

№ 1 педагогикалық кеңестің
шешімінде қабылданды
(2021 жылғы 31 тамыз №1 хаттама)

«Бекітемін»
«Актінің» бөбекжай-балалық бағдарламасының
менгерушісі  К.Н.Абильдеева
« 31 » « 08 » 2021ж

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйекте №412 бұйрыққа қосымша.
Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 16 тамыздағы № 449 бұйрыққа 1-қосымша.
Перспективалық жоспары
«Балана» кіші тобы

Тәрбиеші: Меметгельдиева Г. А
Уразамбетова Г.А

Өтпелі тақырып: Балабақша

Мақсаты: Балабақша балаларда әлеуметтік дағдыларды мектепке дейінгі ұйымға, топқа балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту

01.09 -03.09.2021			
«Денсаулық» Денешынықтыру (2)		«Таным» Жаратылыстану	«Шығармашылық» Сурет салу Музыка
Жүру. Жүгіру 1.Педагогтің артынан жүру 2. Шашырап жүгіру		Жаратылыстану Балабақша ауласына мақсатты серуен. Ауладағы өсімдіктер әлеміне бақылау жасау. Өсімдіктер туралы қарапайым түсінік беру (ағаштар, бұталар, шөптер). Табиғаттағы байқауларға қызығушылықты дамыту. Өз үлескісінде бағдар жасай білуін қалыптастыру. Сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру.	Сурет салу "Ойыншықтарға арналған киім" Қызыл және көк түсті қарындашпен көлденең сызықтарды ырғақты жүргізуге үйрету. Түс туралы түсінік беру.
Жүру. Жүгіру 1. Жұптасып жүру 2. Бірқалыпты жүгіру			Музыка Тақырыбы: Балабақша Мақсаты: Балалармен танысу, олардың музыка оқу қызметіне қызығушылығын туғызу.Балалардың музыка тындау, қарапайым қимылдарды орындауға қызығушылығын дамыту.

06.09 – 10.09.2021			
«Денсаулық» Денешынықтыру (3)	«Қатынас» Көркем әдебиет	«Таным» Жаратылыстану Құрастыру	«Шығармашылық» Сурет салу Мүсіндеу Музыка
1. Жүру. Жүгіру Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру 2. Шашырап, жүгіру	Көркем әдебиет "Ойыншықтар" өлеңін оқу. Тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету	Жаратылыстану Балабақша гүлзарында не өседі?» Үлескідегі өсімдіктер әлеміне бақылау жасау арқылы өсімдіктер туралы қарапайым түсінік беруді (ағаштар, бұталар, шөптер). жалғастыру. Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу, табиғаттың сұлулығын көруге үйрету	Сурет салу «Балабақшаға баратын жол» Қызыл және көк түсті қарындашпен көлденең сызықты жүргізуді үйретуді жалғастыру. Парақ бетінде бейнені орналастыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту;
Жүру. Еңбектеу 1. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, 2. Төрттағандап еңбектеу		Құрастыру Қуыршаққа арналған тар жол Қызыл және көк түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тар, қысқа жол құрастыруға үйрету.	Мүсіндеу Балабақша гүлзарында не өседі?» Үлескідегі өсімдіктер әлеміне бақылау жасау арқылы өсімдіктер туралы қарапайым түсінік беруді (ағаштар, бұталар, шөптер). жалғастыру. Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу, табиғаттың сұлулығын көруге үйрету
Жүру. Жүгіру 1. Қарқынды өзгерте отырып жүру 2. Берілген бағытта жүгіру			Музыка «Қуыршақ Айсұлу балаларда қонақта» Музыка тыңдау: музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі ән тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Балапандар бии. музыканың ашық берілген сипатына сай кимылдар жасау дағдыларын қалыптастыру.

13.09 – 17.09.2021

«Денсаулық» Дене шынықтыру (3)	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту	«Таным» Жаратылыстану Сенсорика	«Шығармашылық» Сурет салу Музыка 2
Жүру. Жүгіру 1.Бағытты өзгерте отырып жүру 2.Жүруден жүгіруге ауысу	Сөйлеуді дамыту Қуыршақ балабақшаға келді Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді қолданып, заттарды сипаттауға үйрету.	Жаратылыстану Балабақша ауласындағы түрлі-түсті жапырақтар Тірі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға үйрету. Кеңістікте бағдарлау негізінде көру-қозғалысын үйлестіру (жерде жатқан жапырақты әкел)..Ауладағы ересектердің еңбегін бақылау (сыпырады, тазалайды) , аулаға ұшып келетін құстарды, маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.	Сурет салу Балабақша шарбақтары Түзу, тік сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету. Сурет салу техникасын жетілдіру.
Секіру. Жүру 1. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру 2. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м		Сенсорика. Ойын бұрышындағы қуыршаққа арналған құрак көрпе Балаларды көк және қызыл түстермен таныстыруды жалғастыру. Заттардың түстері туралы практикалық білімді, ойылған ойыққа қарай керекті пішінді сәйкестендіріп сала білуін қалыптастыру. Қол саусақтарының моторикасын дамыту.	Музыка «Қуыршақты оятамыз» Музыка тыңдау музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Топ-топ балақан Дағдыларын қалыптастыру: музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасауды қалыптастыру.
Жүгіру. Велосипед тебу 1. Әртүрлі қарқынмен жүгіру 2. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру			Музыка «Қуыршақты оятамыз» Музыка тыңдау музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.

20.09 – 24.09.2021

«Денсаулық» Денешынықтыру (3)	«Қатынас» Көркем әдебиет	«Таным» Жаратылыстану Құрастыру	«Шығармашылық» Сурет салу Жапсыру Музыка
Жүгіру. Велосипед тебу 1. Әртүрлі қарқынмен жүгіру 2. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру	Көркем әдебиет Қуыршақ. Тақпақтың интонациясын қабылдауды үйрету	Жаратылыстану Балабақша ауласына ұшып келген құстар Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Олардың қимыл-қозғалысына назар аударту. Тірі табиғатқа деген сүйіспеншілікті, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу	Сурет салу Балабақшаға баратын жол Толқын тәрізді сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету, парак бетінде бейнені орналастыру
Секіру. Еңбектеу 1. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен еденде 10-20 см қашықта секіру 2. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу		Құрастыру Балабақша Құрылыс үлгілерін қарап балабақша құрастыру. Құрылысқа жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру.	Жапсыру Балабақша шарбақтары Қағаз бетіне түсі қызыл, көк, сары тіктөртбұрышты пішіндерді қоюға және құрастыруға үйрету. Геометриялық фигуралардан (тік төртбұрыш) қарапайым композициялар құрастыру дағдыларын қалыптатыру.
Жүру. Лақтыру 1. Бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен) 2. Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату			Музыка Музыка тыңдау: Көңілді саяхат музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды марш тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, кол ұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру.

27.09 – 01.10.2021			
«Денсаулық» Денешынықтыру(3)	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту	«Таным» Жаратылыстану Сенсорика	«Шығармашылық» Сурет салу Музыка 2
Жүгіру. Велосипед тебу 1. Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру 2. Үш дөңгелекті велосипедтің рөлін ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару	Сөйлеуді дамыту Ойын бұрышындағы ыдыстар Балаларды заттардың атауын айтуды, тілдік қарым-қатынасқа, сөйлеу тіліне зат есімдерді қолдануға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту.	Жаратылыстану Табиғат бұрышындағы жануар. Балалардың жануарларға күтім жасау туралы қарапайым білімдерін, оларды күтуге деген ниеттерін қалыптастыру. Аквариумдағы балықтарға жем шашуды үйрету. Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Сурет салу Қуыршақтың көйлегін безендіреміз Сурет салу техникасын жетілдіру. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйретуді жалғастыру, парақ бетінде бейнені орналастыру.
Еңбектеу. Жүру 1. Жол бойымен еңбектеу 2. Жіптен немесе таяқтан аттап өту		Сенсорика. Ойыншықтарды түсі бойынша жина (қызыл, сары, көк қорап және ойыншықтар). Сары түспен таныстыру. Түсі бойынша бірдей ойыншықтарды тауып, қорапқа салуға үйрету. Қызыл, көк түстерді атауға үйретуді жалғастыру. көз-қол" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	Музыка Музыка тыңдау «Ботақан» Ән тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру Әннің мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып жүру дағдыларын қалыптастыру.
Жүру. Лактыру 1. Бағдар бойынша жүру (жіпке дейін) 2. Төменнен лактыру			Музыка Музыка тыңдау: «Ботақан» музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс ережесін сақтауды қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Көңілді күн Музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру дағдыларын қалыптастыру

Өтпелі тақырып: Менің отбасым

Мақсаты: Отбасы ана, әке әже, ата, аға, әпкенің рөлі отбасы мүшелерінің әрекеттері туралы, отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу өзара көмек отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту

04.10-08.10.2021			
«Денсаулық» Денешынықтыру (3)	«Қатынас» Көркем әдебиет	«Таным» Жаратылыстану. Құрастыру	«Шығармашылық» Сурет салу. Мүсіндеу. Музыка
Жүру. Жүгіру 1. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, 2. Шашырап, жүгіру	Көркем әдебиет Шалқан Ертегі мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету.	Жаратылыстану Менің кішкентай досым ит Жануарлардың сипаттық ерекшеліктерімен таныстыру, дене бөліктерін (құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйретуді жалғастыру. Суреттен жануарларды тауып, атауға жануарларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	Сурет салу Әжеме тоқаш пісіремін Сурет салу техникасын жетілдіру. Тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. Парақ бетінде бейнені орналастыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.
Жүру. Еңбектеу 1. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, 2. Төрттағандап еңбектеу		Құрастыру Менің үйім Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру.	Мүсіндеу Анама тәтті тоқаш пісіремін Балалардың сазбалшық қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Заттардың қарапайым пішіндерін мүсіндеу техникалық дағдыларын қалыптастыру.
Жүру. Жүгіру 1. Қарқынды өзгерте отырып жүру 2. Берілген бағытта жүгіру			Музыка Музыка тыңдау: «Әй-әй ата» Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын тани білу дағдыларын қалыптастыру. Ән айту: Ботақан Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеп ән айтуды қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыс: Қарапайым би қимылдары: шапалақтау дағдыларын қалыптастыру

11.10-15.10.2021

«Денсаулық» Денешынықтыру (3)	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту	«Таным» Жаратылыстану. Сенсорика	«Шығармашылық» Сурет салу. Музыка 2
Жүру. Жүгіру 1. Бағытты өзгерте отырып жүру 2. Жүруден жүгіруге ауысу	Сөйлеуді дамыту Мен әйбәт баламын Адамның дене мүшелерін атау (қол, аяқ, бас), Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге, қарапайым (Кім? Не?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалар әдебиеті шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсінуге үйрету.	Жаратылыстану Менің кішкентай досым мысық Жануарлардың сипаттық ерекшеліктерімен таныстыру, дене бөліктерін (құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйретуді жалғастыру. Суреттен жануарларды тауып, атауға жануарларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	Сурет салу Қуыршақтың көйлегіне түйме жасаймыз Сурет салу техникасын жетілдіру. Дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. Парақ бетінде бейнені орналастыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.
Секіру. Тепе-теңдікті сақтау 1. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру 2. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м)		Сенсорика Ойыншықтарды түсі бойынша жина (ойыншықтар). Жасыл түспен таныстыру. Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсіне қарай топтастыру (қызыл, сары, көк қорап және жасыл). Түстерді атауға үйретуді жалғастыру. Көз-қол" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	Музыка «Менің отбасым» Музыка тыңдау: «Бауырсақ» Баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру. Ән айту: Қазақтың халық әні: «Қамажай Әннің сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Балалар тізбектеліп қолдарын ұстап шеңбер бойымен кіру. Залдың төріне шеңбер болып, музыка әуенімен жарты шеңбер болып тұрады.
Жүгіру. Велосипед тебу 1. Әртүрлі қарқынмен жүгіру 2. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегіңізсіз түсіру			Музыка «Әй-әй бөпем» Музыка тыңдау: «Қос алқа» Баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру. Ән айту: Қазақтың халық әні: «Қамажай Әннің сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру.

			Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Балаларды күй әуенімен қарсы алады. Шеңбер бойымен бірінің соңынан бірі тізіліп жүреді. Аmandасу, музыка әуеніне сай қимылдар жасау.
--	--	--	---

18.10-22.10.2021

«Денсаулық» Денешынықтыру(3)	«Қатынас» Көркем әдебиет	«Таным» Жаратылыстану Құрастыру	«Шығармашылық» Сурет салу Жапсыру. Музыка
Жүру. Жүгіру 1. Қарқынды өзгерте отырып жүру 2.Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру	Көркем әдебиет Шалқан Кейіпкерлердің пайда болуын, олардың өзара әрекеттерін қадағалауға үйрету. Театрландырылған көріністі қабылдау үшін жағдай жасау.	Жаратылыстану Терезе алдындағы гүл Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға үйрету.	Сурет салу Менің үйім Қарындашты дұрыс ұстай отырып, бір бағытта штрихты өткізіп бояуға, түстерді ажыратуға үйрету.Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту
Жүгіру. Еңбектеу 1. Берілген бағытта жүгіру 2.Жол бойымен еңбектеу		Құрастыру Менің және әкемнің төсегі Жиһаз құрастыруды, бөлшектерді өз бетінше іріктеуді, оларды түсі мен пішіні бойынша ажыратуды үйретуді жалғастыру. Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға үйрету. Текшелерді кірпіштермен үйлестіру білімдерін қалыптастыру. Құрылыстың көлеміне назар аудару (үлкен / кішкентай). Құрастыруға қызығушылықты тәрбиелеу	Жапсыру Менің үйім фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді орналастыра отырып үй жасау
Жүру. Секіру 1. Жіптен немесе таяқтан аттап өту 2. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру			Музыка Музыка тыңдау: Сылдырмақ Түрлі ырғақты музыканы тыңдау дағдыларын қалыптастыру. Ән айту: Ойыншықтар Аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп айтуды қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Биле-биле Қарапайым би қимылдары. шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату дағдыларын қалыптастыру.

25.10 -29.10.2021

«Денсаулық» Денешынықтыру (3)	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту	«Таным» Жаратылыстану Сенсорика	«Шығармашылық» Сурет салу Музыка 2
1.Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау 1. Аяқтың ұшымен жүгіру 2. Шеңберден шеңберге аттау	Сөйлеуді дамыту Әжемнің үйіне қонаққа барамын Дауыстың биіктігін, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтқыза отырып, сөйлеуде өтініш білдіру, амандасу, қоштасу, алғыс айтуға үйрету. Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. Сыпайылық, достық өзара түсіністікке тәрбиелеу.	Жаратылыстану Сиыр Жануарлар әлемі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танау, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету	Сурет салу Әжеме тоқаш пісіремін Сурет салу техникасын жетілдіру. Тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. Парақ бетінде бейнені орналастыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту
2.Дене шынықтыру Лақтыру. Жүгіру 1. Екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру 2. Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) жүгіру		Сенсорика Көңілді матрешкалар Балалардың заттарды көлемі бойынша салыстыра білуін қалыптастыру. Сөйлеу барысында сын есімдердің тиісті көлемін қолдана білуді жетілдіру. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. Ойын әрекетіне қызығушылықты тәрбиелеу.	Музыка Музыка тыңдау: Поезд Түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау Ән айту: Сұр қоян Әнді күш түсірмей айтуды қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Аяқпенен топ-топ қарапайым би қимылдары: жартылай отыру дағдыларын қалыптастыру
3. Жүру. Жүгіру 1. Кедергілерден аттап жүру 2. Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру			Музыка Музыка тыңдау: Барабан Түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау Ән айту: Жапырақтар Әнді күш түсірмей айтуды қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Жапырақтармен би қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру дағдыларын қалыптастыру.

Өтпелі тақырып: Күз сыйы

Мақсаты: Күз мезгілі, ауа райы, күз сыйы гүлдер, жапырақтар, көкөніс пен жемістер туралы қарапайым түсінік беру. Ауладағы ересектердің еңбегін, аулаға ұшып келетін құстарды, маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылату. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдау

01.11-05.11.2021			
«Денсаулық» Денешынықтыру (3)	«Қатынас» Көркем әдебиет	«Таным» Жаратылыстану. Құрастыру	«Шығармашылық» Сурет салу. Мүсіндеу. Музыка
1. Шеңберден шеңберге аттау 2. Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) жүгіру	Көркем әдебиет Күз. Балаларға өлеңнің мәтінін түсінуге көмектесу, оларды жеке сөздерді айтуға ынталандыру. Көркем сөзге қызығушылықтарын қалыптастыру	Жаратылыстану Күзгі бақша. Көкөністер (қызанақ) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Сыртқы түрі және дәмі бойынша атау және ажырату. Түсін, көлемін, не үшін қолданылатынын айтуға үйрету.	Сурет салу Алма ағашындағы алмалар Мөртабанды пайдаланып ағаш бетінде алмаларды бейнелеуге үйрету. Сурет салу техникасын жетілдіру. Парақ бетінде бейнені орналастыру іскерлігін жетілдіру
1. Кедергілерден аттап жүру 2. Аяқтың ұшымен жүгіру		Құрастыру Көкөністер қоймасы Ірі конструктор бөлшектерінен немесе үстел және едендік құрылыс материалымен танысуды жалғастыру. Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға үйретуді жалғастыру. Үлгі бойынша құрылыс салу іскерлігін қалыптастыру. Көкөністердің (қызанақ, қияр) өлшемдерімен құрылыстардың өлшемін сәйкестендіру білігін қалыптастыру	Мүсіндеу Алма Үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алып алманы мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту. Жұмыстан кейін материалдарды жинастыру дағдыларын қалыптастыру
1. Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру 2. Екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру			Музыка «Күзгі жапырақтар» Музыка тыңдау: Жау-жау жаңбыр Түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру. Ән айту: Жапырақтар Ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру; Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Жапырақтармен би Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу дағдыларын қалыптастыру

08.11 – 12.11.2021

«Денсаулық» Денешынықтыру (3)	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту	«Таным» Жаратылыстану Сенсорика	«Шығармашылық» Сурет салу Музыка 2
1. Кедергілерден аттап жүру 2. Бағытты өзгертіп жүгіру	Сөйлеуді дамыту Күз келді Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге үйрету. Етістіктермен, сын есімдерді бірге қолдануға үйрету. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын дамыту.	Жаратылыстану Күз сыйы Көкөністер (қияр) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Сыртқы түрі және дәмі бойынша атау және ажырату. Түсін, көлемін, не үшін қолданылатынын айтуға үйрету.	Сурет салу Жау-жау жаңбыр Қысқа сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету. Парақ бетінде бейнені орналастыру. Сурет салу техникасын жетілдіру.
1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста) тақтай бойымен жүру 2. Жіптен немесе таяқтан аттап өту		Сенсорика Тиіннің қысқа жинаған азығы Заттың түсін анықтау іскерлігін қалыптастыру (төрт түсті, ойыншықтардың түстік қасиеттеріне назар аудару. Көлемі әртүрлі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша заттарды іріктеу, салыстыру (үлкен және кіші). Бір қасиетке бағдар жасай отырып, балалардың біртектес заттармен тапсырмаларды орындай білуін жетілдіру. "Түс", "бірдей", "бірдей емес", "әр түрлі" деген сөздерді үйрету.	Музыка «Күн мен жаңбыр» Музыка тыңдау: Жау-жау жаңбыр Жаңа әндерді музыкалық-қимылдық көрсетусіз тыңдау. Ән айту: Жапырақтар Ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, дауысты жылдамдатпай айтуды қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қоянмен би Әнді сахналауда қимылдардың жеке элементтерін қолдану, күрделі емес қимылдар бірізділігін есте сақтау дағдыларын қалыптастыру
1. Гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа шығу, қолын жоғары көтеру, түсу 2. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап лентамен еденде			Музыка «Күн мен жаңбыр» Музыка тыңдау: Жаңа әндерді музыкалық-қимылдық көрсетусіз тыңдау. Ән айту Әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:

			Өнді сахналауда қимылдардың жеке элементтерін қолдану, күрделі емес қимылдар бірізділігін есте сақтау дағдыларын қалыптастыру
--	--	--	---

15.11 – 19.11.2021

«Денсаулық» Денешынықтыру (3)	«Қатынас» Көркем әдебиет	«Таным» Жаратылыстану Құрастыру	«Шығармашылық» Сурет салу Жапсыру. Музыка
1. 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру 2 Төменнен лақтыру	Көркем әдебиет Қияр мен орамжапырақ. Ертегідегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуге, ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.	Жаратылыстану Кірпіге қонаққа барамыз Жемістер туралы (алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру.Алманы тану және атау. Түсін, көлемін, не үшін қолданылатынын айтуға үйрету.Сәлемдесуге және қоштасу, алғыс айту дағдыларын үйретуді жалғастыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Сурет салу Ағаш бұтақтары Түзу сызықтарды салуға үйрету. Қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру.
1. Бағытты өзгертіп жүгіру 2. Доғаның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу		Құрастыру Саты Текшелер немесе кірпіштерді бірінің үстіне бірін қою және басқа да тәсілдерді қолдана отырып саты құрастыру. Әртүрлі түстен және пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы білімдерін қалыптастыру. Түзу құрастыруға және біріктіруге үйрету. Құрылыс жасауға үйрету. Бір-біріне достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	Жапсыру Төрелкедегі алма Қарапайым композиция құру және орналастыру.
1. 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға лақтыру 2. Жатқан арқаннан секіру (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы)			Музыка Музыка тыңдау: «Топ, топ балақан» Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: эн, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; Ән айту Қызыл, сары жапырақ Әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Жапырақтармен қимылдар жасау дағдыларын қалыптастыру. Ойын: Бубенмен қимылдар

22.11 – 26.11.2021

«Денсаулық» Денешынықтыру (3)	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту	«Таным» Жаратылыстану. Сенсорика	«Шығармашылық» Сурет салу. Музыка 2
1. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; 2. 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға лақтыру	Сөйлеуді дамыту Алма Санамақты жатқа айта білуге үйрету. Қарапайым (Кім? Не? Не істеді? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың ж, з, л, с, у, ш және үнді й, л, р, у, м, н, ң дыбыстарынан басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды қалыптастыру	Жаратылыстану Жел Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға үйрету	Сурет салу Жел соқты Толқын тәрізді сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету Парақ бетінде бейнені орналастыру. Сурет салу техникасын жетілдіру.
1 Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. 2. Төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергіден аттау		Сенсорика Көбелектің гүлін тап. Балаларда әртүрлі пішіндегі заттардың түстерінің айырмашылықтары мен ұқсастығын анықтаудың қарапайым тәсілдерін қалыптастыруды жалғастыру. Заттардың тікелей жақындасуында түсі бойынша көру «Қатынас»-ын жетілдіру, сөйлеуде "мұндай", "мұндай емес" сөздерді, заттардың түсін білдіретін сөздерді қолдана білу. Ойын кейіпкерлеріне қызығушылығын тәрбиелеу	Музыка Музыка тыңдау. Топ, топ балақан Фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау. Ән айту Қызыл, сары жапырақ Әнді жеке және топпен айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Сылдырмақпен қимылдар жасау дағдыларын қалыптастыру
1. Дәлдеп лақтыру 2. 10-15 см биіктен секіру			Музыка Музыка тыңдау Топ, топ балақан Фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау. Ән айту Қызыл, сары жапырақ Әнді жеке және топпен айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыка әуеніне қарай шеңбер бойына тұрып қимылдар жасау дағдыларын қалыптастыру. Ойын: Сылдырмақпен қимылдар жасау дағдыларын қалыптастыру

Өтпелі тақырып: Қызықты қыс мезгілі**Мақсаты:** Қыстағы табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен, қыстың қызықты мерекелерімен және ермектерімен таныстыру**29.11 – 03.12.2021 (01.12 МЕРЕКЕ)**

«Денсаулық» Денешынықтыру (3)	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту	«Таным» Сенсорика	«Шығармашылық» Сурет салу Музыка
1. Кедергілерден аттап жүру 2. 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға лақтыру	Сөйлеуді дамыту «Шырша» Балалар қыс мезгіліндегі мереке туралы білді, қысқа тапқыты жатқа айтуға үйренді, өлеңнің мазмұнына қарай дауыстың қаттылығы мен айтылу жалдамдығын ажырата білді.	Сенсорика «Ғажайып пішіндер» Балалар пішіндерді түсі, көлемі бойынша ажырата алды, оларды топтастыра білді	Сурет салу "Алғашқы қар" Көк фонға ақ түсті бояуды саусақпен жоғарыдан төменге қарай жағу арқылы жауып тұрған қарды бейнелеуге үйрету. Сурет салу техникасын жетілдіру.
1. Кедергілерден аттап жүру 2. 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға лақтыру (бекіту)			Музыка Музыка тындау: «Барабан» Жаңа музыкалық аспап — барабанның дыбысталуымен таныстыру. Ән айту: Аққала Әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру.
1. Жатқан арқаннан секіру (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) 2. Дәлдеп лақтыру			

06.12-10.12.2021

«Денсаулық» Дене шынықтыру (3)	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту	«Таным» Жаратылыстану Сенсорика	«Шығармашылық» Сурет салу Музыка 2
1. Заттардан (биіктігі 10-15см), түсу 2. Баланы шанаға отырғызып, төбешіктен сырғанату,	Сөйлеуді дамыту Қуыршақты серуенге киіндіреміз. Қысқы киімнің атауын, атау Зат есімнің жекеше және көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) жасай білуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер) сипаттау. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың ж, з, л, с, у, ш және үнді й, л, р, у, м, н, ң дыбыстарынан <u>басқа</u>) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды қалыптастыру	Жаратылыстану Заттардың сапасы мен қасиеттері Заттардың сапасын ажыратып, атай білуге үйрету (қар жұмсақ, жеңіл, ериді). Қызығушылықтарын дамыту.	Сурет салу Жолдарды қар басты Қар жамылғысын бейнелеу үшін көлденең жағындыларды салу техникасына үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту
1. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу 2. Доғаның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу,		Сенсорика Біз шыршаны безендіреміз. Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі бойынша іріктеп таңдау, салыстыру білігін қалыптастыру. Пішіні бойынша заттарды топтастыруды жүзеге асыру білігін жетілдіру	Музыка Музыка тыңдау: «Бәріміз музыканттармыз» Музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру; Ән айту: Аққала Әнді жеке және топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Түрлі бейнелік - ойын қимылдарын бере отырып заттармен қимылдар жасау дағдыларын қалыптастыру.
1. Үстел астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. 2. Жоғарыдан лақтыру (қағып алмай)			Музыка Музыка тыңдау: «Бәріміз музыканттармыз» Музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру; Ән айту: Аққала Әнді жеке және топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру.

			Әндерді үйреніп айту және ересектердің қимылдарына еліктеп, қиялдағы аспапта сүйемелдеу; Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Түрлі бейнелік- ойын қимылдарын бере отырып заттармен қимылдар жасау дағдыларын қалыптастыру.
--	--	--	---

13.12 -15.12.2021 (16.12, 17.12 МЕРЕКЕ)

«Денсаулық» Денешынықтыру (2)	«Қатынас» Көркем әдебиет	«Таным» Құрастыру Жаратылыстану	Шығармашылық» Музыка Жапсыру
1.Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста) тақтай бойымен жүру 2. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.	Көркем әдебиет «Қызықты қыс» Таныс тақпақтарды қайталау, қысқа тақпақтарды жатқа айту	Құрастыру «Үшбұрышты шыршалар» Картоннан кесілген үшбұрыштардан шыршаны құрастыруға үйрету. Көлеміне қарай бөліктерін атап көрсету (үлкен, кіші), қандай бөлшектерден құралғанын анықтау. Қағаздан құрастыруға қызығушылық туғызу.	Музыка Музыка тындау: «Шырша» Табиғи дауыспен, кернеусіз, созылыңқы ән айтуды үйрету, өзі мен хорда ән айту ниетін тудыру. Бірнеше дыбыстарда құрылған интонация табу, еркін ояту;
		2.Жаратылыстану «Аңдар» Жануарларды атап, дене бөліктерін ажырата білуге, олардың қысқы тіршілігі мен азықтары туралы түсініктерін қалыптастыру.	1.Жапсыру «Аққала» Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыра алу.Балалар қыс мезгілі туралы түсінік алады. Фланелеграфта түрлі пішіндерді біріктіре отырып аққаланы орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру.

20.12 -24.12.2021

«Денсаулық» Дене шынықтыру (2)	«Қатынас» Көркем әдебиет	«Таным» Жаратылыстану Құрастыру	«Шығармашылық» Музыка Мүсіндеу
1. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу 2.Орындық астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен) еңбектеу.	Жаңа жылдық шырша бізде қонақта. Жаңа жылдық шыршаны, шыршадағы ойыншықтарды қарастыру. балалардың сөздік қорын дамыту. Қарапайым және бірте-бірте күрделі сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Шырша» туралы таныс тақпақтарды қайталау. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (<u>ызың</u> ж, з, л, с, у, ш және <u>үнді</u> й, л, р, у, м, н, ң дыбыстарынан <u>басқа</u>) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды қалыптастыру	Жаратылыстану Мүз. Өлі табиғат туралы туралы білімдерін кеңейту. Суреттердегі табиғат құбылыстарын ажырату.	Сурет салу Шыршаны безендіреміз Ашық бояуларды қолдана отырып шыршаны безендіруге үйрету. Балалардың көңіл-күйін көтеру. Саусақ қимылдарын дамыту.
1. Заттардан (биіктігі 10-15см), түсу 2. Ауданы 50 x 50 см мінбеге өрмелеу		Сенсорика Ойыншықтар мерекеге барады. Көлемі бойынша бірдей (жұптық) суреттерді таңдай білуді қалыптастыру. Балалардың үлгі бойынша заттарды таңдау іскерлігін жетілдіру.	Музыка «Шырша», «Аққала» Музыка тыңдау: Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: эн, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; Ән айту: Шырша Әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар жаттығулар мен билерде сүйемелдейтін музыканың қарама- қарсылығына сәйкес (ақырын-қатты, жоғары-төмен, баяу – жылдам) бір қимылдардан басқаларына ауысу
1. Төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше текшелерден аттау 2. Жатқан арқаннан секіру (2 арқаннан тұратын жолақ			Музыка «Шыршаны мұздақтармен (сосульки) безендіреміз» Музыка тыңдау: Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы

арқылы)			музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; Ән айту: Шырша Аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру; Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беру және оның кейіпкерлері мен қимылдарының музыкалық сипатын беруге сәйкес ойынның бір кезеңінен келесісіне өту.
---------	--	--	--

27.12-31.12.2021

«Денсаулық» Дене шынықтыру (2)	«Қатынас» Көркем әдебиет	«Таным» Жаратылыстану Құрастыру	«Шығармашылық» Музыка Мүсіндеу
1. Ойыншығын отырғызып шанамен сырғанату 2. Ересектер балалардың қолынан жетелеп сырғанатуы.	Көркем әдебиет «Қызықты қыс» Әңгіменің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету.	Жаратылыстану «Боранды бақылау» Боран соққанда желдің жерден жеңіл қарды көтеріп, оны ауада қалай айналдыратынын байқау. Өлі және тірі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту	Сурет салу «Шырша» Балаларды қатты қағаздан кесілген шыршаның силуэтін бір бағытта бояуға үйрету.
1. Доғаның астымен нысанаға дейін төрттағандап (тіземен тіреп) еңбектеу 2. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап лентамен еденде 10-20 см қашықта секіру		Құрастыру «Шыршаға арналған тұғырық» Қажетті фигураны табуға, бір тұтас екі фигураны бір тесікке салып біріктіруге, заттарды көлемі бойынша ажыратуға, сипаттау бойынша затты табуға үйрету	Мүсіндеу «Шыршаны мұздақтармен (сосульки) безендіреміз» Балаларды қалың бағанды домалата отырып, ұзынша мұздақтарды жасауға үйрету. Мүсіндеуге қызығушылығын тудыру
Дене шынықтыру 1. 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру 2. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы нысанаға жоғарыдан қағып алмай дәлдеп лақтыру.			Музыка Музыка тындау: «Сұр қоян» Ән айту: «Шырша», «Аққала» Әнді жеке және топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу, дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру

Өтпелі тақырып: Жануарлардың қысқы тіршілігі

Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Балаларда жанашырлық сезімін, көмек көрсету ниетін тәрбиелеу, жануарлардың, құстардың қыстауы, көптеген жабайы аңдардың ұйқыға жататыны, орманды мекендейтіндер суықтан қарда қорғанатыны туралы білім алу.

05.01-06.01.2022 (03.01, 04.01, 07.01 МЕРЕКЕ)		
«Денсаулық» Денешынықтыру (1)	«Таным» Жаратылыстану	«Шығармашылық» Музыка 1 Сурет салу
1.Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру 2.Тепе-теңдікті сақтау. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру	Жаратылыстану «Жабайы аң» (Қоян). Жуануарлардың сипаттық ерекшеліктерімен таныстыру, дене бөліктерін (танау, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету.	Музыка Музыкалық репертуар: «Қоян» Музыка тыңдау: Музыканы тыңдай қалыптастыру. Әртүрлі сипаттағы пьесаларды түсінуге және ажыратуға үйрету – тыныш, көңілді т.б. Мазмұнын түсініп (кім, не туралы айтылғаны), көңіл - күйін білдіруге, тиісті қимылдар көрсетуге (қуыршақты шайқау, қоян т.б қимылдарға еліктеу) дағдыландыру.
		Сурет салу Тақырыбы: «Шана, шаңғы» Түзу, көлденең, тік, сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйретуді жалғастыру парақ бетінде бейнені орналастыру. Сурет салу техникасын жетілдіру.

10.01-14.01.2022

«Денсаулық» Денешынықтыру(3)	«Қатынас» Көркем әдебиет	«Таным» Жаратылыстану Құрастыру	«Шығармашылық» Сурет салу Жапсыру. Музыка
1. Жүру. Жан-жаққа және берілген бағытқа шеңбер бойынша қолдарының әртүрлі қалыптарымен, аяқтың ұшымен жүру.	Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян» (ертегі) Шығарманың мазмұнын түсіну және эмоциалы қабылдау, ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруге дағдыландыру.	Жаратылыстану. Аю Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Жануарлардың сипаттық ерекшеліктерімен таныстыру, дене бөліктерін (танау, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білу.	Сурет салу "Кірпіге арналған арба" Балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру
1. Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру.		Құрастыру "Жануарларға арналған қора" Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдана отырып, оларды ойнату және тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыру	Жапсыру. Қоян Қағаз бетінде пішіндерді орналастыра отырып екі бөліктен тұратын қоянды жапсыру.
1. Жүгіру 1.Берілген бағытта жүгіру 2. Еңбектеу. Кедергілі жазықтың бетімен еңбектеу.			Музыка Музыкалық репертуар: Қоян Музыканы тыңдай білуді, таныс әндерді және оларға тән ерекшеліктерін тани білуді қалыптастыру. Ән айту әнді уақытында бастау және аяқтау, озып кетпеу немесе Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Дағдыларын қалыптастыру: қол қимылдарын: "шапалақ – шапалақ", аяқ қимылдарын: "топ-топ" орындау Ойын:«Қояндар мен түлкі», «Қоянды ұстаймыз» Белгілі бір бағытта топпен қозғалуға, шашыраңқы топылдатып жүруге, музыканың аяқталуымен бірге тоқтауға үйрету.

17.01-21.01.2022

«Денсаулық» Денешынықтыру (3)	«Қатынас» Көркем әдебиет	«Таным» Жаратылыстану Құрастыру	«Шығармашылық» Сурет салу Мүсіндеу. Музыка
1.Жүру. Шағын топқа бөлініп жүру 2.Жүгіру Шашырап жүгіру	Сөйлеуді дамыту Қоян. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіденбасқа) мен сөздерді анық айту, дыбыс аппаратын дамыту.	Жаратылыстану Түлкі. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Жануарлардың сипаттық ерекшеліктерімен таныстыру, дене бөліктерін (құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге дағдыландыру.	Сурет салу Жануарлардың ізі Саусақпен немесе қылқаламды қағаз бетіне түрту тәсілі арқылы дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу біліктерін қалыптастыру.
1. Жүру Бүкіл топпен жүру 2. Жүгіру Заттардың арасымен шеңбер бойымен жүгіру		Сенсорика Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай топтастыр» Берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі бойынша әр текті байланыс орната білу іскерлігін бекіту. Ақ, қара түспен таныстыру.	Музыка Музыкалық репертуар: «Қояндар полькасы» (Полька зайчиков А. Филиппенко), «Каравай» хороводы, «Қояндармен би» Тыңдау: Музыкалық иллюстрациялармен сүйемелденген әңгімелерді қызығушылықпен тыңдауға баулу. Ән айту: Әнді уақытында бастау және аяқтау, озып кетпеу немесе қалып қоймау, кідірісті сақтау дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Шеңберде қарапайым би қозғалыстарын орындау білігін жетілдіру; қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен қозғалуға; бір-бірінің қолдарынан жылдам ұстауға, қол қимылдарын: "шапалақ – шапалақ", аяқ қимылдарын: "топ-топ" орындау, денені оңға, солға

			бұру, басты оңға, солға ию дағдыларын қалыптастыру Музыкалық аспап: Музыкалық аспап қоңыраумен таныстыру, танып, атын айта білуге үйрету. Шулы аспаптарда ойнау, ән айту процесіне белсенді қатысуға шақыру
1.Жүгіру Өртүрлі қарқынмен жүгіру 2. Еңбектеу Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу.			Музыка Музыкалық репертуар: Қоян Музыка тыңдау: Музыканы есте сақтау, кейіпкерлерді иллюстрация және әңгіме бойынша тану дағдыларын қалыптастыру Ән айту: Ересек адамның дауысына икемделіп, тыныш, қалыпты қарқынмен музыкаға ілесіп ән айту, әндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып айту дағдыларын қалыптастыру. Ойын:«Қақпа» Балалар бірінің қолынан бірі ұстап музыка ырғағымен жүруге үйрету.

24.01-28.01.2022

«Денсаулық» Денешынықтыру (3)	«Қатынас» Көркем әдебиет	«Таным» Жаратылыстану Құрастыру	«Шығармашылық» Сурет салу Мүсіндеу. Музыка
1. Жүру Бүкіл топпен жүру Спорттық жаттығу Баланы шанаға отырғызып сырғанату	Көркем әдебиет Аю Кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды эмоциалы қабылдауды; ересектердің тақпақтарды, жаттауға тұрақты қызығушылық танытуды дағдыландыру.	Жаратылыстану Жануарлар әлемі Жануарлар әлемі туралы қарапайым түсініктерін бекіту. Жануарлардың сипаттық ерекшеліктерімен таныстыру, дене бөліктерін (танау, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге дағдыландыру.	Сурет салу Тышқанның іні Дайын берілген дөңгелек пішінді заттарды бояуды дамыту. Ересектердің салған суреттерін толықтыруға үйрету.
1. Жүру. Жұптасып жүру 2. Тепе-теңдікті сақтау гимнастикалық орындықтың үстімен жүру		Құрастыру Итке арнап үйшік құрастырамыз Үстел үсті құрылыс материалымен таныстыруды жалғастыру. Балалармен бірге қарапайым құрылысты құрастыру біліктерін қалыптастыру. Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту (қою)	Мүсіндеу Аюға тамақ беруге арналған табак Табакты илеп жасауда саз кесегін саусақпен басып, тереңдету дағдыларын қалыптастыру. Заттардың ұқсастықтарын табу. Жұмыстан кейін материалдарды жинастыру дағдыларын қалыптастыру.
1. Секіру Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см)			Музыка Жануарлар әлемінде Әндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтуды қалыптастыру. Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар дағдыларын қалыптастыру: 1) қол қимылдарын: Ересектердің көрсетуімен қозғалыстарды қабылдау және

			қайталау ("шапалақ – шапалақ", аяқ қимылдарын: "топ-топ" орындау, денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу, шеңбер бойымен жүру, айналу, жартылай отырып тұру (серіппе, пружинка), аяқтарымен топылдату) дағдыларын қалыптастыру. Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Не қалай дыбыстайды?»»
--	--	--	--

Өтпелі тақырып: Қазақстанның қыстайтын құстары

Мақсаты: Балалардың табиғат пен оны мекендеушілерге танымдық қызығушылығын, жылы жаққа ұшпай, туған өлкесінде жыл бойы қалатын қыстайтын құстар туралы, олардың қыста азық табу қиындығы, оларға қиын кезде көмек көрсету қажеттігі туралы танымын қалыптастыру.

31.01.-04.02.2022			
«Денсаулық» Денешынықтыру (3)	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту	«Таным» Жаратылыстану Сенсорика	«Шығармашылық» Сурет салу Музыка 2
1. Спорттық жаттығу Шанамен төбешіктен сырғанату	Сөйлеуді дамыту Ауладағы құстар (суретпен жұмыс қарға, торғай) Суреттен көргендері туралы сұрақтар қоя білу, суретте бейнеленгендер туралы айтып беру дағдыларын қалыптастыру. Құстардың дауысына дыбыстап еліктеуге үйрету. Тақырып бойынша сөздікті байыту және активизациялау. Қыста құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	Жаратылыстану Торғай Торғайдың дене бөліктері (денелері, қанаттары, тұмсығы және т. б.), ұшатындығы, жемді шоқып жейтіндігі туралы білімін қалыптастыру. Олардың қыста азық табу қиындығы, оларға қиын кезде көмек көрсету қажеттігі туралы танымын қалыптастыру. Суреттен құстарды тауып, атауға үйрету.	Сурет салу Торғайларға арналған бұтақ Қағаз бетіне тура, көлденеңінен сызықтарды бейнелеу біліктерін дамыту. Түзу отыру, тек қағаз бетіне сурет салу, қағазды жұмарламау, қарындашты тықылдатпау дағдыларын қалыптастыру
1. Жүру Қарқынды өзгерте отырып жүру 2. Тепе-теңдікті сақтау Заттарға шығу, тұру, қолын жоғары көтеру, түсу		Сенсорика Үлкен, кіші Ақ, қара түспен таныстыруды жалғастыру. Берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, бойынша әр текті байланыс орната білу іскерлігін бекіту. <i>Заттардың санын ажырату (біреу — көп)</i>	Музыка Музыка тыңдау: Музыканы тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру. Әр түрлі темптегі және ырғақтағы музыканы тыңдауға және тануға үйрету (мына музыкаға адымдап басып жүруге болады, ал мына музыкаға жүгіруге болады). Музыкалық аспаптарының (барабан, дудочка) бір мезгілде дыбысталуымен фортепианоның сүйемелдеуімен ән тыңдауға ынталандыру. Музыкалық аспап барабанның дыбысталуын ажыратуға және атауға үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар: кезекпен аяқтың ұшымен, өкшемен қою дағдыларын қалыптастыру
1. Жүгіру Белгі бойынша тоқтап жүгіру			Музыка Музыка тыңдау: Музыканы есте сақтау, кейіпкерлерді иллюстрация және әңгіме бойынша

2.Лақтыру Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға төменнен допты лақтыру			тану дағдыларын қалыптастыру. Ән айту: «Торғай» Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Әнді толық тыңдауға үйрету. Әнді айту барысында озып кетпеу немесе қалып қоймау, кідірісті сақтау дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар: кезекпен аяқтың ұшымен, өкшемен қою дағдыларын қалыптастыру Дидактикалық ойын: Қақпа (Воротики). Бірғақ сезімін, музыкалық шығармалардың фрагменттерін темп бойынша ажырата білуді және оларды иллюстрациямен салыстыра білуді, есте сақтауды, таныс музыкалық пьесалар мен әндерді естеріне түсіре білуді дамыту
---	--	--	---

07.02-11.02.2022

«Денсаулық» Денешынықтыру(3)	«Қатынас» Көркем әдебиет	«Таным» Жаратылыстану Құрастыру	«Шығармашылық» Сурет салу Жапсыру. Музыка
Спорттық жаттығу Шананы жіппен сүйрету	Көркем әдебиет Торғай Тақпақтардың мазмұнын эмоционалы қабылдауды дағдыландыру.	Жаратылыстану Қарға Аулаға ұшып келетін құстар туралы білімін қалыптастыру.Тірі табиғатқа қызығушылық танытуға үйрету. Суреттен құстарды тауып, атауға үйрету	Сурет салу Торғайларға арналған дәндер. Дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу Балаларды саусақпен нүктелерді салуға үйрету. Бейнелеу өнері әрекетінің нәтижесіне қызығушылық танытуын қалыптастыру. Таныс кейіпкерлерді табу.
1. Жүру Белгі бойыншатоқтап жүру 2. Еңбектеу Доғаның астынан еңбектеу		Құрастыру Құстарға арнап түрлі түсті екі мұнара саламыз. Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдана отырып, оларды ойнату және тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыру; Балалармен бірге қарапайым құрылысты құрастыру біліктерін қалыптастыру.	Жапсыру Торғай Көлемі үлкен, кіші дөңгелек пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыру.
1. Жүгіру Бірінің соңынан бірі (20м дейін) жүгіру 2. Тепе-теңдікті сақтау Гимнастикалық орындыққа шығу тұру, қолын жоғары көтеру, түсу еңбектеу.			Музыка Ән айту: «Торғай» Әнді толық тыңдауға үйретуді жалғастыру. Ән айту, әнді айту барысында озып кетпеу немесе қалып қоймау, кідірісті сақтау дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Шеңбер бойымен жүруді үйрету, жеңіл жүгірумен, екі аяқты секірумен жылдам қадамды кезектестіруді, кезекпен аяқтың ұшымен жүру үйрету. Таныс қимылдарды жаңа музыкамен сәйкес есте сақтау, қайталау ("шапалақ - шапалақ", аяқ қимылдарын: "топ-топ")

14.02-18.02.2022			
«Денсаулық» Денешынықтыру (3)	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту	«Таным» Жаратылыстану Сенсорика	«Шығармашылық» Сурет салу Музыка 2
Спорттық жаттығу Баланы ойыншығымен шанада сырғанату. Бір-бірін сырғанатуға талпындыру	Сөйлеуді дамыту Айгүл құстарды тамақтандырады Суреттерді қарау, олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыруды дағдыландыру.	Жаратылыстану Көгершін. Аулаға ұшып келетін құстарды, сипаттық ерекшеліктерімен таныстыру, дене бөліктерін (құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге дағдыландыру.	Сурет салу Ұшып бара жатқан құс Қағаз бетіне толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу біліктерін қалыптастыру. Қағаз бетін бағдарлай білуге үйрету
1.Жүру Қарқынды өзгерте отырып жүру 2. Жүгіру Бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп жүгіру		Сенсорика Тақырыбы: Құстарға арналған сыйлықтар. Берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білу іскерлігін бекіту. Заттардың санын ажырату (біреу — көп)Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру. Заттардың көлемін, түсін және пішінін біюлдіретін сөздерді түсіну	Музыка Түрлі аспаптарда педагогтың орындауындағы және ұнтаспадағы әндер мен пьесаларды тыңдау Ән айту: «Торғай» Әнді уақытында бастау және аяқтау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Шеңбер құруға және шеңбер бойынша, қандай да бір заттың (ойыншықтардың) айналасында хороводты орындауға, денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға июге үйрету, қарапайым қозғалысты әдемі орындауға ынталандыру
1. Секіру Еденде 10-20 см қашықтықта секіру 2. Еңбектеу Үстел астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу			Музыка Музыка тыңдау. Ән айту: «Торғай» Таныс әндерді және оларға тән ерекшеліктерін тани білуді, әнді айту барысында озып кетпеу немесе қалып қоймау дағдыларын қалыптастыру Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыкалық аспап сылдырмақты танып, атай білуге үйрету. Балаларға сылдырмақпен ойынға деген қызығушылықты арттыру. Дербес ойындар мен әрекеттер кезінде ойнаған аспаптардан дыбыстар шығаруға талпыну дағдыларын қалыптастыру (ересектердің қатысуымен).

21.02-25.02.2022

«Денсаулық» Денешынықтыру (3)	«Қатынас» Көркем әдебиет	«Таным» Жаратылыстану Құрастыру	«Шығармашылық» Сурет салу Мүсіндеу. Музыка
1. Лақтыру Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға жоғарыдан (қағып алмай) лақтыру 2. Спорттық жаттығу Мұз жолдармен балалардың қолынан жетелеп сырғанату	Көркем әдебиет Торғай Таныс өлеңдерді асықпай, анық айтуды қалыптастыру. Таныс шығармалардың қарапайым мазмұндарын ойнап көрсетуді дағдыландыру.	Жаратылыстану Тақырыбы: Құстар Құстар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру (құстар ұшады, ағаштарға қонады). Аулаға ұшып келетін құстарды, сипаттық ерекшеліктерімен таныстыру, дене бөліктерін (құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге дағдыландыру.	Сурет салу Жемсалғыштағы дәндер. Парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей білу дағдыларын қалыптастыру. Бейнелеу өнері әрекетінің нәтижесіне қызығушылық танытуын қалыптастыру.
1. Жүгіру Бірінің соңынан бірі (20м дейін) бүкіл топпен жүгіру 2. Лақтыру Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан допты лақтыру		Құрастыру Құстар ауласы Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыру; балалармен бірге қарапайым құрылысты құрастыруды қалыптастыру.	Мүсіндеу Құстарды тамақтандырамыз Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды, арнайы тақтайша үстінде илеуді, қолды дымқыл шүберекпен сұртуді, қалыптастыру.
1. Еңбектеу Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу 2.Секіру Еденде 10-20 см қашықтықта жатқан 2 арқаннан тұратын жолақ арқылы секіру			Музыка Ән айту: «Торғай» Ән уақытынан бұрын бастама, кідірісті сақтау, әннің кіріспесін және соңын тыңдау, әнді айту барысында озып кетпеу немесе қалып қоймау дағдыларын қалыптастыру. Таныс әнді қосылып айту, күрделі емес қойылымдарға, ойындарға және билерге қатысу. Музыкалық қимыл музыкалық-ырғақты қимылдар: Кезекпен аяқтың ұшымен, өкшемен қою, орнында тұрып топылдату, шеңбер бойымен бір орында, шашыраңқы жүру топылдатып жүру дағдыларын

			қалыптастыру Ойын: Құстар Құстардың қимылдарын бере білу (ұшады, қонады, су ішеді, жемді шоқып жейді)
--	--	--	--

Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамыту (көлік, жиһаз т.б)

28.02-04.03.2022			
«Денсаулық» Денешынықтыру (3)	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту	«Таным» Жаратылыстану Сенсорика	«Шығармашылық» Сурет салу Музыка 2
1. Жүру. Ирелендеген баудың бойымен еркін жүру 2. Жүгіру Шашырап жүгіру	Сөйлеуді дамыту Автобус және жеңіл машина. Балалардың белсенді сөздік қорын байыту. заттардың белгілерін білуді, көргендері туралы сұрақтар қоя білуді дағдыландыру.	Жаратылыстану Балабақша ауласы. Ауладағы ересектердің еңбегін (аула сыпырушының еңбегін) бақылау. Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқау біліктерін қалыптастыру.	Сурет салу Машинаға арналған дөңгелектер. Балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыруды, бейнелеу өнері әрекетінің нәтижесіне қызығушылық танытуын қалыптастыру.
1. Жүгіру Бағытты өзгертіп жүгіру 2. Домалату Өртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптан доптарды домалату		Сенсорика Түрлі түсті дөңгелектер Берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білу;	Музыка Музыкалық репертуар: Куыршақ Музыка тыңдау: Әннің сипатын анықтауға үйрету. Музыканы есте сақтау, кейіпкерлерді иллюстрация және әңгіме бойынша тану дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Заттармен (куыршақпен) би қозғалысын орындау білігін жетілдіру. Музыкалық-ырғақты қимылдарды: орнында тұрып топылдату, шеңбер бойымен бір орында, жүру дағдыларын қалыптастыру.
1.Еңбектеу Доғаның астымен нысанаға дейін алақанымен, тізесімен тіреп еңбектеу 2.Секіру таспадан секіру			Музыка Музыкалық репертуар: Машина Ән айту: Әнде музыкалық сөздерді айту (тәрбиешімен бірге), әнді уақытында бастау және аяқтау дағдыларын қалыптастыру. таныс

			қимылдарды жаңа музыкамен сәйкес есте сақтау, қайталау; Музыкалық репертуар: Қуыршақ Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Таныс би қозғалысын музыкамен импровизациялауға ынталандыру. Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
--	--	--	---

07.03-11.03.2022 (08.03 МЕРЕКЕ)			
«Денсаулық» Денешынықтыру (3)	«Қатынас»	«Таным» Жаратылыстану	«Шығармашылық» Сурет салу Музыка Жапсыру
1.Жүру Бірқалыпты жүру 2.Тепе-теңдікті сақтау Жұмсақ модульге және тағы басқа затқа тұру, қолын жоғары көтеру, түсу		Жаратылыстану Су Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуды ояту.	Сурет салу Қонжыққа арналған төсек. Қағаз бетіне көлденеңінен, тәрізді сызықтарды бейнелеу біліктерін қалыптастыру.
1.Еңбектеу Орындық астымен нысанаға дейін алақанымен, тізесімен тіреп еңбектеу 2.Тепе-теңдікті сақтау Биіктігі 10-15 см заттардан аттау		Сенсорика Үлкен, кіші (екі тарелка, 2 сәбіз) Әртүрлі көлемдегі заттарға (үлкен матрешка - кішентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б) және оларды сөйлеуде атауға назар аудару біліктерін қалыптастыру.	Жапсыру Үстелге арналған дастархан Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру.
Дене шынықтыру 1. Жүгіру Бірінің соңынан бірі (20м дейін) бүкіл топпен жүгіру 2.Тепе-теңдікті сақтау Заттарға шығу, тұру, қолын жоғары көтеру, түсу			Музыка Музыка тыңдау: «Сайқымазақтар» Әннің мағынасын түсінуін, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын тани білу дағдыларын қалыптастыру.

14.03-18.03.2022

«Денсаулық» Денешынықтыру (3)	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту	«Таным» Жаратылыстану Сенсорика	«Шығармашылық» Сурет салу Музыка 2
1. Еңбектеу Үстел астымен нысанаға дейін алақанымен, тізесімен тіреп еңбектеу 2. Секіру 10-15 см биіктен секіру	Сөйлеуді дамыту Ыдыс ыдыс-аяқ, күнделікті өмірде олармен әрекет жасауды білдіретін сөздерді, сөз таптарын қолдануға дағдыландыру.	Жаратылыстану Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Аула сыпырушының әрекеті мен құралдары (суды шелекпен тасиды, оны өсімдіктерге құяды) туралы түсіндіру.	Сурет салу Қуыршаққа арналған табақты безендірейік.Парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей білу, белгілі бір ережелерді орындау дағдыларын қалыптастыру: түзу отыру, тек қағаз бетіне сурет салу, қағазды жұмарламау, қарындашты тықылдатпауға дағдыландыру.
1. Жүгіру Бірінің соңынан бірі (20м дейін) бүкіл топпен жүгіру 2. Тепе-теңдікті сақтау Заттарға шығу, тұру, қолын жоғары көтеру, түсу		Сенсорика Үлкен, кіші (екі тарелка, 2 сәбіз) Әртүрлі көлемдегі заттарға (үлкен матрешка - кішентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б) және оларды сөйлеуде атауға назар аудару біліктерін қалыптастыру.	Музыка. Музыка тыңдау: Мысық пен торғай Кейіпкерлерді иллюстрация және әңгіме бойынша тану дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық репертуар: Машина. Ән айту: Әнді айту барысында озып кетпеу немесе қалып қоймау, кідірісті сақтау дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде үйренген әнді айта отырып, сәйкес қимылдарды қайталау
1.Спорттық жаттығу Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу 2.Секіру Секіртпеден секіру			Музыка. Музыка тыңдау: Түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды (ән, полька, марш) тыңдау. Кейбір музыкалық аспаптарды атауға үйретуді жалғастыру (барабан, бубен, сылдырмақ). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Түрлі аспаптарда педагогтің орындауындағы және ұнтаспадағы әндер мен пьесаларды тыңдау, таныс әнді қосылып айту.

24.03-25.03.2022 (21.03, 22.03, 23.03- МЕРЕКЕ)	
«Денсаулық» Денешынықтыру(2)	«Шығармашылық» Сурет салу
1. Домалату. Доптарды бір-біріне домалату 2. Секіру. Орнынан ұзындыққа (20-50см) секіру	Сурет салу Аналарға арналған орамалдарды безендірейік. Парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей білу біліктерін қалыптастыру.
1. Жүру, жүгіру. Жүруден жүгіруге ауысу 2. Спорттық жаттығу Велосипед тебу. Ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару	

28.03-01.04.2022

«Денсаулық» Денешынықтыру (3)	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту	«Таным» Жаратылыстану Сенсорика	«Шығармашылық» Сурет салу Музыка 2
1. Спорттық жаттығу Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегіңіз түсіру 2. Тепе-теңдікті сақтау. Шеңберден шеңберге аттау	Сөйлеуді дамыту Көлемі бойынша шағын тақпақ жаттау. Тілдік қатынасты, ауызша сөйлеуді дағдыландыру. Артикуляциялық гимнастика өткізу.	Жаратылыстану Көліктер Тірі және өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқау біліктерін қалыптастыру.	Сурет салу Күннің көзі Қағаз бетіне дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу (шарлар, күннің көзі басқа)
Тепе-теңдікті сақтау Еңіс тақтайдың үстімен (ені 25 см, бір басы 15-20 см көтерілген) жүру		Сенсорика Түсіне қарай топтастыр (қызыл, көк, қызғылт сары машиналар т.б). Берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі бойынша әр текті байланыс орната білуге дағдыландыру.	Музыка Ән айту: Үйренген көңілді әнді айта отырып, сәйкес карапайым қимылдарды орындауға ынталандыру. Музыкалық аспаптар Шулы аспаптарда ойнаған кезінде ырғақты дыбыстар шығаруға талпыну: 1-ші бөлім-тыныш, 2-ші бөлім - қатты
1. Жүгіру Аяқтың ұшымен жүгіру 2. Еңбектеу Жол бойымен еңбектеу			Музыка Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыка ауысуына сәйкес қозғалысты өзгертуге үйрету (жүру – би қозғалыстар, секіру, жеңіл жүгіру); есту зейінін дамыту, қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындау (қоян секіреді, көбелектер ұшады). Музыкалық-дидактикалық ойын: «Көңілді аспаптар» Кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, сылдырмақ, қоңырау, бубен) дыбысын тануға жаттықтыру; динамикалық естуді дамыту, педагогпен бірге жоғары және төмен дыбыстарды айту

Өтпелі тақырып: Алғашқы тамшылар

Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстармен, көктемдегі өсімдіктер, көкөністер, көктемде аулаға ұшып келетін жыл құстары құстарымен және т.б. таныстыру.

04.04-08.04.2022			
«Денсаулық» Денешынықтыру(3)	«Қатынас» Көркем әдебиет	«Таным» Жаратылыстану Құрастыру	«Шығармашылық» Сурет салу Жапсыру. Музыка
Еңбектеу Төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергіден аттау.	Көркем әдебиет Көктем келді шуақты Ересектердің өлеңді оқуына тұрақты қызығушылық танытуға дағдыландыру.	Жаратылыстану Гүл Тірі табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту қалыптастыру. Өсімдіктерге сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсетуді дамыту.	Сурет салу Гүлдер Парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей білу біліктерін қалыптастыру.
Лақтыру Екі қолмен кеуде тұсынан 1-1,25 м арақашықтықтағы нысанаға допты лақтыру.		Құрастыру Бақ-бақ гүлі (сары түсті майлық қағазы) Қағазбен жұмыс істеудің бірлескен қарапайым тәсілдерін құру (кию және жырту), қиылған кесектерде және жыртылған қағаздарда «бейнені» көру;	Жапсыру Көктем гүлі Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру.
Жүру Бөренеден таяқшадан аттап жүру 2. Секіру Еденде 10-20 см қашықтықта жатқан 2 арқаннан тұратын жолақ арқылы секіруді бекіту.			Музыка Музыка тыңдау: «Күн» Әнді үйреніп айту және ересектердің қимылдарына еліктеп, қиялдағы аспапта сүйемелдеу. Музыкалық иллюстрациялармен сүйемелденген әңгімелерді қызығушылықпен тыңдауға баулу. Ән айту: «Күн» Ән сөзін есте сақтап (тәрбиешімен бірге), әннің ырғағын және жеке интонациясын дұрыс бере отырып айту дағдыларын қалыптастыру

11.04-15.04.2022

«Денсаулық» Денешынықтыру (3)	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту	«Таным» Жаратылыстану Сенсорика	«Шығармашылық» Сурет салу Музыка 2
1. Жүгіру, жүру Жүгіруден жүруге ауысу 2. Лақтыру Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға жоғарыдан (қағып алмай) лақтыруды бекіту	Сөйлеуді дамыту Құс келді Балалардың сөздік қорына «құс», «балапан» сөздерін енгізу. Сөз тіркестерін айту (3-5 сөзбен), қарапайым сұрақтарға жауап беруді дағдылағдыру.	Жаратылыстану Құстар жайылымда (қораз) Үй құстарын бақылау. Сипаттық ерекшеліктерімен таныстыру, дене бөліктерін (танау, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білу.	Сурет салу Гүлдер алқабы Қағаз түрлі-түсті бояумен нүктелер, дөңгелектер салуды үйрету. Дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу
Еңбектеу Орындықтың астымен еңбектеу		Сенсорика Гүлдерді түсі бойынша себетке сал (қызыл, сары, көк, ақ, қара, қызғылт сары себеттер және гүлдер). Түсі бойынша әр текті байланыс орната білу, заттардың санын ажырату (біреу — көп);	Музыка Музыка тыңдау: Көңілді көктем Кейіпкерлерді иллюстрация және әңгіме бойынша тану дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Күрделі емес билерге, ойынға белсенді қатысуға ынталандыру; жылдам қимылдау және ептілікті дамыту.
1.Тепе-теңдікті сақтау Гимнастикалық орындыққа шығу тұру, қолын жоғары көтеру, түсу			Музыка Ән айту:Көңілді көктем. Әнді орындауға белсенді қатысу, әндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып айту, бір мезгілде қарапайым қимылдарды қолмен орындау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру Музыка тыңдау: Жауқазын. Естілген музыканы қозғалыспен байланыстыруға үйрету (музыка сүйемелдеумен еркін қозғалуға, оның аяқталуын қандай да бір әрекетпен атап өтуге (гүлге көбелекті қондыру және т.б.); ойыншықтарды, музыкалық аспаптарды пайдалана отырып музыкалық пьесаларды қызығушылықпен тыңдауға баулу. (треугольник, бубен, сылдырмақ, барабан)

18.04-22.04.2022

«Денсаулық» Денешынықтыру (3)	«Қатынас» Көркем әдебиет	«Таным» Жаратылыстану Құрастыру	«Шығармашылық» Сурет салу Мүсіндеу. Музыка
1. Жүру. Ирелендеген баудың бойымен еркін жүруді бекіту 2.Еңбектеу Төрттағандап 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттау	Көркем әдебиет «Шалқан» ертегісі Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық білдіруді дағдыландыру. Ойында кейіпкерлер бейнесін қарапайым түрде бейнелеуді; дағдыландыру.	Жаратылыстану Үйрек Үй құстарын бақылау. Тауықтың сипаттық ерекшеліктерімен таныстыру, дене бөліктерін (құйрығы, аяқтары, тұмсығы) ажыратып және атай білуге үйрету.	Сурет салу Көктем бояуы Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салу. Дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу. Парақ бетіне дақтарды үйлестіріп бейнелей білу біліктерін қалыптастыру.
Еңбектеу. Арқанның астымен нысанаға дейін алақанымен, тізесімен тіреп еңбектеу		Құрастыру Көкөністерге арналған қойма. Жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру, құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдау біліктерін қалыптастыру.	Мүсіндеу Алма, сәбіз. Кесектерді біріктіруге үйрету, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануе, арнайы тақтайша үстінде илеу дағдыларын қалыптастыру.
1. Жүру Текшеден аттап жүру 2.Тепе-теңдікті сақтау Орнында баяу айналу.			Музыка Музыка тындау: Музыканы есте сақтау дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Күрделі емес қойылымдарға, ойындарға қатысу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Музыка мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып, жұптасып орындау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; педагогтың көрсетуі бойынша би қимылдарын эмоционалды орындауға ынталандыру

25.04-29.04.2022

«Денсаулық» Денешынықтыру (3)	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту	«Таным» Жаратылыстану Сенсорика	«Шығармашылық» Сурет салу Музыка 2
Өрмелеу Ауданы 50 х 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу	Сөйлеуді дамыту Бізде бүгін мереке Көкөністер, жемістер еңбек әрекеттерін білдіретін сөздерді қолдану. Сөздің интонациямен аяқталуын меңгеру дағдыларын қалыптастыру	Жаратылыстану Көкөністер мен жемістер (сәбіз) көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, сәбіз, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру	Сурет салу Алма ағашы гүлдеді (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру.
Домалату Допты екі қолымен еденге ұру		Сенсорика Гүлдер алқабы. Түрлі әрекеттерде заттардың сенсорлық қасиеттерін бейнелеуде, құрастыруда ескеру. Көлемі бойынша әр текті байланыс орната білуге дағдыландыру.	Музыка Музыка тыңдау: Музыканы есте сақтау дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Күрделі емес қойылымдарға, ойындарға қатысу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Музыка мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып, жұптасып орындау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; педагогтың көрсетуі бойынша би қимылдарын эмоционалды орындауға ынталандыру
Тепе-теңдікті сақтау Гимнастикалық орындыққа шығу, тұру, қолын жоғары көтеру, түсу			Музыка Музыка тыңдау: Музыканы есте сақтау дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Күрделі емес қойылымдарға, ойындарға қатысу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Музыка мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып, жұптасып орындау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; педагогтың көрсетуі бойынша би қимылдарын эмоционалды орындауға ынталандыру

Өтпелі тақырып: Тірі және өлі табиғат

Мақсаты: Тірі және өлі табиғатпен, табиғат құбылыстарымен таныстыру, табиғатпен өзара әрекет ету, оларға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.

03.05-06.05.2022 (02.05 МЕРЕКЕ)			
«Денсаулық» Денешынықтыру (1)	«Қатынас» Көркем әдебиет	«Таным» Жаратылыстану Құрастыру	«Шығармашылық» Сурет салу Жапсыру
1. Жүгіру Бағытты өзгертіп жүгіруді бекіту 2. Домалату Допты бір қолымен еденге ұру	Көркем әдебиет Көбелек Көлемі бойынша шағын өлеңдер мен тақпақтар жаттауды бекіту.	Жаратылыстану Күн Өлі табиғат туралы туралы білімдерін кеңейту. Суреттердегі табиғат құбылыстарын ажырату.	Сурет салу Мерекелік отшашу Қағаз сызықтарды бейнелеу біліктерін қалыптастыру.
		Құрастыру Жарқырап күн шықты Қағазбен жұмыс істеудің бірлескен қарапайым тәсілдерін құру, қиылған кесектерде және жыртылған қағаздарда «бейнені» көру, құрдастарымен бірге ойнау біліктерін қалыптастыру.	Жапсыру Күн шықты алма ағашы гүлдеді Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру.

11.05-13.05.2022 (09.05-10.05.2022 МЕРЕКЕ)

«Денсаулық» Денешынықтыру (2)		«Таным» Жаратылыстану	«Шығармашылық» Сурет салу. Музыка 1
1. Жүру. Жүгіру Гимнастикалық таяқшадан аттап жүру Бірінің соңынан бірі (20м дейін) бүкіл топпен жүгіруді бекіту 2.Еңбектеу Төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан текшелерден аттау		Жаратылыстану Жаңбыр Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуды дамыту.	Сурет салу Жаңбыр Қағаз бетін бағдарлай білуді қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындау дағдысын қалыптастыру.
1. Жүру. Едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан жүруді бекіту 2.Спорттық жаттығу Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, рөлді басқаруды бекіту			Музыка тыңдау: Күн Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) ажырата білу дағдыларын қалыптастыру Музыка Ән айту: «Күн». Ән сөзін есте сақтай отырып ересектердің дауысына қарап, жеке сөздер мен буындарды айғайламай, озып кетпей немесе қалып қоймай, кідірісті сақтап айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Қолдарды сермеу, шеңбер бойымен жүру, кезекпен аяқтың ұшымен, өкшемен қою, қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындау (қоян секіреді, көбелектер ұшады) дағдыларын қалыптастыру.

16.05-20.05.2022			
«Денсаулық» Денешынықтыру (3)	«Қатынас» Көркем әдебиет	«Таным» Жаратылыстану Құрастыру	«Шығармашылық» Сурет салу Мүсіндеу . Музыка
1. Еңбектеу Доғаның астымен нысанаға дейін алақанымен, тізесімен тіреп еңбектеуді бекіту 2.Секіру таспадан секіруді бекіту	Көркем әдебиет «Үш аю» ертегісі Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық білдіруді дағдыландыру. Ойында кейіпкерлер бейнесін қарапайым түрде бейнелеуді; дағдыландыру.	Жаратылыстану Құм Табиғи материалдардың қасиеттерімен (құм шашылады, құмнан қуыршақтарға ыдыс мүсіндеуге болады) таныстыру.	Сурет салу Шуақты күн Қағаз бетіне тура, көлденеңінен сызықтарды бейнелеу біліктерін қалыптастыру. Дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу (күннің көзі)
1. Жүгіру 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіруді бекіту 2.Еңбектеу Орындық астымен нысанаға дейін алақанымен, тізесімен тіреп еңбектеуді бекіту		Құрастыру Мұнара Балалармен бірге қарапайым құрылысты құрастыру.	Мүсіндеу Мұнара Кесектерді біріктіруге үйрету.
1.Тепе-теңдікті сақтау Жұмсақ модульге және тағы басқа затқа тұру, қолын жоғары көтеру, түсуді бекіту 2. Секіру Секіртпеден секіруді бекіту			Музыка Музыка тыңдау: «Жаңбыр» Музыканы тыңдай білуді, таныс әндерді және оларға тән ерекшеліктерін тани білуді қалыптастыруды жалғастыру. Музыкалық иллюстрациялармен сүйемелденген әңгімелерді қызығушылықпен тыңдауға баулу. Ән айту: «Күн» Әнді уақытында бастау және аяқтау, озып кетпей немесе қалып қоймай, кідірісті сақтау, әннің кіріспесін және соңын тыңдау дағдыларын қалыптасатыруды жалғастыру Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындау дағдыларын қалыптастыру. Күрделі емес қойылымдарға, ойындарға және билерге қатысу

			дағдыларын қалыптастыру
--	--	--	-------------------------

23.05-27.05.2022

«Денсаулық» Денешынықтыру (3)	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту	«Таным» Жаратылыстану Сенсорика	«Шығармашылық» Сурет салу Музыка 2
1.Еңбектеу Үстел астымен нысанаға дейін алақанымен, тізесімен тіреп еңбектеуді бекіту 2. Секіру 10-15 см биіктен секіру	Сөйлеуді дамыту Жадырап жаз келді 3–5 сөзбен сөз тіркестерін айту (Күн ыстық т.б) көргендері туралы сұрақтар қоя білуге дағдыландыру.	Жаратылыстану Жаз Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Тірі және өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету	Сурет салу Толқынды өзен Құмға саусақпен сурет салу арқылы толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.
1.Тепе-теңдікті сақтау Жұмсақ модульге және тағы басқа затқа тұру, қолын жоғары көтеру, түсуді бекіту 2. Секіру Секіртпеден секіруді бекіту		Сенсорика Дидактикалық ойын Үй Әртүрлі көлемдегі заттарға және оларды сөйлеуде атауға назар аудару біліктерін қалыптастыру. Түсі бойынша әр текті байланыс орната білуді дамыту.	Музыка Ән айту: «Күн» Әнді орындауға белсенді қатысу, әндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып айту, бір мезгілде қарапайым қимылдарды қолмен орындау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Күрделі емес ойындарға қатысу.
1. Домалату Доптарды бір-біріне домалату 2. Секіру Еденде 10-20 см қашықтықта секіруді бекіту			Музыка Музыка тыңдау: Түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды (көңілді әндер мен пьесалар) тыңдау дағдыларын қалыптастыру. Ән айту: «Күн» Әнді уақытында бастау және аяқтау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Күрделі емес билерге қатысу.

30.05-31.05.2022

«Денсаулық» Дене шынықтыру (1)	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту	«Таным» Сенсорика	«Шығармашылық» Музыка
1. Жүгіру Бірінің соңынан бірі (20м дейін) бүкіл топпен жүгіруді бекіту 2.Спорттық жаттығу Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, рөлді басқаруды бекіту	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Гүл. Көлемі бойынша шағын тақпақ жаттау	Сенсорика Тақырыбы: Қасына қой, салыстыр (биік, аласа. Өртүрлі көлемдегі заттарға және оларды сөйлеуде атауға назар аудару біліктерін қалыптастыру үлкен үй-кішкентай	Музыка Музыка тыңдау: Көңілді әндерді тыңдау дағдыларын қалыптастыру. Ән айту: «Күн» Әнді уақытында бастау және аяқтау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Күрделі емес ойындарға қатысу.