

№ 1 педагогикалық кеңестің
шешімінде қабылданды
(2021 жылғы 31 тамыз №1 хаттама)

«Бекітемін»
«Ақтiнiң» бөбекзайыр балалық басынның
менгерушiсi  К.Н.Абильдаева
«31» «ав» 2021ж



Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министірінің 2020 жылғы 24 қыркүйекте №412 бұйрыққа қосымша.
Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министірінің 2016 жылғы 16 тамыздағы № 449 бұйрыққа 1-қосымша.
Циклограммасы
«Балапан» кіші тобы

Тәрбиеші: Меменгельдиева Г. А
Уразымбетова Г.А

ЦИКЛОГРАММА

Балабақшаның аты: «Ақтиін» бөбекжай - балабақшасы»

Кіші «Балапан» тобы

Қыркүйек айы 2021 жыл

Өтпелі тақырып: Балабақша

Мақсаты: Балабақша балаларда әлеуметтік дағдыларды мектепке дейінгі ұйымға, топқа балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.

Күн тәртібі			Сәрсенбі 01.09	Бейсенбі 02.09	Жұма 03.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты: Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру.	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр- түсін, пішінін ажыратуға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Үстел үстінде дұрыс отыру ережелерін қайталау. Сулықпен дұрыс қолдануды үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			Д/О «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерін атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау (қар	Д/О «Түсті ата» Мақсаты: Бастапқы түстерді ажыратуға үйрету.	Д/О «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.

			жаңбыр,күн суретерін көрсету)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		.	1. Дене шынықтыру Жүру. Жүгіру 1. Жұптасып жүру 2. Бірқалыпты жүгіру	1. Музыка Педагогтың жоспары бойынша.	1. Дене шынықтыру Жүру. Жүгіру 1.Педагогтің артынан жүру 2. Шашырап жүгіру
			2.Сурет салу Тақырыбы: «Ойыншықтарға арналған киім» Мақсаты: Қызыл және көк түсті қарындашпен Көлденең сызықтарды ырғақты жүргізуге үйрету. Түс туралы түсінік беру. Д/О «Кім қандай киім киіп тұр?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту,сұрақтарға жауап беруге үйрету.		2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласына мақсатты серуен» Ауладағы өсімдіктер әлеміне бақылау жасау. Өсімдіктер туралы қарапайым түсінік беру (ағаштар, бұталар, шөптер). Табиғаттағы байқауларға қызығушылықты дамыту. Өз үлескісінде бағдар жасай білуін қалыптастыру. Сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру. Д/О «Не?Қайда?» Мақсаты: Үлкендердің айтқанын түсінуге,кеңістікті бағдарлауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу,Балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киілуін үйрету,қатармен үйрету.				
Серуен:			Серуен №1 Күнді бақылау Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің	Серуен №2 Құмырсқаларды бақылау Мақсаты:	Серуен №3 Аспанды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың құбылыстарымен

			түсін, оның жылуы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру. Бақылау барысы: Күн үлкен және ыстық. Сәулелерді жіберу арқылы бүкіл жерді жылытады.Серуенге кішкене айна шығарып, күн сәулесін балаларға ойнауы үшін жіберді деп айту. Сәулені қабырғаға бағыттаңыз. Қабырғада күн сәулелері ойнайды. Тақпақ айту:Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз. Қимылды ойындар:№1. «Күн мен түн» Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Зейінін қалыптастыру. Ойлау қабілетін арттыры. Қ/о арқылы дене бітімен шынықтыру, денсаулығын нығайту. Ойын шарты:Тәрбиеші	Құмырсқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін анықтау. Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – қысқа дайындалатынын жете түсіндіру. Көркем сөз Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай (Құмырсқа) Қимылдыойындар :№2. «Ұшақ сияқты ұшамыз». Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша алға,артқа қарамай шапшаң жүгіру. Ойын шарты: Ұшаққа ұқсап екі қолдарын жайып,ары-бері жүгіру.Жел соғып,боран соқты дегенде жерге қонып отрады,күн шықты дегенде ұшады,Барлық балалармен ойналады Еңбек : Жапырақтарды жинау Мақсаты: Еңбекке деген қабілеттерін арттыру Жеке жұмы: Кеңістіктегі бағдарды дамыту	таныстыру. «Аспан қай жерде екенін көрсетші? Аспанда не бар? Көкте не ұшады? « - сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаға деген қызығушылықты арттыру.Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету. Қимылды ойыны:№6.«Жоғары лақтыр». Мақсаты:Кеңістікті бағдарлау білуді үйрету. Ойын шарты:Бала санына қарай доп беріледі. Ол допты балалар тәрбиешінің айтуымен жоғары лақтырып қағып алады.Ойын осылай жалғасады.Барлық бала қатысып ойнайды. Еңбек: Ауладағы шыбықтарды жинау Мақсаты: Еңбекке ынталандыру, бірлесіп еңбек етуге үйрету. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.
--	--	--	---	---	---

			балаларды шеңберге тұрғызып, күн дегенде тұрамыз қолымызды көтереміз, түн дегенде ұйықтап қаламыз. Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру Мақсаты: Еңбектену білуге талпындыру Жеке жұмыс: орнында секіруді дамыту. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру	Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. «Поезд» ойыны.	Еркін ойын. (Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу)
Серуеннен оралу	Ойыншықтарын жинастыруды үйрету. Киімдерін реттеп ілуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Қасықты дұрыс ұстауды үйрету.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
		Баяу музыка тындату.	Бесік жырын тындату.	Ертегі айту беру.	Қысқаша әңгіме айту.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Тыныс алу жаттығуларын орындау. Гигиеналық шаралар орындау.				
Бесін ас	Тамақты дұрыс отырып жеуге пысықтау. Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпай жеу керектігін ескерту.				
Ойындар, дербес			Үстел үсті театры:	Сюжетті-рөлдік ойын:	Суретпен әңгіме:

әрекет			«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	«Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	«Менің балабақшам» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс			Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игеруге үйрету. (Абайқызы Ләйлім)	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен-кіші) білдіретін сөздерді түсінуге үйрету. (Жолдасқазы Аянат)	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай алуға үйрету. (Сейполда Ислам)
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: өз бетінше және ұқыпты тамақтану, дұрыс қалыпты сақтай отырып, үстелге тыныш отыру қабілетін тәрбиелеу; қасықты оң қолмен ұстауға үйрету				
Серуенге дайындық	Киіну.Серуенге шығу.				
Серуен			Серуен №1 Күнді бақылау Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру. Бақылау барысы: Күн үлкен және ыстық. Сәулелерді жіберу арқылы бүкіл жерді жылытады.Серуенге кішкене айна шығарып, күн сәулесін балаларға ойнауы үшін жіберді деп айту. Сәулені қабырғаға	Серуен.№2 Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: Құмырсқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін анықтау .Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – қысқа дайындалатынын жете түсіндіру. Көркем сөз Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай (Құмырсқа) Қимылды ойындар :№2.	Серуен №3 Аспанды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың құбылыстарымен таныстыру. «Аспан қай жерде екенін көрсетпші? Аспанда не бар? Көкте не ұшады? « - сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаға деген қызығушылықты арттыру.Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету. Қимылды ойыны:№6. «Жоғары лақтыр».

			бағыттаңыз. Қабырғада күн сәулелері ойнайды. Тақпақ айту:Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз. Қимылды ойындар:№1. «Күн мен түн» Мақсаты:Балаларды егтілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Зейінін қалыптастыру. Ойлау қабілетін арттыры. Қ/о арқылы дене бітімен шынықтыру, денсаулығын нығайту. Ойын шарты:Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып,күн дегенде тұрамыз қолымызды көтереміз,түн дегенде ұйықтап қаламыз. Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру Мақсаты: Еңбектен білуге талпындыру Жеке жұмыс:орнында секіруді дамыту. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру	«Ұшақ сияқты ұшамыз». Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша алға,артқа қарамай шапшаң жүгіру. Ойын шарты:Ұшаққа ұқсап екі қолдарын жайып,ары-бері жүгіру.Жел соғып,боран соқты дегенде жерге қонып отрады,күн шықты дегенде ұшады,Барлық балалармен ойналады Еңбек : Жапырақтарды жинау Мақсаты: Еңбекке деген қабілеттерін арттыру Жеке жұмы: Кеңістіктегі бағдарды дамыту Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. «Поезд» ойыны.	Мақсаты:Кеңістікті бағдарлау білуді үйрету. Ойын шарты:Бала санына қарай доп беріледі. Ол допты балалар тәрбиешінің айтуымен жоғары лақтырып қағып алады.Ойын осылай жалғасады.Барлық бала қатысып ойнайды. Еңбек: Ауладағы шыбықтарды жинау Мақсаты: Еңбекке ынталандыру, бірлесіп еңбек етуге үйрету. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. Еркін ойын.(Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу)
--	--	--	--	--	--

Балалардың үйге қайтуы.		Кеңес: «Баланың балабақшаға бейімдеуі»	Кеңес: «Балабақшадағы баланың киімі»	Кеңес: «Тазалықпен дос бол»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».
-------------------------	--	--	--	---------------------------------------	---

Тексерген әдіскер: Г. Токтагулова _____

ЦИКЛОГРАММА

Балабақшаның аты: «Ақтиін» бөбекжай - балабақшасы»

Кіші «Балапан» тобы

Қыркүйек айы, 2021 жыл

Өтпелі тақырып: Балабақша

Мақсаты: Балабақша балаларда әлеуметтік дағдыларды мектепке дейінгі ұйымға, топқа балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09	Сейсенбі 07.09	Сәрсенбі 08.09	Бейсенбі 09.09	Жұма 10.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Суретпен жұмыс: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу, топ бөлмелері туралы түсінік беру	Суретпен жұмыс балаларға түрлі түсті ойыншықтардың суреттерін көрсету. Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету.	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты: Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру.	Суретпен жұмыс балаларға топ бөлмедегі жиһаздарының суреттерін көрсету. Мақсаты: Сөздік қорларын дамыту, жиһаздардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 (құралмен)				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Үстел үстінде дұрыс отыру ережелерін қайталау. Сулықпен дұрыс қолдануды үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/О «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі	Д/О «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, бізді қоршаған ортадағы	Д/О Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау	Д/О «Ұзын және қысқа жолдар» Мақсаты: Балаларға жолдар ұзын және қысқа	Суретпен жұмыс: «Менің балабақшам» Мақсаты:

	заттармен таныстыруды жалғастыру; тілдерін, зейіндерін дамыту.	заттардың атауымен таныстыру	қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу	болатынын ажыратуға үйретуді жалғастыру	балалармен балабақша туралы әңгімелесу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүру. Жүгіру» 1.Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, 2. Шашырап, жүгіру	1.Музыка Педагогтың жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүру. Жүгіру» 1. Қарқынды өзгерте отырып жүру 2. Берілген бағытта жүгіру	1. Мүсіндеу «Сәбиге арналған сылдырмақ» Мақсаты: Сылдырмақ туралы түсінік бере отырып, оның дыбыс шығаруының сырын түсіндіру. Домалақ және сопақша пішіндерді жасауды екі бөлікті біріктіре білуді үйрету. Д/О «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүру. Еңбектеу» 1.Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, 2. Төрттағандап еңбектеу
	2.Көркем әдебиет "Ойыншықтар" өлеңін оқу. Тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету Д/О «Дәл осындай затты әкел» Мақсаты: ойыншық ішінен ұқсас жұбын табуды үйрету.	2.Құрастыру «Қуыршаққа арналған тар жол» Қызыл және көк түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тар, қысқа жол құрастыруға үйрету. Д/О «Қандай?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, Бізді қоршаған ортадағы заттардың түсіне мән беру, ажыратуға үйрету	2.Сурет салу Тақырыбы: «Балабақшаға баратын жол» Қызыл және көк түсті қарындашпен көлденең сызықты жүргізуді үйретуді жалғастыру. Парақ бетінде бейнені орналастыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту; Д/О«Ұзын және қысқа		2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша гүлзарында не өседі?» Үлескідегі өсімдіктер әлеміне бақылау жасау арқылы өсімдіктер туралы қарапайым түсінік беруді (ағаштар, бұталар, шөптер). жалғастыру.

			жолдар» Мақсаты: Балаларға жолдар ұзын және қысқа болатынын ажыратуға үйретуді жалғастыру		Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу, табиғаттың сұлулығын көруге үйрету «Гүлдер» атты қысқа бейнекөрініс
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін үйрету, қатармен үйрету.				
Серуен:	Серуен №4 Гүлзардағы гүлдерді бақылау– Мақсаты: Айналадағы әсемдікті көре білуге тәрбиелеу, гүлдердің сұлулығына тамсану, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Қимылды ойын: №1. «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Зейінін қалыптастыру. Ойлау қабілетін арттыры. Қ/о арқылы дене бітімен шынықтыру, денсаулығын нығайту. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып, күн дегенде тұрамыз қолымызды көтеріміз, түн дегенде	Серуен №5 Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимылды ойындар: №4. «Мені қуып жет» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыр Жеке жұмыс. «Допты алып кел» ойын жаттығуы - жүру кезінде белгілі бір бағытты	Серуен №6 Түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету; Еңбек: Шашылған жапырақтарды, қағаз қалдықтарын жинау. Мақсаты: Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойындар: №7 «Асық, бірақ түсіріп алма»	Серуен №7 Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: Балаларға алтын күздің түрлі-түсті бояуларын көрсету; «жапырақтың түсуі» туралы жаңа ұғым ашу. Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. Бақылау барысы. Балалардың назарын жерге түскен жапырақтарға аудару. Барлық ағаштардың жапырақтары бірдей ме деп сұрау. Балаларға қараңдар, оларды түсі, пішіні бойынша	Серуен №8 Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Жыл мезгілін сипаттамалық белгілері бойынша анықтауға үйрету. Балаларды аспанда күн немесе бұлттың бар-жоғын көрсету. Бұлттардың не істегенін сұрау (күнді жауып тастады), аспанның қандай екенін (күңгірт), ауа-райының (күңгірт) екенін ескеріңіз. Жел соғады, қатты жел, Бұлт жүреді, қара бұлт. Балалардың назарын ағаштардың басына аудару (әткеншек), жел соғады, ағаштар тербеледі. Құстар алыс шаққа ұшады,

	ұйықтап қаламыз Еңбек:Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы,гүлдерді суару) Мақсаты:Қарапайым тапсырмаларды орындауға және бір-бірінің қасында жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс. Алға қимылмен екі аяқпен секіру. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. Ауа райын есепке ала отырып дәлізде ойналатын ойындарды, іс-әрекеттері өткізуге жағдай туғызу	сақтау қабілетін дамыту. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.	Мақсаты:Тәрбиешінің берген белгісің тиянақты тыңдай білуге үйрету. Ойын шарты: Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік. Жеке жұмыс. Балаларды қарама-қарсы көлемдегі заттарды (үлкен үй мен кішкентай үй, үлкен доп пен кішкентай доп және т.б.) ажырата білуге баулу. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. Допен ойын	салыстыру, әр түрлі жапырақтардың түрлі-түсті екендігіне көз жеткізу. Көркем сөз Ой, алақай, тамаша, Ағайынды бәрі, Шашу шашты жапырақ. Шықса – жасыл, Бактың іші алаша, Түссе – сары (жапырақ) Аунар ма еді жатып ап! Қимылды ойыны : №7«Асық, бірақ түсіріп алма» Мақсаты:Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік. Еңбекі: Учаскедегі жапырақтарды жинау.Түрлі түсті жапырақтар коллекциясы. Мақсаты:Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйретуЕңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету. Жеке жұмы: Кеңістіктегі бағдарды	Аспан мұнды болса, жаңбыр жауып тұрса. Бұл уақытты күз деп атайды. Еңбек:Біз жапырақтарды жинаймыз . Мақсат:Өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеп, бағыт беру. тапсырмаларды орындауға ұмтылуға тәрбиелеу. Қимылды ойын:№ 9. «Бір,екі,үш жүгірі!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Жүгірудің шапшаңдығын арттыру. Ойын шарты:Балалар белгіленген жерге дейін жүгіріп барады,өз орындарына келіп тұрады.Ойын ары қарай осылай жалғаса береді.Ойынға барлық балалар қатысады. Жеке жұмыс. «Допты ұста» ойын жаттығуы . Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-
--	---	---	--	--	---

				дамыту Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.	жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. «Пойыз» ойын
Серуеннен оралу	Ойыншықтарын жирастыруды үйрету.Киімдерін реттеп ілуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Қасықты дұрыс ұстауды үйрету.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Бесік жырын тындату.	«Бесік жыры» Жазира Байырбековна	«Бесік жыры» Мейрамбек Беспәев	«Бесік жыры» Қарақат Әбілдиновна	Бесік жырын тындату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың Тыныс алу жаттығуларын орындау. Гигиеналық шаралар орындау..				
Бесін ас	Тамақты дұрыс отырып жеуге пысықтау. Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпай жеу керектігін ескерту.				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту .	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу	Ойын – жаттығу «Даусыңа қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру	Үстел үсті театры: «Бауырсақ»ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты: саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгерту. (Жеңіс Амира)	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игеруге үйрету. (Шалқыбай Аяна)	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға үйрету. (Айтқали Айтөре)	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алуға, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуға үйрету. (Қошқарбай Арнат)	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге, олармен жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгерту. (Оразбай Айзере)
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: өз бетінше және ұқыпты тамақтану, дұрыс қалыпты сақтай отырып, үстелге тыныш отыру қабілетін тәрбиелеу; қасықты оң қолмен ұстауға үйрету				
Серуенге дайындық	Киіну.Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №4 Гүлзардағы гүлдерді бақылау	Серуен №5 Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.	Серуен №6 Түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.	Серуен №7 Жапырақтардың түсуін бақылау	Серуен №8 Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Баланы балабақшаға бейімдеу»	Ата-аналарға кеңес: «Тазалықпен дос бол»	Кеңес: «Балабақшадағы баланың киімі»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тексерген әдіскер: Г. Токтагулова _____

ЦИКЛОГРАММА

Балабақшаның аты: «Ақтиін» бөбекжай - балабақшасы»

Кіші «Балапан» тобы

Қыркүйек айы, 2021 жыл

Өтпелі тақырып: Балабақша

Мақсаты: Балабақша балаларда әлеуметтік дағдыларды мектепке дейінгі ұйымға, топқа балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09	Сейсенбі 14.09	Сәрсенбі 15.09	Бейсенбі 16.09	Жұма 17.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Суретпен жұмыс: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу	Суретпен жұмыс балаларға түрлі түсті машиналардың суреттерін көрсету. Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету.	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты: Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру.	Суретпен жұмыс балаларға топ бөлмедегі жиһаздарының суреттерін көрсету. Мақсаты: Сөздік қорларын дамыту.	Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралсыз)				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Үстел үстінде дұрыс отыру ережелерін қайталау. Сулықпен дұрыс қолдануды үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/О «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атауға үйрету, тілдерін, зейіндерін дамыту.	Д/О«Ұзын және қысқа жолдар» Мақсаты: Балаларға жолдар ұзын және қысқа болатынын ажыратуға үйрету.	Д/О« Бұл не?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, Бізді қоршаған ортадағы заттардың атауы мен таныстыру.	Д/О«Ұзын және қысқа жолдар» Мақсаты: Балаларға жолдар ұзын және қысқа болатынын ажыратуға үйретуді жалғастыру	Суретпен жұмыс: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесуді жалғастыру

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру. Жүгіру 1.Бағытты өзгерте отырып жүру 2.Жүруден жүгіруге ауысу	1.Музыка Педагогтың жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру Секіру. Жүру 1. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру 2.Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру ені 2020-25 см, ұзындығы 2-2,5 м)	1.Музыка Педагогтың жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүгіру. Велосипед тебу 1. Әртүрлі қарқынмен жүгіру 2. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру
	2.Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ балабақшаға келді» Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді қолданып, заттарды сипаттауға үйрету. Д/О «Дәл осындай затты әкел» Мақсаты: ойыншық ішінен ұқсас жұбын табуды үйрету.	2.Сенсорика. Тақырыбы: «Ойын бұрышындағы қуыршаққа арналған құрақ көрпе» Балаларды көк және қызыл түстермен таныстыруды жалғастыру. Заттардың түстері туралы практикалық білімді, ойылған ойыққа қарай керекті пішінді сәйкестендіріп сала білуін қалыптастыру. Қол саусақтарының моторикасын дамыту. Д/О «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, Бізді қоршаған ортадағы заттардың атауы мен			2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы түрлі-түсті жапырақтар» Тірі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға үйрету. Кеңістікте бағдарлау негізінде көру-қозғалысын үйлестіру (жерде жатқан жапырақты әкел)..Ауладағы ересектердің еңбегін бақылау (сыпырады, тазалайды) , аулаға ұшып келетін құстарды, маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Суретпен жұмыс: «Менін балабақшам» Мақсаты: балалармен балабақша туралы

		таныстыру.			әңгімелесу
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін үйрету, қатармен үйрету.				
Серуен:	Серуен №9 Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Қимылды ойындар: №8 «Ақ қоян Ойын шарты: Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесіп қоянды оятуға тырысады. -Қояным, қояным ұйқыңнан тұршы -Бет-қолыңды жушы -Айнаға қарашы, -Шашыңды тарашы, -Етігіңді киші, -Көйлегіңді киші, -Енді бізді қушы-деп балалар қаша жөнеледі. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау.	Серуен №10 «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі қураған гүлдерге назар аударту. Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Қимылды ойындар: №2. «Ұшақ сияқты ұшамыз». Ойын шарты: Ұшаққа ұқсап екі қолдарын жайып, ары-бері жүгіру. Жел соғып, боран соқты дегенде жерге қонып отрады, күн шықты дегенде ұшады, .Барлық балалармен ойналады Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау.	Серуен №11 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылысы - жаңбырмен танысу. Еңбек. Жаңбырдың суымен бөлме өсімдіктерін суару. Қимылды ойыны: №12 «Поезд» Ойын шарты: Тәрбиеші «поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паравоз боламын, ал сендер кішкентай вагосындар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннанға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, рның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезді бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді	Серуен №12 Балалабақша ауласының тазалығын бақылау. Мақсаты: Тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Еңбек: Телімдегі қағаз жән ағаш қалдықтарын жинастыру.. Қимылды ойын: №9. «Бір, екі, үш жүгір!» Ойын шарты: Балалар белгіленген жерге дейін жүгіріп барады, өз орындарына келіп тұрады. Ойын ары қарай осылай жалғаса береді. Ойынға барлық балалар қатысады. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау.	Серуен №13 Құстарды бақылау (жалғастыру) Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру. Дененің негізгі бөліктерін ажырата білуге үйрету. Торғай мен көгершінді салыстыру. Еңбек: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Қимылды ойындары: №13. «Шар жарылды» Мақсаты: Балалардың тыныс алу жолдарын дамыту, денсаулықтарын нығайту Ойын шарты: Шарды үрлегендей қолдарын ұстасып, үлкен шеңбер жасайды. Сосын қолдарын түсіріп шардың желі шыққандай етсе, шеңбер кішірейеді. Шарым менің үлкейгің, Жарылып кетпе,

			баяулатады,ақырында а тоқияйды да: «Кідіріс» («Аялдама»),деп хабарлайды.Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд тағыда жолға аттанады.Топ балалар қатысып ойнайды. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау.		абайла... С с с с с (Үлкейді). Топтағы балалармен ойналады Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау.
Серуеннен оралу	Ойыншықтарын жирастыруды үйрету.Киімдерін реттеп ілуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Қасықты дұрыс ұстауды үйрету.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Бесік жырын тындату.	Бесік жырын тындату.	Бесік жырын тындату.	Бесік жырын тындату.	Бесік жырын тындату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың Тыныс алу жаттығуларын орындау. Гигиеналық шаралар орындау..				
Бесін ас	Тамақты дұрыс отырып жеуге пысықтау. Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпай жеу керектігін ескерту.				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту .	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.	Ойын – жаттығу «Даусыңа қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру	Баулармен ойын Мақсат: балалардың ойлауы және ұсақ қол моторикасы дамиды. Шарты: балалар бауларды тесіктерден өткізіп ойнайды.	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты: саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.

		Әсемдікке, әдемілікке баулу			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. (Аманжол Али)	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету. (Қайролла Медина)	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алуға үйрету. (Асқарғали Тәуекел)	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындауға үйрету (қоян секіреді, көбелектер ұшады). (Мәлік Аяулым)	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету. (Асхатұлы Нұрали)
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: өз бетінше және ұқыпты тамақтану, дұрыс қалыпты сақтай отырып, үстелге тыныш отыру қабілетін тәрбиелеу; қасықты оң қолмен ұстауға үйрету				
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №9 Бұлтты бақылау	Серуен №10 Солып қалған гүлдерді бақылау	Серуен №11 Жаңбырды бақылау.	Серуен №12 Балалабақша ауласының тазалығын бақылау.	Серуен №13 Құстарды бақылау(жалғастыру)
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Баланы балабақшаға бейімдеу»	Ата-аналарға кеңес: «Тазалықпен дос бол»	Кеңес: «Балабақшадағы баланың киімі»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тексерген әдіскер: Г. Токтагулова _____

ЦИКЛОГРАММА

Балабақшаның аты: «Ақтиін» бөбекжай - балабақшасы»

Кіші «Балапан» тобы

Қыркүйек айы, 2021 жыл

Өтпелі тақырып: Балабақша

Мақсаты: Балабақша балаларда әлеуметтік дағдыларды мектепке дейінгі ұйымға, топқа балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09	Сейсенбі 21.09	Сәрсенбі 22.09	Бейсенбі 23.09	Жұма 24.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Суретпен жұмыс: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу	Түрлі түсті текшелер Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету.	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты: Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру.	Суретпен жұмыс балаларға топ бөлмедегі жиһаздарының суреттерін көрсету. Мақсаты: Сөздік қорларын дамыту.	Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Үстел үстінде дұрыс отыру ережелерін қайталау. Сулықпен дұрыс қолдануды үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/О№1. Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді	Д/О№9«Дәл осындай затты әкел» Мақсаты: ойыншық ішінен ұқсас жұбын табуды үйрету.	Д/О №16 « Бұл не?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, Бізді қоршаған ортадағы заттардың атауы мен таныстыру.	Д/О№11«Ұзын және қысқа жолдар» Мақсаты: Балаларға жолдар ұзын және қысқа болатынын ажыратуға үйрету.	Суретпен жұмыс: «Менін балабақшам» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу

	болуға тәрбиелеу				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүгіру. Велосипед тебу 1. Әртүрлі қарқынмен жүгіру 2. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру	1.Музыка Педагогтың жоспары бойынша.	1. Дене шынықтыру Секіру. Еңбектеу 1. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен еденде 10-20 см қашықта секіру 2.Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу	1.Жапсыру «Балабақша шарбақтары» Қағаз бетіне түсі қызыл, көк, сары тіктөртбұрышты пішіндерді қоюға және жапсыруға үйрету. Геометриялық фигуралардан (тік төртбұрыш) қарапайым композициялар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру. Лақтыру 1. Бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен) 2.Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату
	1.Көркем әдебиет «Қуыршақ» Тақпақтың интонациясын қабылдауды үйрету Д/О№8. «Досыңды тәрбиешінің сипатына қарай таны » Мақсаты: Достарын тәрбиешінің сипатына қарай тануға үйрету түсіру.	2. Құрастыру «Балабақша» Құрылыс үлгілерін қарап балабақша құрастыру. Құрылысқа жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру. Д/О«Бұл не?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, Бізді қоршаған ортадағы заттардың атауы мен таныстыру.	2. Сурет салу «Балабақшаға баратын жол Толқын тәрізді сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету, парақ бетінде бейнені орналастыру		2. Жаратылыстану «Балабақша ауласына ұшып келген құстар» Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Олардың қимыл-қозғалысына назар аударту. Тірі табиғатқа деген сүйіспеншілікті, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу Суретпен жұмыс: «Құстар біздің достарымыз» Мақсаты: балалармен құстар туралы әңгімелесу Д/О« Құстарға жем шашамыз»

Серуенге дайындық						
Киіну: Серуенге шығу,Балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киілуін үйрету,қатармен үйрету.						
Серуен:	Серуен №14 Шырша ағашын бақылау. Мақсаты:Шырша ағашымен танысу.Балалардың сөздік қорын толықтыру. Еңбек:Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Қимылды ойындар: №8. «Ақ қоян» Ойын шарты:Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады,ортада бір бала қоян болады.Балалар барлығы бірлесіп қоянды оятуға тырысады. -Қояным,қояным ұйқыңнан тұршы -Бет-қолыңды жушы -Айнаға қарашы, -Шашыңды тарашы, -Етігіңді киші, -Көйлегіңді киші, -Енді бізді қушы-деп балалар қаша жөнеледі. Дербес әрекет:	Серуен№15 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа -райымен салыстыру, күздегі өгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау. Қимылды ойын: №10.Допша секіру» Ойын шарты:балалар екі аяқты біріктіріп,денелерің тік ұстап жоғары-төмен секіру.Топ балалармен ойналады. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау.	Серуен №16 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты:Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз Қимылдық ойын: №7«Асық, бірақ түсіріп алма» Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау.	Серуен №17 Құстарды бақылау(жалғастыру) Мақсаты:Суық ауа райы жақындаған сайын құстарда тамақ аз болатынын, адамдар оларға қамқорлық жасау керектігін айту. Еңбек :«Құмды құмға жинайық» Қимылды ойын:№9.«Бір,екі,үш жүгір!» Ойын шарты:Балалар белгіленген жерге дейін жүгіріп барады,өз орындарына келіп тұрады.Ойын ары қарай осылай жалғаса береді.Ойынға барлық балалар қатысады Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау.	Серуен №18 Ауладығы шөпттерді бақылау. Мақсаты: Сұрақтар бойынша әңгімелесу : «Шөптің түсі қандай? Бұл қалай? Арамшөпті кім жейді? Балалар шөпті жей ала ма? »Деп сұрады. - ойлауды, сөйлеуді дамыту, түстерді ажырата білуге үйрету, ауызға жеуге жарамсыз заттарды алуға болмайтындығын түсіндіру. Еңбек : «Біз аула сыпырушыға аумақты тазартуға көмектесеміз» - Қимылды ойыны:№12 «Поезд» Ойын шарты:Тәрбиеші «поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паравоз боламын,ал сендер кішкентай вагосындар».Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннанға тұрады. «Кеттік»,,-дейді тәрбиеші,балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап,рның артынан жүре бастайды.Тәрбиеші поезді бір бағытта,одан	

	Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау.				кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд тағы да жолға аттанады. Топ балалар қатысып ойнайды. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау.
Серуеннен оралу	Ойыншықтарын жирастыруды үйрету. Киімдерін реттеп ілуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Қасықты дұрыс ұстауды үйрету.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Бесік жырын тындату.	Бесік жырын тындату.	Бесік жырын тындату.	Бесік жырын тындату.	Бесік жырын тындату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың Тыныс алу жаттығуларын орындау. Гигиеналық шаралар орындау..				
Бесін ас	Тамақты дұрыс отырып жеуге пысықтау. Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпай жеу керектігін ескерту.				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту .	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шашпараз» Мақсаты: Балаларды шашпараз ойынымен таныстыра отырып, шашпарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу	Ойын – жаттығу «Даусыңа қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру	Үстел үсті театры: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты: саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Берілген сұрақтарды түсінуге, тындауға және оларға жауап беруге үйрету. (Ғабит Ерсұлтан)	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету. (Батырхан Айзада)	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен). (Оразбай Айзере)	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету. (Жолдасқазы Айзада)	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету. (Аманжол Али)
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: өз бетінше және ұқыпты тамақтану, дұрыс қалыпты сақтай отырып, үстелге тыныш отыру қабілетін тәрбиелеу; қасықты оң қолмен ұстауға үйрету				
Серуенге дайындық	Киіну.Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №14 Шырша ағашын бақылау.	Серуен №15 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.	Серуен №16 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.	Серуен №17 Құстарды бақылау (жалғастыру)	Серуен №18 Ауладың шөпттерді бақылау.
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Баланы балабақшаға бейімдеу» (ата-аналарға ауызша кеңес)	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».(ауызша)	Кеңес: «Балабақшадағы баланың киімі» (ата-аналарға кеңес)	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы» (ата-аналарға ауызша кеңес)	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру (Демалыс күндерінде) Торғай тв арнасынан «Көнілді пішіндер» туралы мультсериялдар бірге тамашалаңыз)

Тексерген әдіскер: Г. Токтагулова _____

ЦИКЛОГРАММА

Балабақшаның аты: «Ақтиін» бөбекжай - балабақшасы»

Кіші «Балапан» тобы

Қыркүйек айы, 2021 жыл

Өтпелі тақырып: Балабақша

Мақсаты: Балабақша балаларда әлеуметтік дағдыларды мектепке дейінгі ұйымға, топқа балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09	Сейсенбі 28.09	Сәрсенбі 29.09	Бейсенбі 30.09	Жұма 01.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Жағымды жағдай орнату. Таңертең күнде мен, Бақшама келемін. Кезіккен бар жанға, Ізетпен сәлем беремін.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Суретпен жұмыс: «Салыстыр да, атын ата», Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру	Саусақ ойыны «Орманда» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты: Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру.	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр-түсін, пішінін ажыратуға үйрету	Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен) қайталау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Үстел үстінде дұрыс отыру ережелерін қайталау. Сулықпен дұрыс қолдануды үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/О№1. Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.	Д/О№12. «Біреу - көп». Мақсаты: Заттардың санын ажыратуға үйрету. Біреу- көп	Д/О№7. Жануарларды ата. (ит,мысық,қоян т,б суреттері). Мақсаты: Үй	Д/О№14. «Түсті ата» Мақсаты: Бастапқы түстерді ажыратуды үйрету.	Суретпен жұмыс: «Салыстыр да, атын ата», Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана

	Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу	ұғымын үйрету	жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру. Сөздік қорларын дамыту.		білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүгіру. Велосипед тебу 1.Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру 2.Үш дөңгелекті велосипедтің рөлін ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару	1. Музыка Педагогтың жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру Еңбектеу. Жүру 1.Жол бойымен еңбектеу 2. Жіптен немесе таяқтан аттап өту	1.Музыка Педагогтың жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру. Лақтыру 1. Бағдар бойынша жүру (жіпке дейін) 2. Төменнен лақтыру
	2.Сөйлеуді дамыту Сөйлеуді дамыту «Ойын бұрышындағы ыдыстар» Балаларды заттардың атауын айтуды, тілдік қарым-қатынасқа, сөйлеу тіліне зат	2.Сенсорика. «Ойыншықтарды түсі бойынша жина» (қызыл, сары, көк қорап және ойыншықтар). Сары түспен таныстыру. Түсі бойынша бірдей ойыншықтарды тауып, қорапқа салуға үйрету. Қызыл, көк түстерді атауға үйретуді жалғастыру. көз-	1.Сурет салу «Қуыршақтың көйлегін безендіреміз» Сурет салу техникасын жетілдіру. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйретуді		2.Жаратылыстану «Табиғат бұрышындағы жануар» Балалардың жануарларға күтім жасау туралы қарапайым білімдерін, оларды күтуге деген ниеттерін қалыптастыру. Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Д/О№1. Бұл не? Бұл кім?

	есімдерді қолдануға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту. Д/О №17 «Не жетіспейді?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	қол" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Д/О №14. «Түсі аға». Мақсаты: Бастапқы түстерді ажыратуды үйрету.	жалғастыру, парақ бетінде бейнені орналастыру. Д/О №18 «Кім қандай киім киіп тұр?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, сұрақтарға жауап беруге үйрету		Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу,Балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киілуін үйрету,қатармен үйрету.				
Серуен:	Серуен №19 Жаңбырды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылысы - жаңбырмен таныстыру. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау. Қимылды ойын: №10.«Допша секіру» Ойын шарты: балалар екі аяқты біріктіріп,денелерің тік ұстап жоғары-төмен секіру.Топ балалармен ойналады. Дербес әрекет:	Серуен №20 Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Қай ағаштар? олардың жапырақтары қандай?Оның негізгі бөліктерін зерттеп, дінін сипауды ұсыну: олардың биіктігі мен қалыңдығы туралы таныстыру:Ағаштар бұтақтарын қалай тербейді? - ағаштарды бақылауға тарту, сөйлеуді дамыту. Еңбек: Құм жәшікке құм жинайық. Қимылды ойыны: №12 «Поезд» Ойын шарты: Тәрбиеші «поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паравоз боламын,ал сендер кішкентай	Серуен №21 Қайың ағашын байқау. Мақсаты: Қайың ағашын қарастырайық.Дінін сипауды ұсыну:басқа ағаштардан ерешелігін қарастыру,жапырақтар сарғайып, самал соғып тұр, қайың тербеліп, жапырақтарды тастайды. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Үлкен топ балаларымен бірге еңбек тапсырмаларын орындауға тарту Қимылдық ойын:№7«Асық, бірақ түсіріп алма» Дербес әрекет:	Серуен №22 Желді бақылау Мақсаты: . Балаларды қол жетімді табиғат құбылыстарымен таныстыру, Қоршаған әлемге қызығушылықты ояту. Жел соғады, ағаштардан жапырақтары жерге түседі Еңбек: . Жапырақтарды белгілі бір жерге жинау. Қимылдық ойын: №7«Асық, бірақ түсіріп алма» Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау.	Серуен №23 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. (жалғастыру) Мақсаты: Өзідерінің және достарының киімін бақылау. Балалардың киімдері мен аяқ киімдерін байқау - сөздік қорын байыту (комбинезон, куртка, етік және т.б.) Еңбек: Біз серуендеуден кейін ойыншықтарды жинаймыз. Қимылды ойындары: №13.«Шар жарылды» Ойын шарты: Шарды

	Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау.	вагосындар»Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннанға тұрады. «Кеттік»,-дейді тәрбиеші,балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап,рның артынан жүре бастайды.Тәрбиеші поездді бір бағытта,одан кейін екінші бағытта жүргізеді,одан кейін жүруді баяулатады,ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»),деп хабарлайды.Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд тағыда жолға аттанады.Топ балалар қатысып ойнайды. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау.	Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау.		үрлегендей қолдарын ұстасып,үлкен шеңбер жасайды. Сосын қолдарын түсіріп шардың желі шыққандай етсе, шеңбер кішірейеді. Шарым менің үлкейгін, Жарылып кетпе, абайла... С с с с с (Үлкейді) Топтағы балалармен ойналады Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау.
Серуеннен оралу	Ойыншықтарын жирастыруды үйрету.Киімдерін реттеп ілуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Қасықты дұрыс ұстауды үйрету.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

	Бесік жырын тындату.	Бесік жырын тындату.	Бесік жырын тындату.	Бесік жырын тындату.	Бесік жырын тындату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың Тыныс алу жаттығуларын орындау. Гигиеналық шаралар орындау..				
Бесін ас	Тамақты дұрыс отырып жеуге пысықтау. Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпай жеу керектігін ескерту.				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын – жаттығу «Қуыршық Сәуле қонаққа келді» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, сөздік қорын байыту.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Мамандық туралы түсінік беру .	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр–түсін , пішінін ажыратуға үйрету	Үстел үсті театры: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты: саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету. (Асқарғали Тәуекел)	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндерді (машина, үй, қар адамы) құрастыруға және орналастыруға үйрету. (Айтқали Айтөре)	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. (Мәлік Аяулым)	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға үйрету. (Қошқарбай Арнат)	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игеруге үйрету.(Жеңіс Амира)
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: өз бетінше және ұқыпты тамақтану, дұрыс қалыпты сақтай отырып, үстелге тыныш отыру қабілетін тәрбиелеу; қасықты оң қолмен ұстауға үйрету				
Серуенге дайындық	Киіну.Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен№19 Жаңбырды бақылау	Серуен №20 Ағаштарды бақылау.	Серуен №21 Қайың ағашын байқау.	Серуен №22 Желді бақылау	Серуен №23 Күз мезгіліндегі адамдардың киім

					киісін бақылау. (жалғастыру)
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Баланы балабақшаға бейімдеу» (ата-аналарға ауызша кеңес)	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».(ауызша)	Кеңес: «Балабақшадағы баланың киімі» (ата-аналарға кеңес)	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы» (ата-аналарға ауызша кеңес)	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

Тексерген әдіскер: Г. Токтагулова _____

ЦИКЛОГРАММА

Балабақшаның аты: «Ақтиін» бөбекжай балабақшасы»

Кіші «Балапан» тобы

Қазан айы, 2021 жыл

Өтпелі тақырып: Менің отбасым

Мақсаты: Отбасы ана, әке әже, ата, аға, әпкенің рөлі отбасы мүшелерінің әрекеттері туралы, отбасындағы жағымды өзара қарым-»Қатынасқа тәрбиелеу өзара көмек отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10	Сейсенбі 05.10	Сәрсенбі 06.10	Бейсенбі 07.10	Жұма 08.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Суретпен жұмыс: «Менің Отбасым» Мақсаты: балалармен отбасы туралы әңгімелесу	Суретпен жұмыс балаларға түрлі түсті жапырақтардың суреттерін көрсету. Түстерді ажыратуға үйрету.	№57 « Жіпті тесіктерден өткіземіз» Мақсаты: Балалардың саусақ- моторикасын дамыту.	Суретпен жұмыс балаларға отбасындағы әкесі мен анасы туралы әңгімелесу. Сөздік қорларын дамыту.	Әңгіме құрастыру «Отбасы туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №3 (құралсыз)				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Үстел үстінде дұрыс отыру ережелерін қайталау. Сулықпен дұрыс қолдануды үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	№1. Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.	№5 «Дыбысына карап тап» Мақсаты: Балалардың есту қабілетін дамыту.	№17 «Не жетіспейді?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	№21 «Үлкен және кішкентай жапырақтар» Мақсаты: Балаларға заттарды үлкен және кішілігіне қарай ажыратуға үйрету.	Суретпен жұмыс: Отбасы мүшелерінің суреттері. Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру. Жүгіру 1.Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, 2. Шашырап, жүгіру	1.Музыка Педагогтың жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру. Еңбектеу 1.Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, 2. Төрттағандап еңбектеу Ойын технологиясы.	1.Мүсіндеу «Анама тәтті тоқаш пісіремін» Балалардың сазбалшық қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Заттардың қарапайым пішіндерін мүсіндеу техникалық дағдыларын қалыптастыру. Ойын технологиясы.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру. Жүгіру 1. Қарқынды өзгерте отырып жүру 2. Берілген бағытта жүгіру Ойын технологиясы.
	2. Көркем әдебиет «Шалқан» Ертегі мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. №23 «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, қоршаған ортадағы заттар мен таныстыру. Ойын технологиясы	2. Құрастыру «Менің үйім» Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру. Ойын технологиясы.	2.Сурет салу «Әжеме тоқаш пісіремін» Сурет салу техникасын жетілдіру. Тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. Парақ бетінде бейнені орналастыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Ойын технологиясы.		2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің кішкентай досым -ит» Жануарлардың сипаттық ерекшеліктерімен таныстыру, дене бөліктерін (құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйретуді жалғастыру. Суреттен жануарларды тауып, атауға жануарларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. №30«Айтшы қандай?» Мақсаты: Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету Ойын технологиясы.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу,Балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киілуін үйрету,қатармен үйрету.				
Серуен:	Серуен №24 Бұлттарды	Серуен №25 Аула	Серуен №26 Жаяу жүргінші	Серуен №27 Ағаштарды	Серуен №28 Жанбырды

	бақылау(жалғастыру) Мақсаты: Жел бұлттарды айдайды, олар пішінін өзгертеді - табиғат құбылыстарын бақылауға тарту. Еңбек: Ойын аланында жапырақ жинаймыз. Қимылдық ойын: №7 «Асық, бірақ түсіріп алма» Мақсаты: Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік. Дәрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау.	тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: Ересектердің жұмысымен таныстыру, көмекке деген құштарлығын сақтау. Адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; басқаларға көмекке келуге үйрету. Еңбек: Біз серуендеуден кейін ойыншықтарды жинаймыз. Қимылдық ойын №2. «Ұшақ сияқты ұшамыз». Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша алға, артқа қарамай шапшаң жүгіру. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау.	жолымен танысу - тротуар . Мақсаты: Көшеде өзін-өзі ұстау ережелері туралы таныстыру; кеңістікте бағдарлау дағдылары мен дағдыларын тәрбиелеу. Еңбек: Біз серуендеуден кейін ойыншықтарды жинаймыз. Қимылдық ойындар: №2. «Ұшақ сияқты ұшамыз». Ойын шарты: Ұшаққа ұқсап екі қолдарын жайып, ары-бері жүгіру. Жел соғып, боран соқты дегенде жерге қонып отрады, күн шықты дегенде ұшады, Барлық балалармен ойналады Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау.	бақылау(жалғастыру) Мақсаты: Балалардың назарын жапырақсыз бұтақтарға аудару, қоныр күзде және қыста ағаштар жапырақтарын төгетіндігін айту, табиғатқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Еңбек: Біз серуендеуден кейін ойыншықтарды жинаймыз. Қимылдық ойыны: №12 «Поезд» Мақсаты: Бір-бірінің артынан жүру жүгіруді үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші «поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паравоз боламын, ал сендер кішкентай вагосындар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннанға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, рның	бақылау(жалғастыру) Мақсаты: Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіруді жалғастыру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. Қимылдық ойыны №8. «Ақ қоян» Ойын шарты: Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесіп қоянды оятуға тырысады. - Қояным, қояным ұйқыңнан тұршы - Бет-қолыңды жушы - Айнаға қарашы, - Шашыңды тарашы, - Етігіңді киші, - Көйлегіңді киші, - Енді бізді қушы-деп балалар қаша
--	--	---	---	--	--

				артынан жүре бастайды.Тәрбиеші поезді бір бағытта,одан кейін екінші бағытта жүргізеді,одан кейін жүруді баяулатады,ақырында тоқияйды да: «Кідіріс» («Аялдама»),деп хабарлайды.Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд тағыда жолға аттанады.Топ балалар қатысып ойнайды. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау.	жөнеледі. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау.
Серуеннен оралу	Ойыншықтарын жирастыруды үйрету.Киімдерін реттеп ілуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Қасықты дұрыс ұстауды үйрету.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Бесік жырын тындату.	Баяу музыка тындату.	Бесік жырын тындату.	Ертегі айту беру.	Қысқаша әңгіме айту.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың Тыныс алу жаттығуларын орындау. Гигиеналық шаралар орындау.				

Бесін ас	Тамақты дұрыс отырып жеуге пысықтау.Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпай жеу керектігін ескерту.				
Ойындар, дербес әрекет	Суретпен әңгіме «Менің отбасым» Мақсаты: Балалармен отбасы туралы түсінік беру,әңгімелесу.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу	Ойын – жаттығу «Даусыңа қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру	Үстел үсті театры: «Бауырсақ»ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты: саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Кейбір музыкалық аспаптарды атай алуға үйрету(барабан, бубен, сылдырмақ және басқалары). (Шоканова Малика)	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету. (Рахатұлы Алихан)	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету. (Шалқыбай Аяна)	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету. (Оразбай Айзере)	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету. (Ғабит Ерсұлтан)
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: өз бетінше және ұқыпты тамақтану, дұрыс қалыпты сақтай отырып, үстелге тыныш отыру қабілетін тәрбиелеу; қасықты оң қолмен ұстауға үйрету				
Серуенге дайындық	Киіну.Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №24 Бұлттарды бақылау (жалғастыру)	Серуен №25 Аула тазалаушының еңбегін бақылау	Серуен №26 Жаяу жүргінші жолымен танысу - тротуар .	Серуен №27 Ағаштарды бақылау (жалғастыру)	Серуен №28 Жаңбырды бақылау (жалғастыру)

Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Баланы балабақшаға бейімдеу» (ата-аналарға ауызша кеңес)	Ата-аналарға кеңес: «Тазалықпен дос бол» (ата-аналарға ауызша кеңес)	Кеңес: «Балабақшадағы баланың киімі» (ата-аналарға ауызша кеңес)	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». (ата-аналарға ауызша кеңес)	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру
-------------------------	---	--	--	---	--

Тексерген әдіскер: Г. Токтагулова _____

ЦИКЛОГРАММА

Балабақшаның аты: «Ақтиін» бөбекжай - балабақшасы»

Кіші «Балапан» тобы

Қазан айы, 2021 жыл

Өтпелі тақырып: Менің отбасым

Мақсаты: Отбасы ана, әке әже, ата, аға, әпкенің рөлі отбасы мүшелерінің әрекеттері туралы, отбасындағы жағымды өзара қарым-»Қатынасқа тәрбиелеу өзара көмек отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10	Сейсенбі 12.10	Сәрсенбі 13.10	Бейсенбі 14.10	Жұма 15.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Суретпен жұмыс: «Менің Отбасым» Мақсаты: балалармен отбасы туралы әңгімелесу	Суретпен жұмыс балаларға түрлі түсті жапырақтардың суреттерін көрсету. Түстерді ажыратуға үйрету.	№57 « Жіпті тесіктерден өткіземіз» Мақсаты: Балалардың саусақ-моторикасын дамыту.	Суретпен жұмыс Балаларға отбасындағы әкесі мен анасы туралы әңгімелесу. Сөздік қорларын дамыту.	Әңгіме құрастыру «Отбасы туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №3 (құралмен)				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Үстел үстінде дұрыс отыру ережелерін қайталау. Сулықпен дұрыс қолдануды үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	№1. Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.	№5 «Дыбысына карап тап» Мақсаты: Балалардың есту қабілетін дамыту.	№17 «Не жетіспейді?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты: Саусақ еттерін бұлшық жетілдіру.	Суретпен жұмыс: Отбасы мүшелерінің суреттері. Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру. Жүгіру	1.Музыка Педагогтың жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіру. Тепе-	1.Музыка Педагогтың жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүгіру. Велосипед

қызметі	1. Бағытты өзгерте отырып жүру 2. Жүруден жүгіруге ауысу		теңдікті сақтау» 1. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру 2. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м)		тебу» 1. Әртүрлі қарқынмен жүгіру 2. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру
	2. Сөйлеуді дамыту «Мен әйбәт баламын» Адамның дене мүшелерін атау (қол, аяқ, бас), Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге, қарапайым (Кім? Не?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалар әдебиеті шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсінуге үйрету. Д/О №13 «Қызық қуыршақ» Мақсаты: Балаларды кім? Не? Не істеп жатыр? деген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ойын технологиясы	2. Сенсорика «Ойыншықтарды түсі бойынша жина» (ойыншықтар). Жасыл түспен таныстыру. Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсіне қарай топтастыру (қызыл, сары, көк қорап және жасыл). Түстерді атауға үйретуді жалғастыру. Көз-қол" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Д/О №14 «Түсті ата». Мақсаты: Бастапқы түстерді ажыратуды үйрету. Ойын технологиясы.	2. Сурет салу «Қуыршақтың көйлегіне түйме жасаймыз» Сурет салу техникасын жетілдіру. Дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. Парақ бетінде бейнені орналастыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Д/О №18 «Кім қандай киім киіп тұр??» Мақсаты: Балалардың сөдік қорын дамыту, сұрақтарға жауап беруге үйрету.. Ойын технологиясы.		2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің кішкентай досым мысық» Жануарлардың сипаттық ерекшеліктерімен таныстыру, дене бөліктерін (құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйретуді жалғастыру. Суреттен жануарларды тауып, атауға жануарларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Д/О: №30 «Айтшы қандай?» Мақсаты: Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету Ойын технологиясы
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін үйрету, қатармен үйре				

Серуен:	Серуен №29 Күнді бақылау (жалғастыру) Мақсаты:Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру. Қимылды ойындар:№1. «Күн мен түн» Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Зейінін қалыптастыру. Ойлау қабілетін арттыры. Қ/о арқылы дене бітімен шынықтыру, денсаулығын нығайту. Ойын шарты:Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып,күн дегенде тұрамыз қолымызды көтеріміз,түн дегенде ұйықтап қаламыз. Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру Дербес әрекет: Балалардың дербес	Серуен №30 Аспанды бақылау. (жалғастыру) Мақсаты:Табиғаттың құбылыстарымен таныстыру.Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету. Қимылды ойыны:№6.«Жоғары лақтыр». Ойын шарты:Бала санына қарай доп беріледі. Ол допты балалар тәрбиешінің айтуымен жоғары лақтырып қағып алады.Ойын осылай жалғасады.Барлық бала қатысып ойнайды. Еңбек: Ауладағы шыбықтарды жинау Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау.	Серуен №31 Жәндіктерді бақылау (инелік, көбелек, ара т.б) (жалғастыру) Мақсаты:Көбелек және аралардың тыныс тіршілігімен таныстыру . Жәндіктердің тіршілігіне қызығушылығын тудыру. Оларға қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу. Еңбек: Біз құм жолын саламыз Қимылды ойындар:№ 3 «Өз үйінді тап» Ойын шарты:балалар алаңның немесе бөлменің бір жағын жағалай отырады. «Қыдырып қайтайық» -дейді тәрбиеші. Балалар алаңда (бөлмеде)тобымен немесе жеке-жеке, кім қайда барғысы келсе,сонда аралап кетеді. Тәрбиешінің «Үйге қайтындар»,- деген сигналы бойынша өз үйлеріне қайта жүгіреді. Ойын	Серуен №32 Гүлзардағы гүлдерді бақылау(жалғастыру) Мақсаты:Айналадағы әсемдікті көре білуге тәрбиелеу, гүлдердің сұлулығына тамсану, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Қимылды ойын:№1. «Күн мен түн» Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Зейінін қалыптастыру. Ойлау қабілетін арттыры. Қ/о арқылы дене бітімен шынықтыру, денсаулығын нығайту. Ойын шарты:Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып,күн дегенде тұрамыз қолымызды көтеріміз,түн дегенде ұйықтап қаламыз Еңбек:Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы,гүлдерді суару) Мақсаты:Қарапайым тапсырмаларды орындауға және бір-бірінің қасында жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс. Алға қимылмен екі аяқпен	Серуен №33 Құмырскаларды бақылау (жалғастыру) Мақсаты: Құмырскалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін анықтау .Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – қысқа дайындалатынын жете түсіндіру. Қимылдыойындар :№2. «Ұшақ сияқты ұшамыз». Ойын шарты:Ұшаққа ұқсап екі қолдарын жайып,ары-бері жүгіру.Жел соғып,боран соқты дегенде жерге қонып отрады,күн шықты дегенде ұшады,Барлық балалармен ойналады Еңбек : Жапырақтарды жинау Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау.
---------	---	---	---	---	--

	әрекетіне жағдай жасау.		үш-төрт рет қайталанады. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау	секіру. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау.	
Серуеннен оралу	Ойыншықтарын жирастыруды үйрету.Киімдерін реттеп ілуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Қасықты дұрыс ұстауды үйрету.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Бесік жырын тындату.	Баяу музыка тындату.	Бесік жырын тындату.	Бесік жырын тындату	Бесік жырын тындату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың Тыныс алу жаттығуларын орындау. Гигиеналық шаралар орындау.				
Бесін ас	Тамақты дұрыс отырып жеуге пысықтау.Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпай жеу керектігін ескерту.				
Ойындар, дербес әрекет	Суретпен әңгіме «Менің отбасым» Мақсаты: Балалармен отбасы туралы түсінік беру,әңгімелесу.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шашпараз» Мақсаты: Балаларды шашпараз ойынымен таныстыра отырып, шашпарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу	Ойын – жаттығу «Даусыңа қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру	Үстел үсті театры: «Бауырсақ»ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты: саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету. (Мәлік Аяулым)	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйрету. (Абайқызы Ләйлім)	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету. (Рахатұлы Алихан)	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету. (Сейполда Ислам)	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. (Жолдасқызы Аянат)
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: өз бетінше және ұқыпты тамақтану, дұрыс қалыпты сақтай отырып, үстелге тыныш отыру қабілетін тәрбиелеу; қасықты оң қолмен ұстауға үйрету				

Серуенге дайындық	Киіну.Серуенге шығу				
Серуен	Серуен №29 Күнді бақылау (жалғастыру)	Серуен №30 Аспанды бақылау. (жалғастыру)	Серуен №31 Жәндіктерді бақылау (инелік, көбелек, ара т.б) (жалғастыру)	Серуен №32 Гүлзардағы гүлдерді бақылау(жалғастыру)	Серуен №33 Құмырсқаларды бақылау (жалғастыру)
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Баланы балабақшаға бейімдеу» (ата-аналарға ауызша кеңес)	Ата-аналарға кеңес: «Тазалықпен дос бол» (ата-аналарға ауызша кеңес)	Кеңес: «Балабақшадағы баланың киімі» (ата- аналарға ауызша кеңес)	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». (ата-аналарға ауызша кеңес)	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тексерген әдіскер: Г. Токтагулова _____

ЦИКЛОГРАММА

Балабақшаның аты: «Ақтиін» бөбекжай балабақшасы»

Кіші «Балапан» тобы

Қазан айы, 2021 жыл

Өтпелі тақырып: Менің отбасым

Мақсаты: Отбасы ана, әке әже, ата, аға, әпкенің рөлі отбасы мүшелерінің әрекеттері туралы, отбасындағы жағымды өзара қарым-»Қатынасқа тәрбиелеу өзара көмек отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10	Сейсенбі 19.10	Сәрсенбі 20.10	Бейсенбі 21.10	Жұма 22.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Суретпен жұмыс: «Менің отбасым» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу	Суретпен жұмыс балаларға түрлі түсті машиналардың суреттерін көрсету. Түстерді ажыратуға үйрету.	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты: Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру.	Суретпен жұмыс балаларға топ бөлмедегі жиһаздарының суреттерін көрсету. Сөздік қорларын дамыту.	Әңгіме құрастыру «Отбасы туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №4 (құралсыз)				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Үстел үстінде дұрыс отыру ережелерін қайталау. Сулықпен дұрыс қолдануды үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/О№1. Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді	Д/О№9«Дәл осындай затты әкел» Мақсаты: ойыншық ішінен ұқсас жұбын табуды үйрету. Ойын технологиясы	Д/О №16 « Бұл не?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, Бізді қоршаған ортадағы заттардың атауы мен	Д/О№11«Ұзын және қысқа жолдар» Мақсаты: Балаларға жолдар ұзын және қысқа болатынын ажыратуға үйрету. Ойын технологиясы	Суретпен жұмыс: «Менін балабақшам» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу. Ойын технологиясы

	болуға тәрбиелеу		таныстыру. Ойын технологиясы		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру. Жүгіру 1. Қарқынды өзгерте отырып жүру 2. Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру. Ойын технологиясы	1. Музыка Педагогтың жоспары бойынша.	1. Дене шынықтыру «Жүгіру. Еңбектеу» 1. Берілген бағытта жүгіру 2. Жол бойымен еңбектеу Ойын технологиясы	1. Жапсыру «Менің үйім» фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді орналастыра отырып үй жасау. Ойын технологиясы	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру. Секіру 1. Жіптен немесе таяқтан аттап өту 2. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру Ойын технологиясы
	2. Көркем әдебиет «Шалқан» Кейіпкерлердің пайда болуын, олардың өзара әрекеттерін қадағалауға үйрету. Театрландырылған көріністі қабылдау үшін жағдай жасау. №23 «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, қоршаған ортадағы заттар мен таныстыру. Ойын технологиясы	2. Құрастыру «Менің және әкемнің төсегі» Жиһаз құрастыруды, бөлшектерді өз бетінше іріктеуді, оларды түсі мен пішіні бойынша ажыратуды үйретуді жалғастыру. Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға үйрету. Текшелерді кірпіштермен үйлестіру білімдерін қалыптастыру. Құрылыстың көлеміне назар аудару (үлкен, кішкентай). Құрастыруға қызығушылықты тәрбиелеу	1. Сурет салу «Менің үйім» Қарындашты дұрыс ұстай отырып, бір бағытта штрихты өткізіп бояуға, түстерді ажыратуға үйрету. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту Ойын технологиясы		2. Жаратылыстану «Терезе алдындағы гүл» Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға үйрету. Ойын технологиясы

		Д/О« Бұл не?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, Бізді қоршаған ортадағы заттардың атауы мен таныстыру.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу,Балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киілуін үйрету,қатармен үйрету.				
Серуен:	Серуен.№34 Шырша ағашын бақылау. (жалғастыру) Мақсаты: Шырша ағашымен танысу.Балалардың сөздік қорын толықтыру. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Қимылды ойындар: №8. «Ақ қоян» Ойын шарты: Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады,ортада бір бала қоян болады.Балалар барлығы бірлесіп қоянды оятуға тырысады. -Қояным,қояным ұйқыңнан тұршы -Бет-қолыңды жушы	Серуен.№35 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.(жалғастыру) Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа -райымен салыстыру, күздегі өгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау. Қимылды ойын: №10.Допша секіру» Ойын шарты: балалар екі аяқты біріктіріп,денелерің тік ұстап жоғары-төмен секіру.Топ балалармен ойналады. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау.	Серуен №36 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.(жалғастыру) Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз Қимылдық ойын: №7«Асық, бірақ түсіріп алма» Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау.	Серуен №37 Құстарды бақылау(жалғастыру) Мақсаты: Суық ауа райы жақындаған сайын құстарда тамақ аз болатынын, адамдар оларға қамқорлық жасау керектігін айту. Еңбек : «Құмды құмға жинайық» Қимылды ойын:№9.«Бір,екі,үш жүгір!» Ойын шарты: Балалар белгіленген жерге дейін жүгіріп барады,өз орындарына келіп тұрады.Ойын ары қарай осылай жалғаса береді.Ойынға барлық балалар қатысады Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау.	Серуен №38 Ауладығы шөпттерді бақылау. Мақсаты: Сұрақтар бойынша әңгімелесу : «Шөптің түсі қандай? Бұл қалай? Арамшөпті кім жейді? Балалар шөпті жей ала ма?» »Деп сұрады. - ойлауды, сөйлеуді дамыту, түстерді ажырата білуге үйрету, ауызға жеуге жарамсыз заттарды алуға болмайтындығын түсіндіру. Еңбек : «Біз аула сыпырушыға аумақты тазартуға көмектесеміз» - Қимылды ойыны:№12 «Поезд» Ойын шарты: Тәрбиеші «поезд» ойынын

	-Айнаға қарашы, -Шашыңды тарашы, -Етігіңді киші, -Көйлегіңді киші, -Енді бізді қушы-деп балалар қаша жөнеледі. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау.				ойнауды ұсынады: «Мен паравоз боламын,ал сендер кішкентай вагосыңдар».Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннанға тұрады. «Кеттік»,-дейді тәрбиеші,балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап,рның артынан жүре бастайды.Тәрбиеші поезді бір бағытта,одан кейін екінші бағытта жүргізеді,одан кейін жүруді баяулатады,ақырында тоқияйды да: «Кідіріс» («Аялдама»),деп хабарлайды.Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд тағыда жолға аттанады.Топ балалар қатысып ойнайды. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау.
Серуеннен оралу	Ойыншықтарын жирастыруды үйрету.Киімдерін реттеп ілуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Қасықты дұрыс ұстауды үйрету.				

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Бесік жырын тындату.	Бесік жырын тындату.	Бесік жырын тындату.	Бесік жырын тындату.	Бесік жырын тындату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың Тыныс алу жаттығуларын орындау. Гигиеналық шаралар орындау.				
Бесін ас	Тамақты дұрыс отырып жеуге пысықтау. Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпай жеу керектігін ескерту.				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту .	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу	Ойын – жаттығу «Даусыңа қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру	Үстел үсті театры: «Бауырсақ»ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты: саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игеруге үйрету.(Ғабит Ерсұлтан)	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға үйрету.(Асқарғали Тәуекел)	Жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгеруге (бөліктерді бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға) үйрету.(Нұрлыбек Алтынай)	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйрету.(Мәлік Аяулым)	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.(Айтқали Айтөре)
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: өз бетінше және ұқыпты тамақтану, дұрыс қалыпты сақтай отырып, үстелге тыныш отыру қабілетін тәрбиелеу; қасықты оң қолмен ұстауға үйрету				
Серуенге дайындық	Киіну.Серуенге шығу.				

Серуен	Серуен №34 Шырша ағашын бақылау (бекіту)	Серуен №35 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау (жалғастыру)	Серуен №36 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау (бекіту)	Серуен №37 Құстарды бақылау (жалғастыру)	Серуен №38 Ауладығы шөпттерді бақылау (жалғастыру)
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Баланы балабақшаға бейімдеу» (ата-аналарға ауызша кеңес)	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».(ауызша)	Кеңес: «Балабақшадағы баланың киімі» (ата-аналарға кеңес)	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы» (ата-аналарға ауызша кеңес)	Ата-аналарға жақсы демалуға тілек білдіру (Демалыс күндерінде Торғай тв арнасынан «Көңілді пішіндер» туралы мультсериялдар ын бірге тамашалау)

Тексерген әдіскер: Г. Токтагулова _____

ЦИКЛОГРАММА

Балабақшаның аты: «Ақтиін» бөбекжай балабақшасы»

Кіші «Балапан» тобы

Қазан айы, 2021 жыл

Өтпелі тақырып: Менің отбасым

Мақсаты: Отбасы ана, әке әже, ата, аға, әпкенің рөлі отбасы мүшелерінің әрекеттері туралы, отбасындағы жағымды өзара қарым-»Қатынасқа тәрбиелеу өзара көмек отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10	Сейсенбі 26.10	Сәрсенбі 27.10	Бейсенбі 28.10	Жұма 29.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Отбасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Суретпен жұмыс: «Әже» туралы тапқақ үйрену.	Суретпен жұмыс Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу.	Саусақ ойындары. №49«Қаз»	Суретпен жұмыс Ана туралы әңгімелесу.	Саусақ ойындары. №48«Қоянның құлағы»
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №4 (құралмен)				
Таңғы ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.				
ҰОҚ дайындық, ойындар	№15 «Қатты дауыспен-Жәй дауыспен» Мақсаты: Балаларға дауыс ырғағын ауыстырып сөйлеуді үйрету. Қатты дауыспен немесе жәй дауыспен сөйлеуді үйрету.	№.64 Не өзгерді? Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	№8. Жануарларды ата. (ит,мысық,қоян т,б суреттері). Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру. Сөздік қорларын дамыту.	№18 «Кім қандай киім киіп тұр??» Мақсаты: Балалардың сөдік қорын дамыту, сұрақтарға жауап беруге үйрету.	№69.«Кімге не керек?» Мақсаты: Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау 1. Аяқтың ұшымен	1.Музыка Педагогтың жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру Лақтыру. Жүгіру 1.Екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру 2. Белгі бойынша тоқтап,	1.Музыка Педагогтың жоспары бойынша.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру. Жүгіру 1. Кедергілерден аттап жүру 2. Шағын топқа бөлініп

қызметі	жүгіру 2. Шеңберден шеңберге аттау Ойын технологиясы		бірінің соңынан бірі (20м дейін) жүгіру		және бүкіл топпен жүгіру Ойын технологиясы
	2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әжемнің үйіне қонаққа барамын» Мақсаты: Дауыстың биіктігін, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтқыза отырып, сөйлеуде өтініш білдіру, амандасу, қоштасу, алғыс айтуға үйрету.Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. Сыпайылық, достық өзара түсіністікке тәрбиелеу. Ойын технологиясы. №64 Не өзгерді? Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру	2.Сенсорика. Тақырыбы: «Көңілді матрешкалар» Мақсаты: Балалардың заттарды көлемі бойынша салыстыра білуін қалыптастыру. Сөйлеу барысында сын есімдердің тиісті көлемін қолдана білуді жетілдіру. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. Ойын әрекетіне қызығушылықты тәрбиелеу. Ойын технологиясы.	2.Сурет салу Тақырыбы: Әжеме тоқаш пісіремін» Мақсаты:.Сурет салу техникасын жетілдіру. Тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. Парақ бетінде бейнені орналастыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту Ойын технологиясы.		2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Сиыр» Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танау, құйрығы, аяқтары) ажыратып және ағай білуге үйрету. Ойын технологиясы.№70. «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафаға ұқыпты жинау білігін бекіту.				
Серуен	Серуен №39 Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарды тануға,дене бөліктерін атауға	Серуен №40 Түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты:Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі	Серуен №41 Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты:Балаларға алтын күздің түрлі-түсті бояуларын көрсету; «жапырақтың түсуі»	Серуен №42 Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Жыл мезгілін сипаттамалық белгілері бойынша анықтауға	Серуен №43 Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Участкедегі шашылған

	үйрету;құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Еңбек:Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы,гүлдерді суару) Қимылды ойындар:№4. «Мені қуып жет» Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау.	жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету; Еңбек: Шашылған жапырақтарды қағаз қалдықтарын жинау. Қимылды ойындар: №7«Асық, бірақ түсіріп алма» Ойын шарты: Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүтіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, етпiлiк. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау	туралы жаңа ұғым ашу . Күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. Қимылды ойыны: №7 «Асық, бірақ түсіріп алма» Еңбекі: Учаскедегі жапырақтарды жинау.Түрлі түсті жапырақтар коллекциясы. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау	үйрету. Балаларды аспанда күн немесе бұлттың бар-жоғын көрсету. Еңбек:Біз жапырақтарды жинаймыз . Қимылды ойын:№ 9. «Бір,екі,үш жүгір!» Ойын шарты:Балалар белгіленген жерге дейін жүгіріп барады,өз орындарына келіп тұрады.Ойын ары қарай осылай жалғаса береді.Ойынға барлық балалар қатысады. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау.	ағаш бұтақтарын жинату. Қимылды ойындар: №8«Ақ қоян Ойын шарты: Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады,ортада бір бала қоян болады.Балалар барлығы бірлесіп қоянды оятуға тырысады. -Қояным,қояным ұйқыңнан тұршы -Бет-қолыңды жушы -Айнаға қарашы, -Шашыңды тарашы, -Етігінді киші, -Көйлегінді киші, -Енді бізді қушы-деп балалар қаша жөнеледі. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау.
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп ілуге үйрету. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Түскі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.				
Ұйқы	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың Тыныс алу жаттығуларын орындау. Гигиеналық шаралар орындау.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.				
Ойындар, дербес әрекет.	№ 62 « Киімдер» Мақсаты: Киімдерді ажыратуға, атауға	Үлкен бизибордпен ойнау	№58 « Түймелерге резеңкелерді кигіземіз» Мақсаты: Балалардың	Қуыршақпен ойнау	Бизибордпен ойнау.

	үйрету.		саусақ- моторикасын дамыту.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуға үйрету. (Шалқыбай Аяна)	Өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету. (Асхатұлы Нұрәли)	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды меңгерту. (Айтқали Айтөре)	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету. (Аманжол Али)	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игеруге үйрету. (Нұрлыбек Алтынай)
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: өз бетінше және ұқыпты тамақтану, дұрыс қалыпты сақтай отырып, үстелге тыныш отыру қабілетін тәрбиелеу; қасықты оң қолмен ұстауға үйрету				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін бекіту.				
Серуен	Серуен №39 Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.	Серуен №40 Түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.	Серуен №41 Жапырақтардың түсуін бақылау	Серуен №42 Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.	Серуен №43 Бұлтты бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың саусақ моторикасын дамыту» (ата-аналарға ауызша кеңес)	Ата-аналарға кеңес: «Баланың ауыз қуысын қадағалау» (ата-аналарға ауызша кеңес)	Кеңес: «Демалыс күндерінде, күн тәртібін сақтау» (ата-аналарға ауызша кеңес)	Кеңес: «Баламен күнін қалай өткізгені туралы сөйлесу». (ата-аналарға ауызша кеңес)	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тексерген әдіскер: Г. Токтагулова _____

ЦИКЛОГРАММА

Балабақшаның аты: «Ақтиін» бөбекжай - балабақшасы»

Кіші «Балапан» тобы

Қараша айы, 2021 жыл

Өтпелі тақырып: Күз сыйы

Мақсаты: Күз мезгілі, ауа райы, күз сыйы гүлдер, жапырақтар, көкөніс пен жемістер туралы қарапайым түсінік беру. Ауладағы ересектердің еңбегін, аулаға ұшып келетін құстарды, маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылату. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдау

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11	Сейсенбі 02.11	Сәрсенбі 03.11	Бейсенбі 04.11	Жұма 05.11.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Суретпен жұмыс: «Күз» Мақсаты: балалармен күз туралы әңгімелесу	Суретпен жұмыс балаларға түрлі түсті жапырақтардың суреттерін көрсету. Түстерді ажыратуға үйрету.	№57 « Жіпті тесіктерден өткіземіз» Мақсаты: Балалардың саусақ- моторикасын дамыту.	Суретпен жұмыс балалармен күздің табиғаты туралы әңгімелесу. Сөздік қорларын дамыту.	Әңгіме құрастыру «Алтын күз туралы әңгімеле» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №5 (құралсыз)				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Үстел үстінде дұрыс отыру ережелерін қайталау. Сулықпен дұрыс қолдануды үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	№1 Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.	№5 «Дыбысына карап тап» Мақсаты: Балалардың есту қабілетін дамыту.	№17 «Не жетіспейді?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	№21 «Үлкен және кішкентай жапырақтар» Мақсаты: Балаларға заттарды үлкен және кішілігіне қарай ажыратуға үйрету.	Суретпен жұмыс: Күз табиғатының суреті. Мақсаты: Күздің табиғаты туралы әңгімелесу.
Білім беру ұйымының кестесі	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:	1. Музыка Педагогтың	1. Дене шынықтыру Тақырыбы:	1. Мүсіндеу Педагогтың жоспары	1.Дене шынықтыру

бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Шеңберден шеңберге аттау 2. Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (2020м дейін) жүгіру Ойын технологиясы	жоспары бойынша.	1. Кедергілерден аттап жүру 2. Аяқтың ұшымен жүгіру Ойын технологиясы.	бойынша.	Тақырыбы: 1.Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру 2.Екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру Ойын технологиясы.
	2. Көркем әдебиет «Күз» Балаларға өлеңнің мәтінін түсінуге көмектесу, оларды жеке сөздерді айтуға ынталандыру. Көркем сөзге қызығушылықтарын қалыптастыру №23 «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, қоршаған ортадағы заттар мен таныстыру. Ойын технологиясы	2. Құрастыру «Көкөністер қоймасы» Ірі конструктор бөлшектерінен немесе үстел және едендік құрылыс материалымен танысуды жалғастыру. Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға үйретуді жалғастыру. Үлгі бойынша құрылыс салу іскерлігін қалыптастыру. Көкөністердің (қызанақ, қияр) өлшемдерімен құрылыстардың өлшемін сәйкестендіру білігін қалыптастыру Ойын	2.Сурет салу «Алма ағашындағы алмалар» Мөртабанды пайдаланып ағаш бетінде алмаларды бейнелеуге үйрету. Сурет салу техникасын жетілдіру. Парақ бетінде бейнені орналастыру іскерлігін жетілдіру Ойын технологиясы.		2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі бақша» Көкөністер (қызанақ) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Сыртқы түрі және дәмі бойынша атау және ажырату Түсін, көлемін, не үшін қолданылатынын айтуға үйрету. №30«Айтшы қандай?» Мақсаты: Балалард ы заттын белгілерін анықтауға үйрету Ойын технологиясы.

		технологиясы.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін үйрету, қатармен үйрету.				
Серуен:	Серуен №44 «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі кураған гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Қимылды ойындар: №2. «Ұшақ сияқты ұшамыз». Ойын шарты: Ұшаққа ұқсап екі қолдарын жайып, ары-бері жүгіру. Жел соғып, боран соқты дегенде жерге қонып отрады, күн шықты дегенде ұшады, .Барлық балалармен ойналады	Серуен №45 Балалабақша ауласының тазалығын бақылау. (жалғастыру) Мақсаты: Тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Еңбек: Телімдегі қағаз жән ағаш қалдықтарын жинастыру. Қимылды ойын: №9. «Бір, екі, үш жүгірі!» Ойын шарты: Балалар белгіленген жерге дейін жүгіріп барады, өз орындарына келіп тұрады. Ойын ары қарай осылай жалғаса береді. Ойынға барлық балалар қатысады. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай	Серуен №46 Құстарды бақылау (жалғастыру) Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру. Дененің негізгі бөліктерін ажырата білуге үйрету. Торғай мен көгершінді салыстыру. Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Балаларға сұрақтар қояды: Құстар астықты қалай жинайды? Құстар қалай жылайды? Олар қалай секіреді? Көгершіндердің қоректенуін бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері, оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары, ұшуға	Серуен №47 Шырша ағашын бақылау. Мақсаты: Шырша ағашымен танысу. Балалардың сөздік қорын толықтыру. Шыршаның басқа ағаштардан ерекшеленетін белгілері туралы түсінік қалыптастыру; табиғатқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу Бақылау барысы: Балаларды шыршаға жақын апару. Басқа ағаштар қыста жалаңаш тұрғанда, ал шырша қысты күні ерекше сұлу екендігін аңғарту. Шыршаны қашан болмасын тамашалап қарауға болады. Себебі ол әрқашан жап жасыл. Шырша өте пайдалы ағаш, ол ауаны тазартып, денеміздің сау болуына көмектеседі. ағаштың құрылымымен таныстыру: діңі қоңыр қабығымен жабылған, төмен қарай біртіндеп өсетін көптеген бұтақтар бар. Барлық бұтақтар	Серуен №48 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау. Мақсаты: Өз алдына еңбектену білуге тәрбиелеп, бағыт беру. Қимылды ойын: №10. Допша секіру» Мақсаты: Балаларды секіру қимылына дағдыландыру, қимыл іс-әрекетін дамыту Ойын шарты: балалар екі аяқты

	Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау.	жасау.	көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді. Еңбек :Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты:Құстарды күтуде қолғабыс тигізу Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру Қимылды ойындары:№13.«Шар жарылды» Мақсаты: Балалардың тыныс алу жолдарын дамыту, денсаулықтарын нығайту Ойын шарты:Шарды үрлегендей қолдарын ұстасып,үлкен шеңбер жасайды. Сосын қолдарын түсіріп шардың желі шыққандай етсе, шеңбер кішірейеді. Шарым менің үлкейгін, Жарылып кетпе, абайла... С с с с с (Үлкейді). Топтағы балалармен ойналады	қатты,тікенді инелермен және қоңыр бүршіктермен жабылған.Балаларды тікенді тигізіп көру, сонда олар визуалды ғана емес, сонымен қатар тактильді көрініс алады.Табиғатқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу Көркем сөз: Жасыл желек жамылған Міне,сұлу шыршамыз Инелері тағылған Қандай сұлу шыршамыз! Еңбек:Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты:Бастаған істі аяғына дейін жеткізу Қимылды ойындар:№8. «Ақ қоян» Мақсаты:Қимылдарды өздігінен орындау іскерліктерін жетілдіру. Ойын шарты:Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады,ортада бір бала қоян болады.Балалар барлығы бірлесіп қоянды оятуға тырысады. -Қояным,қояным ұйқыңнан тұршы -Бет-қолыңды жушы -Айнаға қарашы, -Шашыңды тарашы,	біріктіріп,денелерің тік ұстап жоғары-төмен секіру.Топ балалармен ойналады. Жеке жұмыс. Құмда таяқпен сурет салу. Мақсаты:Құмда таяқпен сурет салуды үйрету.Сурет салуға деген қызығушылықты дамыту. Еркін ойындар.Ойын барысында балаларды достық, ұжымдық қарым-қатынас мәдениеті мен ережелеріне үйрету.
--	--	--------	---	---	---

			Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. Допен ойнау. Ауа райын есепке ала отырып дәлізде ойналатын ойындарды, іс-әрекеттері өткізуге жағдай туғызу	-Етігінді киші, -Көйлегінді киші, -Енді бізді қушы-деп балалар қаша жөнеледі. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасай алуын жетілдіру.	
Серуеннен оралу	Ойыншықтарын жирастыруды үйрету.Киімдерін реттеп ілуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Қасықты дұрыс ұстауды үйрету.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Бесік жырын тындату.	Баяу музыка тындату.	Бесік жырын тындату.	Ертегі айту беру.	Қысқаша әңгіме айту.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың Тыныс алу жаттығуларын орындау. Гигиеналық шаралар орындау..				
Бесін ас	Тамақты дұрыс отырып жеуге пысықтау.Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпай жеу керектігін ескерту.				
Ойындар, дербес әрекет	Суретпен әңгіме «Менің отбасым» Мақсаты: Балалармен отбасы туралы түсінік беру,әңгімелесу.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып,	Ойын – жаттығу «Даусыңа қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру	Үстел үсті театры: «Бауырсақ»ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты: саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.

		шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу	және жетілдіру		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету. (Нұрлыбек Алтынай)	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игеруге үйрету. (Рахатұлы Алихан)	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Асқарғали Тәуекел)	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға үйрету. (Шалқыбай Аяна)	Өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету. (Тұрсын Аңсар)
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: өз бетінше және ұқыпты тамақтану, дұрыс қалыпты сақтай отырып, үстелге тыныш отыру қабілетін тәрбиелеу; қасықты оң қолмен ұстауға үйрету				
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №44 Солып қалған гүлдерді бақылау	Серуен №45 Балалабақша ауласының тазалығын бақылау (жалғастыру)	Серуен №46 Құстарды бақылау(жалғастыру)	Серуен №47 Шырша ағашын бақылау.	Серуен №48 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Баланы балабақшаға бейімдеу» (ата-аналарға ауызша кеңес)	Ата-аналарға кеңес: «Тазалықпен дос бол» (ата-аналарға ауызша кеңес)	Кеңес: «Балабақшадағы баланың киімі» (ата-аналарға ауызша кеңес)	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». (ата-аналарға ауызша кеңес)	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тексерген әдіскер: Г. Токтагулова _____

ЦИКЛОГРАММА

Балабақшаның аты: «Ақтиін» бөбекжай - балабақшасы»

Кіші «Балапан» тобы

Қараша айы, 2021 жыл

Өтпелі тақырып: Күз сыйы

Мақсаты: Күз мезгілі, ауа райы, күз сыйы гүлдер, жапырақтар, көкөніс пен жемістер туралы қарапайым түсінік беру. Ауладағы ересектердің еңбегін, аулаға ұшып келетін құстарды, маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылату. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдау

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11	Сейсенбі 09.11	Сәрсенбі 10.11	Бейсенбі 11.11	Жұма 12.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Суретпен жұмыс Күз мезгілі туралы әңгімелесу	Саусақойындары. №48 «Қоянның құлағы»	Д/О №32 «Нені жоғалттым?» Мақсаты: сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту	Қуыршақпен ойнау	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты: Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №5 (құралмен)				
Таңғы ас	Тамақтану кезінде: үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту;				
ҰОҚ дайындық, ойындар	Д/О №10 . «Сикырлы қапшық» Мақсаты: Заттарды сипаттауға үйрету, алып шыққан затын атауға үйрету	Саусақ ойыны: №39 «Шар»	Баулармен ойын Мақсаты: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін көз мөлшерін дамыту	№59 « Жіпке моншақтарды тіземіз» Мақсаты: Балалардың саусақ-моторикасын дамыту.	Саусақ ойыны «Қайық» Мақсаты: Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: 1. Кедергілерден аттап жүру 2. Бағытты өзгертіп жүгіру	1. Музыка Педагогтың жоспары бойынша.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста) тақтай бойымен жүру 2. Жіптен немесе таяқтан аттап өту	1. Музыка Педагогтың жоспары бойынша.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа шығу, қолын жоғары көтеру, түсу

					2. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап лентамен еденде
	2. Сөйлеуді дамыту «Күз келді» Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге үйрету. Етістіктермен, сын есімдерді бірге қолдануға үйрету. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын дамыту. Д/О№3. Жыл мезгілдері. Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау (қардың, жаңбырдың, күннің суретін көрсету).	2.Сенсорика «Тиіннің қысқа жинаған азығы» Заттың түсін анықтау іскерлігін қалыптастыру (төрт түсті, ойыншықтардың түстік қасиеттеріне назар аудару. Көлемі әртүрлі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша заттарды іріктеу, салыстыру (үлкен және кіші). Бір қасиетке бағдар жасай отырып, балалардың біртектес заттармен тапсырмаларды орындай білуін жетілдіру. "Түс", "бірдей", "бірдей емес", "әр түрлі"деген сөздерді үйрету. Д/О №1. Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін	2. Сурет салу «Жау-жау жаңбыр» Қысқа сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету. Парақ бетінде бейнені орналастыру. Сурет салу техникасын жетілдіру.		2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Күз сыйы» Көкөністер (қияр) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Сыртқы түрі және дәмі бойынша атау және ажырату Түсін, көлемін, не үшін қолданылатынын айтуға үйрету Д/О№23 «Бұл не?» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамыту, қоршаған ортадағы заттар мен таныстыру. Ойын техноллогиясы.

		арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу			
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күн сайын таза ауада болуын қамтамасыз ету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін бекіту				
Серуен	Серуен №49 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.(жалғастыру) Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз Қимылдық ойын:№7«Асық, бірақ түсіріп алма» Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау.	Серуен№50 Жаңбырды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылысы - жаңбырмен таныстыру. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау. Қимылдық ойын: №10. «Допша секіру» Ойын шарты:балалар екі аяқты біріктіріп,денелерің тік ұстап жоғары-төмен секіру.Топ балалармен ойналады. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау	Серуен №51 Ағаштарды бақылау.(жалғастыру) Мақсаты: Қай ағаштар? олардың жапырақтары қандай?Оның негізгі бөліктерін зерттеп, дінін сипауды ұсыну: олардың биіктігі мен қалыңдығы туралы таныстыру:Ағаштар бұтақтарын қалай тербейді? - ағаштарды бақылауға тарту, сөйлеуді дамыту. Еңбек:Құм жәшікке құм жинайық. Қимылдық ойыны: №12 «Поезд» Ойын шарты:Тәрбиеші «поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паравоз боламын,ал сендер кішкентай вагосындар».Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннанға тұрады. «Кеттік»,-дейді тәрбиеші,балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап,рның артынан жүре бастайды.Тәрбиеші	Серуен №52 Қайың ағашын байқау. Мақсаты:Қайың ағашын қарастырайық.Дінін сипауды ұсыну:басқа ағаштардан ерешелігін қарастыру,жапырақта р сарғайып, самал соғып тұр, қайың тербеліп, жапырақтарды тастайды. Еңбек:Гүл тұқымдарын жинау. Қимылдық ойын:№7«Асық, бірақ түсіріп алма» Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау.	Серуен №53 Желді бақылау Мақсаты: Балаларды қол жетімді табиғат құбылыстарымен таныстыру, Қоршаған әлемге қызығушылықты ояту.Жел соғады, ағаштардан жапырақтары жерге түседі Еңбек: Жапырақтарды белгілі бір жерге жинау. Қимылдық ойын:№7«Асық, бірақ түсіріп алма» Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.

			поезді бір бағытта,одан кейін екінші бағытта жүргізеді,одан кейін жүруді баяулатады,ақырында тоқияйды да: «Кідіріс» («Аялдама»),деп хабарлайды.Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд тағыда жолға аттанады.Топ балалар қатысып ойнайды. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау				
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп ілуге үйрету. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.						
Түскі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа						
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.. Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.						
	Бесік жырын тындату	Бесік жырын тындату	Бесік жырын тындату	Бесік жырын тындату	Бесік жырын тындату	Бесік жырын тындату	Бесік жырын тындату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Біздің қолымыз қайда?», балалар қолды алға қарай созады «Міне біздің қолымыз!»."Велосипед тебейік", "құлағымыздыңқырынсипап, құлағымызғасырғатағайық", "басымыздыжуайық, шашымыздытарайық.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.						
Бесін ас	Тамақты дұрыс отырып жеуге пысықтау.Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпай жеу керектігін ескерту.						
Ойындар, дербес әрекет.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу,қарапайым сұрақтарғажауап беруге дағдыларын қалыптастыру.	Үлкен бизибордпен ойнау	Сюжетті-рөлді ойын: «Аспазшы» Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру;	№58 « Түймелерге резеңкелерді кигіземіз»Мақсаты : Балалардың саусақ-моторикасын дамыту.	Баулармен ойын Мақсаты: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін көз мөлшерін дамыту		

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету. (Аманжол Али)	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету. (Рахатұлы Алихан)	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алуға үйрету. (Шоқанова Малика)	Әннің бөліктерін айта алуға (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтайды, аяқтарымен топылдатады, қол білектерімен айналдыруды орындайды) үйрету. (Тоқтарбай Арсен)	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игеруге үйрету. (Мәлік Аяулым)
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: өз бетінше және ұқыпты тамақтану, дұрыс қалыпты сақтай отырып, үстелге тыныш отыру қабілетін тәрбиелеу; қасықты оң қолмен ұстауға үйрету				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Сырт киімдерін киюді көрсету, аяқ киімдерін оң киюді үйрету.				
Серуен	Серуен №49 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. (жалғастыру)	Серуен №50 Жаңбырды бақылау	Серуен №51 Ағаштарды бақылау. (жалғастыру)	Серуен №52 Қайың ағашын байқау.	Серуен №53 Желді бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарыға баланың ауыз қуысын қадағалау айлы ауызша кеңес беру	Баланың маусымға байланысты топта және даладағы киімі (ата-аналарға ауызша кеңес)	Ата-аналарға кеңес: «Тазалықпен дос бол» (ата-аналарға ауызша кеңес)	«Демалысты күнді телевизорсыз қалай өткізуге болады?» ата-аналарға ауызша кеңес беру.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға. (ата-аналарға ауызша кеңес)

Тексерген әдіскер: Г. Токтагулова _____

ЦИКЛОГРАММА

Балабақшаның аты: «Ақтиін» бөбекжай - балабақшасы»

Кіші «Балапан» тобы

Қараша айы, 2021 жыл

Өтпелі тақырып: Күз сыйы

Мақсаты: Күз мезгілі, ауа райы, күз сыйы гүлдер, жапырақтар, көкөніс пен жемістер туралы қарапайым түсінік беру. Ауладағы ересектердің еңбегін, аулаға ұшып келетін құстарды, маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылату. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдау

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11	Сейсенбі 16.11	Сәрсенбі 17.11	Бейсенбі 18.11	Жұма 19.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Суретпен жұмыс: «Күз» Мақсаты: балалармен күз туралы әңгімелесу	Суретпен жұмыс балаларға түрлі түсті машиналардың суреттерін көрсету. Түстерді ажыратуға үйрету.	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты: Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру.	Суретпен жұмыс балаларға топ бөлмедегі жиһаздарының суреттерін көрсету. Сөздік қорларын дамыту.	Әңгіме құрастыру «Күз туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №6 (құралсыз)				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Үстел үстінде дұрыс отыру ережелерін қайталау. Сулықпен дұрыс қолдануды үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/О№1. Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу	Д/О№9 «Дәл осындай затты әкел» Мақсаты: ойыншық ішінен ұқсас жұбын табуды үйрету.	Д/О №16 « Бұл не?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, Бізді қоршаған ортадағы заттардың атауы мен таныстыру.	Д/О№11 «Ұзын және қысқа жолдар» Мақсаты: Балаларға жолдар ұзын және қысқа болатынын ажыратуға үйрету.	Суретпен жұмыс: «Алтын күз» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Дене шынықтыру 1. 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру 2 Төменнен лақтыру	1.Музыка Педагогтың жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру 1. Бағытты өзгертіп жүгіру 2. Доғаның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу	1.Жапсыру «Төрелкедегі алма» Қарапайым композиция құру және орналастыру.	1.Дене шынықтыру 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға лақтыру 2. Жатқан арқаннан секіру (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы)
	2.Көркем әдебиет «Қияр мен орамжапырақ» Ертегідегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуге, ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету Ойын технологиясы	2.Құрастыру «Саты» Текшелер немесе кірпіштерді бірінің үстіне бірін қою және басқа да тәсілдерді қолдана отырып саты құрастыру. Әртүрлі түстен және пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы білімдерін қалыптастыру. Түзу құрастыруға және біріктіруге үйрету. Құрылыс жасауға үйрету. Бір-біріне достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Д/О« Бұл не?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, Бізді қоршаған ортадағы заттардың атауы мен	2.Сурет салу «Ағаш бұтақтары» Түзу сызықтарды салуға үйрету. Қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру.		2.Жаратылыстану «Кірпіге қонаққа барамыз» Жемістер туралы (алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру.Алманы тану және атау. Түсін, көлемін, не үшін қолданылатынын айтуға үйрету.Сәлемдесуге және қоштасу, алғыс айту дағдыларын үйретуді жалғастыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

		таныстыру.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін үйрету, қатармен үйрету.				
Серуен:	Серуен №54 Бұлттарды бақылау (жалғастыру) Мақсаты: Жел бұлттарды айдайды, олар пішінін өзгертеді - табиғат құбылыстарын бақылауға тарту. Еңбек: Ойын аланында жапырақ жинаймыз.. Қимылдық ойын: №7 «Асық, бірақ түсіріп алма» Мақсаты: Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік. Дәрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау.	Серуен №55 Аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: Ересектердің жұмысымен таныстыру, көмекке деген құштарлығын сақтау. Адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; басқаларға көмекке келуге үйрету. Еңбек: Біз серуендеуден кейін ойыншықтарды жинаймыз. Қимылды ойын №2. «Ұшақ сияқты ұшамыз». Ойын шарты: Ұшаққа ұқсап екі қолдарын жайып, ары-бері жүгіру. Жел соғып, боран соқты дегенде жерге қонып отрады, күн шықты дегенде ұшады, Барлық балалармен ойналады Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау.	Серуен №56 Жаңбырды бақылау (жалғастыру) Мақсаты: Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіруді жалғастыру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. Қимылды ойыны № 8. «Ақ қоян» Ойын шарты: Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесіп қоянды оятуға тырысады. - Қояным, қояным ұйқыңнан тұршы - Бет-қолыңды жушы - Айнаға қарашы, - Шашыңды тарашы, - Етігіңді киші, - Көйлегіңді киші, - Енді бізді қушы-деп балалар қаша жөнеледі. Еңбек: Құм салғыштың	Серуен №57 Жаяу жүргінші жолымен танысу - тротуар . Мақсаты: Көшеде өзін-өзі ұстау ережелері туралы таныстыру; кеңістікте бағдарлау дағдылары мен дағдыларын тәрбиелеу. Еңбек: Біз серуендеуден кейін ойыншықтарды жинаймыз. Қимылды ойындар: №2. «Ұшақ сияқты ұшамыз». Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша алға, артқа қарамай шапшаң жүгіру. Ойын шарты: Ұшаққа ұқсап екі қолдарын жайып, ары-бері жүгіру. Жел соғып, боран соқты дегенде жерге қонып отрады, күн шықты дегенде	Серуен №58 Аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: Ересектердің жұмысымен таныстыру, көмекке деген құштарлығын сақтау. Адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; басқаларға көмекке келуге үйрету. Еңбек: Біз серуендеуден кейін ойыншықтарды жинаймыз. Қимылды ойын №2. «Ұшақ сияқты ұшамыз». Ойын шарты: Ұшаққа ұқсап екі қолдарын жайып, ары-бері жүгіру. Жел соғып, боран соқты дегенде жерге қонып отрады, күн шықты дегенде ұшады, Барлық балалармен ойналады Дербес әрекет: Балалардың дербес

			айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау.	ұшады,Барлық балалармен ойналады Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау.	әрекетіне жағдай жасау.
Серуеннен оралу	Ойыншықтарын жирастыруды үйрету.Киімдерін реттеп ілуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Қасықты дұрыс ұстауды үйрету.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Бесік жырын тындату.	Бесік жырын тындату.	Бесік жырын тындату.	Бесік жырын тындату.	Бесік жырын тындату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың Тыныс алу жаттығуларын орындау. Гигиеналық шаралар орындау..				
Бесін ас	Тамақты дұрыс отырып жеуге пысықтау. Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпай жеу керектігін ескерту.				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту .	Сюжетті-рөлдік ойын: «ІШашпараз» Мақсаты: Балаларды шашпараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу	Ойын – жаттығу «Даусыңа қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру	Үстел үсті театры: «Бауырсақ»ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты: саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету.(Қошқарбай Арнат)	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету.(Батырхан Айзада)	Қағаздың қасиеттерін білуге; қарындашты дұрыс ұстай алуға үйрету (үш саусақпен).(Қайролла Медина)	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.(Мәлік Аяулым)	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға

					үйрету.(Тоқтарбай Арсен)
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: өз бетінше және ұқыпты тамақтану, дұрыс қалыпты сақтай отырып, үстелге тыныш отыру қабілетін тәрбиелеу; қасықты оң қолмен ұстауға үйрету				
Серуенге дайындық	Киіну.Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №54 Бұлттарды бақылау(жалғастыру)	Серуен №55 Аула тазалаушының еңбегін бақылау	Серуен №56 Жаңбырды бақылау (жалғастыру)	Серуен №57 Жаяу жүргінші жолымен танысу - тротуар .	Серуен №58 Аула тазалаушының еңбегін бақылау (жалғастыру)
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарыға баланың ауыз қуысын қадағалау айлы ауызша кеңес беру	Баланың маусымғабайланысты топта және даладағы киімі (ата-аналарға ауызша кеңес)	Ата-аналарға кеңес: «Тазалықпен дос бол» (ата-аналарға ауызша кеңес)	«Демалысты күнді телевизорсыз қалай өткізуге болады?» ат-аналарға ауызша кеңес беру.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға. (ата-аналарға ауызша кеңес)

Тексерген әдіскер: Г. Токтагулова _____

ЦИКЛОГРАММА

Балабақшаның аты: «Ақтиін» бөбекжай - балабақшасы»

Кіші «Балапан» тобы

Қараша айы, 2021 жыл

Өтпелі тақырып: Күз сыйы

Мақсаты: Күз мезгілі, ауа райы, күз сыйы гүлдер, жапырақтар, көкөніс пен жемістер туралы қарапайым түсінік беру. Ауладағы ересектердің еңбегін, аулаға ұшып келетін құстарды, маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылату. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдау

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11	Сейсенбі 23.11	Сәрсенбі 24.11	Бейсенбі 25.11	Жұма 26.11
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:күз сыйы жапырақтар, көкөніс пен жемістер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Суретпен жұмыс Күз мезгілі, күздің соңғы күндері туралы әңгімелесу	Саусақ ойындары. №48 «Қоянның құлағы	Д/О №32 «Нені жоғалттым?» Мақсаты: сөзді қ қорын молайту,есте сақтау қабілетін дамыту	Ойыншықтармен еркін ойындар	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты: Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №6 (құралмен)				
Таңғы ас	Тамақтану кезінде: үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту;				
ҰОҚ дайындық	Д/О№32 «Нені жоғалттым?» Мақсаты: сөздік қорын молайту,есте сақтау қабілетін дамыту	Д/О №16 «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың сөдік қорын дамыту, бізді қоршаған ортадағы заттардың атауы мен таныстыру.	№14. «Түсті ата». Мақсаты: Бастапқы түстерді ажыратуды үйрету.	№16 «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың сөдік қорын дамыту, бізді қоршаған ортадағы заттардың атауы мен таныстыру.	№8. «Дәл осындай затты әкел» Мақсаты: ойыншық ішінен ұқсас жұбын табуды үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Дене шынықтыру 1. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; 2. 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға лақтыру	1. Музыка Педагогтың жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру. 1 Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. 2.Төрттағандап тақтаның үстімен 2020 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергіден аттау	1.Музыка Педагогтың жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру 1. Дәлдеп лақтыру 2. 10-15 см биіктен секіру

	2.Сөйлеуді дамыту «Алма» Санамақты жатқа айта білуге үйрету. Қарапайым (Кім? Не? Не істеді? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беру.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (<u>ызың ж</u>, <u>з</u>, <u>л</u>, <u>с</u>, <u>у</u>, <u>ш</u> <u>және үнді</u> <u>й</u>, <u>л</u>, <u>р</u>, <u>у</u>, <u>м</u>, <u>н</u>, <u>ң</u> дыбыстарынан <u>басқа</u>) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды қалыптастыру Д/О №31 «Тым-тырыс» (өлеңдегі сөздерді есте сақтап қалу үшін) Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін жетілдіру Ойын технологиясы	2.Сенсорика «Көбелектің гүлін тап» Балаларда әртүрлі пішіндегі заттардың түстерінің айырмашылықтары мен ұқсастығын анықтаудың қарапайым тәсілдерін қалыптастыруды жалғастыру. Заттардың тікелей жақындасуында түсі бойынша көру «Қатынас»ын жетілдіру, сөйлеуде "мұндай", "мұндай емес" сөздерді, заттардың түсін білдіретін сөздерді қолдана білу. Ойын кейіпкерлеріне қызығушылығын тәрбиелеу Д/О№8. «Дәл осындай затты әкел» Мақсаты:ойыншық ішінен ұқсас жұбын табуды үйрету. Ойын технологиясы	2. Сурет салу «Жел соқты» Толқын тәрізді сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету Парақ бетінде бейнені орналастыру. Сурет салу техникасын жетілдіру. Д/О№13. «Қызық қуыршақ» Мақсаты:Балаларды кім? Не? Не істеп жатыр? Деген сұрақтарға жауап беруге үйрету Ойын технологиясы		2. Жаратылыстану «Жел» Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға үйрету Д/О№1. «Бұл не? Бұл кім?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Ойын технологиясы
Серуенге	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күн сайын таза ауада болуын қамтамасыз ету.				

дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін бекіту				
Серуен	Серуен №59 Шықты бақылау. Мақсаты: Балаларға күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын түсіндіру. Еңбек: Поделка жасауға табиғи материалдарды жинау. Қимылды ойын: «Шық тамшыларын жапырақтардан тап» Ойын шарты: Балалар тапқан жапырақтарынан шықты іздейді. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау.	Серуен №60 Шалшықтарды бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Шалшықты баспауға үйрету. Еңбек: Жапырақты бір жерге уйеді. Қимылды ойын: «Шалшықты баспа» Ойын шарты: Балалар кезекпен жарысып шалшықты баспай жүгіреді. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау.	Серуен №61 Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау. Мақсаты: Балалардың байқағыштығын назар салуларын дамыту, балаларға күздегі өлі табиғат құбылыстарын түсіндіру, киім үлгілерінің маусымдық, ауа-райына байланысты өзгеретінін айту. Еңбек: Участкіні тазалаймыз. Қимылды ойын: «Түстерді ажырат». Ойын шарты: Өткен адамдардың қандай түсті киімде кетіп бара жатқандарын айту. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау.	Серуен №62 Температураның түсуін бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа температурасын бақылау үшін арнайы құрал термометр бар екендігін түсіндіру. Еңбек: Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасаймыз. Қимылды ойын: «Ауа райы туралы айтып бер» Ойын шарты: Балалар ауа райының қандай температурада тұрғанын айтады. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау.	Серуен №63 Үлкен топтың балаларын бақылау Мақсаты: Балалардың назарын үлкен топтың балаларына аудару. Еңбек: Үлкен топтың балаларымен сөйлесеміз. Қимылды ойын: «Қояндар» Шарты: Балалар қояндар болып, шеңбер жасап тұрады. Әуенге ілесіп, ән айтып билеп жүреді. Осы кезде бір сыбдыр естіліп, қояндар қашып тығыла бастайды. Тыныштық болған кезде ойнап секіруді жалғастырады. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау.
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп ілуге үйрету. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Түскі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Бірлік берсін басыңа,				

	Береке берсін асыңа				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату .Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.Бесік жырын тындату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, ауа, су шаралары	«Біздің қолымыз қайда?», балалар қолды алға қарай созады «Міне біздің қолымыз!»."Велосипед тебейік", "құлағымыздың қырын сипап, құлағымызға сырғатағайық", "басымызды жуайық, шашымызды тарайық.Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту				
Бесін ас	Тамақты дұрыс отырып жеуге пысықтау.Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпай жеу керектігін ескерту				
Ойындар, дербес әрекет.	«Күзгі киімді таңдаймыз» тақырыбына әңгімелесу	«Көкөністер ертегісі» Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	С/Р ойын «Аспазшы» Мақсаты:Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру.Оларға жасаудың қарапайым жолдарың түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру.	Әр балаға өзінің ұнаған ойынымен айналысуға мүмкіндік беру.	Үстел үсті театры: «Бауырсақ»ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету.(Нұрлыбек Алтынай)	Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, көңіл – күйін білдіре алуына үйрету. (Токтарбай Арсен)	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игеруге үйрету.(Рахатұлы Алихан)	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға үйрету.(Асқарғали Тәуекел)	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алуға, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуға үйрету.(Аманжол Али)
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: өз бетінше және ұқыпты тамақтану, дұрыс қалыпты сақтай отырып, үстелге тыныш отыру қабілетін тәрбиелеу; қасықты оң қолмен ұстауға үйрету				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.Сырт киімдерін киюдi көрсету, аяқ киімдерін оң киюдi үйрету.				
Серуен	Серуен № 59	Серуен № 60	Серуен № 61	Серуен № 62	Серуен № 63

	Шықты бақылау.	Шалшықтарды бақылау.	Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау.	Температураның түсуін бақылау.	Үлкен топтың балаларын бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Балабақшадағы баланың киімі» (ата-аналарға ауызша кеңес)	«Баланың үйде өзіне-өзі қызмет көрсетуі» ата-аналарға ауызша кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	«Демалыста балаңызбен бірге өз еріктермен сурет салыңыз (ата-аналарға ауызша кеңес)	«Балаға ертегі оқып беріңіз» ата-аналарға ауызша кеңес беру. (ата-аналарға ауызша кеңес)

Тексерген әдіскер: Г. Токтагулова _____

ЦИКЛОГРАММА

Балабақшаның аты: «Ақтиін» бөбекжай - балабақшасы»

Кіші «Балапан» тобы

Желтоқсан айы, 2021 жыл

Өтпелі тақырып: Қызықты қыс мезгілі

Мақсаты: Қыстағы табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен, қыстың қызықты мерекелерімен және ермектерімен таныстыру

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11	Сейсенбі 30.11	Мереке	Бейсенбі 02.12	Жұма 03.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Баулармен ойнау. Боямақ бояу	Құрылыс материалдарымен ойын		Ертегі айту	Кішкентай бизибордпен ойнау
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №7 (құралсыз)				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Үстел үстінде дұрыс отыру ережелерін қайталау. Сулықпен дұрыс қолдануды үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	№1. Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.	№17 «Не жетіспейді?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.		№21 «Үлкен және кішкентай жапырақтар» Мақсаты: Балаларға заттарды үлкен және кішілігіне қарай ажыратуға үйрету.	Суретпен жұмыс: Күз табиғатының суреті. Мақсаты: Қыстың табиғаты туралы әңгімелесу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	1. Дене шынықтыру 1. Кедергілерден аттап жүру	1.Музыка Педагогтың жоспары бойынша.		1.Жапсыру Тақырыбы: «Аққала» Түрлі пішіндерді	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: 1. Жатқан арқаннан секіру (2 арқаннан

оқу қызметі	2. 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға лақтыру Ойын технологиясы			біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыра алу.Балалар қыс мезгілі туралы түсінік алады. Фланелеграфта түрлі пішіндерді біріктіре отырып аққаланы орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Д/О: «Аққала»	тұратын жолақ арқылы) 2. Дәлдеп лақтыру Ойын технологиясы.
	2.Сөйлеуді дамыту «Шырша» Балалар қыс мезгіліндегі мереке туралы білді, қысқа тақпақты жатқа айтуға үйренді, өлеңнің мазмұнына қарай дауыстың қаттылығы мен айтылу жалдамдығын ажырата білді. Д/О: «Суретпен сөйле» Д/О : «Жаңа жылдық шырша құрастыр» Д/О: «Шыршаға моншақ жасаймыз» Мнемотехника	2.Сенсорика Тақырыбы: «Ғажайып пішіндер» Балалар пішіндерді түсі, көлемі бойынша ажырата алды, оларды топтастыра білді. Д/О: «Пішіндер мекенін тап» Д/О: «Түстеріне сәйкес жина» Дамыта оқыту технологиясы			2. Жаратылыстану «Жел» Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға үйрету Д/О№1. «Бұл не? Бұл кім?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Ойын технологиясы

	әдісі				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін үйрету, қатармен үйрету.				
Серуен:	Серуен №1 Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын ағашта жатқан қарға аудару. Қардың мамықтай болып, аппақ екенін айту, көрсету. Қыс мезгілі туралы түсіндіріп айтып, көрсетіп, үйрету. Еңбек: «Қарды күрекпен тазалаймыз» - тапсырманы орындауға үйрету Қимылды ойын: №14 «Сұр қоян» Ойын шарты: Тәрбиеші қоян туралы мәтін немесе тақпақ оқиды балалар мәтіндегі немесе тақпақтағы қимылдарды жасап қайталайды. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау.	Серуен №2 Далада не өзгергенін бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліге байланысты табиғаттағы өзгерістерді көрсетіп, түсіндіріп, үйрету. Тілдерін дамыту, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Еңбек: «Қарды күрекпен тазалаймыз» - тапсырманы орындауға үйрету. Қимыл ойын: №15 «Ойыншықты тап» Ойын шарты: Тәрбиеші балалар көрмей тұрған кезде бірнеше ойыншықтарды бірнеше орынға жасырып қояды. Балалар мен ойын басталғанда балаларды кезекпен ойыншықтың тұрған бағытын айта отырып белгілі бағытқа қарай жүруді және ойыншықты табуды үйретеді. Дербес әрекет: Балалардың дербес		Серуен №3 Қарды бақылау. Мақсаты: табиғат өзгерістерін бақылау қыс мезгілі жайлы түсініктерін қалыптастыру. «қыс» «қар» «әдемі» «суық» сөздерін үйрету, сөздік қорларын дамыту. Еңбек: Серуен аяғында ойыншықтарды жинауға үйрету. Ұжыммен бірге жинауға үйрету. Қимыл ойын: №17 «Допты ұста.» Ойын шарты: Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға онымен ойнауды ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып: «Ұста» - дейді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай	Серуен №4 Ауа-райын бақылау. Қыс мезгілі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: Тәрбиешімен бірге ойыншықтарды жинасу, тәрбиешімен бірге еңбек етуге үйрету. Қимыл ойын: №21 «Мені қуып жетіндер.» Ойын шарты: Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарды немесе алаңда отырады. Тәрбиеші: «Мені қуып жетіндер», - дейді де алынның қарсы жағына жүгіреді. Балалар тәрбиешінің соңынан жүгіріп, оны ұстауға тырысады. Одан кейін тәрбиеші тағы да: «Мені қуып жетіндер», - дейді де қарсы жаққа қарай жүгіреді, балалар оны қайтадан қуалайды. Екі рет жүгіргеннен кейін балалар орындықтарға отырып

		әрекетіне жағдай жасау.		жасау.	дем алады. Одан кейін ойын қайта басталады. Одан кейін балалар рөлдерімен ауысады. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау.
Серуеннен оралу	Ойыншықтарын жирастыруды үйрету.Киімдерін реттеп ілуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Қасықты дұрыс ұстауды үйрету.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Бесік жырын тындату.		Бесік жырын тындату.	Ертегі айту беру.	Қысқаша әңгіме айту.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың Тыныс алу жаттығуларын орындау. Гигиеналық шаралар орындау..				
Бесін ас	Тамақты дұрыс отырып жеуге пысықтау.Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпай жеу керектігін ескерту.				
Ойындар, дербес әрекет	Суретпен әңгіме «Қыс» Мақсаты: Балалармен қыс туралы түсінік беру,әңгімелесу.	Ойын – жаттығу «Даусыңа қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру		Үстел үсті театры: «Бауырсақ»ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты: саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. (Тұрсын Аңсар)	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. (Тұрсын Аңсар)		Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету. (Тұрсын Аңсар)	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету. (Асхатұлы Нұрали)
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: өз бетінше және ұқыпты тамақтану, дұрыс қалыпты сақтай отырып, үстелге тыныш отыру қабілетін тәрбиелеу; қасықты оң қолмен ұстауға үйрету				
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №1 Ағаштарды бақылау.	Серуен №2 Далада не өзгергенін бақылау.		Серуен №3 Қарды бақылау.	Серуен №4 Ауа-райын бақылау.
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Баланы балабақшаға бейімдеу» (ата-аналарға ауызша кеңес)	Кеңес: «Балабақшадағы баланың киімі» (ата-аналарға ауызша кеңес)		Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». (ата-аналарға ауызша кеңес)	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тексерген әдіскер: Г. Токтагулова _____

ЦИКЛОГРАММА

Балабақшаның аты: «Ақтиін» бөбекжай - балабақшасы»

Кіші «Балапан» тобы

Желтоқсан айы, 2021 жыл

Өтпелі тақырып: Қызықты қыс мезгілі

Мақсаты: Қыстағы табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен, қыстың қызықты мерекелерімен және ермектерімен таныстыру

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12	Сейсенбі 07.12	Сәрсенбі 08.12	Бейсенбі 09.12	Жұма 10.12
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қызықты қыс мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылыс материалдарымен ойын	Қол моторикасына байланысты ойындар ұйымдастыру	Боямақ бояу.	Бизибордпен ойнау	Түстерді ажыратуға байланысты қысқа мультфильм көрсету
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №7 (құралмен)				
Таңғы ас	Тамақтану кезінде: үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту;				
ҰОҚ дайындық	Суретпен жұмыс Қыс мезгілі туралы әңгімелесу	Д/О: №13. «Қызық қуыршақ» Мақсаты: Балаларды кім? Не? Не істеп жатыр? Деген сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суретпен жұмыс Аққаланыңсуретінкөрсету. Аққаламентаныстыру.	Суретпен жұмыс. «Қар» туралы әңгіелесу.	Д/О №7 «Үлкен – кішкентай» Мақсаты: Аю мен тышқанға үй таңдауды үйрету. Үлкен- кішкентай ұғымын қалыптастыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: 1. Заттардан (биіктігі 10-15см), түсу 2. Баланы шанаға отырғызып, төбешіктен сырғанату. Ойын технологиясы.	1.Музыка Педагогтың жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: 1. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу 2.Доғаның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Ойын технологиясы.	1. Музыка Педагогтың жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: 1. Үстел астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. 2. Жоғарыдан лақтыру (қағып алмай) Ойын технологиясы.

	2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қуыршақты серуенге киіндіреміз. Қысқы киімнің атауын атау» Зат есімнің жекеше және көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) жасай білуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер) сипаттау. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (<u>ызың</u> ж, з, л, с, у, ш <u>және үнді</u> й, л, р, у, м, н, ң дыбыстарынан <u>басқа</u>) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды қалыптастыруОйын технологиясы.№24 «Кім қызыл түске киініп тұр?» Мақсаты:Қызыл	2.Сенсорика Тақырыбы:»Біз шыршаны безендіреміз» Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі бойынша іріктеп таңдау, салыстыру білігін қалыптастыру. Пішіні бойынша заттарды топтастыруды жүзеге асыру білігін жетілдіру.Ойын технологиясы.	2. Сурет салу Тақырыбы:»Жолдарды қар басты» Қар жамылғысын бейнелеу үшін көлденең жағындыларды салу техникасына үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Ойын технологиясы		2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Заттардың сапасы мен қасиеттері» Заттардың сапасын ажыратып, атай білуге үйрету (қар жұмсақ, жеңіл, ериді). Қызығушылықтарын дамыту.Жыл мезгіліндегі өзгерістерге қызығушылықтарын ояту.Ойын технологиясы Д/О: №25 «Қыста не киеміз?» Мақсаты:Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру
--	---	---	--	--	---

	түсті ажыратуға үйрету.				
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күн сайын таза ауада болуын қамтамасыз ету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафақұпты жинау білігін бекіту				
Серуен	Серуен №5 Басқа адамдардың киімін бақылау. Мақсаты: Жыл мезгіліне байланысты киінуге үйрету. Қыстық киімдерді атау. Еңбек: «Күркені сыпырамыз» - оңай тапсырмаларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Қимыл ойын: №14 «Сұр қоян» Ойын шарты: Тәрбиеші қоян туралы мәтін немесе тақпақ оқиды балалар мәтіндегі немесе тақпақтағы қимылдарды жасап қайталайды. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау.	Серуен №6 Адамдардың киімін бақылау. Мақсаты: Жыл мезгіліне байланысты киінуге үйрету. Қыстық киімдерді атау. Еңбек: «Күркені сыпырамыз» - оңай тапсырмаларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Қимыл ойын: №14 «Сұр қоян» Ойын шарты: Тәрбиеші қоян туралы мәтін немесе тақпақ оқиды балалар мәтіндегі немесе тақпақтағы қимылдарды жасап қайталайды. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау.	Серуен №7 Құстарды бақылау. Мақсаты: (торғай, шымшық, сары торғай) құстардың дене бөлшектерін атауға үйрету. Еңбек: Жеңіл тапсырмаларды орындауға үйрету, жолдағы қарларды сыпыртқымен тазалау. Қимыл ойын: №23 «Жел көбік.» Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау.	Серуен №8 Ауарайын бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күнді және бұлтты бақылау. Еңбек: Жерде жатқан сабақтарды жинаймыз, бірге еңбек етуге үйрету. Қимыл ойын: №18 «Доп шеңберде.» Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау.	Серуен №9 Адамдардың қалың киініп жүргендігін қарауды жалғастыру. Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде қалай киіну керектігін түсіндіру. Еңбек: Жолдарға құм себу, қыста жолдың тайғалақ болатыны түсіндіру Қимыл ойын: №24 «Кішкене өзен арқылы.» Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау.
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп ілуге үйрету. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Түскі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру.				

	Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерді орындыққа ұйқыға жатаралдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Бесік жырынтпай тату				
Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, ауа, су шаралары	«Біздің қолымыз қайда?», балалар қолды алға қарай созады «Міне біздің қолымыз!». "Велосипед тебейік", "құлағымыздың қырын сипап, құлағымызға сырғатағайық", "басымызды жуайық, шашымызды тарайық. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту				
Бесін ас	Тамақты дұрыс отырып жеуге пысықтау. Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпай жеу керектігін ескерту				
Ойындар, дербес әрекет.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыларын қалыптастыру.	Үлкен бизибордпен ойнау	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру;	№58 « Түймелерге резеңкелерді кигіземіз» Мақсаты: Балалардың саусақ-моторикасын дамыту.	Баулармен ойын Мақсаты: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін көз мөлшерін дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгеруге (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіруге үйрету (сазбалшықты өздігінен илей алады). (Мәлік Аяулым)	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйрету. (Қошқарбай Арнат)	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету. (Қазақпай Гаухар)	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету. (Қазақпай Гаухар)	Қағаздың қасиеттерін білуге; қарындашты дұрыс ұстай алуға үйрету (үш саусақпен). (Шалқыбай Аяна)
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: өз бетінше және ұқыпты тамақтану, дұрыс қалыпты сақтай отырып, үстелге тыныш отыру қабілетін тәрбиелеу; қасықты оң қолмен ұстауға үйрету				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Сырт киімдерін киюді көрсету, аяқ киімдерін оң киюді үйрету.				
Серуен	Серуен №5 Басқа адамдардың киімін бақылау.	Серуен №6 Адамдардың киімін бақылау.	Серуен №7 Құстарды бақылау.	Серуен №8 Ауарайын бақылау.	Серуен №9 Адамдардың қалың киініп жүргендігін қарауды жалғастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Балабақшадағы	«Баланың ауыз қуысын қадағалау» (ата-аналарға	Балалар отбасында өздері не істей	«Демалыста балаңызбен бірге өз	«Балаға ертегі оқып беріңіз» ата-аналарға

	баланың киімі» (ата-аналарға ауызша кеңес)	ауызша кеңес)	алатындары туралы әңгімелесу	еріктермен сурет салыңыз (ата-аналарға ауызша кеңес)	ауызша кеңес беру. (ата-аналарға ауызша кеңес)
--	--	---------------	------------------------------	--	--

Тексерген әдіскер: Г. Токтагулова _____

ЦИКЛОГРАММА

Балабақшаның аты: «Ақтиін» бөбекжай балабақшасы»

Кіші «Балапан» тобы

Желтоқсан айы, 2021 жыл

Өтпелі тақырып: Қызықты қыс мезгілі

Мақсаты: Қыстағы табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен, қыстың қызықты мерекелерімен және ермектерімен таныстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12	Сейсенбі 14.12	Сәрсенбі 15.12	мереке	мереке
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Баулармен ойын» Шарты: бауларды тесіктерге өткізеді, қайтадан шығарады, байлап үйренеді.	Әли мен Айя «Қыс қызығы» мультфильмін тамашалау. Балалар мультфильмге қызығады, қыс мезгілінің әсемдігін сезінеді.	Конструкторлармен ойын: «Сырғанақ» Шарты: балалар конструкторлардан сырғанақ құрастырып ойнайды.		
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №8 (құралсыз)				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Үстел үстінде дұрыс отыру ережелерін қайталау. Сулықпен дұрыс қолдануды үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	№1. Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз- өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.	№17 «Не жетіспейді?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Суретпен жұмыс: Қыс табиғатының суреті. Мақсаты: Қыстың табиғаты туралы әңгімелесу.		

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста) тақтай бойымен жүру 2. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Ойын технологиясы	1. Музыка Педагогтың жоспары бойынша.	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: 1. Жүруден жүтіруге және керісінше ауысу 2. Доғаның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Ойын технологиясы.		
	2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қызықты қыс» Таныс тақпақтарды қайталау, қысқа тақпақтарды жатқа айту Ойын технологиясы	2. Құрастыру. Тақырыбы: «Үшбұрышты шыршалар» Картоннан кесілген үшбұрыштардан шыршаны құрастыруға үйрету. Көлеміне қарай бөліктерін атап көрсету (үлкен, кіші), қандай бөлшектерден құралғанын анықтау. Қағаздан құрастыруға қызығушылық туғызу. Ойын технологиясы №4. «Үлкен және кішкентай (тастар, ойыншықтар)» Мақсаты: Балаларға үлкен және кіші ұғымын үйрету.	2. Сурет салу Тақырыбы: «Жолдарды қар басты» Қар жамылғысын бейнелеу үшін көлденең жағындыларды салу техникасына үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Ойын технологиясы		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін үйрету, қатармен үйрету.				

Серуен:	Серуен №10 Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын ағашта жатқан қарға аудару. Қардың мамықтай болып, аппақ екенін айту, көрсету. Қыс мезгілі туралы түсіндіріп айтып, көрсетіп, үйрету. Еңбек: Жолдағы қарларды сыпырамыз, жолды қардан тазартамыз. Балалардың еңбекке деген қызығушылығын ояту. Қимыл ойын: №14 «Сұр қоян» Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау.	Серуен №11 Қарды бақылау. Мақсаты: Табиғат өзгерістерін бақылау қыс мезгілі жайлы түсініктерін қалыптастыру. «қыс» «қар» «әдемі» «суық» сөздерін үйрету, сөздік қорларын дамыту. Еңбек: Серуен аяғында ойыншықтарды жинауға үйрету. Ұжыммен бірге жинауға үйрету. Қимыл ойын: №17 «Допты ұста.» Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау.	Серуен №12 Есік алдындағы көліктерді бақылау. Мақсаты: Көліктің адамдарға не үшін қажеттігін түсіндіріп өту. Еңбек: Серуен аяғында ойыншықтарды жинауға үйрету. Ұжыммен бірге жинауға үйрету. Қимыл ойын: №14 «Сұр қоян» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға сұр қоян тақпағының қимылдарын айтады балалар сол қимылдарды қайталайды. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау.		
Серуеннен оралу	Ойыншықтарын жирастыруды үйрету. Киімдерін реттеп ілуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Қасықты дұрыс ұстауды үйрету.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Бесік жырын тындату.	Бесік жырын тындату.	Қысқаша әңгіме айту.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың Тыныс алу жаттығуларын орындау. Гигиеналық шаралар орындау..				
Бесін ас	Тамақты дұрыс отырып жеуге пысықтау. Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпай жеу керектігін ескерту.				

Ойындар, дербес әрекет	Суретпен әңгіме «Қыс» Мақсаты: Балалармен қыс туралы түсінік беру, әңгімелесу.	Ойын – жаттығу «Даусыңа қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты: саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игеруге үйрету. (Айтқали Айтөре)	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен-кіші) білдіретін сөздерді түсінуге үйрету. (Рахатұлы Алихан)	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игеруге үйрету. (Қошқарбай Арнат)		
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: өз бетінше және ұқыпты тамақтану, дұрыс қалыпты сақтай отырып, үстелге тыныш отыру қабілетін тәрбиелеу; қасықты оң қолмен ұстауға үйрету				
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №10 Ағаштарды бақылау.	Серуен №11 Қарды бақылау.	Серуен №12 Есік алдындағы көліктерді бақылау.		
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Баланы балабақшаға бейімдеу» (ата-аналарға ауызша кеңес)	Кеңес: «Балабақшадағы баланың киімі» (ата-аналарға ауызша кеңес)	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру		

Тексерген әдіскер: Г. Токтагулова _____

ЦИКЛОГРАММА

Балабақшаның аты: «Ақтиін» бөбекжай - балабақшасы»

Кіші «Балапан» тобы

Желтоқсан айы, 2021 жыл

Өтпелі тақырып: Қызықты қыс мезгілі

Мақсаты: Қыстағы табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен, қыстың қызықты мерекелерімен және ермектерімен таныстыру

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12	Сейсенбі 21.12	Сәрсенбі 22.12	Бейсенбі 23.12	Жұма 24.12
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қызықты қыс мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың өз еркімен ұйымдастырылатын ойындар (ойыншықтармен ойын, үстел үсті және т.б.) Түстерді ажыратуға, үй жануарларына байланысты қысқа мультфильмдер көрсету Бизбордпен ойнау. Құрылыс материалдарымен ойын. Қол моторикасына байланысты ойындар ұйымдастыру Боямақ бояу.				
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №8 (құралмен)				
Таңғы ас	Тамақтану кезінде: үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту;				
ҰОҚ дайындық	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. №13 Д/О: «Көлеңкесін тап»	№25 Д/О: «Не артық?»: Суретте берілген заттардың ішінен артығын тауып айтуға үйрету	№3. Жыл мезгілдері. Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (қыс). Мезгіл өзгерістерін талқылау (қардың, суретін көрсету)	№16 «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың сөдік қорын дамыту, бізді қоршаған ортадағы заттардың атауы мен таныстыру.	№8. «Дәл осындай затты әкел» Мақсаты: ойыншық ішінен ұқсас жұбын табуды үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: 1. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу 2.Орындық астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен) еңбектеу. Ойын технологиясы	1.Музыка Педагогтың жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: 1.Заттардан (биіктігі 10-15см), түсу 2. Ауданы 50 х 50 см мінбеге өрмелеу Ойын технологиясы	1.Музыка Педагогтың жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: 1. Төрттағандап тақтаның үстімен 2020 см арақашықтықта орналасқан бірнеше текшелерден аттау 2. Жатқан арқаннан секіру (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы). Ойын технологиясы

	2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаңа жылдық шырша бізде қонақта» Жаңа жылдық шыршаны, шыршадағы ойыншықтарды қарастыру. балалардың сөздік қорын дамыту. Қарапайым және бірте-бірте күрделі сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Шырша» туралы таныс тапқақтарды қайталау. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың ж, з, л, с, у, ш және үнді й, л, р, у, м, н, ң дыбыстарынан басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды қалыптастыру Ойын технологиясы №16 «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, бізді қоршаған ортадағы заттардың атауы мен таныстыру.	2. Сенсорика Тақырыбы: «Ойыншықтар мерекеге барады» Көлемі бойынша бірдей (жұптық) суреттерді таңдай білуді қалыптастыру. Балалардың үлгі бойынша заттарды таңдау іскерлігін жетілдіру.Ойын технологиясы№30 «Айтшы қандай?» Мақсаты: Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету	2. Сурет салу Тақырыбы: «Шыршаны безендіреміз» Ашық бояуларды қолдана отырып шыршаны безендіруге үйрету. Балалардың көңіл-күйін көтеру. Саусак қимылдарын дамыту. Ойын технологиясы №34 «Не көрдің?» Мақсаты:бейнелі есте сақтауды дамыту, репродуктивті қиялдау қабілетін дамыту.		2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Мұз» Мақсаты:Өлі табиғат туралы туралы білімдерін кеңейту. Суреттердегі табиғат құбылыстарын ажырату. Ойын технологиясы № 27 «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күн сайын таза ауада болуын қамтамасыз ету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдердішкафқаұқыптыжинаубілігінбекіту				
Серуен	Серуен №13 Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын ағашта жатқан қарға аудару. Қардың мамықтай болып, аппақ	Серуен №14 Ауарайын бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: Тәрбиешімен бірге	Серуен №15 Далада не өзгергенін бақылау. Мақсаты: - Қыс мезгіліге байланысты табиғаттағы өзгерістерді	Серуен №16 Қарды бақылау Мақсаты: Қарды ұстап көру, қардың қасиеттерімен танысу. Қыс мезгіліге	Серуен №17 Мұзды бақылау. Мақсаты: табиғат өзгерістерін бақылау қыс мезгілі жайлы түсініктерін

	екенін айту, көрсету. Қыс мезгілі туралы түсіндіріп айтып, көрсетіп, үйрету. Еңбек: Жолдағы қарларды сыпырамыз, жолды қардан тазартамыз. Балалардың еңбекке деген қызығушылығын ояту. Қимыл ойын: №14 «Сұр қоян» Ойын шарты: Тәрбиеші қоян туралы мәтін немесе тақпақ оқиды балалар мәтіндегі немесе тақпақтағы қимылдарды жасап қайталайды. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау.	ойыншықтарды жинасу, тәрбиешімен бірге еңбек етуге үйрету. Қимыл ойын: №21 «Мені қуып жетіндер.» Ойын шарты: Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарды немесе алаңда отырады. Тәрбиеші: «Мені қуып жетіндер», - дейді де алыңның қарсы жағына жүгіреді. Балалар тәрбиешінің соңынан жүгіріп, оны ұстауға тырысады. Одан кейін тәрбиеші тағы да: «Мені қуып жетіндер», - дейді де қарсы жаққа қарай жүгіреді, балалар оны қайтадан қуалайды. Екі рет жүгіргеннен кейін балалар орындықтарға отырып дем алады. Одан кейін ойын қайта басталады. Одан кейін балалар рөлдерімен ауысады. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау	көрсетіп, түсіндіріп, Үйрету. Тілдерін дамыту, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Еңбек: «Қарды күрекпен тазалаймыз» - тапсырманы орындауға үйрету. Қимыл ойын: №15 «Ойыншықты тап» Ойын шарты: Тәрбиеші балалар көрмей тұрған кезде бірнеше ойыншықтарды бірнеше орынға жасырып қояды. Балалар мен ойын басталғанда балаларды кезекпен ойыншықтың тұрған бағытын айта отырып белгілі бағытқа қарай жүруді және ойыншықты табуды үйретеді. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау	байланысты табиғаттағы өзгерістерді көрсетіп, түсіндіріп, Үйрету. Тілдерін дамыту, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Еңбек: «Қарды күрекпен тазалаймыз» - тапсырманы орындауға үйрету. Қимыл ойын: №15 «Ойыншықты тап» Ойын шарты: Тәрбиеші балалар көрмей тұрған кезде бірнеше ойыншықтарды бірнеше орынға жасырып қояды. Балалар мен ойын басталғанда балаларды кезекпен ойыншықтың тұрған бағытын айта отырып белгілі бағытқа қарай жүруді және ойыншықты табуды үйретеді. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау	қалыптастыру. «қыс» «қар» «мұз» «суық» сөздерін үйрету, сөздік қорларын дамыту. Еңбек: Серуен аяғында ойыншықтарды жинауға үйрету. Ұжыммен бірге жинауға үйрету. Қимыл ойын: №17 «Допты ұста.» Ойын шарты: Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға онымен ойнауды ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып: «Ұста» - дейді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау
Серуеннен	Киімдерін реттеп ілуге үйрету. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау				

оралу	білігін бекіту.				
Түскі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Бесік жырын тындату				
Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, ауа, су шаралары	«Біздің қолымыз қайда?», балалар қолды алға қарай созады «Міне біздің қолымыз!»."Велосипед тебейік", "құлағымыздың қырын сипап, құлағымызға сырғатағайық", "басымызды жуайық, шашымызды тарайық. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту				
Бесін ас	Тамақты дұрыс отырып жеуге пысықтау. Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпай жеу керектігін ескерту				
Ойындар, дербес әрекет.	Д/О: «Қуыршаққа кысқы киімді тандаймыз» тақырыбына әңгімелесу	Әр балаға өзінің ұнаған ойынымен айналысуға мүмкіндік беру.	СРО «Аспазшы» Максаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарың түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру.	Әр балаға өзінің ұнаған ойынымен айналысуға мүмкіндік беру.	Үстел үсті театры: «Бауырсақ» ертегісі Максаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Кейбір музыкалық аспаптарды атай алуға үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ және басқалары). (Асқарғали Тәуекел)	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету. (Тұрсын Аңсар)	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету. (Нұрлыбек Алтынай)	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету (Оразбай Айзере)	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету. (Мәлік Аяулым)
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: өз бетінше және ұқыпты тамақтану, дұрыс қалыпты сақтай отырып, үстелге тыныш отыру қабілетін тәрбиелеу; қасықты оң қолмен ұстауға үйрету				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Сырт киімдерін киюді көрсету, аяқ киімдерін оң киюді үйрету.				
Серуен	Серуен №13 Ағаштарды бақылау.	Серуен №14 Ауарайын бақылау.	Серуен №15 Далада не өзгергенін бақылау.	Серуен №16 Қарды бақылау	Серуен №17 Мұзды бақылау.

Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Балабақшадағы баланың киімі» (ата- аналарға ауызша кеңес)	«Демалыста балаңызбен бірге өз еріктермен сурет салыңыз (ата-аналарға ауызша кеңес)	Балалар отба- сында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	«Демалыста балаңызбен бірге өз еріктермен сурет салыңыз (ата- аналарға ауызша кеңес)	«Балаға ертегі оқып беріңіз» ата-аналарға ауызша кеңес беру. (ата-аналарға ауызша кеңес)
---------------------------	---	---	---	---	--

Тексерген әдіскер: Г. Токтагулова _____

ЦИКЛОГРАММА

Балабақшаның аты: «Ақтиін» бөбекжай - балабақшасы»

Кіші «Балапан» тобы

Желтоқсан айы, 2021 жыл

Өтпелі тақырып: Қызықты қыс мезгілі

Мақсаты: Қыстағы табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен, қыстың қызықты мерекелерімен және ермектерімен таныстыру

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12	Сейсенбі 28.12	Сәрсенбі 29.12	Бейсенбі 30.12	Жұма 31.12
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қызықты қыс мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Баулармен ойын Шарты: әртүрлі тесіктерден бауларды өткізеді, қайтадан бауды шешеді.	«Моншақ тізу» Шарты: түрлі-түсті рожкилерді жіпке тізіп, моншақ жасайды, моншақ түстерін айтайды, жіпті рожкидің тесігін өткізе білді.	«Қуырмаш» ойыны Шарты: екі баладан бір-бірлеріне қуырмаш айтып, ойнайды.	Қысқыштармен ойын Шарты: әртүрлі бейнелерді жасап, жасаған заттары туралы айтуға үйренді.	Сәби «Табиғат құбылыстары» мультфильмін тамашалайды.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №8 (кұралмен)				
Таңғы ас	Тамақтану кезінде: үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту;				
ҰОҚ дайындық	Боран туралы әңгімелесу.	Қызықты қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	№24 «Кім қызыл түске киініп тұр?» Мақсаты: Қызыл түсті ажыратуға үйрету.	№ 62 « Қыстық киімдер» Мақсаты: Қыстық киімдерді ажыратуға, атауға үйрету.	№32 «Кім қызыл түске киініп тұр?» Мақсаты: Қызыл түсті киімдерді тану, кім киіп тұрғанын айта білуге үйрету

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу Қызметі	1. Дене шынықтыру 1. ойыншығын отырғызып шанамен сырғанату 2. ересектер балалардың қолынан жетелеп сырғанатуы. Ойын технологиясы	1. Музыка Педагогтың жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: 1. Доғаның астымен нысанаға дейін төрттағандап (тіземен тіреп) еңбектеу 2. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап лентамен еденде 10-2020 см қашықта секіру Ойын технологиясы	1.Мүсіндеу. Тақырыбы: «Шыршаны мұздақтармен (сосульки) безендіреміз» Балаларды қалың бағанды домалата отырып, ұзынша мұздақтарды жасауға үйрету. Мүсіндеуге қызығушылығын тудыру. Ойын технологиясы	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: 1.20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру 2.Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы нысанаға жоғарыдан қағып алмай дәлдеп лақтыру. Ойын технологиясы
	2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қызықты қыс» Әңгіменің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету.Ойын технологиясы№ 27. Қайсысы ұнайды? Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.	2. Құрастыру. Тақырыбы: «Шыршаға арналған тұғырық» Қажетті фигураны табуға, бір тұтас екі фигураны бір тесікке салып біріктіруге, заттарды көлемі бойынша ажыратуға, сипаттау бойынша затты табуға үйрету. Ойын технологиясы№4.«Үлкен және кішкентай (тастар, ойыншықтар)» Мақсаты: Балаларға үлкен және кіші ұғымын үйрету.	2. Сурет салу Тақырыбы: «Шырша» Балаларды қатты қағаздан кесілген шыршаның силуэті бір бағытта бояуға үйрету. Ойын технологиясы №14. «Түсті ата». Мақсаты:Бастапқы түстерді ажыратуды үйрету.		2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Боранды бақылау» Мақсаты:Боран соққанда желдің жерден жеңіл қарды көтеріп, оны ауада қалай айналдыратынын байқау. Өлі және тірі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Ойын технологиясы№34 «Не көрдің?» Мақсаты:бейнелі есте сақтауды дамыту, репродуктивті

					қиялдау қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күн сайын таза ауада болуын қамтамасыз ету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін бекіту				
Серуен	Серуен №18 Басқа адамдардың киімін бақылау. Мақсаты: Жыл мезгіліне байланысты киінуге үйрету. Қыстық киімдерді атау. Еңбек: «Күркені сыпырамыз» - оңай тапсырмаларды орындауға қызығушылықтарын арттыру Қимыл ойын: №14 «Сұр қоян» Ойын шарты: Тәрбиеші қоян туралы мәтін немесе тақпақ оқиды балалар мәтіндегі немесе тақпақтағы қимылдарды жасап қайталайды. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау	Серуен №19 Есік алдынан өтетін көліктерді бақылау. Мақсаты: Есік алдынан көліктердің түр-түстерін ажыратуды үйрету. Еңбек: Жеңіл тапсырмаларды орындауға үйрету, жолдағы қарларды сыпыртқымен тазалау. Қимыл ойын: №23 «Жел көбік.» Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау	Серуен №20 Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын ағашта жапқан қарға аудару. Қардың мамықтай болып, аппақ екенін айту, көрсету. Қыс мезгілі туралы түсіндіріп айтып, көрсетіп, үйрету. Еңбек: сыпырамыз, жолды қардан тазартамыз. Балалардың еңбекке деген қызығушылығын ояту. Қимыл ойын: №14 «Сұр қоян» Ойын шарты: Тәрбиеші қоян туралы мәтін немесе тақпақ оқиды балалар мәтіндегі немесе тақпақтағы қимылдарды жасап қайтала Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау	Серуен №21 Далада не өзгергенін бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты табиғаттағы өзгерістерді көрсетіп, түсіндіріп, Үйрету. Тілдерін дамыту, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Еңбек: «Қарды күрекпен тазалаймыз» - тапсырманы орындауға үйрету. Қимыл ойын: №15 «Ойыншықты тап» Ойын шарты: Тәрбиеші балалар көрмей тұрған кезде бірнеше ойыншықтарды бірнеше орынға жасырып қояды. Балалар мен ойын басталғанда балаларды кезекпен ойыншықтың тұрған бағытын айта отырып белгілі бағытқа қарай жүруді және ойыншықты табуды үйретеді.	Серуен № 22 Қар жамылғысының тереңдігін бақылау. Мақсаты: Балалардың көңілін ойын алаңының маңайының қай жерлерінде қалың қар жатқанына бөлу. Балаларға қаншалықты терең екенін білуін ұсыну. Қимылды ойын: «Аяз-Қызыл мұрын» Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. Еңбек әрекеті: Гүлзарда қар тоқтатуды орнату

				Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау	Қар тоқтату жөніндегі пікірді ұлғайту (қарды тоқтатады, жел соққанда), оларды орнатуда тәрбиешіге көмектесу. Балалардың дербес іс-әрекеті: Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру.
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп ілуге үйрету. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Түскі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Бесік жырын тындату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, ауа, су шаралары	«Біздің қолымыз қайда?», балалар қолды алға қарай созады «Міне біздің қолымыз!»."Велосипед тебейік", "құлағымыздың қырын сипап, құлағымызға сырғатағайық", "басымызды жуайық, шашымызды тарайық.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту				
Бесін ас	Тамақты дұрыс отырып жеуге пысықтау.Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпай жеу керектігін ескерту				
Ойындар, дербес әрекет.	Д/О: «Ненің дыбысы?» Дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыру дағдысын қалыптастыру;	«Өз үйінді тап» Балалар командаға бөлінеді. Өздеріне көрсетілген түсті үйлерге команда бойынша орналасады. Ойын бірнеше рет қайталанады.	СРО: «Аспазшы» Мақсаты:Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру.Оларға жасаудың қарапайым жолдарың түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру.	Әр балаға өзінің ұнаған ойынымен айналысуға мүмкіндік беру.	«Қысқыштармен ойын» Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикаларын,сыни ойлауын дамыту, зейінін тұрақтандыру.
Баланыңжеке даму картасына сәйкес	Спорттық жаттығуларды	Жақсы таныс ертегілердің	Ересектердің нұсқауымен түсі,	Сазбалшықтың, ермексаздың	Ересектермен бірге

жеке жұмыс	орындауға үйрету. (Асхатұлы Нұрали)	үзінділерін есте сақтауға үйрету. (Айтқали Айтөре)	өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету. (Нұрлыбек Алтынай)	қасиеттерін білуге үйрету. (Тұрсын Аңсар)	дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. (Қазақпай Гаухар)
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: өз бетінше және ұқыпты тамақтану, дұрыс қалыпты сақтай отырып, үстелге тыныш отыру қабілетін тәрбиелеу; қасықты оң қолмен ұстауға үйрету				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.Сырт киімдерін киюді көрсету, аяқ киімдерін оң киюді үйрету.				
Серуен	Серуен №18 Басқа адамдардың киімін бақылау.	Серуен №19 Есік алдынан өтетін көліктерді бақылау.	Серуен №20 Ағаштарды бақылау.	Серуен №21 Далада не өзгергенін бақылау.	Серуен № 22 Қар жамылғысының тереңдігін бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Балабақшадағы баланың киімі» (ата- аналарға ауызша кеңес)	«Демалыста балаңызбен бірге өз еріктермен сурет салыңыз (ата-аналарға ауызша кеңес)	Балалар отба- сында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Баланың тісін күтіңіз, болмайды дәрігермен ісіңіз! (Медбике кеңесі)	Әр демалыс – әр отбасының көңілді ортасын құру күні. Демалыс күндеріңізге сәттілік балалар, ата-аналар!

Тексерген әдіскер: Г. Токтагулова _____

ЦИКЛОГРАММА

Балабақшаның аты: «Ақтиін» бөбекжай - балабақшасы»

Кіші «Балапан» тобы

Қаңтар, 2022 жыл

Өтпелі тақырып: Жануарлардың қысқы тіршілігі

Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Балаларда жанашырлық сезімін, көмек көрсету ниетін тәрбиелеу, жануарлардың, құстардың қыстауы, көптеген жабайы аңдардың ұйқыға жататыны, орманды мекендейтіндер суықтан қарда қорғанатыны туралы білім алу.

Күн тәртібі	мереке	мереке	Сәрсенбі 05.01.	Бейсенбі 06.01-ТЖ	мереке
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жануарлар әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			«Қыс мезгілі» лото Шарты: балалар берілген заттардың ішінен қыс мезгіліне қатысы бар суреттерді тауып жинайды.		
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №9 (құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақтану кезінде: үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту;				
ҰОҚ дайындық			Д/О №8. Жануарларды ата. (ит,мысық,қоян т,б суреттері). Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру. Сөздік қорларын дамыту.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: 1. Доғаның астымен нысанаға дейін төрттағандап (тіземен тіреп) еңбектеу 2. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап		

			лентамен еденде 10-2020 см қашықта секіру Ойын технологиясы		
			2. Сурет салу Тақырыбы: «Шырша» Балаларды қатты қағаздан кесілген шыршаның силуэті бір бағытта бояуға үйрету. Ойын технологиясы №14. «Түсті ата». Мақсаты: Бастапқы түстерді ажыратуды үйрету.		
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күн сайын таза ауада болуын қамтамасыз ету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін бекіту				
Серуен			Серуен №23 Қарды бақылау Мақсаты: табиғат өзгерістерін бақылау қыс мезгілі жайлы түсініктерін қалыптастыру. «қыс» «қар» «әдемі» «суық» сөздерін үйрету, сөздік қорларын дамыту. Еңбек: Серуен аяғында ойыншықтарды жинауға үйрету. Ұжыммен бірге жинауға үйрету. Қимыл ойын: №17 «Допты ұста.» Ойын шарты: Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға онымен ойнауды ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп		

			лақтырып: «Ұста» - дейді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау		
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп ілуге үйрету. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Түскі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Бесік жырын тындату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, ауа, су шаралары	«Біздің қолымыз қайда?», балалар қолды алға қарай созады «Міне біздің қолымыз!». "Велосипед тебейік", "құлағымыздың қырын сипап, құлағымызға сырғатағайық", "басымызды жуайық, шашымызды тарайық. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту				
Бесін ас	Тамақты дұрыс отырып жеуге пысықтау. Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпай жеу керектігін ескерту				
Ойындар, дербес әрекет.			СРО «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. (Тұрсын Аңсар)		
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: өз бетінше және ұқыпты тамақтану, дұрыс қалыпты сақтай отырып, үстелге тыныш отыру қабілетін тәрбиелеу; қасықты оң қолмен ұстауға үйрету				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Сырт киімдерін киюді көрсету, аяқ киімдерін оң киюді үйрету.				
Серуен			Серуен №23 Қарды бақылау		
Балалардың үйге қайтуы			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы		

			әңгімелесу		
--	--	--	------------	--	--

Тексерген әдіскер: Г. Токтагулова _____

ЦИКЛОГРАММА

Балабақшаның аты: «Ақтиін» бөбекжай балабақшасы»

Кіші «Балапан» тобы

Қаңтар, 2022 жыл

Өтпелі тақырып: Жануарлардың қысқы тіршілігі

Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Балаларда жанашырлық сезімін, көмек көрсету ниетін тәрбиелеу, жануарлардың, құстардың қыстауы, көптеген жабайы аңдардың ұйқыға жататыны, орманды мекендейтіндер суықтан қарда қорғанатыны туралы білім алу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01	Сейсенбі 18.01	Сәрсенбі 19.01	Бейсенбі 20.01	Жұма 21.01
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жануарлар әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балалардың өз еркімен ұйымдастырылатын ойындар (ойыншықтармен ойын, үстел үсті және т.б.) Түстерді ажыратуға, жануарлар әлеміне байланысты қысқа мультфильмдер көрсету Бизибордпен ойнау. Құрылыс материалдарымен ойын, Қол моторикасына байланысты ойындар ұйымдастыру Боямақ бояу.					
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №10 (құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақтану кезінде: үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту;				
ҰОҚ дайындық	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыларын қалыптастыру.	Д/О№8. «Жануарларды ата» (ит,мысық,қоян т,б суреттері). Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру. Сөздік қорларын дамыту.	Д/О№1. «Бұл не? Бұл кім?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.	Д/О№14. «Түсті ата». Мақсаты: Бастапқы түстерді ажыратуды үйрету.	Д/О№3. «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (қыс). Мезгіл өзгерістерін талқылау (қардың, суретін көрсету).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	1.Дене шынықтыру 1.Жүру. Шағын топқа бөлініп жүру	1.Музыка Педагогтың жоспары бойынша.	1.Денешынықтыру 1. Жүру Бүкіл топпен жүру 2. Жүгіру	1.Музыка Педагогтың жоспары бойынша.	1.Денешынықтыру 1.Жүгіру Өртүрлі қарқынмен жүгіру

оқу қызметі	2.Жүгіру Шашырап жүгіру		Заттардың арасымен шеңбер бойымен жүгіру		2. Еңбектеу Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу
	2.Сөйлеуді дамыту «Қоян» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіденбасқа) мен сөздерді анық айту, дыбыс аппаратын дамыту. Д/ОН №19 «Не? қайда?» Мақсаты: Үлкендердің айтқанын түсінуге, кеңістікті бағдарлауға үйрету, тілдерін дамыту. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға түлкінің ормандағы (аю, қасқыр, үкі,қоян, борсық т.б) суреттерін көрсетеді немесе аспандағы құстардың суреттерін көрсетіп бұл кім? Қайда тұрады? Деген сұрақтарды қоя отырып және балаларға түсіндіре отырып балаларға кеңістікті бағдарлауға, үлкендердің айтқанын түсінуге үйретіп тілдерін дамытады.	2. Сенсорика Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай топтастыр» Берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі бойынша әр текті байланыс орната білу іскерлігін бекіту. Ақ, қара түспен таныстыру. Ойын технологиясы	2.Сурет салу «Жануарлардың ізі» Саусақпен немесе қылқаламды қағаз бетіне түрту тәсілі арқылы дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу біліктерін қалыптастыру.		2. Жаратылыстану «Түлкі» Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Жануарлардың сипаттық ерекшеліктерімен таныстыру, дене бөліктерін (құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге дағдыландыру. Д/О №8. «Жануарларды ата» (ит, мысық, қоян т.б суреттері). Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру. Сөздік қорларын дамыту. Ойын технологиясы
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күн сайын таза ауада болуын қамтамасыз ету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдердішкафқаұқыптыжинаубілігінбекіту				
Серуен	Серуен №30	Серуен №31	Серуен №32	Серуен №33	Серуен №34

	Қарды бақылау Мақсаты: табиғат өзгерістерін бақылау қыс мезгілі жайлы түсініктерін қалыптастыру. «қыс» «қар» «әдемі» «суық» сөздерін үйрету, сөздік қорларын дамыту. Еңбек: Серуен аяғында ойыншықтарды жинауға үйрету. Ұжыммен бірге жинауға үйрету. Қимыл ойын: №17 «Допты ұста.» Жеке тапсырма: Жаңа-жылдық тақпақтарды қайталау. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау	Есік алдындағы көліктерді бақылау Мақсаты: Көліктің адамдарға не үшін қажеттігін түсіндіріп өту. Қимыл ойын: №14 «Сұр қоян» Ойын шарты: Балаларды тыныш отырып мәтінді тыңдайды, мәтіндегі қимылдарды қайталайды. Мысалы: орнында отырып шапалақтау, орнында отырып секіру т.б Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын ағашта жатқан қарға аудару. Қардың мамықтай болып, аппақ екенін айту, көрсету. Қыс мезгілі туралы түсіндіріп айтып, көрсетіп, үйрету. Еңбек: Жолдағы қарларды сыпырамыз, жолды қардан тазартамыз. Балалардың еңбекке деген қызығушылығын ояту. Қимыл ойын: №14 «Сұр қоян» Ойын шарты: Тәрбиеші қоян туралы мәтін немесе тақпақ оқиды балалар мәтіндегі немесе тақпақтағы қимылдарды жасап қайталайды. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау	Ауа-райын бақылау. Қыс мезгілі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: Тәрбиешімен бірге ойыншықтарды жинасу, тәрбиешімен бірге еңбек етуге үйрету. Қимыл ойын: №21 «Мені қуып жетіндер» Ойын шарты: Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарды немесе алаңда отырады. Тәрбиеші: «Мені қуып жетіндер», - дейді де алыңның қарсы жағына жүгіреді. Балалар тәрбиешінің соңынан жүгіріп, оны ұстауға тырысады. Одан кейін тәрбиеші тағы да: «Мені қуып жетіндер», - дейді де қарсы жаққа қарай жүгіреді, балалар оны қайтадан қуалайды. Екі рет жүгіргеннен кейін балалар орындықтарға отырып дем алады. Одан кейін ойын қайта басталады. Одан кейін балалар рөлдерімен ауысады. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау	Ауа-райының өзгерісін бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілігіне байланысты табиғаттағы өзгерістерді көрсетіп, түсіндіріп, Үйрету. Тілдерін дамыту, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Еңбек: «Қарды күрекпен тазалаймыз» - тапсырманы орындауға үйрету. Қимыл ойын: №15 «Ойыншықты тап» Ойын шарты: Тәрбиеші балалар көрмей тұрған кезде бірнеше ойыншықтарды бірнеше орынға жасырып қояды. Балалар мен ойын басталғанда балаларды кезекпен ойыншықтың тұрған бағытын айта отырып белгілі бағытқа қарай жүруді және ойыншықты табуды үйретеді. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп ілуге үйрету. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды				

	шашыратпау білігін бекіту.				
Түскі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Бесік жырын тындату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, ауа, су шаралары	«Біздің қолымыз қайда?», балалар қолды алға қарай созады «Міне біздің қолымыз!». "Велосипед тебейік", "құлағымыздың қырын сипап, құлағымызға сырғатағайық", "басымызды жуайық, шашымызды тарайық. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту				
Бесін ас	Тамақты дұрыс отырып жеуге пысықтау. Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпай жеу керектігін ескерту				
Ойындар, дербес әрекет.	Әр балаға өзінің ұнаған ойынымен айналысуға мүмкіндік беру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	№58 «Түймелерге резеңкелерді кигіземіз» Мақсаты: Балалардың саусақ-моторикасын дамыту.	Саусақ ойыны «Қайық» Мақсаты: саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	«Қысқы киімді таңдаймыз» тақырыбына әңгімелесу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алуға үйрету. (Батырхан Айзада)	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету. (Шоканова Малика)	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету. (Шалқыбай Аяна)	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйрету. (Ғабит Ерсұлтан)	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету. (Қошқарбай Арнат)
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: өз бетінше және ұқыпты тамақтану, дұрыс қалыпты сақтай отырып, үстелге тыныш отыру қабілетін тәрбиелеу; қасықты оң қолмен ұстауға үйрету				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Сырт киімдерін киюді көрсету, аяқ киімдерін оң киюді үйрету.				
Серуен	Серуен №30 Қарды бақылау	Серуен №31 Есік алдындағы көліктерді бақылау	Серуен №32 Ағаштарды бақылау.	Серуен №33 Ауа-райын бақылау.	Серуен №34 Ауа-райының өзгерісін бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Балабақшадағы баланың киімі» (ата-аналарға ауызша кеңес)	«Демалыста балаңызбен бірге өз еріктермен сурет салыңыз (ата-аналарға ауызша	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	«Балаға ертегі оқып беріңіз» ата-аналарға ауызша кеңес беру. (ата-аналарға ауызша кеңес)	Кеңес: «Балабақшадағы баланың киімі» (ата-аналарға ауызша кеңес

		кеңес)			
--	--	--------	--	--	--

Тексерген әдіскер: Г. Токтагулова _____

ЦИКЛОГРАММА

Балабақшаның аты: «Ақтиін» бөбекжай балабақшасы»

Кіші «Балапан» тобы

Қаңтар, 2022 жыл

Өтпелі тақырып: Жануарлардың қысқы тіршілігі

Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Балаларда жанашырлық сезімін, көмек көрсету ниетін тәрбиелеу, жануарлардың, құстардың қыстауы, көптеген жабайы аңдардың ұйқыға жататыны, орманды мекендейтіндер суықтан қарда қорғанатыны туралы білім алу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01	Сейсенбі 25.01	Сәрсенбі 26.01	Бейсенбі 27.01	Жұма 28.01
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жануарлар әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың өз еркімен ұйымдастырылатын ойындар (ойыншықтармен ойын, үстел үсті және т.б.) Түстерді ажыратуға, жануарлар әлеміне байланысты қысқа мультфильмдер көрсету Бизибордпен ойнау. Құрылыс материалдарымен ойын, Қол моторикасына байланысты ойындар ұйымдастыру. Боямақ бояу.					
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №10 (құралмен)				
Таңғы ас	Тамақтану кезінде: үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту;				
ҰОҚ дайындық	«Қар жауған көрініс» Мақсаты: Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады.	"Шырша ойыншықтары" Мақсаты: ермексازдан әртүрлі шырша ойыншықтарын жасауға үйрету.	«Ергежейлілер мен қояндар», «Ақшақар» Мақсаты: би элементтеріне жаттықтыру.	«Шалқан, Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегіні тыңдайды, бірнеше рет қайталанып айтылатын сөздерді бірге айтады.	Табиғат құбылыстарын атауды үйрету «Жыл мезгілдері» мультфильмін тамашалайды.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Дене шынықтыру. 1.Жүру Бүкіл топпен жүру 2.Спорттық жаттығу Баланы шанаға отырғызып сырғанату	1.Музыка Педагогтың жоспары бойынша. Жануарлар әлемінде	1.Дене шынықтыру 1. Жүру. Жұптасып жүру 2.Тепе-теңдікті сақтау гимнастикалық орындықтың үстімен жүру	2.Сурет салу «Тышқанның іні» Дайын берілген дөңгелек пішінді заттарды бояуды дамыту. Ересектердің салған суреттерін толықтыруға	1.Дене шынықтыру Секіру Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см)

	2.Көркем әдебиет «Аю» Кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды эмоциалы қабылдауды; ересектердің тақпақтарды, жаттауға тұрақты қызығушылық танытуды дағдыландыру. Д/О.№31 «Тым-тырыс» (өлендегі сөздерді есте сақтап қалу үшін) Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін жетілдіру Шарты: Тәрбиеші өленді оқыған кезде кейбір сөздерге дауыс ырғағын көтеріп оқиды, балалар сол сөздерді қайталап отырады.	2. Құрастыру «Итке арнап үйшік құрастырамыз» Үстел үсті құрылыс материалымен таныстыруды жалғастыру. Балалармен бірге қарапайым құрылысты құрастыру біліктерін қалыптастыру. Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту (қою)	2.Мүсіндеу «Аюға тамақ беруге арналған табақ» Табақты илеп жасауда саз кесегін саусақпен басып, тереңдету дағдыларын қалыптастыру. Заттардың ұқсастықтарын табу. Жұмыстан кейін материалдарды жинастыру дағдыларын қалыптастыру.	үйрету	2. Жаратылыстану «Жануарлар әлемі» Жануарлар әлемі туралы қарапайым түсініктерін бекіту. Жануарлардың сипаттық ерекшеліктерімен таныстыру, дене бөліктерін (танау, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге дағдыландыру. Д/О.№8. Жануарларды ата. (ит, мысық, қоян т.б суреттері). Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінін тәрбиелеу, белсенділігін артыру. Сөздік қорларын дамыту. Ойын технологиясы
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күн сайын таза ауада болуын қамтамасыз ету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафа құқыпты жинау білігін бекіту				
Серуен	Серуен №35 Температураның түсуін бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты табиғаттағы өзгерістерді көрсетіп, түсіндіріп, Үйрету. Тілдерін дамыту, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Еңбек: «Қарды күрекпен	Серуен №36 Қарды бақылау. Мақсаты: Қарды ұстап көру, қардың қасиеттерімен танысу. Қыс мезгіліне байланысты табиғаттағы өзгерістерді көрсетіп, түсіндіріп, Үйрету. Тілдерін дамыту, сұрақтарға жауап	Серуен №37 Мұзды бақылау Мақсаты: табиғат өзгерістерін бақылау қыс мезгілі жайлы түсініктерін қалыптастыру. «қыс» «қар» «мұз» «суық» сөздерін үйрету, сөздік қорларын дамыту. Еңбек: Серуен аяғында	Серуен №38 Адамдардың киім киюін бақылау Мақсаты: Жыл мезгіліне байланысты киінуге үйрету. Қыстық киімдерді атау. Еңбек: «Күркені сыпырамыз» - оңай тапсырмаларды орындауға	Серуен №39 Есік алдынан өтетін көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көліктің түстерін ажыратуға үйрету. Еңбек: Жеңіл тапсырмаларды орындауға үйрету, жолдағы қарларды сыпыртқымен тазалау. Қимыл ойын: №23

	тазалаймыз» - тапсырманы орындауға үйрету. Қимыл ойын: №15 «Ойыншықты тап» Ойын шарты: Тәрбиеші балалар көрмей тұрған кезде бірнеше ойыншықтарды бірнеше орынға жасырып қояды. Балалар мен ойын басталғанда балаларды кезекпен ойыншықтың тұрған бағытын айта отырып белгілі бағытқа қарай жүруді және ойыншықты табуды үйретеді. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау	беруге үйрету. Еңбек: «Қарды күрекпен тазалаймыз» - тапсырманы орындауға үйрету. Қимыл ойын: №15 «Ойыншықты тап» Ойын шарты: Тәрбиеші балалар көрмей тұрған кезде бірнеше ойыншықтарды бірнеше орынға жасырып қояды. Балалар мен ойын басталғанда балаларды кезекпен ойыншықтың тұрған бағытын айта отырып белгілі бағытқа қарай жүруді және ойыншықты табуды үйретеді. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау	ойыншықтарды жинауға үйрету. Ұжыммен бірге жинауға үйрету. Қимыл ойын: №17 «Допты ұста.» Ойын шарты: Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға онымен ойнауды ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып: «Ұста» - дейді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау	қызығушылықтарын арттыру. Қимыл ойын: №14 «Сұр қоян» Ойын шарты: Тәрбиеші қоян туралы мәтін немесе тақпақ оқиды балалар мәтіндегі немесе тақпақтағы қимылдарды жасап қайталайды. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау	«Жел көбік.» Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп ілуге үйрету. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Түскі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Бесік жырын тындату.				

Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, ауа, су шаралары	«Біздің қолымыз қайда?», балалар қолды алға қарай созады «Міне біздің қолымыз!»."Велосипед тебейік", "құлағымыздың қырын сипап, құлағымызға сырғатағайық", "басымызды жуайық, шашымызды тарайық. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту				
Бесін ас	Тамақты дұрыс отырып жеуге пысықтау. Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпай жеу керектігін ескерту				
Ойындар, дербес әрекет.	«Қысқы киімді тандаймыз» тақырыбына әңгімелесу	Д/ОН №37 «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (әртүрлі ұсақ заттар–моншақтар, түймелер) әртүрлі ұсақ заттар–моншақтар, түймелер	№58 « Түймелерге резеңкелерді кигіземіз» Мақсаты: Балалардың саусақ-моторикасын дамыту.	Саусақ ойыны «Қайық» Мақсаты: саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	Әр балаға өзінің ұнаған ойынымен айналысуға мүмкіндік беру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды үйрету. (Мәлік Аяулым)	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге меңгерту. (Токтарбай Арсен)	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйрету. (Қазақпай Гаухар)	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту. (Рахатқы Алихан)	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игеруге үйрету. (Аманжол Али)
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: өз бетінше және ұқыпты тамақтану, дұрыс қалыпты сақтай отырып, үстелге тыныш отыру қабілетін тәрбиелеу; қасықты оң қолмен ұстауға үйрету				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Сырт киімдерін киюді көрсету, аяқ киімдерін оң киюді үйрету.				
Серуен	Серуен №35 Температураның түсуін бақылау.	Серуен №36 Қарды бақылау.	Серуен №37 Мұзды бақылау	Серуен №38 Адамдардың киім киюін бақылау	Серуен №39 Есік алдынан өтетін көліктерді бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Балабақшадағы баланың киімі» (ата-аналарға ауызша кеңес)	«Демалыста балаңызбен бірге өз еріктермен сурет салыңыз (ата-аналарға ауызша кеңес)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	«Балаға ертегі оқып беріңіз» ата-аналарға ауызша кеңес беру. (ата-аналарға ауызша кеңес)	Кеңес: «Балабақшадағы баланың киімі» (ата-аналарға ауызша кеңес)

Тексерген әдіскер: Г. Токтагулова _____

ЦИКЛОГРАММА

Балабақшаның аты: «Ақтиін» бөбекжай - балабақшасы»

Кіші «Балапан» тобы

Ақпан, 2022 жыл

Өтпелі тақырып: Қазақстанның қыстайтын құстары

Мақсаты: Балалардың табиғат пен оны мекендеушілерге танымдық қызығушылығын, жылы жаққа ұшпай, туған өлкесінде жыл бойы қалатын қыстайтын құстар туралы, олардың қыста азық табу қиындығы, оларға қиын кезде көмек көрсету қажеттігі туралы танымын қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01	Сейсенбі 01.02	Сәрсенбі 02.02	Бейсенбі 03.02	Жұма 04.02
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қызықты қыс мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балалардың өз еркімен ұйымдастырылатын ойындар (ойыншықтармен ойын, үстел үсті және т.б.) Түстерді ажыратуға, үй жануарларына байланысты қысқа мультфильмдер көрсету.Бизибордпен ойнау. Құрылыс материалдарымен ойын, Қол моторикасына байланысты ойындар ұйымдастыру. Боямақ бояу.					
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №11 (құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақтану кезінде: үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту;				
ҰОҚ дайындық	Құстар туралы әңгімелесу.	Ауладағы құстар туралы әңгімелесу.	№3. Жыл мезгілдері. Мақсаты:Балалардың жылмезгілдерді атауларын үйрету (қыс). Мезгіл өзгерістерін талқылау (қардың, суретін көрсету).	№16 «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың сөдік қорын дамыту, бізді қоршаған ортадағы заттардың атауы мен таныстыру.	№8. «Дәл осындай затты әкел» Мақсаты:ойыншық ішінен ұқсас жұбын табуды үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		1. Музыка Педагогтың жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: 1.Жүру Қарқынды өзгерте отырып жүру 2.Тепе-теңдікті сақтау Заттарға шығу, тұру, қолын жоғары көтеру, түсу Ойын технологиясы	1. Музыка Педагогтың жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: 1.Жүгіру Белгі бойынша тоқтап жүгіру 2.Лақтыру Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға төменнен допты лақтыру Ойын технологиясы

	2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ауладағы құстар» (суретпен жұмыс қарға, торғай). Суреттен көргендері туралы сұрақтар қоя білу, суретте бейнеленгендер туралы айтып беру дағдыларын қалыптастыру.Құстардың дауысына дыбыстап еліктеуге үйрету. Тақырып бойынша сөздікті байыту және активизациялау. Қыста құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Ойын технологиясы №16 «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, бізді қоршаған ортадағы заттардың атауы мен таныстыру.	2. Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен, кіші» Ақ, қара түспен таныстыруды жалғастыру. Берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, бойынша әр текті байланыс орната білу іскерлігін бекіту._____Заттардың санын ажырату (біреу — көп) Ойын технологиясы №30 «Айтшы қандай?» Мақсаты:Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету	2. Сурет салу Тақырыбы: «Торғайларға арналған бұтақ» Қағаз бетіне тура, көлденеңінен сызықтарды бейнелеу біліктерін дамыту. Түзу отыру, тек қағаз бетіне сурет салу, қағазды жұмарламау, қарындашты тықылдатпау дағдыларын қалыптастыру Ойын технологиясы №34 «Не көрдің?» Мақсаты: бейнелі есте сақтауды дамыту, репродуктивті қиялдау қабілетін дамыту.		2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: Торғайдың дене бөліктері (денелері, қанаттары, тұмсығы және т. б.), ұшатындығы, жемді шоқып жейтіндігі туралы білімін қалыптастыру. Олардың қыста азық табу қиындығы, оларға қиын кезде көмек көрсету қажеттігі туралы танымын қалыптастыру. Суреттен құстарды тауып, атауға үйрету. Ойын технологиясы №27. Қайсысы ұнайды? Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айқызу. Сөздік қорын молайту.
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күн сайын таза ауада болуын қамтамасыз ету. Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуге жаттықтыру. Киімдерді шкафқа ұқыпты жинауға үйрету				
Серуен	Серуен №40 Қар басуын бақылау Мақсаты: Балаларға қар басуы	Серуен №41 Тайғанақты бақылау Мақсаты: Тайғанақтың пайда	Серуен №42 Қардағы іздерді бақылай білу Мақсаты:Қарда түрлі	Серуен №43 Терең қар жамылғысының тереңдігін	Серуен №44 Баяу борасынды бақылау Мақсаты:

	жөнінде түсініктеме беру. Еңбек: Өз бетінше шана, жәшіктер, ағаш күректер дайындау. Қимыл ойын: №15 «Ойыншықты тап» Ойын шарты: Тәрбиеші балалар көрмей тұрған кезде бірнеше ойыншықтарды бірнеше орынға жасырып қояды. Балалар мен ойын басталғанда балаларды кезекпен ойыншықтың тұрған бағытын айта отырып белгілі бағытқа қарай жүруді және ойыншықты табуды үйретеді. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау	болу жолдарын түсіндіру. Еңбек Жолға құмды төгу Қимыл ойын: «Өлі табиғаттың қысқы құбылыстарын ата» Ойын шарты: Балаларға өлі табиғаттың қысқы құбылыстары туралы сұрақтар қою. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау	іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі крест сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Еңбек: Ұяны тазалау Өз беттерінше және жауапкершілікпен ұяны тазалап, еңбектерін бағалай білуге үйрету. Қимыл ойын: №17 «Допты ұста.» Ойын шарты: Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға онымен ойнауды ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып: «Ұста» - дейді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау	бақылау Мақсаты: Балалардың көңілін бөлімшенің қай жерлерінде қалың қар жатқанына назар аудару. Еңбек: Гүлзарда қар тоқтатуды орнату Қимыл ойын: №14 «Сұр қоян» Ойын шарты: Тәрбиеші қоян туралы мәтін немесе тақпақ оқиды балалар мәтіндегі немесе тақпақтағы қимылдарды жасап қайталайды. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау	Жансыз табиғаттағы қыстың белгілерімен танысу (қазылған жер). Еңбек: Таушыққа су құю Қимылдық ойын: «Борасын күшін анықтау» Жел күші арқылы борасынды анықтау жаттығулары. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп ілуге үйрету. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Түскі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды				

	толтырып сөйлемей.Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Бесік жырын тындату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, ауа, су шаралары	«Біздің қолымыз қайда?», балалар қолды алға қарай созады «Міне біздің қолымыз!»."Велосипед тебейік", "құлағымыздың қырын сипап, құлағымызға сырғатағайық".Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту				
Бесін ас	Тамақты дұрыс отырып жеуге пысықтау.Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпай жеу керектігін ескерту				
Ойындар, дербес әрекет.	Д/О№37 «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (әртүрлі ұсақ заттар–моншақтар, түймелер) әртүрлі ұсақ заттар–моншақтар, түймелер	Саусақ ойыны «Қайық» Мақсаты: саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	СРО «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру.Оларға жасаудың қарапайым жолдарың түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру.	Әр балаға өзінің ұнаған ойынымен айналысуға мүмкіндік беру.	Үстел үсті театры: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуге үйрету.(Асқарғали Тәуекел)	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйрету.(Ғабит Ерсұлтан)	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету.(Айтқали Айтөре)	Түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету.(Нұрбек Дарима)	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуге үйрету.(Рахатұлы Алихан)
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: өз бетінше және ұқыпты тамақтану, дұрыс қалыпты сақтай отырып, үстелге тыныш отыру қабілетін тәрбиелеу; қасықты оң қолмен ұстауға үйрету				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.Сырт киімдерін киюді көрсету, аяқ киімдерін оң киюді үйрету.				
Серуен	Серуен №40 Қар басуын бақылау	Серуен №41 Тайғанақты бақылау	Серуен №42 Қардағы іздерді бақылай білу	Серуен №43 Терең қар жамылғысының тереңдігін бақылау	Серуен №44 Баяу борасынды бақылау
Балалардың үйге	Балабақшадағы	Демалыста балаңызбен	Балалар отбасында	Баланың демалыс	Ертегінің бала тілінің

қайтуы	баланың киімі (ата-аналарға ауызша кеңес)	біріге отырып сурет салуды ұйымдастыру (ата-аналарға ауызша кеңес)	өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	күндерін тиімді ұйымдастыру (ата-аналарға ауызша кеңес)	дамуындағы рөлі. (ата-аналарға ауызша кеңес)
--------	---	--	--	---	--

Тексерген әдіскер: Г. Токтагулова _____

ЦИКЛОГРАММА

Балабақшаның аты: «Ақтиін» бөбекжай - балабақшасы»

Кіші «Балапан» тобы

Ақпан, 2022 жыл

Өтпелі тақырып: Қазақстанның қыстайтын құстары

Мақсаты: Балалардың табиғат пен оны мекендеушілерге танымдық қызығушылығын, жылы жаққа ұшпай, туған өлкесінде жыл бойы қалатын қыстайтын құстар туралы, олардың қыста азық табу қиындығы, оларға қиын кезде көмек көрсету қажеттігі туралы танымын қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02	Сейсенбі 08.02	Сәрсенбі 09.02	Бейсенбі 10.02	Жұма 11.02
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қызықты қыс мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балалардың өз еркімен ұйымдастырылатын ойындар (ойыншықтармен ойын, үстел үсті және т.б.) Түстерді ажыратуға, үй жануарларына байланысты қысқа мультфильмдер көрсету Бизибордпен ойнау. Құрылыс материалдарымен ойын, Қол моторикасына байланысты ойындар ұйымдастыру Боямақ бояу.					
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №11 (құралмен)				
Таңғы ас	Тамақтану кезінде: үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту;				
ҰОҚ дайындық	Торғайлар туралы әңгімелесу.	Жылы жақа ұшпайтын құстар туралы әңгімелесу.	№5 «Дыбысына карап тап» Мақсаты: Балалардың есту қабілетін дамыту.	№28 «Болады» «Болмайды» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.	№8. Жануарларды ата. Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу, белсенділігін арттыру. Сөздік қорларын дамыту.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорттық жаттығу Шананы жіппен сүйрету Ойын технологиясы	1.Музыка Педагогтың жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: 1. Жүру Белгі бойынша тоқтап жүру 2. Еңбектеу Доғаның астынан еңбектеу Ойын технологиясы	1. Жапсыру. Тақырыбы: «Торғай» Көлемі үлкен, кіші дөңгелек пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыру. Ойын технологиясы №7 «Үлкен – кішкентай». Мақсаты: Аю мен тышқанға үй таңдауды үйрету. Үлкен-кішкентай ұғымын қалыптастыру.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: 1. Жүгіру Бірінің соңынан бірі (20м дейін) жүгіру 2.Тепе-теңдікті сақтау Гимнастикалық орындыққа шығу тұру, қолын жоғары көтеру, түсу еңбектеу Ойын технологиясы
	2.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Торғай» Тақпақтардың мазмұнын эмоциалы қабылдауды дағдыландыру. Ойын технологиясы	2.Құрастыру. Тақырыбы: «Құстарға арнап түрлі түсті екі мұнара саламыз» Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдана отырып, оларды ойнату және тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен	2. Сурет салу Тақырыбы: «Торғайларға арналған дәндер» Дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу. Балаларды саусақпен нүктелерді салуға үйрету. Бейнелеу өнері әрекетінің нәтижесіне қызығушылық танытуын қалыптастыру. Таныс кейіпкерлерді табу. Ойын технологиясы		2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қарға» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстар туралы білімін қалыптастыру. Тірі табиғатқа қызығушылық танытуға үйрету. Суреттен құстарды тауып, атауға үйрету Ойын технологиясы №5 «Дыбысына

		жинастыру; Ойын технологиясы №14. «Түсті ата». Мақсаты: Бастапқы түстерді ажыратуды үйрету.			карап тап» Мақсаты: Балалардың есту қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күн сайын таза ауада болуын қамтамасыз ету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа ұқыпты жинауды үйрету.				
Серуен	Серуен №45 Тайғанақты бақылау Мақсаты: Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Еңбек Жолға құмды төгеміз. Қимылдық ойын: «Өлі табиғаттың қысқы құбылыстарын ата» Шарты: Табиғаттың қысқы құбылыстары туралы балаларға сұрақ қою. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау	Серуен №46 Ағаштардағы қырауларды бақылау Мақсаты: Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Еңбек Жолға су төгу үшін қарды нығыздату. Қимылдық ойын: №23 «Жел көбік» Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау	Серуен №47 Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылау. Мақсаты: Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару. Еңбек: Жолға су төгу үшін қарды нығыздату. Қимылдық ойын: «Өлі табиғаттың қысқы құбылыстарын ата» Шарты: Табиғаттың қысқы құбылыстары туралы балаларға сұрақ қою. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау	Серуен №48 Қардың астында өсетін өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Қардың астындағы шөпті бақылау Еңбек: Кіші топтағы балаларға алаңдағы қарды тазалауға көмектесу. Қимылдық ойындар: №24 «Кішкене өзен арқылы.» Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау	Серуен №49 Көшені бақылау Мақсаты: Қалада көп көшенің бар екенін, олардың атауы әр түрлі екендігін үйрету және балабақша қай көшеде орналасқандығын білу. Еңбек: Алаңдағы құралдарды қардан тазарту (сырғанайтын жер, алтыбақан және т.б.). Қимылдық ойындар: №14 «Сұр қоян» Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп ілуге үйрету. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Түскі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,				

	ауызды толтырып сөйлемей.Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Бесік жырын тындату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, ауа, су шаралары	«Біздің қолымыз қайда?», балалар қолды алға қарай созады «Міне біздің қолымыз!». "Велосипед тебейік", "құлағымыздың қырын сипап, құлағымызға сырғатағайық", "басымызды жуайық, шашымызды тарайық.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту				
Бесін ас	Тамақты дұрыс отырып жеуге пысықтау.Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпай жеу керектігін ескерту				
Ойындар, дербес әрекет.	«Құстарға қамқорлық көрсету» тақырыбына әңгімелесу	Әр балаға өзінің ұнаған ойынымен айналысуға мүмкіндік беру.	СРО «Дәрігер» Мақсаты:Балаларды дәрігер мен таныстыру. Денсаулықты қадірлеуге үйрету. Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру.	Әр балаға өзінің ұнаған ойынымен айналысуға мүмкіндік беру.	Үстел үсті театры: «Шалқан»ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.(Мәлік Аяулым)	Берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға, оларға жауап беруге үйрету.(Шалқыбай Аяна)	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игеруге үйрету.(Ғабит Ерсұлтан)	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету.(Шоканова Малика)	Берілген сұрақтарды түсінуге,тыңдауға және оларға жауап беруге үйрету.(Тұрсын Аңсар)
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: өз бетінше және ұқыпты тамақтану, дұрыс қалыпты сақтай отырып, үстелге тыныш отыру қабілетін тәрбиелеу; қасықты оң қолмен ұстауға үйрету				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.Сырт киімдерін киюді көрсету, аяқ киімдерін оң киюді үйрету.				
Серуен	Серуен №45 Тайғанақты бақылау	Серуен №46 Ағаштардағы қырауларды бақылау	Серуен №47 Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылау.	Серуен №48 Қардың астында өсетін өсімдіктерді бақылау	Серуен №49 Көшені бақылау

Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Балабақшадағы баланың киімі» (ата-аналарға ауызша кеңес)	«Демалыста балаңызбен бірге отырып сурет салу (ата-аналарға ауызша кеңес)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Демалыста балаңызбен бірге отырып сурет салу (ата-аналарға ауызша кеңес)	«Балаға ертегі оқып беріңіз» ата-аналарға ауызша кеңес беру. (ата-аналарға ауызша кеңес)
------------------------	--	---	---	---	--

Тексерілді әдіскер

ЦИКЛОГРАММА

Балабақшаның аты: «Ақтиін» бөбекжай - балабақшасы»

Кіші «Балапан» тобы

Ақпан, 2022 жыл

Өтпелі тақырып: Қазақстанның қыстайтын құстары

Мақсаты: Балалардың табиғат пен оны мекендеушілерге танымдық қызығушылығын, жылы жаққа ұшпай, туған өлкесінде жыл бойы қалатын қыстайтын құстар туралы, олардың қыста азық табу қиындығы, оларға қиын кезде көмек көрсету қажеттігі туралы танымын қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02	Сейсенбі 15.02	Сәрсенбі 16.02	Бейсенбі 17.02	Жұма 18.02
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қызықты қыс мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балалардың өз еркімен ұйымдастырылатын ойындар (ойыншықтармен ойын, үстел үсті және т.б.) Түстерді ажыратуға, үй жануарларына байланысты қысқа мультфильмдер көрсету Бизибордпен ойнау.Құрылыс материалдарымен ойын,Қол моторикасына байланысты ойындар ұйымдастыру Боямақ бояу.					
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №12 (құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақтану кезінде: үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту;				
ҰОҚ дайындық	№ 65 «Құстар не істейді?» Мақсаты: Балалардың ырғақты жүруін, әуен ырғағына қарай жүруге үйрету.	№40 «Қораз»	№5 «Дыбысына карап тап» Мақсаты:Балалардың есту қабілетін дамыту.	№34 «Не көрдің?» Мақсаты:бейнелі есте сақтауды дамыту, репродуктивті қиялдау қабілетін дамыту.	№31 «Тым-тырыс» (өлеңдегі сөздерді есте сақтап қалу үшін) Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін жетілдіру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру Спорттық жаттығу Баланы ойыншығымен шанада сырғанату. Бір-бірін сырғанатуға талпындыру Денсаулық технологиясы	1.Музыка Педагогтың жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: 1.Жүру Қарқынды өзгерте отырып жүру 2. Жүгіру Бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп жүгіру Денсаулық технологиясы	1. Музыка Педагогтың жоспары бойынша.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: 1. Секіру Еденде 10-2020 см қашықтықта секіру 2.ЕңбектеуҮстел астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу Ойын технологиясы

	2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Айгүл құстарды тамақтандырады» Суреттерді қарау, олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыруды дағдыландыру. Ойын технологиясы №15 «Қатты дауыспен-жәй дауыспен» Мақсаты: Балаларға дауыс ырғағын ауыстырып сөйлеуді үйрету. Қатты дауыспен немесе жәй дауыспен сөйлеуді үйрету.	2. Сенсорика Тақырыбы: «Құстарға арналған сыйлықтар» Берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білу іскерлігін бекіту. Заттардың санын ажырату (біреу — көп) Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру. Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіну Ойын технологиясы №37 «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	2.Сурет салу Тақырыбы: «Ұшып бара жатқан құ» с Қағаз бетіне толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу біліктерін қалыптастыру. Қағаз бетін бағдарлай білуге үйрету Ойын технологиясы №64 «Көңілді құстар» Мақсаты: Балаларды құсатардың дене бөліктерін атауға үйрету. Қыста қыстап қалатын құстар туралы білімдерін бекіту.	2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көгершін» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды, сипаттық ерекшеліктерімен таныстыру, дене бөліктерін (құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге дағдыландыру. Ойын технологиясы №63 «Құстарды тамақтандырамыз» Мақсаты: Балаларды құсатардың дене бөліктерін атауға үйрету. Құстарға қамқорлық көрсетуге үйрету.
--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күн сайын таза ауада болуын қамтамасыз ету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа ұқыпты жинауды үйрету.				
Серуен	Серуен №50 Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек қар атжалдарын жасаймыз. Қимылдық ойын: «Ортаға түспек» Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау	Серуен №51 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Еңбек Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар» Шарты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Дербес әрекет:	Серуен №52 Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Еңбек бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істейміз. Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар» Шарты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау	Серуен №53 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Еңбек қайың ағашының түбіне қар жинау. Қимылдық ойын: «Біз көңілді баламыз» Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау	Серуен №54 Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Еңбек қардан бекініс жасаймыз. Қимылдық ойын: «Айлакер түлкі» Шарты: Бір бала түлкі болады, қалған балалар айлакер түлкіден қашады. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау

		Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау			
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп ілуге үйрету. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Түскі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Бесік жырын тындату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, ауа, су шаралары	«Біздің қолымыз қайда?», балалар қолды алға қарай созады «Міне біздің қолымыз!». "Велосипед тебейік", "құлағымыздың қырын сипап, құлағымызға сырғатағайық", "басымызды жуайық, шашымызды тарайық. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту				
Бесін ас	Тамақты дұрыс отырып жеуге пысықтау. Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпай жеу керектігін ескерту				
Ойындар, дербес әрекет.	№56 «Түстерді атап үйренеміз» Мақсаты: Бастапқы түстерді ажыратуды үйрету.	№57 «Жіпті тесіктерден өткіземіз» Мақсаты: Балалардың саусақ-моторикасын дамыту.	Үстел үсті театры: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	№58 «Түймелерге резеңкелерді кигіземіз» Мақсаты: Балалардың саусақ-моторикасын дамыту.	№59 «Жіпке моншақтарды тіземіз» Мақсаты: Балалардың саусақ-моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыру дағдыларын жетілдіру. (Тоқтарбай Арсен)	Өннің бөліктерін айта алуға (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайға (шапалақт айды, аяқтарымен топылдатады, қол білектерімен айналдыруға үйрету (орындайды)) (Нұрбек Дарима)	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету. (Асхатұлы Нұрали)	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету. (Мәлік Аяулым)	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету. (Нұрлыбек Алтынай)
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: өз бетінше және ұқыпты тамақтану, дұрыс қалыпты сақтай отырып, үстелге тыныш				

	отыру қабілетін тәрбиелеу; қасықты оң қолмен ұстауға үйрету				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.Сырт киімдерін киюдi көрсету, аяқ киімдерін оң киюдi үйрету.				
Серуен	Серуен №50 Қар ұшқындарын бақылау	Серуен №51 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау	Серуен №52 Қырауды бақылау	Серуен №53 Қайың ағашын бақылау	Серуен №54 Терезедегі өрнектерді бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Нүктелі массаждың адам ағзасына әсері» (ата-аналарға кеңес)	«Балалардың қысқы киімі» (ата-аналарға кеңес)	«Солақай балаға оң қолмен әрекет етуге үйретуге болама?» ата-аналарға кеңес)	«Балаңыздың қуана балабақшаға баруы үшін не істеуге болады?» (ата-аналарға кеңес)	«Балаға ертегі оқып беріңіз» ата-аналарға ауызша кеңес беру. (ата-аналарға ауызша кеңес)

Тексерген әдіскер: Г. Токтагулова _____

ЦИКЛОГРАММА

Балабақшаның аты: «Ақтиін» бөбекжай - балабақшасы»

Кіші «Балапан» тобы

Ақпан, 2022 жыл

Өтпелі тақырып: Қазақстанның қыстайтын құстары

Мақсаты: Балалардың табиғат пен оны мекендеушілерге танымдық қызығушылығын, жылы жаққа ұшпай, туған өлкесінде жыл бойы қалатын қыстайтын құстар туралы, олардың қыста азық табу қиындығы, оларға қиын кезде көмек көрсету қажеттігі туралы танымын қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02	Сейсенбі 22.02	Сәрсенбі 23.02	Бейсенбі 24.02	Жұма 25.02
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қызықты қыс мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балалардың өз еркімен ұйымдастырылатын ойындар (ойыншықтармен ойын, үстел үсті және т.б.) Түстерді ажыратуға, құстарға байланысты қысқа мультфильмдер көрсету Бизибордпен ойнау.Құрылыс материалдарымен ойын,Қол моторикасына байланысты ойындар ұйымдастыру Боямақ бояу.					
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №12 (құралмен)				
Таңғы ас	Тамақтану кезінде: үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту;				
ҰОҚ дайындық	№17 «Не жетіспейді?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	№28 «Болады-болмайды» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.	№16 «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, бізді қоршаған ортадағы заттардың атауымен таныстыру.	№38 «Жоғарыда-төменде» Мақсаты: Жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту	№15 «Қатты дауыспен-жәй дауыспен» Мақсаты: Балаларға дауыс ырғағын ауыстырып сөйлеуді үйрету. Қатты дауыспен немесе жәй дауыспен сөйлеуді үйрету.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Дене шынықтыру 1. Лақтыру Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға жоғарыдан (қағып алмай) лақтыру 2. Спорттық жаттығу Мұз жолдармен балалардың қолынан жетелеп сырғанату Денсаулық технологиясы	1.Музыка Педагогтың жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: 1. Жүгіру Бірінің соңынан бірі (20м дейін) бүкіл топпен жүгіру 2. Лақтыру Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан допты лақтыру Денсаулық технологиясы	1. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Құстарды тамақтандырамыз» Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды, арнайы тақтайша үстінде илеуді, қолды дымқыл шүберекпен сұртуді, қалыптастыру.Ойын технологиясы	1.Дене шынықтыру 1. Еңбектеу Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу 2.Секіру Еденде 10-2020 см қашықтықта жатқан 2 арқаннан тұратын жолақ арқылы секіру Денсаулық технологиясы
	2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Торғай» Таныс өлеңдерді асықпай, анық айтуды қалыптастыру.Таныс шығармалардың қарапайым мазмұндарын ойнап көрсетуді дағдыландыру. Ойын технологиясы Д/О:№19 «Не? кайда?» Мақсаты: Үлкендердің айтқанын түсінуге, кеңістікті бағдарлауға үйрету, тілдерін дамыту.	2. Құрастыру Тақырыбы: «Құстар ауласы» Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыру; балалармен бірге қарапайым құрылысты құрастыруды қалыптастыру. Ойын технологиясы Д/О:№23 «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту,	2. Сурет салу Тақырыбы: «Жем салғыштағы дәндер» Парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей білу дағдыларын қалыптастыру. Бейнелеу өнері әрекетінің нәтижесіне қызығушылық танытуын қалыптастыру.Ойын технологиясы		2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар» Құстар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру (құстар ұшады, ағаштарға қонады). Мақсаты:Аулаға ұшып келетін құстарды, сипаттық ерекшеліктерімен таныстыру, дене бөліктерін (құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге дағдыландыру .Ойын технологиясы. № 64 «Көңілді құстар» Мақсаты: Балаларды құстардың дене бөліктерін атауға үйрету. Қыста қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

		қоршаған ортадағы заттар мен таныстыру.			
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күн сайын таза ауада болуын қамтамасыз ету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафақұқыпты жинауды үйрету.				
Серуен	Серуен №55 Күн көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. Еңбек Аққала жасау. Қимылдық ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Шарты: шанамен сырғанақ тебеді. Балаларды эстафета бір-біріне беру арқылы ойын жалғасады. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жаса	Серуен №56 Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты: балаларға қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Еңбек үйдің ауласын қардан тазартып қою. Қимылдық ойын: «Аяз» Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жаса	Серуен №57 Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Еңбек аққала жасау. Қимылдық ойын: «Ұядағы құстар» Шарты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез құс болып ұшады. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жаса	Серуен №58 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау (жалғастыру) Мақсаты: ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Еңбек Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар» Шарты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу,	Серуен №59 Желді бақылау Мақсаты: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Еңбек Жолды сыпырамыз,. Балалардың еңбекке деген қызығушылығын ояту. Қимылдық ойын: «Жақсы, жаман» Шарты: Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын айту. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жаса

				жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жаса	
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп ілуге үйрету. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Түскі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Бесік жырын тындату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, ауа, су шаралары	«Біздің қолымыз қайда?», балалар қолды алға қарай созады «Міне біздің қолымыз!». "Велосипед тебейік", "құлағымыздың қырын сипап, құлағымызға сырғатағайық", "басымызды жуайық, шашымызды тарайық. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту				
Бесін ас	Тамақты дұрыс отырып жеуге пысықтау. Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпай жеу керектігін ескерту				
Ойындар, дербес әрекет.	№61 « Қанқызына түсін табуға көмектесеміз» Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету.	№66 «Шаршыларды құрастыру» Мақсаты: Балалардың қол-моторикасын дамыту.	№58 « Түймелерге резеңкелерді кигіземіз» Мақсаты: Балалардың саусақ-моторикасын дамыту.	№ 67 «Резеңкелерді топтастырамыз» Мақсаты: Балалардың қол-моторикасын дамыту.	Үлкен бизибордпен ойнау. Мақсаты: Балалардың миын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) ажыратуды меңгерту.(Рахатұлы Алихан)	Негізгі кимыл түрлерін орындауға үйрету.(Ғабит Ерсұлтан)	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету.(Айтқали Айтөре)	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету.(Токтарбай Арсен)	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуге үйрету.(Мәлік Аяулым)
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: өз бетінше және ұқыпты тамақтану, дұрыс қалыпты сақтай отырып, үстелге тыныш отыру қабілетін тәрбиелеу; қасықты оң қолмен ұстауға үйрету				

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.Сырт киімдерін киюдi көрсету, аяқ киімдерін оң киюдi үйрету.				
Серуен	Серуен №55 Күн көзін бақылау	Серуен №56 Қыстың негізгі белгілерін бақылау	Серуен №57 Құстарды бақылау	Серуен №58 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау (жалғастыру)	Серуен №59 Желді бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Баланың күн тәртібі» (ата-аналарға кеңес)	«Балалардың ауыз қуысы» (ата-аналарға кеңес)	«Балаңызға ертегі оқып беріңіз» (ата-аналарға кеңес)	«Баланың тырнақ және шаш тазалығы» (ата-аналарға кеңес)	«Балаңызбен сөйлесіңіз» ата-аналарға ауызша кеңес беру. (ата-аналарға ауызша кеңес)

Тексерген әдіскер: Г. Токтагулова _____

ЦИКЛОГРАММА

Балабақшаның аты: «Ақтиін» бөбекжай - балабақшасы»

Кіші «Балапан» тобы

Наурыз, 2022 жыл

Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамыту (көлік, жиһаз т.б.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02	Сейсенбі 01.03	Сәрсенбі 02.03	Бейсенбі 03.03	Жұма 04.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қызықты қыс мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балалардың өз еркімен ұйымдастырылатын ойындар (ойыншықтармен ойын, үстел үсті және т.б.) Түстерді ажыратуға, көлік, жиһаз т.б байланысты қысқа мультфильмдер көрсету. Бизибордпен ойнау. Құрылыс материалдарымен ойын. Қол моторикасына байланысты ойындар ұйымдастыру Боямақ бояу.					
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №13 (құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақтану кезінде: үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту;				
ҰОҚ дайындық	№12. «Біреу - көп».Мақсаты:Заттардың санын ажыратуға үйрету. Біреу-көп ұғымын үйрету.	№26. «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту. Көлік түрлерінің қолданысы (әуе, су, жерде жүретін көліктер), жүктің сипаты және қолданылуы машинаның	№ 70 «Машинаның дөңгелегін тап» Мақсаты: Балаларды түстерді атауға, пішіндерді атауға дағдыландыру және сөздік қорларын дамыту.	№33 «Көліктер»Мақсаты:Көлік түрлерін ажыратуға үйрету. Сөздік қорын молайту.	№8. «Дәл осындай затты әкел» Мақсаты:ойыншық немесе суреттер ішінен ұқсас жұбын табуды үйрету.

		құрылысына тәуелділігі туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) білімін бекіту.			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру 1.Жүру. Ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру 2.Жүгіру Шашырап жүгіру Денсаулық технологиясы	1.Музыка Педагогтың жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру. 1.Жүгіру Бағытты өзгертіп жүгіру 2.Домалату Өртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптан доғарды домалату Денсаулық технологиясы	1. Музыка Педагогтың жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру 1.Еңбектеу Доғаның астымен нысанаға дейін алақанымен, тізесімен тіреп еңбектеу 2.Секіру таспадансекіру Ойын технологиясы
	2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Автобус және жеңіл машина» Балалардың белсенді сөздік қорын байыту. заттардың белгілерін білуді, көргендері туралы сұрақтар қоя білуді дағдыландыру. Ойын технологиясы Д/О: № 27. Қайсысы ұнайды? Мақсаты: Суреттен көрген заттарының, машиналардың немесе жиназдардың атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін	2. Сенсорика «Түрлі түсті дөңгелектер» Мақсаты: Берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білу; Ойын технологиясы Д/О:№69 « Машинаны құрастыр» Мақсаты: Балалар көліктерді ажыратады, түстеріне қарай және үлкен- кішісіне қарай ажыратады.	2. Сурет салу Тақырыбы: «Машинаға арналған дөңгелектер» Балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыруды, бейнелеу өнері әрекетінің нәтижесіне қызығушылық танытуын қалыптастыру. Ойын		2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласы» Мақсаты: Ауладағы ересектердің еңбегін (аула сыпырушының еңбегін) бақылау. Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқау біліктерін қалыптастыру. Ойын технологиясы Д/О: №5 «Дыбысына карап тап» Мақсаты: Балалардың есту қабілетін

	ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.		технологиясы Д/О: №15 «Қатты дауыспен-Жәй дауыспен» Мақсаты: Балаларға дауыс ырғағын ауыстырып сөйлеуді үйрету. Қатты дауыспен немесе жәй дауыспен сөйлеуді үйрету.		дамыту.
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күн сайын таза ауада болуын қамтамасыз ету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафақұқыпты жинауды үйрету.				
Серуен	Серуен №1 Шоғырланған бұлтты бақылау Мақсаты: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Еңбек Серуен соңында тастарды жинау - тапсырманы орындауға үйрету. Қимылдық ойын: «Бұлт неге ұқсайды» Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жаса	Серуен №2 Шалшықтарды бақылау. Мақсаты: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Еңбек Аула маңын қоқыстан тазарту Қимылдық ойын: «Қайық қайда жүзіп барады?» Шарты: Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су	Серуен №3 Бақбақтың өсуін бақылау Мақсаты: Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Еңбек Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Қимылдық ойын: «Мені қуып жетіндер.» Шарты: Балаларды бір бағытқа қарай жүгіруге үйрету. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жаса	Серуен №4 Құстардың ұшып келуін бақылау Мақсаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Еңбек: Алаңдағы құстарды тамақтандыру Қимылдық ойын: «Сауысқан да қарға да емес» Шарты: Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалар айтады. Дербес әрекет: Балалардың дербес	Серуен №5 Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін) Мақсаты: Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінікті нақтылау және бекіту. Еңбек Құстарды тамақтандыру Қимылдық ойын: «Сипатта ,біз шешеміз» Шарты: Белгілері бойынша суреттейді. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай

		қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағады. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жаса		әрекетіне жағдай жаса	жаса
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп ілуге үйрету. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Түскі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Бесік жырын тындату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, ауа, су шаралары	«Біздің қолымыз қайда?», балалар қолды алға қарай созады «Міне біздің қолымыз!». "Велосипед тебейік", "құлағымыздың қырын сипап, құлағымызға сырғатағайық", "басымызды жуайық, шашымызды тарайық. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту				
Бесін ас	Тамақты дұрыс отырып жеуге пысықтау. Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпай жеу керектігін ескерту				
Ойындар, дербес әрекет.	№61 «Қанқызына түсін табуға көмектесеміз» Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету.	№ 68 «Түтіктерді үрлейміз» Мақсаты: Балалардың өкпесін дамыту, балалардың қол моторикасын дамыту.	№ 67 «Резеңкелерді топтастырамыз» Мақсаты: Балалардың қол-моторикасын дамыту.	№57 «Жіпті тесіктерден өткіземіз» Мақсаты: Балалардың саусақ-моторикасын дамыту.	№43 «Қайық»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. (Аманжол Али)	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай білуге үйрету. (Айтқали Айтөре)	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алуға, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін	Жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгеруге (бөліктерді бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға) үйрету. (Асхат	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету. (Тұрсын Аңсар)

			бөлшектерін табуға үйрету. (Тұрсын Аңсар)	ұлы Нұрали)	
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: өз бетінше және ұқыпты тамақтану, дұрыс қалыпты сақтай отырып, үстелге тыныш отыру қабілетін тәрбиелеу; қасықты оң қолмен ұстауға үйрету				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.Сырт киімдерін киюді көрсету, аяқ киімдерін оң киюді үйрету.				
Серуен	Серуен №1 Шоғырланған бұлтты бақылау	Серуен №2 Шалшықтарды бақылау.	Серуен №3 Бақбақтың өсуін бақылау	Серуен №4 Құстардың ұшып келуін бақылау	Серуен №5 Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: Балалардағы ұйқысыздық. Онымен қалай күресеміз? (ата-аналарға кеңес)	«Балаңызға уақыт бөліңіз »(ата-аналарға кеңес)	«Баланың дәретханаға шығуға сұрануын қадағалаңыз» (ата-аналарға кеңес)	«Балаңыздың үстел басында дұрыс отыруына мән беріңіз» (ата-аналарға кеңес)	«Балаңызға киініп-шешіп үйренуге көмектесіңіз» ата-аналарға ауызша кеңес беру (ата-аналарға ауызша кеңес)

Тексерген әдіскер: Г. Токтагулова _____

ЦИКЛОГРАММА

Балабақшаның аты: «Ақтиін» бөбекжай - балабақшасы»

Кіші «Балапан» тобы

Наурыз, 2022 жыл

Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамыту (көлік, жиһаз т.б.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03	мереке	Сәрсенбі 09.03	Бейсенбі 10.03	Жұма 11.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қызықты қыс мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балалардың өз еркімен ұйымдастырылатын ойындар (ойыншықтармен ойын, үстел үсті және т.б.) Түстерді ажыратуға, көлік, жиһаз т.б байланысты қысқа мультфильмдер көрсету Бизибордпен ойнау.Құрылыс материалдарымен ойын,Қол моторикасына байланысты ойындар ұйымдастыру Боямақ бояу.					
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №13 (құралмен)				
Таңғы ас	Тамақтану кезінде: үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту;				
ҰОҚ дайындық	№7 «Үлкен – кішкентай». Мақсаты: Аю мен тышқанға үй таңдауды үйрету. Үлкен- кішкентай ұғымын қалыптастыру.		№13. «Қызық қуыршақ» Мақсаты: Балаларды кім? Не? Не істеп жатыр? Деген сұрақтарға жауап беруге үйрету.	№29. «Үйдегі жиһаздар» Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк , төрт аяғы бар) үйрету;Бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру. Жиһаздары күтуге тәрбиелеу.	№31 «Тым-тырыс» (өлеңдегі сөздерді есте сақтап қалу үшін) Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін жетілдіру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Дене шынықтыру. 1.Жүру Бірқалыпты жүру 2.Тепе-теңдікті		1.Дене шынықтыру 1.Еңбектеу Орындық астымен нысанаға дейін алақанымен,	1. Жапсыру. Тақырыбы: «Үстелге арналған дастархан» Симметриялық	1.Дене шынықтыру 1. Жүгіру Бірінің соңынан бірі (20м дейін) бүкіл топпен жүгіру

	сақтау Жұмсақ модульге және тағы басқа затқа тұру, қолын жоғары көтеру, түсу Денсаулық технологиясы		тізесімен тіреп еңбектеу 2.Тепе-теңдікті сақтау Биіктігі 10-15 см заттардан аттау Денсаулық технологиясы	пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру. Ойын технологиясы Д/О: №19«Не? қайда?»Мақсаты: Үлкендердің айтқанын түсінуге, кеңістікті бағдарлауға үйрету, тілдерін дамыту.	2.Тепе-теңдікті сақтау Заттарға шығу, тұру, қолын жоғары көтеру, түсу Денсаулық технологиясы
	2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Торғай» Таныс өлеңдерді асықпай, анық айтуды қалыптастыру.Таныс шығармалардың қарапайым мазмұндарын ойнап көрсетуді дағдыландыру. Ойын технологиясы Д/О:№19 «Не? қайда?» Мақсаты: Үлкендердің айтқанын түсінуге, кеңістікті бағдарлауға үйрету, тілдерін дамыту.		2. Сурет салу Тақырыбы: «Қонжыққа арналған төсек» Қағаз бетіне көлденеңінен, тәрізді сызықтарды бейнелеу біліктерін қалыптастыру. Ойын технологиясы. Д/О: №19«Не? қайда?»Мақсаты: Үлкендердің айтқанын түсінуге, кеңістікті бағдарлауға үйрету, тілдерін дамыту.		2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Су» Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуды ояту.Ойын технологиясы.№23 «Бұл не?»Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамыту, қоршаған ортадағы заттар мен таныстыру.

Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күн сайын таза ауада болуын қамтамасыз ету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа ұқыпты жинауды үйрету.				
Серуен	Серуен №6 Күнді бақылау. Мақсаты: Күнжылукөзіекенін түсіндіру. Күннің нұлары туралы білімдерін қалыптастыру. Еңбек Жолдағы қоқыстарды жинап аламыз, жолды қоқыстан тазартамыз. Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Шарты: Белгілері бойынша суреттейді. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау.		Серуен №7 Жаңбырдан кейінгі көлшіктерді бақылау. Мақсаты: Жаңбырдан кейін сулар қалатынын түсіндіру. Судың кір екенін түсіндіру. Еңбек Жолдағы қоқыстарды жинап аламыз, жолды қоқыстан тазартамыз. Қимылдық ойын: «Ойыншықты тап» Шарты: Белгілері бойынша суреттейді. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау	Серуен №8 Топтың ішіндегі гүлдерді бақылауд Мақсаты: Аспан ашық немесе бұлт екенін түсіндіру. Тілдерін дамыту, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Еңбек Мұздарды шелекке жинаймыз Қимылдық ойын: «Ойыншықты тап» Шарты: Белгілері бойынша суреттейді. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау	Серуен №9 Басқа адамдардың киімін бақылау. Мақсаты: Жыл мезгіліне байланысты киінуге үйрету. Көктемгі киімдерді атауға үйрету. Еңбек Күркені сыпырамыз Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Шарты: Балаларды тыныш отырып мәтінді тыңдауға үйрету, мәтіндегі қимылдарды қайталайды. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп ілуге үйрету. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Түскі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Бесік жырын тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, ауа, су	«Біздің қолымыз қайда?», балалар қолды алға қарай созады «Міне біздің қолымыз!»."Велосипед тебейік", "құлағымыздың қырын сипап, құлағымызға сырғатағайық", "басымызды жуайық, шашымызды тарайық. Жеңдерін өз				

шаралары	бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту				
Бесін ас	Тамақты дұрыс отырып жеуге пысықтау.Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпай жеу керектігін ескерту				
Ойындар, дербес әрекет.	№58 « Түймелерге резеңкелерді кигіземіз» Мақсаты: Балалардың саусақ-моторикасын дамыту.		№ 62 « Киімдер» Мақсаты: Киімдерді ажыратуға, атауға үйрету.	№56 « Түстерді атап үйренеміз» Мақсаты: Бастапқы түстерді ажыратуды үйрету.	№59 « Жіпке моншақтарды тіземіз» Мақсаты: Балалардың саусақ-моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету.(Рахатұлы Алихан)	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.(Шалқыбай Аяна)	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету.(Оразбай Айзере)	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.(Аманжол Али)	Адамның дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекетін, әртүрлі өлшемді білдіретін сөздерді түсінуге үйрету.(Тұрсын Аңсар)
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: өз бетінше және ұқыпты тамақтану, дұрыс қалыпты сақтай отырып, үстелге тыныш отыру қабілетін тәрбиелеу; қасықты оң қолмен ұстауға үйрету				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.Сырт киімдерін киюді көрсету, аяқ киімдерін оң киюді үйрету.				
Серуен	Серуен №6 Күнді бақылау.		Серуен №7 Жаңбырдан кейінгі көлшіктерді бақылау.	Серуен №8 Топтың ішіндегі гүлдерді бақылау	Серуен №9 Басқа адамдардың киімін бақылау
Балалардың үйге қайтуы	«Біздің сүйікті-аналарымыз!»(ата-аналарға кеңес)		«Балаңызды дұрыс тамақтануға үйретіңіз» (ата-аналарға ауызша кеңес)	«Балаңыздың үстел басында дұрыс отыруына мән беріңіз» (ата-аналарға ауызша кеңес)	«Жыл мезгіліне байланысты киім» ата-аналарға ауызша кеңес беру (ата-аналарға ауызша кеңес)

Тексерген әдіскер: Г. Токтагулова _____

ЦИКЛОГРАММА

Балабақшаның аты: «Ақтиін» бөбекжай - балабақшасы»

Кіші «Балапан» тобы

Наурыз, 2022 жыл

Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамыту (көлік, жиһаз т.б.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03	Сейсенбі 15.03	Сәрсенбі 16.03	Бейсенбі 17.03	Жұма 18.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Бізді қоршаған әлем туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балалардың өз еркімен ұйымдастырылатын ойындар (ойыншықтармен ойын, үстел үсті және т.б.) Түстерді ажыратуға, көлік, жиһаз т.б байланысты қысқа мультфильмдер көрсету Бизибордпен ойнау.Құрылыс материалдарымен ойын,Қол моторикасына байланысты ойындар ұйымдастыру Боямақ бояу.					
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №14 (құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақтану кезінде: үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту;				
ҰОҚ дайындық	№16 «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың сөдік қорын дамыту, бізді қоршаған ортадағы заттардың атауы мен таныстыру.	№27. Қайсысы ұнайды? Мақсаты: Суреттен көрген заттарының, машиналардың немесе жиһаздардың атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.	№25 « Көктемде не киеміз?» Мақсаты: Күз (қыс, көктем,жаз) мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру.	№13. «Қызық қуыршақ» Мақсаты:Балаларды кім? Не? Не істеп жатыр? Деген сұрақтарға жауап беруге үйрету.	№30 «Айтшы қандай?» Мақсаты:Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Дене шынықтыру 1.Еңбектеу Үстел астымен нысанаға дейін алақанымен, тізесімен тіреп еңбектеу	1.Музыка Педагогтың жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: 1.Жүгіру Бірінің соңынан бірі (20м дейін) бүкіл топпен жүгіру 2.Тепе-теңдікті сақтау	1. Музыка Педагогтың жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру. 1.Спорттық жаттығу Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу 2.СекіруСекіртпеден секіру

	2.Секіру 10-15 см биіктен секіру Денсаулық технологиясы		Заттарға шығу, тұру, қолын жоғары көтеру, түсу Денсаулық технологиясы		Денсаулық технологиясы.
	2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ыдыс» «Ыдыс-аяқ, күнделікті өмірде олармен әрекет жасауды білдіретін сөздерді, сөз таптарын қолдануға дағдыландыру. Ойынтехнологиясы Д/О: №23 «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, қоршаған ортадағы заттар	2. Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен, кіші» (екі тарелка, 2 сәбіз) Әртүрлі көлемдегі заттарға (үлкен матрешка - кішентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б) және оларды сөйлеуде атауға назар аудару біліктерін қалыптастыру. Ойын технологиясы	1. Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған табакты безендірейік» Парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей білу, белгілі бір ережелерді орындау дағдыларын қалыптастыру: түзу отыру, тек қағаз бетіне сурет салу, қағазды жұмарламау, қарындашты тықылдатпауға дағдыландыру. Ойын технологиясы Д/О: №34 «Не көрдің?» Мақсаты: Бейнелі есте сақтауды дамыту, қиялдау қабілетін дамыту.		2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аула сыпырушының еңбегі» Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Аула сыпырушының әрекеті мен құралдары (суды шелекпен тасиды, оны өсімдіктерге құяды) туралы түсіндіру. Ойын технологиясы. Д/О: №1. Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күн сайын таза ауада болуын қамтамасыз ету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа ұқыпты жинауды үйрету.				
Серуен	Серуен №10 Ағаштарды бақылау. (жалғастыру)	Серуен №11 Жаңбырды бақылау. (жалғастыру)	Серуен №12 Шөптерді бақылау. Мақсаты: Көктемде жасыл шөптің	Серуен №13 Аула сыпырушыны бақылау. Мақсаты:	Серуен №14 Құмырсқаларды бақылау Мақсаты:

	Мақсаты: Балалардың назарын ағашқа аудару. Ағаштардың бүршік жарып жатқанын көрсету, түсіндіру. Көктем мезгілі туралы түсіндіріп айтып, көрсетіп, үйрету. Еңбек Жолға су төгу үшін қарды нығыздату. Қимылдық ойын: «Допты ұста.» Шарты: балалар бір-біріне доп лақтырады. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау	Мақсаты: Жаңбырдың арқасында гүлдер мен ағаштар суғарылатынын түсіндіру. Еңбек Жолға су төгу үшін қарды нығыздату. Қимылдық ойын: «Допты ұста.» Шарты: балалар бір-біріне доп лақтырады. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жаса	жаңадан шығатынын түсіндіру. Еңбек Тәрбиешімен бірге ойыншықтарды жинасу Қимылдық ойын: «Мені қуып жетіндер.» Шарты: балалар бір-біріне доп лақтырады. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жаса	Аула сыпырушының еңбегін бағалауды үйрету. Еңбек Жолдағы қоқыстарды тереміз. Қимылдық ойын: «Мені қуып жетіндер.» Шарты: балалар бір-біріне доп лақтырады. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жаса	Құмырсқаның тірі жан екенін түсіндіру. Еңбек Жерде жатқан сабақтарды жинаймыз Қимылдық ойын: «Доп шеңберде.» Шарты: балалар бір-біріне доп лақтырады. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жаса
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп ілуге үйрету. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Түскі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қаыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Бесік жырын тындату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, ауа, су шаралары	«Біздің қолымыз қайда?», балалар қолды алға қарай созады «Міне біздің қолымыз!»."Велосипед тебейік", "құлағымыздың қырын сипап, құлағымызға сырғатағайық", "басымызды жуайық, шашымызды тарайық. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту				
Бесін ас	Тамақты дұрыс отырып жеуге пысықтау. Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпай жеу керектігін ескерту				
Ойындар, дербес әрекет.	№10 «Қанқызына түсін табуға көмектесеміз» Мақс	№ 68 «Түтіктерді үрлейміз» Мақсаты:	№ 67 «Резеңкелерді топтастырамыз» Мақсаты: Балалардың	№57«Жіпті тесіктерден өткіземіз»	№43«Қайық»

	аты: Түстерді ажыратуға үйрету.	Балалардың өкпесін дамыту, балалардың қол моторикасын дамыту.	қол- моторикасын дамыту.	Мақсаты: Балалардың саусақ- моторикасын дамыту.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуға үйрету.(Асқарғали Тәуекел)	Жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгеруге (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға үйрету. (Мәлік Аяулым)	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. (Тұрсын Аңсар)	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игеруге үйрету.(Рахатұлы Алихан)	Біртекгі заттарды құрастыруға және бөліп алуға үйрету. (Тоқтарбай Арсен)
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: өз бетінше және ұқыпты тамақтану, дұрыс қалыпты сақтай отырып, үстелге тыныш отыру қабілетін тәрбиелеу; қасықты оң қолмен ұстауға үйрету				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.Сырт киімдерін киюді көрсету, аяқ киімдерін оң киюді үйрету.				
Серуен	Серуен №10 Ағаштарды бақылау. (жалғастыру)	Серуен №11 Жаңбырды бақылау. (жалғастыру)	Серуен №12 Шөптерді бақылау.	Серуен №13 Аула сыпырушыны бақылау.	Серуен №14 Құмырсқаларды бақылау
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың маусымға байланысты киімі» (жылжымалы папка жасау)	«Балаңыздың ерте тұруына жағдай жасаңыз»(ата-аналарға ауызша кеңес)	«Баланың дәретханаға шығуға сұрануын қадағалаңыз» (ата-аналарға ауызша кеңес)	«Балаңыздың дұрыс тамақтануын қадағалаңыз» (ата-аналарға ауызша кеңес)	«Балаңызды жыл мезгіліне сай киіндіріңіз»(ата-аналарға ауызша кеңес)

Тексерген әдіскер: Г. Токтагулова _____

ЦИКЛОГРАММА

Балабақшаның аты: «Ақтиін» бөбекжай - балабақшасы»

Кіші «Балапан» тобы

Наурыз, 2022 жыл

Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамыту (көлік, жиһаз т.б.)

Күн тәртібі	мереке	Мереке	мереке	Бейсенбі 24.03.2022	Жұма 25.03.2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Бізді қоршаған әлем туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балалардың өз еркімен ұйымдастырылатын ойындар (ойыншықтармен ойын, үстел үсті және т.б.) Түстерді ажыратуға, көлік, жиһаз т.б байланысты қысқа мультфильмдер көрсету Бизибордпен ойнау. Құрылыс материалдарымен ойын, Қол моторикасына байланысты ойындар ұйымдастыру Боямақ бояу.					
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №14 (құралмен)				
Таңғы ас	Тамақтану кезінде: үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту;				
ҰОҚ дайындық				№24 «Кім қызыл түске киініп тұр?» Мақсаты: Қызыл түсті ажыратуға үйрету.	№31 «Тым-тырыс» (өлеңдегі сөздерді есте сақтап қалу үшін) Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін жетілдіру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі				1. Музыка Педагогтың жоспары бойынша.	1. Дене шынықтыру 1. Жүру, жүгіру. Жүруден жүгіруге ауысу 2. Спорттық жаттығу Велосипед тебу. Ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару. Денсаулық технологиясы

					2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аула сыпырушының еңбегі» Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Аула сыпырушының әрекеті мен құралдары (суды шелекпен тасиды, оны өсімдіктерге құяды) туралы түсіндіру. Ойын технологиясы. Д/О: №1. Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күн сайын таза ауада болуын қамтамасыз ету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа ұқыпты жинауды үйрету.				
Серуен				Серуен №15 Гүлдерді бақылау Мақсаты: Гүлге күтім жасау керек екенін үйрету және гүлді жұлуға болмайтынын түсіндіру. Еңбек Гүл тереміз. Қимылдық ойын: «Допты ұста.» Шарты: балалар бір-біріне доп лақтырады. Дербес әрекет: Балалардың дербес	Серуен №16 Аспанды бақылау Мақсаты: Аспан ашық немесе бұлт екенін түсіндіру. Тілдерін дамыту, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Еңбек Жолдағы қарларды сыпырамыз, жолды қардан тазартамыз. Балалардың еңбекке деген қызығушылығын ояту. Қимылдық ойын: «Сұр қоян»

				әрекетіне жағдай жаса	Шарты: Балаларды тыныш отырып мәтінді тыңдауға үйрету, мәтіндегі қимылдарды қайталайды. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп ілуге үйрету. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Түскі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Бесік жырын тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, ауа, су шаралары	«Біздің қолымыз қайда?», балалар қолды алға қарай созады «Міне біздің қолымыз!». "Велосипед тебейік", "құлағымыздың қырын сипап, құлағымызға сырғатағайық", "басымызды жуайық, шашымызды тарайық. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту				
Бесін ас	Тамақты дұрыс отырып жеуге пысықтау. Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпай жеу керектігін ескерту				
Ойындар, дербес әрекет.				№ 62 « Киімдер» Мақсаты: Киімдерді ажыратуға, атауға үйрету.	№59 « Жіпке моншақтарды тіземіз» Мақсаты: Балалардың саусақ- моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастыруға үйрету. (Айтқали Айтөре)	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. (Тұрсын Аңсар)
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: өз бетінше және ұқыпты тамақтану, дұрыс қалыпты сақтай отырып, үстелге тыныш отыру қабілетін тәрбиелеу; қасықты оң қолмен ұстауға үйрету				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Сырт киімдерін киюді көрсету, аяқ киімдерін оң киюді үйрету.				
Серуен				Серуен №15 Гүлдерді бақылау	Серуен №16 Аспанды бақылау
Балалардың үйге				«Балаңыздың үстел	«Жыл мезгіліне

қайтуы				басында дұрыс отыруына мән беріңіз» (ата-аналарға ауызша кеңес)	байланысты киім» ата- аналарға ауызша кеңес беру (ата-аналарға ауызша кеңес)
--------	--	--	--	---	---

Тексерген әдіскер: Г. Токтагулова _____

ЦИКЛОГРАММА

Балабақшаның аты: «Ақтиін» бөбекжай - балабақшасы»

Кіші «Балапан» тобы

Наурыз, 2022 жыл

Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамыту (көлік, жиһаз т.б.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03	Сейсенбі 29.03	Сәрсенбі 30.03	Бейсенбі 31.03	Жұма 01.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Бізді қоршаған әлем туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балалардың өз еркімен ұйымдастырылатын ойындар (ойыншықтармен ойын, үстел үсті және т.б.) Түстерді ажыратуға, көлік, жиһаз т.б байланысты қысқа мультфильмдер көрсету Бизбордпен ойнау.Құрылыс материалдарымен ойын,Қол моторикасына байланысты ойындар ұйымдастыру Боямақ бояу.					
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №14 (құралмен)				
Таңғы ас	Тамақтану кезінде: үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту;				
ҰОҚ дайындық	№15 «Қатты дауыспен-Жәй дауыспен» Мақсаты:Балаларға дауыс ырғағын ауыстырып сөйлеуді үйрету. Қатты дауыспен немесе жәй дауыспен сөйлеуді үйрету.	№14. «Түсті ата» Мақсаты:Бастапқы түстерді ажыратуды үйрету.	№34 «Не көрдің?» Мақсаты:бейнелі есте сақтауды дамыту, қиялдау қабілетін дамыту.	№8. «Дәл осындай затты әкел» Мақсаты:ойыншық немесе суреттер ішінен ұқсас жұбын табуды үйрету.	№ 68 «Ойыншықтарды ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, ойыншықтардың көлемін, түстерін атауға дағдыландыру.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Дене шынықтыру 1.Спорттық жаттығу Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру 2.Тепе-теңдікті сақтау. Шеңберден шеңберге аттау Денсаулық технологиясы	1.Музыка Педагогтың жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру. «Тепе-теңдікті сақтау» Еніс тақтайдың үстімен (ені 25 см, бір басы 15-20 см көтерілген) жүру Денсаулық технологиясы	1. Музыка Педагогтың жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру. 1.Жүгіру Аяқтың ұшымен жүгіру 2.Еңбектеу Жол бойымен еңбектеу Денсаулық технологиясы.
	2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер» Көлемі бойынша шағын тақпақ жаттау. Тілдік қатынасты,	2. Сенсорика Тақырыбы: «Түсіне қарай топтастыр» (қызыл, көк, қызғылт сары машиналар т.б). Берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды	2. Сурет салу Тақырыбы: «Күннің көзі» Қағаз бетіне дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу (шарлар, күннің көзі басқа) Ойын технологиясы		2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Тірі және өлі табиғат» Тірі және өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқау

	ауызша сөйлеуді дағдыландыру. Арт икуляциялық гимнастика өткізу. Ойын технологиясы Д/О:№ 71 « Мені қайтала.» Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту, жаттау қабілеттерін дамыту.	жүзеге асыра отырып, түсі бойынша әр текті байланыс орната білуге дағдыландыру. Ойын технологиясы Д/О:№61 «Қанқызына түсін табуға көмектесеміз» Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету.			біліктерін қалыптастыру. Ойын технологиясы. №27. Қайсысы ұнайды? Мақсаты: Суреттен көрген заттарының, машиналардың немесе жиһаздардың атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күн сайын таза ауада болуын қамтамасыз ету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафта құқыпты жинауды үйрету.				
Серуен	Серуен №17 Басқа адамдардың киімін бақылау. Мақсаты: Жыл мезгіліне байланысты киінуге үйрету. Көктемгі киімдерді атауға үйрету. Еңбек Күркені сыпырамыз	Серуен №18 Адамдардың орташа киініп жүргендігін қарауды жалғастыру. Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінде қалай киіну керектігін түсіндіру Еңбек Серуен соңында ойыншықтарды жинаймыз Қимылдық ойын: «Кішкене өзен	Серуен №19 Күнді бақылау.(жалғастыру) Мақсаты: Күнжылукөзіекенін түсіндіру. Күннің нұлары туралы білімдерін қалыптастыру. Еңбек Жолдағы қоқыстарды жинап аламыз, жолды қоқыстан тазартамыз. Қимылдық ойын: «Сұр қоян»	Серуен №20 Ауа-райын бақылау Мақсаты: табиғат өзгерістерін бақылау көктем мезгіліндегі жердегі суларды, жаңбыр тамшылары жайлы түсініктерін қалыптастыру. «көктем» «жаңбыр» сөздерін үйрету, сөздік қорларын	Серуен №21 Құстардың үйшігін бақылау. Мақсаты: Не үшін керек екенін түсіндіру, құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Еңбек Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Шарты: Балаларды тыныш отырып мәтінді тыңдауға үйрету,

	Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Шарты: Балаларды тыныш отырып мәтінді тыңдауға үйрету, мәтіндегі қимылдарды қайталайды. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жаса	арқылы» Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жаса	Шарты: Балаларды тыныш отырып мәтінді тыңдауға үйрету, мәтіндегі қимылдарды қайталайды. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жаса	дамыту. Еңбек Серуен соңында ойыншықтарды жинаймыз Қимылдық ойын: «Допты ұста» Шарты: Балалар допты бір біріне лақтырып қағып алу. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жаса	мәтіндегі қимылдарды қайталайды. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жаса
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп ілуге үйрету. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Түскі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қаыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Бесік жырын тындату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, ауа, су шаралары	«Біздің қолымыз қайда?», балалар қолды алға қарай созады «Міне біздің қолымыз!». "Велосипед тебейік", "құлағымыздың қырын сипап, құлағымызға сырғатағайық", "басымызды жуайық, шашымызды тарайық.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту				
Бесін ас	Тамақты дұрыс отырып жеуге пысықтау.Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпай жеу керектігін ескерту				
Ойындар, дербес әрекет.	№58 «Түймелерге резеңкелерді кигіземіз» Мақсаты: Балалардың саусақ-моторикасын дамыту.	№57«Жіпті тесіктерден өткіземіз» Мақсаты:Балалардың саусақ-моторикасын дамыту.	№ 69 « Машинаны құрастыр» Мақсаты: Балалар көліктерді ажыратады, түстеріне қарай және үлкен-кішісіне қарай ажыратады.	№ 62 « Киімдер» Мақсаты: Киімдерді ажыратуға, атауға үйрету.	№ 67 « Резеңкелерді топтастырамыз» Мақсаты:Балалардың қол-моторикасын дамыту.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға, оларға жауап беруге үйрету.(Рахатұлы Алихан)	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алуға, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуға дағдыландыру.(Тұрсын Аңсар)	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алуға (қоян секіреді, көбелектер ұшады)үйрету.(Тоқтарбай Арсен)	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.(Ғабит Ерсұлтан)	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға үйрету.(Нұрлыбек Алтынай)
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: өз бетінше және ұқыпты тамақтану, дұрыс қалыпты сақтай отырып, үстелге тыныш отыру қабілетін тәрбиелеу; қасықты оң қолмен ұстауға үйрету				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.Сырт киімдерін киюдi көрсету, аяқ киімдерін оң киюдi үйрету.				
Серуен	Серуен №17 Басқа адамдардың киімін бақылау.	Серуен №18 Адамдардың орташа киініп жүргендігін қарауды жалғастыру.	Серуен №19 Күнді бақылау.(жалғастыру)	Серуен №20 Ауа- райын бақылау	Серуен №21 Құстардың үйшігін бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың күн тәртібі» (ата-аналарға ауызша кеңес)	«Балалардың ауыз қуысы» (ата-аналарға ауызша кеңес)	«Балаңызға ертегі оқып беріңіз» (ата-аналарға ауызша кеңес)	«Баланың тырнақ және шаш тазалығы» (ата-аналарға ауызша кеңес)	«Балаңызбен сөйлесіңіз» ата-аналарға ауызша кеңес беру. (ата-аналарға ауызша кеңес)

Тексерген әдіскер: Г. Токтагулова _____

ЦИКЛОГРАММА

Балабақшаның аты: «Ақтиін» бөбекжай - балабақшасы»

Кіші «Балапан» тобы

Сәуір, 2022 жыл

Өтпелі тақырып: Алғашқы тамшылар

Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстармен, көктемдегі өсімдіктер, көкөністер, көктемде аулаға ұшып келетін жыл құстары құстарымен және т.б. таныстыру

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04	Сейсенбі 05.04	Сәрсенбі 06.04	Бейсенбі 07.04	Жұма 08.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстары, көктемдегі өсімдіктер туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балалардың өз еркімен ұйымдастырылатын ойындар (ойыншықтармен ойын, үстел үсті және т.б.) Жыл мезгілдерін ажыратуға, көгөніс, өсімдіктер, көктемде ұшып келетін жыл құстары, табиғат құбылыстары т.б байланысты қысқа мультфильмдер көрсету Бизибордпен ойнау.Құрылыс материалдарымен ойын,Қол моторикасына байланысты ойындар ұйымдастыру Боямақ бояу.					
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №15 (құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақтану кезінде: үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту;				
ҰОҚ дайындық	№16 «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, бізді қоршаған ортадағы заттардың атауы мен таныстыру.	№3. Жыл мезгілдері Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (көктем). Мезгіл өзгерістерін талқылау (жаңбырдың, күннің суретін көрсету).	№28 «Болады, болмайды» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.	№34 «Не көрдің?» Мақсаты: бейнелі есте сақтауды дамыту, қиялдау қабілетін дамыту.	№68 «Ойыншықтарды ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, ойыншықтардың көлемін, түстерін атауға дағдыландыру.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Дене шынықтыру Еңбектеу Төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергіден аттау Денсаулық технологиясы	1.Музыка Педагогтың жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Лақтыру» Екі қолмен кеуде тұсынан 1-1,25 м арақашықтықтағы нысанаға допты лақтыру Денсаулық технологиясы	1. Жапсыру. Тақырыбы: «Көктем гүлі» Мақсаты: Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру. Ойын технологиясы Д/О: №17 «Не жетіспейді?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Жүру» Бөренеден таяқшадан аттап жүру 2. Секіру Еденде 10-20 см қашықтықта жатқан 2 арқаннан тұратын жолақ арқылы секіруді бекіту Денсаулық технологиясы.
	2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем келді шуақты» Мақсаты: Ересектердің өлеңді оқуына тұрақты қызығушылық танытуға дағдыландыру. Ойын технологиясы Д/О: № 71 «Мені қайтала.» Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту, жаттау қабілеттерін дамыту.	2.Құрастыру Тақырыбы: «Бақ-бақ гүлі» (сары түсті майлық қағазы) Қағазбен жұмыс істеудің бірлескен қарапайым тәсілдерін құру (қию және жырту), қиылған кесектерде және жыртылған қағаздарда «бейнені» көру; Ойын технологиясы	2. Сурет салу Тақырыбы: «Гүлдер» Парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей білу біліктерін қалыптастыру. Ойын технологиясы Д/О: №14. «Түсті ата». Мақсаты: Бастапқы түстерді ажыратуды үйрету.		2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Гүл» Тірі табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту қалыптастыру. Өсімдіктерге сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсетуді дамыту. Ойын технологиясы. Д/О:№ 27. Қайсысы ұнайды? Мақсаты: Суреттен көрген заттарының, машиналардың немесе жиһаздардың атын атап, суреттеп, қайсысының

					ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күн сайын таза ауада болуын қамтамасыз ету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа ұқыпты жинауды үйрету.				
Серуен	Серуен №22 Көбелектерді бақылау Мақсаты: Көбелектің тірі жан екенін түсіндіру. Балаларды әдемілікке дағдыландыру. Еңбек Қимылдық ойын: «Кішкене өзен арқылы» Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жаса	Серуен №23 Қаңқызын бақылау. Мақсаты: Қаңқызына қамқорлық көрсетуге және әдемілігіне назар аударту. Еңбек Қимылдық ойын: «Доп шеңберде» Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жаса	Серуен №24 Ағаш жапырақтарын бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың түстерін және үлкен-кішісін айыруға үйрету. Еңбек Қимылдық ойын: «Доп шеңберде» Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жаса	Серуен №25 Құмырсқаларды бақылаймыз. Мақсаты: Құмырсқаның тірі жан екенін түсіндіру. Еңбек Жерде жатқан сабақтарды жинаймыз, бірге еңбек етуге үйрету. Қимылдық ойын: «Кішкене өзен арқылы» Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жаса	Серуен №26 Гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлге күтім жасау керек екенін үйрету және гүлді жұлға болмайтынын түсіндіру. Еңбек Қимылдық ойын: «Допты ұста» Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жаса
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп ілуге үйрету. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Түскі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қаыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Бесік жырын тындату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, ауа, су шаралары	«Біздің қолымыз қайда?», балалар қолды алға қарай созады «Міне біздің қолымыз!»."Велосипед тебейік", "құлағымыздың қырын сипап, құлағымызға сырғатағайық", "басымызды жуайық, шашымызды тарайық. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту				
Бесін ас	Тамақты дұрыс отырып жеуге пысықтау. Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпай жеу керектігін ескерту				

Ойындар, дербесәрекет.	№61 «Қанқызына түсін табуға көмектесеміз» Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету.	№43«Қайық»	№ 67 «Резеңкелерді топтастырамыз» Мақсаты: Балалардың қол- моторикасын дамыту.	№57«Жіпті тесіктерден өткіземіз» Мақсаты: Балалардың саусақ- моторикасын дамыту.	№ 68 «Түтіктерді үрлейміз» Мақсаты: Балалардың өкпесін дамыту, балалардың қол моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алуға, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуға үйрету.(Шалқыбай Аяна)	Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатыны) көңіл-күйін білдіруге үйрету.(Оразбай Айзере)	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игеруге үйрету.(Аманжол Али)	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.(Рахатұлы Алихан)	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету.(Тұрсын Аңсар)
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: өз бетінше және ұқыпты тамақтану, дұрыс қалыпты сақтай отырып, үстелге тыныш отыру қабілетін тәрбиелеу; қасықты оң қолмен ұстауға үйрету				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.Сырт киімдерін киюді көрсету, аяқ киімдерін оң киюді үйрету.				
Серуен	Серуен №22 Көбелектерді бақылау	Серуен №23 Қаңқызын бақылау.	Серуен №24 Ағаш жапырақтарын бақылау.	Серуен №25 Құмырсқаларды бақылаймыз.	Серуен №26 Гүлдерді бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Балалар стоматитінің пайда болу себептері және оны емдеу»	«Балаңыздың ерте тұруына жағдай жасаңыз» (ата-аналарға ауызша кеңес)	«Баланы дәретханаға сұрануға қалай үйретуге болады» (ата-аналарға ауызша кеңес)	«Баланың дұрыс тамақтануы» (ата-аналарға ауызша кеңес)	«Баланы жыл мезгіліне сай киіндіру»(ата-аналарға ауызша кеңес)

Тексерген әдіскер: Г. Токтагулова _____

ЦИКЛОГРАММА

Балабақшаның аты: «Ақтиін» бөбекжай - балабақшасы»

Кіші «Балапан» тобы

Сәуір, 2022 жыл

Өтпелі тақырып: Алғашқы тамшылар

Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстармен, көктемдегі өсімдіктер, көкөністер, көктемде аулаға ұшып келетін жыл құстары құстарымен және т.б. таныстыру

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04	Сейсенбі 12.04	Сәрсенбі 13.04	Бейсенбі 14.04	Жұма 15.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қызықты қыс мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балалардың өз еркімен ұйымдастырылатын ойындар (ойыншықтармен ойын, үстел үсті және т.б.) Түстерді ажыратуға, құстар қысқа мультфильмдер көрсету Бизибордпен ойнау.Құрылыс материалдарымен ойын,Қол моторикасына байланысты ойындар ұйымдастыру Боямақ бояу.					
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №15 (құралмен)				
Таңғы ас	Тамақтану кезінде: үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту;				
ҰОҚ дайындық	№15«Қатты дауыспен-Жәй дауыспен» Мақсаты: Балаларға дауыс ырғағын ауыстырып сөйлеуді үйрету. Қатты дауыспен немесе жәй дауыспен сөйлеуді үйрету.	№ 27. Қайсысы ұнайды? Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.	№30«Айтшы қандай?» Мақсаты: Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) корапшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады. Мысалы: Мынау - әтеш. Әтеш дауыстап ән айтады, құйрығы, мен айдары әдемі.	№14. «Түсті ата». Мақсаты: Бастапқы түстерді ажыратуды үйрету.	№ 68 «Ойыншықтарды ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, ойыншықтардың көлемін, түстерін атауға дағдыландыру.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Дене шынықтыру 1. Жүгіру, жүру Жүгіруден жүруге ауысу 2. Лақтыру Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға жоғарыдан (қағып алмай) лақтыруды бекіту дамыту.	1.Музыка Педагогтың жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Еңбектеу» Орындықтың астымен еңбектеу Денсаулық технологиясы	1. Музыка Педагогтың жоспары бойынша.	1. Денешынықтыру Тақырыбы: 1.Тепе-теңдікті сақтау Гимнастикалық орындыққа шығу тұру, қолын жоғары көтеру, түсу Денсаулық технологиясы
	2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құс келді» Балалардың сөздік қорына «құс», «балапан» сөздерін енгізу. 3–5 сөзбен сөз тіркестерін айту. Құстарға және табиғаттың басқа да объектілеріне: ағаштарға, шөптерге және т.б. қызығушылықты тәрбиелеу. Сөз тіркесінде, сөйлемде сөздер мен дыбыстарды айтуын бекітуді қалыптастыру Ойын технологиясы Д/О:№34 «Не көрдің?» Мақсаты: бейнелі есте сақтауды дамыту, қиялдау	2. Сенсорика «Гүлдерді түсі бойынша себетке сал» (қызыл, сары, көк, ақ, кара, қызғылт сары себеттер және гүлдер).Түсі бойынша бірдей гүлдерді тауып, себеттерге салуға үйрету. Түстерді атауға үйретуді жалғастыру. Бір, көп ұғымын бекіту (бір себет, көп гүлдер) №34 «Не көрдің?» Мақсаты: бейнелі есте сақтауды дамыту, репродуктивті қиялдау қабілетін дамыту. Ойын технологиясы	2. Сурет салу Тақырыбы: «Гүлдер алқабы» Қағаз түрлі-түсті бояумен нүктелер, дөңгелектер салуды үйрету. Дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу Д/О:№19 «Не? қайда?» Мақсаты: Үлкендердің айтқанын түсінуге, кеңістікті бағдарлауға үйрету, тілдерін дамыту. Ойын технологиясы		2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар жайылымында «Қораз» Үй құстарын бақылау. Тауықтың сипаттық ерекшеліктерімен таныстыру, дене бөліктерін (құйрығы, аяқтары, тұмсығы) ажыратып және атай білуге үйрету. Қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Немен қоректенетіні туралы түсінік беру №23 «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, қоршаған ортадағы заттар мен таныстыру. Ойын технологиясы таспадансекіруу

	қабілетін дамыту.				
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күн сайын таза ауада болуын қамтамасыз ету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа ұқыпты жинауды үйрету.				
Серуен	Серуен №27 Желді бақылау Мақсаты: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Еңбек Жолды сыпырамыз., Балалардың еңбекке деген қызығушылығын ояту. Қимылдық ойын: «Жақсы,жаман» Шарты: Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын айту. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жаса	Серуен №28 Шоғырланған бұлтты бақылау Мақсаты: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Еңбек Серуен соңында тастарды жинау - тапсырманы орындауға үйрету. Қимылдық ойын: «Бұлт неге ұқсайды» Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жаса	Серуен №29 Шалшықтарды бақылау. Мақсаты: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Еңбек Аула маңын қоқыстан тазарту Қимылдық ойын: «Қайық қайда жүзіп барады?» Шарты: Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді,жылғаның ағысына байланысты ағады. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жаса	Серуен №30 Бақбақтың өсуін бақылау Мақсаты: Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Еңбек Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Қимылдық ойын: «Мені қуып жетіндер» Шарты: Балаларды бір бағыпқа қарай жүтіруге үйрету. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жаса	Серуен №31 Құстардың ұшып келуін бақылау Мақсаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Еңбек: Алаңдағы құстарды тамақтандыру Қимылдық ойын: «Сауысқан да қарға да емес» Шарты: Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалар айтады. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жаса
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп ілуге үйрету. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Түскі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Бесік жырын тыңдату.				

Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, ауа, су шаралары	«Біздің қолымыз қайда?», балалар қолды алға қарай созады «Міне біздің қолымыз!»."Велосипед тебейік", "құлағымыздың қырын сипап, құлағымызға сырғатағайық", "басымызды жуайық, шашымызды тарайық.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту				
Бесін ас	Тамақты дұрыс отырып жеуге пысықтау.Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпай жеу керектігін ескерту				
Ойындар, дербес әрекет.	№3. Жыл мезгілдері. Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау (қардың, жаңбырдың, күннің суретін көрсету).	№58 «Түймелерге резенкелерді кигіземіз» Мақсаты: Балалардың саусақ- моторикасын дамыту.	№28 «Болады» «Болмайды» Мақсаты: Балаларды «оқақсы» «окаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.	№56 «Түстерді атап үйренеміз» Мақсаты: Бастапқы түстерді ажыратуды үйрету.	№59 «Жіпке моншақтарды тіземіз» Мақсаты: Балалардың саусақ- моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгеруге , яғни бөліктерді бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға үйрету. (Асқарғали Тәуекел)	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.(Мәлік Аяулым)	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай алуға үйрету.(Тұрсын Аңсар)	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету.(Нұрлыбек Алтынай)	Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) ажырата алуына үйрету.(Қошқарбай Арнат)
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: өз бетінше және ұқыпты тамақтану, дұрыс қалыпты сақтай отырып, үстелге тыныш отыру қабілетін тәрбиелеу; қасықты оң қолмен ұстауға үйрету				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.Сырт киімдерін киюді көрсету, аяқ киімдерін оң киюді үйрету.				
Серуен	Серуен №27 Желді бақылау Мақсаты:	Серуен №28 Шоғырланған бұлтты бақылау	Серуен №29 Шалшықтарды бақылау.	Серуен №30 Бақбақтың өсуін бақылау	Серуен №31 Құстардың ұшып келуін бақылау

Балалардың үйге қайтуы	«Балаңызбен сөйлесіңіз» ата-аналарға ауызша кеңес беру. (ата-аналарға ауызша кеңес)	«Балаңызға ертегі оқып беріңіз» (ата-аналарға ауызша кеңес)	«Балаңызды дұрыс тамақтануға үйретіңіз» (ата-аналарға ауызша кеңес)	«Балаңыздың үстел басында дұрыс отыруына мән беріңіз» (ата-аналарға ауызша кеңес)	«Жыл мезгіліне байланысты киім» ата-аналарға ауызша кеңес беру (ата-аналарға ауызша кеңес)
------------------------	---	---	---	---	--

Тексерген әдіскер: Г. Токтагулова _____

ЦИКЛОГРАММА

Балабақшаның аты: «Ақтиін» бөбекжай - балабақшасы»

Кіші «Балапан» тобы

Сәуір, 2022 жыл

Өтпелі тақырып: Алғашқы тамшылар

Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстармен, көктемдегі өсімдіктер, көкөністер, көктемде аулаға ұшып келетін жыл құстары құстарымен және т.б. таныстыру

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04	Сейсенбі 19.04	Сәрсенбі 20.04	Бейсенбі 21.04	Жұма 22.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қызықты қыс мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Көкөністер туралы жеке әңгімелесу.				
Балалардың өз еркімен ұйымдастырылатын ойындар (ойыншықтармен ойын, үстел үсті және т.б.) Түстерді ажыратуға, құстар қысқа мультфильмдер көрсету Бизибордпен ойнау.Құрылыс материалдарымен ойын,Қол моторикасына байланысты ойындар ұйымдастыру Боямақ бояу.					
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №16 (құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақтану кезінде: үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту;				
ҰОҚ дайындық	№10.«Сикырлы қапшық» Мақсаты: Заттарды сипаттауға үйрету, алып шыққан затын атауға үйрету.	№1. Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға түрлі суреттер көрсетеді мысалы: жеміс, көкөніс,жануарлар мен адамдардың немесе заттардың суреттерін. Әр	№49«Қаз» Қазым-қазым қаңқылда. Жем шашайын жейсің бе? Шынтақ түзу, алақан тік бұрышты. Саусақтарды қосып ұстап, құстың тұмсығына ұқсату.	№56 «Түстерді атап үйренеміз» Мақсаты: Бастапқы түстерді ажыратуды үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға 1-2 түстерді көрсетіп үйретіп өтеді. Балалар сол түстерді тәрбиешімен бірге қайталап атап үйренеді.	№25 «Көктемде (қыс, күзде, жаз) не киеміз?» Мақсаты:Көктемде (қыс, күзде,жаз) мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Ойын шарты:Тәрбиеші балаларға мезгілге байланысты киінген баланың немесе қыздың суретін көрсетеді де бала не киім киіп тұрғанын сұрай отырып балаларға мезгілге

		суретті көрсете отырып бұл не? Бұл кім? Деген сұрақтарды қойып отыр			байланысты қандай киім киетінімізді түсіндіреді.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: 1. Жүру. Ирелендеген баудың бойымен еркін жүруді бекіту 2.Еңбектеу Төрттағандап 2020 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттау	1. Музыка Педагогтың жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Еңбектеу» Арқанның астымен нысанаға дейін алақанымен, тізесімен тіреп еңбектеу Денсаулық технологиясы	1. Мүсіндеу «Алма, сәбіз» Дөңгелек немесе сопақша пішінді заттарды мүсіндеуге, олармен ойнауға үйрету. Арнайы тақтайша үстінде мүсіндеу, қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дағдыларын қалыптастыру.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: 1. Жүру Текшеден аттап жүру 2.Тепе-теңдікті сақтау Орнында баяу айналу Денсаулық технологиясы 2.Секіру таспадансекіру
	2. Көркем әдебиет «Шалқан» ертегісі Ертегіні оқып беру. Ойында кейіпкерлер бейнесін қарапайым түрде бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің ертегілерді әңгімелеуіне тұрақты қызығушылық таныту. Ойын технологиясы Д/О:№34 «Не көрдің?» Мақсаты: бейнелі есте сақтауды дамыту,	2. Құрастыру «Көкөністерге арналған қойма» Үстел және едендік құрылыс материалдарымен танысуды жалғастыру. Үлгі бойынша құрылыс салу іскерлігін қалыптастыру. Көкөністердің (қызанақ, қияр) өлшемдерімен құрылыстардың өлшемін сәйкестендіру	2. Сурет салу Тақырыбы: «Көктем бояуы» Мақсаты: Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салу №61 « Қанқызына түсін табуға көмектесеміз» Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға фетрден қиылған қаңқаздарды және гүлдерді беріп		2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үйрек» Мақсаты: Сипаттық ерекшеліктерімен таныстыру, дене бөліктерін (құйрығы, аяқтары, тұмсығы) ажыратып және атай білуге үйрету. Қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Немен қоректенетіні туралы түсінік беру №23 «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, қоршаған

	қиялдау қабілетін дамыту	білігін қалыптастыру)	қаңқаздарға өз түстерін табуға көмектесуін көрсетіп сұрайды. Ойын технологиясы		ортадағы заттар мен таныстыру. Ойын технологиясы
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күн сайын таза ауада болуын қамтамасыз ету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа ұқыпты жинауды үйрету.				
Серуен	Серуен №32 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау Мақсаты: Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Еңбек: Ауладағы кураған шөпті жинау Қимылдық ойын: «Сауысқан да қарға да емес» Шарты: Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалар айтады. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жаса	Серуен №33 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау Мақсаты: Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Еңбек: Ауладағы кураған шөпті жинау Қимылдық ойын: «Орманшы» Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жаса	Серуен №34 Бақбақтың өсуін бақылау Мақсаты: Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Еңбек: Алаңдағы құстарды тамақтандыру Қимылдық ойын: «Сауысқан да қарға да емес» Шарты: Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалар айтады. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жаса	Серуен №35 Құстардың ұшып келуін бақылау(жалғастыру) Мақсаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Еңбек: Алаңдағы құстарды тамақтандыру Қимылдық ойын: «Сауысқан да қарға да емес» Шарты: Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалар айтады. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жаса	Серуен №36 Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. Мақсаты: Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Еңбек: Алаңдағы құстарды тамақтандыру Қимылдық ойын: «Бұтағына қарап ағашты тап» Шарты: Ағаштарды бұтағына қарап ажыратып табады. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп ілуге үйрету. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				

Түскі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Бесік жырын тындату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, ауа, су шаралары	«Біздің қолымыз қайда?», балалар қолды алға қарай созады «Міне біздің қолымыз!»."Велосипед тебейік", "құлағымыздың қырын сипап, құлағымызға сырғатағайық", "басымызды жуайық, шашымызды тарайық. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту				
Бесін ас	Тамақты дұрыс отырып жеуге пысықтау. Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпай жеу керектігін ескерту				
Ойындар, дербес әрекет.	№3. Жыл мезгілдері. Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау (қардың, жаңбырдың, күннің суретін көрсету).	№.64 Не өзгерді? Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көнекіліктер: Жеміс пен көгөністің мультфильмі немесе суреттер.	№53 «Шар»	№56 « Түстерді атап үйренеміз» Мақсаты: Бастапқы түстерді ажыратуды үйрету.	№32 «Нені жоғалттым?» Мақсаты: сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту Шарты: Заттардың ішінен 1-2 затты таңдап қою, балалар көзін ашқанда сол заттың немесе киімнің атын атап жауап беруі керек.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игеруге үйрету. (Аманжол Али)	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Рахатұлы Алихан)	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алуға, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуға үйрету. (Қошқарбай Арнат)	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастыруға және орналастыруға үйрету. (Тұрсын Аңсар)	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. (Асқарғали Тәуекел)
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: өз бетінше және ұқыпты тамақтану, дұрыс қалыпты сақтай отырып, үстелге тыныш отыру қабілетін тәрбиелеу; қасықты оң қолмен ұстауға үйрету				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Сырт киімдерін киюді көрсету, аяқ киімдерін оң киюді үйрету.				
Серуен	Серуен №32 Жаңа өсіп келе	Серуен №33 Бақта өсетін	Серуен №34 Бақбақтың өсуін	Серуен №35 Құстардың ұшып	Серуен №36 Шырша және

	жатқан көк шөпті бақылау	ағаштардың гүлденуін бақылау	бақылау	келуін бақылау (жалғастыру)	қарағайды салыстыра бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	«Балаңызбен сөйлесіңіз» ата-аналарға ауызша кеңес беру. (ата-аналарға ауызша кеңес)	«Балаңызға ертегі оқып беріңіз» (ата-аналарға ауызша кеңес	"Бірге ойнаймыз" ата-аналарға ауызша кеңес беру.	«Балаңыздың үстел басында дұрыс отыруына мән беріңіз» (ата-аналарға ауызша кеңес)	Ата – аналармен ауызша кеңес: «Балаға ыңғайлы киім кигізу»

Тексерген әдіскер: Г. Токтагулова _____

ЦИКЛОГРАММА

Балабақшаның аты: «Ақтиін» бөбекжай - балабақшасы»

Кіші «Балапан» тобы

Сәуір, 2022 жыл

Өтпелі тақырып: Алғашқы тамшылар

Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстармен, көктемдегі өсімдіктер, көкөністер, көктемде аулаға ұшып келетін жыл құстары құстарымен және т.б. таныстыру

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04	Сейсенбі 26.04	Сәрсенбі 27.04	Бейсенбі 28.04	Жұма 29.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қызықты қыс мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Көкөністер туралы жеке әңгімелесу.				
Балалардың өз еркімен ұйымдастырылатын ойындар (ойыншықтармен ойын, үстел үсті және т.б.)					
Түстерді ажыратуға, құстар қысқа мультфильмдер көрсету					
Бизибордпен ойнау.Құрылыс материалдарымен ойын,Қол моторикасына байланысты ойындар ұйымдастыру					
Боямақ бояу.					
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №16 (күралмен)				
Таңғы ас	Тамақтану кезінде: үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту;				
ҰОҚ дайындық	№3. Жыл мезгілдері. Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау (қардың,жаңбырдың, күннің суретін көрсету). Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға қардың,жаңбырдың, күннің суретін көрсетеді жыл мезгілдері жайлы сұрақтар қояды және мезгілдер жайлы	№13. «Қызыққуыршақ». Мақсаты: Балаларды кім? Не? Не істеп жатыр? Деген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ойын шарты: Қонаққа қуыршақ келеді. Қуыршақ қызық болады, әр түрлі заттарды бұл не? Не үшін? Не істейді? Деп көп сұрақтар қояды ал балалар жауап береді. Тәрбиеші балаларды қуыршақ	№1. Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға түрлі суреттер көрсетеді мысалы: жеміс, көкөніс,жануарлар мен адамдардың немесе заттардың суреттерін. Әр суретті көрсете отырып бұл не? Бұл кім? Деген сұрақтарды қойып отырады.	№14. «Түсті ата». Мақсаты:Бастапқы түстерді ажыратуды үйрету. Ойын шарты:Тәрбиеші балаларға 1-2 түстерді көрсетіп үйретіп өтеді. Сол түстерге сай ойыншық немесе суреттер көрсетіп қандай түс екендігін сұрап өтеді.	«Көңілді саусақтар» «Себет» Орманға барамын, Бүлдірген теремін, Себетке саламын. Алақандарды өзіне қаратып, Саусақтарды ішіне айқастыру, Шынтақтарды екі жаққа айыру. Саусақтардың арасында саңылау Пайда болады. Бас бармақтар

	түсіндіреді жаңбыр, қар, күннің суреттерін көрсете отырып мезгілдер жайлы түсіндіреді	пен таныстыра отырып балалардың сөдік қорын дамытады.			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Денешынықтыру Тақырыбы: «Өрмелеу» Мақсаты: Ауданы 50 х 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу	1. Музыка Педагогтың жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Домалату» Мақсаты: Допты екі қолымен еденге ұру Денсаулық технологиясы	1. Музыка Педагогтың жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Мақсаты: «Тепе-теңдікті сақтау» Гимнастикалық орындыққа шығу тұру, қолын жоғары көтеру, түсу Денсаулық технологиясы
	2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бізде бүгін мереке» Мақсаты: Көкөністер, жемістер еңбек әрекеттерін білдіретін сөздерді қолдану. Сөздің интонациямен аяқталуын меңгеру дағдыларын қалыптастыру Ойын технологиясы Д/О:№34 «Не көрдің?» Мақсаты: бейнелі есте сақтауды дамыту, қиялдау қабілетін дамыту	2. Сенсорика Тақырыбы: «Гүлдер алқабы» Мақсаты: Түрлі-түсті боялған пластмасс бөтелкелердің тығындарына, түсіне қарай қақпақтарын бұрау. Балалардың қиялын дамыту, заттармен әрекет ету негізінде көру-моторлы үйлестіруді қалыптастыру. Геометриялық пішін туралы білімді бекіту. Қол моторикасын	2. Сурет салу Тақырыбы: «Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: Дайын суреті салынған алма ағашының бұтақтарына нүктелер мен дөңгелектер салу көрсетіп сұрайды.		2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» (сәбіз) Мақсаты: көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, сәбіз, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру №34 «Не көрдің?» Мақсаты: бейнелі есте сақтауды дамыту, репродуктивті қиялдау қабілетін дамыту. Ойын шарты: Балалардан көздерін жұмып алдыларына түрллі суреттер қойып

		дамыту.			көрсетіп, не көргенін сұрау тілдерін дамыту. Ойын технологиясы
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күн сайын таза ауада болуын қамтамасыз ету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа ұқыпты жинауды үйрету.				
Серуен	Серуен №37 Жәндіктерді бақылау (қызыл қоңыз, жазғытұрғы қоңыз, солдатиктер, маса) Мақсаты: Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау. Еңбек: Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Қимылдық ойын: «Төртінші артық» Шарты: Жәндіктерді топтау, салыстыру. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жаса	Серуен №38 Топырақты бақылау Мақсаты: Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру. Еңбек: Топырақты құнарландыру Қимылдық ойын: «Зерттеушілер» Шарты: Балалар топырақтарды зерттейді. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жаса	Серуен №39 Наурыз шешектерін бақылау (өгейшөп, інжугүл) Мақсаты: Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Еңбек: Гүлзарда, бақшада атыз қазу тамақтандыру Қимылдық ойын: «Өсімдік өсу үшін не қажет?» Шарты: Өсімдікке қажет сыртқы ортаның негізін көрсету. (су, күн, жылу) Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау	Серуен №40 Аспанға бақылау жасау Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу. Қимылдық ойын: «Көктемге арнап бояу табайық» Шарты: Көктем табиғатын бейнелеу. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жаса	Серуен №41 Желге бақылау жасау Мақсаты: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады.. Еңбек: Өсімдікті күтеміз. Қимылдық ойын: «Жақсы, жаман» Шарты: Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жаса
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп ілуге үйрету. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Түскі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау				

	білігін бекіту. Бесік жырын тындату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, ауа, су шаралары	«Біздің қолымыз қайда?», балалар қолды алға қарай созады «Міне біздің қолымыз!». "Велосипед тебейік", "құлағымыздың қырын сипап, құлағымызға сырғатағайық", "басымызды жуайық, шашымызды тарайық. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту				
Бесін ас	Тамақты дұрыс отырып жеуге пысықтау. Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпай жеу керектігін ескерту				
Ойындар, дербес әрекет.	№3. Жыл мезгілдері. Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау (қардың, жаңбырдың, күннің суретін көрсету).	№.64 Не өзгерді? Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көнекіліктер: Жеміс пен көгөністің мұляжы немесе суреттер.	«Көңілді саусақтар» «Мысық» Мысығым-ау, мысығым, Көзі сығыр мысығым. Мысығымнан айналдым, Пырылдаған пұшығым, Мысығым-ау, мысығым. Орғаңғы және төртінші саусақтарды бүгіп, Ұшпағын бас бармақтың ұшымен қосыңыз. Бұл «мысықтың тұмсығы». Сұқ саусақпен шынашақты көтеріңіз. Бұл «мысықтың құлақтары».	№56 « Түстерді атап үйренеміз» Мақсаты: Бастапқы түстерді ажыратуды үйрету.	№32 «Нені жоғалттым?» Мақсаты: сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту Шарты: Заттардың ішінен 1-2 затты тығып қою, балалар көзін ашқанда сол заттың немесе киімнің атын атап жауап беруі керек.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға үйрету. (Айтқали Айтөре)	Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыруға үйрету. (Аманжол Али)	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастыруға және орналастыруға үйрету. (Рахатұлы Алихан)	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. (Тұрсын Аңсар)	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игеруге үйрету. (Нұрлыбек Алтынай)
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: өз бетінше және ұқыпты тамақтану, дұрыс қалыпты сақтай отырып, үстелге тыныш отыру қабілетін тәрбиелеу; қасықты оң қолмен ұстауға үйрету				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Сырт киімдерін киюді көрсету, аяқ киімдерін оң киюді үйрету.				

Серуен	Серуен №37 Жәндіктерді бақылау (қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз, солдатиктер, маса)	Серуен №38 Топырақты бақылау	Серуен №39 Наурыз шешектерін бақылау(өгейшөп, інжугүл)	Серуен №40 Аспанға бақылау жасау	Серуен №41 Желге бақылау жасау
Балалардың үйге қайтуы	«Балаңызбен сөйлесіңіз» ата-аналарға ауызша кеңес беру. (ата-аналарға ауызша кеңес)	«Балаңызға ертегі оқып беріңіз» (ата-аналарға ауызша кеңес	"Біргеойнаймыз" ата-аналарға ауызша кеңес беру.	«Балаңыздың үстел басында дұрыс отыруына мән беріңіз» (ата-аналарға ауызша кеңес)	«Балаңызға киініп-шешіп үйренуге көмектесіңіз» ата-аналарға ауызша кеңес беру.

Тексерген әдіскер: Г. Токтагулова _____

ЦИКЛОГРАММА

Балабақшаның аты: «Ақтиін» бөбекжай - балабақшасы»

Кіші «Балапан» тобы

Мамыр, 2022 жыл

Өтпелі тақырып:Тірі және өлі табиғат

Мақсаты: Тірі және өлі табиғатпен таныстыру, табиғатпен өзара әрекет ету, оларға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.

Күн тәртібі	Сейсенбі 03.05	Сәрсенбі 04.05	Бейсенбі 05.05	Жұма 06.05
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Тірі және өлі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату			
Балалардың өз еркімен ұйымдастырылатын ойындар (ойыншықтармен ойын, үстел үсті және т.б.) Түстерді ажыратуға, тірі және өлі табиғат т.б байланысты қысқа мультфильмдер көрсету Бизибордпен ойнау.Құрылыс материалдарымен ойын,Қол моторикасына байланысты ойындар ұйымдастыру Боямақ бояу.				
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №17 (құралсыз)			
Таңғы ас	Тамақтану кезінде: үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту;			
ҰОҚ дайындық	№ 71 « Мені қайтала» Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту, жаттау қабілеттерін дамыту.	№16 «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың сөдік қорын дамыту, бізді қоршаған ортадағы заттардың атауы мен таныстыру.	№61 «Қанқызына түсін табуға көмектесеміз» Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету.	№8. «Дәл осындай затты әкел» Мақсаты:ойыншық немесе суреттер ішінен ұқсас жұбын табуды үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Музыка Педагогтың жоспары бойынша.	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: 1. ЖүгіруБағытты өзгертіп жүгіруді бекіту 2.ДомалатуДопты бір қолымен еденге ұру. Денсаулық технологиясы	1. Жапсыру. Тақырбы: «Күн шықты алма ағашы гүлдеді» Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру. Ойын технологиясы	Дене шынықтыру 1.Жүру Бірқалыпты жүру 2.Тепе-теңдікті сақтау Жұмсақ модульге және тағы басқа затқа тұру, қолын жоғары көтеру, түсу

	2. Құрастыру. Тақырыбы: «Жарқырап күн шықты» Қағазбен жұмыс істеудің бірлескен қарапайым тәсілдерін құру, қиылған кесектерде және жыртылған қағаздарда «бейнені» көру, құрдастарымен бірге ойнау біліктерін қалыптастыру. Ойын технологиясы Д/О: №14. «Түсті ата» Мақсаты: Бастапқы түстерді ажыратуды үйрету.	2. Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік отшашу» Қағаз бетіне сызықтарды бейнелеу біліктерін қалыптастыру. Ойын технологиясы		2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күн» Өлі табиғат туралы туралы білімдерін кеңейту. Суреттердегі табиғат құбылыстарын ажырату. Ойын технологиясы. Д/О: №32 «Нені жоғалттым?» Мақсаты: сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күн сайын таза ауада болуын қамтамасыз ету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа ұқыпты жинауды үйрету.			
Серуен	Серуен №42 Жауын, бұршақты бақылау Мақсаты: Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Еңбек: Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Қимылдық ойын: «От- су» Шарты: Жүргізушінің есептеуді таңдау талабын нығайту; белгі бойыша әрекет етуге үйрету «От» бәрі отыра бастайды, «Су» айналым бойынша бір жаққа ағады. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жаса	Серуен №43 Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау Мақсаты: Найзағайдың жарқылдауын бақылау, найзағай- бұл бұлт пен жердің арасында, бұлт арасында пайда болатын үлкен электр шашуы. Найзағайдың жекеленген гуілін тыңдап, ысқырыққа айналатынын байқауға болады Еңбек: Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Қимылдық ойын: «Бір аяқта секіру эстафетасы» Шарты: Сап түзеп, екі топқа бөліну. Бір біріне эстафетаны тапсыра отырып, бір аяқпен	Серуен №44 Шырша, қарағай жөке ағаштарын бақылау. Жапырақты ағаштармен салыстыру. Мақсаты: Балаларды ағаштардың құрылымын салыстырумен қарастыруға қызықтыру – шырша мен қарағай; олардың белгілерін ажырату Еңбек: Жөке ағаштарының маңайын қазу Қимылдық ойын: «Бір сөзбен айт» Шарты: Заттарды жинақтауға үйрету, оларды өз сөздерінде қолдануды жалғастыру. Дербес әрекет: Балалардың	Серуен №45 Желді бақылау Мақсаты: Жел туралы түсініктерін бекіту. Жел түрлерін есте сақтау. Еңбек: Гүл өсіретін клумба алаңды дайындау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. Қимылдық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.

		куып жетуге қозғалуға үйрету. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жаса	дербес әрекетіне жағдай жаса	
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп ілуге үйрету. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.			
Түскі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қаыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Бесік жырын тындату.			
Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, ауа, су шаралары	«Біздің қолымыз қайда?», балалар қолды алға қарай созады «Міне біздің қолымыз!»."Велосипед тебейік", "құлағымыздың қырын сипап, құлағымызға сырғатағайық", "басымызды жуайық, шашымызды тарайық.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту			
Бесін ас	Тамақты дұрыс отырып жеуге пысықтау.Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпай жеу керектігін ескерту			
Ойындар, дербесәрекет.	№57 « Жіпті тесіктерден өткіземіз» Мақсаты: Балалардың саусақ-моторикасын дамыту.	№ 69 « Машинаны құрастыр» Мақсаты: Балалар көліктерді ажыратады, түстеріне қарай және үлкен- кішісіне қарай ажыратады.	№ 62 « Киімдер» Мақсаты: Киімдерді ажыратуға, атауға үйрету.	№ 67 «Резеңкелерді топтастырамыз» Мақсаты: Балалардың қол- моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игеруге үйрету.(Тұрсын Аңсар)	Қағаздың қасиеттерін білуге, қарындашты дұрыс ұстай алуға үйрету.(Асхатұлы Нұрали)	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныту.(Ғабит Ерсұлтан)	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.(Шалқыбай Аяна)
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: өз бетінше және ұқыпты тамақтану, дұрыс қалыпты сақтай отырып, үстелге тыныш отыру қабілетін тәрбиелеу; қасықты оң қолмен ұстауға үйрету			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.Сырт киімдерін киюді көрсету, аяқ киімдерін оң киюді үйрету.			

Серуен	Серуен №42 Жауын, бұршақты бақылау	Серуен №43 Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау	Серуен №44 Шырша, қарағай жөке ағаштарын бақылау.	Серуен №45 Желді бақылау
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ауыз қуысы» (ата-аналарға ауызша кеңес)	«Балаңызға ертегі оқып беріңіз» (ата-аналарға ауызша кеңес)	«Баланың тырнақ және шаш тазалығы» (ата-аналарға ауызша кеңес)	«Балаңыздың үстел басында дұрыс отыруына мән беріңіз» (ата-аналарға кеңес)

Тексерген әдіскер: Г. Токтагулова _____

ЦИКЛОГРАММА

Балабақшаның аты: «Ақтиін» бөбекжай - балабақшасы»

Кіші «Балапан» тобы

Мамыр, 2022 жыл

Өтпелі тақырып: Тірі және өлі табиғат

Мақсаты: Тірі және өлі табиғатпен таныстыру, табиғатпен өзара әрекет ету, оларға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.

Күн тәртібі	мереке	Сәрсенбі 11.05	Бейсенбі 12.05	Жұма 13.05
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Тірі және өлі табиғат туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату			
Балалардың өз еркімен ұйымдастырылатын ойындар (ойыншықтармен ойын, үстел үсті және т.б.) Тірі және өлі табиғат туралы, құстар, жануарлар т.б байланысты қысқа мультфильмдер көрсету Бизибордпен ойнау.Құрылыс материалдарымен ойын,Қол моторикасына байланысты ойындар ұйымдастыру Боямақ бояу.				
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №17 (құралмен)			
Таңғы ас	Тамақтану кезінде: үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту;			
ҰОҚ дайындық		№25 « Көктемдене киеміз?» Мақсаты: (көктем) мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру.	№28 «Болады» «Болмайды» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.	№ 72 « Атын ата.» Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту, жаттау қабілеттерін дамыту, суретпен жұмыс (тас, тау, гүл, су, күн т.б). Суретпен жұмыс: (Күн) туралы әңгімелесу.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		1.Дене шынықтыру. 1.Жүру. Жүгіру Гимнастикалық таяқшадан аттап жүру Бірінің соңынан бірі (20м дейін) бүкіл топпен жүгіруді бекіту 2.Еңбектеу Төрттағандап тақтаның үстімен 2020 см арақашықтықта орналасқан текшелерден аттау. Денсаулық технологиясы	1. Музыка Педагогтың жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру. 1.Жүру. Едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан жүруді бекіту 2.Спорттық жаттығу Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, рөлді басқаруды бекіту Денсаулық технологиясы.
		2. Сурет салу Тақырыбы: «Жаңбыр» Қағаз бетін бағдарлай білуді қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындау дағдысын қалыптастыру .Ойын технологиясы Д/О: №34 «Не көрдің?» Мақсаты: Бейнелі есте сақтауды дамыту, қиялдау қабілетін дамыту.		2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жаңбыр» Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуды дамыту. Ойын технологиясы. №3. Жыл мезгілдері. Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (көктем). Мезгіл өзгерістерін талқылау (жаңбырдың, күннің суретін көрсету).
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күн сайын таза ауада болуын қамтамасыз ету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа ұқыпты жинауды үйрету.			
Серуен		Серуен.№46 Шөп-шаланды өсімдіктерді	Серуен.№47 Гүлдерді бақылау	Серуен.№48 Құрт- құмырсқаларды

		бақылау Мақсаты: Бұл өсімдіктердің шалғындарда өсетінін, сол себепті жарықты жақсы көретінін түсіндіру. Балаларды алаңда өсетін шөп-шаланды өсімдіктермен таныстыру; Енбек: Емдік өсімдіктерді кеттіру Қимылдық ойын: «Не өседі, гүлденеді, толықсиды?» Шарты: Аталмыш жерде кең таралған өсімдіктер жайлы түсіндіру. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жаса	Мақсаты: Бақта және жазықта өсетін гүлдер туралы білімін жүйелеу және бекіту. Гүлдің құрамы неден тұратынын түсіндіру. Енбек: Топты әсемдеу үшін гүлдерді жинаймыз. Қимылдық ойын: «Аю және ара» Шарты: Аталмыш жерде кең таралған өсімдіктер жайлы түсіндіру. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жаса	бақылау Мақсаты: Құрт- құмырсқаларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Енбек: Емдік өсімдіктерді кеттіру Қимылдық ойын: «Шалғындықта үш сайыс» Шарты: Бастапқы стартта орынды сақтап, жерде жапқан доға арқылы аптап өтуге үйрету; шыдамдылық және күштің әсер етуіне мүмкіндік туғызу. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жаса
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп ілуге үйрету. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.			
Түскі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қаыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Бесік жырын тындату.			
Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, ауа, су шаралары	«Біздің қолымыз қайда?», балалар қолды алға қарай созады «Міне біздің қолымыз!»."Велосипед тебейік", "құлағымыздың қырын сипап, құлағымызға сырғатағайық", "басымызды жуайық, шашымызды тарайық. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту			
Бесін ас	Тамақты дұрыс отырып жеуге пысықтау. Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпай жеу керектігін ескерту			
Ойындар, дербес әрекет.		№ 67 «Реценкелерді топтастырамыз» Мақсаты: Балалардың қол-моторикасын дамыту.	№57 «Жіпті тесіктерден өткіземіз» Мақсаты: Балалардың саусақ-моторикасын дамыту.	№ 68 «Түтіктерді үрлейміз» Мақсаты: Балалардың өкпесін дамыту, балалардың қол моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік,	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алуға, үйшіктің,	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алуға (қоян

		трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алуға үйрету. (Қошқарбай Арнат)	машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуға дағдыландыру. (Рахатұлы Алихан)	секіреді, көбелектер ұшады) үйрету. (Асхатұлы Нұрали)
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: өз бетінше және ұқыпты тамақтану, дұрыс қалыпты сақтай отырып, үстелге тыныш отыру қабілетін тәрбиелеу; қасықты оң қолмен ұстауға үйрету			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Сырт киімдерін киюді көрсету, аяқ киімдерін оң киюді үйрету.			
Серуен		Серуен №46 Шөп-шаланды өсімдіктерді бақылау	Серуен №47 Гүлдерді бақылау	Серуен №48 Құрт- құмырсқаларды бақылау
Балалардың үйге қайтуы		«Баланың дәретханаға шығуға сұрануын қадағалаңыз» (ата-аналарға ауызша кеңес)	«Балаңыздың дұрыс тамақтануын қадағалаңыз» (ата-аналарға ауызша кеңес)	«Балаңызды жыл мезгіліне сай киіндіріңіз» (ата-аналарға ауызша кеңес)

Тексерген әдіскер: Г. Токтагулова _____

ЦИКЛОГРАММА

Балабақшаның аты: «Ақтиін» бөбекжай - балабақшасы»

Кіші «Балапан» тобы

Мамыр, 2022 жыл

Өтпелі тақырып:Тірі және өлі табиғат

Мақсаты: Тірі және өлі табиғатпен таныстыру, табиғатпен өзара әрекет ету, оларға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05	Сейсенбі 17.05	Сәрсенбі 18.05	Бейсенбі 19.05	Жұма 20.05
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Тірі және өлі табиғат туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың өз еркімен ұйымдастырылатын ойындар (ойыншықтармен ойын, үстел үсті және т.б.) Тірі және өлі табиғат туралы, құстар, жануарлар т.б байланысты қысқа мультфильмдер көрсету Бизибордпен ойнау. Құрылыс материалдарымен ойын, Қол моторикасына байланысты ойындар ұйымдастыру Боямақ бояу					
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №18 (құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақтану кезінде: үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту;				
ҰОҚ дайындық	№5 «Дыбысына карап тап»Мақсаты:Балалардың есту қабілетін дамыту.	№10 . «Сиқырлы қапшық»Мақсаты:Заттарды сипаттауға үйрету, алып шыққан затын атауға үйрету.	№ 72 « Атын ата.» Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту, жаттау қабілеттерін дамыту, суретпен жұмыс (тас, тау, гүл, су, күн т.б).	№34 «Не көрдің?» Мақсаты:бейнелі есте сақтауды дамыту, қиялдау қабілетін дамыту.	Суретпен жұмыс: Су туралы әңгімелесу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Дене шынықтыру 1.Еңбектеу Доғаның астымен нысанаға дейін алақанымен, тізесімен тіреп еңбектеуді бекіту 2.Секіру таспадан секіруді бекіту Денсаулық технологиясы	1. Музыка Педагогтың жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру. 1. Жүгіру 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіруді бекіту 2.Еңбектеу Орындық астымен нысанаға дейін алақанымен, тізесімен тіреп еңбектеуді бекітуДенсаулық технологиясы	1. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Мұнара» Кесектерді біріктіруге үйрету. Ойын технологиясы	1.Дене шынықтыру. 1.Тепе-теңдікті сақтауЖұмсақ модульге және тағы басқа затқа тұру, қолын жоғары көтеру, түсуді бекіту 2.СекіруСекіртпеде секіруді бекітуДенсаулық технологиясы.

					2.Секіру Секіртпеден секіру Ойын технологиясы
	2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық білдіруді дағдыландыру. Ойында кейіпкерлер бейнесін қарапайым түрде бейнелеуді; дағдыландыру. Ойын технологиясы.Д/О:№1 9«Не? қайда?»Мақсаты: Үлкендердің айтқанын түсінуге, кеңістікті бағдарлауға үйрету, тілдерін дамыту.	2.Құрастыру Тақырыбы: «Мұнара» Балалармен бірге қарапайым құрылысты құрастыру. Ойын технологиясы	1. Сурет салу Тақырыбы: «Шуақты күн» Қағаз бетіне тура, көлденеңінен сызықтарды бейнелеу біліктерін қалыптастыру. Дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу (күннің көзі) Ойын технологиясы		2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құм» Табиғи материалдардың қасиеттерімен (құм шашылады, құмнан қуыршақтарға ыдыс мүсіндеуге болады) таныстыру. Ойын технологиясы.Д/О: №23 «Бұл не?»Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, қоршаған ортадағы заттар мен таныстыру.
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күн сайын таза ауада болуын қамтамасыз ету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа ұқыпты жинауды үйрету.				
Серуен	Серуен №49 Құмырсқаларды және құмырсқа илеуін бақылау. Мақсаты: Құрт- құмырсқаларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Еңбек: Қант шақтағын қою. Минуттан соң ештеңе қалмайды. Қимылдық ойын: «Шалғындықта үш сайыс»	Серуен №50 Құстардың ұяларын және ән салуын бақылау. Мақсаты: Телімде жиі кездесетін құстардың ағауларын анықтау және тіркеп отыру, құстар дәл осы уақытта ұя салуын, жұмыртқа салуын, отыруын, жылытуын- балапандарды басып шығаруын,ұшуға үйрету, өз	Серуен №51 Заттардың көлеңкесін бақылау. Мақсаты: Күннің жоғары тұрғанын анықтау, заттардың көлеңкесін,таңертең балалардың өздерінің көлеңкесін күн әлі жоғары шықпағанда және күндіз,ол әлі бастан жоғары тұрғанда бақылауға	Серуен №52 Ауа- райын бақылау Мақсаты: Ауа -райына жүйелі түрде қадағалау жасау; маусымның сипатты белгісіне көңіл аударып және біріктіру; Еңбек: Құмның үстіне құм себу және суару Қимылдық ойын: «Тату барлығы бірге»	Серуен №53 Заттардың көлеңкесін бақылау. Мақсаты: Күннің жоғары тұрғанын анықтау, заттардың көлеңкесін,таңертең балалардың өздерінің көлеңкесін күн әлі жоғары шықпағанда және күндіз,ол әлі бастан жоғары тұрғанда

	Шарты: Бастапқы стартта орынды сақтап, жерде жатқан доға арқылы аптап өтуге үйрету; шыдамдылық және күштің әсер етуіне мүмкіндік туғызу. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жаса	бетімен азық табу; Еңбек: Қыстайтын құстарға бүршікті бұтақтарды, тұқымдарды жинау Қимылдық ойын: «Ұшатын тәрелке» Шарты: Балалардың көзбен шамалауын, дискіні лақтыруда және ұстауда қолдарын белсенді қимылдату мақсатына жету, кімнің тәрелкесі алысырақ ұшады немесе тәрелкесін көпке дейін түсірмеген жұп жеңеді. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жаса	болады, көлеңкенің ұзындығын өлшеу, көлеңкеде заттар суығырақ, күннің көзінде жылырақ болатынына көңіл аудару Еңбек: Жиналған табиғи материалдардан панно құрастыру. Қимылдық ойын: «Қақпашы» Шарты: Жарысу элементтері бар спорттық ойындарға қызығушылығын дамыту. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау	Шарты: Алаңның қарама қарсы жағына тепе теңдікті сақтай отырып, бір жолға қозғалу Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау	бақылауға болады, көлеңкенің ұзындығын өлшеу, көлеңкеде заттар суығырақ, күннің көзінде жылырақ болатынына көңіл аудару Еңбек: Жиналған табиғи материалдардан панно құрастыру. Қимылдық ойын: «Қақпашы» Шарты: Жарысу элементтері бар спорттық ойындарға қызығушылығын дамыту. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп ілуге үйрету. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Түскі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қаыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру.				
	Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Бесік жырын тындату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, ауа, су шаралары	Жаттығу: «Біздің қолымыз қайда?», балалар қолды алға қарай созады «Міне біздің қолымыз!»."Велосипед тебейік", "құлағымыздың қырын сипап, құлағымызға сырғатағайық", "басымызды жуайық, шашымызды тарайық. Су шаралары: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту				
Бесін ас	Тамақты дұрыс отырып жеуге пысықтау. Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпай жеу керектігін ескерту				
Ойындар, дербес әрекет.	№ 67 «Резеңкелерді топтастырамыз» Мақсаты: Балалардың қол-моторикасын	№ 68 «Түтіктерді үрлейміз» Мақсаты: Балалардың өкпесін дамыту, балалардың	№ 68 «Ойыншықтарды ата» Мақсаты:	№59 «Жіпке моншақтарды тіземіз» Мақсаты: Балалардың саусақ-	№56 «Түстерді атап үйренеміз» Мақсаты: Бастапқы түстерді ажыратуды

	дамыту.	қол моторикасын дамыту.	Балалардың сөздік қорын дамыту, ойыншықтардың көлемін, түстерін атауға дағдыландыру.	моторикасын дамыту.	үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады, спорттық жаттығуларды орындай алады.(Оразбай Айзере)	Зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады, тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген.(Асқарғали Тәуекел)	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға үйрету.(Тұрсын Аңсар)	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастыруға және орналастыруға үйрету.(Асхатұлы Нұрали)	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйрету.(Аманжол Али)
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: өз бетінше және ұқыпты тамақтану, дұрыс қалыпты сақтай отырып, үстелге тыныш отыру қабілетін тәрбиелеу; қасықты оң қолмен ұстауға үйрету				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.Сырт киімдерін киюді көрсету, аяқ киімдерін оң киюді үйрету.				
Серуен	Серуен №49 Құмырсқаларды және құмырсқа илеуін бақылау.	Серуен №50 Құстардың ұяларын және ән салуын бақылау.	Серуен №51 Заттардың көлеңкесін бақылау.	Серуен №52 Ауа- райын бақылау	Серуен №53 Заттардың көлеңкесін бақылау.
Балалардың үйге қайтуы.	«Баланың күн тәртібі» (ата-аналарға ауызша кеңес)	«Балалардың ауыз қуысы» (ата-аналарға ауызша кеңес)	«Балаңызға ертегі оқып беріңіз» (ата-аналарға ауызша кеңес)	«Баланың тырнақ және шаш тазалығы» (ата-аналарға ауызша кеңес)	«Балаңызбен сөйлесіңіз» ата-аналарға ауызша кеңес беру. (ата-аналарға ауызша кеңес)

Тексерген әдіскер: Г. Токтагулова _____

ЦИКЛОГРАММА

Балабақшаның аты: «Ақтиін» бөбекжай - балабақшасы»

Кіші «Балапан» тобы

Мамыр, 2022 жыл

Өтпелі тақырып: Тірі және өлі табиғат

Мақсаты: Тірі және өлі табиғатпен таныстыру, табиғатпен өзара әрекет ету, оларға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05	Сейсенбі 24.05	Сәрсенбі 25.05	Бейсенбі 26.05	Жұма 27.05
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Тірі және өлі табиғат туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балалардың өз еркімен ұйымдастырылатын ойындар (ойыншықтармен ойын, үстел үсті және т.б.) Тірі және өлі табиғат туралы, құстар, жануарлар т.б байланысты қысқа мультфильмдер көрсету Бизибордпен ойнау. Құрылыс материалдарымен ойын, Қол моторикасына байланысты ойындар ұйымдастыру Боямақ бояу					
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №18 (құралмен)				
Таңғы ас	Тамақтану кезінде: үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту;				
ҰОҚ дайындық	№31 «Тым-тырыс» (өлеңдегі сөздерді есте сақтап қалу үшін) Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін жетілдіру	№3. Жыл мезгілдері.Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (жаз).	№ 71 « Мені қайтала.» Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту, жаттау қабілеттерін дамыту.	№ 72 «Атын ата.» Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту, жаттау қабілеттерін дамыту, суретпен жұмыс (тас, тау, гүл, су, күн т.б).	Суетпен жұмыс: Жаз мезгілі туралы әңгімелесу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Дене шынықтыру 1.Еңбектеу Үстел астымен нысанаға дейін алақанымен, тізесімен тіреп еңбектеуді бекіту 2.Секіру 10-15 см биіктен секіру Денсаулық технологиясы	1. Музыка Педагогтың жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру. 1.Тепе-теңдікті сақтау Жұмсақ модульге және тағы басқа затқа тұру, қолын жоғары көтеру, түсуді бекіту 2.Секіру Секіртпеден секіруді бекіту Денсаулық технологиясы	1. Музыка Педагогтың жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру. 1.Домалату Доптарды бір-біріне домалату 2.Секіру Еденде 10-20 см қашықтықта секірудібекіту Денсаулық технологиясы.

	2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жадырап жаз келді» 3-5 сөзбен сөз тіркестерін айту (Күн ыстық т.б) көргендері туралы сұрақтар қоя білуге дағдыландыру. Ойынтехнологиясы. № 27. Қайсысы ұнайды? Мақсаты: Суреттен көрген заттарының, машиналардың немесе жинақтардың атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.	2.Сенсорика Тақырыбы: Дидактикалық ойын «Үй» Өртүрлі көлемдегі заттарға және оларды сөйлеуде атауға назар аудару біліктерін қалыптастыру. Түсі бойынша әр текті байланыс орната білуді дамыту. Ойын технологиясы	1. Сурет салу Тақырыбы: «Толқынды өзен» Құмға саусақпен сурет салу арқылы толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Ойын технологиясы		2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жаз» Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Тірі және өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету Ойын технологиясы.№25 « Жазда не киеміз?» Мақсаты: Жаз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру.
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күн сайын таза ауада болуын қамтамасыз ету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафақұқыпты жинауды үйрету.				
Серуен	Серуен №54 Заттардың көлеңкесін бақылау. Мақсаты: Ауа -райына жүйелі түрде қадағалау жасау; маусымның сипатты белгісіне көңіл аударып және біріктіру; барлық жан жануарлардың белсенді өміріне, өсімдіктердің өсуіне және жарығына, жылудың төгілуіне байланысты	Серуен.№55 Желді бақылау Мақсаты: Ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемелі нығайту;желдің қалай құрылуы жөніндегі мәліметтерді толықтыру; жер қызады,жерден ауа қызады, одан әрі жоғарлайды, ал суық ауа оның орнын басады, содан соң жел тұрады. Еңбек: Жиналған табиғи материалдардан панно	Серуен №56 Жауын, бұршақты бақылау Мақсаты: Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемелі бекіту(су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды; егер	Серуен №57 Кемпірқосақты бақылау Мақсаты: Ауа -райына жүйелі түрде қадағалау жасау; маусымның сипатты белгісіне көңіл аударып және біріктіру; барлық жан жануарлардың белсенді өміріне, өсімдіктердің өсуіне және жарығына, жылудың төгілуіне байланысты орнату. Еңбек: Бөлімшеде ағып кетуді тазарту Қимылдық ойын: «Кім	Серуен №58 Шөп-шаланды өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Балаларды алаңда өсетін шөп-шаланды өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы көріністерді қалыптастыру; өсімдіктің жеке құрылымымен таныстыру

	орнату Еңбек: Жиналған табиғи материалдардан панно құрастыру. Қимылдық ойын: «Қақпашы» Шарты: Жарысу элементтері бар спорттық ойындарға қызығушылығын дамыту. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау	құрастыру. Қимылдық ойын: «Қол ұстасып жүру» Шарты: Жарысу элементтері бар спорттық ойындарға қызығушылығын дамыту. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жаса	тамшылар кішірек болса - жауын сіркірейді, тірі тамшылар - жауын жиі құяды; Еңбек: Жиналған табиғи материалдардан панно құрастыру. Қимылдық ойын: «От-су» Шарты: Жүргізушінің есептеуді таңдау талабын нығайту; белгі бойыша әрекет етуге үйрету «От» бәрі отыра бастайды, «Су» айналым бойынша бір жаққа ағады. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жаса	алысқа секіреді» Шарты: Жарысу элементтері бар спорттық ойындарға қызығушылығын дамыту. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жаса	Еңбек: Атыздардың арам шөбін отау. Қимылдық ойын: «Қақпашы» Шарты: Жарысу элементтері бар спорттық ойындарға қызығушылығын дамыту. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жаса
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп ілуге үйрету. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Түскі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қаыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Бесік жырын тындату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, ауа, су шаралары	«Біздің қолымыз қайда?», балалар қолды алға қарай созады «Міне біздің қолымыз!»."Велосипед тебейік", "құлағымыздың қырын сипап, құлағымызға сырғатағайық", "басымызды жуайық, шашымызды тарайық. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту				
Бесін ас	Тамақты дұрыс отырып жеуге пысықтау. Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпай жеу керектігін ескерту				
Ойындар, дербес әрекет.	№5 « Түстерді атап үйренеміз»Мақсаты : Бастапқы түстерді ажыратуды үйрету.	№ 69 « Машинаны құрастыр» Мақсаты: Балалар көліктерді ажыратады, түстеріне қарай және үлкен-кішісіне қарай ажыратады.	№57 « Жіпті тесіктерден өткіземіз»Мақсаты:Балалардың саусақ- моторикасын дамыту.	№ 67 « Резеңкелерді топтастырамыз» Мақсаты:Балалардың қол- моторикасын дамыту.	№58 « Түймелерге резеңкелерді кигіземіз» Мақсаты: Балалардың саусақ-моторикасын дамыту.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Барлық сөз таптарын қолдануға үйрету.(Аманжол Али)	Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыра алуға үйрету.(Асхатұлы Нұрали)	Кейбір музыкалық аспаптарды атауға үйрету.(барабан, бубен, сылдырмақ және басқалары). (Нұрлыбек Алтынай)	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген. (Тұрсын Аңсар)	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінуге үйрету, зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алуға үйрету.(Қошқарбай Арнат)
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: өз бетінше және ұқыпты тамақтану, дұрыс қалыпты сақтай отырып, үстелге тыныш отыру қабілетін тәрбиелеу; қасықты оң қолмен ұстауға үйрету				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.Сырт киімдерін киюді көрсету, аяқ киімдерін оң киюді үйрету.				
Серуен	Серуен №54 Заттардың көлеңкесін бақылау.	Серуен №55 Желді бақылау	Серуен №56 Жауын, бұршақты бақылау	Серуен №57 Кемпірқосақты бақылау	Серуен №58 Шөп-шалаңды өсімдіктерді бақылау
Балалардың үйге қайтуы.	«Балаңыздың үстел басында дұрыс отыруына мән беріңіз» (ата-аналарға ауызша кеңес)	«Балаңызға ертегі оқып беріңіз» (ата-аналарға кеңес)	«Балаңызды дұрыс тамақтануға үйретіңіз» (ата-аналарға ауызша кеңес)	«Балаңыздың үстел басында дұрыс отыруына мән беріңіз» (ата-аналарға ауызша кеңес)	«Балаңыздың қуана балабақшаға баруы үшін не істеуге болады?» (ата-аналарға кеңес)

Тексерген әдіскер: Г. Токтагулова _____

ЦИКЛОГРАММА

Балабақшаның аты: «Ақтиін» бөбекжай - балабақшасы»

Кіші «Балапан» тобы

Мамыр, 2022 жыл

Өтпелі тақырып: Тірі және өлі табиғат

Мақсаты: Тірі және өлі табиғатпен таныстыру, табиғатпен өзара әрекет ету, оларға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.

Күн тәртібі	30.05	31.05
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Тірі және өлі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	
Балалардың өз еркімен ұйымдастырылатын ойындар (ойыншықтармен ойын, үстел үсті және т.б.) Түстерді ажыратуға, тірі және өлі табиғат т.б байланысты қысқа мультфильмдер көрсету Бизибордпен ойнау.Құрылыс материалдарымен ойын,Қол моторикасына байланысты ойындар ұйымдастыру Боямақ бояу.		
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №18 (құралмен)	
Таңғы ас	Тамақтану кезінде: үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту;	
ҰОҚ дайындық	№ 71 « Мені қайтала» Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту, жаттау қабілеттерін дамыту	№27.Қайсысы ұнайды? Мақсаты: Суреттен көрген заттарының, аңдардың, жануарларды таңдап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру. 1. Жүгіру Бірінің соңынан бірі (2020м дейін) бүкіл топпен жүгіруді бекіту 2.Спорттық жаттығу Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, рөлді басқаруды бекіту «Кім тез?» қ/қ ойыны (велосипедпен жарыс)	1. Музыка Педагогтың жоспары бойынша.
	2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Гүл. Көлемі бойынша шағын тақпақ жаттау Ойын технологиясы Д/О: №23 «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.	2.Сенсорика Тақырыбы: Қасына қой, салыстыр (биік, аласа. Әртүрлі көлемдегі заттарға және оларды сөйлеуде атауға назар аудару біліктерін қалыптастыру үлкен үй-кішкентай Ойын технологиясы № 73 « Биік- аласа.» Мақсаты: Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.

Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күн сайын таза ауада болуын қамтамасыз ету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа ұқыпты жинауды үйрету.	
Серуен	Серуен №59 Бақылау: Ағаш жапырақтарын бақылау. Жапырақтардың түстерін және үлкен- кішісін айыруға үйрету. Қимыл ойын: №18 «Доп шеңберде» Еңбек: Жерде жатқан тастарды жинауға үйрету, бірге еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс: Түзу жолмен жүру. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау	Серуен №60 Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа -райына жүйелі түрде қадағалау жасау; маусымның сипатты белгісіне көңіл аударып және біріктіру; Еңбек: Құмның үстіне құм себу және суару Қимылдық ойын: «Тату, барлығы бірге» Шарты: Алаңның қарама қарсы жағына тепе теңдікті сақтай отырып, бір жолға қозғалу Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп ілуге үйрету. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	
Түскі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қаыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа	
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Бесік жырын тындату.	
Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, ауа, су шаралары	«Біздің қолымыз қайда?», балалар қолды алға қарай созады «Міне біздің қолымыз!»."Велосипед тебейік", "құлағымыздың қырын сипап, құлағымызға сырғатағайық", "басымызды жуайық, шашымызды тарайық. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту	
Бесін ас	Тамақты дұрыс отырып жеуге пысықтау. Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпай жеу керектігін ескерту	
Ойындар, дербес әрекет.	№ 69 «Машинаны құрастыр» Мақсаты: Балалар көліктерді ажыратады, түстеріне қарай және үлкен- кішісіне қарай ажыратады.	Еркін ойын: «Боямақтар бояу» Мақсаты: Берілген суретті сыртына шығармай таза бояу қабілетін жетілдіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету. (Рахатұлы Алихан)	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға, орындаған жұмысына қуануына үйрету. (Айтқали Айтөре)
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: өз бетінше және ұқыпты тамақтану, дұрыс қалыпты сақтай отырып, үстелге тыныш отыру қабілетін тәрбиелеу; қасықты оң қолмен ұстауға үйрету	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Сырт киімдерін киюдi көрсету, аяқ киімдерін оң киюдi үйрету.	

Серуен	Серуен №59 Ағаш жапырақтарын бақылау.	Серуен №60 Ауа-райын бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ауыз қуысы» (ата-аналарға ауызша кеңес)	«Баланың тырнақ және шаш тазалығы» (ата-аналарға ауызша кеңес)

Тексерген әдіскер: Г. Токтагулова _____