

№1 педагогикалық кеңестің
шешімімен қабылданды
(2021 жылғы 31 тамыз №1 хаттама)

«Бекітемін»
«Ақтин» бөбекжай-балабақшасының
меңгерушісі  К.Н.Абильдаева
«31» «08» 2021ж



ОРЫС ТІЛІНЕН ҮЙМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫ

(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрыққа қосымша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрыққа 1-қосымша)

«Ботақан» ортаңғы тобы

Орыс тілі пән мұғалімі: Нурланова Н.Р.

2021-2022 оқу жылы

Календарно-тематический план преподавателя русского языка									
Учебный год		2021-2022г							
Возрастная группа		Средняя группа «Ботақан»							
Наименование учреждения, возрастной группы		Ясли-сад «Ақтін»							
ФИО педагога		Нурланова Назгуль Рахметуллаевна							
Тема недели	Порядковый номер ОУД	Тема ОУД	Цель ОУД	Стороны развития речи	Словарная работа	Оборудование	Наименование игры, упражнения	Количество часов	Дата
Моя семья	1	"Это я". Знакомство".	Формировать умение воспринимать русскую речь, понимать и употреблять по образцу взрослого слова, обозначающие приветствие, прощание, называние себя, упражняться в правильном произношении гласных звуков в словах. Развивать артикуляционный аппарат, фонематический слух, речь, слуховое и зрительное восприятие, диалогическую речь, внимание,	Расширение словарного запаса. Развитие связной речи.	Ввести в словарь такие слова и фразы, как "Здравствуйте", "До свидания", "Меня зовут..", "Это я".	Кукла Дана. Аудиозапись красивой мелодии с участием соло ксилофона. Аудиозапись ритмичной мелодии в среднем темпе для физкультминутки. Ручное зеркало.	Упражнение "Поздороваемся". Словесное упражнение "Как меня зовут?". Упражнение "Кто это?". Упражнение с указанием "Это я".	0,5	02.09.

			мышление, положительные эмоции. Закладывать основы вежливого поведения, общения со взрослыми, сверстниками.						
Мой Казахстан	2	"Поиграем с игрушками". Игрушки".	Формировать умение слушать русскую речь, учить отзываться на просьбы взрослого с помощью называния игрушек, выражать просьбу, отвечать на вопрос; учить правильно произносить гласные звуки в словах. Развивать артикуляционный аппарат, фонематический слух, слуховое и зрительное восприятие игрушек, основы монологической и диалогической речи, внимание, мышление.	Расширение словарной речи. Развитие связной речи. Формирование грамматического строя речи.	Ввести в словарь такие слова, как "Игрушки", "Кубик", "Мячик", "Зайка". Активизировать словарь с помощью фраз "Держи", "Возьми", "Мы играли".	Коробка с игрушками внутри. Указка. Игрушки: мяч, кукла Дана, зайка, кубик, машина. Видеоролик: мячик покатился, кукла в синем платье рисует солнце, танцует с зайкой. Аудиозапись сюрпризного момента, аудиозапись ритмичной мелодии в среднем темпе для физкультминутки. Игрушки для манипуляций.	Упражнение "Давайте поздороваемся". Сюрпризный момент. Дидактическая игра "Что в коробке?". Физкультминутка "Поиграйте с нами". Упражнение "Что ты принес?". Упражнение "Возьми...". Дети сидят в полукруге. Показ иллюстрации. Художественное слово. "Мячик круглый катится". Рефлексия "Игрушки устали".	0,5	16.09.

Дары осени	3	"Что где растет?" Овощи и фрукты. Цвета.	Развивать способность слушать русскую речь, запоминать и различать названия овощей и фруктов, называть идентичные овощам и фруктам цвета, понимать просьбы взрослого, включаясь в фонетические словесные игры по теме. Развивать артикуляционный аппарат, фонематический слух, речь, слуховое восприятие речи в целом; развивать умение воспринимать цвета в природе, уметь соотносить их.	Расширение словарного запаса. Развитие связной речи. Формирова ние грамматиче ского строя речи.	Ввести в словарь такие слова, как "Яблоко", "Груша", "Апельсин", "Помидор", "Огурец", "Морковка". Активизировать словарь с помощью фраз "Растет на грядке", "Растет в саду".	Аудиозапись сигнала машины, аудиозапись ритмичной мелодии в среднем темпе для физкультминутки. Указка. Игрушка грузовика или демонстрационная картинка: грузовик, груженый овощами и фруктами. Муляжи или демонстрационные картинки овощей и фруктов. Три однотонных панно (А4–А3) красного, оранжевого, зеленого цветов. Предметные картинки (вырезаются по силуэту для игры) размера 1/4 А4: морковь, помидор, огурец, яблоко, груша, апельсин. Цвета овощей и фруктов точно совпадают с цветами трех панно: зеленый, красный, оранжевый.	Упражнение "Давайте поздороваемся". Прослушивание аудиозаписи. Сюрпризный момент. Художественное слово "Что за окнами гудит? Это полный грузовик". Дидактическая игра "Овощи-фрукты". Физкультминутка "Овощи – фрукты". Развивающая игра "Какого цвета?". Художественное слово "Мы даже не играли...". Упражнение на внимание "Чего нет?".	0,5	30.09
Перелетные птицы	4	"Осень золотая". Перелетны е птицы.	Развивать умение понимать русскую речь, составлять простые словосочетания, используя слово "осень", изменяя падежные окончания, учить называть птиц, выражать	Расширение словарного запаса. Развитие звуковой культуры речи. Развитие связной речи.	Ввести в словарь такие слова и фразы, как "Осень", "Птицы", "Падают листья". Активизировать словарь с помощью фраз "Капают дождинки", "Листики, летите".	Аудиозапись вальсовой мелодии ("Пришла осень"). Указка. Аудиозапись звуков птиц: дикий гусь, кукушка, сова. Демонстрационные картинки: дикий гусь, кукушка, сова. Картинка с изображением образа осени. Видеоролик	Упражнение "Давайте поздороваемся". Прослушивание аудиозаписи. Показ картинки "Осень пришла в гости". Художественное слово "Вот какая осень". Рассказ "Время года – осень". Показ видеоролика об	0,5	14.10.

		<p>отношение к времени года с помощью проговаривания небольших четверостиший о природных явлениях, листопаде, дожде. Развивать умение зрительно и на слух различать птиц, проговаривать их "песенки", развивать речь, слуховое восприятие речи в целом по теме "Осень", развивать цветовосприятие пограничных цветов (красный, оранжевый, желтый), внимание, мышление, воображение. Развивать наблюдательность, чувство прекрасного, интерес к художественному слову.</p>			<p>об осени. Мнемокарточки по теме "Осень" (маркер). На каждого ребенка по два вырезанных из бумаги листа: 2 желтых или оранжевый и желтый, или желтый и красный. Ведро для сбора листьев.</p>	<p>осени. Вопросы по рассказу с опорой на мнемокарточки. Физкультминутка "Листики, летите". Прослушивание аудиозаписи. Игра "Угадай, кто кричит?". Художественное слово, загадка "Кто поет "ку-ку"?" Прощание с персонажем. Рефлексия "Собери листья".</p>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Транспорт	5	"Поехали, поехали." Транспорт. Цвета.	Развивать умение слушать и называть на русском языке виды транспорта, основные цвета, составлять фразы, передающие способы передвижения с помощью глагола, предлога и имени существительного, составлять фразы из имени существительного и имени прилагательного, учить произносить слоги, передающие способы передвижения транспорта.	Расширение словарного запаса. Развитие звуковой культуры речи. Развитие связной речи. Формирование грамматического строя речи.	Ввести в словарь такие слова, как "Транспорт", "Кораблик", "самолет". Активизировать словарь с помощью фраз: "Синий самолет", "Желтый автобус", "Красная машина", "Зеленый кораблик".	Видеоролик о транспорте на дороге. Предметные демонстрационные картинки: машина, грузовик, автобус, паровоз, кораблик, самолет для демонстрации (А4). Указка. Предметные демонстрационные карточки-картинки (1/2 А4) с одной лишней из каждых четырех. Ритмичная мелодия среднего темпа для физкультминутки. Предметные раздаточные картинки (1/4 А4): машина, автобус, паровоз, кораблик, самолет.	Упражнение "Давайте поздороваемся". Демонстрация видеоролика. Художественное слово. Загадывание загадки "Это наша улица". Беседа о транспорте с опорой на картинки. Упражнение "Что у тебя есть?". Физкультминутка. "Кто гостей сюда привез?" (звук [У]). Развивающая игра "Что лишнее?". Упражнение на закрепление "Кто гостей сюда привез?".	0,5	28.10.
В мире сказок	6	"Кто живет в лесу?" Дикие животные.	Развивать умение запоминать названия диких животных, живущих в лесу, внимательно слушать сказку на русском языке ("Теремок"), понимать содержание сказки, опираясь на знакомые названия диких	Расширение словарного запаса. Развитие связной речи. Формирование грамматического строя речи.	Ввести в словарь такие слова и сочетания, как "Сказка", "Дикие животные", "Теремок". Активизировать словарь с помощью фраз: "Живет в лесу", "Кто в теремочке живет?".	Игрушка зайца или картинка с изображением зайца. Демонстрационные картинки диких животных: заяц, волк, медведь, лиса. Аудиозапись звуков волка, медвежонка. Аудиозапись ритмичной мелодии в среднем темпе для физкультминутки. Указка. Сюжетные картинки по	Упражнение "Давайте поздороваемся". Сюрпризный момент. Художественное слово "Про зайку". Упражнение "Кто живет в лесу?". Физкультминутка "Погуляем как зверята". Рассказывание сказки "Теремок". Рефлексия.	0,5	11.11.

			животных, учить запоминать, применять необходимые слова и сочетания слов (на русском языке), часто повторяемые в сказке. Развивать слуховое восприятие сочетаний слов, часто повторяемых в сказке; развивать умение зрительно соотносить описываемые события, развивать речь, воображение, умение проявлять положительные эмоции.			содержанию сказки "Теремок".			
Процветай, мой Казахстан!	7	"Что есть в доме?". Мебель.	Развивать умение слушать русскую речь о Казахстане, в основном городе Нур-Султане, учить называть предметы мебели, понимать их назначение, развивать умение включаться в диалог, односложно отвечая на	Расширение словарного запаса. Развитие связной речи. Формирование грамматического строя речи.	Ввести в словарь такие слова, как "Гимн", "Мебель", "Кровать", "Стул". Активизировать словарь с помощью фраз "Наша страна Казахстан", "За столом едят", "На стуле сидят", "На кровати лежат".	Аудиозапись Государственного гимна Республики Казахстан, аудиозапись ритмичной мелодии в среднем темпе для физкультминутки. Указка. Демонстрационные картинки: анимированная карта Казахстана; вид города Нур-Султан с основными символами города.	Упражнение "Давайте поздороваемся". Прослушивание аудиозаписи: Государственный гимн Республики Казахстан. Показ серии картинок (о Казахстане). Упражнение "Что есть в доме?". Показ предметных демонстрационных картинок. Физкультминутка "Как	0,5	25.11.

			вопросы либо повторяя правильные образцы речи. Развивать умение воспринимать информацию на слух на русском языке, опираясь на картинки, часто повторяемые слова; развивать речь, основы пространственного воображения. Воспитывать патриотические чувства, интерес к окружающим предметам и их назначению.			Изображение Байтерека. Демонстрационная картинка бабушки Еркежан. Демонстрационные предметные картинки: стол, стул, кровать, шкаф, диван. Демонстрационная сюжетная картинка "Мебель" (стол, стул, кровать, шкаф, диван). Серия картинок с правильной и неправильной расстановкой мебели в комнатах, кухня и спальня.	Байтерек". Показ изображения Байтерека. Упражнение "Надо, не надо". Рефлексия "Что у тебя?".		
Новогодние подарки	8	"Что наденет Дана на улицу?". Одежда.	Формировать способность читать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию; учить называть предметы одежды в соответствии с игровой ситуацией, временем года; закрепить выученные	Расширение словарного запаса. Развитие связной речи. Формирование грамматического строя речи.	Ввести в словарь такие слова, как "Одежда", "Теплая одежда", "Варежки", "Валенки", "Куртка". Активизировать словарь с помощью фраз "Наденем на прогулку", "Колокольчики звенят", "Елка красивая".	Аудиозапись колокольного перезвона, аудиозапись ритмичной мелодии среднего темпа для физкультминутки. Указка. Кукла Дана. Различные виды зимней одежды для куклы или предметные картинки одежды и обуви. Украшенная коробка для одежды. Для каждого ребенка: силуэт елки, набор игрушек (1/12 А4) для украшения силуэта елки:	Упражнение "Давайте поздороваемся". Прослушивание аудиозаписи. Художественное слово. Сюрпризный момент. Дидактическая игра "Что наденет Дана на улицу?". Физкультминутка "Одевайся поскорей". Упражнение "Украсим елку". Рефлексия Художественное слово. "Мы сидим, мы молчим".	0,5	02.12.

			названия игрушек.			шарик, мячик, кукла, птичка, зайка, мишка, яблоко, груша, машина.			
Свойства снега	9	"Зима играет с нами в снежки".	Развивать желание повторять и проговаривать небольшие четверостишия о таких природных явлениях, как снег; проявлять положительные эмоции. Учить понимать русскую речь, составлять простые сочетания слов, используя слово "зима", изменяя, соответственно, окончания имен прилагательных. Развивать артикуляцию, речь, слуховое восприятие информации о зиме, снеге.	Расширение словарного запаса. Развитие звуковой культуры речи. Развитие связной речи.	Ввести в словарь такие слова, как "Зима", "Снег", "Лежит", "Снежок". Активизировать словарь с помощью фраз "Белая зима", "На земле", "На крыше", "На елке".	Аудиозапись мелодии, передающей настроение прихода зимы. Аудиозапись ритмичной мелодии в среднем темпе для физкультминутки. Картина, где на фоне лежащего снега на крышах, земле, елях видно образ зимы в красивом одеянии, она сыпет снег. Указка, "волшебное кольцо" для рассматривания картины. Видеоролик о зиме. Мнемокарточки (маркер): снег идет, снег на крыше, снег на земле (лавочка), снег на елке, человек обнимает себя за плечи. Скомканые и скатанные бумажные белые шары по количеству детей.	Упражнение "Давайте поздороваемся". Прослушивание аудиозаписи. Показ картины "Пришла зима". Художественное слово "Ах, она зима, белая зима". Рассказ "Пришла зима" с использованием "волшебного кольца". Физкультминутка "Снежок пушистый, с нами покружись". Беседа по картине "Пришла зима". Игровое упражнение "Поиграем в снежки". Рефлексия. Демонстрация видеоролика о зиме.	0,5	30.12.

Зимующие птицы	10	"Птицы нашего двора". Величина.	Развивать умение понимать русскую речь, различать и называть зимующих птиц, развивать умение правильно строить простейшие фразы при ответах на вопросы, называть величины объектов при сравнении, правильно меняя окончания слов в словосочетаниях.	Расширение словарного запаса. Развитие звуковой культуры речи. Развитие связной речи. Формирование грамматического строя речи.	Ввести в словарь такие слова, как "Воробей", "Голубь", "Семечки". Активизировать словарь с помощью фраз "Чив-чив-чив", "Семечки клюет", "Клю- клю-клю", "Прыгает".	Аудиозапись с чириканьем воробьев. Аудиозапись ритмичной мелодии в среднем темпе для игр. Указка. Демонстрационная картинка: воробей сидит под снежной крышей, ежится от холода. Демонстрационная картинка – голубь. Видеоролик: птицы на кормушке. Листы бумаги с двумя противоположными по размеру домиками. По два силуэта птиц: воробья и голубя. Маски воробья, голубя по количеству детей, маска кошки.	Упражнение "Давайте поздороваемся". Прослушивание аудиозаписи: звучит чириканье воробьев на улице. Показ картинки воробья. Беседа о воробье. Вопросы по рассказу. Пальчиковая, артикуляционная гимнастика "Курлы-курлы". Развивающее упражнение "Большой и маленький домик". Подвижная игра "Воробушки и голубки". Рефлексия. Демонстрация видеоролика "Птицы на кормушке".	0,5	13.01.
Все работы хороши	11	"Что на кухне?". Посуда.	Мотивировать желание произносить слова на русском языке по теме "Посуда", правильно расставляя ударения; учить различать на слух слова, а также уменьшительно-ласкательные формы слов, четко проговаривать их. Развивать	Расширение словарного запаса. Развитие звуковой культуры речи. Развитие связной речи.	Ввести в словарь такие слова, как "Посуда", "Кастрюля", "Чашка", "Миска", "Чайник". Активизировать словарь с помощью фраз "Котик", "Лакает молоко", "Кис-кис-кис".	Картинка Рыжего Котика в колпаке и фартуке повара, с миской в лапах. Картинка с различной посудой. Серия картинок для игры на различение. Картинка с изображением ложки. Картинка с изображением миски с молоком. Картинка: мордочка Котика, Котик лакает молоко. Аудиозапись ритмичной мелодии в среднем темпе для	Упражнение "Давайте поздороваемся". Сюрпризный момент. Показ игрушки. Художественное слово "Рыжий котик". Дидактическая игра "Накроем стол". Физкультминутка "Маша съела кашу". Артикуляционное упражнение "Кис-кис-кис". Упражнение "Как Котик лакает молоко". Рефлексия. Прощание с	0,5	27.01.

			артикуляционный аппарат, слуховое внимание и восприятие слов на русском языке, основы монологической речи, мышление, умение проявлять положительные эмоции.			физкультминутки.	персонажем.		
В здоровом теле - здоровый дух	12	"Угощения для Даны". Продукты.	Развивать умение произносить слова на русском языке по теме "Продукты", правильно расставляя ударения; в процессе игр, отвечая на вопросы, учить строить простые предложения, четко проговаривать новые слова с правильными падежными окончаниями.	Расширение словарного запаса. Развитие связной речи. Формирование грамматического строя речи.	Ввести в словарь такие слова, как "Продукты", "Хлеб", "Молоко", "Колбаса", "Витамины". Активизировать словарь с помощью фраз "Это полезно", "Хлеб едят", "Молоко пьют".	Кукла Дана. Картинка с вывеской "Продукты", на полках хлеб, колбаса, молоко и прочее. Указка. Демонстрационные предметные картинки: хлеб, молоко, колбаса. Сюжетные картинки: Дана есть хлеб, Дана пьет молоко, Дана ест колбасу. Демонстрационная картинка: на столе овощи, фрукты, хлеб, рыба, колбаса, молоко, сыр (нет конфет). Картинка с изображением конфет в вазе. Аудиозапись ритмичной мелодии в среднем темпе для физкультминутки. Предметные картинки, яблоко, груша, морковка, колбаса, мороженое, хлеб, апельсин, конфеты, арбуз.	Упражнение "Давайте поздороваемся". Сюрпризный момент. Художественное слово "Я хочу купить продукты утром". Дидактическая игра "Продуктовый магазин". Физкультминутка "Моем, моем руки". Упражнение "Что купили в магазине?". Упражнение "Запоминалка". Рефлексия. Прощание с персонажем.	0,5	10.02.

Бегут талые воды	13	"Весна- красна". Время года-весна.	Способствовать пониманию русской речи, развивать умение составлять простые сочетания слов на тему "Весна", проговаривать предложения по образцу, учить выражать отношение к времени года с помощью повтора и проговаривания небольших четверостиший о таких природных явлениях, как капель. Развивать умение проговаривать песни о весне, развивать речь; развивать слуховое восприятие речи по теме "Весна", развивать слуховую память, зрительное восприятие, мышление, умение проявлять положительные эмоции. Развивать наблюдательность,	Расширение словарного запаса. Развитие звуковой культуры речи. Развитие связной речи.	Ввести в словарь такие слова, как "Весна", "Капель", "Ручей", "Ручеек". Активизировать словарь с помощью фраз "Весна пришла", "Капает капель", "Тает снег", "Бежит ручей".	Картина "Пришла весна". Указка, "волшебное кольцо" для рассматривания картины. Аудиозапись звука ручья. Аудиозапись ритмичной мелодии в нескором темпе для физкультминутки. Мнемокарточки о весенних явлениях природы. Видеоролик о весне. Листы бумаги, разделенные с помощью двух жирно прорисованных перпендикулярных прямых линий на четыре одинаковые части, клетки. Синие карандаши.	Упражнение "Давайте поздороваемся". Показ картины "Весна пришла". Художественное слово "Весна идет, шагает, на улицу зовет". Описание картины с использованием "волшебного кольца". Беседа по картине "Весна пришла". Физкультминутка "Ура! Ура! Весна пришла!". Упражнение "Капает капель" с использованием карандашей и бумаги. Рефлексия. Демонстрация видеоролика о весне.	0,51	24.02.
------------------------	----	---------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	--------

			чувство прекрасного, интерес к художественному слову.						
--	--	--	-------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Народ - источн ик искусст ва	14	"Это моя семья". Члены семьи.	Развивать умение слушать и понимать русскую речь, касающуюся темы "Семья", проговаривать все слова, обозначающие членов семьи, а также их уменьшительно- ласкательные формы, называть предметы пользования, учить подбирать сочетания слов, состоящих из имени существительного и глагола, согласовывая окончания. Развивать умение воспринимать русскую речь на слух, опираясь на картинки, часто повторяемые слова. Развивать монологическую речь, умение включаться в диалог, мышление, память, умение проявлять положительные эмоции.	Расширение словарного запаса. Развитие связной речи. Формирова ние грамматиче ского строя речи.	Ввести в словарь такие слова, как "Семья", "Друзья", "Умница". Активизировать словарь с помощью фраз "Читает книгу", "Вяжет носки", "Готовит обед", "Я помогаю".	Кукла или картинка с изображением Алана. Указка. Фотопортрет семьи. Предметные демонстрационные картинки: дедушка, бабушка, папа, мама, мальчик Алан, девочка Дана. Сюжетные картинки о действиях с предметами членов семьи. Предметные картинки (1/2 A4). Мнемокарточки, отражающие те или иные предметы. Аудиозапись ритмичной мелодии в среднем темпе для физкультминутки. Карточки (горизонтально), поделенные на две одинаковые части: слева один из членов семьи (дедушка, бабушка, папа, мама, Алан, Дана), справа часть пустая. Предметные картинки: мячик, кукла, книга, нитки со спицами и носком, пирог, руль от машины.	Упражнение "Давайте поздороваемся". Сюрпризный момент. Художественное слово "Я живу в большой семье". Словесное упражнение "Знакомство с семейным портретом". Физкультминутка "Мы семья". Словесное упражнение "Кто что делает?" с использованием мнемокарточек. Развивающее упражнение "Кому что надо?". Прощание с персонажем. Рефлексия "Что забыл Алан?".	0,5	10.03.
------------------------------------------	----	----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	--------

			Воспитывать теплые чувства к семье и близким, уважение к старшим.						
Мать-Земля	15	"Кто пасется на лугу". Домашние животные и птицы.	Учить запоминать названия домашних животных и птиц, внимательно слушать потешку на русском языке ("Да на улочке"), понимать содержание потешки, проговаривать наизусть вслед за образцом педагога, учить правильно артикулировать звукоподражательные слова, применять их в ответах на вопросы; учить определять исходные слова, опираясь на их уменьшительно-ласкательные формы. Развивать слуховое восприятие	Расширение словарного запаса. Развитие звуковой культуры речи. Развитие связной речи.	Ввести в словарь такие слова и сочетания, как "Потешка", "Корова", Лошадь", "Овца", "Коза". Активизировать словарь с помощью фраз "Да на улочке", "Курочка", "Гусочка", "Уточка".	Картинки или игрушка цыпленка. Аудиозапись звуков коровы, лошади, козы (овцы). Аудиозапись ритмичной мелодии в среднем темпе для физкультминутки. Указка, "волшебное кольцо" для рассматривания картины. Демонстрационные предметные картинки домашних животных: коровы, лошади, козы, овцы. Сюжетная картинка, где вдоль забора по тропинке идут утка, гусь, курица (мультипликационные образы).	Упражнение "Давайте поздороваемся". Сюрпризный момент. Словесное упражнение "Назови, кого узнал". Художественное слово "Му-му-му!" – поет корова". Физкультминутка "Вышли детки на лужок". Художественное слово. Потешка "Да на улочке". Заучивание. Прощание с персонажем. Игровая рефлексия "Кто поет?".	0,5	24.03.

			сочетаний слов и звуков, часто повторяемых в содержании потешки, диалогов; развивать монологическую речь, воображение, умение проявлять положительные эмоции.						
Под небом единым	16	"Это мой Казахстан".	Развивать умение слушать русскую речь, рассказ педагога о Казахстане, запоминать слова, передающие понятие о Родине, учить использовать в ответах новые слова, запоминать название основных государственных символов Казахстана. Развивать умение воспринимать информацию по теме занятия на русском языке на слух, опираясь на картинки и часто повторяемые слова; развивать	Расширение словарного запаса. Формирование грамматического строя речи.	Ввести в словарь такие слова и сочетания такие, как "Флаг Казахстана", "Герб Казахстана", "Родина". Активизировать словарь с помощью фраз "Небо голубое", "Солнце золотое", "Я люблю Казахстан", "Что такое Родина?".	Картинка или игрушка Алана. Аудиозапись Государственного гимна Республики Казахстан. Аудиозапись ритмичной мелодии в неспешном темпе для физкультминутки. Указка. Демонстрационные материалы: Государственный флаг Республики Казахстан, Государственный герб Республики Казахстан. Видеоролик "Мой Казахстан".	Упражнение "Давайте поздороваемся". Сюрпризный момент. Художественное слово "Есть много разных стран". Прослушивание аудиозаписи Государственного гимна Республики Казахстан. Показ видеоролика (слайдов) о Казахстане. Рассказ о Казахстане на основе видеоролика. Физкультминутка "Что такое Родина?". Упражнение-диалог "Что такое Родина?". Прощание с персонажем. Повторная демонстрация видеоролика "Мой Казахстан".	0,5	07.04.

			речь, мышление, память, умение проявлять положительные эмоции.						
Расцветает природа	17	"Во поле береза стояла".	Развивать умение воспринимать русскую речь, отвечать на вопросы о березе; учить четко проговаривать стихотворные строчки на русском языке, согласуя во фразах окончания слов в уменьшительно-ласкательной форме, а также согласуя движения с ритмом в строках и ритмом мелодии. Развивать артикуляционный аппарат, слуховое и зрительное восприятие; развивать основы диалогической речи, мышление, память, умение проявлять положительные эмоции. Воспитывать	Расширение словарного запаса. Развитие звуковой культуры речи. Развитие связной речи.	Ввести в словарь такие слова, как "Дерево", "Цветок", "Березка". Активизировать словарь с помощью слов "Березка", "Сережка", "Почка", "Листочек", "Платице".	Кукла Дана. Предметные демонстрационные картинки: тень березы; береза в естественном природном цвете. Указка. Аудиозапись ритмичной мелодии нескорого темпа для физкультминутки. Аудиозапись хороводной мелодии для танца. Карточки-задания, где на одной линии располагаются три варианта изображения березы (настоящих и ошибочных).	Упражнение "Давайте поздороваемся". Сюрпризный момент. Показ картины. Художественное слово. "Березка, березка". Физкультминутка. "Березка". Заучивание песенки. Рассматривание картинки. Развивающее упражнение "Найди, где спряталось". Прощание с персонажем. Рефлексия "Хоровод березок".	0,5	21.04.

			интерес к художественному слову, мелодике слов, основам эстетического вкуса.						
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Вот и лето пришло!	18	"Времена года. Лето".	Развивать умение понимать русскую речь, а также слова, содержащиеся в сказке "Маша и Медведь"; запоминать часто повторяющиеся стихотворные строки, слова героев, составлять простые сочетания слов на тему "Лето". Развивать умение артикулировать слова героев сказки "Маша и Медведь"; развивать слуховое восприятие речи в целом по теме "Лето", слуховую память, зрительное восприятие, мышление, умение проявлять положительные эмоции. Развивать чувство радости от наблюдаемых событий в сказке, явлений в природе; развивать интерес к словесному творчеству.	Расширение словарного запаса. Развитие связной речи. Формирование грамматического строя речи.	Ввести в словарь такие слова и словосочетания, как "Лето", "Сказка", "Ромашка", "Земляника", "Как красиво!". Активизировать словарь с помощью стихотворных фраз героев сказки "Маша и Медведь".	Картина: "Лето пришло". Указка. Картинка с изображением корзины с ягодами (или настоящая корзина с муляжами ягод и пирожков). Картинка с изображением деревянной избушки (Медведя), стоящей посреди леса. Серия сюжетных картинок из сказки "Маша и Медведь". Аудиозаписи мелодий в неспешном темпе, веселые мелодии. Мнемокарточки с героями сказок (маркер) (1/2 А4): волк, заяц, лиса, колобок, медведь, бабушка с дедушкой, Маша.	Упражнение "Давайте поздороваемся". Прослушивание аудиозаписи. Показ картины "Лето, лето к нам пришло". Художественное слово "Лето в гости пригласили". Сюрпризный момент. Рассказывание сказки "Маша и Медведь". Физкультминутка "Медведь несет короб с Машей". Продолжение сказки "Маша и Медведь". Упражнение "Было – не было". Рефлексия "Дети гуляют".	0,5	05.05.
--------------------	----	-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	--------

[illegible]