	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді; кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді жетілдіру. (Құрманбай Аслан)
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.			
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары			

Серуен		Серуен №1 Бақылау: Желді бақылау Еңбек әрекеті: Ойын алаңын тазалау Қимылды ойын: "Өз жұбыңды ізде!"	Серуен №2 Бақылау: Күнді бақылау Еңбек әрекеті: Ауланы сыпыру. Қимылды ойын: Қимылды ойын: «Көк ту»	Серуен №3 Бақылау: Бұлтты бақылау Еңбек әрекеті: Еңбек тапсырмалары Қимылды ойын: «Қуып жет»
Балалардың үйге қайтуы		Медбикенің кеңесі	Ата-аналарға үйде балаларымен бірге ойын ойнап, әңгімелесіп, шығармашылықпен шұғылдану жайлы ауызша кеңес беру	Ата-аналарға озық тәрбиешілердің тәжірибелерін тарату

Тексерді: Токтагулова.Г.А

Тәрбиеші: Аутова Б.Т

ЦИКЛОГРАММА

Балабақшаның аты: «Ақтиін » бөбекжай балабақшасы»

Ересек «Құлыншақ» тобы

Қыркүйек айы, 2021 жыл

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: БАЛАБАҚША .

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09.2021	Сейсенбі 07.09.2021	Сәрсенбі 08.09.2021	Бейсенбі 09.09.2021	Жұма 10.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Баулармен ойын	Достары жайлы әңгіме жүргізу	"Менің балабақшам" сурет салу	Тіл ұстарту жаттығуын жасату	"Балабақша" туралы тақпақ жаттату
Танертенгі гимнастика	Құралмен № 1 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Үстел басында ұқыпты отыруға дағдыландыру. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	№27«Қатты-ақырын-сыбырлап»	№26 «Заттарды сана»	№25 «Балабақшадағы жиһаздар»	№31 «Сиқырлы суреттер»	№34 «Танып ал да, атын ата»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін қалыптастыру. №8 «Сөз ойла, тез ойла».	Математика негіздері Тақырыбы: Жиын. Шама Мақсаты: Әртүрлі өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Ұзындығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру	Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері. Алоэ және аспидистра Мақсаты: Бөлмеөсімдіктері алоэ және аспидистра, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. . Оларға ұқыптылықпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу..	Көркем әдебиет Тақырыбы: Екі дос Мақсаты: Көркем шығарманы эмоционалды қабылдай білуін дамыту. Балалардың достық құндылықтары туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. Сыйластық туралы түсінік беру. Бір-бірімен тату дос	Құрастыру Тақырыбы: Балабақша ауласындағы ағаштар Мақсаты: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтар бойынша танып атып атай білу. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Заттар әлемі Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен

	Технология: Ойын технологиясы Дене шынықтыру Педагог жетекшілігімен	тәсілдерін қолдану. «Үлкен және кіші»топтарға біріктіре жеке затты тауып көрсете: Бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптастыру. № 114. "Біреу және көп" Технология: Ойын технологиясы Музыка Педагогт жетекшілігімен Сурет салу Тақырыбы: Балабақша ауласындағы ағаштар Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білу біліктерін қалыптастыру. Бояуларменсурет салудың техникасын жетілдіру. Қылқаламмен және бояудың көмегімен жұмыс істеу дағдылары	№34 «Болады болмайды» Технология: Дамыта оқыту технологиясы. Мүсіндеу Тақырыбы: Балабақша шарбақтары Мақсаты: Ермексаздың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. қыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Ермексазды қолдарымен уқалау, илеуді дамыту. Технология: ТРИЗ Дене шынықтыру .Педагог жетекшілігімен	болуға тәрбиелеу. Білімдерін кеңейте отырып, әңгіме кейіпкерлерінің іс-әрекетін көрсете білуге үйрету. Технология: Дамыта оқыту технологиясы	таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру. Таныс емес заттардың қолданысы туралы; қоршаған ортадағы заттардың қолданысы. №3 «Қуыршаққа ыдысты таңдап бер» Технология: Дамыта оқыту технолигиясыыларын қалыптастыру. Технология: ТРИЗ. Дене шынықтыру Педагог жетекшілігімен
		.			
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен №4 Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек әрекеті: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке	Серуен №5 Бақылау: Жаңбырды бақылау Бақылаудың мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. Еңбек әрекеті: Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау. Мақсаты: Қарағай бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді	Серуен №6 Бақылау: Жапырақтарды бақылау Бақылаудың мақсаты: Жапырақтардың түсуін бақылау Еңбек әрекеті: Учаскедегі жапырақтарды жинау Мақсаты: Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге	Серуен №7 Бақылау: Тұманды бақылау Мақсаты: Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту. Еңбек әрекеті: Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл	Серуен №8 Бақылау: Шықты бақылау Бақылаудың мақсаты: Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Поделка жасау үшін табиғи материалдарды жинау. Мақсаты: Қолдан зат

	тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Шарты: Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді.	қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. Қимыл- қозғалыс ойыны:«Төпешіктен төпешікке», Ойын барысы: Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секірту	жинастыру. Қимыл- қозғалыс ойыны: Асық, бірақ түсіріп алма Барысы: Балалардың қолына жапырақтарды жинап беру, белгіленген орынға дейін қолындағы жапырақтарын түсірмей жеткізу.	шоғын жинау Мақсаты: Табиғаттың әсемдігін көруге, оны сақтауға тырысуға тәрбиелеу Қимылды ойын: "Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа,зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың естуқабілетін дамыту.Ойынды 3-4 рет қайталау.	жасауға қажетті табиғи материалдарды жинауға үйрету. Балаларды ұжымдық іс-әрекетке шақыру. Қимылды ойын: «Қуып жет» Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлініп, бір - бірінің қолдарынан ұстап,«Айгөлек»әуенін айта келе:Айгөлек - ау, айгөлек,Айдың жүзі дөңгелек,Осы топтың ішінен,Анар атты қыз (Асан атты ұл) керек - деп шақырады.Анар күш жинай жүгіре барып, қолдарын үзіп өту керек.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Ертегі оқып беру	Баяу музыка тыңдату	Ертегі оқып беру	Бесік жырын тыңдату	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүру. мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру				

Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	Дамытушы ойындар	Өз еріктерімен сурет салу	Құрылыс ойындары	Дамытушы ойындар	Құрылыс ойындары
	«Жол ережесі» «Жол белгілері»	Ж.Р.О «Дүкен»	«Эстофеталық ойындар» Педагогтың жетекшілігімен	«Би үйренеміз» Сиқырлы суретші «Алтын күз»	Ертегілер елінде «Шұбар тауық»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді, мүсіндеудің түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету. (Советхан Айша)	Айналасындағы заттардың міндеттерін атай білуді жетілдіру. (Рахатұлы Аңсар)	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды. (Адамжан Аяла)	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай анда қажетті бастапқа қалыпты қабылдауды. (Алишерқызы Асылым)	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру; (Багамол ова Екатерина)
	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары				
Серуен	Серуен №4 Бақылау: Жаңбырды бақылау. Еңбек әрекеті: Ағаш түптерін қопсыту. Қимылдық ойын: «Сұр қоян».	Серуен №5 Бақылау: Жаңбырды бақылау Еңбек әрекеті: Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Төпешіктен төпешікке»,	Серуен №6 Бақылау: Жапырақтарды бақылау Еңбек әрекеті: Учаскедегі жапырақтарды жинау Қимыл- қозғалыс ойыны: Асық, бірақ түсіріп алма	Серуен №7 Бақылау: Тұманды бақылау Еңбек әрекеті: Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау Қимылды ойын: "Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны	Серуен №8 Бақылау: Шықты бақылау Еңбек әрекеті: Поделка жасау үшін табиғи материалдарды жинау. Қимылды ойын: «Қуып жет»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес беру. «Күз мезгілінің киімдері»	Ата-аналардың бос уақытта балаларға көп көңіл бөлуі (ауызша кеңес беру)	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру (ауызша кеңес)	Әңгімелесу: Күн тәртібі	Бұл аптада не білдім? (ата-аналарға балалардың жұмыстарын көресу)

Тексерілді .Г.А.Токтагулова
Тәрбиеші: Аутова.Б.Т

ЦИКЛОГРАММА

Балабақшаның аты: «Ақтиін» бөбекжай балабақшасы»

Ересек «Құлыншақ» тобы

Қыркүйек айы, 2021 жыл

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: БАЛАБАҚША

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09. 2021	Сейсенбі 14.09.2021	Сәрсенбі 15.09.2021	Бейсенбі 16.09.2021	Жұма 17.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тіл ұсарту жаттығуын жасау	Дамытушы ойындар	Балабақша туралы әңгіме жүргізу. Сұрақ-жауап	№1 «Ғажайып қоржын»	Домино ойыны
Таңертеңгі гимнастика	Құралсыз № 2 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.Үстел басында ұқыпты отыруға дағдыландыру.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	№2 «Жаңа қуыршақ»	Тіл ұсарту жаттығуын жасау	№34 «Болады болмайды»	№35 «Зейінді бол»	№ 1«Ғажайып қоржын»
Білімберуу ійімының естесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біздің топтың бөлмелері Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Балаларды балабақша өмірімен, топ	Математика негіздері Тақырыбы: Ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру .Шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану.Д/О: Мынау қай пішін? Технология: Ойын технологиясы	Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдігі . Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. Өсімдіктің бөліктерін атай білу. Балалардың бөлме өсімдіктерін өсіріп, оларға күтім жасауға	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ойыншықтар достығы (Т.Благовещенская) Өлеңді түсініп, естесактауға үйрету. Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру; ойындарды қолдану арқылы	Дене шынықтыру Педагог жетекшілігімен

	бөлмесімен таныстыру, ондағы жиһаз атауларын атауға, олардың қызметін сипаттап беруге үйрету. Тәрбиешінің сұрақтарына жауап беріп, диалогтік сөйлеуге дағдыландыру.Топтағы жиһаздарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. «Балабақшаға қажетті суретті таңда» Технология: Ойын технологиясы Дене шынықтыру Педагог жетекшілігімен	Музыка Педагог жетекшілігімен Сурет салу «Жолақтағы ою - элементтер» Ою өрнектерін туралы түсініктен кеңейте отырып.	қызығушылықтарын және ынталарын тәрбиелеу. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау Технология: Дамыта оқыту технолигиясы Дене шынықтыру Педагог жетекшілігімен Жапсыру Тақырыбы: Балабақшаға баратын ұзын жол Түзу сызықпен ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Түрлі түсті қоршауларды , балабақшаға баратын жолды жапсырту. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Технология: ТРИЗ	сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту. Өзара татулық сезімдерін дамыту.Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу Технология: Дамыта оқыту технолигиясы Музыка Педагог жетекшілігімен.	
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен № 9 Бақылау: Аспанды бақылау Бақылаудың мақсаты: Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау. Мақсаты: Учаскедегі құрғақ жапырақтарды жинау, оларды шаруашылық аулаға шығару.	Серуен № 10 Бақылау: Күзгі өрмектің ұшуын бақылау Мақсаты: Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Еңбек әрекеті: Ағаштардың түбін қопсыту Мақсаты: Балаларды жұмысқа қажетті құралдарды дайындай алуға үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Секіріп түс те, бұрыл»	Серуен № 11 Бақылау: Топырақты бақылау Мақсаты: Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Еңбек әрекеті:Гүлзардағы жұмыс (тәрбиешімен бірге) Мақсаты: Күзгі жерді қопсытуға қатыстыру. Еңбек етуге дұрыс көзқарасын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар екі	Серуен № 12 Бақылау: Алғашқы суық түскенін бақылау Мақсаты: Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үстімен жүруге болатынын бақылау Еңбек әрекеті: Учаскені тазалау Мақсаты: Учаскедегі ұқыпсыздық жағдайды көре алуға және тәртіпке келтіруге үйрету. Қимылды ойын: Көк	Серуен № 13 Бақылау: Ағаштарды бақылау Тоғанның күзгі және жазғы жағдайын салыстыру; суда болатын тіршілік иелерін атау. Еңбек әрекеті:Ағаш түбіне жапырақтар жинау Мақсаты: Бастаған ісін аяқтауға үйрету. Айналадағыларға пайда келтіруге ынтасын тәрбиелеу. Қимылды ойын: Аюдың апанында Мақсаты: балаларды

	Қимыл- қозғалыс ойыны: Ұшақтар Мақсаты: Жылдамдыққа, шымыр болуға тәрбиелеу Ойын ережесі: Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Моторды қос!», «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету.	Мақсаты: Тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға секіруді орындай алуға үйрету. Барысы: «Хоп!» деген белгі бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға секіруді орындай алуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуын бекіту (жүргізушінің көрсеткен жағына бұрылу)	топқа бөлініп, бір - бірінің қолдарынан ұстап,«Айгөлек»әуенін айта келе:Айгөлек - ау, айгөлек,Айдың жүзі дөңгелек,Осы топтың ішінен,Анар атты қыз (Асан атты ұл) керек - деп шақырады.Анар күш жинай жүгіре барып, қолдарын үзіп өту керек.Қолдарын үзе алмаса, сол топта қалады. Үзіп қашып кетсе, екі топтың қай біреуі, қуып жетіп ұстау керек. Өзінің тобының балалары ұстап алса өз тобына қайтадан келеді. Олай болса, бұл баланың яғни шапшаңдығын, күштілігін аңғарамыз.	ту Мақсаты: Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта өз тулары болады.Әр тудың қорғаушысы болады. Ту қорғаушылар тудың қасында тұрады. Ал, басқа балалар қарсыластарын өз тобына ауыстырулары керек. Екі топтың ортасынан сызық сызылады да, қарсыластарына қарама - қарсы тұрады.	ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты:Бір жақта аюдың апаны болады. Екінші жақта балалар тұратын үй болады. Тәрбиеші: «Балалар қидырып келіндер», - дегенде балалар үйлерінен шығып, саңырауқұлақ теріп, көбелек ұстап,орманда қидырады /еңкейеді, түзеледі, басқа қозғалыс жасайды/. Олар дауыстап айтады: -Біз аюдың қасында Жеміс- жидек тереміз,Аю ұйықтамайды, Аю ырылдайды.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Ертегі оқып беру	Баяу музыка тыңдату	Ертегі оқып беру	Бесік жырын тыңдату	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүру мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру				
Ойындар, дербес әрекет	Дамытушы ойындар	Өз еріктерімен сурет салу	Құрылыс ойындары	Дамытушы ойындар	Құрылыс ойындары

Вариативтік компонент	Жол ережесі «Жол белгілері»	Ж.Р.О «Дәріхана»	Куыршақ театры «Күлшеқызы»	Би үйренеміз Түрлі түсті таспалар	Ертегілер әлемінде «Алтын балта»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сурет кезінде қылқаламды еркін ұстауды, қолында еркін ұсауға, төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендеріп бейнелеуді үйретуді жалғастыру. (Қошқарбай Арнай)	«Әлеумет» ббс бойынша білік, дағдыларды жетілдіру. (Көшербай Елнұр)	Дене жаттығуларын орындайды. Негізгі қимыл түрлерін орындайды тырысады. (Өлішерқызы Асылым)	Тілдік қоры мол сұрақтарға жауап бере алады. Сахналарға қатысады. (Бағамолова Екатерина)	Математика құрастыру жаратылыстану, жас ерекшелігіне сай орындайды. (Рахатұлы Аңсар)
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары				
Серуен	Серуен № 9 Бақылау: Аспанды бақылау Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау. Қимыл- қозғалыс ойыны: Ұшақтар	Серуен № 10 Бақылау: Күзгі өрмектің ұшуын бақылау Еңбек әрекеті: Ағаштардың түбін қопсыту Қимыл- қозғалыс ойыны: «Секіріп түс те, бұрыл»	Серуен № 11 Бақылау: Топырақты бақылау . Еңбек әрекеті: Гүлзардағы жұмыс (тәрбиешімен бірге) Қимылды ойын: «Қуып жет»	Серуен № 12 Бақылау: Алғашқы суық түскенін бақылау Мақсаты: Өзендер мен Еңбек әрекеті: Учаскені тазалау Қимылды ойын: Көк ту	Серуен № 13 Бақылау: Ағаштарды бақылау Еңбек әрекеті: Ағаш түбіне жапырақтар жинау Қимылды ойын: Аюдың апанында
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: Күн тәртібі	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгіме жүргізу	Медбикенің кеңесі	Ата-аналардың бос уақытта балаларға көп көңіл бөлуі (ауызша кеңес беру)	Әңгіме: "Үйдегі ойын бұрышын жасау»

Тексерді .Г.А.Токтагулова.

Тәрбиші: Аутова.Б.Т

ЦИКЛОГРАММА**Балабақшаның аты: «Ақтиін » бөбекжай балабақшасы»****Ересек «Құлыншак» тобы****Қыркүйек айы, 2021 жыл****ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: БАЛАБАҚША**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.2021	Сейсенбі 21.09.2021	Сәрсенбі 22.09.2021	Бейсенбі 23.09.2021	Жұма 24.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балабақша ішіндегі заттар әңгіме жүргізу	Ойыншықтар жайлы әңгіме жүргізу	"Менің балабақшам" тақпақ жаттау	Тіл ұстарту жаттығуын жасату	Дамытушы ойындар
Танертеңгі гимнастика	Құралмен № 2 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында ұқыпты отыруға дағдыландыру.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	№21 «Қарап ал да есіне сақта»	№32 «Сыңарын тап»	№34 «Болады болмайды»	№43.«Кімде не бар?»	№44.«Не қайда жатыр?»
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Балабақша ауласында Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Сөздерді талдай білуге жаттықтыру. Сөздердегі	Математика негіздері Тақырыбы: Жиын. Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Пішіндерді көру және сипап сезу арқылы іздену, зерттеу	Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат бұрышын мекендеушілер. Табиғат бұрышын мекендеуші жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау.	Музыка . Педагог жетекшілігімен Көркем әдебиет Тақырыбы: Бауырсақ Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету. Балаларға	Дене шынықтыру Педагог жетекшілігімен Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Менің балабақшам, сүйікті апайлар Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері, балабақша, мектеп, ересектердің еңбектері туралы білімдерін

	дыбыстарды орнына қоюын бекіту. Сөздегі басында және соңында тұрған дыбыстарды анықтауды үйрету. Технология: Ойын технологиясы «Міне, осылай дыбыстарды атайды» Дене шынықтыру Педагог жетекшілігімен	қызығушылығын дамыту. Технология: Ойын технологиясы «Пішіндерді боя» Музыка Педагог жетекшілігімен Сурет салу Тақырыбы: Қуыршағыма арналған ыдыстар Ыдыстардың суретін сала білу дағдыларын қалыптастыру: Қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын арттыру. Технология: ТРИЗ	Жануарларға күтім жасауға арналған құралдар және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау үшін қажетті жағдайлар туралы білімдерін кеңейту. Технология: Дамыта оқыту технологиясы Мүсіндеу Тақырыбы: Балабақшадағы спорт құралдары (гантель, доп т.б) Түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгі бойынша мүсіндеу.. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Технология: ТРИЗ Жапсыру. Тақырыбы: Дене шынықтыру Педагог жетекшілігімен	ертегі туралы түсінік беру. Тілдік қорларын дамыту. Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру. Технология: Дамыта оқыту технологиясы Орыс тілі Педагог жетекшілігімен	жетілдіру. Технология: Дамыта оқыту технологиясы Құрастыру Тақырыбы: Балабақшадағы спорт құралдары. Құрастырғыш тармен құрастыру.
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен № 14 Бақылау: Шалшықтарды бақылау Барысы: Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын	Серуен № 15 Бақылау: Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау Мақсаты: Ересек топтың балаларын кіші жастағы балалармен	Серуен № 16 Бақылау: Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі) Барысы: Балалар бойында құстардың күз айында өмір	Серуен № 17 Бақылау: Торғай, сауысқан, бозторғай, сары шымшықтардың үйлерге келіп қонуын бақылау Мақсаты: Құстың сыртқы	Серуен № 18 Бақылау: Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, шырша, шетен ағашы, қарағаш) Барысы: Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды

	тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Қажетінше (гүлдерді суару) Мақсаты: Өсімдіктерге жүйелі күтім жасау дағдыларына тәрбиелеу. Қимылды ойын: Аттар Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. Шарты:Балалар екі бірдей топқа бөлінеді. Біреулері – аттар болады, басқалары – шабарман болады. Шабарманның қолында -ауыздық. Аланның басқа жағында- аттар жайылатын жер, бұнда аттар тұрады, басқа жағында шабармандар. Тәрбиеші: «Шабармандар, тұрындар, тезірек аттарды дайындандар!»- дегенде шабармандараттан түсіп, аттарды жайылымға жіберіп, өздерінің орындарына барады.	араласа білуге үйрету, олардың ісіне, ойындарына қызығушылық таныту. Еңбек әрекеті: Балаларға ауланы кураған жапырақтардан тазартуға көмектесу. Мақсаты: Балаларға көмек көрсете білуге тәрбиелеу; балалармен бірге еңбектену, ересек балалар тырмалармен жапырақтарды үйеді. Бүлдіршіндер жапырақтарды шелекке жинайды. Қимылды ойын: Допты тордан лақтыр Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. Шарты: Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады.Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек.Тәрбиеші жерге түскен допты санап отырады.Қай топта доп көп жерге түсе сол топ жеңіледі.	сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету. Еңбек әрекеті: Бақшада түбірлерді қазу Мақсаты: Балаларды еңбектенуге тәрбиелеу, күректі қолдана отырып, сол аяқтың көмегімен жер түптерін қазу, жерді күрек сабының бойындай қазу. Қазылған құмды бір жағына үю. Күрекпен және тырмамен жұмыс жасай білуге үйрету. Қимылды ойын: Құстардың ұшып кетуі. Мақсаты:Балалардың тірек-қимыл белсенділіктерін іске асыру, сәйкес дыбыстар арқылыәрекеттер жасау және қимылдарға сөздер үйлестіру. Барысы: Балалар құстардың дыбысын салу, құс сияқты ұшады	түрі мен оның қоректенуіне, қозғалыстары мен өмір сүру қарекетіне көңіл аудару. Балалар бойында құстарға деген, сондай-ақ достарына, табиғатқа деген қамқорлық қасиеттерін ояту. Еңбек әрекеті:Құстарға арналған азық дайындау. Мақсаты: Балалармен бірге құстарға азық жинау (шұңқыр түбі, орындар). Азықтарды нығыздап байлау, жүктелген жұмысқа жауапкершілікпен қарау. Қимыл-қозғалыс ойыны: Қаздар мен түлкі Шарты: Қаздар алаңның бір жағында жүреді. Ал алаңның екінші жағында балалар орындықта тұрады. Алаңға қарама қарсы жақта түлкінің үйі орналасқан. Қаздар жайылып қанаттарын қағып жүреді, тәрбиешінің белгісімен түлкі келді деген кезде қаздар ұша жөнеледі, үйлеріне барып қонады. Түлкі қаздарды қуа жөнеледі, ұстаған қаздарды ініне апарады.	айыра білге үйрету. Еңбек әрекеті:Құстарды қыста тамақтандыру үшін ағаш дәндері мен талдарын жинау Мақсаты: Балаларды жұмыс жасай білуге үйрету, ол еңбектің мәнін түсіндіру. Қимыл - қозғалыс ойыны: Ұшатын құстар Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету. Шарты: Алаңның бір жағында құстар ұшып жүреді. Тәрбиеші құстар ұшты дегенде, қанаттарын желпіп алаңда құстар ұшады. Тәрбиеші дауыл соқты дегенде құстар ұшып барып қабырғадағы сатыларға шығып алады, ал тәрбиеші дауыл басылды дегенде сатыдан түседі де ұшуларын жалғастырады. Ойын 3-4 рет қайталанады.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Ертегі оқып беру	Баяу музыка тыңдату	Ертегі оқып беру	Бесік жырын тыңдату	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүру. мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру				
Ойындар, дербес әрекет	Дамытушы ойындар	Өз еріктерімен сурет салу	Құрылыс ойындары	Дамытушы ойындар	Құрылыс ойындары
Вариативтік компонент	Жол ережесі «Ж қиылысында абайла»	Ж.Р.О «Аурухана»	Қуыршақ театры «Ұйшік»	Вариативтік бөлім Би үйренеміз Сиқырлы суретші. «Түрлі түсті орамал»	Ертегілер әлемінде «Қасық пен айыр»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ). Арнай	Тілі шықпаған түсінеді, ымдап әңгімелейді. Табиғаттың өзгерістерін біледі, үй және жабайы аңдарды ажыратуға үйрету Димаш	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жетілдіру. тАйша	Дыбыстарды анық айтады. Ұяң сұрақтар қойсаң жауап бере алмайды. Аңсар	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді; кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді жетілдіру. Арафат
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары				
Серуен	Серуен № 14 Бақылау: Шалшықтарды бақылау Еңбек әрекеті: Қажетінше (гүлдерді суару) Қимылды ойын: Аттар	Серуен № 15 Бақылау: Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау Еңбек әрекеті: Балаларға ауланы кураған жапырақтардан тазартуға көмектесу. Қимылды ойын: Допты тордан лақтыр	Серуен № 16 Бақылау: Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі) Еңбек әрекеті: Бақшада түбірлерді қазу Қимылды ойын: Құстардың ұшып кетуі.	Серуен № 17 Бақылау: Торғай, сауысқан, бозторғай, сары шымшықтардың үйлерге келіп қонуын бақылау Еңбек әрекеті: Құстарға арналған азық дайындау. Қимыл-қозғалыс	Серуен № 18 Бақылау: Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, шырша, шетен ағашы, қарағаш) Еңбек әрекеті: Құстарды қыста тамақтандыру үшін ағаш дәндері мен талдарын жинау Қимыл - қозғалыс ойыны: Ұшатын құстар

				ойыны: Қаздар мен түлкі	
Балалардың үйге қайтуы	"Баланың адамгершілік тәрбиесі" ата-аналарға ауызша кеңес беру.	"Балалар неге жиі ауырады?" медбикенің кеңесі	Медбикенің кеңесі	"Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы" ата-аналарға ауызша кеңес беру	"Баланың маусымға байланысты топта және даладағы киімі" ата-аналарға кеңес беру

Тексерілді Г.А.Токтагулова
Тәрбиеші. Аутова.Б.Т

Балабақшаның аты: «Ақтиін » бөбекжай балабақшасы
Ересек «Құлыншақ » тобы
Қыркүйек айы, 2021 жыл
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: БАЛАБАҚША

Күн тәртібі	27.09.2021	Сейсенбі 28.09.2021	Сәрсенбі 29.09.2021	Бейсенбі 30.09.2021	Жұма 01.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	№25 «Балабақшадағы жиһаздар» ойыны	Гүлдерге су құю	№45.«Сиқырлы қалта»	Дамытушы ойындар	Құрылыс ойындары
Таңертеңгі гимнастика	(Құралмен) № 2 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.Үстел басында ұқыпты отыруға дағдыландыру.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	№4 «Балабақшаға қажетті суретті таңда»	№ 108. "Алмалар мен құрттар"	№ 72 Күн мен Түн	№ 51 «Сиқырлы қапшық»	№25 «Балабақшадағы жиһаздар»

Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Балабақшадағы ойыншықтар Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен бірге қолдану дағдыларын қалыптастыру. Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру, жаңа сөздермен таныстыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру, ойыншықтарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Технология: Ойын технологиясы № 1 «Ғажайып қоржын» Дене шынықтыру Педагог жетекшілігімен	Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу (оң жақта, сол жақта, ортасында), заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру. Балаларды кеңістік қатынастарымен оң-сол, үстінде арасында ұғымдарымен таныстыру. Заттардың өзара орналасуын, орнын ажырата білуге үйрету. Технология: Ойын технологиясы №10 «Ойыншықты тап» Музыка Педагог жетекшілігімен Сурет салу Тақырыбы: Табиғат бұрышындағы аквариумдағы балықтар Бояулармен, сурет салудың техникасын жетілдіру. Ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру. Бейнені қағаз бетіне орналастыра білуін және шығармашылық қабілеттің дамыту. Технология: ТРИЗ	Жаратылыстану Тақырыбы: Аквариумдағы балықтар Табиғатбұрышынмекенд еушілертуралытүсініктер інкенеіту. Табиғаттағы тәртіп ережесімен таныстыруды және балаларды табиғат бұрышындағы жануарларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру. Тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру. Технология: Дамыта оқыту технологиясы Дене шынықтыру Педагог жетекшілігімен Жапсыру Тақырыбы: Табиғат бұрышындағы аквариумдағы балықтар тапсырманы шығармашылықпен орындауға тәрбиелеу. Технология: ТРИЗ Мүсіндеу: Тақырыбы: Аквариумдағы балықтарды мүсіндеу	Көркем әдебиет Тақырыбы: Балабақшаға келемін К. Сүлеймен Мәнерлеп оқу Өлең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге үйрету; балалардың ой-өрісін дамыту. Технология: Дамыта оқыту технологиясы	Құрастыру Тақырыбы: Балабақша ауласындағы үйшік. Ойын алаңы Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. Технология: ТРИЗ Дене шынықтыру Педагог жетекшілігімен
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен № 19 Бақылау: Тал	Серуен № 20 Бақылау:Шөптерді	Серуен № 21 Бақылау: Аула	Серуен № 22 Бақылау: Жаңбырды	Серуен № 23 Бақылау: Желді

	ағаштарды бақылау (жұпаргүл, мойыл, итмұрын, шетен ағашы) Мақсаты: Түрлі тал ағаштарын және олардың атауларын ажырата білуге үйрету. Еңбек әрекеті: Бұтақтар түбін қазу Мақсаты: Еңбектенуге үйрету, еңбек дағдысын қалыптастыру. Ұқыпты жасай білуге, достарына колғабыс ете білуге тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: Лақтыр да, қағып ал. Шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар допты лақтырады.	бақылау Барысы: Көпжылдық өсімдіктер жер бетінде қурайды, өмірлері жер астында сақталады, түбірінде, түйнектерінде, бастарында. Өсімдіктердің құрылыстары туралы білімдерін бекіту. Еңбек әрекеті: Құстарды қыста азықпен қамтамасыз ету үшін өсімдік тұқымдарын жинау. Мақсаты: Тұқымдарды қапшыққа жинауды үйрету. Құстарға қысқы азықтарын молынан, ұқыпты етіп жинау. Қимыл-қозғалыс ойыны: Тақия тастамақ (қазақтың ұлттық ойыны) Барысы: Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуып жетуі керек.	тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет. Еңбек әрекеті: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Әр баланың күші мен мүмкіндігіне байланысты жұмыс бөлу. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: Ұшты - ұшты Ойынның мазмұны: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты - ұшты сұңқар ұшты (қол көтереді) Ұшты - ұшты қарға ұшты (қол көтереді)	бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. (Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр) Еңбек әрекеті: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Зерттеу жұмысы: Түрлі ауа райындағы аспанды зерттеу Мақсаты: Түрлі ауа райындағы аспанды суреттей білуге үйрету. Қимылды ойын: Паравоз Шарты: Қатар - қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды.	бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек әрекеті: Әдемі гүлдер Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылды ойын: Күн мен түн Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір - бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма - кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.
--	--	---	---	---	--

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Ертегі оқып беру	Баяу музыка тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Вариативттік бөлім Би үйренеміз Сикырлы суретші «Бұлт күнді жапты.	Баяу музыка тыңдату
Вариативтік компонент	Жол ережесі «Жол қиылысында абайла»	Ж.Р.О «Аурухана»	Қуыршақ театры «Ғажайып ұя»	Вариативттік бөлім Би үйренеміз Сикырлы суретші «Бұлт күнді жапты.	Ертегілер әлемінде «Үш аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүру. мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру				
Ойындар, дербес әрекет	Дамытушы ойындар	Өз еріктерімен сурет салу	Құрылыс ойындары	Дамытушы ойындар	Құрылыс ойындары
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Төртбұрышты пішіндегі заттарды,оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді,мүсіндеуді үйрету. (Қошқарбай Арнай)	Айналасындағы заттардың міндеттерін,заттардың сапасы мен қасиеттерін:сипау,дәмін тату (Көшербай Елнұр)	Өлеңді жаттқа айтуға үйрету.. (Рахатұлы Аңсар)	Өлеңді саналы,эмоционалды түрде жатқа айтуды қалыптастыру.(Асқар Әлмансұр)	Ұзындығы, ені туралы үйрену. (Айманов Димаш)
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары				
Серуен	Серуен № 19 Бақылау: Тал ағаштарды бақылау (жұпаргүл, мойыл, итмұрын, шетен ағашы)	Серуен № 20 Бақылау:Шөптерді бақылау	Серуен № 21 Бақылау: Аула тазалаушының еңбегін бақылау	Серуен № 22 Бақылау: Жаңбырды бақылау.	Серуен № 23 Бақылау: Желді бақылау.
Балалардың	Ата-аналарға баланың	Ата-аналарға	Ата-аналарға үйде	Медбикенің кеңесі	Ата-аналарға балалардың

үйге қайтуы	ауа-райына сай киіндіру жайлы кеңес беру	балалардың бүгінгі жұмыстарын көрсету	балаларға ертегі оқып беруді айту		бүгінгі жұмыстарын көрсету
-------------	---	--	--------------------------------------	--	-------------------------------

Тексерілді Г. А.Токтагулова.

Тәрбиеші.Аутова.Б.Т
